

Опубликовано: Эталонный контрольный банк НПА РК в электронном виде, 31.01.2020

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2019 года № 409. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 сентября 2019 года № 19382. Утратил силу приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 1 сентября 2022 года № 388.

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования"

Сноска. Утратил силу приказом Министра просвещения РК от 01.09.2022 [№ 388](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в [приказ](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования" (зарегистрирован в Реестре государственных нормативных правовых актов под № 16013, опубликован в информационной системе Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде от 22 декабря 2017 года), следующие изменения и дополнения:

заголовок приказа изложить в следующей редакции:

"Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования";

[пункт 1](#) изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить:

"1) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно [приложениям 1 и 2](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно [приложению 3](#) к настоящему приказу;

2) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно [приложениям 4 и 5](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно [приложению 6](#) к настоящему приказу;

3) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно [приложениям 7 и 8](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно [приложению 9](#) к настоящему приказу;

4) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно [приложениям 10 и 11](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно [приложению 12](#) к настоящему приказу;

5) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно [приложениям 13 и 14](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно [приложению 15](#) к настоящему приказу;

6) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно [приложениям 16 и 17](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно [приложению 18](#) к настоящему приказу;

7) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно [приложениям 19 и 20](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно [приложению 21](#) к настоящему приказу;

8) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно [приложениям 22 и 23](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно [приложению 24](#) к настоящему приказу;

9) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно [приложениям 25 и 26](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно [приложению 27](#) к настоящему приказу;

10) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно [приложениям 28 и 29](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно [приложению 30](#) к настоящему приказу;

11) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно [приложениям 31 и 32](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно [приложению 33](#) к настоящему приказу;

12) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно [приложениям 34 и 35](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно [приложению 36](#) к настоящему приказу;

13) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)"

согласно [приложениям 37](#) и [38](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно [приложению 39](#) к настоящему приказу;

14) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно [приложениям 40](#) и [41](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно [приложению 42](#) к настоящему приказу;

15) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно [приложениям 43](#) и [44](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно [приложению 45](#) к настоящему приказу;

16) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно [приложениям 46](#) и [47](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно [приложению 48](#) к настоящему приказу;

17) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно [приложениям 49](#) и [50](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно [приложению 51](#) к настоящему приказу;

18) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно [приложениям 52](#) и [53](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно [приложению 54](#) к настоящему приказу;

19) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно [приложениям 55](#) и [56](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно [приложению 57](#) к настоящему приказу;

20) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно [приложениям 58](#) и [59](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно [приложению 60](#) к настоящему приказу;

21) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно [приложениям 61](#) и [62](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно [приложению 63](#) к настоящему приказу;

22) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно [приложениям 64 и 65](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно [приложению 66](#) к настоящему приказу;

23) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно [приложениям 67 и 68](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно [приложению 69](#) к настоящему приказу;

24) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)" согласно [приложениям 70 и 71](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)" согласно [приложению 72](#) к настоящему приказу;

25) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно [приложениям 73 и 74](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно [приложению 75](#) к настоящему приказу;

26) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно [приложениям 76 и 77](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно [приложению 78](#) к настоящему приказу;

27) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно [приложениям 79 и 80](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно [приложению 81](#) к настоящему приказу;

28) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно [приложениям 82 и 83](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно [приложению 84](#) к настоящему приказу;

29) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно [приложениям 85 и 86](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно [приложению 87](#) к настоящему приказу;

30) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно [приложениям 88 и 89](#) и типовую учебную программу

технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно [приложению 90](#) к настоящему приказу;

31) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно [приложениям 91](#) и [92](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно [приложению 93](#) к настоящему приказу;

32) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно [приложениям 94](#) и [95](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно [приложению 96](#) к настоящему приказу;

33) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно [приложениям 97](#) и [98](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно [приложению 99](#) к настоящему приказу;

34) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно [приложениям 100](#) и [101](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно [приложению 102](#) к настоящему приказу;

35) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно [приложениям 103](#) и [104](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно [приложению 105](#) к настоящему приказу;

36) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно [приложениям 106](#) и [107](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно [приложению 108](#) к настоящему приказу;

37) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно [приложениям 109](#) и [110](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно [приложению 111](#) к настоящему приказу;

38) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно [приложениям 112](#) и [113](#) и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно [приложению 114](#) к настоящему приказу;

39) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно [приложениям 115](#) и [116](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно [приложению 117](#) к настоящему приказу;

40) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно [приложениям 118](#) и [119](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно [приложению 120](#) к настоящему приказу;

41) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно [приложениям 121](#) и [122](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно [приложению 123](#) к настоящему приказу;

42) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно [приложениям 124](#) и [125](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно [приложению 126](#) к настоящему приказу;

43) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно [приложениям 127](#) и [128](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно [приложению 129](#) к настоящему приказу;

44) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно [приложениям 130](#) и [131](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно [приложению 132](#) к настоящему приказу;

45) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно [приложениям 133](#) и [134](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно [приложению 135](#) к настоящему приказу;

46) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно [приложениям 136](#) и [137](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт

электротехнических систем железных дорог" согласно [приложению 138](#) к настоящему приказу;

47) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно [приложениям 139](#) и [140](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно [приложению 141](#) к настоящему приказу;

48) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" обучения согласно [приложениям 142](#) и [143](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" согласно [приложению 144](#) к настоящему приказу;

49) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно [приложениям 145](#) и [146](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно [приложению 147](#) к настоящему приказу;

50) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно [приложениям 148](#) и [149](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно [приложению 150](#) к настоящему приказу;

51) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно [приложениям 151](#) и [152](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно [приложению 153](#) к настоящему приказу;

52) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно [приложениям 154](#) и [155](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно [приложению 156](#) к настоящему приказу;

53) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно [приложениям 157](#) и [158](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно [приложению 159](#) к настоящему приказу;

54) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно [приложениям 160](#) и [161](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно [приложению 162](#) к настоящему приказу;

55) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно [приложениям 163](#) и [164](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно [приложению 165](#) к настоящему приказу;

56) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно [приложениям 166](#) и [167](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно [приложению 168](#) к настоящему приказу;

57) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно [приложениям 169](#) и [170](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно [приложению 171](#) к настоящему приказу;

58) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно [приложениям 172](#) и [173](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно [приложению 174](#) к настоящему приказу;

59) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно [приложениям 175](#) и [176](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно [приложению 177](#) к настоящему приказу;

60) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно [приложениям 178](#) и [179](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно [приложению 180](#) к настоящему приказу;

61) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно [приложениям 181](#) и [182](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно [приложению 183](#) к настоящему приказу;

62) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно [приложениям 184](#) и [185](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно [приложению 186](#) к настоящему приказу;

63) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно [приложениям 187](#) и [188](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно [приложению 189](#) к настоящему приказу;

64) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно [приложениям 190](#) и [191](#) и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно [приложению 192](#) к настоящему приказу;

65) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно [приложениям 193](#) и [194](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно [приложению 195](#) к настоящему приказу;

66) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно [приложениям 196](#) и [197](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно [приложению 198](#) к настоящему приказу;

67) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно [приложениям 199](#) и [200](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно [приложению 201](#) к настоящему приказу;

68) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно [приложениям 202](#) и [203](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно [приложению 204](#) к настоящему приказу;

69) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно [приложениям 205](#) и [206](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно [приложению 207](#) к настоящему приказу;

70) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно [приложениям 208](#) и [209](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно [приложению 210](#) к настоящему приказу;

71) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно [приложениям 211](#) и [212](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно [приложению 213](#) к настоящему приказу;

72) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно [приложениям 214 и 215](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно [приложению 216](#) к настоящему приказу;

73) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно [приложениям 217 и 218](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно [приложению 219](#) к настоящему приказу;

74) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно [приложениям 220 и 221](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно [приложению 222](#) к настоящему приказу;

75) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно [приложениям 223 и 224](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно [приложению 225](#) к настоящему приказу;

76) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно [приложениям 226 и 227](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно [приложению 228](#) к настоящему приказу;

77) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно [приложениям 229 и 230](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно [приложению 231](#) к настоящему приказу;

78) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно [приложениям 232 и 233](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно [приложению 234](#) к настоящему приказу;

79) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно [приложениям 235 и 236](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно [приложению 237](#) к настоящему приказу;

80) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно [приложениям 238 и 239](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и

эксплуатация автомобильного транспорта" согласно [приложению 240](#) к настоящему приказу;

81) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно [приложениям 241](#) и [242](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно [приложению 243](#) к настоящему приказу;

82) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно [приложениям 244](#) и [245](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно [приложению 246](#) к настоящему приказу;

83) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно [приложениям 247](#) и [248](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно [приложению 249](#) к настоящему приказу;

84) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно [приложениям 250](#) и [251](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно [приложению 252](#) к настоящему приказу;

85) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно [приложениям 253](#) и [254](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно [приложению 255](#) к настоящему приказу;

86) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно [приложениям 256](#) и [257](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно [приложению 258](#) к настоящему приказу;

87) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно [приложениям 259](#) и [260](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно [приложению 261](#) к настоящему приказу;

88) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно [приложениям 262](#) и [263](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно [приложению 264](#) к настоящему приказу;

89) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно [приложениям 265 и 266](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно [приложению 267](#) к настоящему приказу;

90) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно [приложениям 268 и 269](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно [приложению 270](#) к настоящему приказу;

91) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно [приложениям 271 и 272](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно [приложению 273](#) к настоящему приказу;

92) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно [приложениям 274 и 275](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно [приложению 276](#) к настоящему приказу;

93) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно [приложениям 277 и 278](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно [приложению 279](#) к настоящему приказу;

94) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно [приложениям 280 и 281](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно [приложению 282](#) к настоящему приказу;

95) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно [приложениям 283 и 284](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно [приложению 285](#) к настоящему приказу;

96) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно [приложениям 286 и 287](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно [приложению 288](#) к настоящему приказу;

97) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно [приложениям 289 и 290](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно [приложению 291](#) к настоящему приказу;

98) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно [приложениям 292](#) и [293](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно [приложению 294](#) к настоящему приказу;

99) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно [приложениям 295](#) и [296](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно [приложению 297](#) к настоящему приказу;

100) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно [приложениям 298](#) и [299](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно [приложению 300](#) к настоящему приказу;

101) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно [приложениям 301](#) и [302](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно [приложению 303](#) к настоящему приказу;

102) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно [приложениям 304](#) и [305](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно [приложению 306](#) к настоящему приказу;

103) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно [приложениям 307](#) и [308](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно [приложению 309](#) к настоящему приказу;

104) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно [приложениям 310](#) и [311](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно [приложению 312](#) к настоящему приказу;

105) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно [приложениям 313](#) и [314](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно [приложению 315](#) к настоящему приказу;

106) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно [приложениям 316](#) и [317](#) и типовую учебную программу технического и профессионального

образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно [приложению 318](#) к настоящему приказу;

107) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно [приложениям 319](#) и [320](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно [приложению 321](#) к настоящему приказу;

108) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно [приложениям 322](#) и [323](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно [приложению 324](#) к настоящему приказу;

109) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно [приложениям 325](#) и [326](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно [приложению 327](#) к настоящему приказу;

110) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно [приложениям 328](#) и [329](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно [приложению 330](#) к настоящему приказу;

111) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно [приложениям 331](#) и [332](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно [приложению 333](#) к настоящему приказу;

112) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно [приложениям 334](#) и [335](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно [приложению 336](#) к настоящему приказу;

113) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно [приложениям 337](#) и [338](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно [приложению 339](#) к настоящему приказу;

114) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно [приложениям 340](#) и [341](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно [приложению 342](#) к настоящему приказу;

115) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно [приложениям 343 и 344](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно [приложению 345](#) к настоящему приказу;

116) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно [приложениям 346 и 347](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно [приложению 348](#) к настоящему приказу;

117) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно [приложениям 349 и 350](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно [приложению 351](#) к настоящему приказу;

118) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно [приложениям 352 и 353](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно [приложению 354](#) к настоящему приказу;

119) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно [приложениям 355 и 356](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно [приложению 357](#) к настоящему приказу;

120) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно [приложениям 358 и 359](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно [приложению 360](#) к настоящему приказу;

121) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно [приложениям 361 и 362](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно [приложению 363](#) к настоящему приказу;

122) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно [приложениям 364 и 365](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно [приложению 366](#) к настоящему приказу;

123) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно [приложениям 367 и 368](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно [приложению 369](#) к настоящему приказу;

124) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно [приложениям 370](#) и [371](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно [приложению 372](#) к настоящему приказу;

125) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно [приложениям 373](#) и [374](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно [приложению 375](#) к настоящему приказу;

126) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно [приложениям 376](#) и [377](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно [приложению 378](#) к настоящему приказу;

127) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно [приложениям 379](#) и [380](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно [приложению 381](#) к настоящему приказу;

128) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно [приложениям 382](#) и [383](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно [приложению 384](#) к настоящему приказу;

129) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно [приложениям 385](#) и [386](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно [приложению 387](#) к настоящему приказу;

130) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно [приложениям 388](#) и [389](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно [приложению 390](#) к настоящему приказу;

131) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно [приложениям 391](#) и [392](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно [приложению 393](#) к настоящему приказу;

132) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно [приложениям 394](#) и [395](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно [приложению 396](#) к настоящему приказу;

133) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно [приложениям 397](#) и [398](#) и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно [приложению 399](#) к настоящему приказу;

134) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно [приложениям 400](#) и [401](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно [приложению 402](#) к настоящему приказу;

135) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно [приложениям 403](#) и [404](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно [приложению 405](#) к настоящему приказу;

136) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно [приложениям 406](#) и [407](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно [приложению 408](#) к настоящему приказу;

137) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно [приложениям 409](#) и [410](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно [приложению 411](#) к настоящему приказу;

138) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно [приложениям 412](#) и [413](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно [приложению 414](#) к настоящему приказу;

139) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно [приложениям 415](#) и [416](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно [приложению 417](#) к настоящему приказу;

140) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно [приложениям 418](#) и [419](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно [приложению 420](#) к настоящему приказу;

141) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно [приложениям 421](#) и [422](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно [приложению 423](#) к настоящему приказу;

142) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно [приложениям 424](#) и [425](#) и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно [приложению 426](#) к настоящему приказу;

143) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложениям 427 и 428 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно [приложению 429](#) к настоящему приказу;

144) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 430 и 431 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно [приложению 432](#) к настоящему приказу;

145) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложениям 433 и 434 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно [приложению 435](#) к настоящему приказу;

146) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 436 и 437 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно [приложению 438](#) к настоящему приказу;

147) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 439, 440, 441 и 442 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно [приложениям 443 и 444](#) к настоящему приказу;

148) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложениям 445 и 446 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно [приложению 447](#) к настоящему приказу;

149) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложениям 448 и 449 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно [приложению 450](#) к настоящему приказу;

150) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 451 и 452 и типовую учебную программу технического и профессионального образования согласно [приложению 453](#) к настоящему приказу по специальности "Финансы (по отраслям)";

151) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 454 и 455 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно [приложению 456](#) к настоящему приказу;

152) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложениям 457 и 458 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложению 459 к настоящему приказу;

153) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложениям 460 и 461 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложению 462 к настоящему приказу;

154) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложениям 463 и 464 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложению 465 к настоящему приказу;

155) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложениям 466 и 467 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложению 468 к настоящему приказу;

156) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложениям 469 и 470 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложению 471 к настоящему приказу;

157) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложениям 472 и 473 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложению 474 к настоящему приказу;

158) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложениям 475 и 476 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложению 477 к настоящему приказу;

159) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложениям 478 и 479 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложению 480 к настоящему приказу;

160) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложениям 481 и 482 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложению 483 к настоящему приказу;

161) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложениям 484 и 485 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложению 486 к настоящему приказу;

162) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложениям 487 и 488 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложению 489 к настоящему приказу;

163) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложениям 490 и 491 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложению 492 к настоящему приказу;

164) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложениям 493 и 494 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложению 495 к настоящему приказу;

165) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложениям 496 и 497 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложению 498 к настоящему приказу;

166) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложениям 499 и 500 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложению 501 к настоящему приказу;

167) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложениям 502 и 503 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложению 504 к настоящему приказу;

168) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложениям 505 и 506 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложению 507 к настоящему приказу;

169) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложениям 508 и 509 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложению 510 к настоящему приказу;

170) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложениям 511 и 512 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложению 513 к настоящему приказу;

171) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложениям 514 и 515 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложению 516 к настоящему приказу;

172) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложениям 517 и 518 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложению 519 к настоящему приказу;

173) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложениям 520 и 521 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложению 522 к настоящему приказу;

174) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложениям 523 и 524 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложению 525 к настоящему приказу;

175) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 526, 527, 528 и 529 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 530 и 531 к настоящему приказу;

176) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложениям 532 и 533 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложению 534 к настоящему приказу;

177) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложениям 535 и 536 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложению 537 к настоящему приказу;

178) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложениям 538 и 539 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложению 540 к настоящему приказу;

179) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложениям 541 и 542 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложению 543 к настоящему приказу;

180) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложениям 544 и 545 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложению 546 к настоящему приказу;

181) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложениям 547 и 548 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложению 549 к настоящему приказу;

182) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложениям 550 и 551 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложению 552 к настоящему приказу;

183) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложениям 553 и 554 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложению 555 к настоящему приказу;

184) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложениям 556 и 557 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложению 558 к настоящему приказу;

185) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложениям 559 и 560 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложению 561 к настоящему приказу;

186) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложениям 562 и 563 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложению 564 к настоящему приказу;

187) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложениям 565 и 566 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложению 567 к настоящему приказу;

188) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложениям 568, 569, 570 и 571 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложению 572 к настоящему приказу;

189) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложениям 573 и 574 и типовую учебную программу технического и профессионального

образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложению 575 к настоящему приказу;

190) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложениям 576 и 577 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 578 к настоящему приказу;

191) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложениям 579 и 580 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложению 581 к настоящему приказу;

192) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложениям 582 и 583 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложению 584 к настоящему приказу;

193) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложениям 585 и 586 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 587 к настоящему приказу;

194) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложениям 588 и 589 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 590 к настоящему приказу;

195) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложениям 591 и 592 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 593 к настоящему приказу;

196) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложениям 594 и 595 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложению 596 к настоящему приказу;

197) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 597 и 598 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 599 к настоящему приказу;

198) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложениям 600 и 601 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложению 602 к настоящему приказу;

199) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложениям 603 и 604 и типовую учебную программу технического и профессионального

образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложению 605 к настоящему приказу;

200) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложениям 606 и 607 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложению 608 к настоящему приказу;

201) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложениям 609 и 610 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложению 611 к настоящему приказу;

202) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложениям 612 и 613 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложению 614 к настоящему приказу;

203) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложениям 615 и 616 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 617 к настоящему приказу;

204) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложениям 618 и 619 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложению 620 к настоящему приказу;

205) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложениям 621 и 622 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложению 623 к настоящему приказу;

206) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложениям 624 и 625 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложению 626 к настоящему приказу;

207) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложениям 627 и 628 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложению 629 к настоящему приказу;

208) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложениям 630 и 631 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложению 632 к настоящему приказу;

209) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложениям 633 и 634 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложению 635 к настоящему приказу;

210) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложениям 636 и 637 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложению 638 к настоящему приказу;

211) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложениям 639 и 640 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложению 641 к настоящему приказу;

212) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложениям 642 и 643 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложению 644 к настоящему приказу;

213) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложениям 645 и 646 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложению 647 к настоящему приказу;

214) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложениям 648 и 649 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложению 650 к настоящему приказу;

215) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложениям 651 и 652 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложению 653 к настоящему приказу;

216) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложениям 654 и 655 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложению 656 к настоящему приказу;

217) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических

станциях" согласно приложениям 657 и 658 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложению 659 к настоящему приказу;

218) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложениям 660 и 661 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложению 662 к настоящему приказу;

219) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложениям 663 и 664 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложению 665 к настоящему приказу;

220) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложениям 666 и 667 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложению 668 к настоящему приказу;

221) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 669 и 670 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 671 к настоящему приказу;

222) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложениям 672 и 673 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложению 674 к настоящему приказу;

223) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложениям 675 и 676 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложению 677 к настоящему приказу;

224) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложениям 678 и 679 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложению 680 к настоящему приказу;

225) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложениям 681 и 682 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложению 683 к настоящему приказу;

226) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложениям 684 и 685 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложению 686 к настоящему приказу;

227) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложениям 687 и 688 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложению 689 к настоящему приказу;

228) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 690 и 691 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 692 к настоящему приказу;

229) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложениям 693 и 694 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложению 695 к настоящему приказу;

230) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложениям 696 и 697 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложению 698 к настоящему приказу;

231) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложениям 699 и 700 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложению 701 к настоящему приказу;

232) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложениям 702 и 703 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложению 704 к настоящему приказу;

233) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложениям 705 и 706 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложению 707 к настоящему приказу;

234) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложениям 708 и 709 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 710 к настоящему приказу;

235) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложениям 711 и 712 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложению 713 к настоящему приказу;

236) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложениям 714 и 715 и типовую учебную

программу технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложению 716 к настоящему приказу;

237) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложениям 717 и 718 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложению 719 к настоящему приказу;

238) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложениям 720 и 721 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложению 722 к настоящему приказу;

239) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложениям 723 и 724 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложению 725 к настоящему приказу;

240) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложениям 726 и 727 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 728 к настоящему приказу;

241) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложениям 729 и 730 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложению 731 к настоящему приказу;

242) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложениям 732 и 733 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложению 734 к настоящему приказу;

243) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложениям 735 и 736 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложению 737 к настоящему приказу;

244) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложениям 738 и 739 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложению 740 к настоящему приказу;

245) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложениям 741 и 742 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 743 к настоящему приказу;

246) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложениям 744 и 745 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложению 746 к настоящему приказу;

247) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 747 и 748 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 749 к настоящему приказу;

248) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложениям 750, 751 и 752 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 753 к настоящему приказу;

249) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 754 и 755 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 756 к настоящему приказу;

250) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 757, 758 и 759 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 760 к настоящему приказу;

251) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 761 и 762 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 763 к настоящему приказу;

252) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 764, 765 и 766 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложению 767 к настоящему приказу;

253) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 768, 769 и 770 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 771 к настоящему приказу;

254) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 772, 773 и 774 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 775 к настоящему приказу;

255) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 776, 777 и 778 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 779 к настоящему приказу;

256) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 780, 781 и 782 и типовую учебную

программу послесреднего образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 783 к настоящему приказу;

257) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 784 и 785 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 786 к настоящему приказу;

258) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 787, 788 и 789 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 790 к настоящему приказу;

259) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 791, 792 и 793 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 794 к настоящему приказу;

260) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 795, 796 и 797 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 798 к настоящему приказу;

261) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 799, 800 и 801 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 802 к настоящему приказу;

262) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 803 и 804 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 805 и 806 к настоящему приказу;

263) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 807 и 808 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 809 и 810 к настоящему приказу;

264) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 811 и 812 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности

"Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 813 и 814 к настоящему приказу;

265) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 815 и 816 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 817 и 818 к настоящему приказу;

266) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 819 и 820 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 821 и 822 к настоящему приказу;

267) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 823 и 824 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 825 и 826 к настоящему приказу;

268) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 827 и 828 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 829 и 830 к настоящему приказу;

269) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 831 и 832 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 833 и 834 к настоящему приказу;

270) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 835 и 836 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 837 и 838 к настоящему приказу;

271) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 839 и 840 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 841 и 842 к настоящему приказу;

272) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 843 и 844 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 845 и 846 к настоящему приказу;

273) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 847 и 848 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 849 и 850 к настоящему приказу;

274) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 851 и 852 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 853 и 854 к настоящему приказу;

275) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 855 и 856 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 857 и 858 к настоящему приказу;

276) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 859 и 860 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 861 и 862 к настоящему приказу;

277) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 863 и 864 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 865 и 866 к настоящему приказу;

278) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 867 и 868 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 869 и 870 к настоящему приказу;

279) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 871 и 872 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 873 и 874 к настоящему приказу;

280) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 875 и 876 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 877 и 878 к настоящему приказу;

281) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 879 и 880 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 881 и 882 к настоящему приказу.";

в [приложении 1](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

","

в [приложении 2](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итоги обязательного обучения для высокого уровня
квалификации

			1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

			1440				

".
,в [приложении 4](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

ПМ Профессиональные модули

			2316	370	974	972	2-6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ Профессиональные модули

			2316	370	974	972	3-6

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
,в [приложении 5](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,в [приложении 7](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули			818	36	782		7-8

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули			856	36	424	396	7-8

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 8](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули			344	78	266		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				420	78	342		1-4

";
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";
"

строку:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				36				

";
"

строку:

"

ИА 03	Итоговая аттестация				36				

"

изложить в следующей редакции:

"

ИА 03	Итоговая аттестация				72				

";
"в [приложении 10](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

в [приложении 11](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				432	98	334		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				444	110	334		1-4

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в [приложении 13](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				982	208	342	432	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				988	226	330	432	2-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

,

в [приложении 14](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

";

в [приложении 16](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

ПМ 09	Выполнение квалификационных работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио -, теле -, аудио - видео)				+	+	+	+

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 09	Выполнение квалификационных работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио -, теле -, аудио - видео)				+			+

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

".

