Приложение 2
к квалификационным требованиям,
предъявляемым при лицензировании
образовательной деятельности,
 и перечню документов,
подтверждающих соответствие им

**Форма сведении о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы**

**ОП "6В01701 - Подготовка учителей иностранного языка "**

 **Специальность: 6В017«Подготовка учителей по языкам и литературе»**

**Педагогический факультет иностранных языков**

**Казахский Университет Международных Отношений и Мировых Языков имени Абылай хана**

(наименование организации образования)

по состоянию на 2022– 2023

 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет,учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения** | **Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)** | **Учебная литература****(название, год издания, авторы), указанная в программе воспитания и обучения, дисциплины в качестве обязательной**Учебная дисциплина по профессии, специальности, вид деятельности, раздел программы воспитания и  | **Учебно-методическая, художественная научная литература (название, год издания, авторы)** | **Кол-о экз./****чел** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **І. МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ**  |
| **Социально- мировоззренческий модуль** |
| ООД ОК  |  История Казахстана | 1 | Әминов, Т.М. Қазіргі Қазақстан тарихы: оқу құралы /.- Алматы, 2017.- 472 б. 350  | Рузвельт, Т. Законы лидерства /; сост. А. Аксельрод. - М., 2021. - 288 с. (Путь лидера. Легендарные бестселлеры). 4  | 354 |
|  |  | 1 | Аминов, Т.М. Современная история Казахстана: учебное пособие /. – А.,2017.-456с. 250  | Хаммерсли, М. Этнография зерттеу принциптері  / .- Нұр- Сұлтан, 2020.- 400 б. 123 | 373 |
|  |  | 1 | Aminov, T.M. Moden history of Kazakhstan: tutorial /. - Almaty. 2017. - 416p. 20  | Смит, Энтони Д. Ұлттық этностық тамыры /. - Алматы, 2020.- 388 б. 123  | 143 |
|  |  | 1 | Қазақстан (Қазақ елі) тарихы  = Қазақстан аумағы б.з.б. мыңжылдықтардан ХІІІ ғасырдың басына дейінгі дәуірлерде. 1-ші кітап: төрт кітаптан тұратын оқулық / Т.О.Омарбеков, Г.Б.Хабижанова, Н.Д.Нуртазина, Б.Қ.Рахимбекова.- Алматы, 2016.- 310 б. 3  | Лурье, С.В. Тарихи этнология .- Нур- Султан, 2020.- 500 б. 123 | 126 |
|  |  | 1 | Қазақстан (қазақелі) тарихы. = ҚазақстанXIII- XVIIIғасырлардыңалғашқыширегінде. 2- кітап: Төрткітаптантұратыноқулық / Т.О.Омарбеков, Б.Б.Кәрібаев, Н.Д.Нуртазина.- Алматы, 2016.- 306 б. 3  | Репина, Л.П. Тарихи білім тарихы: Алматы,2020.- 236 б. 123  | 126 |
|  |  | 1 | Қазақстан (қазақ елі) тарихы = Қазақстан отаршылдық және тоталитарлық жұйелер қыспағында. 3- кітап:4 кітаптан тұратын оқулық / Т.О.Омарбеков, Г.С.Султангалиева.- А., 2016.- 454 б. 25  | Джорданова, Л. Тарихи білім: пәні және зерттеуәдістері /.- Нұр- Сұлтан, 2020.- 376 б. 123  | 148 |
|  |  | 1 | Қазақстан (қазақ елі) тарихы . 4- кітап: Төрт кітаптан тұратын оқулық = Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы / Т.О.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев, Ф.А.Қозыбақова.- Алматы, 2016.- 264 б. 25  | Саид, Э.У. Ориентализм /.- Алматы, 2019.- 328 б. 140 | 165 |
|  |  | 1 |  | Жумадил, А.К. Культурные процессы в Казахстане в 20-30-е годы ХХ века / .- Алматы, 2019.- 188 с . 1 | 28 |
|  |  | 1 |  | Лаумулин, М. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан = Шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясын зерттеу /.- Нур- Султан, 2019.- 472 б. 1  | 3 |
|  |  | 1 |  | Булекбаев, С. Тюркский вклад в мировую культуру и цивилизацию  /.- Алматы, 2019.- 320 с. 2  | 123 |
|  |  | 1 |  | От Балтийского моря до степей Казахстана /.- Алматы, 2019.- 260 с. 1  | 144 |
|  |  | 1 |  | Хафизова, К. Степные властители и их дипломатия в XVlll-XlX веках  монография /.- Нур- Султан 2019.- 480 с.1  | 61 |
|  |  | 1 |  | Из истории казахско- российских отношений XVIII век  / сост. В.А.Сирик.- Алматы, 2019.- 521 с. 3  | 26 |
|  |  | 1 |  | Национально- освободительное движение казахского народа в конце XVIII- начале ХХ веков  / сост. М.Р.Сатенова, Р.Е.Оразов, Н.Ы.Жетписбай, М.Г.Жылысбаева.- А., 2019.- 640 с. 3  | 3 |
| ООД ОК | Социология | 1 | Куканова, Е.В. Социология: учебное пособие для вузов /. - М., 2020.- 138 с. 20  | Коннолли, М. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы /. – А., 2020.- 384 б. 123  | 143 |
|  |  | 1 | Биекенов, К.У. Новые направления в экономической социологии: учебное пособие /. – А., 2018.-190с. 1  | Синглтон, Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері /. -Нур - Султан, 2020. - 816б.123  | 124 |
|  |  | 1 | Нахимова, Е.А. Основы теории коммуникации: учебное пособие /. - М.,2014.- 164 с. 21 | Постон, Дадли Л. Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе /. – Нұр - Сұлтан, 2020.- 488 б. 123  | 144 |
|  |  |  | Осипова, Е.А. Социология массовых коммуникаций: учебник /. - М.,2014. - 400 с. 6  | Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы /. - Астана - Алматы, 2018.- 856 б. 58  | 64 |
|  |  | 1 | Дмитриев, А.В. Общая социология: учебник /. - М., 2014.- 304с. 1  | Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега.- Астана-Алматы, 2018.- 464 б. 57  | 58 |
|  |  | 1 | Рахметов, Қ.Ж. Социология /.- Алматы,2014.- 256б. 1 | Жусупова, А. Динамика социального неравенства в Казахстане: доклад /. - Астана-Алматы, 2016.- 60с. 1  | 2 |
| ООД ОК | Политология  | 1 | Политология: учебник / под.общ.ред., Я.А.Пляйса, С.В. Расторгуева. - М., 2021.- 414 с. 10 | Бейлис, Д. Әлемдік саясаттың жаһандануы: халықаралық қатынастарға кіріспе /.- Алматы, 2020.- 652 б. 123  | 133 |
|  |  | 1 | Лаумулин, М. Центральная Азия в эпоху трансформации. -Нур -Султан,2020.-464 с. 2  | Андерсон, Джеймс Э. Мемлекеттік саясат /. – Нұр - Сұлтан, 2020.- 448 б. 123  | 125 |
|  |  | 1 | Куканова, Е.В. Политология: учебное пособие для вузов /. -М., 2020.- 116 с. 20  | Хуйвуд, Э. Саясаттану/.-Алматы,2020. -520 с. 123  | 143 |
|  |  | 1 | Лаумулин, М. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан = Шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясын зерттеу /.- Нур- Султан, 2019.- 472 б. 1 | Raftopoulos, E. International negotiation = A process of relational governance for international common interest /. - New York, 2019. - 268 p. 1  | 2 |
|  |  | 1 | Әбсаттаров, Р. Саясаттану негіздері. Екі томдық. 1-том: оқу құралы /.- Алматы, 2018.- 472 б. 30  | Lechner, S. Practice theory and International relations /. - New York, 2018.- 244 p. 1  | 31 |
|  |  | 1 | Әбсаттаров, Р. Саясаттану негіздері. Екі томдық. 2-том: оқу құралы / .- Алматы, 2018.- 460 б. 30 | Selchow, S. Negotiations of the <New World> = The omnipresence of <Global> as a political phenomenon. - London, 2017.- 232 p. 2 | 32 |
