

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Т.А. АБЖАНОВА,
Р.С. АБЖАНОВ

Р УССКИЙ Я ЗЫК

АЛМАТЫ, 2019

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**



Т.А. Абжанова, Р.С. Абжанов

Русский язык
учебно-методическое пособие

Алматы, 2019

УДК 811.161.1
ББК 81.2 рус-923
А 14

*Рекомендовано Ученым Советом КазУМОиМЯ имени Абылай хана
(Протокол № 3 от 25 октября 2019 г.)*

Рецензенты:

Кабдулова К.Л. - д.п.н. профессор кафедры теоретического и прикладного языковедения КазУМОиМЯ имени Абылай хана;

Солтапбекова О.Т. - к.п.н., доцент, и.о. профессора кафедры полиязычия Государственного университета имени Шакарима города Семей;

Хавайдарова М.М. - к.ф.н. старший преподаватель кафедры русского языка и литературы КазНПУ имени Абая

Абжанова Т.А., Абжанов Р.С.

Русский язык: учебно-методическое пособие – Алматы, 2019. 240 с.

ISBN 978-601-270-427-3

Основной целью курса является формирование у студентов языковой, коммуникативной и профессиональной компетенций в области научного общения. В результате изучения данного курса студенты получают знания, необходимые молодому специалисту в его будущей практической деятельности.

В основу учебного пособия положен принцип компетентностного подхода, который, как известно, выдвигает на первое место не информированность студента, а умение решать проблемы, возникающие в процессе познания, и утверждается как современно-востребованный подход к проблеме качественного образования.

В первом модуле «Социально-культурная сфера» в рамках концепта «Моя Родина - Казахстан» представлены следующие когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК): 1) Здоровье и здоровый образ жизни; 2) Закон. Права человека и их защита; 3) Природа и человек. Труд, учеба и отдых; 4) Культура и традиции. Праздники и искусство в жизни человека; 5) Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека. При раскрытии тем предложены тексты и задания, позволяющие овладение студентами 4-м (B2) европейским уровнем, т.е. умение студентов понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации и в общем плане понимать имплицитные и открыто заявляемые положения в текстах и прямых сообщениях.

Во втором модуле «Учебно-профессиональная сфера» в рамках концепта «Моя будущая профессия» реализуются следующие КЛК: 1) Научная речь и Язык моей специальности; 2) Научные достижения ученых нашего университета: учеба и увлечения. 3) Культура профессиональной речи – образцовая речь моей специальности.

Особое внимание уделяется формированию терминологической базы учебно-профессионального общения, вследствие чего в пособии в Приложении предложен Терминологический минимум по дисциплинам, изучаемым на первом курсе по специальностям «экономика», «юриспруденция», «перевод», «журналистика».

УДК 811.161.1
ББК 81.2 рус-923

ISBN 978-601-270-427-3

© Абжанова Т.А., Абжанов Р.С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ	
Социокультурная сфера. Концепт I. Тема 1. «Моя Родина - Казахстан»	6
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 1. Тема 2. «Здоровье и здоровый образ жизни»	16
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 2. Тема 3. «Природа и человек. Труд, учеба и отдых»	28
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 3. Тема 4. «Культура и традиции. Праздники и искусство в жизни человека»	39
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 4. Тема 5. «Закон. Права человека и их защита»	53
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 5. Тема 6. «Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека»	65
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 6. Тема 7. «Научный стиль и его особенности»	76
ВТОРОЙ МОДУЛЬ	
Учебно- профессиональная сфера. Концепт II. Тема 8. «Моя будущая профессия» «Научная речь. Язык моей специальности»	90
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 2. Тема 9. «Научные достижения ученых нашего университета: учеба и увлечения»	106
Когнитивно-лингво-культурологический комплекс 3. Тема 10. «Культура профессиональной речи – образцовая речь моей специальности (изучаем литературу по специальности)»	115

ПРЕДИСЛОВИЕ

Электронное учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов казахских отделений подготовлено в соответствии с «Типовой программой» и рассчитано на студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). За исходный уровень владения русским языком принимаются конечные требования, предъявляемые к выпускникам школ с казахским языком обучения, знакомым с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения.

Основной целью курса является формирование у студентов языковой, коммуникативной и профессиональной компетенций в области научного общения. В результате изучения данного курса студенты получают знания, необходимые молодому специалисту в его будущей практической деятельности.

В основу учебного пособия положен принцип компетентностного подхода, который, как известно, выдвигает на первое место не информированность студента, а умение решать проблемы, возникающие в процессе познания, и утверждается как современно-востребованный подход к проблеме качественного образования.

В связи с этим настоящее пособие построено по принципу модульного структурирования учебного материала.

В соответствии с Типовой программой настоящее учебное пособие состоит из двух модулей: 1. Социально-культурная сфера. 2. Учебно-профессиональная сфера. 3. Культура профессиональной речи – образцовая речь моей специальности.

В первом модуле «Социально-культурная сфера» в рамках концепта «Моя Родина - Казахстан» представлены следующие когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК): 1) Здоровье и здоровый образ жизни; 2) Закон. Права человека и их защита; 3) Природа и человек. Труд, учеба и отдых; 4) Культура и традиции. Праздники и искусство в жизни человека; 5) Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека. При раскрытии тем предложены тексты и задания, позволяющие овладение студентами 4-м (B2) европейским уровнем, т.е. умение студентов понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации и в общем плане

понимать имплицитные и открыто заявляемые положения в текстах и прямых сообщениях

Во втором модуле «Учебно-профессиональная сфера» в рамках концепта «Моя будущая профессия» реализуются следующие КЛК: 1) Научная речь и Язык моей специальности; 2) Научные достижения ученых нашего университета: учеба и увлечения. 3) Культура профессиональной речи – образцовая речь моей специальности.

Особое внимание уделяется формированию терминологической базы учебно-профессионального общения, вследствие чего в пособии в Приложении предложен Терминологический минимум по дисциплинам, изучаемым на первом курсе по специальностям «экономика», «юриспруденция», «перевод», «журналистика».

Т.А. Абжанова, Р.С. Абжанов

Русский язык
учебно-методическое пособие

Подписано в печать 02.10.2019.
Формат 60х84 $\frac{1}{16}$, Объем 15 п.л.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Заказ № 877. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии издательство «Полилингва»



Издательство «Полилингва» КазУМОиМЯ имени Абылай хана
050022, г. Алматы, ул. Муратбасва, 200
Тел.: +7 (727) 292-03-84, 292-03-85, вн. 24-09
E-mail: kazumo@ablaikhan.kz, ablaikhan@list.ru