строку:

"

ПМ
13 Выполнение квалификационных работ техника по
эксплуатации и ремонту оборудования

+

+

+

+

+

+

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ
13 Выполнение квалификационных работ техника по
эксплуатации и ремонту оборудования

+

+

+

+

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 17](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

БМ Базовые модули

434

160

274

1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ Базовые модули

416

152

264

1-4

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ 09	Выполнение квалификационных работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио -, теле -, аудио - видео)				+	+	+	+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 09	Выполнение квалификационных работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио -, теле -, аудио - видео)				+			+	

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

ПА 01	Промежуточная аттестация				54				

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

"

,

в [приложении 19](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 20](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 22](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 23](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 25](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 26](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				1440					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					1440					

";

в [приложении 28](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				276	58	218		3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				304	50	254		3-4

";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				408	72	156	180	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				408	72	156	180	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ИА 02	Итоговая аттестация				36				

исключить";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,в [приложении 29](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

"

БМ	Базовые модули				348	130	218		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				384	130	254		1-4

",
,

строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

исключить";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				1440					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440					

";

в строку:

"

ПМ 14	Выполнение квалификационных работ фототехника				+	+	+	+	+

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 14	Выполнение квалификационных работ фототехника				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 31](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 32](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				1440					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440					

",
,в [приложении 34](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
,в [приложении 35](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 37](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 38](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				1440				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440				

".

,

в [приложении 40](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

"
,"

в [приложении 41](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

"
,"

в [приложении 43](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

в строку:

"

БМ	Базовые модули				272	58	214		3-4

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				272	38	234		3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				400	90	130	180	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				436	90	166	180	2-3

внесено изменение на русском языке";

"

ПМ	Профессиональные модули				404	160	64	180	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				436	90	166	180	2-3

внесено изменение на казахском языке";

строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

исключить; "

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				504	190	98	216	3-4

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации							2880		

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				

",

в строку:

"

БМ	Базовые модули				282	188	94		5-6

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				276	184	92		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1032	348	288	396	5-6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1020	90	498	432	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация					54			

изложить в следующей редакции:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация					72			

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 44](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

БМ	Базовые модули				370	150	220		1-4

изложить в следующей редакции:
"

БМ	Базовые модули				352	122	230		1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:
"

ПМ	Профессиональные модули				400	90	130	180	1-4

"
изложить в следующей редакции:
"

ПМ	Профессиональные модули				436	90	166	180	1

внесено изменение на русском языке";
"

ПМ	Профессиональные модули				404	160	64	180	1-4

"
изложить в следующей редакции:
"

ПМ	Профессиональные модули				436	90	166	180	1

внесено изменение на казахском языке";
строку:
"

ПА 01	Промежуточная аттестация				54				

изложить в следующей редакции:
"

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:
"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

исключить;"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	2

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				504	190	98	216	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				508	90	202	216	2

внесено изменение на казахском языке";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации								1440			

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров								1440			

"

,

строку:

"

БМ	Базовые модули				276	184	92		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				276	184	92		3-4

внесено изменение на русском языке";

"

БМ	Базовые модули				282	188	94		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				276	184	92		3-4

внесено изменение на казахском языке";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1032	348	288	396	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1020	90	498	432	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

МОО 03	Модули, определяемые организацией образования					+			5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

МОО 03	Модули, определяемые организацией образования					+			3-4

"

,

в строку:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				54				

изложить в следующей редакции:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 46](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 47](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 49](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 50](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 52](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 53](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 55](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 56](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 58](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 59](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,в [приложении 61](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,в [приложении 62](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 64](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 65](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 67](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 68](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 70](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 71](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 73](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,"в [приложении 74](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,"в [приложении 76](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 77](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 79](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

,

в [приложении 80](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в [приложении 82](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 83](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 85](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

БМ	Базовые модули				382	66	316		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				384	66	318		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				2292	932	460	900	2-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				2308	832	540	936	2-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				162				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				144				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации							4320		

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

в [приложении 86](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

БМ	Базовые модули			480	158	322		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули			464	142	322		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули			2292	932	460	900	1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули			2308	832	540	936	1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 88](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 89](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 91](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 92](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в [приложении 94](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

,

в [приложении 95](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 97](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 98](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 100](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 101](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 103](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 104](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в [приложении 106](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,"в [приложении 107](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,"в [приложении 109](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
,в [приложении 110](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,в [приложении 112](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 113](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

БМ	Базовые модули				216	144	72		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	180	76		5-6

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				900	306	162	432	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				860	266	162	432	5-6

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,в [приложении 115](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,в [приложении 116](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 118](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 119](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 121](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 122](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 124](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 125](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 127](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,"в [приложении 128](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,"в [приложении 130](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 131](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 133](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

".
,

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,в [приложении 134](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

".
,

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,в [приложении 136](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 137](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 139](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 140](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 142](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1068	372	192	504	2-4

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				984	288	192	504	2-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Квалификация "090701 2 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"					1244	446	258	540	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалификация "090701 2 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"									

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули								

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1244	446	258	540	5-6

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1160	404	216	540	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1244	446	258	540	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации					4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				

";

в [приложении 143](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1068	372	192	504	1-2

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				984	288	192	504	1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Квалификация "090701 2 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"				1244	446	258	540	5 - 6

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалификация "090701 2 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей"								

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1160	404	216	540	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1244	446	258	540	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации					2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				

",

в [приложении 145](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 146](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 148](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 149](#):

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 151](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

в [приложении 152](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

";

в [приложении 154](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 155](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 157](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 158](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 160](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 161](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 163](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 164](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,в [приложении 166](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,в [приложении 167](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 169](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 170](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение					2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				

".

,"

в [приложении 172](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации					4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				

".

,"

в [приложении 173](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 175](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 176](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

			2880						

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

			2880						

";

в [приложении 178](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				332	154	178		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				332	58	274		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	178	238	576	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	192	224	576	2-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	322	254	684	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	312	264	684	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации								4320			

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров								4320			

"

,

строку:

"

БМ	Базовые модули				256	180	76		7-8

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	188	68		7-8

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в [приложении 179](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				430	160	270		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				412	142	270		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	178	238	576	1-2

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	192	224	576	1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация					54			

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация					72			

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	322	254	684	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	312	264	684	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации					2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				256	180	76		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	188	68		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 181](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				2328	906	342	1080	3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				2328	904	344	1080	3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации								4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров								4320				

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				244	188	56		7-8

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				256	188	68		7-8

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				836	194	138	504	7-8

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				824	194	234	396	7-8

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 182](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации												

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

в строку:

"

БМ	Базовые модули				462	160	302		1-4

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				444	152	292		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				2328	906	342	1080	1-4

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				2328	904	344	1080	1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				54				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации							2880		

"

изложить в следующей редакции:

"

"
в строку:
"

изложить в следующей редакции:

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в строку:
"

изложить в следующей редакции:

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
в [приложении 184](#):
строку:
"

"

изложить в следующей редакции:

"

"
,
строку:
"

"
изложить в следующей редакции:
"

© РГП «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан
веб-сайт: <http://zqai.kz> e-mail: support@zqai.kz
тел: (7172) 57-48-30

",
"в [приложении 185](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

",

в [приложении 187](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 188](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 190](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 191](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 193](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

,

в [приложении 194](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в [приложении 196](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 197](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 199](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 200](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"

строку:

"

БМ	Базовые модули			224	140	84		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				244	164	80		5-6

";

строку:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				108				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				

";

в [приложении 202](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

";

в [приложении 203](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				412	102	310		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				424	94	330		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1040	220	100	720	1-2

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	312	104	576	1-2

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация					36			

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация					72			

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1284	450	222	612	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1284	396	276	612	3-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации								2880			

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров								2880			

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	180	80		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				852	310	182	360	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				856	256	202	396	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 205](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации											

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 206](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 208](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

";

в [приложении 209](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

";

в [приложении 211](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

",

в строку:

"

БМ	Базовые модули				268	188	80		

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				264	184	80		

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				848	214	310	324	

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				852	214	278	360	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 212](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				458	158	300		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				440	150	290		1-4

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				90				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				108				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации							2880		

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров							2880		

";
,

строку:

"

БМ	Базовые модули				268	188	80		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				848	214	310	324	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				852	214	278	360	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 214](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

			4320						

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

			4320						

"

,

в [приложении 215](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

",
,в [приложении 217](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

",
"в [приложении 218](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 220](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

"
,"

в [приложении 221](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				108				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				36				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

"
,"

в [приложении 223](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 224](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 226](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 227](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 229](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

",

в [приложении 230](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

БМ	Базовые модули				326	98	228		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				368	98	270		1-4

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 232](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				612	182	142	324	6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				612	182	142	288	6

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,"в [приложении 233](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				612	182	142	324	4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				612	182	142	288	4

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,"в [приложении 235](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 236](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 238](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 239](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 241](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 242](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

"
,"

в [приложении 244](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

"
,"

в [приложении 245](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 246](#):

строку:

"

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений,	

				происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

изложить в следующей редакции:

"

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происшедших с древности до настоящего времени.	

		происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает	

				связь между историческими событиями.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 247](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

".

,

в [приложении 248](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,

в [приложении 250](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".

,

в [приложении 251](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 253](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 254](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,в [приложении 256](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
,в [приложении 257](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

";

в [приложении 259](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				376	12	370		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				376	12	364		3-6

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 260](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				456	102	360		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				456	102	354		1-4

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				258	174	84		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	174	86		5-6

".

,

в [приложении 262](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

".

,

в [приложении 263](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 265](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 266](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 268](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 269](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

";

в [приложении 271](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				352	12	348		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				352	12	340		3-6

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 272](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				396	94	302	396	3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				396	94	302		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880	1040	724	1116		

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				258	184	74		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				244	180	64		5-6

";

в [приложении 274](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				332	10	320		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				332	12	320		3-6

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				260	180	84		7

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	180	80		7

".

,

в [приложении 275](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

".

,

в [приложении 277](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 278](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 280](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
,в [приложении 281](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,в [приложении 283](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 284](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 286](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 287](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 289](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 290](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 292](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 293](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,в [приложении 295](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,в [приложении 296](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

".

