

كتاب التدريبات في تعلم العربية للأطفال يغيرها

# اتكالوم

كتاب التدريبات  
Workbook

ELEMENTARY

**At-Takallum: A Comprehensive Modern Arabic Course**  
**Innovative Approach**



صابر المشرفي - سعاد الشولبي - أبو أويس محمود

سِلْسِلَةُ مُتَكَامِلَةٌ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا

الْتَّكَلْمُ  
الْأَسَاسِيُّ

كتاب التدريبات

Workbook

إعداد

صابر المشرفي - سعاد الخولي - أبو أوس محمود



Copyright © 2015 Dar al-Nile & Tughra Books

First published 2014

Second edition 2015

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Publisher.

### DAR AL-NILE

22 (G) Fifth Compound (Tajamo Al Khamis)

South Academy New Cairo. Al Tesaeen St.

Cairo / EGYPT

## دار النيل للطباعة والنشر

الطبعة الثانية ١٤٣٦ - ٢٠١٥ م

ISBN: 978-1-59784-355-3

إعداد: صابر المشرفي - سعاد الخولي - أبو أويس محمود

تصميم: أحمد نور الدين

### شركة دار النيل للنشر والطباعة والتوزيع

٢٢ ج - جنوب الأكاديمية - التجمع الخامس - القاهرة الجديدة

القاهرة / مصر

تلفون: 002 0226134402 - 03 - 05

[www.daralnile.com](http://www.daralnile.com)

Yazmat Matbaacılık ve Tanıtım Hizmetleri

San. ve Tic. Ltd. Şti.

Davutpaşa Kışla Cd. Kale İş Merkezi B Blok

No:37//44 Zeytinburnu, İstanbul

[www.yazmat.com](http://www.yazmat.com) / 0212 483 22 77

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مُقْلَفَةٌ

الحمد لله على ما أنعم، وله الشكر على ما أحسن، والصلوة والسلام على خير خلقه محمد النبي الأكرم، وعلى جميع رسله وأنبيائه وعلى آل أكمل رسل الله أجمعين.

وبعد

فإن الدارسين للعربية من غير أهلها يتَجَشَّمونَ صعباً في تعلُّمها، ويُقاوِسُونَ مشقةً في دراستها، لاسيما وأنَّ الجهود التي بذلت في هذا الحَقْل لا ترقى إلى ما تتمتع به اللغة العربية من مكانة وفضل، بل لا تبلغ مقداراً يسيراً مما يبذل في سائر اللغات الأخرى، ففي الوقت الذي تقوم فيه على شأن تعليم اللغات الأخرى للناطقيين بغيرها مؤسسات ضخمة، تكون من الخبراء والفنين والمراجعين والمصممين والمنسقين، ترعاهم دور نشر كبيرة، فضلاً عن رعاية الدولة والمجتمع العلمية اللُّغوية لها، وتصدر في اتجاهاتها عن مجلس واحد، نجد أن تجارب تعليم العربية في هذا الميدان لا تزال في مراحلها الأولى.

ومن ثم قامت «دار النيل للنشر» بتذليل الصعاب وتوفير الوسائل والمُعَيَّنات لفريق الإعداد لوضع منهج يتكامل فيه الشكل مع المضمون، بُعْنَيةً أن تقف مناهج تعليم العربية على قدم المساواة مع مناهج اللغات الأخرى إن لم تتفوق عليها.

وانطلاقاً من الغاية التي تتَوَخَاها هذه السلسلة سُمِّيت سلسلة «التَّكَلُّم» سلسلة متكاملة في تعليم العربية بطريقة حديثة، عسى أن تبعث في نفوس الطلاب حُبَّ العربية لنيل معاني القرآن المجيد الذي هو أساس الدين ومِلَّاكُه، لا سيما وأن شرفها ومحاسنها غنَّيان عن البيان، وأن الطلب عليها يزداد يوماً بعد يوم.

## أَهَدَافُ السَّلْسِلَةِ

تهدف هذه السلسلة إلى إجاده الطالب جميع المهارات اللُّغوية بحيث يكون في نهايتها قادرًا على:

✓ التَّوَاصُل مع لغة الحياة اليومية بالفصحي تحديداً وفهمها.

✓ التَّوَاصُل مع لغة وسائل الإعلام استماعاً وقراءة وفهمها.

✓ التَّوَاصُل مع لغة التراث الإسلامي والعربى استماعاً وقراءة وفهمها.

✓ الارتجال الشفوي والخطابة.

✓ الكتابة الوظيفية والإبداعية.

✓ التَّذَوُّق الفني والجمالي.

✓ إجاده خطّي النسخ والرُّقعة.

## مكونات السلسلة

ت تكون هذه السلسلة من خمسة مستويات:

- ✓ الأول - التمهيدي (Starter)
- ✓ الثاني (Elementary)
- ✓ الثالث (Pre-Intermediate)
- ✓ الرابع (Intermediate)
- ✓ الخامس - دليلك إلى لغة التراث (Upper-Intermediate)

## محتويات كل مستوى

**كتاب الطالب:** يحتوي على عدد من الوحدات المختارة من الاحتياجات اللغوية الأكثر شيوعاً واستعمالاً في البيئة العربية.

**كتاب التدريبات:** يحتوي على مجموعة متنوعة من التدريبات المختلفة تُعزّز ما استفاده الطالب من دروس الكتاب.

**الأقراص المدمجة:** تحتوي على كل التسجيلات الصوتية المصاحبة للدروس، في كل من كتابي الطالب والتدريبات.

## نبذة عن الكتاب الأول

يُعدُّ الكتاب الذي بين أيدينا الحلقة الثانية من مرحلة المبتدئين، وقد جاء تنظيمه على النحو الآتي:  
يحتوي هذا الكتاب على تمهيد، وثماني وحدات، ويمكن الرجوع إلى «دليل المعلم» على موقع السلسلة في شبكة الإنترنت للتعرُّف أهداف الكتاب، وطريقة تدريس محتواه، والمدة الزمنية لكل درس، إضافةً إلى الوسائل المُعِينة والمُصاحبات المختلفة للكتاب وقائمة السلاسل العربية والأجنبية والمراجع النظرية التي استفدنا منها.

**أولاً: التمهيد:** وهو عبارة عن تعليمات مصوّرة (ثلاثة عشر تعليماً) لأهم الأوامر والتعليمات التي تتكرر بشكل دوري أمام الطالب في جميع الوحدات تقريباً، ومراجعة بعض المفردات الهامة التي درسها الطالب في الكتاب التمهيدي.

**ثانياً: الوحدات:** وهي ثماني وحدات، تكون كل وحدة من قسمين، يتكون القسم الأول من:

١. المفردات
٢. الحوار أو العرض
٣. القواعد
٤. الاستماع والفهم
٥. الأصوات
٦. المحادثة

ويتكون القسم الثاني من:

١. المفردات
٢. الحوار
٣. القواعد
٤. القراءة والفهم
٥. الوصل
٦. الكتابة

١. المفردات

يتراوح عدد المفردات في القسمين بين ٥٠ و ٧٠ مفردة، وقد احتوى كتاب الطالب على عدد قليل من من التدريبات على طرق استخدام هذه المفردات، أما الجزء الأكبر منها فقد غُنيَ به كتاب التدريبات.

## ٢. الحوار أو العرض

وهو موقف طبيعي استُخدِّمَتْ فيه مفردات الدرس السابق عرضها من خلال نص حواري أو نصوص قرائية قصيرة (وردت مرة واحدة في الجزء الأول من الوحدة الثانية) تُعبِّر عن طريقة استخدام تلك المفردات بصورة طبيعية في مواقف الحياة اليومية.

## ٣. القواعد

قام وضع محتوى القواعد في هذا الكتاب على مُحدَّدين رئيسيَّين:

- الأبواب النحوية الأكثر شيوعاً واستعمالاً في اللغة العربية.

- تحليل أخطاء الطلاب التحويية والصرفية والاستفادة منها في وضع محتوى المنهج.

## ٤. المهارات اللغوية

وزِّعَت المهارات الرئيسية الأربع على مدار الوحدة، بواقع مهارتين في كل قسم: الاستماع والمحادثة في القسم الأول، القراءة والكتابة في القسم الثاني.

### الاستماع

تستهدف مهارة الاستماع إقدار الطالب على تمييز المفردات المدروسة وطرق استخدامها في قوله وترانيم متنوعة واستيعابها وفهمها داخل نص سردي أو حواري، إضافة إلى مساعدتهم في فهم واستيعاب مفردات أخرى من خلال السياق.

### المحادثة

تعزز مهارة المحادثة دافعية الطالب نحو إكمال مسيرتهم في عملية التعلم، ومن ثم هدفت المحادثة في هذا الكتاب إلى إحكام الطالب سيطرته على التراكيب والتعبيرات الجديدة الواردة واستخدامها بشكل فعال، بالإضافة إلى قدرته على إدارة النقاش فيما يتعلق بموضوع الوحدة.

### القراءة والفهم

تسبق نصوص القراءة المختارة بعناية بعض الأسئلة والصور باعتبارها تهيئة حافظة، يعقبها أسئلة الاستيعاب والفهم والتمييز بين الخطأ والصواب. بالإضافة إلى ما سبق كانت القراءة الجهرية عاملاً من عوامل ضبط الأداء وتصحيح المخارج وتنغيم العبارات وتطبيق القواعد.

### الكتابة

تعتبر الكتابة من أصعب المهارات في تعلم اللغات، ولا سيما في المستويات الأولى، لذلك جُعلت آخر المهارات. وتتضمن مهارة الكتابة العناصر التالية:

أ- التعبير الوظيفي: ويُدربُ الطالب عليه من خلال ملء البيانات الشخصية وكتابة أرقام الهواتف وغيرها من البيانات.

ب- التعبير الإبداعي: وهو تعبير مُوجَّه في هذا الكتاب يكتب فيه الطالب موضوعات متعلقة بعنوان الوحدة وفق خطوات مُحدَّدة، مع استخدام أدوات الربط بين الجمل بشكل صحيح.

ت- الإملاء: وهو يتم في الكتاب بصورة غير مباشرة من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة، وملء الفراغات وكتابة مفردات الوحدة بشكل صحيح. وقد عُني كتاب التدريبات بهذا الموضوع بشكل مباشر.

ثـ- الخطُّ رُوعِيَ في هذا الكتاب إعطاء الطلاب نماذج بدعة بخط النسخ من القرآن والحديث النبوي مرتبطة بموضوع الوحدة، على أن يتمثلها الطلاب في كتاباتهم، وصولاً إلى إجاده خط النسخ إجاده تامة.

#### ٥. الأصوات

وهي تمرينات صوتية يتدرُّب فيها الطالب على تمييز الحروف المتشابهة في النطق استماعاً وإخراجاً، من خلال نماذج من الحوار الأول بالإضافة إلى بعض التدريبات الطريفة.

#### ٦. الوصل

وهو في الأصل تعزيز لمهارة القراءة، وتنمية للسرعة فيها، وحل لكثير من مشكلات القراءة من خلال نماذج من نص القراءة نفسه.

### مصاحبات السلسلة

اللوحات الجدارية (البوسترات): عشر لوحات جدارية توضيحية من المستويين الأول والثاني يمكن تعليقها في الصنوف الدراسية.

موقع السلسلة: موقع إلكتروني دائم التحديث بعنوان: [www.at-takallum.com](http://www.at-takallum.com) يعمل على تقديم الدعم الفني للمعلِّمين والمتعلِّمين، ويسعى للتواصل بين رواد الموقع وفريق العمل.

\* \* \*

وممَّا يجدر ذكره أننا جرَّبنا هذا الكتاب مرات عديدةً، وتلقينا عديداً من المراجعات من الإخوة المعلِّمين والأخوات المعلمات، وبناءً عليه أجريت بعض التعديلات الضرورية والهامَّة خلال هذه الطبعة.

ومن ثمَّ فإن تلقي المقترفات البناءة والأراء الفاعلة والأفكار السديدة التي من شأنها الإسهام في تطوير السلسلة، هو من دواعي سرورنا؛ لذا يمكنكم إرسالها على موقع السلسلة من خلال هذا الرابط: [www.at-takallum.com](http://www.at-takallum.com)

وفي النهاية نسأل الله أن يأْجُرَنَا، بجهد المُقلِّ، في نشر لغة القرآن الكريم، وتذليل الصعوبات التي يعانيها التَّوَاقون إلى تعلُّمها، والله من وراء القصد وإليه المرجع والمأْب.

# مُحتَوياتُ الْكِتَابِ الْأَسَاسِيِّ

الوحدة الأولى	أ. أهلاً وسهلاً	ب. أنا سعيد بلقائك
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>

٢٣ - ١٠

الوحدة الثانية	أ. عائلتي	ب. حفل خطوبية
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- العرض</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- العرض</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>

٣٩ - ٤٠

الوحدة الثالثة	أ. مَاذَا فِي الصَّفِّ؟	ب. فكرة جيدة
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>

٥٣ - ٤٠

الوحدة الرابعة	أ. بالمناء والشفاء	ب. مَاذَا تَطْلُبُ؟
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>

٦٧ - ٥٤

أ. كم الساعة الآن؟	ب. بكم الدولاراليوم؟	الوحدة الخامسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>	<b>الأوقات والأسعار</b> <span style="font-size: 2em;">٥</span> ٨١ - ٦٨

أ. عطلة سعيدة	ب. كيف كانت العطلة؟	الوحدة السادسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>	<b>العطلة</b> <span style="font-size: 2em;">٦</span> ٩٧ - ٨٢

ب. تلة العرائس	أ. يوم شاق جدًا	الوحدة السابعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>	<b>الحياة اليومية</b> <span style="font-size: 2em;">٧</span> ١١٣ - ٩٨

أ. كيف الجو عندكم؟	ب. في رعاية الله / اعن بفسلك	الوحدة الثامنة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- القراءة والكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المفردات</li> <li>- الحوار</li> <li>- القواعد</li> <li>- الاستماع والمحادثة</li> </ul>	<b>الجو والملابس</b> <span style="font-size: 2em;">٨</span> ١٢٩ - ١١٤

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



التَّعَارُفُ





أ. أَهْلًا وَسَهْلاً

ب. أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ

أولاً المفردات

١ التدريب الأول: صل التحية بالردد المناسب كما في المثال

مساء الخير

صباح الخير

السلام عليكم

مرحبا

(أ)

وعليكم السلام

مساء النور

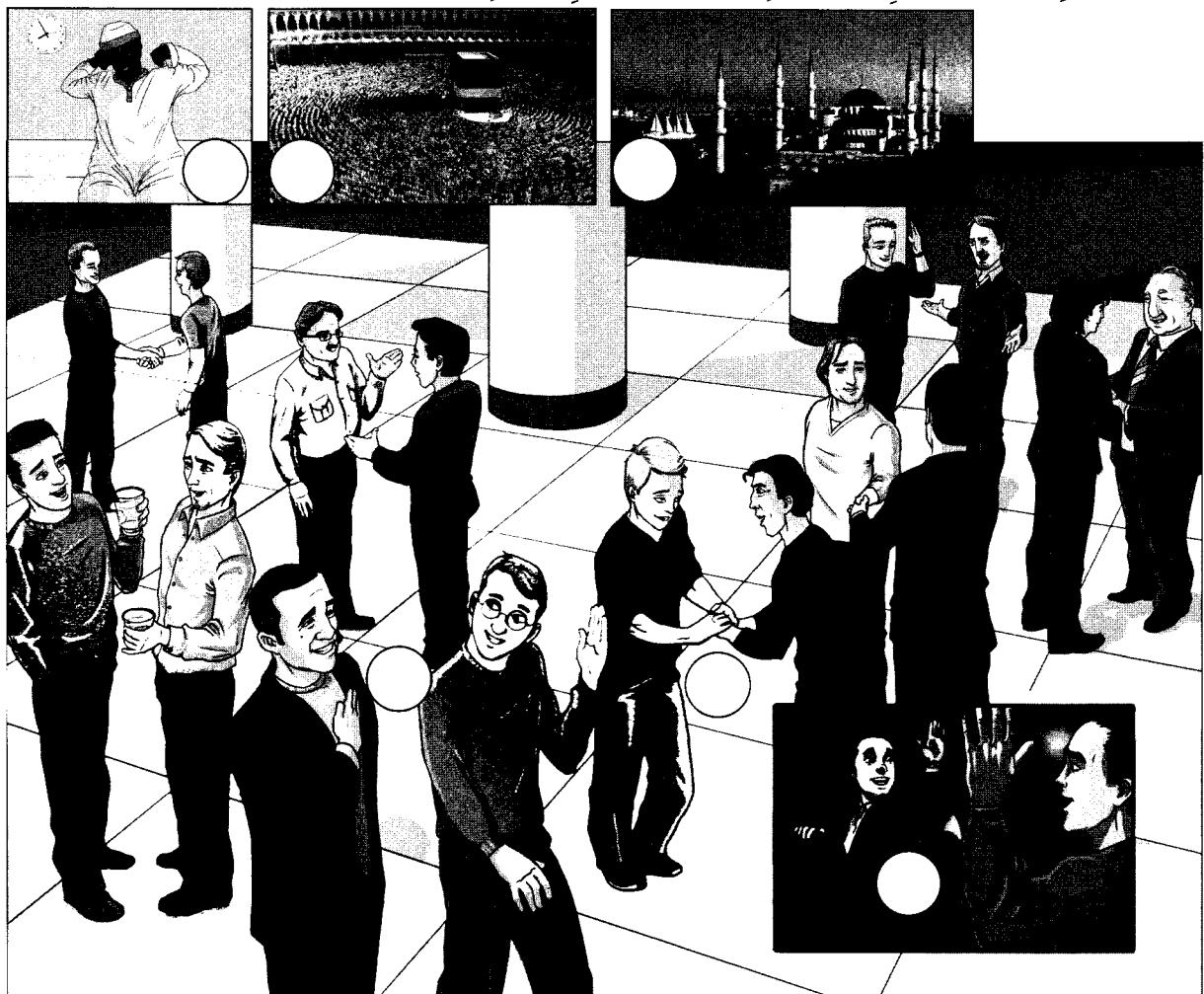
مرحبا بك

صباح النور

(ب)

٢ التدريب الثاني: اقرأ ثم ضع الرقم تحت الصورة المناسبة

١. مع السلامة ٢. مساء الخير ٣. السعودية ٤. صباح الخير ٥. تركيا ٦. أهلاً وسهلاً



# التعارف

## ٢ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ

تَشَرَّفُنَا	مَعَ السَّلَامَةِ	مَرْحَباً	إِلَى الْلِقَاءِ
أَهْلاً بِكَ	فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ	الْحَمْدُ لِلَّهِ	أَهْلاً وَسَهْلاً
اسْمُهَا فَاطِمَةٌ	اسْمِي مُحَمَّدٌ	اسْمُهُ حُسَيْنٌ	مَا اسْمُكَ؟
تَشَرَّفُنَا بِكَ	أَهْلاً بِكَ	مَرْحَباً بِكَ	تَشَرَّفُنَا

## ٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَكْمِلْ بِالْمُنَاسِبِ

١. كَيْفَ \_\_\_\_\_؟ ٣. فِي أَمَانٍ \_\_\_\_\_ ٥. أَنَا مِنْ \_\_\_\_\_ ٧. مَسَاءٌ \_\_\_\_\_ ٩. مِنْ أَينَ \_\_\_\_\_؟  
 ٢. أَهْلاً \_\_\_\_\_ ٤. صَبَاحٌ \_\_\_\_\_ ٦. فُرْصَةٌ \_\_\_\_\_ ٨. مَا \_\_\_\_\_؟ ١٠. اسْمِي \_\_\_\_\_

## ٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ

١. \_\_\_\_\_؟ أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ٣. \_\_\_\_\_؟ أَنَا تُرْكِيٌّ.  
 ٤. \_\_\_\_\_؟ أَنَا مِنَ الْسُّعُودِيَّةِ. ٥. \_\_\_\_\_؟ اسْمِي إِنْرَاهِيمُ.

ثانية الحوار

## ٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: (أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١. مِنْ أَينَ قَاسِمٌ؟ \_\_\_\_\_  
 ٣. هَلْ رُقَيْةٌ مِنْ لِيَبِيَا؟ \_\_\_\_\_  
 ٤. مَا جِنْسِيَّةُ سَلْمَى؟ \_\_\_\_\_  
 ٢. مَا جِنْسِيَّةُ عَلَيِّ؟ \_\_\_\_\_

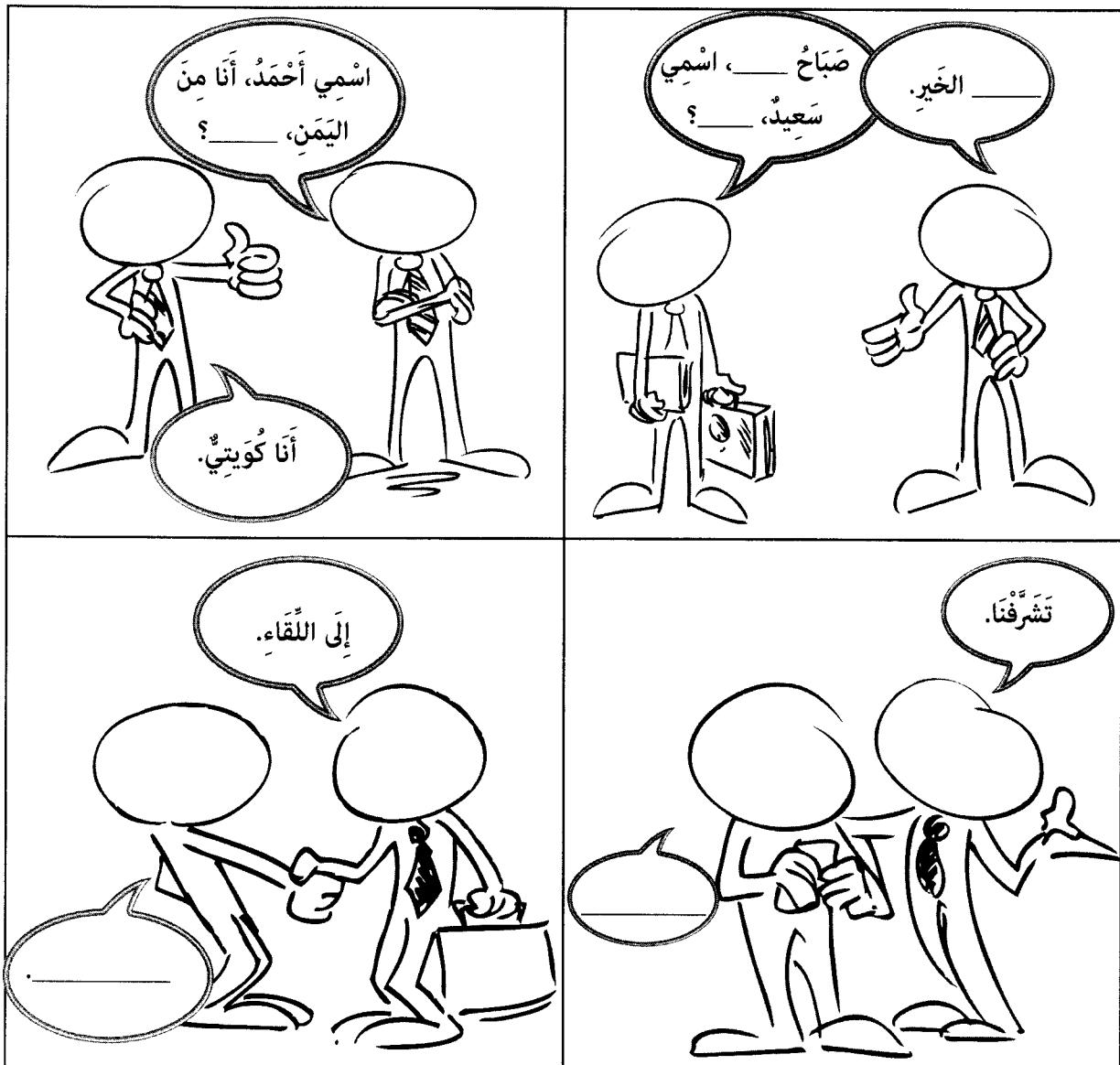
## ٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أ. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً كَمَا فِي المِثالِ

- |       |                       |       |  |
|-------|-----------------------|-------|--|
| _____ | أَسْمُكِ - ؟ - مَا    | _____ | بِخَيْرٍ - أَنَا - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ |
| _____ | - جِنْسِيَّتُكِ - مَا | _____ | عَزَّةٌ - اسْمِي   |
| _____ | الْحَيْرِ - مَسَاءٌ   | _____ | حَالُكِ - كَيْفَ؟  |
| _____ | النُّورِ - مَسَاءٌ    | _____ | سُودَانِيَّةٌ - أَنَا  |

ب. أَعِدْ تَرْتِيبَ الْحِوَارِ السَّابِقِ ثُمَّ مَارِسْهُ مَعَ زَمِيلِكَ

٨ التدريب الثامن: أملأ الفراغ بما يأتي

◀ تَشَرَّفْنَا بِكَ - صَبَاحٌ - مَعَ السَّلَامَةِ - مَا جِنْسِيْتُكَ - مَا اسْمُكَ - النُّورِ



٩ التدريب التاسع: أجب بنفسك

١. مَا اسْمُكَ؟ \_\_\_\_\_ ٢. كَيْفَ حَالُكَ؟ \_\_\_\_\_ ٣. مِنْ أَينَ أَنْتَ؟ \_\_\_\_\_ ٤. مَا جِنْسِيْتُكَ؟ \_\_\_\_\_

ثالثاً القواعد

ضمائر المفرد

١٠ التدريب العاشر: أكمل كما في المثال

◀ كِتَابٌ كِتَابٍ ١. بَيْتٌ \_\_\_\_\_ ٢. قَلْمَنْ \_\_\_\_\_ ٣. ثُوبٌ \_\_\_\_\_ ٤. حَاسُوبٌ \_\_\_\_\_ ٥. أُسْرَةٌ \_\_\_\_\_

# التعارف

١١ التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرَ: امْلأُ الفَرَاغَ كَمَا فِي المِثَالِينَ

٣. وِسَادَةٌ	<u>مُعَلِّمُكِ</u>	<u>مُعَلِّمُكَ</u>	◀ مَعْلِمٌ
٤. يَدٌ	<u>عِمَارَتُكِ</u>	<u>عِمَارَتَكَ</u>	◀ عِمَارَةً
٥. طَبِيبٌ			١. نَظَارَةً
٦. حَقِيقَةٌ			٢. طَالِبٌ

١٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرَ: أُكْتُبْ كَمَا فِي المِثَالِ

٣. خَرِيطَةٌ	<u>سَاعَتُهَا</u>	<u>سَاعَتُهُ</u>	◀ سَاعَةً
٤. دُولَارٌ			١. هَاتِفٌ
٥. عَلَمٌ			٢. سُلْطَنٌ

١٣ التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ عَشَرَ: امْلأُ الفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي المِثَالِ

أنا - أَنْتَ - أَنْتِ - هُوَ - هِيَ			
٤. اسْمُكَ عَبْدُ الرَّحِيمِ.	٢. اسْمُكَ كَرِيمَةً.	◀ أَنَا	اسْمِي كَرِيمٌ.
٥. اسْمُهَا أَمِينَةٌ.	٣. اسْمِي لَيْلَى.	١. اسْمُهُ نَبِيلٌ.	

١٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرَ: أُكْتُبْ كَمَا فِي المِثَالِ

▶ بَيْتٌ + أنا			
١. حَاسُوبٌ + هيَ			
٢. هَاتِفٌ + هُوَ			

١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرَ: اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ كَمَا فِي المِثَالِ

(هُوَ - هيَ - أَنْتَ)	◀ قَلْمَهُ هُوَ.		
١. بَيْنِكِ			
(هيَ - هُوَ - أَنْتَ)			
٢. طَالِبُهُ - هيَ			
(أَنْتَ - أنا - أَنْتَ)			
٣. عَلَمُكَ			

## ١٦ ياء النسب (ي - ية)

التدريب السادس عشر: اكتب كما في المثال

- |       |       |                    |   |
|-------|-------|--------------------|---|
| _____ | _____ | 3. أنا/لبنان       | ◀ مَحْمُودٌ/مِصْرَ مَحْمُودٌ مِنْ مِصْرَ. |
| _____ | _____ | 4. هي/قَطْرٌ       | 1. عَلَىٰ/السُّعُودِيَّةُ                 |
| _____ | _____ | 5. هُوَ/المَغْرِبُ | 2. إِبْرَاهِيمُ/أَمْرِيْكَا               |

التدريب السابع عشر: ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ؟ نَعَمْ، فَاطِمَةُ جَزَائِيرِيَّةٌ. | 1. ؟ أَحْمَدُ مِنْ تُونِسَ. |
| ؟ لَا، أَنَا مِنَ الْمَغْرِبِ.       | 2. ؟ أَنَا سِنْغَالِيٌّ.    |

التدريب الثامن عشر: صل البلد بالجنسية المناسبة

(أ) البلد:	قطر	روما	الصين	العراق	أوغندا
(ب) الجنسية:	عربي	قطري	صيني	العراقي	رومي

التدريب التاسع عشر: هات الجنسية من البلاد الآتية كما في المثال

◀ عُمانية      عُمانيٌّ

- |       |       |            |            |
|-------|-------|------------|------------|
| _____ | _____ | 4. تركيا   | 1. البحرين |
| _____ | _____ | 5. الجزائر | 2. إيطاليا |
| _____ | _____ | 6. مصر     | 3. نيجيريا |

التدريب العشرون: ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحيحة الخطأ

- |           |                             |             |                           |
|-----------|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| _____ ( ) | 4. هذه نور جول، هي تركية.   | (✓) تونسيٌّ | 1. هذا عمار، هو تونسيٌّ.  |
| _____ ( ) | 5. هذا ساركوزي، هو فرنسيٌّ. | ( )         | 2. هذه نادية، هي مغربيةٌ. |
| _____ ( ) | 6. هذه عزيزة، هي قازاقيةٌ.  | ( )         | 3. هذا فيصل، هي سعوديٌّ.  |

# التعارف

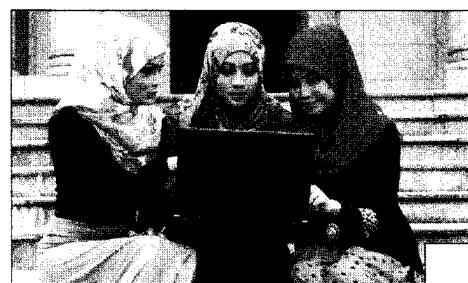
٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ: امْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مَا يَبْيَنُ الْقَوْسِينِ

١. هَلْ أَنْتَ \_\_\_\_\_؟ (تُرْكِيٌّ - تُرْكِيَا - الْمَغْرِبُ - مَغْرِبِيٌّ)
٤. نَعَمْ، هِيَ \_\_\_\_\_. (مَغْرِبِيَّةٌ - الْمَغْرِبُ - مَغْرِبِيٌّ)
٥. لَا، هُوَ مِنْ \_\_\_\_\_. (الْسُّودَانِ - سُودَانِيٌّ - سُودَانِيَّةٌ)
٣. هَلْ أَنْتَ مِنْ \_\_\_\_\_؟ (يُونَانِيَّةٌ - يُونَانِيٌّ - الْيُونَانِ)

رابعاً الاستماع والمحادثة



٢٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِيُّ وَالْعِشْرُونَ: أ. اسْتَمِعْ وَضَعِ الرَّقْمَ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



ب. اسْتَمِعْ مَرَّةً أُخْرَى وَاکْتُبِ الْجُملَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- خَلِيلٌ تُرْكِيٌّ - نُورُ سُورِيَّةٌ - إِبْرَاهِيمُ نِيَجِيرِيٌّ - هَنَاءُ عِرَاقِيَّةٌ



ت. اسْتَمِعْ مَرَّةً ثَالِثَةً وَكَرِرْ وَاحِدًا مَا سِمِعْتَ

٢٣ التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ وَالْعِشْرُونَ: تَبَادِلُ الْحِوَازَ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي المِثالِ

هَلْ أَنْتَ تُرْكِيٌّ؟ لَا، أَنَا مِصْرِيٌّ.