|  |  | 1 | Intercivilizational and intercultural conflicts of the modern world: for students in specialty international Relations, political sciences / Zh.R.Zhabina, L.I.Aitimbet, G.Askhat.- Almaty, 2016.- 146 p. 3 |  | 3 |
|  |  | 1 | Жолдыбалина, А. Современные политические технологии: тенденции и тренды /. - Астана, 2016. - 112 с. 1  |  | 1 |
|  |  | 1 | Нуртазина, Р.А. Внутренняя и внешняя политика Республики Казахстан: учебное пособие / .- Алматы, 2015.- 296с. 60  |  | 60 |
| ООД ОК | Психология | 1 | **Королев** Л.М.Психология управления : учебное рособие. - 10-е изд. - М., 2022. - 184 с.   1 | Нортхаус, П. Көшбасшылық: теория және практика /. - Нұр-Сұлтан, 2020.-560б. 123 | 124 |
|  |  | 1 | **Лукина** А.К.Социальная педагогика : учебное пособие. - М., 2022. - 306 с. 1 | Уоллейс, П. Интернет психологиясы / . - Астана, 2019.- 356 б. 140  | 141 |
|  |  | 1 | **Околелов** О.П.Педагогика высшей школы : учебник. – М., 2022. - 187 с. 1 | Ковен, Стивен Р. Жасампаз жандардың 7 дағдысы: Тұлғаны дамытудың тегеурінді тетіктері /.- Алматы, 2018.- 352 б. 35 | 36 |
|  |  | 1 | **Лобза** О.В.Психология управления : учебник. - М., 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура).  1 | Шульц, Д. Қазіргі психология тарихы / .- Астана-Алматы, 2018.- 448 б. 57  | 58 |
|  |  | 1 | **Социальная педагогика** : учебники и практикум для вузов / Под ред Н.А.Соколовой. - 2-изд.,испр. и доп. - М., 2022. - 222 с. 1 | Майерс, Д. Әлеуметтік психология / .- Астана - Алматы, 2018.- 648 б. 57  | 58 |
|  |  | 1 | Абдиева Г.И. Психология и педагогика: учебное пособие. - Алматы, 2021. - 222 с. 5  | Аронсон, Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе /.- Астана-Алматы, 2018.- 408 б. 56  | 61 |
|  |  | 1 | Иванников, В.А. Общая психология: учебник для вузов /. - М., 2020.- 480 с. 20  | Ахтаева, Н.С. Басқару психология: оқуқұралы /. -Алматы, 2018. - 451 б. 1  | 21 |
|  |  | 1 | Касен, Г.А. Профилактика суицида среди молодежи через призму зарубежного и отечественного опыта: монография /. – А., 2020.- 105 с. 70  | Қазақша-орысша орысша-қазақша терминологиялық сөздік = Педагогика и психология. Т. 24. Педагогика және психология: 12 000-ға жуық термин / жалпы ред. басқарған: Б. Қасымбеков.- Алматы, 2014.- 508 б. 10  | 60 |
|  |  | 1 | Қасымова, Р.С. Психология және адам дамуы: оқу құралы /. - Алматы, 2020. - 186 б. 50  |  | 60 |
|  |  | 1 | Педагогическая психология: учебное пособие. - Алматы, 2020.- 222 с. 80  |  | 80 |
|  |  | 1 | Бердібаева, С.Қ. Тұлға психологиясы: оқуқұралы /.- Алматы, 2020.- 251 б. 70  |  | 70 |
|  |  | 1 | Төлешова Ұ.Б. Психологияны оқыту әдістемесі: оқу құралы /. - Алматы, 2020. -251 б. 50  |  | 50 |
|  |  | 1 | Творогова, Н.Д. Психология: учебник. - М., 2020.- 664 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 1 | Психология: конспект лекций / С.И.Самыгин.- Ростов н/Дону,2020.- 280 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 1 | Абдиева, Г.И. Психолого- педагогические особенности социализации личности в юношеском возрасте:монография /.- Алматы, 2020.- 130 с. 5 |  | 5 |
|  |  | 1 | Хлыстова, Е.В. Специальная психология = Работа психолога в дошкольной образовательной организации: учебное пособие / .-М., 2020.- 140 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 1 | Керимбаев, Н.Н. Современные инновационные технологии в информатизации образования: монография /. -Алматы, 2020.- 126 с. 5 |  | 5 |
|  |  | 1 | Қалымбетова, Э.К. Басқару психологиясы: оқу құралы /. - Алматы, 2019.- 220 б. 70  |  | 70  |
|  |  | 1 | Ньюмен, Б. 10 законов лидерства / пер. с англ. В.М. Боженов. -Минск, 2019.- 176 с. 2 |  | 2 |
|  |  | 1 | Жұмасова, Л. Психология: оқулық /. - Астана, 2017.- 400 б. 50 |  | 50 |
|  |  | 1 | Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник /. – Ростов- на-Дону, 2014.- 636с. 1  |  | 1 |
|  |  | 1 | Бапаева, М.Қ. Даму психологиясы: оқулық /. – А., 2014. - 440 б. 20  |  | 20 |
|  |  | 1 | Кузнецов, И.Н. Деловое общение: учебник для бакалавров/. -Ростов - на - Дону,2014.- 335с. 1  |  | 1 |
| ООД ОК | Культурология | 1 | Seryozhina, T.V. Human. Society. Culture = Philosophical cultural study: monograph /. - Almaty, 2022.- 264 p. 40 | Культура Кореи: учебное пособие / сост., Н.С.Пак, Ходжон Чан, Н.Ч.Хан. -А., 2017.- 240 с. 1  | 41 |
|  |  | 1 | Серёжкина, Т.В. Человек. Общество. Культура = Философско - культурологическое исследование /. - Алматы, 2022.- 288 с. 40 | История развития востоковедения в Казахстане: краткий очерк / А. Галиев, К.Ш. Байсултанова, А.Б. Наурызбаева, Н. Пак. - Алматы, 2016.- 129с. 2  | 42 |
|  |  | 1 | Zholdubayeva, F.The practical work on cultural studies: methodical guidelines /. - Almaty, 2020. - 154 p. 20  | Шахгулари, В.В. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие /. -Алматы, 2013.- 184 с. 1  | 21 |
|  |  | 1 | Bulekbayev, S. Turkic contribution to world culture and civilization: monograph /. - Almaty, 2020.- 256 p. 10 | Крылова, Н.Л.Путь к себе (проблема самосохранения в процессах пересечения Востока и Запада): научное издание /. - М., 2013. - 346 с. 1  | 11 |
|  |  | 1 | Досмурзин, Е. Культурология: курс лекций /. - Алматы,2017.-336 с. 1  | Сабит, М. Духовная культура великой степи и современность /. - Алматы, 2013. - 200 с. 16 | 17 |
|  |  | 1 | Gabitov, T. Culture challenges: manual /. - Almaty, 2015. - 223 p. 20 | Садохин, А.П. Мировая культура и искусство. - М., 2012.- 415 с. 2  | 22 |
|  |  | 1 | Казахстан и мировое пространство: культурная интеграция: научно-практическое издание. - Алматы., 2014.- 416 с. 7 |  | 7 |
| **Общеязыковой модуль** |
| ООД ОК |  Казахский язык | 1 | Әлметова, Ә.С. Қазақ тілі = Негізгі стандарттан жоғары деңгей: оқулық /.- Алматы, 2015.- 232б. 46  | Дәркенбаева, Ж.Қ. Қазақ тіліндегі фразеологиялық оралымдар: монография / Ж.Қ. Дәркенбаева.- Алматы, 2021.- 152 б. 1 | 47 |
|  |  | 1 | Жақсылықова, К.Б. Кәсіби қазақ тілі = (ақпараттық- телекоммуникациялық технологиялар саласына) /. - Алматы, 2013.- 215 б. 14  | Құрманбаева, Ш. Қаржы, банк қызметкерлеріне арналған қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқу құралы/.- Алматы, 2015.- 208 б. 10  | 24 |
|  |  | 1 | Әлметова, Ә.С. Қазақтілі. (В1-негізгіжеткіліктідеңгей): оқулық / Ә.С. Әлметова, Р.Б. Ибраева, А.С. Мурзинова.- А., 2013.- 122 бет. 215  | Құрманбаева, Ш. Қаржы, банк қызметкерлеріне арналған қазақ тіл: орта деңгейге арналған жұмыс дәптер /.- Алматы, 2015.- 124 б. 10  | 225 |
|  |  | 1 | Әлметова, Ә.С. Қазақ тілі. С1-негізгі стандарттан жоғары деңгейге арналған және С2- аударма мамандығы үшін: оқу құралы / Ә.С. Әлметова, Ж.Қ. Дәркенбаева, Ғ.Ж. Тұңғатова.- А., 2013.- 112 бет. 70  | Исаев, С.М. Қазақ тіл білімінің мәселелері: оқу құралы /.- Алматы, 2014.- 640 б. 5  | 75 |