,"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 298](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 299](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 301](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 302](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 304](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 305](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

",

строку:

"

ПМ Организация работы коллектива производственного
09 подразделения

+

+

+

+

32

+

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ Организация работы коллектива производственного
09 подразделения

+

+

+

+

+

+

",

в [приложении 307](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

в [приложении 308](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				454	94	360	454	3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				340	94	246		3-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1404	360	444	600	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				992	216	200	576	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				734	232	222	280	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1260	276	300	684	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации							2880	686	1026	1168	

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров									2880			

";

строку:

"

БМ	Базовые модули				262	180	82		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				260	180	80		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				674	180	134	360	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				820	260	200	360	5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ. 13	Преддипломная практика				144			+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ. 13	Преддипломная практика				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 310](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

				4320					

".

,"

в [приложении 311](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
"в [приложении 313](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",
"в [приложении 314](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

";

в [приложении 315](#):

в строку:

"

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию	

		модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки :	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки :	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";
строку:
"

БК 2. Составляет и оформляет деловые	БМ 02. Составление деловых бумаг на казахском	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами	Делопроизводство на казахском языке Физическая культура

бумаги на казахском языке	языке	для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	с применением компьютерных технологий.	
			Критери и оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критери и оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих

				трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. Составляет на казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

"

изложить в следующей редакции:

"

БК 2. Составляют и оформляют деловые бумаги на казахском языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на казахском языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на казахском языке
			Критерии и оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет	

		создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.
			Критери и оценки: 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. Составляет на

				казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

";

строку:

"

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критери и оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.

		способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критери и оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критери и оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими

				упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

"

изложить в следующей редакции:

"

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового	

		совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулируемания. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальн ые тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренн ые программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	

			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

!!

!!

!!

!!

!!

!!

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

";

в [приложении 318](#):

в строку:

"

БК 4. Применять методы проектирования механизированн ой и автоматизирова нной обработки информации, средства вычислительной техники	БМ 04. Применение методов проектирования и автоматизирова нной обработки информации, средств вычислительной техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для решения дифференциаль ных уравнений, определения теории вероятностей, математическо й статистики и решения нелинейных и линейных уравнений. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Применять основы высшей и дискретной математики и численных методов		Основы высшей и дискретн ой математи ки Численн ые методы
			Критер ии оценки:	1. Имеет понятие комплексного числа. 2. Производит операции над комплексными числами 3. Решает дифференциальн ые уравнения I, II и высших порядков; ряды: виды рядов и операции над	

		обучающиеся осваивают: комплексные числа; основные понятия теории множеств; основные понятия и операции комбинаторики; основы теории вероятностей; основные методы решения нелинейных уравнений. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные методы решения нелинейных уравнений; математически выражения количественных и качественных отношений между объектами; знать основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики; выбрать метод решения задач.		ними; понятие интеграла, нахождение площадей фигур; функции нескольких переменных: дифференцирование и интегрирование. 4. Рассчитывает основные дискретные структуры: множества, отношения, графы, комбинаторные структуры, системы счисления. 5. Применяет основные методы и алгоритмы теории графов. 6. Характеризует теории отношений, комбинаторики, связанные с оптимизацией и моделированием систем различной природы. 7. Описывает виды погрешностей, основные методы решения нелинейных уравнений, систем	

				линейных уравнений, задачи интерполяции, интегралов, дифференциальных уравнений. 8. Применяет метод Адамса, метод Фибоначчи	
				Результат обучения: 2) Выполнять математические и статистические операции, а также численное решение нелинейных и линейных уравнений.	
				Критерии и оценки:	
				1. Выполняет операции интегрирования и дифференцирования, применять правила для решения задач, исследовать правила перехода из одной формы в другую на заданные свойства. 2. Употребляет специальную математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между объектами. 3. Выполняет	

				операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач, исследовать бинарные отношения на заданные свойства. 4. Решает оптимизационные задачи на графах. 5. Производит свободные действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления. 6. Выбирать метод решения задач. 7. Составляет алгоритмы программ решения математических задач.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в строку:

"

ПК 10. Выполнение работ по квалификации "Техник - программист"	ПМ 10. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков,	Результат обучения: 1) Проводить обслуживание и эксплуатацию вычислительной техники, программного обеспечения и процесс обработки информации на предприятии.	Профессиональная преддипломная практика дипломное проектирование

		полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.	Критерии оценки:	1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 2. Применяет технологический процесс обработки информации на предприятии. 3. Изучает программное и аппаратное обеспечение данного предприятия 4. Работает с соответствующим программным обеспечением. 5. Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях. 6. Выполняет обслуживание и эксплуатацию вычислительной техники. 7. Работает с современными информационными технологиями. 8. Соблюдает правила безопасности и охраны труда, требования	

				пожарной безопасности.	
				Результат обучения: 2) Выполнять организационно-управленческую деятельность.	
				Критерии и оценки:	
				1. Участвует в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами. 2. Использует функциональные и технологические стандарты. 3. Обучает и консультирует пользователей в процессе эксплуатации вычислительной техники и информационных систем. 4. Готовит презентации проектов. 5. Проводит анализ прикладных процессов, разработку вариантов автоматизированного решения прикладных задач. 6. Проводит анализ и выбор	

				методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий. 7. Моделирует и проектирует структуры данных и знание, прикладные информационные процессы. 8. Производит оценку затрат и надежности проектных решений. 9. Применяет системный подход к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий.	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 319](#):

строку:

"

Установленный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для установленного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 320](#):

строку:

"

Установленный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для установленного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 321](#):

в строку:

"

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки :	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки :	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на		

		языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

БК 2. Составляют и оформляют деловые бумаги на казахском языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на казахском языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на казахском языке Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает

		служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии и оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.

"

изложить в следующей редакции:

"

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на казахском языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на казахском языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на казахском языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на казахском языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на казахском языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Критерии и оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на казахском языке

		с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 3) Составлять на казахском языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критери и оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на казахском языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.

".

,"

строку:

"

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критери и оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критери и оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные

				приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии и оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.

"

изложить в следующей редакции:

"

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии и оценки:	1. Понимает основы и культуру	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет	

				техники выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

".
,"в [приложениях 322](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

в [приложениях 323](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

";

в [приложении 325](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

",

в [приложении 326](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".

,"

строку:

"

БМ	Базовые модули				236	180	56		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				268	180	88		5-6

".

,"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				844	286	270	288	5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				812	286	238	288	5-6

".

,"

в [приложении 328](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

БМ	Базовые модули				372	12	360		3-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				354	12	342		3-6

".

,"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				2284	686	626	972	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				2320	722	626	972	3-4

",
,

строку:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				180				

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 01	Промежуточная аттестация				162				

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации								4320			

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров								4320			

",
,в [приложении 329](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации											

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры											

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

",
,в [приложении 334](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

в [приложении 335](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

в [приложении 337](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 338](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 340](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1008	206	74	720	2-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1008	214	74	720	2-4

";

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				616	154	102	360	

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				652	154	102	396	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ПМ 10	Выполнение основных видов работ сварщика пластмасс	+				+	+	+	+

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 10	Выполнение основных видов работ сварщика пластмасс	+				+			+

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования					+			

"

изложить в следующей редакции:

"

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования					+	+	+	

";

строку:

"

ИА 02	Итоговая аттестация					36			

исключить на казахском языке";

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				608	204	44	360	6

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				616	212	44	360	6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

ИА 01	Итоговая аттестация				36				

"

изложить в следующей редакции:

"

ИА 03	Итоговая аттестация				36				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

	Итого на обязательное обучение				720				

исключить на казахском языке";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации							4320		

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров							4320		

"

,

строку:

"

ПМ 17	Выполнять основные виды работ слесаря-сантехника				+			+	

исключить на казахском языке";

строку:

"

ПМ 18	Преддипломная практика				+			+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 17	Преддипломная практика				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 341](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

,

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1008	206	74	720	1-2

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1008	214	74	720	1-2

"

,

в строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				616	154	102	360	3

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				652	154	102	396	3

"

,

строку:

"

ПМ 10	Выполнение основных видов работ сварщика пластмасс	+				+	+	+	+

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 10	Выполнение основных видов работ сварщика пластмасс	+			+		+	

";

строку:

"

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			

"

изложить в следующей редакции:

"

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	

";

строку:

"

ИА 02	Итоговая аттестация				36			

исключить на казахском языке";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

внесено изменение на русском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

ПМ 17	Выполнять основные виды работ слесаря-сантехника				+			+	

исключить на казахском языке";

строку:

"

ПМ 18	Преддипломная практика				+			+	

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ 17	Преддипломная практика				+			+	

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 343](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

"

,

в [приложении 344](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

			2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

			2880				

".

,"

в [приложении 346](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

			4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,"в [приложении 347](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,"в [приложении 349](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 350](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 352](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,в [приложении 353](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,в [приложении 355](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

			4320						

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

			4320						

",

в [приложении 356](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

";

в [приложении 358](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Квалификация "141202 2- шихтовщик"								

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалификация "141203 2- Формовщик в производстве стеновых и вяжущих материалов"								

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

[illegible]

изложить в следующей редакции:

!!

[illegible]

"

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

!!

ПМ	Профессиональные модули				1288	270	370	648	5-6

!!

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1290	272	370	648	5-6

!!

строку:

!!

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320			

"

изложить в следующей редакции:

!!

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320			

"

В приложении 359:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

!!

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

!!

строку:

"

БМ	Базовые модули				412	92	320		1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				410	90	320		1-4

",
"

строку:

"

ПМ	Профессиональные модули				1288	270	370	648	3-4

"

изложить в следующей редакции:

"

ПМ	Профессиональные модули				1290	272	370	648	3-4

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации								2880			

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров								2880			

",
"в [приложении 361](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации											

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры											

",
"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

",
,

в приложении 362:

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

БМ Базовые модули

432

98

334

1-4

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ Базовые модули

444

98

346

1-4

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

",
"в [приложении 364](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

",

в [приложении 365](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

ПА 02

Промежуточная аттестация

72

"

изложить в следующей редакции:

"

ПА 02	Промежуточная аттестация				36				

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

,"

строку:

"

Квалификация "123405 3 - Техник-технолог"									

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалификация "141406 3 - Техник-технолог"									

внесено изменение на русском языке, текст на казахском языке не меняется";

строку:

"

БМ	Базовые модули				260	184	76		5-6

"

изложить в следующей редакции:

"

БМ	Базовые модули				240	184	56		5-6

внесено изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется";

в [приложении 367](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 368](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

";

в [приложении 370](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

";

в [приложении 371](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

2880

",
,в [приложении 379](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

",
,

в [приложении 380](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 382](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров

4320

".

в [приложении 383](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров

2880

".

в [приложении 385](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 386](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 388](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

".
,в [приложении 389](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

".
,в [приложении 391](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,"

в [приложении 392](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,"

в [приложении 394](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,в [приложении 395](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",
,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				1440					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440					

",
,в [приложении 397](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня
квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных
рабочих кадров

4320

".
,в [приложении 398](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

","

в [приложении 400](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

","

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".
,"в [приложении 401](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".
,"в [приложении 403](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".
,"

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 404](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 406](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"
,
внесено изменение на казахском языке;
строку:
"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

"
,
в [приложении 409](#):
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"
изложить в следующей редакции:
"

Квалифицированные рабочие кадры

"
,
строку:
"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"
изложить в следующей редакции:
"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

"
,
в [приложении 410](#):
строку:
"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

".

,

в [приложении 412](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

,

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

".

,

в [приложении 413](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

";

в [приложении 415](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

";

в [приложении 416](#):

после строк:

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

"

дополнить строкой:

"

Квалифицированные рабочие кадры

"

внесено изменение на русском языке";

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

";

внесено изменение на казахском языке;

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров

2880

".

в [приложении 418](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации

4320

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров

4320

".

в [приложении 419](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

".

