

BASIC ENGLISH

(SECOND YEAR)

Kazakh Abylai khan University
of International Relations and World Languages



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им. АБЫЛАЙ ХАНА

Булатова С.М., Аяпова Т.Т., Тутбаева Ж.А., Садуакасова З.К.

BASIC ENGLISH

(SECOND YEAR)

Абылай хан атындағы
қазақ мемлекеттік
халықаралық қатынастар
және әлем тілдер
университетінің
КІТАПХАНАСЫ

Алматы 2008

81.432.1273

ББК 81.2 Англ. 923

В 29

Учебник рекомендован МОН РК для студентов высших учебных заведений по группе специальностей «Иностранный язык».

Ответственный редактор: Кунанбаева С.С., д.ф.н., академик МАН ВШ

Рецензенты: Кузнецова Т.Д., к.п.н., профессор

Иванова А.М., к.п.н., профессор

Кармысова М.К., к.ф.н., профессор

В 29 Basic English – учебник англ. яз. для 2 курса по баз. осн. ин. яз. / Алматы, 2008, 256 с.

Булатова С.М., Аяпова Т.Т., Тутбаева Ж.А., Садуакасова З.К.

Одобрено Научно-методическом советом КазУМОиМЯ им. Абылай хана

ISBN 9965-734-48-8

Учебник Basic English предназначен для студентов второго курса языкового вуза и составлен в соответствии с Госстандартом специальности 050119 – «Иностранный язык: два иностранных языка», Типовой учебной программой и разработанными Научно-Методическим Советом Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана методическими требованиями к учебнику, ориентированному на достижение общеевропейского B2 уровня владения иностранным языком.

Тема каждого Unit завершается разделом Review для контроля и самоконтроля усвоения пройденного материала. В конце каждой темы дан лексический минимум. Учебник снабжен справочным материалом по грамматике, рекомендациями по письменной речи.

К учебнику прилагаются аудио-кассеты с текстами, записанными носителями языка. В отдельном буклете предлагаются ключи к упражнениям учебника и аудио тексты.

В $\frac{4602020103}{00(05)-07}$

ББК 81. Англ.-923

ISBN 9965-734-48-8

© Булатова С.М., Аяпова Т.Т.,
Тутбаева Ж.А., Садуакасова З.К.

ВВЕДЕНИЕ

Процессы глобализации, происходящие во всех сферах жизни и в том числе в сфере образования, делают востребованным изучение английского языка как средства межкультурного общения. В свете новых требований переосмыслены цели, содержание, принципы и технологии иноязычного образования.

Данный учебник базового английского языка, призван обеспечить реализацию главной цели иноязычного образования – овладения им на межкультурном уровне.

Методическая система, отраженная в учебнике, базируется на когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования, разработанной в КазУМО-иМЯ им.Абылай хана (Кунанбаева С.С.) и обеспечивает личностно-центрированный и компетентностный подходы.

В соответствии с этой теорией содержание учебника структурируется в виде тематико-текстовых единств.

Когнитивно-лингвокультурологический (предметно-знаниевый) аспект тематико-текстовых единств составляют:

1. аутентичные инофонные тексты различных речевых жанров как ядро единства;
2. коммуникативные сферы с набором специфичных для каждой сферы речевых тематик;
3. типичные ситуации общения, типовые и предметно-профессиональные задачи;
4. лингвистический (языковой и метаязыковой) материал.

Процессуальный же аспект содержания тематико-текстовых единств включает набор соответствующих компетенций, упражнений и технологий для их формирования.

Содержание тематико-текстовых единств учебника обеспечивает интегрированное обучение английскому языку и культуре народа страны изучаемого языка. В этом случае объектом дидактического изучения выступает конструкт «язык-культура-личность». Набор тематико-текстовых единств представляет собой «когнитивно-лингвокультурологический комплекс», выступающий как интегративная учебная единица.

Обновленное с новых методологических позиций содержание иноязычного образования структурируется в учебнике путем выделения 11-ти тематико-текстовых единств (Units), представленных 3-мя коммуникативными сферами (социально-бытовая, социокультурная, учебно-профессиональная).

Предметный и процессуальный аспекты содержания реализуются в учебнике системой подготовительных и речекommunikативных упражнений в составе инновационных педагогических и информационных технологий, которые обеспечивают поэтапный переход от имитативно-репродуктивного к продуктивному и креативному уровню иноязычного межкультурного общения. Среди инновационных интерактивных технологий преобладают игровые (ролевые-ситуативные, мнемотехнические и др.), креативные (решение проблемных задач и др.), проективные.

Содержание учебника соответствует уровню B2 общеевропейского стандарта, являясь логическим продолжением учебника базового английского языка для I курса, обеспечивающего общеевропейский уровень B1.

Результат иноязычной обученности определяется как сформированность личности – субъекта межкультурной коммуникации, способной к адекватному взаимодействию и взаимопониманию с представителями другого лингвокультурного социума в рамках сфер и речевой тематики, предусмотренных Типовой учебной программой и отраженных в учебнике.

С учетом требований кредитной системы учебник предусматривает, наряду с аудиторными практическими занятиями по базовому английскому языку, определенный объем самостоятельной работы студентов.