| ООД ОК  | Русский язык | 1 | О России по – русски: учебное пособие для иностранных студентов/ Ж.И.Жеребцова, М.В.Холодкова, О.В. Толмачева и др/. - М.,2020.-248 с. (на кафедре) | Абжанова, Т.А. Русский язык: учебно-методическое пособие/. -Алматы, 2019.- 239 с. 12 | 12 |
|  |  | 1 | Хавронина, С.А. Русский язык в упражнениях = RussianinExercises: учебное пособие (для говорящих на английском языке). -Москва, 2018.- 384 с. 30  |  | 30 |
|  |  | 1 | Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) 1 / В.Е.Антонова., М.М. Нахабина, М.В. Сафронова. - СПб.,2017.-344 с. 31  |  | 31 |
|  |  | 1 | Антонова, В.Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) 2 / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых. - М.; СПб., 2017. - 256 с. 31  |  | 31 |
|  |  | 1 | Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях. Часть 1: учебник и практикум /. - М., 2017,2014. - 417 с. 5  |  | 5 |
|  |  | 1 | Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях. Часть 2: учебник и практикум /. - М., 2017.- 329 с. 4  |  | 4 |
|  |  | 1 | Русский язык как иностранный: учебник и практикум / Н.Д. Афанасьева и др.- М.,2017.- 350 с. 4  |  | 4 |
|  |  | 1 | Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях. Часть 2: учебник и практикум /.- М.,2015.-329с. 1  |  | 1 |
|  |  | 1 | Современный русский язык: учебник / под ред. Л.Р.Дускаевой. - СПб., 2014. - 352с. 1 |  | 1 |

|  |
| --- |
| **Профессионально-ориентированый языковой модуль** |
| ООДОК | Иностранныйязык (английский язык) | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Upper-intermediate Student`s book: with online practice /. - New York, 2020.- 167 p. 1  | Sharma, P. Blended learning. Using technology in and beyond the language classroom /. - London, 2019.- 160 p. 1 | 2 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Upper-intermediate Teacher`s guide with teacher`s resource centre /. - New York, 2020.- 230 p. 1  | Christina, L. English File. Beginner teacher`s book /. - Oxford, 2015.-233p. 15  | 16 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Intermediate Student`s book: with online practice /. - Oxford, 2019.- 167 p. 1  | Christina, L. English File. Beginner Workbook with key/. - Oxford, 2015.- 71p. 15 | 16 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Intermediate teacher`s guide: with teacher`s resource centre /. - Oxford, 2019.- 217 p. 1 | Christina, L. English File. Beginner student`s book/. - Oxford, 2014.-135p. 15 | 16 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Intermediate Workbook: with key/. - Oxford, 2019.- 79 p. 1  | Hughes, Stacey H. Skillful Reading Writing. Teacher's Book 4 /. - London, 2014.- 104 s. 3  | 4 |
|  |  | 1 | Bulatova, S. Basic English (First year): course book forthe 1- yearstudentsofUniversityTeacherTrainingDepartments /. - Almaty, 2018.- 216 p.502  | Boyle, M. Skillful Reading Writing. Students book 4/. - London,2014.-110s. 10  | 512 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English file Intermediate Student`s book /. - Oxford, 2018.- 167 p. 1 | Oxenden, C. New English File. Advanced Students Book /- New York, 2014.- 168с. 1 | 2 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Elementary student`s book /. - Oxford, 2017.- 167 p. 1 | Allen, R. Grammar Skills 1: Grammar practice in context and at sentence and text levels /. - New York, 2014.- 112 p. 1  | 2 |
|  |  | 1 | Latham-Koenig, C. English File. Elementary Workbook with key/. - Oxford, 2017.- 95 p. 1 | Allen, R. Grammar Skills 2: Grammar practice in context and at sentence and text levels /. - New York, 2014.- 112 p. 1  | 2 |
|  |  | 1 | Gibson, R. Intercultural business communication /. - New York, 2017. - 111 p. 1 | Allen, R. Grammar Skills 3: Grammar practice in context and at sentence and text levels /. - New York, 2014.- 111p. 1  | 2 |
|  |  | 1 | Ellis, M. Teaching Business English /. - New York, 2017.- 237 p. 1 | Allen, R. Grammar Skills 4: Grammar practice in context and at sentence and text levels /. - New York, 2014.- 112 p. 1  | 2 |
| **II. Модуль профессионально-базируемой подготовки** |
| **М.2.1 Общеязыковедческие и лингвотеоретические основы языковедения** |
| БД ВK | Общеязыковедческие и лингвотеоретические основы языковедения | 1 | Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций /. - М., 2021.- 272 с. 5  | Янсон, Т. Тіл тарихы: кіріспе /. - Астана, 2019. - 223 б. 140  | 145 |
|  |  | 1 | Реформатский, А.А. Введение в языковедение: учебник для вузов/. - М., 2021.- 536 с. 5  | Тер-Минасова, С.Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация = Язык и межкультурная коммуникация /.- Астана-Алматы,2018.- 320 б. 56  | 61 |
|  |  | 1 | Гусаренко, С.В. Когнитивно - семантические структуры дискурса. Системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография /.- М., 2021.- 356 с. 3  | Фромкин, В. Тіл біліміне кіріспе / .- Астана - Алматы, 2018.- 608 б. 57 | 60 |
|  |  | 1 | Салжанова, Л.Е. Текст дискурс в функционально-прагматическом и лингво- когнитивном аспекте/. - А., 2021.- 248 с. 3 | Түймебаев, Ж. Қазақ және қарақалпақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы: оқу құралы /. - Алматы, 2018.- 248 б. 10 | 13 |
|  |  | 1 | Маслова, В.А. Лингвокультурология = Введение: учебное пособие /. - М., 2020.- 208 с. 5  | Түймебаев, Ж. "Мәңгілік Ел" идеясын дамытудың лингвистикалық негізі /. - Алматы, 2017.- 360 б. 7  | 12 |
|  |  | 1 | Қалиұлы, Б. Тіл білімінің зерттелу тарихы /. -Алматы, 2020.- 212 б. 40 | Түймебаев, Ж. Қазақ және түрік тілдерінің салыстырмалы- сипаттамалы грамматикасы: фонетика и морфология /. - Алматы, 2016.- 324 б. 2 | 42 |
|  |  | 1 | Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учебник /. - Минск, 2017,2016. - 238 с. 2  | Кондубаева, М.Р. История лингвистических учений (Модульно-рейтинговый курс для филологов): учебное пособие /. - Алматы, 2013.- 215 с. 5  | 7 |
|  |  | 1 | Карасик, В.И. Языковая спираль: ценности, знаки, мотивы /. - Волгоград, 2015.-432 с. 1  |  | 1 |
|  |  | 1 | Қалиев, Б.Қ. Тіл білімі теориясының негіздері: оқулық/. -Алматы, 2014.- 300 б. 81  |  | 81 |
| **М.2.4 Профбазируемая языковая подготовка по лингвострановедческой и межкультурно-коммуникативной профотраслевой коммуникации и формирующей её обучающей системе**  |
| БДВК  | Иностранный язык (Английский язык)  | 1 |  |  |  |
| **2.5 Психолого-педагогический модуль** |
| БДКВ | Педагогика | 1 | Мынбаева, А.К. Методика преподавания педагогики: учебное пособие/. - Алматы, 2021.- 322 с. 5 | Zakirova, G.D. " Formation of intercultural competencies based on international documentation study ": monograph /. - Almaty, 2020.- 196 p. 1 | 6 |
|  |  | 1 | Абдиева Г.И.Психология и педагогика : учебное пособие. - Алматы, 2021. - 222 с.5 | Григг, Р. Бастауыш мектеп мұғалім ішеберлікті шыңдау /. -Нұр- Сұлтан,2020. - 600 б. 123  | 128 |