هَلْ أَنْتَ مِنْ تُرْكِيَا؟ لَا، أَنَا مِنْ مِصْرَ.

◀ أَنْتَ/تُرْكِيَا/مِصْر

١. مُحَمَّدٌ/مِصْرٌ/فِلِسْطِينٌ

٢. مِيكِيٌّ/أَمْرِيْكَا/الْيَابَانُ

٣. رَفِيزِيٌّ/نِيَجِيرِيَا/مَالِيْزِيَا

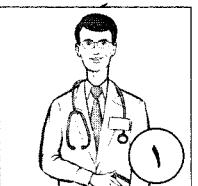
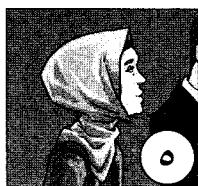
٤. حَسَنٌ/الإِمَارَاتُ/قَطْرُ

## ١ التدريب الأول: اكتب الكلمات تحت الصور المناسبة

◀ مُحَاسِبٌ - نَجَارٌ - صَحْفِيٌّ - مُتَرَجِّمٌ - مُعَلِّمٌ - عَامِلٌ - عَاطِلٌ - طَبِيبٌ - طَالِبٌ



## ٢ التدريب الثاني: صحيحة الخطأ كما في المثال



٤. هُوَ مُعَلِّم \_\_\_\_\_ ٢. هَذَا عَاطِلٌ \_\_\_\_\_ هَذَا مُحَاسِبٌ \_\_\_\_\_ ◀ هَذَا نَجَارٌ  
 ٥. هُوَ طَبِيبٌ \_\_\_\_\_ ٣. هَذَا مُحَاسِبٌ \_\_\_\_\_ ٦. هَذَا عَامِلٌ \_\_\_\_\_

# التعارف

٣ التدريب الثالث: صل المفرد من (أ) بالجمع المناسب من (ب) كما في المثال

(أ) رقم عامل محاسب عنوان شارع صديقة معلمة مترجم وظيفة

(ب) معلمات مترجمون عمال أرقام محاسرون عناوين وظائف شوارع صديقات

٤ التدريب الرابع: صل الكلمة بما يناسبها كما في المثال

(أ) صديقة معلم وظيفة هاتف تلميذ بريد

(ب) مدرس زميلة محمول إلكتروني مهنة طالب

ثانياً الحوار

٥ التدريب الخامس: (أسئلة حول النص).. أجب عن الأسئلة الآتية

١. أين صلاح؟

٢. ماذا يعمل صلاح؟

٣. ماذا يعمل محمود؟

٤. ما عنوان محمود؟

٥. ما رقم هاتف صلاح؟

# بـ. أنا سعيد بلقائك

١

٦ التدريب السادس: املأ الفراغ بما يأتي

رقم - سعيد - هاتف - عنوانك - مادا - طيبا

١. رقم \_\_\_\_\_ ٣٠٣٨٦٤٣ \_\_\_\_\_ ٣. أنا \_\_\_\_\_

٢. أنا أعمل يا حامد؟ \_\_\_\_\_ ٤. ما \_\_\_\_\_

بلقائك.

هاتفك؟

٥. ما \_\_\_\_\_

٦. \_\_\_\_\_ تعمال يا حامد؟

التدريب السابع: ضع رقم السؤال أمام الإجابة المناسبة

١. أين أنت؟ ٢. مادا تعمال؟ ٣. ما رقم الهاتف؟ ٤. ما عنوانك هنا؟

١٢ شارع المدينة المنورة  أنا في الصومال  أعمل مهندسا  ٤٦١٣٢٦٤٥

٨ التدريب الثامن: أ. رتب الكلمات ليكون جملة كما في المثال

في - أنا - فرنسا	<input type="checkbox"/>	أين أنت يا كريمه؟	<input type="checkbox"/>
هناك - تعمال - مادا	<input type="checkbox"/>	عنوانك - ما - هنا	<input type="checkbox"/>
سعيد - أنا - بلقائك	<input type="checkbox"/>	معلما - أعمل - أنا	<input type="checkbox"/>
شارع - ٢٥ - القدس - عناني	<input type="checkbox"/>	أيضا - أنا - و	<input type="checkbox"/>

بـ. أعد ترتيب الجمل السابقة ليكون حوارا ثم مارسه مع زميلك

القواعد

ثانية

الفعل المضارع مع ضمائر المفرد

٩ التدريب التاسع: صل بضمائر المفرد

(ت)	(ب)	(أ)
مهندسة	تعامل	هو
طيبا	تعاملين	أنا
معلمة	يعمل	أنت
محاسبًا	أعمل	هي
نحاجاً	تعامل	أنت

# التعارف

١٠

١٠ التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: صَحِحْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي كَمَا فِي المِثَالِ

٣. أَنَا يَعْمَلُ مُعْلِمًا. تَعْمَلُ فَاطِمَةُ أَعْمَلُ مُوَظَّفَةً.
٤. أَنْتَ تَعْمَلُ مُحَاسِبَةً. مُحَمَّدٌ تَعْمَلُ نَجَارًا.
٥. هِيَ تَعْمَلِينَ صَحَافِيَّةً. أَنْتَ تَعْمَلِينَ طَبِيعًا.

١١ التَّدْرِيبُ الْخَادِيَ عَشَرُ: اكْتُبِ الْفِعْلَ «يَعْمَلُ» صَحِيحًا كَمَا فِي المِثَالِ

٣. صَدِيقِي فِي سَكْنِ الطَّالِبَاتِ.
٤. أَيْنَ يَا مَرِيمُ؟
٥. هَلْ أَنْتَ فِي أَنْقَرَةَ؟
٦. عَائِشَةُ تَعْمَلُ فِي رُومَا.
٧. أَخْمَدُ فِي الْمَدِينَةِ.
٨. أَنَا فِي الْقَرْيَةِ.

١٢ من أدوات الاستفهام

١٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ: ضَعْ سُؤَالًا مَا يَأْتِي

٥. ؟ أَعْمَلُ فِي السُّعُودِيَّةِ.
٦. ؟ مُحَمَّدٌ مِنَ الْعَرَاقِ.
٧. ؟ أَعْمَلُ مُحَاسِبًا.
٨. ؟ هَذِهِ طَبِيعَةٌ.
٩. ؟ هَذَا كِتَابٌ.
١٠. ؟ أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
١١. ؟ أَنَا فِلِسْطِينِيٌّ.
١٢. ؟ نَعَمْ، فَاتَّحْ مِنْ لُبَّانَ.

١٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ: صُلْ أَدَاءَ الْاسْتِفَاهَ بِالْمُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَالِ

الكتاب؟	هو؟	الحال؟	هذا؟
تَسْكُنُ؟	مِصْرُ؟	أَنْتَ؟	كتاب؟
الطالب؟	فَاطِمَةٌ؟	مَاذَا؟	العنوان؟
الحال؟	أَنْتَ؟	مُحَمَّدٌ؟	اسْمُكَ؟
مریم؟	وَظِيفَةٌ؟	مُثَلَّثٌ؟	جِنْسِيَّتُكَ؟
			بيت؟

## المذكُور والمُؤكَد

### ١٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ

- |                    |               |              |                    |
|--------------------|---------------|--------------|--------------------|
| _____ هي تلميذة.   | 5. هو صحفي.   | هي مترجمة.   | هُوَ مُتَرْجِمٌ.   |
| _____ عائشة        | 6. أنت _____. | هي _____.    | 1. هُوَ عَاطِلٌ.   |
| _____ اسمها نظارة. | 7. مسلم مصرى. | أنا محاسبة.  | 2. أنا _____.      |
|                    | 8. اسمه سمير. | هي _____.    | 3. هُوَ مُدَرِّسٌ. |
|                    | 9. هذا كتاب.  | أنت متقاعدة. | 4. تُـ _____.      |

رابعاً القراءة والكتابة

### ١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ: اقْرَأْ

اسمي هدى من اليمن، أعمل مهندسة في تعز، سني خمسة وثلاثون عاماً.

#### أ. أجب عن الأسئلة الآتية

- |       |                |       |                   |
|-------|----------------|-------|-------------------|
| _____ | 3. من أين هي؟  | _____ | 1. ماذا تعمل هدى؟ |
| _____ | 4. ما جنسيتها؟ | _____ | 2. كم سنه؟        |

#### بـ. ضع علامة (√) أو (✗) ثم صحيحة الخطأ

- |                                |                   |                                |                                |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| _____ <input type="checkbox"/> | 3. هدى من المغرب. | _____ <input type="checkbox"/> | 1. هدى مهندسة في تعز.          |
| _____ <input type="checkbox"/> | 4. هدى يمنية.     | _____ <input type="checkbox"/> | 2. سُـ هدى ثلاثة وخمسون عاماً. |

#### تـ. املأ بياناتك الشخصية الآتية

الاسم : _____	الجنسية : _____
الوظيفة : _____	العنوان : _____
السن : _____	رقم الهاتف : _____
البريد الإلكتروني : _____	

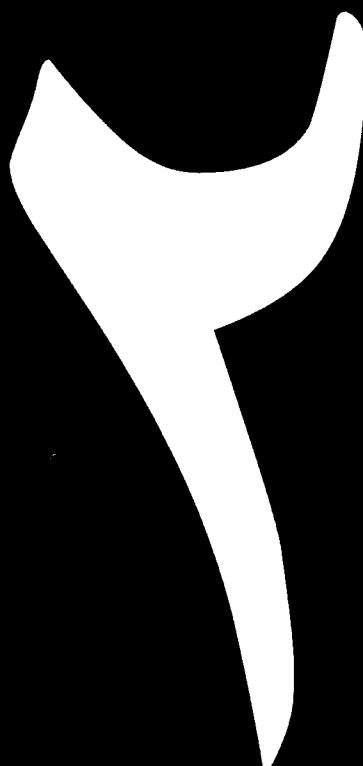
# التعارف

١٥ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ: انسخ مَا يَأْتِي (ابدأ مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

«وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» الحجرات/١٣



الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ



الْعَائِلَةُ



أ. عَائِلَتِي  
ب. حَفْلٌ خُطُوبَةٌ

أولاً المفردات

- ١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: امْلأُ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ
- عَمٌ - ابْنٌ - أُمٌ - خَالٌ - عَمَّةٌ - جَدٌ - جَدَّةٌ - أَبٌ - أُخْ



- ٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: عَبِّرْ عَمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ

- |                           |                           |                            |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| _____ : ٦. أُمُّ الْأَمِّ | _____ : ٣. ابْنُ الْأَبِ  | _____ : ٤. الجُدُّ         |
| _____ : ٧. أُخْتُ الْأَبِ | _____ : ٤. بَنْتُ الْأَبِ | _____ : ١. أُخْتُ الْأُمِّ |
| _____ : ٨. أُمُّ الْأَبِ  | _____ : ٥. أَخُو الْأُمِّ | _____ : ٢. أَخُو الْأَبِ   |

- ٣ التَّدْرِيبُ الْ ثَالِثُ: اخْتِرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَامْلأُ الفَرَاغَ كَمَا فِي المِثَالِ

ابْنُ ابْنِي هُوَ حَفِيدِي . (عَمِّي - حَفِيدِي - جَدِّي)

- |                                 |                                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| (حَفِيدِي - حَفِيدِي - أُخْتِي) | ٥. هِيَ بَنْتُ ابْنِي .         | (أَبِي - أُمِّي - عَمِّي)      | ١. خَالِي هُوَ أَخُو _____.     |
| (أَبُو - أَخُو - ابْنُ)         | ٦. عَمِّي هُوَ _____ أَبِي .    | (أَبُو - أَخُو - ابْنُ)        | ٢. حَفِيدِي هُوَ _____ ابْنِي . |
| (خَالِتِي - حَفِيدِي - جَدِّي)  | ٧. هِيَ أُمُّ أُمِّي .          | (عَمِّي - عَمَّتِي - خَالِتِي) | ٣. هِيَ أُخْتُ أَبِي .          |
| (أُمِّي - أُخْتِي - ابْنِتِي)   | ٨. خَالِتِي هِيَ أُخْتُ _____ . | (أُمِّي - أَخِي - ابْنِتِي)    | ٤. جَدِّي هُوَ أَبُو _____ .    |



# العائلة

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحِّحْ الْخَطَا كَمَا فِي المِثَالَيْنِ

- |        |                                     |                    |       |                                       |                      |
|--------|-------------------------------------|--------------------|-------|---------------------------------------|----------------------|
| الخالة | <input checked="" type="checkbox"/> | ◀ العمة أخت الأم.  | _____ | <input checked="" type="checkbox"/> ✓ | ◀ الععم أخو الأب.    |
| _____  | <input type="checkbox"/>            | ٤. الجد أبو الأب.  | _____ | <input type="checkbox"/>              | ١. الحفيدة ابنة ابن. |
| _____  | <input type="checkbox"/>            | ٥. أمي زوجة أبي.   | _____ | <input type="checkbox"/>              | ٢. العمة أخت الأب.   |
| _____  | <input type="checkbox"/>            | ٦. الجدة أبو الأم. | _____ | <input type="checkbox"/>              | ٣. الخالة أخو الأم.  |

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

- |       |       |       |       |      |       |               |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------------|
| أحفاد | _____ | أمهاط | _____ | آباء | _____ | ١. (مُفرَد)   |
| ولد   | _____ | قريب  | _____ | صهْر | _____ | ٢. (جَمْع)    |
| أم    | _____ | أب    | _____ | أسرة | _____ | ٣. (مُرَادِف) |
| عم    | _____ | حفيدة | _____ | صهْر | _____ | زوجة          |
| أم    | _____ | أب    | _____ | خالة | _____ | جد            |

ثانية الحوار

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ إِلَى لُغَتِكَ

- |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| زوجة | _____ | صهْر | _____ |
| جد   | _____ | خالة | _____ |

٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (أَسْنَلَةُ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْنَلَةِ الْأَتِيَّةِ

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| ١. ما اسم زوجة محمود؟ | _____ |
| ٤. كم ولدا لخدية؟     | _____ |
| ٥. أين تدرس عائشة؟    | _____ |
| ٦. مع من تسكن عائشة؟  | _____ |

٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: أ. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوَّنَ جُمْلَةٌ كَمَا فِي المِثالِ

- |                                       |       |                                       |                          |
|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|--------------------------|
| اسمي ليلى عمر                         | _____ | ليلى - اسمي - عمر                     | <input type="checkbox"/> |
| الجامعة - أبي - أستاذًا - يعمل - في   | _____ | الجامعة - أبي - أستاذًا - يعمل - في   | <input type="checkbox"/> |
| الكبير - أخي - محمد - اسمه            | _____ | الكبير - أخي - محمد - اسمه            | <input type="checkbox"/> |
| إخوة - ولily - ثلاثة                  | _____ | إخوة - ولily - ثلاثة                  | <input type="checkbox"/> |
| ادرس - الهندسة - في - كلية            | _____ | ادرس - الهندسة - في - كلية            | <input type="checkbox"/> |
| اسمها - وأمي - موظفة - فاطمة          | _____ | اسمها - وأمي - موظفة - فاطمة          | <input type="checkbox"/> |
| توأمان - مسلم - و - سعيد              | _____ | توأمان - مسلم - و - سعيد              | <input type="checkbox"/> |
| ب. أعد ترتيب الجمل لتكون نصا ثم اقرأه | _____ | ب. أعد ترتيب الجمل لتكون نصا ثم اقرأه | <input type="checkbox"/> |

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةِ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي المِثالِ

٢. أَعْمَلُ : \_\_\_\_\_ ◀ أَعِيشُ : أنا أَعِيشُ فِي تُرْكِيَا.

٣. لِي : \_\_\_\_\_ ١. أَدْرُسُ : \_\_\_\_\_

١٠ التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: أَجِبْ بِنَفْسِكَ

١. مَا اسْمُكَ؟ \_\_\_\_\_

٢. أَيْنَ تَسْكُنُ؟ \_\_\_\_\_

٣. مَعَ مَنْ تَسْكُنُ؟ \_\_\_\_\_

ثالِثًا القواعد

### صَمَائِلُ الْمَشَى وَالْجَمْع

١١ التَّدْرِيبُ الْخَادِي عَشَرُ: ضَعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ

◀ هَلْ أَنْتَ مُعَلِّمٌ؟ نَعَمْ، أَنَا مُعَلِّمٌ.

- |                                  |                                       |                           |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| ١. مِنْ أَيْنَ مِنِ اليابانِ.    | ٤. مِنْ أَيْنَ يَا طُلَابُ؟           | ٧. مِنْ تُرْكِيَا.        |
| ٢. مِنْ أَيْنَ مِنْ أَلمَانِيَا. | ٥. مِنْ أَيْنَ يَا عَائِشَةُ؟         | ٨. فِي الْبَيْتِ.         |
| ٣. فِي الإِسْكَنْدِرِيَّةِ.      | ٦. أَيْنَ يَعْمَلُ وَالدُّ مُحَمَّدٌ؟ | ٩. يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ. |

١٢ التَّدْرِيبُ الثَّالِثِي عَشَرُ: حَوَّلْ كَمَا فِي المِثالِ



هَذِهِ أُسْرَتِي

- |                                |                      |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| ١. هَذِهِ أُسْرَتِي (أَنْتُمْ) | ٤. هُنَّ (أَنْتُنَّ) | ٧. هُنَّ (أَنْتُنَّ) |
| ٢. هَذِهِ أُسْرَتِنَا (نَحْنُ) | ٥. هُوَ (أَنْتَ)     | ٨. هِيَ (أَنْتُمْ)   |
| ٣. هُنْ (أَنْتُمْ)             | ٦. هُنْ (أَنْتُنَّ)  | ٩. هُنْ (أَنْتُنَّ)  |
| ٤. هُوَ (أَنْتَ)               | ٧. هُنْ (أَنْتُنَ)   | ١٠. هُمْ (أَنْتُنَّ) |
| ٥. أَنْتَ (أَنْتِ)             | ٨. هِيَ (أَنْتِ)     | ١١. هُنْ (أَنْتُنَ)  |
| ٦. أَنْتُمْ (أَنْتُمْ)         | ٩. هُنْ (أَنْتُنَ)   | ١٢. هُمْ (أَنْتُنَ)  |



## كَمِ الْاسْنَهَا مِنْهُ

١٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ: ضَعِ الرَّقْمَ أَمَامَ الإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي المِثالِ

كَمْ فَرِداً فِي أُسْرَتِكَ؟



١. كَمْ فَرِداً فِي أُسْرَتِكَ؟
٢. كَمْ أُخْتَاهُ لَهُ؟
٣. كَمْ عَمَّا لَكَ؟
٤. كَمْ صَدِيقًا لَكَ؟
٥. كَمْ بَيْتاً فِي الشَّارِعِ؟
٦. كَمْ أُسْرَةً فِي الْبَيْتِ؟
٧. كَمْ جَدًا لِمُحَمَّدٍ؟
٨. كَمْ جُنِيَّهَا فِي الْمِحْفَظَةِ؟
٩. كَمْ ثَوْبًا فِي الدُّولَابِ؟
١٠. كَمْ بِنْتًا فِي الصُّورَةِ؟

١٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ: اخْتِرِ الصَّحِيحَ مِمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَينِ



١. كَمْ \_\_\_\_\_ لَكَ يَا عَلَيُّ؟ (أَخَا - إِخْوَةً - أَخْ)

٢. كَمْ \_\_\_\_\_ لَكَ؟ (أَعْمَاماً - عَمَّا - عُمْ)

٣. كَمْ \_\_\_\_\_ فِي الْمِحْفَظَةِ؟ (دُولَارٌ - دُولَارًا - دُولَارَاتٍ)

٤. كَمْ \_\_\_\_\_ فِي الْجَامِعَةِ؟ (طَالِبَةٌ - طَالِبَةً - طَالِبَاتٍ)

٥. كَمْ \_\_\_\_\_ فِي الْأُسْرَةِ؟ (تَوَّأمٌ - تَوَّاماً - تَوَّاءمٌ)

٦. كَمْ \_\_\_\_\_ لِجَدِّدَ؟ (أَحْفَادٌ - حَفِيدَةً - أَحْفَادَاتٍ)

٧. كَمْ \_\_\_\_\_ لَكَ؟ (خَالَلٌ - أَخْوَالٌ - أَخْوَالٌ)

٨. كَمْ \_\_\_\_\_ هُنَاكَ؟ (مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَونَ - مُعَلِّمَاتٍ)

٩. كَمْ \_\_\_\_\_ هُنَانَ؟ (مُحَاسِبًا - مُحَاسِبُونَ - مُحَاسِبَيْنَ)

١٠. كَمْ \_\_\_\_\_ فِي مِصْرِ؟ (أَهْرَامَاتٍ - هَرَمًا - أَهْرَامَاتٍ)

١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ: صَحِّحِ الْخَطَا كَمَا فِي المِثالِ

١. كَمْ أَيَّامًا فِي الْأُسْبُوعِ؟ ٣. كَمْ أُخْتَ لَهَا؟ ٥. كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ؟

٢. كَمْ كُتُبًا هُنَانَ؟ ٤. كَمْ مُتَقَاعِدٍ فِي الْأُسْرَةِ؟

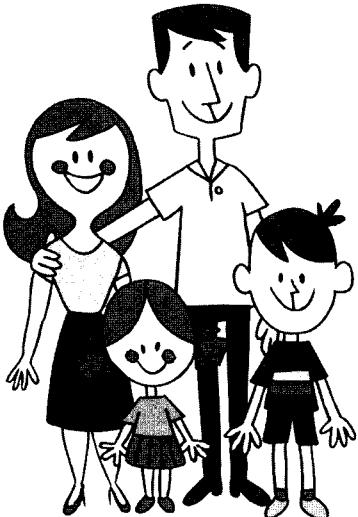
٣. كَمْ خَالَاتٍ لِفَاطِمَةَ؟

## أئمَّةُ الإِشَارَةِ

**١٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ:** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الإِشَارَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| ٤. هُؤُلَاءِ هُنَّ الْمُهَنْدِسَاتُ. | ٢. هَاتَانِ الْطِفْلَتَانِ ابْنَتَايِ. | ◀ هَذَانِ مُعَلِّمَانِ مِنْ مِصْرَ.    |
| ٥. هَذِهِ بُيُوتُ عَائِلَتِيِّ.      | ٣. هَذَا أَبِيِّ.                      | ١. أَسْكُنُ مَعَ هُؤُلَاءِ الطُّلَابِ. |

**١٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ:** اخْتِرِ الصَّحِيحَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ



- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (هَذِهِ - هَذَا - هُؤُلَاءِ)     | ◀ أَسْكُنُ فِي <u>هَذَا</u> الْبَيْتِ مَعَ أُسْرَتِيِّ. |
| (هَذِهِ - هَذَا - هُؤُلَاءِ)     | ١. <u>الْطُّلَابُ</u> مِنْ تُرْكِيَا.                   |
| (هَذِهِ - هَذَانِ - هُؤُلَاءِ)   | ٢. <u>أُخْتِيِّ</u> الصَّغِيرَةُ.                       |
| (هَاتَانِ - هَذَانِ - هُؤُلَاءِ) | ٣. يَدْرُسُ <u>الْوَلَدَانِ</u> فِي الْجَامِعَةِ.       |
| (هَذِهِ - هَذَا - هُؤُلَاءِ)     | ٤. <u>هَوَافِتُ</u> كَثِيرَةٌ.                          |
| (هَاتَانِ - هَذَانِ - هُؤُلَاءِ) | ٥. <u>عَمَّاتِيِّ</u> .                                 |

**١٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ عَشَرُ:** اسْتَبِدِّلْ بِالضَّمِيرِ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا كَمَا فِي المِثَالِ

◀ هُوَ طَيِّبٌ هَذَا طَيِّبٌ.

- |                             |                             |                            |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| _____ ٥. هُمَا جَدَّاتِنِ.  | _____ ٣. هِيَ مُحَامِيَّةٌ. | _____ ١. هُمَا صَدِيقَانِ. |
| _____ ٦. هُنَّ خَالَاتِيِّ. | _____ ٤. هُمْ أَعْمَامِيِّ. | _____ ٢. هُوَ حَفِيدِيِّ.  |

**١٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ عَشَرُ:** اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مَا يَأْتِي مُشَارًا إِلَيْهِ فِي جُملَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ

◀ الْطَّالِبُ هَذَا الطَّالِبُ صَدِيقِيِّ.

- |                         |                        |                          |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| _____ ١. الْمُهَنْدِسُ  | _____ ٢. الْبَنْتُ     | _____ ٣. الْمُعَلِّمَاتُ |
| _____ ٤. الْأَصْدِقَاءُ | _____ ٥. الْجَدَّاتِنِ | _____ ٦. الْبَيْتَانِ    |



# العائلة

٢٠ التَّدْرِيبُ الْعِشْرُونَ: امْلأُ الفَرَاغَ بِاسْمٍ إِشَارَةً مُنَاسِبٍ كَمَا فِي المِثَالِ  
◀ مَنْ هَذَا؟ هَذَا حَفِيدِي.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ٥. مَنْ _____؟ _____ أُمِّي.             | ٣. هَل _____ حَقِيقَتُكَ؟   |
| ٦. هَلْ _____ خَالِكَ؟ لَا _____ عَمِّي. | ٤. هَلْ _____ الْوَلَدَانِ؟ |

## رابعاً الاستماع والمحادثة

٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: اسْتَمِعْ إِلَى الأَسْئِلَةِ وَضَعِّ الرَّقْمَ أَمَامَ الإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> أَعِيشُ فِي مِصْرَ.    | <input type="checkbox"/> أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي.                  | <input type="checkbox"/> أَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.                       |
| <input type="checkbox"/> أَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ. | <input type="checkbox"/> لَا، أَدْرُسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ. | <input type="checkbox"/> نَعَمْ، أَدْرُسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ. |
|   | <input type="checkbox"/> أَدْرُسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.      | <input type="checkbox"/> أَدْرُسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.         |

٢٢ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: أَجْرِ الْحِوَارَ كَمَا فِي المِثَالِ

◀ أَبُّ - عَبْدُ اللَّهِ - مُهَنْدِسًا - ٥٠ عَامًا

ط ١: مَنْ هَذَا؟	ط ٢: هَذَا أَبِي.
ط ١: مَا اسْمُهُ؟	ط ٢: اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ.
ط ١: مَاذَا يَعْمَلُ؟	ط ٢: يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.
ط ١: كَمْ سِنَّهُ؟	ط ٢: سِنَّهُ خَمْسُونَ عَامًا.