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации

2880

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",

в [приложении 421](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320					

",

в [приложении 422](#):

строку:

"

Повышенный уровень квалификации

"

изложить в следующей редакции:

"

Квалифицированные рабочие кадры

",

строку:

"

Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880					

"

изложить в следующей редакции:

"

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880					

",
,

дополнить приложениями 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881 и 882 согласно [приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253,](#)

[254](#), [255](#), [256](#), [257](#), [258](#), [259](#), [260](#), [261](#), [262](#), [263](#), [264](#), [265](#), [266](#), [267](#), [268](#), [269](#), [270](#), [271](#), [272](#), [273](#), [274](#), [275](#), [276](#), [277](#), [276](#), [277](#), [278](#), [279](#), [280](#), [281](#), [282](#), [283](#), [284](#), [285](#), [286](#), [287](#), [288](#), [289](#), [290](#), [291](#), [292](#), [293](#), [294](#), [295](#), [296](#), [297](#), [298](#), [299](#), [300](#), [301](#), [302](#), [303](#), [304](#), [305](#), [306](#), [307](#), [308](#), [309](#), [310](#), [311](#), [312](#), [313](#), [314](#), [315](#), [316](#), [317](#), [318](#), [319](#), [320](#), [321](#), [322](#), [323](#), [324](#), [325](#), [326](#), [327](#), [328](#), [329](#), [330](#), [331](#), [332](#), [333](#), [334](#), [335](#), [336](#), [337](#), [338](#), [339](#), [340](#), [341](#), [342](#), [343](#), [344](#), [345](#), [346](#), [347](#), [348](#), [349](#), [350](#), [351](#), [352](#), [353](#), [354](#), [355](#), [356](#), [357](#), [358](#), [359](#), [360](#), [361](#), [362](#), [363](#), [364](#), [365](#), [366](#), [367](#), [368](#), [369](#), [370](#), [371](#), [372](#), [373](#), [374](#), [375](#), [376](#), [377](#), [378](#), [379](#), [380](#), [381](#), [382](#), [383](#), [384](#), [385](#), [386](#), [387](#), [388](#), [389](#), [390](#), [391](#), [392](#), [393](#), [394](#), [395](#), [396](#), [397](#), [398](#), [399](#), [400](#), [401](#), [402](#), [403](#), [404](#), [405](#), [406](#), [407](#), [408](#), [409](#), [410](#), [411](#), [412](#), [413](#), [414](#), [415](#), [416](#), [417](#), [418](#), [419](#), [420](#), [421](#), [422](#), [423](#), [424](#), [425](#), [426](#), [427](#), [428](#), [429](#), [430](#), [431](#), [432](#), [433](#), [434](#), [435](#), [436](#), [437](#), [438](#), [439](#), [440](#), [441](#), [442](#), [443](#), [444](#), [445](#), [446](#), [447](#), [448](#), [449](#), [450](#), [451](#), [452](#), [453](#), [454](#), [455](#), [456](#), [457](#) и [458](#) к настоящему приказу.

2. Департаменту технического и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта;

4) доведение настоящего приказа до сведения управлений образования областей, городов республиканского значения и столицы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Жакыпову Ф. Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр образования и науки
Республики Казахстан*

А. Аймагамбетов

Приложение 1
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 424
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение

Квалификация*: 010105 1 – Помощник воспитателя
010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	18	306		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал		+	+	+		+		

	ьной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Развитие цифровой грамотности		+		+		+		
	Квалификация "010105 1 – Помощник воспитателя"								
ПМ	Профессиональные модули				964	340	300	324	2-4
ПМ 01	Осуществление ухода за детьми и соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитания детей дошкольного возраста	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Участие в организации учебно-воспитательной деятельности и проведении	+		+	+	+	+	+	

	досуга с детьми дошкольного возраста								
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		5-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и		+	+	+		+		

	трудовом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2164	898	402	864	5-8
ПМ 03	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Транслирование учебной информации, обучение самостоятельному добыванию знаний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+		+	+	+	+	+	

ПМ 07	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддипломная практика		+		+			+	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				2880				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 2
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 425
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
Специальность: 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение
Квалификация*: 010105 1 – Помощник воспитателя
010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	98	306		1-2
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Развитие цифровой грамотности		+		+		+		

БМ 07	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
	Квалификация "010105 1 – Помощник воспитателя"								
ПМ	Профессиональные модули				964	340	300	324	1-2
ПМ 01	Осуществление ухода за детьми и соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитания детей дошкольного возраста	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Участие в организации учебно-воспитательной деятельности и проведении досуга с детьми дошкольного возраста	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемые организации				+				

	й образования								
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицир ованных рабочих кадров				1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "010101 3 — Воспитатель дошкольных организаций "								
БМ	Базовые модули				356	188	168		3-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		

БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2164	898	402	864	3-6
ПМ 03	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Транслирование учебной информации, обучение самостоятельному добыванию знаний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование	+		+	+	+	+	+	

	образовательной среды								
ПМ 07	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				2880				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	4960

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 3
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 426
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение

Квалификация: 010105 1 – Помощник воспитателя

010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают деловой казахский (русский) и иностранный языки и профессиональную лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии 1. Логически и последовательно	

		профессионально й направленности.	оценк и:	высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональног о общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государстве нном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государстве нном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в	Результат обучения: 1) Работать с организационно- распорядительными и информационно- справочными документами с применением компьютерных технологий.	Крите рии оценк и: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительным и и информационно-	Делопроизво дство на государстве нном языке

		профессиональн й деятельности с применением компьютерных технологий.		справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенств овать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенств ование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствован ия физических качеств и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Крите рии	1. Понимает основы и культуру здорового образа	

		связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	оценки:	жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные	

				тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

конфессиональные и культурные различия		гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать		философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критерии оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с	

		основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения	

			независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
		Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и	

				соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административног о регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в	

			соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими и понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными	

				социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии	1. Владеет экономическими терминами,

ования современной экономическ ой системы	деятельност и	закономерностях и механизмах функционировани я современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирувания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макροэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально- экономического	оценк и:	понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой		

		развития страны.	экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех	

				предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Развивать цифровую грамотность	БМ 06. Развитие цифровой грамотности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет, искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета.		Основы информационно-коммуникативных технологий
			Критерии оценки:	1. Применяет возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет-сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие авторского права, соблюдает кодекс поведения в Интернете.	

			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять цифровое потребление.		
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.	
БК 7. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 07. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с	

		исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.	

				2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "010105 1 – Помощник воспитателя"					
ПК 1. Осуществляют уход за детьми дошкольного возраста	ПМ 01. Осуществление ухода за детьми и соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации воспитания детей дошкольного возраста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления мероприятий по уходу за детьми, оказания первой помощи, работы по защите жизни ребенка, соблюдения режима дня, проведения санитарно-гигиенических мероприятий, выполнения внутреннего распорядка, правил техники безопасности и требований противопожарной безопасности в дошкольных организациях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: анатомо-физиологические особенности детского организма,	Результат обучения: 1) Организовать режим дня. Критерии оценки: 1. Владеет особенностями и структурой работы помощника воспитателя. 2. Понимает значение соблюдения режима дня в развитии детей дошкольного возраста. 3. Соблюдает режим дня в разных возрастных группах детского сада. 5. Владеет приемами организации режимных процессов. 6. Владеет навыками ухода за детьми при одевании и раздевании детей до и после прогулки и по необходимости просушивает одежду. 7. Владеет навыками сервировки стола и		Дошкольная педагогика Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста Психология Основы педиатрии Охрана и защита жизни детей

		санитарно-гигиенические нормы и правила, необходимые при уходе за ребенком, правила пользования моющими химическими веществами, используемыми в детском саду, приемы оказания первой помощи и правила защиты жизни детей, методы проведения режимных моментов и санитарно-гигиенических мероприятий, методы и приемы выполнения правил внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: помогать воспитателю при одевании и раздевании, умывании, купании, кормлении детей и укладывании их в постель,		организацией кормления детей по режиму дня. 8. Получает и раздает еду. 9. Владеет навыками организации сна детей по режиму дня. 10. Принимает участие в беседе с родителями о состоянии здоровья, сна, аппетита, одежды детей.	
			Результат обучения: 2) Понимать анатомию и физиологию детей дошкольного возраста.		
			Критерии оценки:	1. Понимает закономерности анатомо-физиологического роста и развития детей, функции и значение нервной, опорно-двигательной системы ребенка. 2. Понимает особенности пищеварительной системы детей дошкольного возраста, обмена веществ в детском организме, значение и функции мочевыделительной системы, строения и	

		оказывать доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожоге, обмороке, отравлении, соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов деятельности детей в помещении детского сада и на детских площадках, проводить мероприятия согласно режиму дня в разных возрастных группах, проводить мероприятия по уборке помещения и необходимую санитарную обработку согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, соблюдать физическую безопасность детей в детском саду и на игровой площадке, безопасность здоровья детей,		функции кожи. 3. Применяет знания с целью предупреждения, возникновения и распространения инфекционных и иных заболеваний. 4. Руководствуется нормативно-правовыми документами по дошкольной гигиене с целью предупреждения и своевременного устранения санитарно-гигиенических нарушений и соблюдения противоэпидемиологических норм и правил. (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка").	
				Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями и навыками доврачебной медицинской помощи.	
			Критерии	1. Владеет общим положением по оказанию	

		пожарную безопасность, безопасность детей во время чрезвычайных ситуаций.	оценки:	доврачебной помощи детям дошкольного возраста. 2. Понимает ответственность своевременной организации доврачебной помощи при необходимости. 3. Организует доврачебную помощь по состоянию здоровья пострадавшего или заболевшего ребенка. 4. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при ожоге, обмороке, отравлении. 5. Владеет приемами оказания доврачебной помощи внезапно заболевшему или получившему травму ребенка: ушибы, порезы. 6. Владеет приемами оказания доврачебной помощи при инфекционных заболеваниях.	
				Результат обучения: 4) Проводить санитарно-	

			гигиенические мероприятия.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет мероприятия, соответствующие требованиям гигиены детей дошкольного возраста. 2. Соблюдает порядок выполнения действий по уходу за личной гигиеной детей. 3. Формирует культурно-гигиенические навыки у детей. 4. Готовит помещение группы к приему детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, проводит влажную уборку помещений. 5. Выполняет ежедневную уборку игровой комнаты, спальни, приемной группы согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм. 6. Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по	

				предупреждению распространения инфекции. 7. Соблюдает требования санитарных правил и норм по промыванию столовой посуды, игрушек, санузла, уборочного инвентаря. 8. Соблюдает график смены постельного белья согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм. 9. Соблюдает правила пользования моющими химическими веществами, используемыми в детском саду. 10. Проводит проверку и подготовку участка для прогулки.	
				Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет законодательными и правовыми нормами по охране жизни и здоровья детей.	

				2. Владеет общими требованиями безопасности. 3. Владеет требованиями безопасности во время нахождения детей в группе. 4. Формирует у детей навыки соблюдения правил техники безопасности. 5. Соблюдает технику безопасности и меры предосторожности при организации игр, прогулок и экскурсий. 6. Владеет требованиями закрепления и установки имеющихся предметов и мебели в группе. 7. Владеет правилами техники безопасности на занятиях лепки, рисования, конструирования, аппликации, музыки, физической культуры. 8. Соблюдает правила охраны жизни детей в группе и на детских площадках.	

				9. Владеет мерами предосторожности при проведении дезинфекции помещений растворами и при обработке кварцем. 10. Определяет по схеме эвакуации закрепленные выходы при пожаре для детей. 11. Владеет знаниями применения инвентаря по пожаротушению. 12. Владеет требованиями безопасности в аварийных ситуациях.	
ПК 2. Принимать участие в организации учебно-воспитательной деятельности, в организации и проведении досуга с детьми дошкольного возраста	ПМ 02. Участие в организации учебно - воспитательной деятельности и проведении досуга с детьми дошкольного возраста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в организации учебно-воспитательной деятельности в организации и проведении досуга с детьми дошкольного возраста. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы дошкольной педагогики и	Результат обучения: 1) Владеть основами дошкольной педагогики, основами оказания помощи в дидактическом обеспечении учебных занятий.	Дошкольная педагогика Психология Производственная практика на получение рабочей квалификации	
			Критерии оценки: 1. Владеет общими вопросами дошкольной педагогики. 2. Участвует в подготовке и организации занятий. 3. Участвует в проведении индивидуальных, групповых занятий дошкольного возраста.		

