

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

(THIRD YEAR)

Kazakh Abylai khan University
of International Relations and World Languages



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY
OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES

D. Tuyakayeva, A. Kalibayeva, B. Karibayeva

English for Specific Purposes

(3D YEAR)

Бастау
Алматы, 2009

ББК
УДК

*Учебник рекомендован МОН РК для студентов высших учебных заведений
по группе специальностей «Иностранный язык»*

Ответственный редактор: Кунанбаева С.С., д.ф.н., академик МАН ВШ

Рецензенты: *Ахметова С.Г., д.ф.н., профессор
Кузнецова Т.Д. к.п.н., профессор
Кармысова М.К., к.ф.н., профессор*

English for Specific Purposes - учебник для 3 курса по английскому языку для специальных целей/Алматы, 2009 – 352 с.

Туякаева Д.Ш., Калибаева А.Г., Карибаева Б.Е.

Одобрено Научно-методическим советом КазУМОиМЯ им. Абылай хана

ISBN

English for Specific Purposes - учебник для специальных целей предназначен для студентов 3 курса специальности «050119-Иностранный язык: два иностранных языка» языковых вузов и педагогических факультетов, гуманитарных направлений, ориентированных на достижение общесвропейского уровня C1 владения английским языком.

Учебник состоит из 12 речевых блоков общепрофессиональной и специально профессиональной сфер общения.

Тема каждого модуля завершается разделом контроля и самоконтроля усвоения пройденного материала. Учебник снабжен справочным материалом по грамматике, рекомендациями по письменной речи. К учебнику прилагаются аудио-кассеты с текстами, записанными носителями языка. В отдельном буклете прилагаются ключи к упражнениям учебника и аудио тексты.

ISBN

Абылай хан атындағы
қазақ мемлекеттік
халықаралық қатынастар
және әлем ілдер
университетінің
КІТАПХАНАСЫ

ББК

© Туякаева Д.Ш., Калибаева А.Г., Карибаева Б.Е.

© Казахский Университет Международных

Отношений и Мировых Языков им. Абылай хана, 2009 г.

ВВЕДЕНИЕ

Процессы глобализации, происходящие во всех сферах жизни и в том числе в сфере образования, делают востребованным изучение английского языка как средства профессионально-ориентированного интеркультурного общения. В свете новых требований переосмыслены цели, содержание, принципы и технологии иноязычного профессионально-ориентированного образования.

Данный учебник английского языка для специальных целей призван обеспечить реализацию цели овладения английским языком на профессионально-ориентированном интеркультурном уровне.

Методическая система, отраженная в учебнике, базируется на когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования, разработанной в КазУМОиМЯ им. Абылай хана (Кунанбаева С.С.) и обеспечивает личностно-центрированный, контекстно-базируемый, профессионально-ориентированный, компетентностный подходы.

В соответствии с этой теорией содержание учебника структурируется в виде тематико-текстовых единств (ТТЕ – термин Кулибаевой Д.Н.). Организующим стержнем каждого единства является содержательная представленность профессионального контекста. Для формирования интеркультурнокоммуникативной компетенции профессионального общения осуществляется конструирование ТТЕ с учетом основных функции текста (коммуникативная, прагматическая, когнитивная, эпистемическая). На последовательности этих ТТЕ и одноименных с ними стадий (понятийно-когнитивная, информационно-аккумулятивная и прагматико-репрезентирующая), формирующих указанные функции, строится преемственная система обучения и формирования профессионально-ориентированных умений, обеспечивающих усвоение предметного содержания будущей профессии и тем самым закладываются основы «контекстного обучения». Данный комплекс ТТЕ выступает как интегративная учебная единица.

Когнитивно-лингвокультурологический (профессионально-контекстный) аспект ТТЕ составляют:

1. аутентичные инофонные тексты различных профессионально-ориентированных жанров как ядро единства;
2. коммуникативные сферы с набором специфичных для каждой сферы речевых тематик;
3. типичные ситуации общения, типовые и прагмо-профессиональные задачи;
4. лингвистический (языковой и метаязыковой) материал.

Процессуальный же аспект содержания тематико-текстовых единств включает набор соответствующих компетенций, упражнений и технологий для их формирования.

Обновленное с новых методологических позиций содержание профессионально-базируемого образования структурируется в учебнике путем выделения 12-ти TTE (Units), представленных 2-мя коммуникативными сферами (общепрофессиональная и специально-профессиональная).

Предметный и процессуальный аспекты содержания реализуются в учебнике системой подготовительных и речесукоммуникативных упражнений в составе инновационных педагогических и информационных технологий, которые обеспечивают поэтапный переход от имитативно-репродуктивного к продуктивному и креативному уровню профессионально-ориентированного, контекстно-базируемого иноязычного общения. Среди инновационных интерактивных технологий преобладают игровые (ролевые-ситуативные, мнотехнические и др.), креативные (решение проблемных задач и др.), проективные.

Содержание учебника соответствует уровню C1 общеевропейского стандарта, являясь логическим продолжением учебника базового английского языка для 2 курса, обеспечивающего общеевропейский уровень B2.

С учетом требований кредитной системы учебник предусматривает наряду с аудиторными практическими занятиями по английскому языку для специальных целей определенный объем самостоятельной работы студентов.

Module I UPBRINGING

- Unit 1 Bringing up a Better Baby 12
- Unit 2 Problem Child 36
- Unit 3 Spare the Rod if You Truly Care 53
- Unit 4 A World Fit for Children 77

Module II TEACHER'S PROFESSION

- Unit 1 The Role of the English Language Teacher 85
- Unit 2 Making of a Good Teacher 106
- Unit 3 My First Teaching Experience 130

Module III POLITICS, STATE AND CITIZENS

- Unit 1 State and Political Structure of the Target Countries and Republic of Kazakhstan. Electoral System. Home and Foreign Policies. International Collaboration, Interethnic and Ethnic Conflicts (disputes). 163
- Unit 2 Political System and Political Parties (contrasts of Political lives) History and Policy: truth and lie. Political pluralism. Problems of terrorism. 189
- Unit 3 Man and the Economy of the Country. Economic and Political Integration. Economic Stability (living standards, role and place of advertisements, financial troubles) 214

Module IV SOCIAL PROBLEMS

- Unit 1 Demographic Explosion 248
- Unit 2 Problems of the Youth 278
- Unit 3 Human Rights. Crime and Punishment 313