٣. أَخْ - عَلِيٌّ - طَالِبٌ - ٢٠ عَامًا

٤. عَمْ - أَشْرَفُ - صَحَافِيًّا - ٥٤ عَامًا

١. أُمْ - خَدِيجَةُ - رَبَّةُ بَيْتٍ - ٤٥ عَامًا

٢. أُخْتٌ - نَادِيَةُ - تِلْمِيذَةً - ١٠ أَعوَامٍ

٢٣ التَّدْرِيبُ الْثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: تَبَادِلِ السُّؤَالَ وَالإِجَابَةَ مَعَ زَمِيلِكَ

١. كَمْ فَرْدًا فِي أُسْرَتِكَ؟

٢. كَمْ أَخَّا لَكَ؟

٣. هَلْ لَكَ أَعْمَامٌ؟

٤. مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ؟

٥. هَلْ أُمُّكَ رَبَّةُ بَيْتٍ؟

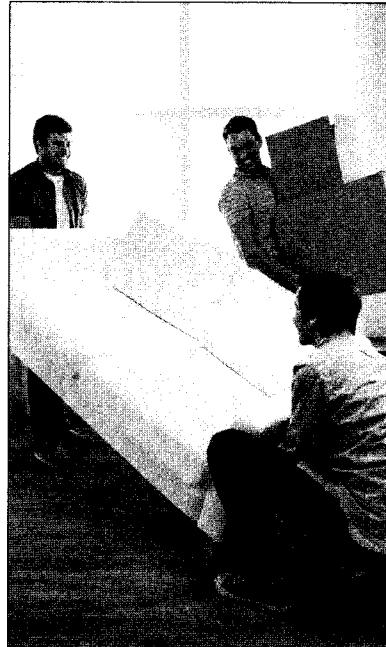
# بـ. حفل خطوبة

أولاً المفردات

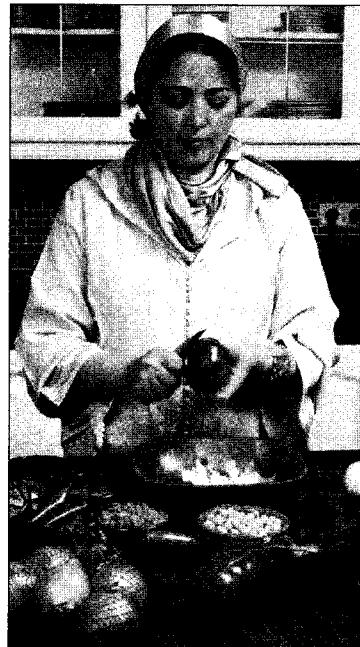
## ١ التدريب الأول: انظر إلى الصور ثم أجب عن الأسئلة



ماذا يفعلن؟



ماذا يفعلان؟



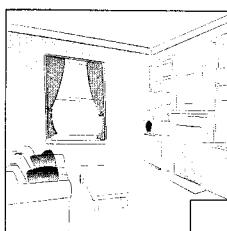
ماذا تفعل؟



ماذا يفعل؟

## ٢ التدريب الثاني: رتب الحروف لتكون الكلمة ثم ضع الرقم في المربع المناسب

- \_\_\_\_\_ : ٤. و - ر - س - ع  
\_\_\_\_\_ : ٥. ع - ا - ط - م  
\_\_\_\_\_ : ٦. ر - ط - ي - ق  
\_\_\_\_\_ : ٧. ز - ي - ة - ن



## ٣ التدريب الثالث: ترجم هذه الكلمات إلى لغتك

٥. طريق \_\_\_\_\_ ١. يعلق \_\_\_\_\_  
٦. صالون \_\_\_\_\_ ٢. يرتّب \_\_\_\_\_  
٧. تطّبخ \_\_\_\_\_ ٣. يصلّي \_\_\_\_\_  
٨. حفل خطوبة \_\_\_\_\_ ٤. عروس \_\_\_\_\_



٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ

عَرْوُسٌ - طَرِيقٌ - يُرْتَبُ - صَالُونٌ - حَفْلٌ خُطُوبَةٌ - تَطْبُخُ - يُعلِقُ - يَسْتَقْبِلُ

ع	د	ص	ع	ر	م	ط	ر	ي	ق
ر	ي	ر	ت	ب	ت	ط	ب	خ	ض
و	ص	ي	ع	ل	ق	ل	و	غ	ع
س	ا	ح	ف	ل	خ	ط	و	ب	ة
ج	ل	د	و	ل	ا	ر	ظ	ح	د
ح	و	ا	ص	ي	س	ق	ب	ل	ف
ل	ن	م	ا	ذ	ة	ذ	ئ	ز	م

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: امْلِأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مَا يَأْتِي

► يُحِبُّونَ - يُصَلِّي - نَعِيشُ - تَسْكُنِينَ - يَقْرَأُ - تَطْبُخُ - يُعلِقُ - يُرْتَبْنَ

٥. أَخْوَاتِي \_\_\_\_\_ البيت.
٦. أَحْمَدُ \_\_\_\_\_ الزِّينَة.
٧. جَدِّي \_\_\_\_\_ في المسجد.
٨. هَلْ \_\_\_\_\_ في إسْطَنبُولَ يَا عَائِشَةُ؟
١. أُمِّي \_\_\_\_\_ الطعام.
٢. أُولَادِي \_\_\_\_\_ جَدُّهُمْ كَثِيرًا.
٣. نَحْنُ \_\_\_\_\_ في القاهرة.
٤. مَنْ \_\_\_\_\_ هَذَا العنوان؟

ثَانِيًّا الحِوارُ

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: (أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ)

أ. أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ

---



---



---



---



---

١. أَيْنَ عَمُ هُدَى الآن؟

٢. مَاذَا تَفْعُلُ أُمُّ هُدَى؟

٣. مَاذَا تَفْعُلُ نَدِي وَسَلْمَى؟

٤. أَيْنَ يَجْلِسُ أَعْمَامُ هُدَى؟

٥. مَاذَا يَفْعُلُ أَبُو هُدَى وَجَدُّهَا؟

ب. ضعْ عَلَامَةً «✓» أَو «✗» ثُمَّ صَحِحْ الْخَطَا

- ## ١. العَرْوُسُ اسْمُهَا هُدَىٰ.

٢. الْأَبُ وَالْجَدُّ يَجْلِسَانِ فِي الصَّالُونِ.

٣٠. مَنَالُ بْنَتُ عَمِّ هُدَى.

٤. تُرَتِّبْ أُمُّ هُدَى الْأَثَاثَ.

٥. مَنَالُ مَعَ زَوْجِهَا وَأَوْلَادِهَا.

٧ التَّدْرِيبُ السَّابُعُ: أ. رَتِّبِ الْكَلَمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُملَةً

- أَنْتَ - يَا - أَئْنَ - عُمَّ؟

- معك - مَنْ - الآن؟

- البيت - هي - في

- مُحَمَّد - مَعِي - ابْنِي

- تطبُّخ - هي - الطعام

- تَفْعِلُ - مَاذَا؟

- زوجتُكَ - أين؟

**بـ. أعد ترتيب الجمل لتكون حواراً ثم مارسها مع زميلك**

٨ التَّدْرِيْسُ الثَّامِنُ: أَجْتَبْ يَنْفُسَكَ

١. هل في أسرتك خاطب أو متزوج؟

٢٠. هـ. يُقيم حفلًا للخطوبة أو الزواج؟

٣٣. مَاذَا تَفْعَلُ الْأُسْرَةُ يَوْمَ الْحَفْنَ؟

٤. أَيْنَ يَجِدُ الضُّيُوفُ؟

٥. مَنْ يُعَلِّقُ الزِّينَةَ وَيُرَتِّبُ الْأَثَاثَ؟

بـ. ضـع الـكلـمـات فـي مـكـانـهـا الصـحـيـحـ منـ الجـدـول كـما فـي المـثالـين

مَحْمُود - سَالِم - مَنَال - عَمَار - مَرْيَم - خَدِيجَة - إِسْلَام - صَالِح - عَائِشَة - زَيْنَب - فَاتِن - صَادِق - حَسَن - خَلِيل - فَاطِمَة - نَادِيَة - مُحَمَّد - خَالِد - سَلِيمَة - حَفِيظَة

**الفعل المضارع مع ضمائر المشى والجمع**

ابدأ بما بين القوسين وغيره ما يلزم كما في المثال

- |         |     |                        |
|---------|-----|------------------------|
| (هو)    | ٥.  | ١. أنا أدرس كثيراً.    |
| (هما)   | ٦.  | ٢. أتُم تدرسون كثيراً. |
| (أنتما) | ٧.  | ٣. هم _____.           |
| (هنّ)   | ٨.  | ٤. أنت _____.          |
| (أنت)   | ٩.  | ٥. هي _____.           |
| (نحن)   | ١٠. | ٦. أنتن _____.         |

١٠ التدريب العاشر: صبح الفعل كما في المثال

- \_\_\_\_\_ ٢. لماذا يحمل الخريطة يا علي؟  
 \_\_\_\_\_ ٤. هل يلعبون معى يا أولادى؟  
 \_\_\_\_\_ ٥. من تجلسين أمام الحاسوب؟
- المعلم تسكن في هذا الشارع. يسكن \_\_\_\_\_  
 ١. أختي أقرأ الكتاب.  
 ٢. أصدقائي تصلين في المسجد?

١١ التدريب الحادى عشر: أكمل الجدول الآلى

أنتما	هما	هي	أنتم	أنتن	هم	أنت	أنا
			تعلّقون				
				تحبّن			
						ترتبّن	
							أحمل
					يلاحظون		
		يصلّيان					
تجلسان							

## بـ. حفل خطوبة

١٧ التدريب الثاني عشر: استبدل بما تحته خط ضميراً م المناسباً كما في المثال

هو يعلم محاسباً.

أخي يعمل محاسباً.

١. عمى يسكن في إسطنبول.

٢. خالي تربى البيت.

٣. أعمامي يستقبلون الضيف.

٤. خالي وأختي تدرسان في الجامعة.

٥. مراد وعصام يكتبان الواجب.

٦. ليلى وزينب وسلمى يعلقان الزينة.

٧. الطلاب يفهمون الدرس.

٨. أخواتي يجلسن في الصالون.

### المفرد والمعنى والجمع

١٨ التدريب الثالث عشر: املأ الفراغ بوضع الاسم المناسب مما بين القوسين

(جديد - جيدان - جيدات)

١. الكتابان \_\_\_\_\_.

(طالبان - طالبات - طلاب)

٢. أحمد وعلي وإبراهيم \_\_\_\_\_ في الجامعة.

(أعمام - عمتان - عمة)

٣. هؤلاء \_\_\_\_\_ صديقي.

(معلمات - معلمة - معلماتان)

٤. سميارة \_\_\_\_\_.

(أخت - اختان - أخوات)

٥. فاطمة وليلي \_\_\_\_\_ توأمتنان.

(الأسرة - الأسرتان - الأسر)

٦. \_\_\_\_\_ كبرياتان.

١٩ التدريب الرابع عشر: أكمل الجدول كما في المثال

المفرد	أب	المعنى	معلمة	_____	ضيوف	مهدنس
المنى	جدان	جياد	ضيوف	ضيوف	جياد	
الجمع	أحفاد	أحفاد	جياد	جياد	جياد	جامعات



## ١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ : حَوْلِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةِ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْمَجْمُعِ

١. هَذِهِ الْبِنْتُ هِيَ الصَّغِيرَةُ .  
٢. هَذَا هُوَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ .  
٣. هَذَا كِتَابٌ .

رابعاً القراءةُ والكتابةُ

## ١٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ : اقْرَأْ

أَنَا هُنَا وَحْدِي

أَنَا اسْمِي سُمِيرَاءُ، سِنِي ٢٨ عَامًا، أَعْمَلُ مُدَرِّسَةً لِلْغَةِ التُّرْكِيَّةِ فِي إِسْطَانْبُولَ، أُسْرَتِي كَبِيرَةٌ جِدًّا، تَكَوَّنُ مِنْ عَشَرَةِ أَفْرَادٍ هُمُ الْأَبُوْ وَالْأُمُّ وَسَبْعَةُ أَبْنَاءٍ وَبِنْتٌ وَاحِدَةٌ هِيَ أَنَا. إِخْوَتِي يَعِيشُونَ فِي الْمَدِينَةِ مَعَ زَوْجَاتِهِمْ، وَأَبِي وَأُمِّي يَسْكُنَا فِي الْقَرْيَةِ، وَأَنَا أَسْكُنُ هُنَا وَحْدِي.

ب. ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحِحْ الْخَطَا

أ. أَجِبْ بِاِختِصَارٍ

- |  |  |
|--|--|
| _____ <input type="checkbox"/> ١. أُسْرَةُ سُمِيرَاءَ صَغِيرَةٌ جِدًّا .           | _____ <input type="checkbox"/> ١. كَمْ سِنُّ سُمِيرَاءَ؟         |
| _____ <input type="checkbox"/> ٢. سُمِيرَاءُ مُعَلِّمَةُ لِلْغَةِ التُّرْكِيَّةِ . | _____ <input type="checkbox"/> ٢. مَاذَا تَعْمَلُ؟               |
| _____ <input type="checkbox"/> ٣. إِخْوَةُ سُمِيرَاءَ يَعِيشُونَ فِي الْقَرْيَةِ . | _____ <input type="checkbox"/> ٣. كَمْ أَخَا لَهَا؟              |
| _____ <input type="checkbox"/> ٤. تَعِيشُ سُمِيرَاءُ وَحْدَهَا .                   | _____ <input type="checkbox"/> ٤. أَيْنَ يَسْكُنُ الْأَبُوَانِ؟  |
| _____ <input type="checkbox"/> ٥. سِنُّ سُمِيرَاءَ ٨٢ عَامًا .                     | _____ <input type="checkbox"/> ٥. مَعَ مَنْ يَسْكُنُ الإِخْوَةُ؟ |

ت. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ مَا يَأْتِي

- |  |  |
|--|--|
| _____ ٦. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْيَاءِ   | _____ ١. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ  |
| _____ ٧. كَلِمَةٌ فِيهَا (أَل) شَمْسِيَّةٌ | _____ ٢. كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌ بِالْوَاءِ   |
| _____ ٨. فِعْلًا مُضَارِّعًا               | _____ ٣. كَلِمَةٌ فِيهَا (أَل) قَمَرِيَّةٌ |
| _____ ٩. كَلِمَةٌ فِيهَا شَدَّةٌ           | _____ ٤. عَدَدًا                           |
| _____ ١٠. ضَمِيرًا                         | _____ ٥. وَظِيفَةً                         |

## بـ. حفل خطوبة

د. حَوْلِ الضَّمَائِرِ فِي الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

هي اسمها سميراء، مدرسة للغة التركية في إسطنبول،  
كيرة جداً، تتكون من عشرة أفراد، هم الأب والأم وسبعة أبناء وبنات واحدة  
هي يعيشون في المدينة مع زوجاتهم، ويسكنان في القرية، وهنـا

١٧ التدريب السابع عشر: املأ الجدول الآتي بأسماء أقاربك

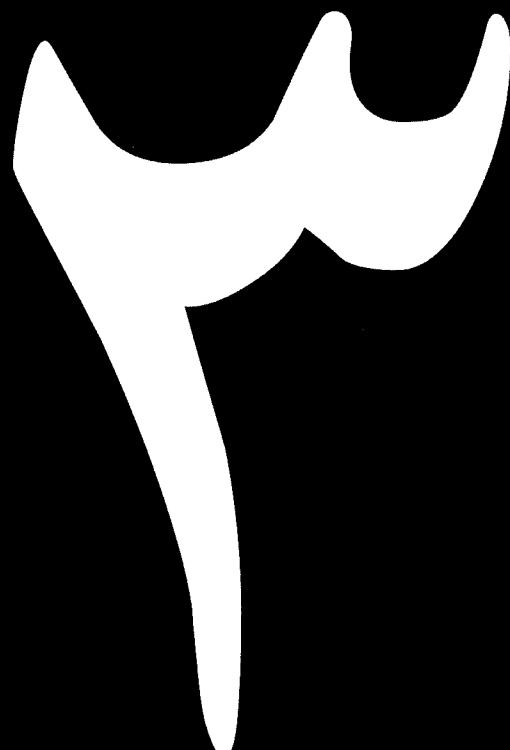
الحالة الاجتماعية		أسماء أقاربك					
الألفاظ	الاسم	الوظيفة	السن	متزوج	خاطب	عرب	الحالة
أنا							
الأب							
الأم							
الجد							
الجدة							
الأخ							
الأخت							
العم							
العممة							
الخال							
الخالة							

١٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ عَشَرُ: انسخ مَا يَأْتِي (ابدأً مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

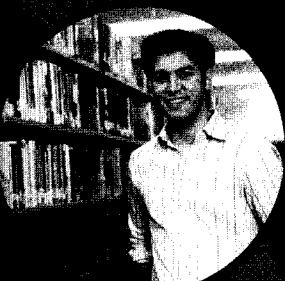
«وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» الْإِسْرَاءُ ٢٣

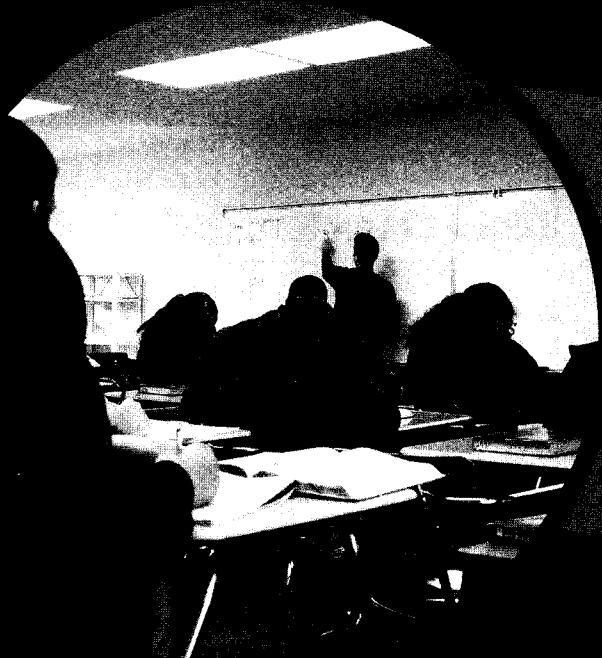


الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ



الدُّرَاسَةُ





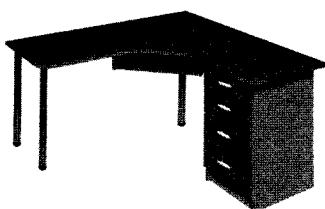
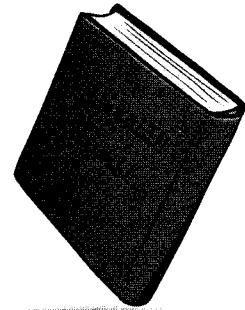
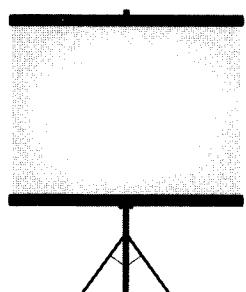
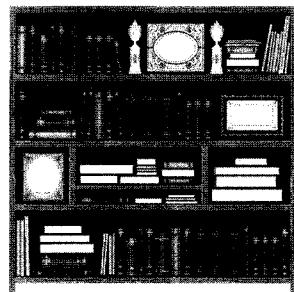
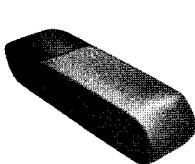
أ. مَاذَا فِي الصَّفْ؟

ب. فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

أولاً المُفَرَّدَاتُ

## ١ التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ: اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ

◀ مَكْتَبَةٌ - قَامُوسٌ - مَكْتَبٌ - كُرْسِيٌّ - شَاشَةُ عَرْضٍ - سَلَةُ مُهْمَلَاتٍ - مِمْحَاةٌ - مُكَيْفٌ



## ٢ التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الغَرِيبِ كَمَا فِي المِثَالِ

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| ١. مَكْتَبٌ        | غَائِبٌ  |
| ٢. الْعُنْوَانُ    | أَمَامَ  |
| ٣. افْتَحْ         | حَاضِرٌ  |
| ٤. ارْفَعْ         | أَعْلَقْ |
| ٥. شَاشَةُ عَرْضٍ  | خَلْفَ   |
| قَامُوسٌ           | أَعْلَقْ |
| سَلَةُ مُهْمَلَاتٍ | حَاضِرٌ  |

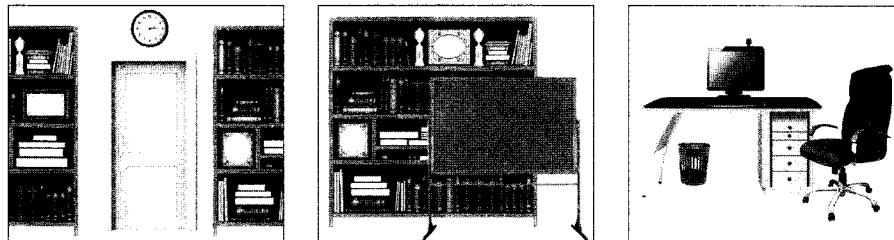
## ٣ التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ: صِلِّ المُفَرَّدَ مِنْ (أ) بِالجَمْعِ مِنْ (ب) كَمَا فِي المِثَالِ

(أ) مَكْتَبٌ شَاشَةُ مُكَيْفٌ مَكْتَبَةٌ سَلَةُ قَامُوسٌ شَاشَاتُ دَرْسٌ

(ب) مُكَيْفَاتٌ مَكَاتِبُ مَكَاتِبٌ سِلَالٌ دُرُوسُ قَوَامِيسُ شَاشَاتٌ مَكْتبَاتٌ

# الدراسة

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَأَكْمِلْ بِكِلَمَةٍ مَا يَأْتِي  
فَوْقَ - أَمَامَ - خَلْفَ - بِجَانِبِ - تَحْتَ - فِي - عَلَى - بَيْنَ



١. السَّاعَةُ \_\_\_\_\_ الْبَابُ.  
٢. سَلَةُ الْمُهْمَلَاتِ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبُ.  
٣. الْحَاسُوبُ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبِ.  
٤. الْكُتُبُ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبَةِ.  
٥. الْمَكْتَبَةُ \_\_\_\_\_ الْبَابِ.  
٦. السَّبُورَةُ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبِ.  
٧. الْبَابُ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبَةِ.  
٨. الْبَابُ \_\_\_\_\_ الْمَكْتَبَيْنِ.

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: رَتِّبْ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً كَمَا فِي المِثالِ

١. ح - س - ا - و - ب : ١. ا - ئ - غ - ب :  
٢. ر - ك - س - ي : ٤. ك - م - ب - ت - ة :  
٣. م - ق - و - س - ا : ٥. ا - ش - ة - ش :

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: امْلأِ الفَرَاغَ بِالْمَنَاسِبِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيةِ  
حَاضِرٌ - الصَّفَحةَ - يَرْفَعُ - سَبُورَةً - الدَّرْسَ - غَائِبَةُ - الْمِهْمَاهُ - قَامُوسُ

١. أَيْنَ فَاطِمَة؟ هِيَ \_\_\_\_\_.  
٢. يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ \_\_\_\_\_.  
٣. افْتَحْ \_\_\_\_\_.  
٤. طَالِبٌ يَدْهُ أَوَّلًا.  
٥. فِي الصَّفَّ \_\_\_\_\_.  
٦. عَلَى السَّبُورَةِ \_\_\_\_\_.  
٧. هَلْ هَذَا \_\_\_\_\_.  
٨. حَسَنٌ \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_

ثَانِيَاً الحِوارُ

٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيةِ

١. مَنْ قَرَأَ عُنُوانَ الدَّرْسِ؟  
٢. مَاذَا فِي الصَّفَّ؟  
٣. هَلْ فِي الصَّفَّ مُكَيْفٌ؟  
٤. أَيْنَ سَلَةُ الْمُهْمَلَاتِ؟  
٥. مَاذَا فَوْقَ الْمَكْتَبِ؟  
\_\_\_\_\_

# أ. ماذا في الصِّفِ؟

٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوَّنَ جُملَةً

---



---



---



---



---



---



---



---



---

الجَمِيعُ - هَلْ - حَاضِرٌ؟

الشَّبَاكُ - أَعْلَقِ - مُحَمَّدُ - يَا

مَنْ - الْيَوْمَ - غَائِبٌ؟

غَائِيَةُ - عَائِشَةُ - الْيَوْمَ

لَا - أُسْتَاذَةُ - يَا

لَيْسَ - شَاشَةُ عَرْضٍ - الصَّفِ - فِي

شَاشَةُ العَرْضِ - افْتَحِي - هَنَاءُ - يَا

عُنْوَانَ - اقْرَأْ - الدُّرْسُ - عَلَىِ - يَا

السَّابُعُ - الدُّرْسُ - أَهْلًا وَسَهْلًا

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: رَتِّبِ الْجُمَلَ السَّابِقَةَ ثُمَّ مَارِسِ الْحِوَارَ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الصِّفِ

---



---



---



---



---



---



---



---

١٠ التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: أَجِبْ بِنَفْسِكَ

١. هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

٢. كَمْ طَالِبًا فِي صَفِّكَ؟

٣. هَلْ أَحَدٌ غَائِبٌ الْيَوْمَ؟

٤. مَاذَا يُوجَدُ فِي صَفِّكَ؟

٥. هَلْ فِي صَفِّكَ شَاشَةُ عَرْضٍ؟

**ثالثاً** القواعد

## فعل الأَنْ

١١ التَّدْرِيبُ الْحَادِي عَشَرُ: صِلِّ لِتُكَوَّنَ جُملَةً كَمَا فِي المِثَالِ

---



---



---



---



---



---



---

- |                                    |                  |           |                   |
|------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| يَا فَاطِمَةُ اطْبُخِي الطَّعَامَ. | الطَّعَام        | عَلِقِ    | يَا فَاطِمَةُ     |
|                                    | الزَّيْنَة       | اطْبُخِي  | ١. يَا مُحَمَّدُ  |
|                                    | إِلَى الصُّورَةِ | ادْرُسْنَ | ٢. يَا طَلَابُ    |
|                                    | كَثِيرًا         | انْظُرَا  | ٣. يَا طَالِبَاتُ |
|                                    | الدُّرْسَ        | افْهَمُوا | ٤. يَا طَالِبَانِ |

# الدراسة

## ١٢ التدريب الثاني عشر: مُرْكَمًا في المثال

- |                 |                     |                           |                    |
|-----------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| _____ (أنتَ)    | ٤. ينظر إلى المعلم. | _____ (أنتَ) أحمل الشّاي. | ◀ يحمل الشّاي.     |
| _____ (أنتَ)    | ٥. يمسح السّبورة.   | _____ (أنتُمْ) (أنتُمْ)   | ١. يكتب الدرس.     |
| _____ (أنتُمَا) | ٦. يقرأ الجريدة.    | _____ (أنتُمَا) (أنتُمَا) | ٢. يجلس في المسجد. |
| _____ (أنتُنَّ) | ٧. يطبخ الطعام.     | _____ (أنتِ) (أنتِ)       | ٣. يفتح الشبّاك.   |

## ١٣ التدريب الثالث عشر: أكمل كمًا في المثال

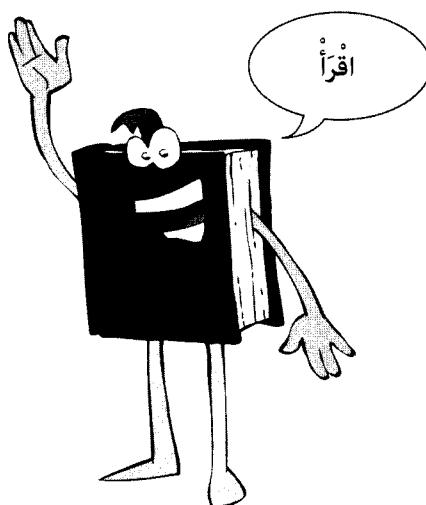
- |                                |                             |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| _____ و _____ و _____ ربكم.    | _____ و _____ و _____ ربكم. | _____ و _____ و _____ ربكم. |
| ٣. _____ و _____ و _____ ربكم. | _____ و _____ و _____ ربكم. | _____ و _____ و _____ ربكم. |
| ٤. _____ و _____ و _____ ربكم. | _____ و _____ و _____ ربكم. | _____ و _____ و _____ ربكم. |

## النهاي

## ١٤ التدريب الرابع عشر: اهـ عن الأفعال الآتية كمًا في المثال

- |                           |                                  |                              |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| _____ لا تعمال في الشركة. | _____ (أنتَ) لا تعمال في الشركة. | ◀ يعمل في الشركة.            |
| _____                     | _____ (أنتِ)                     | ١. يفتح الباب.               |
| _____ (أنتُنَّ)           | _____ (أنتُمْ)                   | ٢. يكتب العنوان.             |
| _____ (أنتُمَا)           | _____ (أنتِ)                     | ٣. يلعب في البيت.            |
| _____                     | _____ (أنتَ)                     | ٤. يجلس أمام الحاسوب كثيراً. |

## ١٥ التدريب الخامس عشر: هات الأمر والنهاي من الأفعال الآتية كمًا في المثال



النهاي	الأمر	الفعل	
لَا تسكن	اسكُن	يسكُن	◀
_____	_____	يبحث	١
_____	_____	يسأل	٢
_____	_____	يرفع	٣
_____	_____	يشرب	٤

# أ. ماذا في الصنف؟

التَّفْيِي بِـ«لَيْسَ»

**١٦ التَّدْرِيْبُ السَّادِسُ عَشَرُ:** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكُونَ جُمْلَةً مَنْفِيَّةً كَمَا فِي المِثَالِ

لَيْسَ فِي الأُسْرَةِ أَعَزُّ

---



---



---



---



---

- ◀ أَعَزُّ - لَيْسَ - الْأُسْرَةِ - فِي
- ١. الصَّالُونِ - ضُيُوفُ - فِي - لَيْسَ
- ٢. أَمَامَ - كِتَابٌ - لَيْسَ - الْحَاسُوبِ
- ٣. مَكْتَبَةً - الْمَدْرَسَةِ - خَلْفَ - لَيْسَ
- ٤. ثَلَاثَةٌ - لِي - أَعْمَامَ - لَيْسَ
- ٥. طُلَّابٌ - فِي - لَيْسَ - الْجَامِعَةِ

رابعاً الاستماع والمحادثة

**١٧ التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ عَشَرُ:** أ. اسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ أَمَامَ الْمُضَادِ الْمُنَاسِبِ

فَوْقَ

أَمَامَ

أَرْفَعْ

غَائِبُ

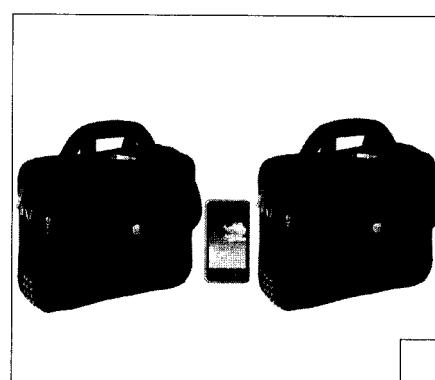
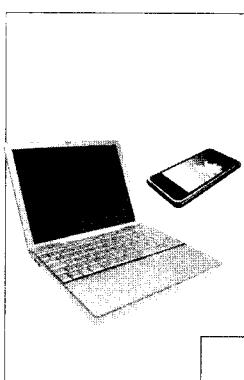
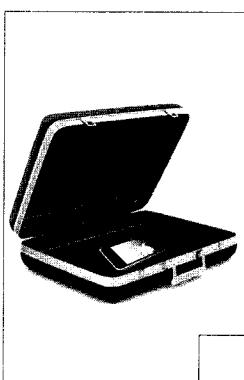
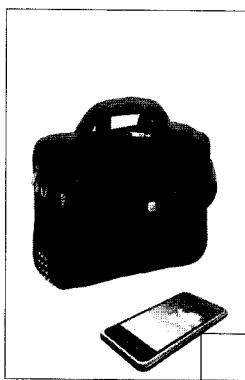
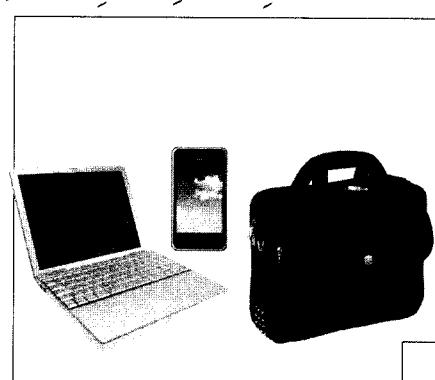
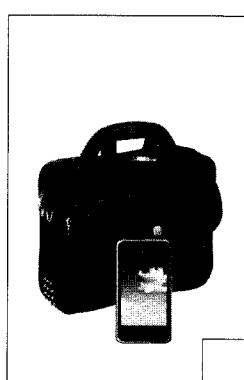
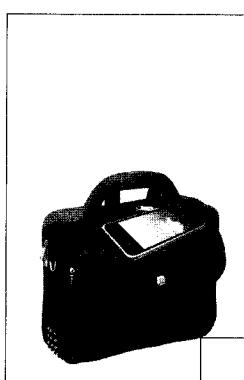
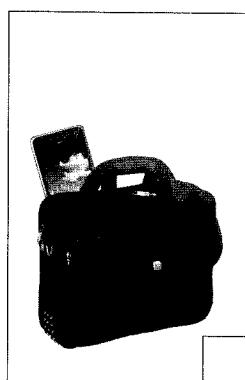
نَاجِحٌ

أَعْلَى

هَاتُ

عَنْ يَمِينِ

ب. اسْتَمِعْ وَضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمَرْبَعِ الْمُنَاسِبِ



# الدراسة

١٨ التدريب الثامن عشر: أجر الحوار كما في المثال

يجب عن السؤال

من يجب عن هذا السؤال؟

١. يقرأ الدرس
٢. يرتّب المكتب
٣. يكتب العنوان
٤. يعلق الخريطة
٥. ينظر في القاموس
٦. يمسح السبورة



١٩ التدريب التاسع عشر: أجر الحوار كما في المثال

محمود البيت

م هل الجميع حاضر؟

م أين هو؟

ط لا، محمود غائب.

