

Концептуальные модели		
1	<u>Определение FRBRoo: концептуальная модель библиографической информации в объектно-ориентированном формализме</u>	
2	<u>Функциональные требования к авторитетным данным - концептуальная модель (FRAD)</u>	
3	<u>Функциональные требования к библиографическим записям (FRBR)</u>	
4	<u>Функциональные требования к авторитетным данным субъекта (FRSAD) - концептуальная модель</u>	
Коды цифрового формата		
1	<u>Формат UNIMARC Concise Authorities</u>	
2	<u>Руководство UNIMARC - Формат официальных органов, 3-е изд.</u>	
3	<u>Краткий библиографический формат UNIMARC</u>	
4	<u>Руководство UNIMARC - Библиографический формат, 3-е изд.</u>	
Правила описания ресурса		
1	<u>Рекомендации по переводу пространства имен IFLA ISBD в RDF</u>	
2	<u>ISBD: Международное стандартное библиографическое описание, объединенное издание</u>	
Общие рекомендации		
1	<u>Справочник по базовому управлению серийными номерами (BSMH) - Пересмотренное изд.</u>	
2	<u>Рекомендации по политике развития коллекции с использованием модели Conspectus</u>	
3	<u>Рекомендации по непрерывному профессиональному развитию: принципы и передовой опыт</u>	
4	<u>Рекомендации для удобных для чтения материалов</u>	
5	<u>Руководящие принципы для законодательных библиотек</u>	
6	<u>Рекомендации по планированию оцифровки коллекций редких книг и рукописей</u>	
7	<u>Рекомендации по общедоступному доступу в</u>	

	<u>Интернет в библиотеках</u>	
8	<u>Рекомендации по созданию проекта цифровой унификации</u>	
9	<u>Руководства ИФЛА по цифровым справочникам</u>	
10	<u>Принципы ИФЛА в отношении обращения с библиотечными материалами и обращения с ними</u>	
11	<u>Международные рекомендации по каталогизации газет</u>	
12	<u>Международный обмен ресурсами и доставка документов: принципы и руководящие указания по процедуре</u>	
13	<u>Ключевые вопросы развития коллекции электронных ресурсов: руководство для библиотек</u>	
14	<u>Многокультурные сообщества: Руководство по библиотечным услугам, 3-е издание</u>	
15	<u>Использование исследований для повышения уровня грамотности и чтения в библиотеках: рекомендации для библиотекарей</u>	