		психологии; общие понятия о воспитательной работе. При изучении модуля обучающиеся учатся раздавать необходимые дидактические материалы; готовить принадлежности к различным занятиям согласно расписанию; сопровождать детей в спортивный зал, музыкальный зал; принимать участие в проведении утренников, спортивных мероприятий.		4. Участвует в организации досуга детей (утренники, походы, театры, кино, музеи). 5. Владеет основными понятиями эстетического воспитания. 6. Владеет основными понятиями воспитания труда. 7. Владеет основными понятиями нравственного воспитания. 8. Оказывает помощь воспитателю в подготовке принадлежностей к различным занятиям.	
				Результат обучения: 1) Устанавливать контакт с детьми разных возрастов, находить индивидуальный подход к детям с разными психологическими особенностями.	
			Критерии оценки и:	1. Имеет понятие о структуре и принципах детской психологии. 2. Организует психологическое исследование. 3. Организует индивидуальное развитие ребенка	

				дошкольного возраста. 4. Имеет понятие о закономерностях высшей нервной системы. 5. Соблюдает гигиену взаимоотношений. 6. Сохраняет здоровье ребенка, оценивает состояние здоровья ребенка, определяет механизмы его адаптации. 7. Устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, определяет уровень психо-эмоционального комфорта. 8. Оказывает помощь воспитателю в создании благоприятного психологического климата в группе. 9. Владеет приемами оказания психологической помощи ребенку в адаптационном периоде к дошкольному учреждению.	
				Результат обучения: 2) Владеть общим понятием о воспитательной работе.	

			Крите рии оценк и: 1. Понимает основные направления воспитательной работы. 2. Использует основные пути создания коллективного отношения в группе. 3. Имеет понятие о формировании личности ребенка дошкольного возраста. 4. Имеет понятие о формировании культуры поведения. 5. Участвует в воспитании и коррекции психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. 6. Владеет приемами проведения закаливающих процедур.	
			Результат обучения: 3) Владеть общими понятиями образовательного процесса в детском саду для участия в проведении занятий.	
			Крите рии оценк и: 1. Имеет общее понятие о структуре занятий в детском саду. 2. Имеет общее	

				понятие о содержании циклограммы в детском саду для подготовки необходимых принадлежностей.	
Квалификация "010101 3 – Воспитатель дошкольных организаций"					
ПК 3. Осуществляют методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 03. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности в соответствии с законодательным и и нормативными правовыми актами в области дошкольного образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы педагогической деятельности детей дошкольного возраста. При изучении модуля обучающиеся осваивают планирование занятий с использованием инновационных технологий, ориентированным на детей разных	Результат обучения: 1) Владеть основами педагогической деятельности в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами в области дошкольного образования.		Дошкольная педагогика Психология Основы педиатрии Подготовка к пробной практике (производственное обучение) Наблюдение и пробные практики: деятельность воспитателя в младших группах дошкольных организаций Деятельность воспитателя в средних и старших группах дошкольных организаций Подготовка к преддипломной практике
			Критерии оценки	1. Владеет содержанием государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, содержанием учебной программы, инновационными программами в соответствии с обновленными программами содержания обучения и воспитания. 2. Использует законодательную и нормативную базу, применяемую при планировании образовательного процесса, владеет	

		возрастных групп и детей с особыми образовательными и потребностями; использовать методическое руководство; организовать методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности; оценивать развитие детей с учетом новых подходов к обучению и оцениванию для проведения мониторинга; подбирать и применять дидактические материалы, необходимые для занятий.	формами среднесрочного и долгосрочного планирования. 3. Понимает тенденции развития отечественной и зарубежной образовательных систем. 4. Составляет план учебных занятий в соответствии с требованиями учебной программы. 5. Использует технологии: критического мышления, игровые, развивающего обучения Н.Зайцева, "Step by step", М.Монтессори и другие. 6. Владеет современными формами планирования учебных занятий (циклограммой). 7. Учитывает сквозные темы для осуществления межпредметной связи.	
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями о возрастных психологических	

			особенностях детей дошкольного возраста.		
			Критерии оценки	1. Понимает содержание, методы психологии, психологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. Владеет знаниями об особенностях темперамента, характера, способностей: генотип, фенотип, о признаках. 3. Имеет понятие о всех психических и познавательных процессах (внимание, ощущение, восприятие, память, мышление и речь). 4. Проводит психодиагностику. 5. Анализирует психолого-педагогическую ситуацию организации детской деятельности и установления положительных взаимоотношений в детской среде. 6. Проводит тренинги. 7. Имеет понятие	

				об особенностях самопонимания, саморегуляции ребенка. 8. Владеет методами формирования гуманных положительных, коммуникативных взаимоотношений между детьми. 9. Реализует возможности детской психологии и резервы возрастного развития детей раннего и дошкольного возраста. 10. Определяет психоэмоциональный комфорт ребенка в семье и дошкольной организации, обучает положительным взаимоотношениям с родителями и нормам этикета.	
				Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями педиатрии и детской гигиены, гигиеническими основами организации воспитания и обучения в дошкольных организациях.	
			Критерии	1. Владеет понятиями о предмете и задачах	

			оценк и	педиатрии и дошкольной гигиены. 2. Понимает связь педиатрии и дошкольной гигиены с другими науками. 3. Понимает основные цели и задачи педиатрии и дошкольной гигиены.	
			Результат обучения: 4) Организовывать воспитательно- образовательный процесс в дошкольной организации.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает указания и инструкции, регламентирующи е деятельность дошкольных учреждений, первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности. 2. Понимает содержание и структуру воспитательной работы. 3. Владеет методами диагностики для определения уровня развития детей в возрастных группах и детей с особыми	

				образовательными потребностями.	
				Результат обучения: 5) Осуществлять деятельность воспитателя в младших группах дошкольных организаций.	
				Критерии оценки: - 1. Планирует и проводит виды и формы воспитательно-образовательную работы в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах. 2. Применяет методы и способы воспитательно-образовательной работы в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах. 3. Характеризует возрастные особенности детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями. 4. Составляет индивидуальный план в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах на основе принципов воспитания и обучения по типовой программе детского сада. 5. Проводит различные виды	

				воспитательно-образовательной работы с использованием новых педагогических технологий. 6. Участвует в проведении закаливающих процедур с детьми в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах. 7. Проводит режимные процессы и пробные занятия с детьми в 1-ой младшей, 2-ой младшей группах.	
				Результат обучения: 6) Владеть деятельностью воспитателя в средних и старших группах дошкольных организаций.	
			Критерии оценки:	1. Планирует и проводит виды и формы воспитательно-образовательную работы в средней и старшей группе. 2. Применяет методы и способы воспитательно-образовательной работы в средней и старшей группах. 3. Проводит режимные процессы и пробные занятия с детьми в группе.	

				4. Составляет индивидуальный план в средней и старшей группах на основе принципов воспитания и обучения по образовательной программе детского сада. 5. Способствует физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей. 6. Участвует в проведении закаливающих процедур с детьми в средней и старшей группах. 7. Характеризует возрастные особенности детей дошкольного возраста.	
				Результат обучения: 7) Владеть методами и приемами обучения, способствующими развитию саморегуляции, самооценки и взаимооценки.	
			Критерии оценки:	1. Владеет методами и приемами, необходимыми в самостоятельной работе в дошкольной организации. 2. Понимает	

				содержание портфолио будущего воспитателя. 3. Разрабатывает презентации проектов. 4. Составляет план-конспекты занятий и режимных процессов. 5. Владеет способами поиска методической информации по предметам. 6. Применяет современные информационные и коммуникационные технологии.	
ПК 4. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 04. Транслирование учебной информации, обучение самостоятельному добыванию знаний	Данный модуль описывает знания, умения и навыки организации учебной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику обучения предметов, применяют инновационные технологии и методики организации обучения и воспитания, приемы, формы и	Результат обучения: 1) Владеть методами и принципами организации учебной деятельности, теории и технологии обучения детей дошкольного возраста. Критерии оценки:	1. Владеет теорией обучения; этапами усвоения знаний, закономерностями и принципами обучения; содержанием обновленных образовательных программ; выполняет требования государственного общеобразовательного	Дошкольная педагогика Этнопедагогика Самопознание Основы логопедии Теория и методика развития речи Детская литература Выразительное чтение Методика формирования элементарных

		средства обучения и воспитания. В результате изучения модуля обучающиеся учатся проводить занятия с учетом основ безопасности жизнедеятельности; применять передовые технологии обучения, в том числе методы командной работы, проводить занятия с использованием дополнительных ресурсов, расширяющих учебную программу.		о образовательного стандарта. 2. Владеет классификацией методов обучения и формами организации обучения и воспитания, технологиями критериального оценивания. 3. Определяет основные понятия, отрасли, связь педагогики с другими науками. 4. Осуществляет проведение занятий с учетом этапов усвоения знаний, принципов обучения. 5. Имеет понятие об основах коррекционной педагогики детей дошкольного возраста.	математических представлений Методика ознакомления детей с природой и основами экологии Теория и методика физического воспитания. Технология и методика обучения Основы изобразительного искусства с методикой обучения. Теория и методика музыкального воспитания. Ритмика с элементами хореографии Наблюдение и пробная практика (самостоятельная деятельность воспитателя)
			Результат обучения: 2) Владеть методами формирования этических, духовных ценностей в соответствии с содержанием этнопедагогики.		
			Критерии оценки:	1. Использует элементы этнопедагогики в процессе организации воспитательной деятельности.	

				2. Формирует у детей чувство толерантности, патриотизма, гуманизма, справедливости.	
				Результат обучения: 3) Применять теоретические и методические основы предмета самопознания, воспитательную значимость нравственных взаимоотношений, а также цели, задачи, формы и методы обучения самопознанию.	
				Критерии оценки: 1. Владеет методикой применения содержания самопознания в условиях дошкольной организации. 2. Создает необходимые условия для духовно-нравственного развития ребенка. 3. Владеет методами определения личностного потенциала ребенка и детей с особыми образовательными потребностями.	
				Результат обучения: 4) Владеть способами и методами предупреждения	

			и устранения нарушений речи.	
			Критерии оценки: 1. Владеет теоретическими основами, принципами и методами логопедии. 2. Различает основные группы речевых нарушений. 3. Выделяет первичные и вторичные признаки в структуре речевого дефекта. 4. Характеризует речевые нарушения детей.	
			Результат обучения: 5) Владеть методами развития речи и умениями речевого общения.	
			Критерии оценки: 1. Владеет содержанием работы по развитию речи в разных возрастных группах и с детьми с особыми образовательными потребностями. 2. Определяет состав речевых навыков и умений, языковых форм, которые должны усвоить дети. 3. Владеет закономерностями методики	

				обучения родной речи. 4. Проводит практические мероприятия по развитию речи и речевого общения детей. 5. Грамматически правильно строит простые и сложные повествовательные и вопросительные предложения. 6. Ведет диалог, соблюдая речевой этикет в общении. 7. Сообщает информацию о себе и окружающей среде. 8. Планирует разработку дидактического процесса в системе развития речи и речевого общения. 9. Владеет методикой ознакомления с художественной литературой в детском саду, использует информационно-коммуникационные технологии (музыкально-звуковые книги, видео-упражнения, фильмы).	

			Результат обучения: 6) Владеть содержанием и методами работы с детской литературой.
		Критерии оценки:	1. Понимает воспитательные задачи и особенности детской литературы. 2. Определяет жанры художественной литературы. 3. Определяет воспитательное значение фольклора и его особенности. 4. Владеет приемами анализа и виды работ с текстом.
			Результат обучения: 7) Владеть содержанием и умением выразительного чтения произведений, определенных программой дошкольного обучения.
		Критерии оценки:	1. Владеет основными приемами развития навыков выразительного чтения с использованием инновационных технологий (инсценировки, драматизации). 2. Владеет методикой организации работы

				выразительного чтения. 3. Выполняет дыхательные упражнения при говорении. 4. Владеет особенностями исполнения разных литературных жанров. 5. Организует работу с мультимедиа. 6. Разрабатывает сценарий по сюжету художественного произведения.	
				Результат обучения: 8) Владеть методикой формирования элементарных математических представлений.	
				Критерии оценки: 1. Владеет особенностями восприятия детьми дошкольного возраста количественных и числовых представлений, величины, формы, пространства и времени. 2. Владеет особенностями восприятия детей дошкольного возраста объемов, отношений пространства.	