|  |  | 1 | Готтинг, В.В. Инновационные технологии обучения: учебное пособие / Алматы, 2020.- 124 с. 1  | Поллард, Э. Рефлективт іоқыту негіздері /. - Алматы, 2020.- 728 б. 123  | 124 |
|  |  | 1 | Магауова, А.С. Деятельность социального педагога в условиях инклюзивного образования: учебно-методическое пособие /. - Алматы, 2020.- 188 с. 5 | Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы = Білім беру көкжиегі /.- Алматы, 2019.- 608 б. 140 | 145 |
|  |  | 1 | Абдуллаева, П.Т. Білім берудегі диагностика: оқу құралы /. - Алматы, 2020.- 166 б. 5  | Битэм, Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу = ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны /. - Астана, 2019.- 328 б. 140  | 145 |
|  |  | 1 | Касен, Г.А. Арт- педагогика и арт- терапия в инклюзивном образовании: учебное пособие /. – А., 2020.- 300 с. 5  | Хелен, Б. Переосмысление педагогики для цифровой эпохи: Дизайн обучения ХХІ века /. – Нур - Султан, 2019.- 352 с. 141  | 146 |
|  |  | 1 | Керимбаев, Н.Н. Современные инновационные технологии в информатизации образования: монография /. – А., 2020.- 126 с. 5  | Қалиева, К.М. Махмұд Қашғаридың педагогикалық мұрасы: монография /.- Алматы, 2018.- 200 б. 10 | 15 |
|  |  | 1 | Узакбаева С.А. Инклюзивное образование:учебно-методическое пособие/. -Алматы,2019. 1 | Мухаметкалиев, Т.М. Образование стало моей судьбой! /. - Алматы, 2018.- 336 с. 4  | 5 |
|  |  | 1 | Ұзақбаева, С.А. Этнопедагогика: оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы, 2019. - 320 б. 50  | Иванова, А.М. Креативные технологии в компетентностно - профессиональной подготовке педагога: учебное пособие /. - Алматы, 2018.- 48 с. 1 | 51 |
|  |  | 1 | Узакбаева, С. Профилактика суицидального поведения подростков: учебно-методическое пособие /. - Алматы, 2019.- 304 б. 2  | Методические рекомендации по оценке качества образования в контексте болонского процесса / А.А.Нурмагамбетов, М.А.Скиба, З.Н.Чикибаева, У.А.Хасенова, А.Т.Койшыбаева, Г.Г.Рахимжанова. - Астана, 2017.- 60 с. 10  | 12 |
|  |  | 1 | Мовкебаева, З.А. Инклюзивное образование: теория и практика: монография/. - Алматы, 2019.- 115 с. 5  | Ұзакбаева, С. А. Тәрбие өнері (сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу): Әдістемелік құрал/.-А.,2017.-88б. 1 | 6 |
|  |  | 1 | Мовкебаева, З.А. Инклюзивное образование в Республике Казахстан: проблемы и перспективы: монография/. - А., 2019.- 190 с. 5 | Узакбаева,С.А. Организация и проведение внеклассных мероприятий: методическое пособие/ - Алматы,2017.-88 с. 1  | 6 |
|  |  | 1 | Таубаева Ш.Т. Педагогика: оқулық/.А.,2017.-340 б. 16  | Pedagogy/ K.K. Zhampeisova, N.N.Khan, A.N.Kosherbaeva, Sh.Zh.Kolumbayeva. - Almaty, 2016.- 390p. 10 | 26 |
|  |  | 1 | Таубаева, Ш.Т. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы /.- Алматы, 2016.- 432 б. 50  | Theory and methods of upbringing work: Textbook / Sh.Zh.Kolumbayeva, K.K.Zhampeisova, N.N.Khan, A.N.Kosherbaeva.- Almaty, 2016.- 262 p. 10 | 60 |
|  |  | 1 | Әбенбаев, С. Педагогика: оқулық /. - Астана, 2015.- 284б. 13  | Abdulkarimova, G.A. TechnologiesofCriteria-BasedAssessment: / G.A. Abdulkarimova, E.V. Dudysheva. - Almaty, 2016.- 391p. 20  | 33 |
|  |  | 1 | Узакбаева, С.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие /. - Алматы, 2015.- 192 с. 6 | Movkebayeva, Z.A. Inclusiveeducation: Textbook / Z.A. Movkebayeva, A.T. Iskakova. - Almaty, 2016.- 236 p. 20 | 26 |
|  |  | 1 | Мұханбетжанова, Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері: оқулық.- Алматы, 2015.-320б. 10 | Educational management / A.N.Kosherbayeva, K.K.Zhampeisova, S.K.Islamgulova, Sh.Zh.Kolumbayeva.- Almaty,2016.-306 p. 15 | 25 |
|  |  | 1 | Teaching & communicating. Rethinking professional experiences / edited by R.Ewing, T.Lowrie & J.Higgs.- New York, 2014.- 274 с. 1 | Мәңгілікел: учебник/ М.Б. Касымбеков, С.Ж. Пралиев, К.К. Жампеисова. - Алматы, 2015.- 3360 б. 1 | 2 |
|  |  | 1 | Мандель, Б.Р.Педагогика: учебное пособие /. - М., 2014.- 288 с. 1 | Бейсембаева, А.А. Патриотическое воспитание школьников средствами казахского героического эпоса: монография/. - Алматы, 2015.- 216с. 1  | 2 |
|  |  | 1 | Бөрібекова, Ф. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: оқулық /. -Алматы, 2014.- 360 б. 20  | Педагогическая практика в профессиональной подготовке будущего учителя: учебно-методическое пособие / под ред. С.Узакбаева; С.Узакбаева, З.Абилова, Г.Сарканбаева, С.Токарева. - А.,2015.- 146с. 1  | 21 |
|  |  | 1 | Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник /. -Ростов на-Дону,2014.- 636с. 1  | Узакбаева, С. Искусство и школа: музыкально-эстетическое воспитание школьников. - Алматы, 2014.- 292 с. 5 | 6 |
|  |  | 1 | Жүндібаева Т.Н. Отбасы педагогикасы: оқулық. -А.,2014. - 312 б. 20  | Кусаинов, А.К. Качество образования в мире и в Казахстане: монография/. - М., 2014.- 208 с. 2 | 22 |
|  |  | 1 | Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии:Проектное обучение: учебное пособие. - М.,2014. - 160 с. 21  |  | 21 |
|  |  | 1 | Ұзақбаева, С. Қазақ халық педагогикасы: оқу құралы /. - лматы, 2013.- 468 б. 149 |  | 149 |
|  |  | 1 | Ворожбитова, А.А. Лингвориторическое образование как инновационная педагогическая система: Принципы проектирования и опыт реализации: монография. - М., 2013.- 312 с. 1  |  | 1 |
|  |  | 1 | Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие /. - М.,2013. -192 с. 16  |  | 16 |
| **М.2.7 Психолого-методологический и дидактико-технологические основы раннего иноязычного образования. Современные перспективные методики раннего инообразования (дошкольный уровень) Лингводидактический базис и программа иноязычного образования начального уровня школьного образования**  |
| БДКВ | Психолого-физиологические основы дошкольного иноязычного образования и Методолого-технологические основы раннего иноязычного образования (начальная ступень) | 1 | Tussupbekova, G. Physiology of development of schoolchildren: educational manual /. - Almaty, 2020. - 158 p. 80  |  | 80 |
|  |  | 1 | Golovchun, A.A. Methods and Techniques of Foreign language education: Primary school / A.A. Golovchun, D.O. Osokina.- Almaty, 2018.- 240 p. 68  |  | 68 |
|  |  | 1 | Toktamyssova, B.A. Methods and techniques of foreign language education: Pre- School /. - Almaty, 2018.- 92 p. 70 |  | 70 |
|  |  | 1 | Кунанбаева, С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности: учебное пособие /. - А., 2017.-264 с.103 |  | 103 |
|  |  | 1 | Кунанбаева, С.С. Стратегические ориентиры высшего иноязычного образования: монография /. - А., 2015.- 208с. 26 |  | 26 |
| **І. МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ** |
| **Социально-мировоззренческий модуль** |