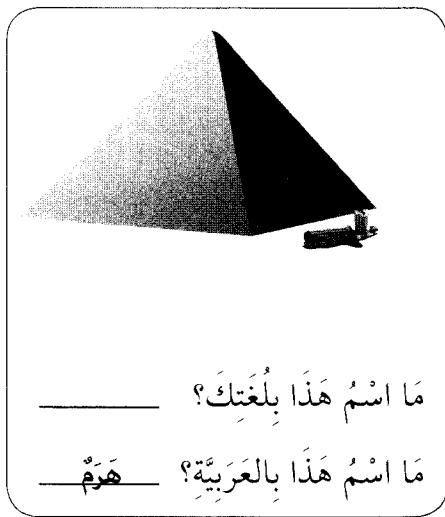
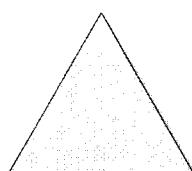
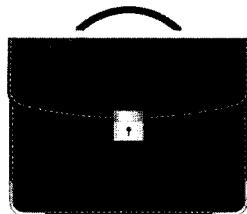
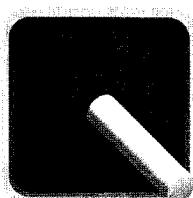
ط هو في البيت.

٣. خالد/السكندرية

٢. إبراهيم/المسجد

١. فاطمة/المكتبة

٢٠ التدريب العشرون: انظر إلى الصور وأجر الحوار كما في المثال



## بـ. فـكرة جـيدة

أولاً المفردات

١ التدريب الأول: رتب الحروف لتكون الكلمة كما في المثال

جامعة

ء - ج - ة

٥. ف - س - ت - ي - ر

١. د - س - ز

٦. ح - م - ض - ا - ة - ر

٢. ل - ك - ي - ة

٧. غ - ل - ا - ل - ة

٣. د - م - ة

٨. ر - ي - ا - ت - خ

٤. ر - ف - ك - ة

٢ التدريب الثاني: أكمل الكلمات مستخدماً الحروف الآتية (ر - م - ل - س)

١. ...علوم... ٢. عطاء... ٣. جامعة ٤. دالة... ٥. علوم النفس... ٦. كلية...

٣ التدريب الثالث: ضع دائرة حول الغريب

٥. الفقه - التفسير - شهر

١. جامعة - يوم - كلية

٦. اليوم - أمم - محاصرة

٢. يدرس - ناجح - راسب

٧. يبدأ - يتنهى - غداً

٣. اللغة العربية - متى - اللغة الإنجليزية

٨. درس - يوم - معلومات

٤. العطلة - متى - أي

٤ التدريب الرابع: هات عكس الكلمات الآتية كما في المثال

٤. الدراسة × ٢. بالضبط × ١. ناجح × ٣. أساس

٥. افتح × ٣. أمم × ١. يبدأ × ٢. مادة

٥ التدريب الخامس: صل المفرد من (أ) بالجمع من (ب) كما في المثال

١. حديث	٢. ليلة	٣. علم	٤. تفسير	٥. مادة	٦. عطلة	٧. كلية	٨. جامعة
---------	---------	--------	----------	---------	---------	---------	----------

١. تفاسير	٢. علوم	٣. أحاديث	٤. جامعات	٥. كليات	٦. مواد	٧. ليالٍ	٨. عطلات
-----------	---------	-----------	-----------	----------	---------	----------	----------

## ٦ التدريب السادس: (أسئلة حول النص).. أجب عن الأسئلة الآتية

١. في أي شيء يفكّر أنس؟
٢. من يدرس في كلية اللغة العربية؟
٣. كم مادة يدرس الطالب في كلية اللغة العربية؟
٤. كم يوماً العطلة؟
٥. في أي شهر تبدأ الدراسة؟

## ٧ التدريب السابع: املأ الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية

◀ جامعة - تنتهي - العطلة - مادة - الدراسة - كلية

٤. متى \_\_\_\_\_ الدراسة؟
٥. هل تدرس في \_\_\_\_\_ الإلهيات؟
٦. كم يوماً \_\_\_\_\_؟
٧. هل تفكّر في \_\_\_\_\_ بسوريا؟
٨. كم \_\_\_\_\_ تدرس؟
٩. في أي \_\_\_\_\_ تدرس؟

## ٨ التدريب الثامن: رتب الكلمات لتكون جملة كما في المثال

٤. الدراسة - متى - تنتهي؟
٥. شهراً - الدراسة - كم؟
٦. رأيك - ما - في - هذا - الحفل؟
٧. مادة - في - تدرس - كم - الجامعة؟
٨. أفكّر - في - أنا - عائلتي \_\_\_\_\_ أنا أفكّر في عائلتي
٩. جيدة - هذه - فكرة \_\_\_\_\_
١٠. الفقة - أدرس - الجامعة - في \_\_\_\_\_
١١. أي - جامعة - في - تدرس؟

## ٩ التدريب التاسع: أ. ضع سؤالاً لكل مما يأتي كما في المثال

- ◀ كم مادة تدرس في الأسبوع.
١. ؟ تبدأ الدراسة في شهر فبراير.
  ٢. ؟ العطلة عندنا الجمعة والسبت.
  ٣. ؟ أدرس في كلية الآداب.
  ٤. ؟ أدرس التاريخ والفقه واللغة العربية.
  ٥. ؟ أدرس أيام الأحد والثلاثاء والأربعاء.

بـ. ضـعـ الـكـلـمـاتـ فـيـ مـكـانـهـاـ الصـحـيـحـ مـنـ الـجـدـوـلـ كـمـاـ فـيـ المـثالـيـنـ

◀ أنسـ - عـثمانـ - رـمضـانـ - خـالـدـ - رـجـبـ - شـعبـانـ - شـوالـ - سـلـمانـ - رـضـوانـ - سـفـيـانـ - كـرـيمـ - مـازـنـ - عـاصـمـ - إـحسـانـ - رـسـلـانـ - مـحـمـدـ

							أنسٌ	/
							عـثمانـ	×

### ١٠ التـدـريـبـ العـاـشـرـ: أـجـبـ بـنـفـسـكـ

١. فـيـ أـيـ جـامـعـةـ تـدـرـسـ الـآنـ؟

٢. فـيـ أـيـ كـلـيـةـ تـدـرـسـ؟

٣. كـمـ مـادـةـ تـدـرـسـ؟

٤. أـذـكـرـ خـمـسـ مـوـادـ تـدـرـسـهـاـ.

٥. مـئـيـ الـعـطـلـةـ فـيـ بـلـدـكـ؟

٦. فـيـ أـيـ شـهـرـ تـنـتـهـيـ الـدـرـاسـةـ؟

٧. مـاـ الـأـيـامـ الـتـيـ تـدـرـسـ فـيـهـاـ؟

٨. أـذـكـرـ أـسـمـاءـ أـربـعـ جـامـعـاتـ فـيـ بـلـدـكـ.

ثـالـثـاـ القـوـاعـدـ

### الـعـدـدـ الـتـيـيـ منـ (١٢-١)

### ١١ التـدـريـبـ الـحـادـيـ عـشـرـ: رـتـبـ الـأـعـدـادـ التـالـيـةـ كـمـاـ فـيـ المـثالـ

الـسـادـسـ	الـسـادـسـ	الـثـالـثـ	الـثـالـثـ	الـسـابـعـ	الـسـابـعـ	الـثـانـيـ	الـثـانـيـ	الـتـاسـعـ	الـتـاسـعـ	الـخـامـسـ	الـخـامـسـ	الـأـوـلـ	الـأـوـلـ	الـرـابـعـ	الـرـابـعـ	الـعاـشرـ	الـعاـشرـ	الـثـامـنـ	الـثـامـنـ	
													١							

### ١٢ التـدـريـبـ الثـانـيـ عـشـرـ: أـكـمـلـ كـمـاـ فـيـ المـثالـ

◀ السـبـتـ هـوـ الـيـوـمـ الـأـوـلـ منـ الـأـسـبـوعـ.

١. الـأـحـدـ هـوـ منـ الـأـسـبـوعـ.

٢. هـوـ منـ الـأـسـبـوعـ.

٣. هـوـ منـ الـأـسـبـوعـ.

# الدراسة



١٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ: أَكْمِلْ كَمَا فِي المِثالِ

◀ أَكْتُوبُرُ هُوَ الشَّهْرُ «١٠».

١. الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَتِي «١».

٢. أَجْلِسُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ فِي السَّاعَةِ «٩».

٣. خُذِ الْكِتَابَ «٥».

٤. اقْرَأُ الْوَحْدَةَ «٤».

٥. تُرْكِيَا هِيَ وَطَنِي «٢».

٦. أُخْتِي فِي السَّنَةِ «٣».

العاشرُ فِي السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

في الجامِعَةِ.

١٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ: صِلِ الْمُذَكَّرِ مِنْ (أ) بِالْمُؤْنَثِ مِنْ (ب) كَمَا فِي المِثالِ

أَ الْأَوَّلُ الثَّانِيُّ الثَّالِثُ الرَّابِعُ الْخَامِسُ السَّادِسُ السَّابِعُ الثَّامِنُ الْحَادِي عَشَرُ التَّاسِعُ العَاشِرُ

بِ الرَّابِعُ الثَّالِثُ الْأَوَّلُ الْخَامِسُ الْعَاشرُ الْخَامِسُ الْثَّانِيُّ الثَّامِنُ التَّاسِعُ السَّادِسُ الْحَادِيَّةُ عَشَرَةً

الْأَعْدَادُ مِنْ ٣ - ١٠

١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ: أَكْتُبِ الْمَعْدُودَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ كَمَا فِي المِثالِ

١. فِي الْحَقِيقَةِ سِتَّةٌ كُتُبٌ (كِتَابٌ)، وَأَرْبَعَةٌ \_\_\_\_\_ (قَلْمَ)، وَثَلَاثَةٌ \_\_\_\_\_ (هَاتِفٌ).

٢. فِي الْأَسْبُوعِ سَبْعَةٌ \_\_\_\_\_ (يَوْمٌ).

٣. فِي أُسْرَتِي خَمْسَةٌ (وَلِدٌ)، وَثَلَاثٌ، \_\_\_\_\_ (بَنْتٌ).

٤. عَلَى الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

٥. فِي الْمِحْفَظَةِ تِسْعٌ \_\_\_\_\_ (جَرِيدَةٌ).

٦. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

٧. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

٨. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

٩. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٠. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١١. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٢. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٣. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٤. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٥. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٦. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

١٧. فِي الْمَكْتَبِ عَشْرٌ \_\_\_\_\_ (لِيَرَةٌ).

٥. كَمْ صَلَةٌ فِي الْيَوْمِ؟ \_\_\_\_\_

٦. كَمْ شَخْصًا فِي أُسْرَتِكَ؟ \_\_\_\_\_

٧. كَمْ مَادَةٌ تَدْرُسُ؟ \_\_\_\_\_

٨. كَمْ مُعَلِّمًا لَكَ؟ \_\_\_\_\_

١٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ: صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَتَرْتِيْبِهِ كَمَا فِي المِثَالِ

الأَرْقَامُ:	١    ٢    ٣    ٤    ٥    ٦    ٧    ٨    ٩    ١٠
الْحُرُوفُ:	ثَلَاثَةُ    وَاحِدٌ    سِتَّةُ    سَبْعَةُ    خَمْسَةُ    عَشَرَةُ    ثَمَانِيَّةُ    أَرْبَعَةُ    تِسْعَةُ
الْتَّرْتِيْبُ:	الثَّامِنُ    الْعَاشُرُ    السَّابِعُ    السَّادُسُ    التَّاسِعُ    الْخَامِسُ    الْأَوَّلُ    الثَّالِثُ    الثَّانِي    الرَّابِعُ

القراءةُ والكتابةُ

رابعاً

١٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ عَشَرُ: اقْرَأْ

جامعة القاهرة

في مصر جامعة كبيرة هي جامعة القاهرة، وفيها عدد كبير من الكليات مثل كلية الطب، وكلية الهندسة وكلية الآداب. في كل كلية عدد من الأقسام. مثلاً، كلية الآداب فيها قسم اللغة العربية، وقسم اللغة الإنجليزية وقسم علم النفس، وفي كل قسم يدرس الطلاب عدداً من المواد. يدرس في جامعة القاهرة عدد كبير من الطلاب ومن جنسيات مختلفة. الدراسة فيها خمسة أيام في الأسبوع، والعطلة يومان فقط.

بـ. ضع علامة «✓» أو «✗» ثم صحيحة الخطأ

أـ. أجب باختصار

- \_\_\_\_\_ ١. أين توجد جامعة القاهرة في مصر.
- \_\_\_\_\_ ٢. ذكر ثلاثة أسماء للكليات فيها.
- \_\_\_\_\_ ٣. في أي كلية قسم اللغة العربية؟
- \_\_\_\_\_ ٤. كم يوماً يدرس الطلاب فيها؟
- \_\_\_\_\_ ٥. هل الطلاب من جنسية واحدة؟

١٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ عَشَرُ: اكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةَ

اسمي \_\_\_\_\_ أنا من \_\_\_\_\_ أدرس في قسم \_\_\_\_\_ كلية \_\_\_\_\_ بجامعة \_\_\_\_\_ أدرس في هذا القسم \_\_\_\_\_ مواد، منها \_\_\_\_\_، و\_\_\_\_\_. الدراسة هناك \_\_\_\_\_ أيام في الأسبوع، والعطلة يوم \_\_\_\_\_ أنا في السنة \_\_\_\_\_ من الجامعة.



# الدراسة

٢٠ التَّدْرِيبُ الْعِشْرُونَ: انسخ ما يأتي (ابداً من أسفل إلى أعلى)

«مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ» حَدِيثٌ شَرِيفٌ



# الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



# الطَّعَامُ



أ. بِالْهَنَاءِ وَالشُّفَاءِ  
ب. مَاذَا تَطْلُبُ؟

المفردات

أولاً

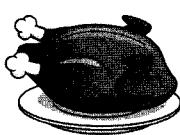
١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: صِلْ بَيْنَ الْجُزَيْنِ لِتُكَوَّنَ كَلِمَةً كَمَا فِي المِثَالِ

(أ) سَدٌ فَاطِةٌ دَجَاجٌ زَيْتُونٌ مَشْرُوْبٌ زَبَابٌ وَجْهٌ

(ب) دِيْنٌ طَهَّةٌ يَدٌ كَهْمَةٌ بَاهْتَةٌ وَنْدَةٌ

الكلمة: وجبة

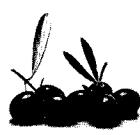
٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اُنْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاکْتُبِ الْاسْمَ أَمَامَ الرَّقْمِ كَمَا فِي المِثَالِ



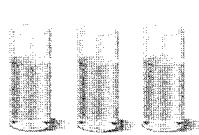
٦



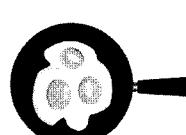
٥



٤



٣



٢



١. عَسَلٌ

٣ التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُخْتَلَفِ كَمَا فِي المِثَالِ

- |                               |                                     |                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ٦. شَايٌ - قَهْوَةٌ - حَلْوَى | ٣. يَتَّنَاهُ - خَفِيفٌ - يُفَضِّلُ | ◀ الفَطُورُ - يَشَرَبُ - الغَدَاءُ   |
| ٧. ثَقِيلٌ - خَفِيفٌ - يَيْضُ | ٤. حَلِيلٌ - مُرَبَّىٌ - زَيْتُونٌ  | ١. حَلِيلٌ - دَجَاجٌ - عَصِيرٌ       |
|                               | ٥. خُصَارٌ - سَمَكٌ - لُحُومٌ       | ٢. سَبَانَخٌ - فَاصُولِيَّا - مَؤْزٌ |

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب)

أ. خُصَارٌ سَمَكٌ ب. سَمَكٌ

وَجْهٌ لُحُومٌ

مَأْكُولاتٌ فَاكِهَةٌ

مَشْرُوباتٌ فَاصُولِيَّا

أَزْرٌ شَايٌ

الغَدَاءُ مَؤْزٌ

الطعام

1

**٥ التدريب الخامس:** ضع حرفًا في المكان الفارغ ليكونَ كلمةً كَما في المثال

١. - وْزُ سَمِّكَ ◀ ٢. فَطَائِرٌ ٣. عَيْرٌ ٤. زَادِي ٥. زُدٌ ٦. حَلَبٌ ٧. لَطَةٌ ٨. قَوَّةٌ ٩. سَيْضٌ

## ٦ التَّدْرِيبُ السَّادُسُ: امْلَأُ الفَرَاغَ بِفَعْلٍ مُنَاسِبٍ

١. \_\_\_\_ أُمِي الدَّجَاجُ. ٣. \_\_\_\_ أَحْمَدُ الْغَدَاءِ فِي الْمَطْعَمِ. ٥. \_\_\_\_ أَخِي الْكُرَةِ.  
٢. \_\_\_\_ أَبِي الشَّايِ. ٤. \_\_\_\_ أَمَامُ الْحَاسُوبِ. ٦. \_\_\_\_ الطَّالِبُ السُّبُورَةِ.

ثانياً

٧ التَّدْرِيبُ السَّابُعُ: (أَسْئَلَةُ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١. لماذا تسأل سميرة عن الفطور؟
  ٢. ماذا في الفطور؟
  ٣. ماذا نفعل قبل الطعام؟
  ٤. من يحب الفول؟ ومن لا يحبه؟
  ٥. ماذا نقول لمن يطبخ الطعام؟

**٨ التَّدْرِيبُ الثَّامنُ:** ضَعْ رَقْمَ السُّؤَالِ أَمَامَ الإِجَابَةِ الْمُنْاسِبَةِ لَهُ

١. مَاذَا فِي العَشَاءِ؟

٢. مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ الطَّعَامِ؟

٣. هَلْ تَتَنَاهُ عَشَاءً ثَقِيلًا؟

٤. هَلْ تُفْرِضُ الْحَلْوَى بَعْدَ الطَّعَامِ؟

٥. هَلِ الْغَدَاءُ لَذِيدٌ؟

  - ( ) نَعَمْ، الْغَدَاءُ لَذِيدٌ جَدًّا.
  - ( ) لَا، أَتَنَاهُ عَشَاءً خَفِيفًا.
  - ( ) لَا، لَا أُفْضِلُ الْحَلْوَى بَعْدَ الطَّعَامِ.
  - ( ) أَغْسِلُ يَدِي قَبْلَ الطَّعَامِ.
  - ( ) فِي العَشَاءِ فَطَائِرٌ وَدَجَاجٌ وَفَاكِهَةٌ.

**٩ التدريب التاسع:** اختر ثلاثة أسئلة من التدريب السابق واسأله زميلك بها

١٠ التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ: أَجْبُ بَنَفْسِكَ

١. كم وجية تناول في اليوم؟
  ٢. ماذا تناول في الفطور؟
  ٣. هل تفضل الفطائر في العشاء؟
  ٤. من يجهز الطعام؟
  ٥. ماذا تفعل قبل تناول الطعام؟

**١١ التدريب الحادي عشر:** أ. عَرِّفْ عَادَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (٧) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ  
دَائِئِيَّا عَادَةً غَالِبًا أَحْيَا نَادِرًا لَا أَفْعَلُهُ أَبَدًا

٠	١٠	٤٠	٦٥	٨٠	١٠٠	عاداتك اليومية
						أتَحَدَثُ فِي الْمَحْمُولِ فِي الصَّفِّ.
						أَزُورُ أَفَارِيَ.
						أَغْسِلُ يَدِي قَبْلَ الطَّعَامِ.
						أَجْلِسُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.
						أَتَنَاؤلُ الْمَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ.
						أَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
						أَتَنَاؤلُ عَشَاءَ خَفِيفًا.
						أَتَنَاؤلُ الْحَلْوَى بَعْدَ الطَّعَامِ.

ب. قارن إجابتك مع زميلك وناقشه معه الاتفاقات والاختلافات وانقلها للصف

ثالثاً القواعد

### الجملة الاسمية

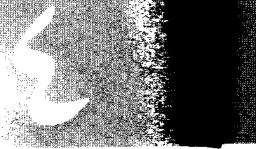
**١٢ التدريب الثاني عشر:** املأ الفراغ بخبر مناسب بما يأتي

◀ يوم الجمعة - تطبخ الطعام - محاسب - لذيد - في الصف - يوم الأحد - فوق الكرسي - بيتي

- |         |           |            |                |
|---------|-----------|------------|----------------|
| ١. يوسف | ٧. الطعام | ٣. المحمول | ٥. العطلة      |
| ٢. هذا  | ٨. أختي   | ٦. الطلاب  | ٤. بداية الدرس |

**١٣ التدريب الثالث عشر:** ضع اسمًا مناسبًا «مبتدأ» لما يأتي كما في المثال

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ◀ الطعام في الثلاجة. | ٦. لحم وفاصولياء وأرز. |
| ١. من الفاكهة.       | ٤. بيض وجبن وخبز.      |
| ٢. في الصف.          | ٧. تقرأ الدرس.         |



# الطعام

**١٤ التدريب الرابع عشر:** رتب الكلمات لتكون جملة، مبتدئاً بما تحته خط

١. يفضل - وجية - محمد - الغداء
٢. القهوة - لا - أنا - أحب
٣. مهندساً - عصام - يعمل
٤. أمام - المعلم - الصف - يقف
٥. الفاكهة - المؤر - من
٦. في - تدرس - الجامعة - فاطمة

**نفي الفعل المضارع الحاضر بـ «لا»**

**١٥ التدريب الخامس عشر:** انتِ الجمل الآتية بـ «لا» كما في المثال

- لأشرب القهوة في الفطور.
- ◀ أشرب القهوة في الفطور.
  ١. نفضل الحلوي بعد الطعام.
  ٢. يحب أخي العصير في العشاء.
  ٣. أحب السمك في الغداء.
  ٤. أتناول في الغداء الأرز.
  ٥. تفضل أمي الطعام العربي.
  ٦. الأولاد يأكلون الفاصولياء.
  ٧. فاطمة وليلي تجهزان الطعام.
  ٨. يُطرأ أبي في العمل.

**١٦ التدريب السادس عشر:** ابدأ بما تحته خط وغيّر ما يلزم كما في المثال

- الأولاد يتناولون الفطور.
- ◀ يتناول الأولاد الفطور.
  ١. تدرس البنات في الجامعة.
  ٢. الأطفال لا يشربون الشاي.
  ٣. يجلس الضيوف في الصالون.
  ٤. العمال يبدؤون العمل في الثامنة صباحاً.
  ٥. تقرأ الطالبات التاريخ.
  ٦. المعلمات يدخلن الصف.

## رابعاً الاستئاء والمحادثة

## ١٧ التدريب السابع عشر: استمع إلى الأسئلة وضع علامة «✓» أمام الإجابة الصحيحة

- |                          |                                 |                          |                               |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ٤ - نعم، في العشاء سلطة ودجاج.  | <input type="checkbox"/> | ١ - نعم، أحب الشاي في الفطور. |
| <input type="checkbox"/> | - نعم، في العشاء سمك ودجاج.     | <input type="checkbox"/> | - نعم، أفضل الشاي في الفطور.  |
| <input type="checkbox"/> | - نعم، في العشاء لحم ودجاج.     | <input type="checkbox"/> | - نعم، أفضل الشاي في الغداء.  |
| <input type="checkbox"/> | ٥ - تناول طعام الفطور في البيت. | <input type="checkbox"/> | ٢ - أفضل من المأكولات السمك.  |
| <input type="checkbox"/> | - أتناول طعام الفطور في البيت.  | <input type="checkbox"/> | - أفضل من المشروبات العصير.   |
| <input type="checkbox"/> | - يتناول طعام الفطور في البيت.  | <input type="checkbox"/> | - أفضل من الفواكه الموز.      |
| <input type="checkbox"/> | ٦ - أبي يطبخ الطعام.            | <input type="checkbox"/> | ٣ - نعم، الفطور جاهز.         |
| <input type="checkbox"/> | - أمي تطبخ الطعام.              | <input type="checkbox"/> | - لا، الغداء جاهز.            |
| <input type="checkbox"/> | - أخي يطبخ الطعام.              | <input type="checkbox"/> | - لا، الفطور لذيد.            |

## ١٨ التدريب الثامن عشر: أجر الحوار كما في المثال

ط٢: أفضل من المأكولات اللحم

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ط١: ماذما تفضل من المأكولات؟

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

◀ المأكولات/اللحم

١. المشروبات/الشاي
٢. الفاكهة/الموز
٣. الأيام/الجمعة
٤. الكتب/ القرآن
٥. الوجبات/الغداء
٦. الخضار/الفاصوليـا
٧. الشهور/رمضان
٨. الأماكن/مكـة

## ١٩ التدريب التاسع عشر: اقرأ الأسئلة والإجابات الآتية ثم أجب بنفسك

- \_\_\_\_\_ ١. ماذما تفضل من المأكولات الدجاج.

- أفضل من المأكولات الدجاج.

# الطعام

١. أَفْضِلُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الشَّايِ.
٢. مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ؟
٣. مَا الْوَجْهَةُ الْمُفَضِّلَةُ لَدِيْكَ؟
٤. مَاذَا تَسْتَأْوِلُ فِي الْعَشَاءِ؟
٥. مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْحَلْوَى؟
٦. مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟
٧. مَاذَا تَسْتَأْوِلُ فِي الْغَدَاءِ؟
٨. هَلْ تُحِبُّ الطَّعَامَ الْعَرَبِيِّ؟

**٢٠ التَّدْرِيبُ الْعِشْرُونَ:** (لُعْبَةُ لُغَوِيَّةٍ) .. زُدْ كَلِمَةً كَمَا فِي المِثَالِ (نشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

١. أَتَنَاؤُلُ فِي الْفَطُورِ الْبَيْضَ وَ الْجُبْنَ
٢. \_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_
٤. \_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_
٥. \_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_ و\_\_\_\_\_

**٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ:** أَعِدِ الْحُجَّمَ الْآتِيَةَ مَعَ زِيَادَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَعْنِي الْقَوْسَينِ كَمَا فِي المِثَالِ

<p>١. (أَفْضِلُ الشَّايِ)          (أَنَا)          (مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ)          (وَالْقَهْوَةِ)</p>	<p>◀ (يَسْتَأْوِلُ الْغَدَاءَ)          (حُسَيْنُ)          (طَعَامَ)          (فِي الْبَيْتِ)</p>
<p>٢. (يَسْتَأْوِلُ الْغَدَاءَ)          (أُمِّي)          (وَالْأَرْزَ)          (فِي الْغَدَاءِ)</p>	<p>٣. (يُحِبُّ الْفُولَ)          (سَعِيدُ)          (وَالْبَيْضَ)          (فِي الْفَطُورِ)</p>

أولاً المفردات

١ التدريب الأول: ضع دائرة حول الغريب كما في المثال

مِلْعَقَةٌ	سِكِّينٌ	زَبُونٌ	شُوكَةٌ
كُوبٌ	فِنجَانٌ	كَأسٌ	١. نَادِلٌ
جَمْبَرِيٌّ	كُفْتَةٌ	قَائِمَةُ الطَّعَامِ	٢. كَبَابٌ
مِنْدِيلٌ وَرَقِيٌّ	فَارِغٌ	بَارِدٌ	٣. سَاخِنٌ
كُوبٌ	عَامِلُ الْمَطْعَمِ	زُجَاجَةُ مَاءٍ	٤. طَبَقٌ
مَحْجُوزٌ	مِيَاهُ غَازِيَّةٌ	عَصِيرٌ	٥. مِيَاهٌ مَعْدِنِيَّةٌ

٢ التدريب الثاني: انظر إلى الصورة وأكمل الناقص



١. أَرِيدُ \_\_\_\_\_ منْ فَضْلِكَ.

٢. \_\_\_\_\_ يَحْمِلُ الطَّعَامَ.

٣. عَلَى الطَّاولَةِ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.

٤. أُحِبُّ \_\_\_\_\_ المَشْوِيَّ فِي الْعَدَاءِ.

٥. أَفْضِلُ الشَّايِ \_\_\_\_\_ وَأَخِي يُفَضِّلُ العَصِيرِ \_\_\_\_\_.

# الطعام

٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: صِلِ الْكَلِمَةَ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب) كَمَا فِي المِثالِ

(أ) عَامِلٌ	كَبَابٌ	مِلْعَقَةٌ	مِنْدِيلٌ	مِيَاهٌ	رُجَاجَةٌ	قَائِمَةٌ	بَطَاطِسٌ	مِيَاهٌ
(ب) الطَّعَامِ	مَاءٍ	الْمَطْعَمِ	كَبِيرَةٌ	مَشْوِيٌّ	مَعْدِنِيَّةٌ	غَازِيَّةٌ	وَرَقِيٌّ	مَقْلِيَّةٌ

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ابْحُثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثالِ  
كَبَابٌ - بَطَاطِسٌ - كُفْتَةٌ - مِنْدِيلٌ - مَطْعَمٌ - رَبُونٌ - عَدْسٌ - مَائِدَةٌ

س	د	ع	ل	س	ك	ب
د	غ	ة	ة	ف	ك	ط
ة	د	أ	أ	ت	ت	ا
ن	ب	ز	م	م	أ	ط
ح	و	ب	ذ	ذ	ن	س
م	ا	د	ع	د	ب	ا
س	ب	ي	ي	ي	ب	ه
ر	ع	ف	م	ل	ب	ر

ثَانِيَاً: الْحِوَارُ

ثَانِيَاً

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: (أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

١. أَيْنَ لَيْبَتِ الْآن؟

\_\_\_\_\_

٢. مَاذَا طَلَبَ مِنَ الطَّعَامِ؟

\_\_\_\_\_

٣. مَاذَا يُرِيدُ قَبْلَ الطَّعَامِ؟

\_\_\_\_\_

٤. هَلْ سَيَشْرَبُ مِيَاهًا غَازِيَّةً؟

\_\_\_\_\_

٥. مَاذَا سَيَنَاؤُلُ مَعَ الطَّعَامِ؟

\_\_\_\_\_

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: أ. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوَّنَ جُملَةٌ كَمَا فِي المِثالِ

قَائِمَةُ الطَّعَامِ عَلَى الطَّاولَةِ.