Contents

Unit	Grammar	Vocabulary
Unit 1 Family Page 8	<ul style="list-style-type: none"> • Questions • Present Simple, Present Continuous • Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • types of family • children and parents • love and marriage • idioms
Unit 2 Clothes fashion style Page 30	<ul style="list-style-type: none"> • Word formation • Adjectives • Past Continuous • Past Perfect • Past Perfect Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • ready- to wear - clothing • designer clothes • idioms
Unit 3 Health and health problems Page 51	<ul style="list-style-type: none"> • Passives • The Future • Reported Speech 	<ul style="list-style-type: none"> • at the doctors • illnesses • idioms
Unit 4 The environment Page 80	<ul style="list-style-type: none"> • The Article • Past modals 	<ul style="list-style-type: none"> • the environment • pollution • water pollution • problems and disasters
Unit 5 Culture and Arts Page 106	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs of: certainty, probability, possibility • Modal verbs of communicating • Modal verbs of deduction 	<ul style="list-style-type: none"> • arts • theatre • culture
Unit 6 Travel and holidays Page 122	<ul style="list-style-type: none"> • First, Second, Zero Conditionals • -ing/ed adjectives • Link words or phrases: purpose and reason 	<ul style="list-style-type: none"> • traveling • trips/excursions • idioms • holidays

Reading	Listening	Speaking	Writing
<ul style="list-style-type: none"> • Family life • Traditional vs. Modern family • Kazakh wedding 	<ul style="list-style-type: none"> • Growing up with rules • Advantages of being married 	<ul style="list-style-type: none"> • comparing and contrasting • debates • discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • discursive composition • informal letter
<ul style="list-style-type: none"> • Clothes • About hair • Street styles 	<ul style="list-style-type: none"> • Song • Hippies • Gapped texts 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion • mind maps • comparing and contrasting • description 	<ul style="list-style-type: none"> • discursive composition • paragraphs
<ul style="list-style-type: none"> • Life span vs life expectancy • SARS • Memory • Alcoholism 	<ul style="list-style-type: none"> • What's the matter with Bob • Sleep • Dialogue • About memory 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion • description • round table discussion • comparing and contrasting • debate • a chain story 	<ul style="list-style-type: none"> • description • formal and informal letters • discursive composition
<ul style="list-style-type: none"> • Pollution • Weather guide • A green earth or dry desert 	<ul style="list-style-type: none"> • How green are you? • Animal protection (RSPCA) 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion • interview • role play • round table discussion • talk show 	<ul style="list-style-type: none"> • discursive composition • designing a leaflet • paragraphs
<ul style="list-style-type: none"> • Arts in the UK • Theatre • Two famous masterpieces 	<ul style="list-style-type: none"> • four short extracts • film-watching habits 	<ul style="list-style-type: none"> • description • discussion • problem solving • comparing and contrasting 	<ul style="list-style-type: none"> • background reading text • article
<ul style="list-style-type: none"> • Tips for tourists • Transport • Why is the Tower of London so popular with tourists 	<ul style="list-style-type: none"> • parking card • visiting a place on holidays 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion(2) • comparing and contrasting • problem solving(2) 	<ul style="list-style-type: none"> • article • application

Unit	Grammar	Vocabulary
Unit 7 Means of communication Page 141	<ul style="list-style-type: none"> • Third Conditional • Relative clauses and pronouns • Expressions of time and preference 	<ul style="list-style-type: none"> • postal services • telephone • telephone problem • leaving a message
Unit 8 Mass media Page 161	<ul style="list-style-type: none"> • I wish/if only • Adverbs: word order • Prepositions in time phrases, in movement phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • newspaper • TV and radio • media jobs • advertising
Unit 9 Public holidays and celebrations Page 175	<ul style="list-style-type: none"> • The Gerund, the gerund phrase • The Infinitive 	<ul style="list-style-type: none"> • holiday • traditions • national food
Unit 10 The world of work Page 193	<ul style="list-style-type: none"> • Participles • Linking words and phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • work • professions • payment • idioms • “do” and “make”
Unit 11 The learning world Page 210	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of modals: necessity 	<ul style="list-style-type: none"> • alternative education • word formation • education • proverbs • idioms
Page 237	Grammar Reference	
Page 249	Writing Reference	

Reading	Listening	Speaking	Writing
<ul style="list-style-type: none"> • Communication • Postal services • Getting connected 	<ul style="list-style-type: none"> • Handwriting • Song 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion(7) 	<ul style="list-style-type: none"> • report • short story • application
<ul style="list-style-type: none"> • Who reads the newspaper? • UK and USA media • You can't be too careful 	<ul style="list-style-type: none"> • Sunday newspapers • Interview with a TV star 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion(3) • a survey • problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> • Article • Short story • Project work
<ul style="list-style-type: none"> • Christmas • Holidays • English food • Halloween • A surprise for the teacher • New Year 	<ul style="list-style-type: none"> • Silent night (song) • Jingle Bells (song) • Nauryz 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion • pair talk • group talk 	<ul style="list-style-type: none"> • short story • informal letter • article
<ul style="list-style-type: none"> • Work • Career in the BBC. A managing director • A teacher who changed my life • Going on a job interview 	<ul style="list-style-type: none"> • Eve, a jewellery maker • Jobs • Job interview 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion(2) debates • comparing and contrasting • ranking 	<ul style="list-style-type: none"> • paragraph • discursive composition • application
<ul style="list-style-type: none"> • Education at home • Studying in the USA • Alan's story 	<ul style="list-style-type: none"> • A Japanese school 	<ul style="list-style-type: none"> • discussion • interview 	<ul style="list-style-type: none"> • application • discursive composition