| ООД ОК | Философия | 2 | Сережкина Т.В. Человек Общество Культура: монография /.- Алматы, 2022.- 289с. 40 | Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы / .- Астана, 2019.- 411 б. 140 | 180 |
|  |  | 2 |  Seryozhina, T.V. Human. Society. Culture = Philosophical cultural study: monograph /. -Almaty, 2022.- 264 p. 40 | Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 4-том. Қазіргі заман философиясы /.- Астана, 2019.- 420 б. 140 | 180 |
|  |  | 2 | **Khairullayeva** V.Kh.Philosophy: Training manual. - Almaty, 2022. - 272 p. 40 | Хесс, Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы/ .- Астана-Алматы, 2018.- 360 б. 56  | 96 |
|  |  | 2 | Раев, Д.С. Дала өркениетінің рухани- мәдени қырлары: әлеуметтік- саяси талдама: оқу құралы /.- А, 2019.- 344 б.1 | Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы/. - Астана - Алматы, 2018. - 216 б. 54 | 55 |
|  |  | 2 | Мырзалы, С. Философия: оқу құралы /.- Алматы,2017,2014.- 648 б. 190  | Айдарбеков, З.С. "Рухани жаңғыру" және ұлт болашағы: жоғары оқу орындарының студ. арналған оқу қолданбасы /.- А.,2018.-256 б. 92  | 282 |
|  |  | 2 | MyrzalyS. Philosophy. - Aлматы, 2016,2014.-448 p. 160  | Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 1-том. Антика философиясы /. - Астана - Алматы, 2018.- 408 б. 60 | 220 |
|  |  | 2 | Мырзалы, С. Философия: учебник. - Алматы, 2016,2014.- 448 с. 190  | Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 2-том. Орта ғасыр философиясы /. - Астана - Алматы, 2018.- 400 б. 60 | 250 |
| ООД ВК | Лидерство и персональное развитие | 2 |  | Рузвельт, Т. Законы лидерства /. - М., 2021. - 288 с. 4  | 4 |
|  |  | 2 |  | Нортхаус, П. Көшбасшылық: теория және практика /.-Нұр - Сұлтан, 2020.-560 б. 123  | 123 |
|  **Модуль цифровизации** |
| ООД ОК | Информационно-коммуникационные технологии  | 2 | Керимбаев, Н.Н. Современные инновационные технологии в информатизации образования: монография/. - Алматы, 2020.- 126 с. 5  | Информатиканы оқыту әдістемесі: оқулық / жалпы ред. Е.Ы.Бидайбеков.- Алматы, 2014.- 588 б. 25  | 30 |
|  |  | 2 | Wright, V. Cambridge IGCE ICT: coursebook / .- New York, 2019.-308 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Zierer, K. Putting learning before technology! The possibilities and limits of digitalization/. - New York,2019.-120 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Decolonizing foreign language education = The Misteaching of english and other colonial languages / edited by Donaldo Macedo. – New York, 2019.- 287 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Manor, I. The digitalizationofpublic diplomacy /. - Oxford, 2019.- 356 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Paulin, A. Smart city governance: Institute of informatics Faculty of organisation studies / Alois Paulin /. - Oxford, 2019.-286 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Working in digital and smart organizations = Legal, economic and organizational perspectives on the digitalization of labour relations / Ed. E.Ales, Y.Curzi, T.Fabbri.- New York, 2018.- 297 p. 1   |  | 1 |
|  |  | 2 | Harteis, C. The Impact of digitalization in the workplace: An educational view /. - Germany, 2018.- 235 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Information and Communication technologies In 2 parts = Информационно- коммуникационные технологии. Part 1 / D.Shynybekov, R.Uskenbayeva, V.Serbin, N.Duzbayev. - A., 2017. -586 p. 10  |  | 10 |
|  |  | 2 | Information and Communication technologies In 2 parts = Информационно- коммуникационные технологии. Part 2 / D.Shynybekov, R.Uskenbayeva, V.Serbin, N.Duzbayev. - A., 2017. -622 p. 10 |  | 10 |
|  |  | 2 | Kolb, L. Learning first, technology second: the educator`s guide to designing authentic lessons /. - America, 2017. - 210 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Long, P. Cambridge international AS and A Level IT: coursebook /. -New York, 2016. -337 с. 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Urmashev B.A. Information-communication technology.-A.,2016.- 409 p. 25  |  | 25 |
| **М.2.2 Основы современной теории английского языка** |
| БД ВК | Основы современной теории английского языка (Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика) | 2 | Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник/. - М., 2014.- 288 с. 26 | Практическая фонетика английского языка: учебник / под общ.ред. Е.Б. Карневской. - Минск, 2017.- 383 с. 1 | 27 |
|  |  | 2 | Курашкина, Н.А. Основы фонетики английского языка = Theessentialsofenglishphonetics: учебное пособие/. - М., 2013.- 140 с. 1 | Veysalli, F. Phoneticsandphonologyproblems /. - London, 2016.- 256 с. 1 | 2 |
|  |  | 2 | Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения / учебное пособие. -М.,2012.- 168 с. 6 | Ершова, О.В. Английская фонетика:От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения /. - М., 2014.- 136 с. 12  | 18 |
|  | Лексикология | 2 | Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебник и практикум. - М., 2017.- 287 с. 4 | Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие /. -М., 2014.- 376 с. 4 | 8 |
|  |  | 2 | Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка  = English Lexicology: учебник и практикум. - М.,2015.-287 с. 1 | Иванова, Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and phraseology of modern english: учебное пособие /.- М.,2011.- 352 с. 8 | 9 |
|  |  | 2 | Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебник /. -М., 2013.- 287 p. 1 |  | 1 |
|  |  | 2 | Бабич, Г.Н. Lexicology:A currentguide = Лексикология английского языка: Учебное пособие /. - М., 2013.- 200 с. 6 |  | 6 |
|  |  | 2 | Лаврова, Н.А. A coursebook onenglishlexicology = Английская лексикология: учебное пособие/. - М., 2012.- 168 с. 51 |  | 51 |
|  | Теоретическая грамматика | 2 | Зверховская, Е.В. Грамматика английского языка: Теория. Практика: учебное пособие/. - СПб.2016.- 304с.10 | Копров, В.Ю. Семантико- функциональная грамматика русского и английского языков: монография / В.Ю. Копров. - М.,2016.- 348с.6 | 16 |
|  |  | 2 | Гивенталь, И. Грамматический тренажер. Как правильно говорить и писать по английский/. - СПб., 2016.- 544с. 9  | Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами /. - М.,2016.- 720с. 1 | 10 |
|  |  | 2 | Swan, M. Practical english usage: fourth edition /. - Oxford, 2016.- 635 с. 5 | Гивенталь, И.А. Как это сказать по-английски: учебное пособие /. - М.,2013. - 344 с. 1  | 6 |
|  |  | 2 | Камянова, Т. English Grammar = Практическая грамматика английского языка: учебное пособие /. - М.,2014.- 448 с. 3  | Широкова, Г.А. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие по переводу/. - М., 2013.- 304 с. 51  | 54 |