عَلَى - الطَّعَامِ - قَائِمَةً - الطَّاولَةِ

\_\_\_\_\_

تُرِيدُ - مَاذَا؟

\_\_\_\_\_

الْطَّاولَةِ - خَالِيَّةً - هَذِهِ - هَلْ؟

من - هنا - اجلس - فضلك	<input type="checkbox"/>
قائمة - أين - الطعام؟	<input type="checkbox"/>
طاولة - هذه - لا - محجوزة	<input type="checkbox"/>
نصف كيلوجرام - كفته - و - أريد - كتاب	<input type="checkbox"/>
من - تفضل - المشروبات - ماذا؟	<input type="checkbox"/>
أجلس - أين؟	<input type="checkbox"/>
عصير - أفضل - الليمون	<input type="checkbox"/>

بـ. أعد ترتيب الجمل لتكون حوارا ثم مارسه مع زميلك

٧ التدريب السابع: ضع الكلمات في مكانها الصحيح من الجدول كما في المثالين

◀ جائع - ملآن - لذيد - عطشان - جاهز - شبعان - جوعان - فارغ - ريان

					جائع	✓
					جوعان	✗

٨ التدريب الثامن: أجب بنفسك

١. ما الوجبة التي تفضلها؟

٢. ما اسم المطعم الذي تفضله؟

٣. كم مرة تأكل فيه في الأسبوع؟

٤. ماذا تطلب من الطعام؟

٥. ماذا تطلب من المشروبات؟

٦. هل هناك طاولة خاصة تجلس عليها؟

٧. هل تحب الحلوي بعد الطعام؟

ثالثاً القواعد

### الإضافة

٩ التدريب التاسع: أكمل الجملة بمضاد و مضاد إليه كما في المثال

- ٣. كم يوما في الأسبوع؟ في الأسبوع \_\_\_\_\_ من هذا؟ هنا \_\_\_\_\_ عامل المطعم.
- ٤. أدرس في \_\_\_\_\_ من فضلك؟ أين \_\_\_\_\_؟
- ٥. أحب \_\_\_\_\_ في العشاء. هل تريده \_\_\_\_\_؟

# الطعام

**١٠ التدريب العاشر:** ضع خطأ تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه كما في المثال  
 يسكن إبراهيم في بيت الطلاق.

١. ما عنوان المطعم يا سعيد؟
٢. سلة المهمالات خلف الباب.
٣. المحمول فوق الطاولة.
٤. من فضلك اكتب رقم الهاتف.
٥. هل تفضل عصير الليمون؟
٦. أين كتاب التاريخ يا فاطمة؟

**١١ التدريب الحادي عشر:** املأ الفراغ بمضاف مناسب

١. يمسح المعلم	الدرس يا محمد.	٤. أقرأ	الصف.
٢. هات	الخير يا طلاق.	٥. السبورة يا علي.	
٣. يتظاهر التلميذ	التاريخ في أسبوع.	٦. قرأت	الباب.

**١٢ التدريب الثاني عشر:** أجعل الكلمات الآتية مضافاً في جملة مفيدة وغير ما يلزم كما في المثالين  
 عنوان عنوان البيت واضح ١. شارع ٣. الرقم ٥. ابن  
 العامل عامل المطعم نشيط ٢. الصورة ٤. كتاب ٦. الأيام

**١٣ التدريب الثالث عشر:** أجعل الكلمات الآتية مضافاً إليها في جملة مفيدة وغير ما يلزم كما في المثال  
 بيت أفي وبيت بيت

١. الإلهيات	٣. الدرس	٥. الأزهر	٦. الطعام	٤. المكتب
٢. خطوبة				

## أنواع الجمجم

**١٤ التدريب الرابع عشر:** صل بين المفرد من (أ) وجميعه من (ب)

(أ) موظف معلمة كتاب ولد جامعة طاولة معلم موظفة رقم

(ب) معلمات كتب موظفون موظفات معلمون أولاد جامعات أرقام طاولات

## ١٥ التدريب الخامس عشر: اختر نوع الجمع الصحيح لما تحته خط

(جمع مذكّر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

١. جميع الموائد ممحوزة.

(جمع مذكّر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

٢. نأكل المكسرات مع الشاي.

(جمع مذكّر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

٣. الطلاب حاضرون.

(جمع مذكّر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

٤. شكرًا على هذه المعلومات.

(جمع مذكّر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

٥. أفضّل من الخضروات الفاصوليا.

## القراءة والكتابة

رابعاً

## ١٦ التدريب السادس عشر: اقرأ

اسمي سمية، أنا طالبة في السنة الرابعة بكلية الإلهيات بجامعة الفاتح. أحدهم عن طعامي المفضل. عادةً أتناول الغداء في مطعم «بغداد» ثلاث مرات في الأسبوع، أطلب اللحم مع الفاصولياء دائمًا، وأشرب عصير التفاح، وأفضّل من المقلبات السلطة الشرقية، ومن الحلوي الكعك بالقشدة. أحب هذه الوجبة كثيراً لأنها لذيذة وصحية.

## أ. أجب باختصار

١. في أي جامعة تدرس سمية؟

٢. في أي سنة هي الآن؟

٣. في أي مطعم تتناول الغداء؟

٤. ماذا تفضل من المقلبات؟

٥. ما الحلوي المفضل عندها؟

## بـ. أكمل الناقص

١. سمية بكلية ، تتناول عادةً وجبة في مطعم٢. تفضل مع الفاصولياء. تشرب عصير عصير٣. تفضل من الحلوي بالقشدة.

ت. استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

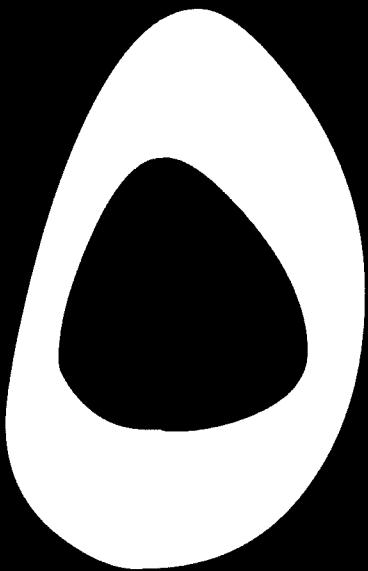
١. كلمة فيها أول شمسية : كلمة فيها أول شدة :٢. كلمة فيها أول قمرية : فعلا مضارعا :٣. عدداً : مضافاً و مضافاً إليه :

١٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ: انسخْ مَا يَأْتِي (ابدأْ مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

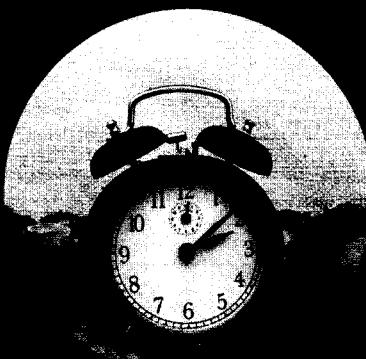
«كُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا» (الأعراف/ ٣١)



## الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



الْأَوْقَاتُ وَالْأَسْعَارُ





أ. كم السَّاعَةُ الْآنَ؟

ب. بِكم الدُّولَارُ الْيَوْمَ؟



أ. كم الساعة الآن؟

ب. بكم الدولار اليوم؟

**١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَكْمَلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَأْتِي (م - و - ي - ظ - س)**

٥. جَدِ..دُ	٤. طَارٌ	٣. الـاـحـدـةـ	٢. بـكـرـ	١. مـعـدـ
٩. مـاءـ	٨. الـهـرـ	٧. دـقـقـةـ	٦. قـتـ	

**٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صل الاسم بالصورة المناسبة**

٤. سَاعَةُ جَيْبٍ      ٣. سَاعَةُ مَكْتَبٍ      ٢. سَاعَةُ يَدٍ      ١. سَاعَةُ حَائِطٍ



**٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: صل المُفرَدَ مِنْ (أ) بِالْجَمْعِ مِنْ (ب)**

(أ) طائرة مطار موعد وقت دقيقة تذكرة

(ب) مواعيد مطارات أوقات تذكرة طائرات دقائق

# الأوقات والأسعار

٤ التدريب الرابع: هات الكلمة تبدأ بهذا الحرف كما في المثال

- |        |       |        |       |
|--------|-------|--------|-------|
| ٦. ن : | _____ | ٣. و : | طائرة |
| ٧. ث : | _____ | ٤. س : | _____ |
| ٨. ق : | _____ | ٥. ل : | _____ |
| ٢. م : | _____ |        |       |

ثانية الحوار

٥ التدريب الخامس: (أسئلة حول النص) أ. أجب عن الأسئلة الآتية

١. أين بيرم الآن؟ \_\_\_\_\_
٢. إلى أين سيسافر بيرم؟ \_\_\_\_\_
٣. على أي رحلة سيسافر بيرم؟ \_\_\_\_\_
٤. في أي ساعة سيسافر؟ \_\_\_\_\_

ب. ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحي الخطا

١. توجد طائرة إلى أنقرة اليوم. ( )
٢. لا يوجد مكان فارغ على الرحالة الأولى. ( )
٣. ستصل الطائرة في الواحدة والنصف تماماً. ( )
٤. سيسافر بيرم وحده إلى إسطنبول. ( )

٦ التدريب السادس: رتب الكلمات لتصبح جملة

١. موعد - الآية - الطائرة - متى؟
٢. مكان - الرحالة - يوجد - فارغ - على - الثانية.
٣. جداً - هذا - مبكر.
٤. وقت - في - تصلك - أي - الطائرة؟
٥. احجز - من - لي - فضلك - تذكرة.
٦. الآن - الساعة - كم؟
٧. الرابعة - مساء - الساعة - و النصف.
٨. سمحت - دقيقة - لو - واحدة.

- ٧ التدريب السابع:** ضع الكلمات في مكانها الصحيح من الجدول كما في المثالين
- بيم - محمد - سالم - إسحاق - عمار - يوسف - إدوارد - إسلام - صالح - سرحات - إسطنبول - فلسطين - باريس - إبراهيم  
خالد - لندن - حسن - علي - خليل - فاتح

									محمد	٧
									إسطنبول	٨

**٨ التدريب الثامن:** أجب بنفسك

١. كم مطاراً في بلدك؟
٢. أذكر اسم واحد منها.
٣. هل تصل الطائرات في مواعيدها عادة؟
٤. في أي وقت تفضل السفر؟
٥. هل تحب أن تُسافر بالطائرة؟
٦. إلى أي بلد تفضل السفر؟

ثالثاً القواعد

**ضبط الوقت بعد «الواو» و«إلا»**

**٩ التدريب التاسع:** ضع أسئلة للإجابات الآتية

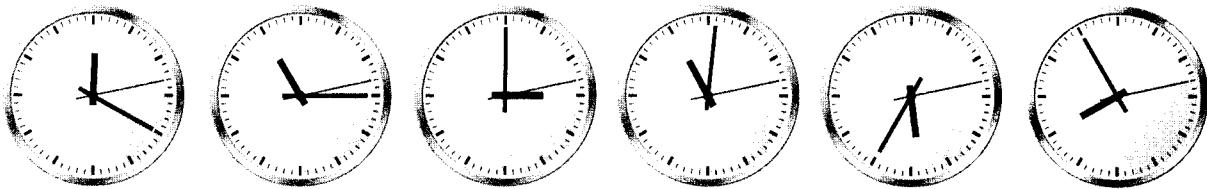
- الساعة الآن العاشرة إلا ثلثاً. ?
- تصل الطائرة في الساعة الرابعة عصراً. ?
- موعد الدرس التاسعة صباحاً. ?
- لا، لا يوجد مكان فارغ على الرحلة الثانية. ?
- نعم، توجد طائرة إلى مصر غداً. ?

**١٠ التدريب العاشر:** أقرأ الوقت ثم اكتبه كما في المثال

٦:٠٠ ٢:٣٠ الساعة الثانية والنصف.  
٩:٥٠ ٤:٤٥ ١:٠٠

# الأوقات والأسعار

١١ التدريب الحادي عشر: صلِ الصورة بالوقت المناسب



٣:٠٠	٥:٣٥	٧:٥٥	١١:٠١	١٢:٢٠	١١:١٥
------	------	------	-------	-------	-------

١٢ التدريب الثاني عشر: املأ الفراغ بكلمة مناسبة

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ١. في اليوم _____ دقيقة.   | ٤. في الساعة _____ ساعة.   |
| ٢. في الدقيقة _____ ثانية. | ٥. نصف الساعة _____ ثانية. |
| ٣. ربع الساعة _____ دقيقة. | ٦. ثلث الساعة _____ دقيقة. |

١٣ التدريب الثالث عشر: أجب عن الأسئلة مستعيناً بما بين القوسين كما في المثال

١. متى تناول الفطور؟ (٧:١٥ صباحاً) أتناول الفطور الساعة السابعة والربع صباحاً.
٢. في أي وقت تذهب إلى الجامعة؟ (٨:٠٠) \_\_\_\_\_
٣. متى تبدأ المحاضرة الأولى؟ (٨:٣٠) \_\_\_\_\_
٤. ومتى تنتهي؟ (١١:٠٠) \_\_\_\_\_
٥. متى تناول طعام الغداء؟ (١:١٠ ظهراً) \_\_\_\_\_
٦. متى تجلس أمام الحاسوب؟ (٩:٤٠ مساءً) \_\_\_\_\_

١٤ التدريب الرابع عشر: انظر إلى الرقم ووضع علامة «✓» أو «✗» ثم صحي الخطأ

- |       |           |                                       |
|-------|-----------|---------------------------------------|
| ٤:٤٠  | _____ ( ) | ١. الساعة الخامسة إلا ربعاً.          |
| ٧:٢٠  | _____ ( ) | ٢. الساعة السابعة والثلث.             |
| ٩:٥٠  | _____ ( ) | ٣. الساعة العاشرة وخمس دقائق.         |
| ١٢:٤٠ | _____ ( ) | ٤. الساعة الواحدة إلا ثلثاً.          |
| ١١:٠١ | _____ ( ) | ٥. الساعة الحادية عشرة وعشرون دقيقة.  |
| ٤:٣٥  | _____ ( ) | ٦. الساعة الرابعة وخمس وثلاثون دقيقة. |

# أ. كم الساعة الآن؟

**١٥ التدريب الخامس عشر:** انظر إلى الوقت وضع «و» أو «إلا» في المكان الفارغ

- |                 |                 |         |                 |                         |         |
|-----------------|-----------------|---------|-----------------|-------------------------|---------|
| ٦. الرابعة      | ____ ثالثاً.    | (٣:٤٠)  | ١. الثانية      | ____ الثالث.            | (٢:٢٠)  |
| ٧. الثانية عشرة | ____ خمس دقائق. | (١٢:٠٥) | ٢. السابعة      | ____ ربعاً.             | (٦:٤٥)  |
| ٨. العاشرة      | ____ عشر دقائق. | (٩:٥٠)  | ٣. الثامنة      | ____ عشر دقائق.         | (٨:١٠)  |
| ٩. الخامسة      | ____ الربع.     | (٥:١٥)  | ٤. الحادية عشرة | ____ خمس دقائق.         | (١٠:٥٥) |
| ١٠. الثالثة     | ____ النصف.     | (٣:٣٠)  | ٥. الواحدة      | ____ خمس وثلاثون دقيقة. | (١:٣٥)  |

## من حرف الجز

**١٦ التدريب السادس عشر:** املأ الفراغ بحرف جر مناسب مما يأتي: «في - من - إلى - بـ - على»

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ٦. _____ فضلك أين البنك؟             | ١. أخي يدرس _____ جامعة الأزهر. |
| ٧. أذهب _____ المدرسة _____ السيارة. | ٢. الفطور _____ الطاولة.        |
| ٨. أفضل _____ الفاكهة الموز.         | ٣. عدد _____ واحد _____ عشرة.   |
| ٩. أسكن _____ هذا الشارع.            | ٤. المائدة شوكه وسكسن.          |
| ١٠. أفضل القهوة _____ الحليب.        | ٥. كم هذا الحاسوب؟              |

**١٧ التدريب السابع عشر:** أكمل الجمل الآتية بوضع حرف جر مناسب

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ٤. هذا الكتاب _____ محمد.            | ١. أدرس _____ الساعة التاسعة.            |
| ٥. اجلس _____ هذا الكرسي _____ فضلك. | ٢. نفضل الزبد _____ المربي _____ الفطور. |
| ٦. يسكن أخي _____ شارع التحرير.      | ٣. يذهب الأطفال _____ المدرسة صباحاً.    |

**١٨ التدريب الثامن عشر:** أجب عنما يأتي بجمل فيها حرف جر مُستعيناً بما بين القوسين مع ضبطه بالشكل

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| _____ (هذا الشارع) | ١. أين تسكن؟               |
| _____ (الجامعة)    | ٢. إلى أين تذهب في الصباح؟ |
| _____ (الثلاثة)    | ٣. أين تضع الطعام؟         |
| _____ (أي)         | ٤. لمن هذا الحاسوب؟        |
| _____ (القلم)      | ٥. بأي شيء تكتب؟           |
| _____ (الصومال)    | ٦. من أين أنت؟             |
| _____ (الطاولة)    | ٧. أين الطعام؟             |
| _____ (جنيه)       | ٨. بكم القلم؟              |

**١٩ التدريب التاسع عشر: استمع ثم اكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة للأسئلة الآتية في المربع**

- |                   |                          |             |                 |             |
|-------------------|--------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| ١. اسم المسافر    | <input type="checkbox"/> | أ. علي محمد | ب. محمد علي     | ت. أحمد على |
| ٢. يعمل           | <input type="checkbox"/> | أ. محاسبا   | ب. موظفا        | ت. مترجمًا  |
| ٣. ذهب إلى        | <input type="checkbox"/> | أ. المطار   | ب. مكتب الطيران | ت. الطائرة  |
| ٤. ذهب ليحجز خمسة | <input type="checkbox"/> | أ. أفراد    | ب. طاولات       | ت. تذاكر    |
| ٥. سيسافر         | <input type="checkbox"/> | أ. غدا      | ب. أمس          | ت. اليوم    |

**٢٠ التدريب العشرون: أجر الحوار مع زميلك كما في المثال**

الغداء: ١٢:٢٠/١:٠٠

ط١: متى موعد الغداء؟

ط١: كم الساعة الآن؟

ط١: حسنا، أمامنا أربعون دقيقة.

متى موعد الغداء؟



١. الطيب - ٨:٤٥/٩:١٠
٢. الضيوف - ٤:٠٠/٤:٢٠
٣. العشاء - ٥:١٠/٦:٠٠
٤. صديقك - ٢:١٥/٢:٣٠
٥. الحفل - ٩:٣٠/١٠:٠٠
٦. درس اللغة العربية - ٩:٥٠/١٠:٣٠
٧. الطائرة - ١:٠٠/٣:٠٥
٨. الفطور - ٦:٠٠/٧:٠٠

أَوَّلًا المُفْرَدَاتُ

**١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:** كَوْنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْأَتِيَّةِ سِتَّةً أَسْمَاءٍ لِعُمَلَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ (هـ دـ يـ اـ رـ نـ وـ لـ مـ جـ ةـ)

\_\_\_\_\_ ٦ \_\_\_\_\_ ٥ \_\_\_\_\_ ٤ \_\_\_\_\_ ٣ \_\_\_\_\_ ٢ \_\_\_\_\_ ١ \_\_\_\_\_ لـ يـ ةـ

**٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي:** صَحْحِ الْخَطَاً كَمَا فِي المِثَالِ

دِرْهَمٌ مِصْرِيٌّ دِرْهَمٌ إِمَارَاتِيٌّ

_____ ٣. دِينَارٌ أَمْرِيْكِيٌّ	_____ ١. رِيَالٌ إِسْتَرْلِينِيٌّ
_____ ٤. جُنْيَهٌ ثُرْكِيٌّ	_____ ٢. دُولَارٌ سُعُودِيٌّ

**٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:** أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

١. مِائَةٌ	٤. أَلْفٌ
٧. أَلْبَعْةُ آلَافٍ	١٠. أَلْفٌ
١٣. أَلْبَعْةُ آلَافٍ	٧. مِائَةٌ
_____ ٢. خَمْسِيَّةٌ	٥. خَمْسِيَّةٌ
_____ ٣. ثَلَاثِيَّةٌ	٦. سِتَّةٌ
_____ ٤. سِتَّةٌ	٩. تِسْعِيَّةٌ
_____ ٥. تِسْعِيَّةٌ	١٢. ثَلَاثِيَّةٌ
_____ ٦. ثَلَاثِيَّةٌ	١٤. خَمْسِيَّةٌ
_____ ٧. مِائَةٌ	١٣. أَلْبَعْةُ آلَافٍ

**٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:** أُكْتُبِ الْعَدَدَ تَحْتَ الْكَلِمَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

خَمْسُونَ	خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ	خَمْسِيَّةٌ	ثَلَاثِيَّةٌ	تِسْعِيَّةٌ	خَمْسَةُ آلَافٍ	أَلْفٌ	مِائَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	١٠٠

**٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:** امْلأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِمَا يَأْتِي

عَدًّ - خَمْسُونَ - جُنْيَهَاتٍ - دُولَارًا - أُغْيِرٌ - بِكَمٍ - كُويْتِيٌّ - بـ

١. فِي الْحَقِيقَيْةِ _____ لِيرَةً.	٢. كِمٌ _____ مَعَكَ؟
٣. أُرِيدُ أَنْ _____ أَلْفَ دِينَارٍ _____؟	_____ لِيرَةً.
٤. الدِّرْهَمُ الْيَوْمَ _____ سِتَّةٌ.	٥. الْيُورُو الْيَوْمَ؟
_____ مِائَةٌ	٦. مِنْ فَضْلِكَ _____ النُّقُودُ أَمَامِيٌّ.

**٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ:** صِلِّ الْمُفْرَدَ مِنْ (أ) بِالْجَمْعِ مِنْ (ب) كَمَا فِي المِثَالِ

لِيرَةٌ	دُولَارٌ	بَنْكٌ	جُنْيَهٌ	رِيَالٌ	مَصْرِفٌ	أَلْفٌ	لِيرَةٌ
_____ (أ)	_____ (أ)	_____ (أ)	_____ (أ)	_____ (أ)	_____ (أ)	_____ (أ)	_____ (أ)
↓							
(ب) جُنْيَهَاتٍ دَنَانِيرٌ دُولَارَاتٌ مَصَارِفٌ دَرَاهِمٌ بُنُوكٌ رِيَالَاتٌ لِيرَاتٌ آلَافٌ							

# الأوقات والأسعار

٧ التَّدْرِيبُ السَّابُعُ: ابْحُثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي المَفَالِ

يُورُو - جُنِيهٌ - لِيرَهُ - دِرْهَمٌ - دِينَارٌ - رِيَالٌ - دُولَارٌ - بَنْكٌ - قِرْشٌ

ي	د	ص	ف	ر	م	د	ر	ه	م	م	ض	ص	ه	ف	ر	ث	ض	م
و	ي	ج	ن	ي	ن	ي	ج	ي	و	ي	ص	ه	ي	ف	ر	ث	ص	ه
ر	ن	ي	ر	ي	ا	ل	و	غ	ع	ر	ن	ي	ر	ي	ا	ل	و	ع
و	ا	ب	ر	ر	ء	س	ن	ب	ن	ك	ك	ا	ص	ي	ض	ة	ر	ش
ج	ر	د	و	ل	ا	ر	ظ	ح	د	ج	ر	د	و	ل	ا	ر	ظ	ح
ح	ك	ا	ص	ر	ق	ض	ة	ر	ش	ف	م	ي	ر	ذ	ة	ر	م	ف
ل																		

ثانية الحوار

٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (أَسْئِلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ

١. مَاذَا يُرِيدُ كَامِلٌ؟ \_\_\_\_\_ ٢. كَمْ دُولَارًا مَعِهُ؟ \_\_\_\_\_

٣. مَا سِعْرُ الدُّولَارِ الْيَوْمِ؟ \_\_\_\_\_ ٤. مَا مَوَاعِيدُ الْعَمَلِ فِي الْبَنْكِ الْمَرْكَزِيِّ؟ \_\_\_\_\_

٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَكْمِلِ النَّاقِصَ مِنَ الْحِوَارِ «فِي الْبَنْكِ»



# بـ. بكم الدولار اليوم؟

## ١٠ التدريب العاشر: أجب بنفسك

---



---



---



---

١. ما اسم عملة بلدك؟
٢. ما سعرها بالجنيه المصري؟
٣. اذكر أسماء ثلاثة بنوك في بلدك.
٤. ما مواعيد العمل في هذه البنوك؟
٥. أمن البنك تغيير النقود أم من مكتب الصراف؟

## ١١ التدريب الحادي عشر: أسأل مستخدماً «بكم» أو «ما سعر» عما يأقيكم في المثالين



١. الكتاب / ١٠ ج
٢. الحاسوب / ١٥٠٠ ج
٣. الهاتف / ٢٠٠ ج
٤. المسطرة / ٧٥ ق

## ١٢ التدريب الثاني عشر: أعد الجمل الآتية مستعملاً ما بين القوسين كما في المثال

- |   |             |              |               |
|---|-------------|--------------|---------------|
| ١. لُيُدِّيْدَ أَنْ أُغَيِّرَ الدُولَارَاتِ | (هو) _____  | ٤. نَقْرَأُ  | ٧. (نَقْرَأُ) |
| ٢. لُيُدِّيْدَ أَنْ أُغَيِّرَ العنوان       | (أنا) _____ | ٥. (العنوان) | ٨. (الجريدة)  |
| ٣. (السؤال)                                 | ٦. (نَحْنُ) |              |               |

**قواعد ثالثاً**

## حروف الجر + أدوات الاستفهام

## ١٣ التدريب الثالث عشر: هات أسئلة للإجابات الآتية

٤. \_\_\_\_\_؟ أسكُنُ مع أسرتي.
٥. \_\_\_\_\_؟ الثوب بخمسة وعشرين ليرة.
٦. \_\_\_\_\_؟ أنا من السودان.
٧. \_\_\_\_\_؟ أقرأ في كتاب اللغة العربية.
٨. \_\_\_\_\_؟ أدرس في جامعة القاهرة.

# الأوقات والأسعار

٥

## ١٤ التدريب الرابع عشر: املأ الفراغ بآداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين

- |                          |                        |                       |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| (أين - من أين - إلى أين) | الطلاب من الهند.       | ١. _____ الطلاب؟      |
| (ماذا - من أي - في أي)   | أقرأ في جريدة الأهرام. | ٢. _____ جريدة تقرأ؟  |
| (مع من - أين - بكم)      | أسكن مع أسرتي.         | ٣. _____ تسكن؟        |
| (بكم - كم - كيف)         | الهاتف بخمسين جنيه.    | ٤. _____ الهاتف؟      |
| (من أي - في أي - من أين) | احفظ من سورة البقرة.   | ٥. _____ سورة تحفظ؟   |
| (بكم - مع من - لمن)      | هذه النظارة لعائشة.    | ٦. _____ هذه النظارة؟ |

## مَعْدُودُ الْأَعْدَاد

- | المُعْدُود | العَدْدُ | ١٥ التدريب الخامس عشر: عين العدد والمُعدود كما في المثال |
|------------|----------|--|
| ليرة       | سبعون    | ١. في المحفظة سبعون ليرة.                                |
| _____      | _____    | ٢. حضر الحفل مئة وخمسون ضيفاً.                           |
| _____      | _____    | ٣. أشرب في اليوم أربعة أكواب من الشاي.                   |
| _____      | _____    | ٤. تحفظ خديجة أحد عشر جزءاً من القرآن.                   |
| _____      | _____    | ٥. الدينار الكويتي بعشرين جنيهاً مصرياً.                 |
| _____      | _____    | ٦. الحاسوب بثلاثة آلاف ليرة.                             |

## ١٦ التدريب السادس عشر: اكتب المُعدود الذي بين القوسين بشكل صحيح مع الضبط كما في المثال

- |         |                             |                                 |
|---------|-----------------------------|---------------------------------|
| (دولار) | ٣. سعر وجبة الغداء خمسة عشر | ١. يستغرق الدرس ثلاثة ساعات     |
| (معلم)  | ٤. لم يحضر اليوم أربعة      | ٢. يعمل في الشركة خمسين         |
| (كتاب)  | ٥. في المكتبة عشرة آلاف     | ٣. في المطعم اثنان وعشرون طاوية |

## ١٧ التدريب السابع عشر: ضع علامة «/» أو «x» ثم صحيحة الخطأ كما في المثال

- |       |                                   |                                   |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| _____ | ٣. حضر اليوم ثمانون طالبات.       | ١. في القرآن مئة وأربع عشرة سورة. |
| _____ | ٤. لدى أربعة ولد.                 | ٢. يقرأ الطالب عشر صفحات يومياً.  |
| _____ | ٥. يجيب الطالب على اثنى عشر سؤال. | ٣. في الكتاب ستة عشر موضوعاً.     |

## ١٨ التدريب الثامن عشر: أقرأ الحوار ثم أجب عن الأسئلة الآتية

عليه	فاطمة	الاسم
٥٥	٥٠	السن
٤١٢٨١٧	٢١٤٦٦٨	رقم جواز السفر
١٩٥٩ / ٦ / ١٧	١٩٦٣ / ٢ / ١٢	تاريخ الميلاد
القاهرة	القاهرة	العنوان
مُتزوجة	مُتزوجة	الحالة الاجتماعية

١. إلى أين ستُسافِر المرأة؟ ولماذا؟
٢. مع من ستُسافِر المرأة؟
٣. متى ستُسافِر المرأة؟
٤. كم تذكرة تُريد المرأة؟ وكم السعر؟
٥. ما رقم جواز سفر الزوج؟
٦. كم رحلة إلى مكة في شهر رمضان؟

المَرْأَةُ : من فضلك، أريد أن أسافِر إلى مكة مع زوجي للعمرَة.

الموظفةُ : حسناً، متى تُريدين؟

المَرْأَةُ : في شهر رمضان إن شاء الله.

الموظفةُ : في أي يوم من الشهْر؟

المَرْأَةُ : في النصف الأول من الشهْر.

الموظفةُ : تُوجَد رحلتان، الأولى في اليوم الرابع الساعَة الخامسة مساءً، والثانية في اليوم العاشر الساعَة الرابعة فجراً.

المَرْأَةُ : كم سعر الرِّحلة؟

الموظفةُ : الرِّحلة بخمسة آلاف جنيه.