				3. Подбирает необходимые дидактические игры, дидактические наглядные материалы, применяя дидактический комплекс М.Монтессори, развивающие игры Б.Никитина. 4. Владеет методами сопоставления предметов по длине, ширине, высоте, развивает визуальные способности детей. 5. Владеет методами формирования навыков сложения и уменьшения цифр от 1-го до 20-и. 6. Организует различные формы обучения детей математике. 7. Имеет представление об арифметических заданиях и ознакомлении со структурой задач. 8. Применяет дидактические материалы для формирования практических навыков различать геометрические	

				фигуры и ориентироваться на плоскости. 9. Применяет приемы измерения объема сыпучих и жидких веществ. 10. Имеет представление о структуре и содержании конструирования в разных возрастных группах. 11. Владеет и применяет методы инновационных технологий при организации учебного процесса.	
				Результат обучения: 9) Владеть методикой ознакомления детей с природой и основами экологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет пониманием целей и задач методики ознакомления детей с природой и основами экологии. 2. Формирует понятие о природе. 3. Определяет особенности климата местного края. 4. Проводит исследовательскую работу по охране окружающей среды и природы.	

				5. Воспитывает экологическую культуру.	
				Результат обучения: 10) Владеть теорией и методикой физического воспитания.	
				Критерии оценки: 1. Владеет знаниями об особенностях физического развития детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями. 2. Владеет методами и приемами физического воспитания и развития детей. 3. Организует и проводит подвижные и спортивные игры. 4. Владеет приемами организации и проведения гимнастики. 5. Владеет формами организации двигательной деятельности: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, физкультминутка, закаливание, подвижные игры,	

			экскурсия, индивидуальная работа. 6. Соблюдает гигиенические требования при проведении подвижных игр. 7. Владеет приемами организации и проведения оздоровительных мероприятий. 8. Владеет методами и приемами повышения двигательной активности детей на занятиях с использованием игровых технологий и технологий развивающего обучения. 9. Применяет инструменты и инвентарь, необходимый для физического воспитания в дошкольных учреждениях. 10. Ведет планирование и учет работ по физическому развитию в дошкольных учреждениях.	
			Результат обучения: 11) Владеть знаниями о	

			содержании, целях и задачах изобразительного искусства и методами его преподавания в дошкольных организациях.	
			Критерии оценки: 1. Понимает цели и задачи предмета. 2. Владеет содержанием предмета. 3. Использует методы преподавания предмета в дошкольных учреждениях с использованием инновационных технологий: теория решения изобретательских задач, проектная деятельность, проблемное обучение, технология Н.Силивона и другие. 4. Понимает применение этих знаний в методике преподавания предмета в дошкольных учреждениях.	
			Результат обучения: 12) Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для	

			скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о цели и задачах предмета. 2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях. 3. Владеет знаниями об особенностях пластического искусства. 4. Различает разновидности скульптуры.
			Результат обучения: 13) Владеть формами формирования практических навыков, необходимых для музыкального воспитания детей дошкольного возраста с учетом их возрастных групп.	
			Критерии оценки:	1. Подбирает музыкальный репертуар с учетом содержания праздничных мероприятий. 2. Находит пути подачи материала традиционной музыки с учетом возрастных особенностей детей. 3. Владеет

			песенным и стихотворным творчеством; 4. Воспитывает чувство патриотизма у детей посредством музыкального искусства. 5. Владеет методами планирования музыкальных занятий с использованием инновационных технологий. 6. Владеет умением применять аудиовизуальные, мультимедийные средства обучения. 7. Использует виды музыкальных инструментов в деятельности детей.	
			Результат обучения: 14) Владеть основами ритмики и хореографии, уметь прививать детям интерес к танцу, владеть методами формирования танцевальных способностей детей дошкольного возраста, детей с особыми образовательными потребностями, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности,	

			формировать координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитывать эстетический вкус.	
			Критерии оценки: 1. Обучает последовательно и постепенно ритмичным движениям с учетом возрастных особенностей детей и детей с ограниченными физическими возможностями. 2. Подбирает музыкальный репертуар для праздничных программ. 3. Владеет содержанием программы дошкольного воспитания по музыкальному воспитанию. 4. Формирует фигуру, осанку, ритмичность, координацию движений детей. 5. Соблюдает санитарно-гигиенические требования в хореографическом зале.	
			Результат обучения: 15) Применять методы и способы организации воспитательно-	

			образовательной работы в возрастных группах дошкольных учреждений.	
			Крите рии оценк и:	1. Организует и проводит совместно с воспитателем родительские собрания. 2. Организует индивидуальную и групповую работу на занятиях с детьми. 3. Применяет на практике знания, полученные при изучении дидактики и частных методик. 4. Проводит педагогическую и психологическую диагностику, анализирует и делает выводы. 5. Организует праздники и развлечения в дошкольных организациях. 6. Планирует и организует игровую и трудовую деятельность детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями. 8. Проводит с детьми разных возрастных групп

				режимные процессы, занятия. 9. Готовит наглядные пособия и дидактические материалы для проведения занятий. 10. Планирует и организует мероприятия для физического, интеллектуального, духовного и нравственного развития детей. 11. Планирует организацию праздников, развлечений и спортивных мероприятий.	
				Результат обучения: 16) Владеть целью, задачами и содержанием изучения обучению грамоте в рамках обновленного содержания образования. Владеть методами и приемами работы с Букварем.	
			Критерии оценки:	1. Владеет содержанием Букваря и дополнительных пособий по работе с Букварем. 2. Владеет основными методами и приемами, инновационными образовательными технологиями	

				обучения грамоте. 3. Развивает способность ребенка по воспроизведению звука. 4. Владеет методами планирования обучению грамоте (среднесрочное, краткосрочное планирование). 5. Использует передовой опыт и новые технологии в обучении грамоте. 6. Владеет психологическими основами обучения грамоте. 7. Использует методы, приемы и технологии развития мелкой моторики для развития письменных навыков детей. 8. Владеет методами коррекционной работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста.	
ПК 5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 05. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает формы, методы, функции и содержание воспитательной работы с целью	Результат обучения: 1) Владеть теорией, понимать цель, задачи и содержания воспитания, особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.	Дошкольная педагогика Этнопедагогика. Методика воспитательной работы	

		развития социальных навыков и навыков сомообучения детей дошкольного возраста. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание социально-нравственных ценностей. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать воспитательную работу с детьми дошкольного возраста. Формировать этические, духовные ценности, народные традиции, прививать навыки эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания.	Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи воспитательной работы с детьми. 2. Владеет методами и приемами основ воспитательной деятельности в дошкольных организациях. 3. Владеет содержанием и средствами духовно-нравственного, эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания. 4. Выполняет цели и задачи нравственного, эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания. 5. Использует методы и приемы эстетического, трудового, физического, патриотического воспитания 6. Соблюдает дидактические принципы при планировании воспитательно-образовательной работы. 7. Проводит анализ воспитательных	Практика по природоведению и экологии Практика "Начало учебного года в детском саду"

				уровней детей, поведения, отношения в коллективе, его нравственных качеств и положительных особенностей. 8. Владеет методами оказания педагогической поддержки лицам с особыми образовательными потребностями (дети оралманов, нерезиденты Казахстана, дети национальных меньшинств, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями).	
				Результат обучения: 2) Владеть методами формирования этических, духовных ценностей, народным традициям, также обучать методам и способам народного воспитания, изучать культуру этического воспитания.	
			Критерии оценки:	1. Применяет передовые народные традиции в процессе организации воспитательной деятельности. 2. Владеет целью, задачами,	

				методами и приемами формирования физической, трудовой, гуманно-человеческой, экологической системой народного воспитания. 3. Формирует интерес к этическим, духовным ценностям, народным педагогическим традициям. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические культурные различия. 5. Использует факторы и средства народной педагогики.	
				Результат обучения: 3) Владеть основными направлениями воспитательной работы, методами, формами воспитания и планированием воспитательной работы.	
				Критерии оценки: 1. Владеет особенностями воспитательной работы. 2. Владеет моделями планирования	

				воспитательной работы в дошкольных организациях. 3. Планирует педагогическую деятельность в соответствии с возрастными особенностями, эффективно применяет формы и методы, технологии воспитания при планировании и проведении воспитательной работы. 4. Владеет методами организации работы с родителями. 5. Проводит воспитательную работу, направленную на коррекцию личностно-эмоционального развития детей дошкольного возраста. 6. Наблюдает за поведением и деятельностью детей, ведет индикаторы развития детей дошкольного возраста. 7. Организует и проводит воспитательные	

				мероприятия по основным направлениям воспитания детей дошкольного возраста.	
				Результат обучения: 4) Организовать ознакомление с окружающей природой, природой родного края.	
			Критерии оценки:	1. Проводит мероприятия по защите окружающей природы и организует наблюдение за ней детьми дошкольного возраста. 2. Формирует экологическое сознание и экологическую культуру у детей дошкольного возраста. 3. Организует наблюдение детей за живыми и неживыми объектами. 4. Владеет методами наблюдения по характеру методических задач. 5. Использует требования по отбору живых объектов для уголка природы.	

				6. Создает уголок природы в группах детского сада в соответствии с требованиями и порядком создания. 7. Использует методы ознакомления с природой на прогулках с детьми дошкольного возраста. 8. Использует различные формы труда на природе с детьми дошкольного возраста.	
				Результат обучения: 4) Организовать начало нового учебного года и владеть особенностями проведения занятий в первые дни с детьми дошкольного возраста и детей с особым образовательными потребностями.	
				Критерии оценки: 1. Ведет работу, учитывая возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями. 2. Владеет содержанием и методами	

				организации занятий с детьми дошкольного возраста. 3. Организует воспитательную работу в дошкольных учреждениях. 4. Конструирует учебные занятия согласно графику занятий.	
ПК 6. Изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	ПМ 06. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления самостоятельной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся с применением новых подходов к оцениванию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы диагностики личностного потенциала ребенка, определение воспитательных задач, организацию и контроль процесса обучения.	Результат обучения: 1) Владеть основами и методами педагогического мониторинга оценивания уровня развития детей дошкольного возраста.	Критерии оценки: 1. Использует методы педагогических исследований: наблюдение, анкетирование, опрос, тестовые материалы. 2. Владеет методами анализа и синтеза полученных результатов исследования. 3. Владеет способами мониторинга достижений и развития детей дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями.	Методы педагогических исследований. Дошкольная педагогика. Подготовка к летней педагогической практике. Профессиональная практика. Организация летней педагогической практики.