|  |  | 2 | Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка = Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие /. - М., 2013.- 168 с. 6 |  | 6 |
|  |  | 2 | Александрова, О.В. Современный английский язык. Морфология и синтаксис = Modernenglish grammar. Morphology andsyntax: учебное пособие /. - М.,2013.- 224 с. 33 |   | 33 |
|  |  | 2 | Кошевая, И.Г. Теоретическая грамматика английского языка: учебник/. -М., 2012.- 302с. 13  |  | 13 |
| **М.2.4 Профбазируемая языковая подготовка по лингвострановедческой и межкультурно-коммуникативной профотраслевой коммуникации и формирующей её обучающей системе**  |
| БД ВК | Профессионально-базируемый иностранный язык (английский язык) | 2 | Profession- based English: 2nd Year / A.Islam, Zh.Tutbayeva, A.Mustafina, M.Begimbayeva.- A., 2022.- 112 p. 10 | Oxenden, C. New English File. Advanced Students Book /. -New York, 2014.- 168с. 1 | 11 |
|  |  | 2 | Bulatova, S. Basic English (Second year): coursebook for the 2- year students of University Teacher Training Departments /. - Almaty, 2018.- 208 с. 500  | Oxenden, C. NewEnglishFile. Advanced Work book with key/. - New York, 2013.- 87с. 1  | 501 |
|  |  | 2 | Hughes, J. Business result Intermediate teacher`s book /. - Oxford, 2016.- 135 p.+ CD 1 |  | 1 |
|  |  | 2 | Hughes, J. Business result Intermediate Student`s book / - New York, 2016.- 159 p. +CD 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Кунанбаева, С.С. Теория и практика современного иноязычного образования: учебник /. - Алматы, 2010.- 344 с. 1017  |   | 1017 |
| БД ВК | Коммуникативный специализированный практикум | 2 | Kassymbekova M. Communication practices. -A., 2022.- 104 p. 10  |  | 10 |
| БД ВК | Второй иностранный язык (немецкий,французский, турецкий, корейский) | 2 | Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und ubungsbuch der deutschengrammatik. Morphologie: учебника /. - Минск, 2016. - 479 с. 1 | Емельянова, С.Е. Немецкий язык для туризма и сервиса = Deutsch fur Tourismus und Service: учебное пособие/. - М., 2014.- 128 с.1 | 2 |
|  |  | 2 | Гальченко, Л.В. Практический курс немецкого языка = Sprachpxaxis Deutsch: учебное пособие/. - Минск, 2016.- 439 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 2 | Schritte international **neu** l = Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch: Niveau A 1/1 / D.Niebisch, S.Penning- Hiemstra, F.Specht.M.Bovermann.- Germany, 2016.- 85 p.+CD 1  |  | 1 |
|  |  | 2 | Schritte international neu 2 = Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch: Niveau A 1/2 / D.Niebisch, S.Penning- Hiemstra, F.Specht.- Germany, 2016.- 54 p. +CD 1 |  | 1 |
|  |  | 2 | Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik Aufbaukurs: учебник / Л.Н. Григорьева и др.- СПб.,2011.- 256с. 1  |  | 1 |
|  | Французский язык | 2 | **Issabekova**S.Methode de Francais B1 : pour l`enseignement universitaire. - Almaty : Kazakh Ablai Khan University, 2021. - 232 с. 38 |  | 38 |
|  |  | 2 | **Issabekova** S.Methode de Francais B2 : pour l`enseignement universitaire. - Almaty : Kazakh Ablai Khan University, 2021. - 104 p. 38 |  | 38 |
|  | Турецкий язык | 2 |  |  |  |
|  | Корейский язык | 2 |  |  |  |
|  **2.5 Психолого-педагогический модуль** |
| БД КВ | Организация воспитательной системы в условиях обновленного содержания образования | 2 | Аубакирова, Г.М. Теория и методика воспитательной работы: лекции для студентов педагогических и языковых специальностей /. - А., 2019.- 247 с. 1  | Узакбаева,С.А. Организация и проведение внеклассных мероприятий: методическое пособие/- Алматы,2017.-88 с. 1  | 2 |
|  |  | 2 | Колумбаева, Ш.Ж. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие /- Алматы, 2017.- 308 с. 1  | Ұзакбаева, С. А. Тәрбие өнері (сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу): Әдістемелік құрал/.-А.,2017.-88 б. 1  | 2 |
|  |  | 2 | ИманбаеваС.Т. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі./Оқу құралы. – Алматы,2017.-336 б. 21  | Абенбаев С. Ш. Мәденимұра -студенттердің эстетикалық мәдениетінің негізі. -А.,2014. 50  | 71 |
|  |  | 2 | Әбенбаев, С. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі: оқулық / С. Әбенбаев, Г. Ахметова.- Астана, 2017.- 312 б.- (Жоғары білім). 70 |  | 70 |
| **М.2.7 Психолого – методологический и дидактико-технологические основы раннего иноязычного образования. Современные перспективные методики раннего инообразования (дошкольный уровень). Лингводидактический базис и программа иноязычного образования начального уровня школьного образования** |
| БДВК | Учебная практика (начальное школьное иноязычное образование) | 2 | Toktamyssova, B.A. Methods and techniques of foreign language education: Pre- School /.- Almaty, 2018.-92 p. 70 |  | 70 |
|  |  | 2 | Golovchun, A.A. Methods and techniques of foreign language education: primary school/.- Almaty, 2018.-304 p. 3 |  | 70 |
| **II. Модуль профессионально-базируемой языковой подготовки** |
| БДВК | Профессиональный казахский (русский) язык | 3 | Абжанова, Т.А. Профессиональный русский язык = Уровень базовой стандартности (В 2): для студ. обучающихся по напр. "Переводческое дело" /. -А., 2021.- 200 с. 20  |   | 20 |
|  |  | 3 | Баяндина, С.Ж. Профессиональный русский язык: учебное пособие/. - Алматы, 2020.- 184 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 3 | Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Д.Афанасьева, М.В.Беляков, И.Б.Могилева, С.С.Захарченко, Л.А.Лобанова. - М., 2017. - 350 с. 4  |  | 4 |
|  |  | 3 | Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях. Часть 1: учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова; отв. ред. С.А. Вишняков. - М., 2017.- 417 с. 4  |  | 4 |
|  |  | 3 | Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях. Часть 2: учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова; отв. ред. С.А.Вишняков. - М., 2017.-329 с. 4  |  | 4 |
|  |  | 3 | Әлметова, Ә.С. Қазақтілі = Негізгі стандарттан жоғары деңгей: оқулық /. - Алматы, 2015.- 232б. 46  |  | 46 |
|  |  | 3 | Жақсылықова, К.Б.Кәсіби қазақ тілі = (ақпараттық- телекоммуникациялық технологиялар саласына) /. -Алматы, 2013.- 215 б. 14  |  | 14 |
| **М.2.3. Роль современных лингвистических и психолингвистических теорий в становлении и развития современных лингводидиктических концепций** |
| БД КВ | Теория межкультурной коммуникации и Лингвокультурология в развитии лингводидактических концепции | 3 |  |  |  |
| **М.2.4. Профбазируемая языковая подготовка по лингвострановедческой и межкультурно-коммуникативной профотраслевой коммуникации и формирующей ее обучающей системе** |
| БД ВК | Второй иностранный язык (немецкий, французский , китайский, турецкий)  | 3 | Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und ubungsbuch der deutschengrammatik. Morphologie: учебника /. - Минск, 2016. - 479 с. 1 | Емельянова, С.Е. Немецкий язык для туризма и сервиса = Deutsch fur Tourismus und Service: учебное пособие/. - М., 2014.- 128 с.1 | 2 |