المَرْأَةُ : هل يمكن أن تُحجز لي تذكيرتين على الرِّحلة الأولى؟

الموظفةُ : حسناً، من فضلك املئي البيانات الآتية:

## ١٩ التدريب التاسع عشر: املأ الجدول الآتي ببياناتك الشخصية

الحالة الاجتماعية :	العنوان :	تاريخ الميلاد :	الاسم :
مُطلِّع الميلاد :	الجنسية :	رقم جواز السفر :	السن :

## ٢٠ التدريب العشرون: املأ الفراغات الآتية كما في المثال

١. الضمائر : أنا

٢. الأسرة : أب

٣. الجنسية : مصرية

٤. العمليات : لية

٥. الوظائف : طبيب

# الأوقات والأسعار

٥

٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: انسخ ما يأتي (ابدأ من أسفل إلى أعلى)

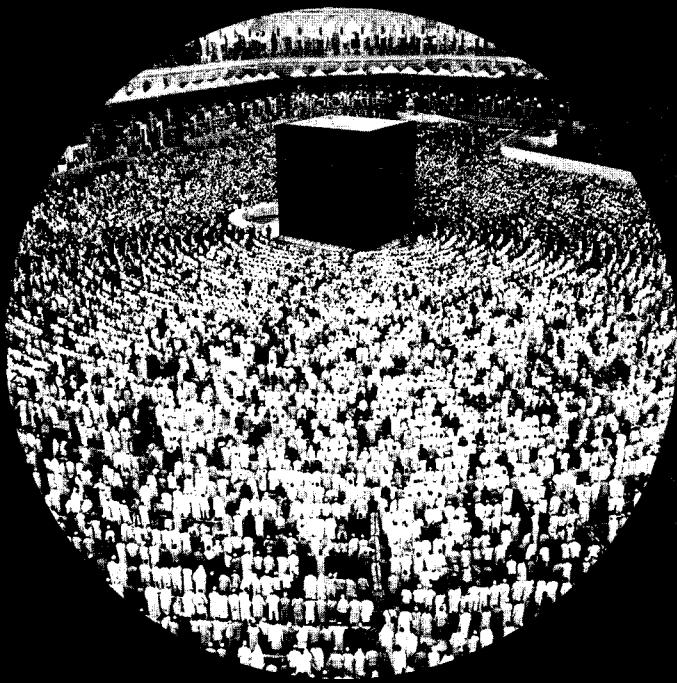
دَقَاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةً لَهُ     إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقٌ وَثَوَانٍ



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ



الْعُطْلَةُ



أ. عُطْلَةَ سَعِيْدَةَ

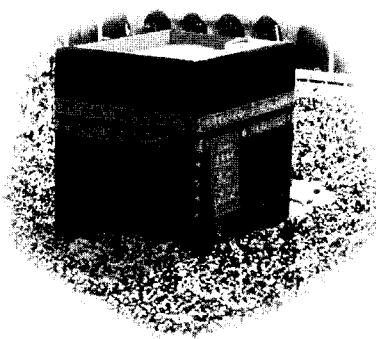
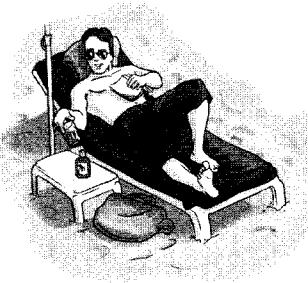
ب. كَيْفَ كَانَتِ الْعُطْلَةُ؟

أولاً المفردات

١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: هَاتِ مَرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

١. الامتحان    2. العطلة    3. مَائِدَةٌ    4. مُعْجَمٌ    5. وقتٌ

٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



قررتُ

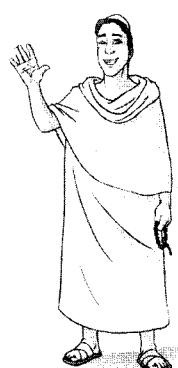
الْعُمَرَةُ

الْحُجُّ

شَاطِئُ الْبَحْرِ

رُخْصَةٌ

قَرْيَةٌ



٣ التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ: رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً

٤. ط - ع - ة - ل      ١. خ - ص - ر - ة

٥. ا - ق - ي - ة - د      ٢. ا - ش - ئ - ط

٦. م - ح - ت - ا - ن      ٣. م - ع - ة - ر

# العطلة

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي المِثالِ

قَرْيَةُ - شَاطِئٌ - رُخْصَةُ - عُمْرَةُ - قِيَادَةُ - عُطْلَةُ - امْتِحَانٌ - بَحْرُ - خُطَّةُ

ج	و	ة	ل	ط	ع	س	ا
ع	ل	ة	ط	خ	ش	ع	م
م	ة	د	ا	ي	ق	ق	ت
ر		و	ن	م	ب	ر	ح
ة	ي	ة	ص	ر	خ	ي	ا
ث	ب	ف	غ	ل	ظ	ة	ن
د	ح		ز	ي	ر	ك	ي
و	ر	م	ذ	ئ	ط	ا	ش

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: صِلِّ الْمُفَرَّدَ مِنْ (أ) بِالْجَمْعِ مِنْ (ب) كَمَا فِي المِثالِ

(أ) عُطْلَةُ قَرْيَةُ خُطَّةُ شَاطِئٌ رُخْصَةُ امْتِحَانٌ بَحْرُ نَتْيَاجَةُ

(ب) امْتِحَانَاتُ رُخَصٌ شَواطِئٌ عُطْلَاتُ نَتَائِجُ خُطَّطٌ قُرَى أَبْحُرُ

ثَانِيَاً الْحِوارُ

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: (أَسْيَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ الْأَتِيَّةِ

١. مَاذَا يَتَنَظَّرُ أَيْمَنُ؟

٢. مَنْ وَضَعَ خُطَّةً لِلْعُطْلَةِ؟

٣. إِلَى أَيْنَ سَيُسَافِرُ أَخْمَدُ؟

٤. مَاذَا سَيَفْعَلُ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ؟

٥. لِمَاذَا سَيَعْلَمُ التَّجْوِيدَ؟

## ٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: أ. امْلأِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّندُوقِ

نتِيجة - شاطئ - قرية - فرْتُ - الامتحانات - قيادة

١. أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمُ \_\_\_\_\_ السَّيَارَاتِ.  
 ٢. يَسْكُنُ جَدِّي فِي \_\_\_\_\_ صَغِيرَةٍ.  
 ٣. أَنْ أَسَاعِدَ أَبِي فِي الْعَمَلِ.
٤. يَتَنْظَرُ أَخِي \_\_\_\_\_ الامتحانِ.  
 ٥. نَلْعَبُ عَلَى \_\_\_\_\_ الْبَحْرِ صَبَاحًا.  
 ٦. اِنْتَهَتِ \_\_\_\_\_ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

ب. ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَمَا فِي المِثالَيْنِ  
 أنور - حامد - أكرم - أحمد - نبيل - أدهم - كامل - أكمـل - شـريف - أشرف - علي - أـسعد - آهـن - سـعيد - صـابر

							حَامِدٌ	✓
							أَكْرَمٌ	✗

## ٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: رَتِّبِ الْجُمَلَ لِتُكَوِّنَ حِوَارًا ثُمَّ مَارِسْهُ مَعَ زَمِيلِكَ

- |  |                          |  |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| كَيْفَ سَتَقْضِي العُطْلَةَ؟   | <input type="checkbox"/> | سَأَذْهَبُ إِلَى مَكَةَ لِأُؤْدِي الْعُمْرَةَ. | <input type="checkbox"/> |
| عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.   | <input type="checkbox"/> | سَبْعَةُ أَيَّامٍ                              | <input type="checkbox"/> |
| كُمْ يَوْمًا سَتَقْضِي فِي مَكَةَ؟   | <input type="checkbox"/> | وَمَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟             | <input type="checkbox"/> |
| سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ لِأَزُورَ قَبْرَ النَّبِيِّ<br>(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ. | <input type="checkbox"/> | نَعَمْ، اِنْتَهَتِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.        | <input type="checkbox"/> |
|  |                          | هَلِ اِنْتَهَتِ الامتحاناتُ؟                   | <input type="checkbox"/> |

## ٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: أَجِبْ بِنَفْسِكَ

- 
- 
- 
- 
- 
١. هَلْ تُفَضِّلُ السَّفَرَ فِي العُطْلَةِ؟  
 ٢. هَلْ وَضَعْتَ خُطَّةً لِلْعُطْلَةِ؟  
 ٣. مَا رَأَيْكَ فِي العُطْلَةِ الْمَاضِيَّةِ؟  
 ٤. هَلْ تَتَعَلَّمُ شَيْئاً جَدِيداً فِي العُطْلَةِ؟  
 ٥. أَيْنَ سَتَقْضِي العُطْلَةَ الْقَادِمَةَ؟

# العطلة

القواعد

ثالثاً

إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر

١٠ التدريب العاشر: املأ الفراغات في الجدولين الآتيين

هي	هو	أنت	أنت	أنا
				كتبْتُ
			مارسْتَ	
		انتَطَرْتِ		
	نظرَ			
ذهبْتُ				

هنّ	هم	هما (مؤنّ)	هما (مذكّر)	أنتَ	أنتُمْ	أنتُمَا	نَحْنُ
							حصلْنَا
						وضَعْنَا	
عرَفْنَ							

١١ التدريب الحادي عشر: املأ الفراغ ب فعل مناسب مما يأتي

◀ ذهبت - سافرا - قرأ - سكت - تناولتم - حصلت - فعلت - درست

١. أنا \_\_\_\_\_ اللغة التركية السنة الماضية.
٥. جدي وجديتي \_\_\_\_\_ إلى مكة العام الماضي.
٦. هل \_\_\_\_\_ على رخصة القيادة يا أحmed؟
٧. من \_\_\_\_\_ كتابا في الفقه؟
٣. يا فاطمة، ماذا \_\_\_\_\_ اليوم؟
٤. يا طالبات، متى \_\_\_\_\_ إلى المكتبة؟
٨. متى \_\_\_\_\_ الغداء؟

١٢ التدريب الثاني عشر: ضع خطأ تحت الشكل الصحيح للفعل

- (اتصلت - اتصلتم - اتصلت) ١. \_\_\_\_\_ بأسرتي هذا الأسبوع.
- (درسنا - درست - درس) ٢. هل \_\_\_\_\_ لغة جديدة يا علي؟
- (مارس - مارست - مارسوا) ٣. \_\_\_\_\_ عثمان اللغة العربية مع العرب.
- (ظهرتم - ظهرت - ظهروا) ٤. متى \_\_\_\_\_ نتيجة الامتحان؟
- (وضع - وضعتما - وضعتم) ٥. من \_\_\_\_\_ هذه الخطة؟

# أ. عطلة سعيدة

**١٣ التدريب الثالث عشر:** حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى الْمُؤْنَثِ وَالْمُشْنَى وَالجَمْعِ بِنُوْعِيهِمَا، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ

◀ الطالب حضر إلى الصَّفِّ

١. الطالبة
٢. الطالبان
٣. الطالباتان
٤. الطلاب
٥. الطالبات

□ نفي الفعل الماضي (ما + الفعل الماضي)

**١٤ التدريب الرابع عشر:** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكَوِّنَ جُمْلًا مَنْفِيَةً كَمَا فِي المِثَالِ

◀ الدرس - الطالب - حضر - ما

١. قيادة - أختي - ما - تعلمت - السيارات
٢. ما - الطلاب - التاريخ - الجامعه - في - درسوا
٣. العملات - تغيرت - ما - أسعار
٤. ما - أخواتي - البيت - رببن - صباحا
٥. شربت - غازية - أبدا - ما - مياها - أمي
٦. اللحم - الأسبوع - ما - هذا - أكلت

رابعاً الاستماع والمحادثة

**١٥ التدريب الخامس عشر:** أ. استمع إلى الجمل وضع علامة (✓) أمام الجملة التي بها حرف جر وعلامة (✗)



✓ .١٠ □ .٩ □ .٨ □ .٧ □ .٦ □ .٥ □ .٤ □ .٣ □ .٢ □ .١

ب. استمع إلى السؤال ثم ضع الرقم أمام الإجابة المناسبة

- |                                    |                          |                       |                          |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| لَا، مَا قرأت جريدة عربية.         | <input type="checkbox"/> | نعم، شاهدت الأهرامات. | <input type="checkbox"/> |
| لَا، مَا درس أخبي في جامعة الأزهر. | <input type="checkbox"/> | شربت الشاي في الصباح. | <input type="checkbox"/> |
| لَا غيرتها من البنك.               | <input type="checkbox"/> | لي أربعة إخوة.        | <input type="checkbox"/> |

# العطلة

١٦ التدريب السادس عشر: أجر الحوار كما في المثال



٥. تناول الغداء/المطعم  
٦. تلعب الكُرة الشارع

٣. تدرس العربية/المعهد  
٤. تصلي العشاء/المسجد

١. تقرأ التفسير/المكتبة  
٢. تشاهد التلفاز/البيت

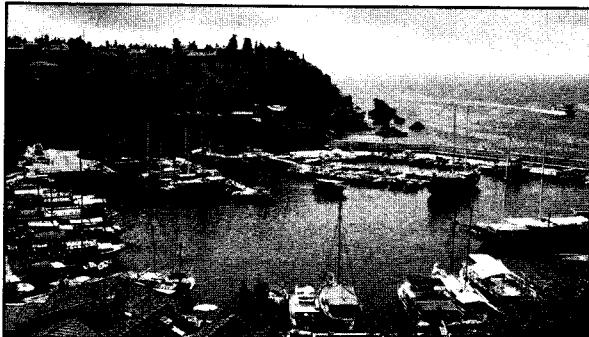
١٧ التدريب السابع عشر: صل كلمات المجموعة (أ) بالمناسبة من (ب) ثم تبادلاها مع زميلك

(أ)	(ب)
هنيئاً	أهلاً بك
أهلاً وسهلاً	هناك الله
أتشرفتنا	ولك أيضاً
سلمت يداك	الغفور
شكراً	وأنا أيضاً
عطلة سعيدة لك	تشرفنا بك
سلمتك الله	

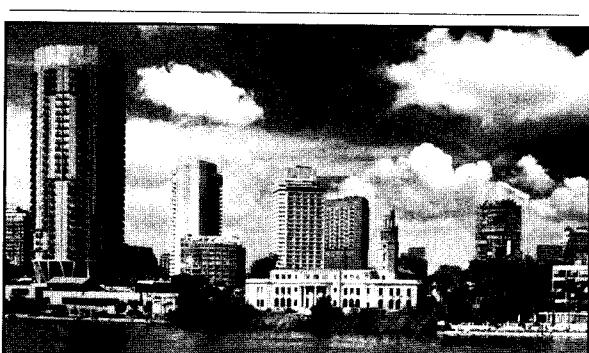
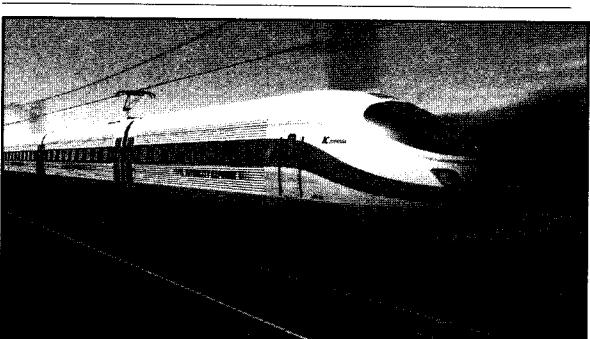
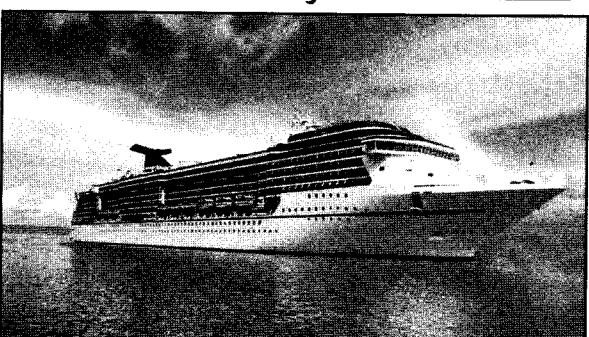
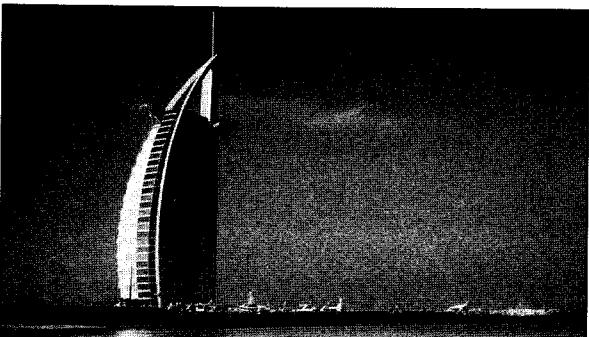
# بـ. كيف كانت العطلة؟

**أولاً** المفردات

١ التدريب الأول: انظر إلى الصورة ثم اكتب الاسم كما في المثال



الأهرامات



# العطلة

٦

٢ التدريب الثاني: ضع دائرة حول الغريب في كل جموعة مما يأتي

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ١. استرحت - شاهدنا - الأهرامات | ٣. متاحف - سطائر - أهرامات |
| ٥. الجو - عاصمة - وسط البلد    |                            |
| ٦. الصيف - يجري - النهر        | ٤. فندق - متاحف - حافلة    |
|                                | ٢. عاصمة - سفينة - قطار    |

٣ التدريب الثالث: صل كل كلمة من (أ) بما يناسبها من (ب) كما في المثال

أ التقط	شاهدنا	المساجد	يُطلُّ	نهر	وسط	مناظر	استمتع
ب التارِيخية	النيل	صورة	طبيعة	الأهرامات	صوراً	المَدِينَة	على

٤ التدريب الرابع: هات جمع الكلمات الآتية كما في المثال

٦. شطيرة	٣. عاصمة	٤. فندق	١. سفينة
٧. مسجد			
٨. هرم	٥. مَدِينَة		٢. قطار

٥ التدريب الخامس: صل بين الكلمة ومرادفها كما في المثال

أ مائدة	البنك	امتحان	موعد	الجو	طاولة	وقت	مَسِيْد
ب المَصْرُف	إجازة	جامع	الهواء	أختبار	جامعة	عطلة	

# بـ. كيف كانت العطلة؟

٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية كما في المثال

متحف - شطيرة - أهرامات - سفينة - قطار - نهر النيل - عاصمة - حافلة - فندق

ل	ل	ن	ا	ر	ه	ن	
ع	ة	ر	ي	ط	ش	ع	س
ة	ل	ف	ا	ح	ف	ا	م
ه	ج	ا	ن	و	ن	ص	ت
ة	ن	ف	س	د	م	ح	
ر	ا	ط	ق	ل	ق	ة	ف
س	ت	ا	م	ا	ر	ه	أ

ثانية الحوار

٧ التدريب السابع: (أسئلة حول النص).. أجب عن الأسئلة الآتية

---



---



---



---



---



---



---

١. كيف قضت عائشة العطلة؟

٢. أين قضت زينب العطلة؟

٣. مادا شاهدت في مصر؟

٤. اذكر اسم مدینتين زارتهما زينب.

٥. كيف سافرت زينب إلى الأقصر؟

٦. متى رجعت زينب وأسرتها؟

# العطلة

٨ التدريب الثامن: أ. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة

---

---

---

---

---

---

استمتعت - هل - بالعطلة؟

العطلة - أين - قضيت - الماضية؟

كان - من - معك؟

مصر - قضيتها - في

المكتبات - والمساجد - زرت - التاريخية

معي - كان - أصدقائي

ممتعة - كانت - و - مفيدة - نعم

فعلت - ماذا - هناك؟

ب. رتب الجمل السابقة لتكون حوارا ثم مارسها مع زميلك

---

---

---

---

---

---

٩ التدريب التاسع: أجب بنفسك

١. أين قضيت العطلة الماضية؟

٢. من كان معك؟

٣. كم يوما قضيتها هناك؟

٤. ماذا شاهدت هناك؟

٥. هل التققطت صورا لهذه الرحلة؟

٦. هل ستدهب إليها مرة أخرى؟

٧. ما رأيك في هذه العطلة؟

ثالثاً القواعد

الفعل «كان»

١٠ التدريب العاشر: أدخل «كان» على الجملة الآتية وغير ما يلزم كما في المثال

أنا أعمل في إسطنبول

\_\_\_\_\_ ٢. أنتما

\_\_\_\_\_ كنتم تعملون في إسطنبول.

▲ أنا

\_\_\_\_\_ ٣. أنتن

\_\_\_\_\_ كنتم تعملون في إسطنبول.

● أنت

# بـ. كيف كانت العطلة؟

- |             |           |
|-------------|-----------|
| ٨. أَنْتُمْ | ٤. هِيَ   |
| ٩. هُوَ     | ٥. هُمْ   |
| ١٠. هُمَا   | ٦. نَحْنُ |
| ١١. هُنَّ   | ٧. أَنْتِ |

١١ التَّدْرِيبُ الْخَادِيَ عَشَرَ: احْذِفْ «كَانَ» مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ وَغَيْرِهَا يَلْزُمُ كَمَا فِي المِثَالِ

أَنْتُمْ تَدْرُسُونَ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ.

◀ كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ.

١. كُنْتُ أَخْرُجُ مُبَكِّرًا.

٢. كُنَّا نُشَاهِدُ الْأَهْرَامَاتِ.

٣. كُنْتُنَّ تُجَهِّزُنَّ الْفَطُورَ.

٤. كُنْتُمَا تَجْلِسَانِ فِي الصَّفَّ.

٥. الطَّالِبَاتُ كُنْ يُصَلِّيَنَ الظَّهَرَ.

٦. الدِّرَاسَةُ كَانَتْ تَبْدَأُ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَرِ.

٧. الْأَطْفَالُ كَانُوا يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ.

## █ ظَرْفًا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

١٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرَ: عِينِ الظَّرْفَ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ كَمَا فِي المِثَالِ

نَوْعُهُ	الظَّرْفُ	الْجُمْلَةُ
زَمَانٍ	عَصْرًا	◀ أَعُودُ مِنْ عَمْلِي فِي الرَّابِعَةِ عَصْرًا.
		١. وَقَفَ الْأَوْلَادُ أَمَامَ الْأَبِ فِي أَدْبِ.
		٢. يَبِرُّدُ الْجَوْ لَيْلًا.
		٣. انتَظَرْتُ الْحَافَلَةَ سَاعَةً.
		٤. الْحَقِيقَيْهُ تَحْتَ الطَّاولَةِ.
		٥. سَأَحْصُلُ عَلَى الرُّخْصَةِ غَدًا.

# العطلة

**١٣ التدريب الثالث عشر:** انظر إلى الصورة ثم املأ الفراغ بظرف مكان مناسب



١. المكتب \_\_\_\_\_ المعلم.
٢. الساعة \_\_\_\_\_ السبورة.
٣. الكرسي \_\_\_\_\_ الطالب.
٤. المعلم \_\_\_\_\_ السبورة.
٥. شاشة العرض \_\_\_\_\_ السبورة.

**١٤ التدريب الرابع عشر:** املأ الفراغ بظرف زمان مناسب بما يأتي

ساعة - مساء - الليلة - صباحاً - الآن

١. ما نمت \_\_\_\_\_ الماضية.
٢. أكتب واجباتي \_\_\_\_\_.
٣. أذهب إلى الجامعة \_\_\_\_\_.
٤. ما رجع زوجي حتى \_\_\_\_\_.
٥. جلست مع الضيف \_\_\_\_\_.

**١٥ التدريب الخامس عشر:** املأ الفراغ بظرف مناسب وبين نوعه كما في المثال

سكن في سكن الطلاب سنة. ظرف زمان

١. وصلت الطائرة \_\_\_\_\_ ساعة.
٢. نامتقطة \_\_\_\_\_ الكرسي.
٣. أعمل ثمان ساعات \_\_\_\_\_.
٤. انتظر من فضلك \_\_\_\_\_.
٥. جلس الأصدقاء \_\_\_\_\_ الحاسوب.
٦. الطاولة \_\_\_\_\_ الدولاب والسرير.

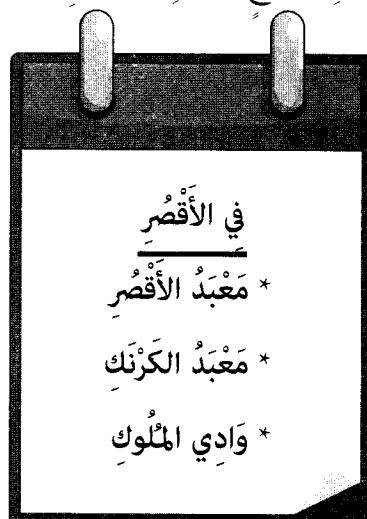
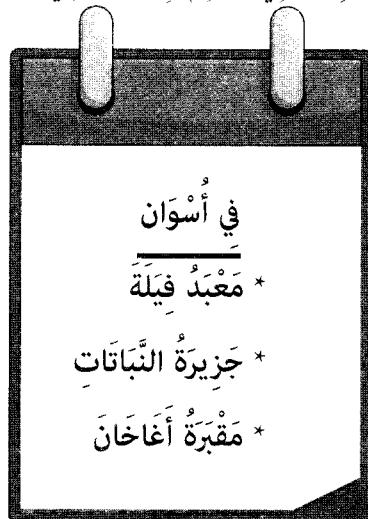
# بـ. كيف كانت العطلة؟

القراءة والكتابة

رابعاً

١٦ التدريب السادس عشر: أقرأ الإعلان الآتي

تعلن جامعة الأزهر عن قيام رحلة من القاهرة إلى الأقصر وأسوان بالقطار لمدة أسبوع تبدأ من ١٥/٥ إلى ٢٠/٥. الأماكن التي سيتهم زيارتها هي:



ملحوظة: التجول في المدينتين بالسفينة.

رحلة ممتعة إن شاء الله.

أ. أجب عما يأتي

١. عن أي شيء تعلن جامعة الأزهر؟
٢. ما مدة هذه الرحلة؟
٣. ما المدن التي سيتهم زيارتها؟
٤. أين معبد فيلة ومعبد الكرنك؟
٥. كيف يتم التجول في المدينتين؟



بـ. أكمل الناقص

١. الرحلة من \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_.
٢. تبدأ الرحلة يوم \_\_\_\_\_ وتنتهي يوم \_\_\_\_\_ من شهر مايو.
٣. معبد \_\_\_\_\_ ووادي \_\_\_\_\_ في الأقصر.
٤. معبد فيلة ومقبرة \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_.

١٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ: اْنْسَخْ مَا يَأْتِي (ابْدَأْ مِنْ أَسْفَلَ إِلَى أَعْلَى)

«اَدْخُلُوا مِصْرَ اِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ» يوسف/٩٩

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ



# الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ





أ. يَوْمٌ شَاقٌ جِدًا

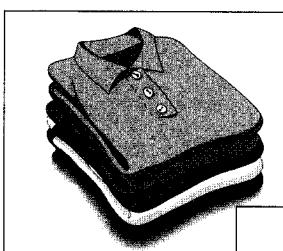
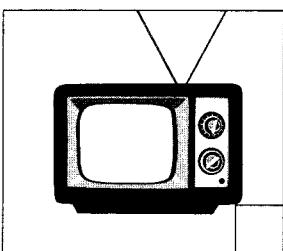
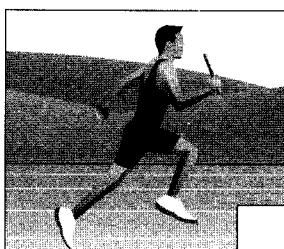
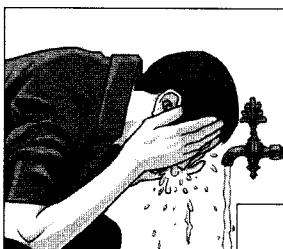
ب. تَلَهُ الْعَرَائِسِ



أولاً المفردات

## ١ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ رَقْمَ الْكَلِمَةِ فِي الْمَرْبَعِ الْمُنَاسِبِ

١. يَسْتَيقِظُ ٢. يُصْلِي ٣. التِّلْفَازُ ٤. مَلَابِسُ ٥. مُتَعَبٌ ٦. يَكُوْي ٧. الرِّيَاضَةُ ٨. يَتَوَضَّأُ



## ٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: ضَعْ حَرْفًا فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ لِتُكْمِلَ الْكَلِمَةَ كَمَا فِي الْمِثالِ

◀ التِّلْفَازُ - ي\_- وي - مج\_-ة - أر\_-ت\_-ي - أَتَوَضَ\_- - م\_-ع\_-ب - أَمَا\_-س\_- - الْجِير\_-ن\_- - أَسْتَيق\_-

## ٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

الْجِيرَان	الْأَيَام	الْمَلَابِسُ	١. (مُفَرَّد)
الْوَاجِبُ الْمُتَزَلِّي	مَجَلَّة	تِلْفَازٌ	٢. (جَمْع)
أَرْتَدِي	أَسْتَيقِظُ	صَعْبٌ	٣. (عَكْسٌ)
أَعْوَدُ	أَلْبِسُ	أَصْحُو	٤. (مُرَادِفٌ)

## ٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: امْلأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفٍ جَرٌّ مُنَاسِبٍ لِمَا يَأْتِي (مِنْ - فِي - إِلَى - عَنْ - عَلَى - بـ)

٦. نَغْسِلُ الْمَلَابِسُ \_\_\_\_ الغَسَالَةِ.  
 ٧. أَرْجُعُ \_\_\_\_ العَمَلِ مُتَعَبَّهُ.  
 ٨. الجَامِعَةُ بَعِيدَةُ \_\_\_\_ الْبَيْتِ.  
 ٩. أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ \_\_\_\_ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.  
 ١٠. حَمْدًا لِلَّهِ \_\_\_\_ السَّلَامَةِ.
١. أَذْهَبُ \_\_\_\_ الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَةِ صَبَاحًا.  
 ٢. أَطْلَعُ \_\_\_\_ الْبَرِيدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ يَوْمِيًّا.  
 ٣. سَمِعْنَا \_\_\_\_ الْأَقْصَرِ وَأَسْوَانَ كَثِيرًا.  
 ٤. مَسَحْتُ السَّبُورَةَ \_\_\_\_ الْمِمْحَاءِ.  
 ٥. أَذْهَبُ \_\_\_\_ الْعَمَلِ \_\_\_\_ الْحَافِلَةِ.