|  | Немецкий язык | 3 | Гальченко, Л.В. Практический курс немецкого языка = Sprachpxaxis Deutsch: учебное пособие/. - Минск, 2016.- 439 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 3 | Schritte international **neu** l = Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch: Niveau A 1/1 / D.Niebisch, S.Penning- Hiemstra, F.Specht.M.Bovermann.- Germany, 2016.- 85 p.+CD 1  |  | 1 |
|  |  | 3 | Schritte international neu 2 = Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch: Niveau A 1/2 / D.Niebisch, S.Penning- Hiemstra, F.Specht.- Germany, 2016.- 54 p. +CD 1 |  | 1 |
|  |  | 3 | Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik Aufbaukurs: учебник / Л.Н. Григорьева и др.- СПб.,2011.- 256с. 1  |  | 1 |
|  | Французский язык | 3 | **Issabekova**S.Methode de Francais B1 : pour l`enseignement universitaire. - Almaty: Kazakh Ablai Khan University, 2021. - 232 с. 38 | Duisekova, K.K. FondementsdeL`enseignementdu Francais,deuxiemelangueetrangereau kazakhstan/.- Almaty, 2020.- 176 p. 5  | 43 |
|  |  | 3 | **Issabekova** S.Methode de Francais B2 : pour l`enseignement universitaire. - Almaty: Kazakh Ablai Khan University, 2021. - 104 p. 38 |  | 38 |
|  | Турецкий язык | 3 |  |  |  |
|  | Китайский язык | 3 |  |  |  |
| **М.2.6. Речедеятельностные основы теории языков, их роль в развитии методологии и теории иноязычного образования и Инофилологические основы современного литературоведения** |
| БД ВК | Речедеятельностные основы теории языка в иноязычном образовании/ основы современного английского литературоведения | 3 | Roziyeva, D.S. A collection of case studies on teaching world literature /.- Almaty, 2021.- 144 p. 3  |  | 3 |
| **М.2.8 Методолого-концептуальный базис современного иноязычного образования и подготовки спец.,пед.,кадров по иноязычному образованию** |
| БД ВК | Лингводидактические основы профессиональной деятельности учителя ИЯ | 3 | Кунанбаева, С.С. Стратегические ориентиры высшего иноязычного образования: монография /. - Алматы, 2015.- 208с. 26 | Planning modern lesson and reflection: educational- methodical manual / U.K.Orynbayeva, A.A.Zhaitapova, A.S.Seidikenova.- Almaty, 2019.- 132 p. 1  | 27 |
|  |  | 3 | Кунанбаева, С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования: монография /.- Алматы,2014.-208 с. 97 |  | 97 |
|  |  |  |  |  |  |
| **М.2.9 Обновленное содержание основной школы и специфики иноязычного образования и методики преподавания ИЯ на базавой (основной) ступени школьного образования** |
| ПД ВК | Современные методы и технологии иноязычного образования на основной ступени общеобразовательной школы | 3 | Methods and techniques of foreign language education Basic school / G.B. Zhumabekova, M.V. Savankova, B.A. Toktamyssova, D.T. Tulekenova.- Almaty, 2018.- 232 p. 68 |  | 68 |
| **М 3.0 Профессионально-лингводидактические основы подготовки иноязычно-профессиональных педкадров для современных специализированных школ и колледжей по отраслям** |
| ПД ВК | Методика преподавания профессионально-ориентированного ИЯ в специализированных школах и среднеспециальных учебных заведениях | 3 | Methods and techniques of foreign language education: Basic school / G.B. Zhumabekova, M.V. Savankova, B.A. Toktamyssova, D.T. Tulekenova. - Almaty, 2018.- 280 p. 3  |  | 3 |
|  | Педагогическая практика (основная ступень общеобраззов., школы) | 3 | Methods and techniques of foreign language education Basic school / G.B. Zhumabekova, M.V. Savankova, B.A. Toktamyssova, D.T. Tulekenova.- Almaty, 2018.- 232 p. 68 |  | 68 |
| **М 3.6 Теоретико-дидактическая и языковая подготовка по профессионально-отраслевой вариативности иноязычного языка и профотраслевой коммуникации** |
| ПД ВК | Профессинально- ориентированный иностранный язык | 3 | Profession – oriented foreign language in the Context of Intercultural Communication/Coursebook for the 3rd- yearstudents/:учебник. - А.,2018.-288p. 500 | Norris, R. Ready for Advanced Coursebook with key/. - London, 2014.- 278 p. 1 | 501 |
|  |  | 3 | Құнанбаева, С.С. Жоғары шетелдік білім берудің стратегиялық бағдарлары /. – А., 2017.- 200 б. 50  | Norris, R. Straightforward Advanced Student's book: Student's book with Practice Online acc.- Oxford, 2013.- 175 p. 1 | 51 |
|  |  | 3 | Кунанбаева, С.С. Теория и практика современного иноязычного образования: учебник /. -Алматы, 2010.- 344 с. 1017 |  | 1017 |
| ПДВК | Специализированный профессиональный иностранный язык  | 3 | Specialized professional English 3ed year /. - Almaty, 2022.- 274 p. 15  |  | 15 |
|  |  | 3 | Sharma, P. Blended learning. Using technology in and beyond the language classroom /. - London, 2019.- 160 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 3 | Norris, R. Ready for Advanced Coursebook with key /. - London, 2014.- 278 p. 1 |  | 1 |
|  |  | 3 | Norris, R. Straightforward Advanced Student's book: Student's book with Practice Online acc.- Oxf., 2013.-175 p. 1  |  | 1 |
| ПДВК | Коммуникативный специализированный практикум | 3 | Seliverstova I. Communication specialized practices: Science 3 rd year. Almaty, 2022.- 216 p. 15  |  | 15 |
|  |  | 3 |  Ivanchenko Y. Communication specialized practices: Humanities 3 rd year. Almaty, 2022.- 144 p. 15  |  | 15 |
|  |  | 3 | Sartbayeva E. Communication specialized practices: Economics 3 rd year. Almaty, 2022.- 152 p. 15  |  | 15 |
|  |  | 3 | Savankova, M.V. Professional specifics of intercultural communication (Science, Humanities, Economics for the students of FLT) /.- Almaty, 2022.- 414 p. 10 |  | 10 |
|  |  | 3 | Akhmetova M.K. Module professional specifics of intercultural communication (in the field of Science). - A.,2021. -141p. 10 |  | 10 |
|  |  | 3 | Tatarchuk, X."Communicative specialized practicum": (economic direction) /. -Almaty, 2021.- 96 p. 10 |  | 10 |
|  |  | 3 | Gibson, R. Inter cultural business communication /. - Oxford, 2017.- 111 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 3 | Ellis, M.Teaching Business english /.-Oxford, 2017.- 237 p. 1 |  | 1 |
|  |  | 3 | Lynch, T. Communication in the language classroom/.-Oxford,2016.-174 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 3 | Chaney, L. Intercultural Business Communication = Межкультурное деловое общение: Pearson new international edition/.- London, 2014.- 294 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 3 | Satylganova, U.N. English for specific purposes: physics /. - Almaty, 2018.- 208 p. 2 |  | 2 |
|  |  | 3 | Tektibayeva, D.D. English for specific purposes. Chemistry /. - Almaty, 2018. -88 p. 3 |  | 3 |
|  |  | 3 | Кунанбаева, С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности: учебное пособие/.- Алматы, 2017.- 264 с. 103 |  | 103 |
|  |  | 3 | Lynch, T. Communication in the language classroom/. -Oxford,2016.-174 p. 1  |  | 1 |
|  |  | 3 | Kunanbayeva, S.S. The Modernization оf Foreign Language Education: The Linguocultural -Communicative Approach: монография /.- London, 2013.- 294 с. 2  |  | 2 |
| **М.3.8 Дидактико-технологическое моделирование профессионально-специализированного обучения в формате иноязычного электронно-цифровой продукции(для свободного выбора спецализации)** |
| БДКВ | Профессионально-отраслевая межкультурная коммуникация естественно-научного профиля | 3 | Akhmetova M.K. Module professional specifics of intercultural communication (in the field of Science). - A.,2021. -141p. 10 |  | 10 |
|  |  | 3 | Satylganova, U.N. English for specific purposes:physics /.-Almaty,2018.-208 p. 2  |  | 2 |
|  |  | 3 | Tektibayeva, D.D. English for specific purposes. Chemistry /. - Almaty, 2018. -88 p. 3 |  | 3 |
| ПДКВ | Коммуникативный специализированный практикум | 3 | **Seliverstova** I.Communication specialized practices: science : 3rd year. - Almaty : Kazakh Ablai Khan University, 2022. - 184 p.10 |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
| **II Модуль профессионально-базируемой подготовки** |
| **Психолого-педагогический модуль** |
| ПДКВ | Педагогическое мастерство в иноязычном образовании | 4 |  |  |  |
| **Лингвистические концептологии и основные языковые теории** |
| БДКВ | Коммуникативно-дискурсивные модели и когнитивная лингвистика | 4 | Кунанбаева С.С.Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности : учебное пособие. - Алматы, 2017. - 264 с. 103 |  | 103 |
| **Модуль базовых иностранных языков** |
| ПД КВ | Иностранный язык (немецкий, французский, китайский, турецкий) | 4 | Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und ubungsbuch der deutschengrammatik. Morphologie: учебника /. - Минск, 2016. - 479 с. 1 | Емельянова, С.Е. Немецкий язык для туризма и сервиса = Deutsch fur Tourismus und Service: учебное пособие/. - М., 2014.- 128 с.1 | 2 |
|  | Немецкий язык | 4 | Гальченко, Л.В. Практический курс немецкого языка = Sprachpxaxis Deutsch: учебное пособие/. - Минск, 2016.- 439 с. 1 |  | 1 |
|  |  | 4 | Schritte international **neu** l = Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch: Niveau A 1/1 / D.Niebisch, S.Penning- Hiemstra, F.Specht.M.Bovermann.- Germany, 2016.- 85 p.+CD 1  |  | 1 |
|  |  | 4 | Schritte international neu 2 = Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch: Niveau A 1/2 / D.Niebisch, S.Penning- Hiemstra, F.Specht.- Germany, 2016.- 54 p. +CD 1 |  | 1 |
|  |  | 4 | Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik Aufbaukurs: учебник / Л.Н. Григорьева и др.- СПб.,2011.- 256с. 1  |  | 1 |
|  | Французский язык | 4 | **Issabekova**S.Methode de Francais B1 : pour l`enseignement universitaire. - Almaty: Kazakh Ablai Khan University, 2021. - 232 с. 38 | Duisekova, K.K. FondementsdeL`enseignementdu Francais,deuxiemelangueetrangereau kazakhstan/.- Almaty, 2020.- 176 p. 5  | 43 |
|  |  | 4 | **Issabekova** S.Methode de Francais B2 : pour l`enseignement universitaire. - Almaty: Kazakh Ablai Khan University, 2021. - 104 p. 38 |  | 38 |
|  | Китайский язык | 4 |  |  |  |
|  | Турецкий язык | 4 |  |  |  |
| **Модуль методики и технологии ИО в профильной школе** |
| ПДКВ | Контентная специфика в профильной школы | 4 | Kunanbayeva, S.S. Competence-based modelling of professional foreign language education/ Almaty, 2021. 232 p. 5 | Lynch, T. Communication in the language classroom/. -Oxford,2016.-174 p. 1  | 6 |
|  |  | 4 | Toktamyssova, B.A. Methods and techniques of foreign language education: Pre- School /. -Almaty, 2018.- 92 p. 68  |  | 68 |
|  |  | 4 | Methods and techniques of foreign language education: senior stage of secondary school / M.V.Savankova, U.N.Satylganova, A.A.Zhussupbekov, D.D.Tektibayeva.- Almaty, 2018.- 176 p.3 |  | 3 |
|  |  | 4 | Methods and techniques of foreign language education Basic school / G.B. Zhumabekova, M.V. Savankova, B.A. Toktamyssova, D.T. Tulekenova.- Almaty, 2018.- 232 p. 68 |  | 68 |
|  |  | 4 | Golovchun, A.A. Methods and Techniques of Foreign language education: Primary school /. -Almaty, 2018.- 240 p. 68  |  | 68 |
|  |  | 4 | Kunanbayeva, S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education/. -Cambridg, 2017.- 195 p. 20 |  | 20 |
|  |  | 4 | Құнанбаева, С.С. Жоғары шетелдік білім берудің стратегиялық бағдарлары: монография / .- Алматы, 2017.- 200 б.50 |  | 50 |
|  |  | 4 | Kunanbayeva, S.S. The Modernization оf Foreign Language Education:The Linguocultural -Communicative Approach: монография /.- London, 2013.294 р. 1 |  | 1 |
|  |  | 4 | Кунанбаева, С.С. Теория и практика современного иноязычного образования: учебник /.- Алматы, 2010.- 344 с. 1017 |  | 1017 |
| **Профессионально-коммуникативно-языковой модуль** |
| ПД ВК | Специализированный профессиональный иностранный язык  | 4 | Special- professional English language: for the students of teacher training faculty / G.B.Zhumabekova, M.V.Savankova, X.S.Tatarchuk, M.K.Akhmetova, A.A. Zhussupbekov, B.A.Toktamyssova, D.T.Tulekenova.- Almaty, 2021.- 162 p.10 | Bresch-Hanganu, C. Effective scientific communication =The other half of science /. - New York, 2020.- 418 p. 1 | 11 |
|  |  | 4 | Sharma, P. Blended learning. Using technology in and beyond the language classroom /. - London, 2019.- 160 p. 1 | Teaching & communicating. Rethinking professional experience / edited by R.Ewing, T.Lowrie & J.Higgs.- New York, 2014.- 274 с. 1 | 2 |
|  |  | 4 | English for Specific Purpnosesin the Context of Intercultural Communication/Coursebook for the 4th - yearstudents/:учебник -А.,2018.-216p.500  |  | 500 |
|  |  | 4 | Құнанбаева, С.С. Жоғары шетелдік білім берудің стратегиялық бағдарлары: монография / .- Алматы, 2017.- 200 б.50 |  | 50 |
|  |  | 4 | Кунанбаева, С.С. Теория и практика современного иноязычного образования: учебник /.- Алматы, 2010.- 344 с. 1017 |  | 1017 |
| ПДВК | Коммуникативный специализированный практикум | 4 | Minors: Professions-specific intercultural communication Science, Humanities, Economics for the students of FLT. -Almaty,2022.-414p. 15 |  | 15 |
|  |  | 4 | Savankova, M.V. Professional specifics of intercultural communication (in the field of Humanities) /.- Almaty, 2021.- 224 p. 10  |  | 10 |
| ПДКВ | Язык для специальных целей | 4 | Special- professional English language: for the students of teacher training faculty / G.B.Zhumabekova, M.V.Savankova, X.S.Tatarchuk, M.K.Akhmetova, A.A. Zhussupbekov, B.A.Toktamyssova, D.T.Tulekenova.- Almaty, 2021.- 162 p.10 |  | 10 |