# الحياة اليومية

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ابْحِثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المَثَالِ  
مَشْغُولٌ - أَسْتَحِمُ - أَقَابِلُ - أَرْتَدِي - مَتَعَبٌ - سَرِيرٌ - مَرَّةً - أَكْوَيٌ - أَسْتَيقِظُ - أُنْظَفُ

	أ	ق	أ	ب	ل	ن	أ	ب
ف	غ	ش	أ	م	ر	ة	غ	ف
ر	أ	م	ع	ن	ظ	ف	س	م
ج	أ	س	أ	ر	ي	د	غ	ش
ي	ك	أ	ر	ت	د	ي	ح	م
ا	ل	س	ن	س	ن	ق	و	و
ب	ه	ي	م	ت	ع	ب	ل	ذ
ظ	أ	س	ت	ي	ق	أ	ر	ج

ثانية الحوار

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: (أَسْئَلَةُ حَوْلَ النَّصِّ).. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١. مَتَى تَسْتَيقِظُ شَيْمَاءَ مِنَ النَّوْمِ؟

٢. لِمَاذَا تَخْرُجُ شَيْمَاءُ مُبَكِّرًا؟

٣. كِمْ سَاعَةً يَسْتَغْرِقُ الطَّرِيقُ؟

٤. كِيفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْعَمَلِ؟

٥. إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعةِ؟

٦. مَاذَا تَفْعَلُ شَيْمَاءُ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ؟

٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: امْلأِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّندُوقِ

تُجَهِّزُ - أَتَصْفُحُ - تَعْسُلُ - يَسْتَرْخِي - أَعُودُ - مَرَّةً - يَسْتَغْرِقُ - شَاقٌ

١. السَّفَرُ بِالحَافَلَةِ \_\_\_\_\_ جَدًا.
  ٢. زُوْجِي الْمَلَابِسِ \_\_\_\_\_ فِي الْأُسْبُوعِ.
  ٣. إِلَى الْبَيْتِ عَادَةً مُتَأَخِّرًا.
  ٤. الدُّرْسُ سَاعَتَيْنِ تَقْرِيبًا.
٥. أَبِي قَلِيلًا بَعْدَ الغَدَاءِ.
  ٦. الإِنْتِرْنِتِ كُلَّ صَبَاحٍ.
  ٧. أُمِّي الْفَطُورَ مُبَكِّرًا.



## ٨. التدريب الثامن: رتب الجمل الآتية لتكون قطعة ثم اقرها

- |  |                          |  |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| تَعُودُ إِلَى بَيْتِهَا مَرَّةً أُخْرَى فِي الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظَّهَرِ. | <input type="checkbox"/> | تَسْتَيقِظُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكِّرًا.                   | <input type="checkbox"/> |
| وَتَذَهَّبُ إِلَى الْعَمَلِ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا.              | <input type="checkbox"/> | ثُمَّ تَسْأَوْلُ الْفَطُورَ مَعَ أَوْلَادِهَا.         | <input type="checkbox"/> |
| تُجْهِرُ الطَّعَامَ لِرَوْجِهَا وَأَوْلَادِهَا.                            | <input type="checkbox"/> | خَدِيجَةُ مُدَرِّسَةٌ لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.         | <input type="checkbox"/> |
| وَتُسَاعِدُ الْأَوْلَادَ فِي عَمَلِ الْوَاجِبَاتِ مَسَاءً.                 | <input type="checkbox"/> | تَوَضَّأَ وَتُصْلِي الصُّبْحَ.                         | <input type="checkbox"/> |
|  |                          | ثُمَّ تَنَامُ عَادَةً السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلًا. | <input type="checkbox"/> |

## ٩. التدريب التاسع: أجب بنفسك

١. في أيِّ سَاعَةٍ تَسْتَيقِظُ مِنِ النُّوم؟
٢. هل تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ؟
٣. كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْعَمَلِ/الجَامِعَةِ؟
٤. هل تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ فِي عَمَلِ الْبَيْتِ؟
٥. كُمْ مَرَّةً تُصْلِي فِي الْمَسْجِدِ فِي الْيَوْمِ؟

ثالثاً القواعد

## الجملة الفعلية

### ١٠. التدريب العاشر: حدد نوع الجملة في ما يأتي كما في المثالين

- | فعالية                              | اسمية | يقرأ الأب الجريدة.                       |
|-------------------------------------|-------|--|
| ٥. قضيت عطلة ممتعة.                 |       | ◀ مُحَمَّدٌ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.        |
| ٦. أسعار العمارات في الصفحة الأولى. |       | ١. أَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ. |
| ٧. الرياض عاصمة السعودية.           |       | ٢. الفندق يطل على البحر.                 |
| ٨. ستصل الطائرة الساعة الخامسة.     |       | ٣. أَفْكَرْ أَنْ أَبْقَى أَسْبُوعًا آخر. |
| ٩. درست الفقه العام الماضي.         |       | ٤. الدرس مفيد جدًا.                      |
| ١٠. أخي طبيب أسنان.                 |       |  |

### ١١. التدريب الحادي عشر: حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية وغير ما يلزم كما في المثال

نَحْنُ نُزِّلْنَا الْمُتَحَفَّ المِصْرِيَّ.

- ◀ زُرْنَا الْمَتْحَفَ الْمِصْرِيَّ
١. تَدْرُسُ جَمِيلَةً فِي الْجَامِعَةِ.
٢. يُحِبُّ أَوْلَادِي الْحَلْوَى.

# الحياة اليومية

٣. يَتَنَظِّرُ الطَّالِبُ النَّتِيْجَةَ.

٤. قَرَرَتْ صَدِيقَاتِي السَّفَرَ إِلَى تُرْكِيَا.

٥. يَتَعَلَّمُ مُرَادٌ وَلَيْلَى الْفِقْهَ.

٦. شَاهَدْتُ نَهَرَ النِّيلَ.

٧. جَلَسَ الأَصْدِقَاءُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

٨. تَكَوَّنُ عَائِتَيِي مِنْ سَبْعَةِ أَفْرَادٍ.

## ١٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي عَشَرُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً

١. مِنْ - الْمُفَضَّلُ - الْقَائِمَةُ - طَعَامَكَ - اخْتَرْ

٢. قَبْلَ - اغْسِلْ - الطَّعَامُ - يَدِيكَ

٣. الإِنْتِرْنِتُ - الْأُسْبُوعُ - فِي - مَرَّةً - أَتَصْفَحُ

٤. غَيَّرْتُ - الْبَنْكُ - النُّقُودَ - مِنْ - الصَّبَاحِ - فِي

٥. الطُّلَابُ - الدَّرْسُ - فَهِمَ

٦. فَاطِمَةُ - صَدِيقَتَهَا - الْمَكْتَبَةُ - فِي - قَابَلْتُ

٧. مَرَّةً - الشَّهْرُ - تُقَابِلُ - زَهْرَاءً - فِي - الأَصْدِقَاءِ

## ﴿ أَقْسَامُ الْفَعْلِ «مَاضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٌ» ﴾

## ١٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ: عِينِ الْفِعْلَ وَبَيِّنْ نَوْعُهُ فِي مَا يَأْتِي كَمَا فِي المِثالِ

► يَسْكُنُ أَعْمَامِي فِي مَدِينَةِ نَصْرٍ.

١. سَاعَدْتُ أَصْدِقَائِي فِي عَمَلِ الْوَاجِبَاتِ.

٢. اقْرَأَ الْجَرِيدَةَ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.

٣. نَسْتَمْتَعُ بِجَمَالِ الْبَحْرِ دَائِمًا.

٤. أُكْتُبُوا هَذَا الْمَوْضُوعَ فِي الدَّفْتَرِ.

٥. هَلْ ذَهَبْتُمْ إِلَى مَكْتبَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟

٦. يَخْرُجُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ مَرَّتَيْنِ يَوْمِيًّا.

٧. يَا لَيْلَى أَكْوَيِي الْمَلَابِسَ مِنْ فَضْلِكِ.

٨. حَجَّ جَدِّي اِنْعَامَ الْمَاضِيِّ.

٩. لَا تَأْكُلُ النَّحْمَ كَثِيرًا.

فَعْلٌ مُضَارِعٌ

يَسْكُنُ

# A. يوم شاق جدا



## ١٤ التدريب الرابع عشر: املأ الفراغ ب فعل مناسب من الصندوق

زُرْتُم - تُطْلُ - فَكْرٌ - اتَّصِلْ - تَسْكُنْ - انتَظِرْ - أَسَافِرْ - التَّقْطَ - سَبَدْ - أَجِبْ

- |  |  |
|--|--|
| ٦. _____ بِأَقْارِبِكَ دائِمًا.            | ١. _____ العُطْلَةَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ.        |
| ٧. مَنِ _____ صُورًا للحَفْل؟              | ٢. مَتَى _____ الْمَتْحَفَ الْمَصْرِي؟       |
| ٨. _____ عن الأَسْنَلَةِ الْآتِيَةِ.       | ٣. _____ غُرْفَتِي عَلَى حَدِيقَةِ كَبِيرَةِ |
| ٩. سَوْفَ _____ إِلَى لُبْنَانَ عَدًا.     | ٤. _____ في خُطْطِهِ جَدِيدَةِ.              |
| ١٠. _____ أُسْرَتِي في قَرْيَةِ صَغِيرَةِ. | ٥. _____ نَتْيَاجَةُ الامْتِحَانِ.           |

## ١٥ التدريب الخامس عشر: املأ الفراغ ب فعل مناسب من عندك

- |  |   |
|--|---|
| ٦. في أيِ جَامِعَةِ _____؟                                       | ١. _____ أَسْعَارُ الْعُمَلَاتِ كُلَّ يَوْمٍ.   |
| ٧. أَخِيرًا _____ أَخِي عَلَى وَظِيفَةِ جَيِّدةٍ.                | ٢. _____ التَّجْوِيدَ يَا عَلَيِّ.              |
| ٨. مِنْ فَضْلِكَ _____ لِي تَذَكِّرَةٌ عَلَى هَذِهِ الرِّحْلَةِ. | ٣. أنا وأَصْدِقَائِي _____ الغَدَاءِ.           |
| ٩. _____ في الدِّرَاسَةِ بمِصْرَ.                                | ٤. مَنْ _____ الْدُّرْسَ السَّابِقَ؟            |
| ١٠. أنا وأَخْتِي _____ أَثَاثَ الْبَيْتِ.                        | ٥. يَا زَيْنَبُ _____ اللَّهُ قَبْلَ الْأَكْلِ. |

## ١٦ التدريب السادس عشر: املأ الفراغ في الجدول الآتي مع الضبط بالشكل

	قرأ			هز			أمر	الماضي
			يئار			يُغسل		المضارع
اهدم		آخرج			اذهب			الأمر

## ١٧ التدريب السابع عشر: اختر المناسب مما بين القوسين

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ٤. المضارع من قضى (يقضى - يقضى)     | ١. الأمر من انتهى (انتهى - انتهى) |
| ٥. الأمر من وضع (وضع - ضع)          | ٢. الماضي من صل (صل - يصلى)       |
| ٦. المضارع من ارتدى (يرتدى - ارتدى) | ٣. الماضي من ينادى (ناد - نادى)   |

## ١٨ التدريب الثامن عشر: أكمل الجدول الآتي مع الضبط بالشكل

	مشى					وعد	الماضي
	يدعو			يسير		يعود	المضارع
ناد		أنس			صل		الأمر

# الحياة اليومية

لـ+ فعل مضارع - لأنـ+ جملة انتهاية

١٩ التدريب التاسع عشر: اربط بين الجملتين بـ«لأنـ» وغيـر ما يلزم كما في المثال

رجـعـت سـلمـى مـبـكـراً لأنـهـا مـريـضـةـ.

١. لا تجلسـ في هـذا المـكانـ هـوـ مـحـجـوزـ.

٢. ما ذـهـبـتـ إـلـى العـمـلـ الـيـوـمـ أـنـتـ مـعـبــ.

٣. لا تـفـكـرـ فـي النـتـيـجـةـ أـنـتـ نـجـحـتـ.

٤. اسـتـمـعـ إـلـى الصـيـحـةـ هـيـ مـفـيـدـةـ.

٥. ارـكـبـيـ هـذـهـ السـيـارـةـ أـنـتـ مـريـضـةـ.

٦. رـجـبـواـ بـالـطـالـبـينـ هـمـاـ جـديـدانـ.

٧. لا تـأـخـرـواـ أـنـتـمـ مـسـافـرـونـ مـبـكـراـ.

٨. أـحـبـ هـؤـلـاءـ كـثـيرـاـ هـمـ أـحـفـادـيـ.

٢٠ التدريب العشرون: ضـعـ (لـ/ لأنـ) في المـكانـ الفـارـغـ وـغيـرـ ماـ يـلـزـمـ

١. يـدـرـسـ الطـالـبـ جـيـداـ يـنـجـحـ فـي الـامـتـحانـ.

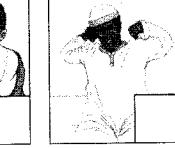
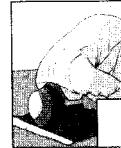
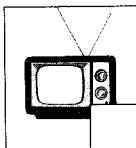
٢. قـرـرـ خـالـدـ أـنـ يـسـافـرـ إـلـى القـاهـرـةـ يـدـرـسـ الطـبـ.

٣. يـسـتـمـعـ الطـلـابـ إـلـى المـعـلـمـ يـفـهـمـوـاـ الدـرـسـ.

٤. تـسـاعـدـ فـاطـمـةـ أـمـهـاـ هـيـ مـريـضـةـ.

## رابعاً الاستماع والمحادثة

٢١ التدريب الحادي والعشرون: اسـتـمـعـ ثـمـ ضـعـ رـقـمـ الـجـمـلـةـ تـحـتـ الصـورـةـ المـنـاسـبـةـ



٢٢ التدريب الثاني والعشرون: أـسـتـمـعـ إـلـى الـحـوارـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ

١. مـنـ عـنـدـهـاـ ضـيـوفـ غـدـاـ؟

٢. مـتـىـ سـيـأـتـيـ الضـيـوفـ؟

٣. مـاـذـاـ سـتـفـعـلـ فـاطـمـةـ فـيـ الصـبـاحـ؟

٤. مـتـىـ سـتـكـوـيـ الـمـلـابـسـ؟

٥. أـيـ وـجـةـ سـيـتـنـاـولـ الضـيـوفـ؟



ب. اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ مَرَّةً ثَانِيَةً وَأَكْمِلِ النَّاقِصَ

١. أُرِيدُ أَنْ أَرَاكِ \_\_\_\_\_ سَادِهْبِ إِلَى السُّوقِ.
٢. آسِفَةُ، عِنْدِي \_\_\_\_\_ ٣. \_\_\_\_\_
٤. بَعْدَ الظُّهُورِ \_\_\_\_\_ الْبَيْتِ. ٥. أَشْتَرِي الْخَضْرَاءِ وَ \_\_\_\_\_

ت. اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ مَرَّةً ثَالِثَةً وَصِلِ الْوَقْتَ بِالْفَعْلِ الْمُنْاسِبِ

١. تَسْتَعِدُ لِمُقَابَلَةِ الضَّيْوِفِ

٢. تَذَهَّبُ إِلَى السُّوقِ

٣. تَتَنَاهُلُ العَشَاءَ

أ. فِي الصَّبَاحِ

٤. سَيَأْتِي الضَّيْوِفُ

ب. بَعْدَ الظُّهُورِ

٥. تُنْظِفُ الْبَيْتَ

ت. قَبْلَ الْمَغْرِبِ

٦. تَشَرِّي الْخَضْرَاءِ وَ \_\_\_\_\_

ث. فِي الْمَسَاءِ

٧. تَكُونِي الْمَلَابِسَ

٨. تَطْبِخُ الطَّعَامَ

٢٣ التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: أ. اقْرَأُ الْجَدْوَلَ الْآتَيَ وَلَا حَظِّ عَادَاتٍ كُلُّ مِنْ عَائِشَةَ وَزَهْرَاءَ ثُمَّ انْقُلِ إِلَى زَمِيلَكَ تَقْرِيرًا عَنْ حَيَاةِ كُلِّ مِنْهُمَا مُسْتَخْدِمًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ بَيْنَ الْجَمْلِ (نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ)

	عَائِشَةُ	زَهْرَاءُ	
١. تَذَهَّبُ إِلَى السُّوقِ	٢	١	في الأُسْبُوعِ
٢. تَزُورُ الْمَتَاجِفَ وَالْمَسَاجِدَ	٣	٢	في السَّنَةِ
٣. تَكُونِي الْمَلَابِسَ	٤	٤	في الشَّهْرِ
٤. تُجَهِّزُ الطَّعَامَ	٧	٢	في الأُسْبُوعِ
٥. تَسْفَحُ الْإِنْتِرِنِتَ	٦	٥	في الأُسْبُوعِ
٦. تُقَابِلُ الصَّدِيقَاتِ	٣	١	في الأُسْبُوعِ
٧. تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ	٤	٧	في الأُسْبُوعِ
٨. تَغِسِّلُ الْأَوَانِي	١	٣	في الْيَوْمِ
٩. تُصَلِّي	٥	٥	في الْيَوْمِ

# الحياة اليومية

٤. كم مرّة في اليوم تغسل زهاء الأواني؟  
 ٥. كم مرّة في الأسبوع تتصفّح زهاء الإنترنيت؟

- ب. أجب عن الأسئلة الآتية مع زميلك  
 ١. كم مرّة في الأسبوع تشاهد عائشة التلفاز؟  
 ٢. كم مرّة في الشهر تقابل زهاء الأصدقاء؟  
 ٣. كم مرّة في السنة تزور عائشة المتاحف؟

## ٢٤ التدريب الرابع والعشرون: أ. أجب عن الأسئلة الآتية

١. لماذا تدرس اللغة العربية؟  
 ٢. ما الوجبة التي تفضلها؟ ولماذا؟  
 ٣. لماذا تركب الحافلة/السيارة؟  
 ٤. لماذا تجلس أمام الحاسوب؟  
 ٥. لماذا تذهب إلى الجامعة؟  
 ٦. لماذا تناوم مبكراً؟  
 ٧. لماذا تتوضأ الآن؟

ب. أسأل زميلك الأسئلة السابقة وانقل إجابته للصف

## ٢٥ التدريب الخامس والعشرون: أجر الحوار مع زميلك كما في المثال

لأنني سأقابل الأصدقاء.

هل ستذهب إلى المكتبة الأن؟

يذهب إلى المكتبة/يقابل الأصدقاء

١. يمارس الرياضة/يتغدى في المطعم.  
 ٢. يرجع إلى البيت/يزيور الأقارب.  
 ٣. يذهب إلى السرير/يستحم أولًا.  
 ٤. يتصفّح الإنترنيت/يصلّي العشاء.  
 ٥. ينظف البيت/يطبخ الطعام.





أولاً المفردات

١ التدريب الأول: اقرأ ثم ضع رقمه الكلمة في المربع المناسب

١. تلة ٢. نقابل ٣. نفترق ٤. يعتذر ٥. متنزه ٦. يجرب عن ٧. نسي ٨. الخارج



٢ التدريب الثاني: ضع حرفًا في المكان الفارغ لتكميل الكلمة كما في المثال

- ٤ مقابلة ١. التَّنْزَهُ ٢. يُجِيبُ ٣. نَلْتَقِي ٤. اطْمَانُ ٥. مَدْعُوٌ ٦. الدَّخْلُ ٧. نَفْرِقُ ٨. مَذَكُورٌ

٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

نَقَابَلُ	اطْمَانُ	الدَّاخِلُ	١. (عكس)
مَدْعُوٌ	مُتَنَزَّهٌ	تَلَةٌ	٢. (جمع)
يَجِيُءُ	يَرُدُّ	نَلْتَقِي	٣. (مرادف)

٤ التدريب الرابع: اختر المناسب مما بين القوسين

١. لَقْدْ \_\_\_\_\_ عَلَيْكُمْ يَا أَوْلَادِي.

٢. يَا عَلَيِّ، سَأُقَابِلُكَ اللَّيْلَةِ فِي \_\_\_\_\_ إِنْ شَاءَ اللهُ.

٣. مِنْ فَضْلِكَ، أَيْنَ \_\_\_\_\_ العَرَائِسُ؟

٤. هَلْ أَنْتَ \_\_\_\_\_ عَلَى الْعَشَاءِ الْيَوْمِ عِنْدَ الْمُدِيرِ؟

٥. هَيَا \_\_\_\_\_ الْيَوْمَ يَا أَصْدِقَاءُ.

(قلقت - نسيت)

(البحر - المتنزه)

(بيت - تلة)

(مقابلة - مدعو)

(نحافظ - نتنزه)

# الحياة اليومية

## ٥ التدريب الخامس: املأ الفراغ بحرف جر مناسب من الصندوق

في - على - إلى - لـ - عن - بـ

١. اعتذر الوالد أبيه خطئه.
٢. أتصلت أسرتي المساء.
٣. أريد أن ذهب الحفل الآن.
٤. ستنزه اليوم الحديقة الدولية.
٥. قلت الأم أولادها.
٦. أنت مدعوه العشاء غداً.

## ٦ التدريب السادس: ابحث عن الكلمات الآتية كما في المثال مدعو - المتنزه - تلة - نسيت - الخارج - يأي - نلتقي

ض	ض	ل	ل	و	ع	د	م	ا
س	س	ر	ر	خ	ا	ل	ا	ل
ث	ث	ت	ت	ي	س	ن	ع	م
ي	ي	أ	أ	د	ي	ش	ن	ت
ه	ه	ك	ك	ن	ب	خ	ل	ن
ز	ز	ت	ت	ث	ب	ط	ت	ز
ة	ة	ل	ل	ط	لا	ع	ق	ه
ا	ا	ة	ة	ء	خ	ي	ي	ل

ثانياً الحوار

## ٧ التدريب السابع: (أسئلة حول النص).. أجب عن الأسئلة الآتية

١. أين كان عمرو في الصباح؟ ولماذا؟

\_\_\_\_\_

٢. لماذا قلق زبیر على عمرو؟

\_\_\_\_\_

٣. لماذا لم يرد عمرو على الهاتف؟

\_\_\_\_\_

٤. هل سيقابل عمرو الأصدقاء؟ ولماذا؟

\_\_\_\_\_

٥. ماذا طلب عمرو من زبیر؟

\_\_\_\_\_

٨ التدريب الثامن: أ. رتب الكلمات لتكون جملة

كنت - الصباح - أين - منذ؟

\_\_\_\_\_

عدتم - القرية - متى - من؟

\_\_\_\_\_

أين - الليلة - سنتقابل؟



ساعتين -منذ -تقريباً -عذنا

السلطان -مسجد -في -أيوبي

القرية-مع-كنت-عند-أسرتي-في-جدي

بـ. رتب الجمل السابقة لتكون حوارا ثم مارسها مع زميلك

**٩ التدريب التاسع: أحب بنفسك**

١. أين تنزه عادة؟

٢. متى تنزهت هناك آخر مرة؟

٣. من كان معك؟

٤. في أي ساعة خرجت للتنزه؟

٥. متى عدت إلى البيت؟

٦. كيف كان يومك؟

**١٠ التدريب العاشر: أدخل التراكيب الآتية في جمل مفيدة**

١. استمتعت بـ \_\_\_\_\_

٢. اعتذر إلى \_\_\_\_\_

٣. قلقت على \_\_\_\_\_

٤. لا أستطيع \_\_\_\_\_

٥. مدعوه إلى \_\_\_\_\_

٦. اتصلت بـ \_\_\_\_\_

٧. منذ \_\_\_\_\_

٨. أنزه في \_\_\_\_\_

ثالثاً القواعد

**الفاعل والمفعول به**

**١١ التدريب الحادي عشر: ضع خطأ تحت الفاعل وخطيئ تحت المفعول به كما في المثال**

لا يستخدم أبي الإنترن特 أبداً. ٢. قضى عبد الرحمن العطلة في مصر. ٤. يتكلم أولادي ثلاث لغات.

١. يريد عذنان العمل في تركيا. ٣. يحب الأطفال مشاهدة التلفاز.

**١٢ التدريب الثاني عشر: املأ الفراغ بفاعل م المناسب مع الضبط بالشكل**

١. شاهدت الأهرامات. ٤. تناول الغداء في المطعم.

٥. تدرس شطائر اللحم. ٦. سمع نتيجة الامتحان.

٣. يتظظر ثلاثة أيام في الأسبوع. ٧. يحضر الحوار.

# الحياة اليومية

١٣ التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ عَشَرُ : امْلأُ الفَرَاغَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٌ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ

١. دَخَلَ الْمُعَلِّم \_\_\_\_\_ منَ الْبَنْكِ.
٤. يُغَيِّرُ صَدِيقِي \_\_\_\_\_ .
٥. رَكِبَ الْمُسَافِرُ \_\_\_\_\_ إِلَى الْغَدَاءِ.
٦. يَضَعُ النَّادِلُ \_\_\_\_\_ عَلَى الطَّاولةِ.
٢. دَعَوْتُ \_\_\_\_\_ إِلَى الْغَدَاءِ.
٣. كَوَّتُ أُخْتِي \_\_\_\_\_ .

١٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ عَشَرُ : امْلأُ الفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

١. قَرَأَ الطَّالِبُ \_\_\_\_\_ الْعَرَبِيَّةَ . (الجَرِيدَةُ - الْجَرِيدَةُ - الْجَرِيدَةُ)
٢. سَيَأْخُرُ \_\_\_\_\_ رُبْعَ سَاعَةٍ تَقْرِيباً . (الْقِطَارُ - الْقِطَارُ - الْقِطَارِ)
٣. يُفَضِّلُ الْأَطْفَالُ \_\_\_\_\_ . (الْعَصَائِرُ - الْعَصَائِرُ - الْعَصَائِرُ)
٤. حَمَلَتِ الْبَنْتُ \_\_\_\_\_ . (الْطَّالِبُ - الْطَّالِبَ - الْطَّالِبِ)
٥. رَفَعَ \_\_\_\_\_ يَدَهُ قَبْلَ الْكَلَامِ .

التَّنْفِي بِ«مَا» و«لَمْ»  ما + الفِعْلُ الْمَاضِي = لَمْ + الفِعْلُ الْمُضَارِعِ

١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِالْتَّنْفِي كَمَا فِي الْمَثَالِ

- |  |   |   |
|--|---|---|
| لَا لَمْ أَدْرُسِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . | لَدَمَا دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . | ◀ هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟       |
| _____  | _____                                       | ١. هَلْ قَضَيْتُمُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَغْرِبِ؟ |
| _____  | _____                                       | ٢. هَلْ مَارْسُتُمَا الرِّيَاضَةَ الْيَوْمَ؟    |
| _____  | _____                                       | ٣. هَلْ انْتَهَتِ الْمُحَاضَرَةُ؟               |
| _____  | _____                                       | ٤. هَلْ فَكَرْتِ فِي خُطَّةٍ لِلْعُطْلَةِ؟      |
| _____  | _____                                       | ٥. هَلْ فَهِمْتُمُ الدُّرْسَ؟                   |
| _____  | _____                                       | ٦. هَلْ فَعَلْتَ الْوَاجِبَ؟                    |

١٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ : اكْتُبِ الْفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ

- |  |  |
|--|--|
| ٣. لَمْ _____ الْمُحَاضَرَةُ حَتَّى الْآنَ . (يَنْتَهِي) | الْطَّلَابُ لَمْ يَفْهَمُوا الدُّرْسَ .      |
| ٤. أَلَمْ _____ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ؟ (يَتَقَابَلُ) | ١. الصَّدِيقَانِ لَمْ _____ مُنْذُ شَهْرٍ .  |
| ٥. أَلَمْ _____ الْبَيْتَ يَا فَاطِمَةُ؟ (يُرْتَبُ)      | ٢. أَنَا لَمْ _____ التِّلْفَازَ الْيَوْمَ . |



١٧ التدريب السابع عشر: أ. اقرِّاجْدُولَ الآتِيَ وَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗)

فِيْ حَيَاتِكَ	كَثِيرًا	أَحْيَانًا	لَا أَفْعَلُهُ أَبْدًا
١. أَنَامُ مُبَكِّرًا طَوَالَ الْأَسْبُوعِ			
٢. أَتَأْوُلُ الْفَطُورَ كُلَّ صَبَاحٍ			
٣. أَمْشِي مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْعَمَلِ / الْجَامِعَةِ			
٤. أَمْارِسُ الرِّيَاضَةَ			
٥. أَتَصِلُ بِالْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ			
٦. أَشْرَبُ مِنْهَا غَازِيَّةً			
٧. أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ			
٨. أَتَأْوُلُ الطَّعَامَ خَارِجَ الْبَيْتِ			
٩. أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مُتَأْخِرًا			
١٠. أَفْضِي وَقْتًا طَويَلاً أَمَامَ الْحَاسُوبِ			

بـ	
دَرْجَةُ وَاحِدَةٌ	✓
صَفْرٌ	✗
دَرْجَةُ وَاحِدَةٌ	✗
صَفْرٌ	✓
١٠ - ٧ : مُمْتَازٌ	٥ - ١
٦ - ٤ : جَيِّدٌ	
٠ - ٣ : سَيِّئٌ	
الدَّرْجَةُ الْكُلِّيَّةُ :	

تـ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ

٤. مَا الَّذِي لَا تَفْعَلُهُ أَبْدًا؟ \_\_\_\_\_ ١. كُمْ دَرَجَةَ حَصَلْتَ عَلَيْهَا؟ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ٥. هَلْ حَيَاتُكَ جَيِّدَةً؟ \_\_\_\_\_ ٢. مَاذَا تَفْعَلُ كَثِيرًا؟ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ٣. مَاذَا تَفْعَلُ أَحْيَانًا؟ \_\_\_\_\_
- ثـ. قَارِنْ إِجَابَتِكَ مَعَ زَمِيلِكَ

جـ. أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالِ مِنْ عَادَاتِكَ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ إِمَّا يَأْتِي

في العطلة	في وقت الفراغ	في المساء	بعد الظهر	في الصباح
_____ . ١ _____ . ٢ _____ . ٣	_____ . ١ _____ . ٢ _____ . ٣	_____ . ١ _____ . ٢ _____ . ٣	_____ . ١ _____ . ٢ _____ . ٣	_____ . ١ _____ . ٢ _____ . ٣

١٨ التدريب الثامن عشر: أكتب ستة أسطر عن عاداتك اليومية مساعينا بالافعال الآتية  
أرجع - أمشي - أتناول - أنام - أبدأ العمل - أخرج - أركب

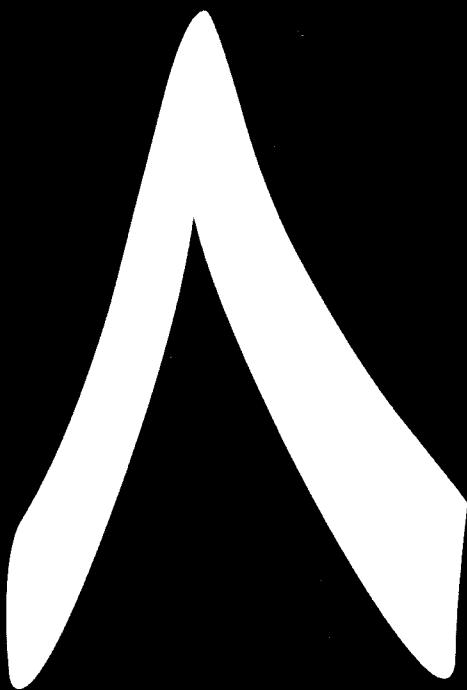
# الحياة اليومية

١٩ التدريب التاسع عشر: انسخ ما يأتي (ابداً من أسفل إلى أعلى)

«نِعْمَتَانِ مَغْبُونُ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالفَرَاغُ» حديث شريف

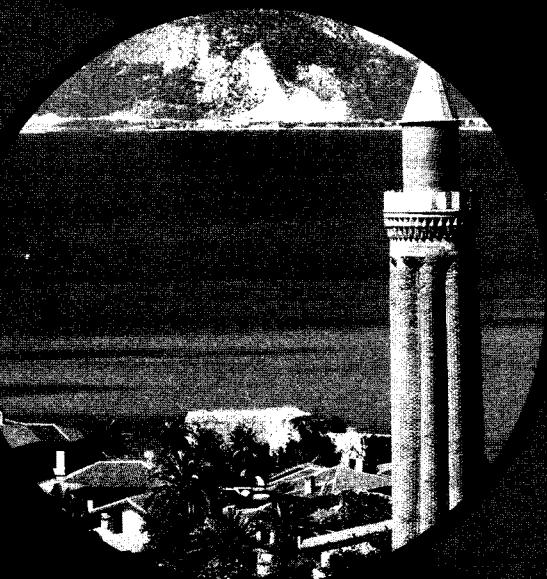


الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ



الْجَوَهْرَ وَالْمَلَابِسُ





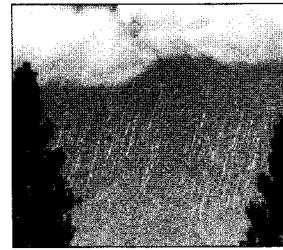
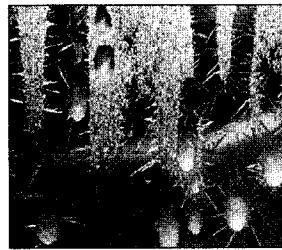
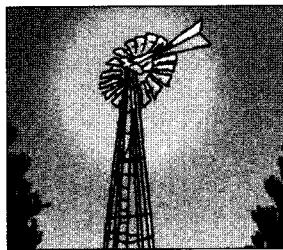
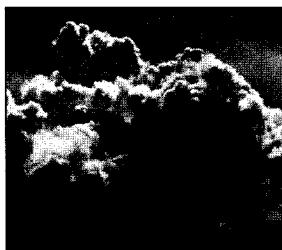
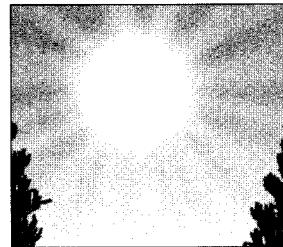
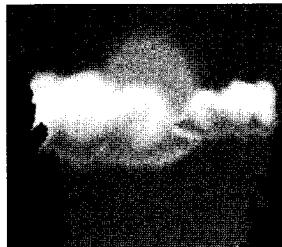
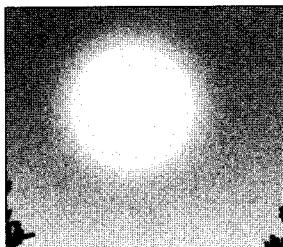
أ. كَيْفَ الْجَوَّ عِنْدَكُمْ؟

ب. فِي رِعَايَةِ اللَّهِ، اعْتَنِ بِنَفْسِكَ



أولاً المفردات

١ التدريب الأول: ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ  
 ◀ ضباب - سحب - مُشمِسٌ - غائمٌ - مُمْطَرٌ - عاصفٌ - مُثْلِجٌ - صافٍ



٢ صُلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ (أ) بِالْمُنَاسِبِ مِنْ (ب)

(أ)	درجة الحرارة	المطر	البرد	السحب	السماء	الجُوُ
(ب)	قارس	كثيفة	يُهطل	تحت الصفر	معتدل	صافية

٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

رياح	ثلوج	سحب	١. (مفرد)
الجو	قارس	غزير	٢. (مرادف)
مطر	موسم	خبر	٣. (جمع)
غزير	عالياً	شديد	٤. (عكس)

# الجو والملابس

٤ التَّدْرِيبُ الرَّابعُ: رَتِّبِ الْأَحْرُفَ لِتُكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ أَدْخِلُهَا فِي جُمْلَةٍ كَمَا فِي المِثالِ

الجُوْ عَاصِفُ

عَاصِفُ

◀ (ص - ف - ع - ا)

١. (ط - ر - ب)

٢. (ب - ا - ب - ض)

٣. (ر - ا - س - ق)

٤. (ي - ر - ا - ح)

٥. (ا - ط - ق - س - ل)

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي المِثالِ

مَوْجَةٌ - مَوْسِمٌ - مَطَرٌ - رِيَاحٌ - ضَبَابٌ - حَارٌ - دَافِئٌ - الطَّقْسُ - الرُّطُوبَةُ - غَائِمٌ - ثَلْجٌ

ر	ا	ح	ش	ل	ا	غ	ا
ط	ت	ب	ا	ب	ض	ا	ل
ل	م	ح	ا	ي	ر	ئ	ط
ر	و	خ	ك	ف	ص	م	ق
ش	س	ة	ج	و	م	ت	س
ث	م	ئ	ف	ا	د	ل	
ل	ر	ط	م	ج	ن	ة	
ج	ة	ب	ر	ط	ر	ل	ا

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ

١. درجة الحرارة \_\_\_\_\_. (ثنيلة - معتدلة - صافية - دافئة) ٤. السماء \_\_\_\_\_. (موجة - صافية - دافئة) اليوم.

٢. أشعر ب \_\_\_\_\_. (حار - بارد - البرودة) ٥. البرد في تركيا \_\_\_\_\_. (حار - قارس - عالية)

٣. الأمطار \_\_\_\_\_. بغزارة. (تدخل - تهطل - عالية)

# أ. كيف الجو عندكم؟



ثانية الموارد

## ٧ التدريب السابع: (أسئلة حول النَّصِّ).. أجب عن الأسئلة الآتية

١. لماذا يرتدي حاتم ملابس ثقيلة؟
٢. كم درجة الحرارة؟
٣. كيف الجو عند حاتم؟
٤. لماذا يشعر عصام؟
٥. هل سيرجع حاتم إلى مصر؟ ولماذا؟

## ٨ التدريب الثامن: أ. أملأ الفراغ بكلمة مناسبة من الصندوق

السُّحب - ثُلوج - الحرارة - قارس - درجة - بارد - الضباب - البرق - الرعد - الجو

٦. كم \_\_\_\_\_ الحرارة اليوم؟
٧. تسقط \_\_\_\_\_ كثيرة في الشتاء.
٨. السماء مليئة ب\_\_\_\_\_.
٩. خاف الأطفال من صوت \_\_\_\_\_.
١٠. درجة \_\_\_\_\_ منخفضة قليلاً.
١. كيف \_\_\_\_\_ عندكم؟
٢. شاهدنا \_\_\_\_\_ في السماء.
٣. أشعر ببرد \_\_\_\_\_.
٤. لا أستطيع الرؤية بسبب \_\_\_\_\_.
٥. الجو اليوم \_\_\_\_\_ جداً.

ب. ضع الكلمات في مكانها الصحيح من الجدول كما في المثالين

أطفال - شطائر - بيوت - عواصف - مناظر - سفن - مدارس - هواتف - جيران - أسابيع مواتيت - أوقات - كتب - أقلام

							سفن	٧
							مدارس	٨

## ٩ التدريب التاسع: أ. رتب الكلمات لتكون جملة

١. دافع - الطقس - صباحاً - وليلاً - بارد
٢. الملابس - الخفيفة - الصيف - في - نرتدي
٣. موجة - إسطنبول - باردة - في - هناك
٤. مصر - في - نستمتع - بصيف - معتدل
٥. درجة - و - ٣٥ - بين - الحرارة - تتراوح
٦. عالية - درجة - الرطوبة - نعم - جداً

# الجو والملابس

ب. ضع سؤالاً لك جملة مما سبق

- ؟ ١.
- ؟ ٢.
- ؟ ٣.
- ؟ ٤.
- ؟ ٥.
- ؟ ٦.

القواعد

ثالثاً

## الصفة والموصوف

١٠ التدريب العاشر: عِينِ الصفة وَالموصوف كُمَا فِي المِثالِ

الموصوف	الصّفة	
وجبة	مُهمةٌ	الفطور وجبة مُهمة.
		١. تعلمتُ اللغة العربية هذا العام.
		٢. هذا يوم شاق جداً.
		٣. أتصفح البريد الإلكتروني يومياً.
		٤. زار أصدقائي المساجد التاريخية.
		٥. شاهدت المناظر الطبيعية.

١١ التدريب الحادي عشر: صحي الخطأ في ما يأتي

- \_\_\_\_\_ ٤. اللغة عربية سهلة جداً.
- \_\_\_\_\_ ٥. وصل المعلم الجديدة.
- \_\_\_\_\_ ١. الآثار العثمانية كثيرة جداً.
- \_\_\_\_\_ ٢. تعلمت لغة جديداً هذا العام.
- \_\_\_\_\_ ٣. سقطت أمطار غزير اليوم.

# أ. كيف أحوالكم؟



١٢ التَّدْرِيْبُ الثَّانِي عَشَرَ: اجْعَلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَزِيدَةً بِصِفَةٍ كَمَا فِي المِثَالِ

صَلَّى جَدِّي فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ.

◀ صَلَّى جَدِّي فِي الْمَسْجِدِ.

١. أَكَلْتُ السَّمَكَ فِي الْغَدَاءِ.

٢. نَسِيَ أَبِي الْهَاتِفَ أَمْسِ.

٣. أَزُورُ أَقْارِبِي فِي الْعُطْلَةِ.

٤. أَخِي طَبِيبٌ.

٥. هَاتِ الْكِتَابَ مِنْ فَضْلِكَ.

١٣ التَّدْرِيْبُ الثَّالِث عَشَرَ: احْذِفِ الصِّفَةَ ثُمَّ أَعْدِ كِتَابَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

حَصَلْتُ عَلَى كِتَابٍ يَوْمًا.

◀ حَصَلْتُ عَلَى كِتَابٍ جَدِيدٍ يَوْمًا.

١. الْمَلَاسُ الْسِّتُّونِيَّةُ ثَقِيلَةٌ جِدًا.

٢. هَلْ حَضَرْتَ الدَّرْسَ الْمَاضِي؟

٣. الطَّعَامُ الْعَرَبِيُّ لَذِيدٌ جِدًا.

٤. سَبَبَدُ الْمُحَاضَرَةُ الْأُولَى الْآنَ.

٥. نُغَيِّرُ الْعُمَلَاتِ مِنَ الْبَنْكِ الْمَرْكَزِيِّ.

## لَكِنِي المُضَارِعُ الْمُسْتَقْبِلُ بِـ«لَنِ»

١٤ التَّدْرِيْبُ الرَّابِع عَشَرَ: اكْتُبِ الْفِعْلَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ كَمَا فِي المِثَالِ

◀ لَنِ أَسْكُنَ فِي هَذَا الْفُنْدُقِ. (رَجَع)

١. لَنِ \_\_\_\_\_ مَرَّةً أُخْرَى. (انتهٍ)

٢. لَنِ \_\_\_\_\_ هَذِهِ الْمَدِينَةَ. (ذهَبَ)

٣. لَنِ — أَبِي قَبْلَ يَوْمَيْنِ. (سَكَنَتُ)

٤. لَنِ — الْكِتَابُ قَبْلَ نِهَايَةِ الْعَامِ. (سَهِرُوا)

٥. لَنِ — إِلَى الْقَرْيَةِ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ. (زُرَتْ)

## لَكِنِ

١٥ التَّدْرِيْبُ الْخَامِس عَشَرَ: ارْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِـ«لَكِنِ» مَعَ ضَبْطِ حَرْكَةِ الْاَسْمِ بَعْدَهَا

١. الْحَفْلُ جَاهِزٌ/الضُّيُوفُ لَمْ يَأْتُوا.

٢. أَغْلَقَتِ الْطَّفْلَةُ الْبَابَ/الْمِفْتَاحُ مَعِيِّ.

٣. الْفَاكِهَةُ غَالِيَّةٌ/هِيَ مُفِيدةٌ.

٤. الدَّرْسُ طَوِيلٌ/هُوَ سَهِيلٌ.

٥. لَمْ أَتَعْلَمِ التُّرْكِيَّةَ مِنْ قَبْلٍ/أَنَا تَعْلَمْتُهَا الْآنَ.

# الجو والملابس

## ١٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ عَشَرُ: أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ

١. بَيْتُكَ صَغِيرٌ لَكَنَّهُ \_\_\_\_\_. ٢. \_\_\_\_\_. لَكِنِي طَالِبَةٌ. ٣. أَنَا لِيَّيَّهُ لَكَنَّ \_\_\_\_\_.
٤. \_\_\_\_\_. لَكِنَّ الْمُعَلَّمَ غَائِبٌ. ٥. سَقْطُ الْأَمْطَارُ لَكِنَّ \_\_\_\_\_.

## ١٧ التَّدْرِيبُ السَّابِعُ عَشَرُ: اخْتِرِ الصَّحِيحَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ

١. \_\_\_\_\_. أَنَامُ مُتأخِّرًا. (لَمْ - لَا - لَنْ) ٣. \_\_\_\_\_. أَسَافِرُ إِلَى أَمْرِيَّكَا. (لَمْ - لَا - لَنْ)
٢. لَنْ \_\_\_\_\_. الطَّائِرَةُ قَبْلُ سَاعَةٍ. (تَصِلُّ - تَصِلَّ - تَصِلُّ) ٤. الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ \_\_\_\_\_. الْجَوَّ بَارِدٌ. (لَمْ - لَكَنْ - لَنْ)
٥. أَنَا فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ لَكَنَّ \_\_\_\_\_. (الْجَوَّ بَارِدٌ - أَخِي فِي كُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ - السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ)

## ١٨ التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ عَشَرُ: ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمَلِ بـ (وَ) أَوْ (لَكَنْ) وَغَيْرِهَا

١. كَانَ الطَّقْسُ بَارِدًا \_\_\_\_\_. هُوَ لَيْسُ مُمْطَرًا. ٤. أَبِي طَيْبٌ \_\_\_\_\_. أُمِّي مُعَلِّمَةٌ.
٢. يُحَاوِلُ الطَّالِبُ الْقِرَاءَةَ \_\_\_\_\_. الْخَطُّ لَيْسَ وَاضِحًا. ٥. الشَّاطِئُ كَبِيرٌ \_\_\_\_\_. هُوَ نَظِيفٌ.
٣. سَمِعْتُ الْيَوْمَ خَبْرًا جَيِّدًا \_\_\_\_\_. أَنَا نَسِيَّةٌ. ٦. سِنِي ٢٥ سَنَةً \_\_\_\_\_. أُخْتِي ١٩ سَنَةً.

### رابعاً الاستماع والمحادثة

## ١٩ التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ عَشَرُ: اسْتَمِعْ إِلَى النَّشْرَةِ الْجَوَيَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

أ. ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صاحب الخطأ

١. يُلَاحِظُ زِيادةً دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ عَلَى السُّعُودِيَّةِ.
٢. لَنْ تَسْتَمِرَ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِي الْانْخَافَاضِ.
٣. تَظَهُرُ سُحُبٌ كَثِيفَةٌ فِي فَتْرَةِ الظَّهِيرَةِ.
٤. تَرَفَعُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِي بَعْضِ الْبِلَادِ وَتَنْخَفَضُ فِي أُخْرَى.
٥. الْجَوَّ فِي تُرْكِيَا وَإِيطَالِيَا بَارِدٌ جِدًا.

ب. اسْتَمِعْ إِلَى النَّشْرَةِ الْجَوَيَّةِ مَرَّةً أُخْرَى ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْولَ الَّتِي بَدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ

دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ	السُّعُودِيَّةُ	مِصْرُ	تُرْكِيَا	إِيطَالِيَا
الْعَظِيمُ				
الصَّغِيرُ				



## ٢٠ التدريب العشرون: أجرِ الحوار كما في المثال



السُّعُودِيَّة	لُبْنَانُ	الْيَمَنُ	الْعِرَاقُ	سُورِيَا
شدِيدُ الْحَرَارَةٍ ٣٠/٤٥	مُشْمِسٌ ٨/٢٠	بارِدٌ جِدًا ٤/١٠	حَارٌ قَلِيلًا ٢٠/٢٥	بارِدٌ قَلِيلًا ٨/١٢

# الجو والملابس

٢١ التَّدْرِيبُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ: انْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ وَتَبَادِلْ مَعَ زَمِيلَكَ كَمَا فِي الْمَثَالِ

مِئَوَىَةٍ	الحَالَةُ	المَدِينَةُ
١٣ / ٢٢	☀	سِيدِنِي
١٢ / ٢٥	☀	نيُو دَلْهِي
١٠ / ١٥	☀	طَهْرَان
١٠ / ١٨	🌦	طُوكُيُو
٨ / ٢٢	☀	إِسْلَام آبَاد
٤ - ٨	🌧	آنَقَرَة
١ - ١	霏霏	طَسْقَنْد
٦ / ١١	霏霏	لَندَن
٦ / ٧	霏霏	بَرْلِين
١١ / ١٨	霏霏	رُومَا
١ / ١٢	☀	مَدْرِيد
١٠ / ١١	🌦	بَارِيس
٠ / ١	霏霏	مُوسُكُو
١٣ / ٢٧	☀	جُوهَانِسْبُرْج
٢ / ١٠	☀	وَاشِنْطُن
٢ / ٨	☀	نيُو يُورْك
٥ / ١٦	霏霏	لُوسْ آنْجِليِس
٥ - ٥	霏霏	بَكِين





أولاً المفردات

١ التدريب الأول: أكتب الكلمة بشكل صحيح كما في المثال

قُبَّة قُبَّة

- |             |              |             |                |
|-------------|--------------|-------------|----------------|
| ٧. فَقَازْ  | ٥. وِحَاشْ   | ٣. جَرْوَبْ | ١. قَيْمِصْ    |
| ٨. مِلَّظَة | ٦. مِنْفَشَة | ٤. مِعْفَطْ | ٢. نَبَطْلُونْ |

٢ التدريب الثاني: أكتب الاسم تحت الصورة



٣ التدريب الثالث: هات المطلوب بين القوسين

- |               |          |        |       |       |
|---------------|----------|--------|-------|-------|
| ١. (جَمْع)    | قميص     | قبعة   | منشفة | قفاز  |
| ٢. (مُرَادِف) | طَاقِيَة | بنطلون | وشاح  | جاكيت |
| ٣. (مضاد)     | شَمَال   | داخلية | فاتح  | شَرْق |
| ٤. (مُفرَد)   | ملابس    | قفازات | جوارب | جبال  |

٤ التدريب الرابع: املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما يأتي

رباط العنق - المنشفة - فاتح - شمال - رمضان - المِلَّة - البنّي - البرتقالي

- |                    |             |            |                |
|--------------------|-------------|------------|----------------|
| ١. يلبس أخي قميصا  | وبنطلونا    | ٤. نستخدم  | بعد الاستحمام. |
| ٢. أفضل من الألوان | وأختي تفضل  | ٥. تقع مصر | إفريقيا.       |
| ٣. لماذا لا ترتدي  | فوق القميص؟ | ٦. افتح    | من فضلك.       |

# الجو والملابس

٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: ابْحُثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثالِ

سِرْوَالٌ - غَربٌ - شَرْقٌ - مِنْشَفَةٌ - كُخْلَيٌّ - وِشَاحٌ - طَافِيَّةٌ - بُرْتُقَالٌ

س	م	ط	ب	ص	ي	م
ر	ن	ا	ر	ا	ق	ق
ت	ش	ق	ت	س	و	ت
ة	ف	ي	ق	ر	ش	ك
ا	ة	ة	ا	و	ا	ح
ب	ر	غ	ل	ا	ح	ل
ق	ر	ي	ش	ل	ة	ي

ثَانِيًّا الحِوارُ

٦ التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: (أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ)

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١. كَمْ قَمِيصًا فِي الْحَقِيقَةِ؟

٢. لِمَادَا وَضَعَتِ الزَّوْجَةُ الْمِعْطَفَ؟ وَمَا لَوْنُهُ؟

٣. أَيْ حِذَاءٍ يُرِيدُ الزَّوْجُ؟

٤. أَينَ الْمَنَاسِفُ؟

٥. مَادَا يُقَالُ عِنْدَ التَّوْدِيعِ؟

ب. ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) ثُمَّ صَحِحْ الْحَطَّا

١. فِي الْحَقِيقَةِ ثَلَاثَةُ قُمْصَانٍ وَأَرْبَعَةُ جَوَارِبٍ.

٢. وَضَعَتِ الزَّوْجَةُ الْقَمِيصَيْنِ الْبَنِيِّ وَالْأَبْيَضَ فَقَطْ.

٣. الْمَنَاسِفُ فِي أَسْفَلِ الْحَقِيقَةِ.

٤. لَا يُرِيدُ الزَّوْجُ الْمِعْطَفَ الْأَسْوَدَ.

٥. نَسِيَتِ الزَّوْجَةُ الْمِظَلةَ.

ت. أَدْخِلِ التَّعْبِيرَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مِنْ عِنْدِكَ

١. اَعْتَنِ بِ\_\_\_\_\_ ٢. لَا تَنْسَ \_\_\_\_\_

٣. أَلْنِ \_\_\_\_\_



٧ التدريب السابع: أجب بنفسك

١. هل لديك حقيقة سفر؟

٢. هل تُسافر كثيراً ولماذا؟

٣. مَاذا تَضَعُ فِي الْحَقِيقَةِ عَادَةً؟

٤. مَا الأشياء التي تنساها غالباً؟

٥. مَا لونك المفضل؟

ثالثاً القواعد

الاستفهام بالهمزة أَفْ «هل» وَ الجواب بـ«نعم» أَفْ «لا»

٨ التدريب الثامن: أ. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| ١. هل ستزوران المتحف المصري؟  | أ. لا، سنزوره.    |
| ٢. أسمعت أخبار الطقس أمس؟     | ب. نعم، سمعتها.   |
| ٣. هل الجو بارد؟              | ب. لا، الجو بارد. |
| ٤. أنفضلين الشاي بعد الطعام؟  | ب. نعم، لا أفضله. |
| ٥. هل تذهب إلى العمل متأخراً؟ | ب. نعم، لا أذهب.  |
| ٦. نعم، لن نزوره.             | ت. نعم، سنزوره.   |
| ٧. أ. نعم، ما سمعتها.         | ب. لا، لن اسمعها. |
| ٨. أ. لا، سنتزوره.            | ت. نعم، سنتزوره.  |

بـ. ضع أسئلة بالهمزة وأجب عنها كما في المثالين

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| ١. شاهدت الحفل                  | القميص بني                |
| ٢. رحبتما بالضيف                | لـ، ليس القميص ببنياً     |
| ٣. ستحذدين في الهاتف اليوم      | (x) أنسىت المخطف الأسود   |
| ٤. تشكر عامل المطعم عادة        | (٧) نسيت المخطف الأسود    |
| ٥. ستسافرون إلى بلدكم في العطلة | ? نعم، نسيت المخطف الأسود |
| ٦. الملابس الصيفية خفيفة        | (٧) ؟                     |
| ٧. قابلوا المدير أمس            | (x) ؟                     |
| ٨. يترجمون الكتاب               | (x) ؟                     |

# الجو والملابس

الاستفهام بالهمسة المنفيّة والجواب بهـ «بـلـى - لـعـزـ»

٩ التدريب التاسع: حول الأسئلة في التدريب السابق إلى الاستفهام المنفي وأجب كما في المثالين

- |                                     |     |   |                        |
|-------------------------------------|-----|---|------------------------|
| نعم، ليس القميص بُنياً.             | (x) | ؟ | أليس القميص بُنياً؟    |
| بلـى، نسيـتـ المـعـطـفـ الأـسـوـدـ. | (✓) | ؟ | ألم تنس المعطف الأسود؟ |
|                                     | (✓) | ؟ | . ١                    |
|                                     | (✓) | ؟ | . ٢                    |
|                                     | (x) | ؟ | . ٣                    |
|                                     | (✓) | ؟ | . ٤                    |
|                                     | (x) | ؟ | . ٥                    |
|                                     | (✓) | ؟ | . ٦                    |
|                                     | (x) | ؟ | . ٧                    |
|                                     | (x) | ؟ | . ٨                    |

١٠ التدريب العاشر: املأ الفراغ بالصحيح مما يأتي (نعم - بلـى - لا)

- |  |   |
|--|---|
| ١. هل تناولت العشاء اليوم؟             | _____، تناولت العشاء اليوم.                             |
| ٢. ألم تنس الهاتف في العمل؟            | _____، لم أنس الهاتف في العمل.                          |
| ٣. أوضعت الكتاب في المكتبة؟            | _____، ما وضعت الكتاب في المكتبة.                       |
| ٤. أليس هذا دفترك؟                     | _____، هذا دفتري.                                       |
| ٥. أبىـتـكمـ قـرـيبـ مـنـ الجـامـعـةـ؟ | _____، ليس بيـتـناـ قـرـيبـاـ منـ الجـامـعـةـ.          |
| ٦. هل تفضل السفر إلى البلاد العربية؟   | _____، أفضـلـ السـفـرـ إـلـىـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ. |

١١ التدريب الحادي عشر: ضع أسئلة للإجابات الآتية

- |  |        |
|--|--------|
| ١. نـعـمـ نـحـنـ أـطـبـاءـ.                        | _____؟ |
| ٢. لـاـ، لـاـ أـقـابـلـ الـأـصـدـقـاءـ يـوـمـيـاـ. | _____؟ |
| ٣. بـلـىـ أـنـاـ مـتـرـجـمـةـ.                     | _____؟ |
| ٤. نـعـمـ لـنـ أـذـهـبـ إـلـىـ الـعـمـلـ غـداـ.    | _____؟ |
| ٥. بـلـىـ، نـحـبـ عـمـلـنـاـ.                      | _____؟ |
| ٦. لـاـ، لـيـسـ الـوـاجـبـ كـثـيرـاـ.              | _____؟ |



رابعاً القراءة والكتابة

١٢ التدريب الثاني عشر: أقرأ الخبر الآتي

**برودة الطقس ترفع أسعار الملابس الشتوية**

أدت بروادة الطقس التي تشهدها تركيا هذه الأيام،خصوصاً في المناطق الجنوبية منها، والتي تصل درجة الحرارة فيها إلى -٣ - ثلاث درجات تحت الصفر ليلاً و ٤ أربع درجات نهاراً، إلى ارتفاع أسعار الملابس الشتوية أكثر من ٦٠٪،خصوصاً السترات والمعاطف والقفازات والوشاحات وأحدية المطر، مما أدى إلى سفر بعض الناس إلى البلاد العربية لأن جوهاً دافئاً والشمس مشرقة.

أ. أجب عن الأسئلة الآتية

١. كيف الطقس في تركيا؟

٢. ما أكثر المناطق بروادة في تركيا؟

٣. كم درجة الحرارة فيها؟

٤. كيف تغيرت الأسعار في تركيا؟

٥. ذكر أربعة من الملابس الشتوية.

بـ. ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) ثم صحيحة الخطأ

١. أدت بروادة الطقس إلى انخفاض الأسعار.

٢. المناطق الجنوبية شديدة البرودة.

٣. تصل درجة الحرارة إلى ٤ تحت الصفر ليلاً و ٣ نهاراً.

٤. ارتفعت أسعار الملابس الشتوية ٦٠٪.

٥. سافر بعض الناس إلى البلاد العربية.

١٣ التدريب الثالث عشر: انظر إلى الصور واكتُب مَا يلبِسون كَما في المثال

مِعْطَفٌ - قَمِيصٌ - قُفَازٌ - قُبَّةٌ - جَاكِيتٌ - حَذَاءٌ - نَظَارَةٌ - بِنْطَلُونٌ - رِبَاطُ الْعُنْقِ - وِشَاحٌ - حِذَاءُ الْمَطَرِ - حِجَابٌ

					حِذَاءٌ	مُحَمَّدٌ
					لَيْلَى	
					رَيْنَبُ	



١٤ التدريب الرابع عشر: أكمل الجدول كَما في الأمثلة

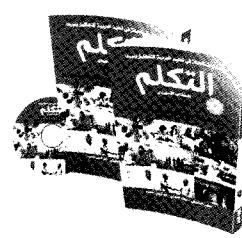
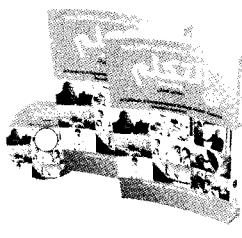
				شَرْقٌ	الجَهَاتُ
				أَبْيَضٌ	الْأَلوَانُ
				قُبَّةٌ	الْمَلَابِسُ

# الجو والملابس

١٥ التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ عَشَرُ : انسخ ما يأتي (ابداً من أسفل إلى أعلى)

«يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِيَّتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ» الأعراف / ٢١





Intermediate

(المتوسط)

Pre-Intermediate

(قبل المتوسط)

Elementary

(بásico)

Starter

(المبتدئ)

### أهداف السلسلة

- التواصل مع لغة الحياة اليومية بالمعنى تحدثنا وفهمها
- التواصل مع لغة وسائل الإعلام استماعاً وقراءة وفهمها
- التواصل مع لغة التراث الإسلامي والعربي استماعاً وقراءة وفهمها
- الارتكاك الشفوي والخطابية
- الكتابة الوظيفية والإبداعية
- التأثر الفني والجمالي
- إجاده خططي السخ والرقة

### مكونات السلسلة

• المبتدئ

• الأساسي

• قبل المتوسط

• المتوسط

• فوق المتوسط (دليلك إلى لغة التراث)

محتويات كل مستوى

• كتاب الطالب

• كتاب التدريبات

• الأقراص المدمجة

### مصاحبات السلسلة

• عشر لوحات جدارية (بوستر)

• موقع السلسلة ([www.at-takallum.com](http://www.at-takallum.com))



### USA

Tughra Books  
345 Clifton Ave.,  
Clifton, NJ,  
07011, USA  
[www.tughrabooks.com](http://www.tughrabooks.com)

### UK

White Cross Mills  
Hightown  
Lancaster  
Lancashire  
LA1 4XS  
[www.gazellebookservices.co.uk](http://www.gazellebookservices.co.uk)

### EGYPT

22 (G) Fifth Compound  
(Tajamo Al Khamis)  
South Academy New Cairo.  
Al Tesaeen St.  
Cairo / EGYPT  
[www.daralmille.com](http://www.daralmille.com)