		При изучении модуля обучающиеся учатся проводить наблюдение, опрос, анкетирование; выполнять мониторинг потенциала детей дошкольного возраста.	Результат обучения: 2) Владеть методами первичной диагностики потенциала детей дошкольного возраста.	
			Критерии оценки:	1. Умеет выполнять рекомендации воспитателя. 2. Стимулирует психофизическое развитие, наблюдает за ребенком. 3. Ведет записи при организации режимных моментов. 4. Составляет индивидуальную карту развития ребенка по итогам результатов диагностики.
			Результат обучения: 2) Владеть методами и приемами рефлексии, выявления затруднений и коррекции детей дошкольного возраста.	
			Критерии оценки:	1. Применяет методы развития оценочной деятельности. 2. Владеет методами формативного оценивания деятельности детей на занятиях в детском саду. 3. Выявляет пути преодоления

				трудностей после получения результатов анализа знаний, умений, навыков детей.	
				Результат обучения: 3) Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного возраста и детей с особыми образовательными и физическими потребностями.	
				Крите рии оценок: и: 1. Владеет методами проведения работ по психолого-педагогическому развитию детей. 2. Понимает значение и роль игры в формировании психологии детей. 3. Применяет различные виды игр с учетом их возрастных и физических особенностей. 4. Владеет целью, задачами, видами, значением праздников и развлечений в развитии детей. 5. Владеет содержанием и требованиями к организации праздников и	

				развлечений. 6. Владеет видами экскурсий, прогулок, наблюдения за трудовой деятельностью детей дошкольного возраста. 7. Владеет видами спортивных, оздоровительных мероприятий в летнее время с детьми дошкольного возраста и детьми с особыми физическими возможностями.	
				Результат обучения: 4) Организация летней педагогической практики в детском саду.	
			Критерии оценки:	1. Составляет план воспитательной работы и сценарии коллективных творческих работ. 2. Составляет план работы кружков по направлениям для эффективной организации досуга детей в летнее время. 3. Владеет приемами анализа плана воспитательной работы на летнее время в детском саду. 4. Формирует	

				навыки самостоятельной работы с детским коллективом в летнее время, развивает социальные навыки. 5. Эффективно организует досуг детей по интересам. 6. Устанавливает педагогически корректное отношение с детьми дошкольного возраста. 7. Оформляет отчет по практике.	
ПК 7. Взаимодействовать с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 07. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в профессиональных диалогах в рамках группы и методического объединения, строить свою деятельность, опираясь на знание основ профессионально-педагогического общения. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: строить доброжелательные	Результат обучения: 1) Владеть понятием морали, нравственности, правилами этики и педагогического такта.		Педагогическая этика Охрана труда
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и принципы педагогической этики, ее основные цели и задачи. 2. Понимает педагогическую мораль и ее проявление в действии педагога. 3. Определяет понятия педагогической этики. 4. Использует опыт передового педагогического	

		взаимоотношения с детьми, с педагогическим коллективом, с родителями на основе принципов и методов организации педагогического взаимодействия. .	мастерства и педагогической этики. 5. Определяет психоэмоциональный комфорт в семье и детском саду детей дошкольного возраста. 6. Применяет основные компоненты культуры педагогического общения и способы применения в социальной среде. 7. Соблюдает этические требования к личности педагога.	
			Результат обучения: 2) Владеть системой сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями основных законодательных актов в области труда. 2. Изучает правила по технике безопасности. 3. Изучает правила пожарной безопасности. 4. Соблюдает правила применения	

				материалов, инструментов, приборов и технологического оборудования в детском саду.	
ПК 8. Осуществляют деятельность по квалификации	ПМ 08. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций, получение квалификации "Воспитатель дошкольных организаций". В результате изучения модуля, обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства.	Результат обучения: 1) Владеть квалификацией "Воспитатель дошкольных организаций".	Критерии оценки:	Преддипломная практика
				1. Применяет на практике теоретические знания, полученные при изучении дидактики и частных методик. 2. Соблюдает внутренний порядок, трудовую дисциплину и правила техники безопасности. 3. Планирует воспитательно-образовательную работу, применяя новые виды планирования (долгосрочное, среднесрочное, циклограмма). 4. Выполняет требования по ведению документации детского сада. 5. Выбирает соответствующие методы и содержание работы для выполнения цели,	

				и задач учебно-методической работы. 6. Проводит занятия согласно графику занятий. 7. Применяет технологию критического мышления на практических занятиях. 8. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями детей. 9. Выбирает программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы цифрового образования. 10. Оформляет отчет по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 4
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 427
к приказу Министра
образования и науки

Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)"**

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы (по уровням)

Квалификация*: 0102023 – Педагог-организатор
0102052 – АниматорФорма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	18	306		3-4

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "0102052 – Аниматор"								
ПМ	Профессиональные модули				964	340	300	324	2-4
ПМ 01	Организация культурно-досуговой работы с детьми	+	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Владение навыками организации и проведения мероприятий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Планирование культурно-досуговой деятельности в разновозрастных группах, с использованием различных			+	+	+	+		

	анимационны х программ								
ПМ 04	Применение технологии проведения культурно- досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики		+	+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифициро ванных рабочих кадров				288 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "0102023 – Педагог организатор"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		5-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+			+	+	+		

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2380	898	402	1080	5-8
ПМ 05	Владение спецификой работы педагога-организатора	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Организация воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся			+	+	+	+	+	
ПМ 07	Владение методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Интегрирование работы	+		+	+	+	+	+	

	школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности								
ПМ 09	Осуществлен ие постановки мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозрастн ых групп	+		+	+	+	+	+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточн ая аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				288 0				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 5
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 428
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование
Специальность:	0102000 – Организация воспитательной работы (по уровням)
Квалификация*:	0102023 – Педагог-организатор 0102052 – Аниматор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				404	98	306		1-2
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		

БМ 06	Развитие цифровой грамотности		+		+		+		
БМ 07	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
	Квалификация "0102052 – Аниматор"								
ПМ	Профессиональные модули				964	340	300	324	1-2
ПМ 01	Организация культурно-досуговой работы с детьми		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Владение навыками организации и проведения мероприятий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Планирование культурно-досуговой деятельности и в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	+		+	+	+	+	+	

ПМ 04	Применение технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "0102023 – Педагог организатор"								
БМ	Базовые модули				356	188	168		3-6
БМ 03	Развитие и совершенствование	+			+	+	+		

	физических качеств								
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				2380	898	402	1080	3-6
ПМ 05	Владение спецификой работы педагога-организатора	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Организация воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Владение методикой планирования и	+		+	+	+	+	+	

	мониторинга в воспитатель ной системе								
ПМ 08	Интегрирова ние работы школьных и внешкольны х объединений по организации досуговой деятельност и	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осуществле ние постановки мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозраст ных групп	+		+	+	+	+	+	
МО О 02	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня				2880				

	специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 6
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 429
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы (по уровням)

Квалификация*: 0102023 – Педагог-организатор
0102052 – Аниматор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности. Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов;	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру	

		классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительным и, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора.	

				3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки: 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и		

		развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	психофизиологические способности.			
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Критерии оценки:		1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики

				травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимат ь социальные, политически е, этнические, конфессиона льные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Крите рии оценк и: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной,	Основы философии Культуролог ия Основы права Основы социологии и политологии

		систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и		философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни,	

		террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.

				2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в	

				соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и	

				дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет основными политологически ми понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственног о правления, формы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическим и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный	

				прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки:	Основа экономики
				1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики.	

		системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	

			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской	

				деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.	

				4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 010205 2 - "Аниматор"					
ПК 1. Организовать культурно-досуговую работу с детьми	ПМ 01. Организация культурно-досуговой работы с детьми	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации культурно-досуговой работы с детьми. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: психолого - педагогические особенности детей, основу педагогической	Результат обучения: 1) Понимать роль педагогической анимации как особого вида педагогической деятельности.		Педагогическая анимация Психология Педагогика Введение в специальность Б – ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические и практические основы анимационной деятельности 2. Проектирует возможности общепедагогической работы с использованием	

		анимаций. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать основы педагогической анимации, адаптировать полученные знания по педагогике и психологии воспитательной деятельности и применять их на практике.		ресурсов анимационной деятельности. 3. Подбирает творческие, оздоровительные, образовательные и развлекательные виды анимации. 4. Организует культурно-досуговые программы и мероприятия различных форм и тематик. 5. Создает благоприятную среду для организации досуга в ученическом коллективе образовательного учреждения.	
				Результат обучения: 2) Понимать психологические аспекты в работе аниматора.	
				Критерии оценки: 1. Понимает структуру, задачи и методы современной психологии. 2. Классифицирует психологические особенности развития личности.	

				3. Владеет содержанием познавательной и эмоционально-волевых сфер личности. 4. Осуществляет профилактику стресса. 5. Применяет психологические знания в практике работы аниматора.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль воспитания и образования в системе организации досуга детей.	
			Критерии оценки:	1. Понимает предмет и задачи педагогики как науки. 2. Знает основные положения Закона Республики Казахстан "Об образовании", содержание воспитательной работы. 3. Устанавливает педагогические целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями. 4. Моделирует различные педагогические ситуации.	

			Результат обучения: 4) Знакомится со спецификой работы аниматора в организации досуга детей		
			Критерии оценки:	1. Понимает функции анимационной деятельности. 2. Изучает различные виды и формы аниматорских работ. 3. Организует активные, творческие, взаимообогащающие межличностные отношения в сфере досуга. 4. Составляет отчет по педагогической практике.	
ПК 2. Владеть навыками организации и проведения мероприятий	ПМ 02. Владение навыками организации и проведения мероприятий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и проведения мероприятий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания в области литературы, теорию и практику воспитательной деятельности, основы риторики	Результат обучения: 1) Понимать сущность воспитания и его особенности.		Теория и практика воспитательной деятельности
			Критерии оценки:	1. Определяет цели и задачи воспитания на современном этапе. 2. Владеет общими закономерностям и принципами воспитания. 3. Понимает основные направления и	Культура речи и основы риторики Детская литература Основы режиссуры Ритмика и хореография Работа с Интернетом -

		и культуры речи, основы работы с интернет ресурсами. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать детские произведения, адаптировать полученные знания по теории и практике воспитательной деятельности и применять их на практике.		содержание воспитательной работы с детьми. 4. Составляет сценарий воспитательных мероприятия. 5. Проводит анализ и самоанализ воспитательных мероприятия.	учебная практика
			Результат обучения: 2) Понимать правильность, стилистическую целесообразность, выразительность речи аниматора.		
	Критерии оценки:		1. Владеет структурой речи, речевыми нормами и качествами. 2. Соблюдает требования к речи аниматора. 3. Пользуется стилистически правильными речевыми оборотами. 4. Излагает точно, логично, выразительно и доступно свои мысли.		
			Результат обучения: 3) Владеть спецификой детской литературы.		
	Критерии оценки:		1. Понимает специфику детской литературы, ее		

				связь с задачами педагогики. 2. Соблюдает требования к литературным произведениям для детей 3. Использует выразительные средства художественного чтения в воспитательной работе аниматора. 4. Определяет выразительные средства художественного чтения в воспитательной работе аниматора. 5. Анализирует литературно-художественный и исполнительские произведения разных жанров.	
				Результат обучения: 4) Владеть художественно-творческими задачами режиссерской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает теорию и практику режиссуры. 2. Знает виды спектаклей и театрализованных представлений. 3. Владеет	

				режиссерской разработкой, функциями, приемами режиссерского руководства и основные принципы режиссуры. 4. Работает с разновозрастным коллективом. 5. Составляет литературные сценарий. 6. Осуществляет режиссуру различных эстрадных жанров.	
				Результат обучения: 5) Представлять роль ритмики и хореографии в организации аниматорской деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Понимает структуру занятий ритмики в разных возрастных группах детей. 2. Выбирает композиционные построения танцев. 3. Организует занятия ритмики в разных возрастных группах детей. 4. Организует	

				различные детские игровые танцы.	
			Результат обучения: 6) Понимать основы работы с интернетом.		
			Критерии оценки:	1. Понимает пути эффективного поиска информации в различных поисковых средствах. 2. Владеет языком запросов на разные темы. 3. Сохраняет информацию из интернета. 4. Рассматривает основные теоретические принципы поиска информации. 5. Имеет представление о специфике современных средствах поиска информации и принципах их работы.	
ПК 3. Планировать культурно-досуговую деятельность в разновозрастных группах, с использованием	ПМ 03. Планирование культурно-досуговой деятельности в разновозрастных группах, с	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования культурно-досуговой деятельности в разновозрастных группах, с	Результат обучения: 1) Понимать этические основы воспитательной аниматорской деятельности.		Этика деловых взаимоотношений и основы педагогического мастерства Педагогика досуга
			Критерии оценки:	1. Владеет историей развития и основными категориями	

ием различных анимационн ых программ	использован ием различных анимационн ых программ	использованием различных анимационных программ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания в области этики деловых взаимоотношений и основы педагогического мастерства, основы педагогики досуга, особенности возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть этикой деловых отношений, знать основы педагогического мастерства, владеть основами педагогики досуга.		этики. 2. Понимает содержание педагогической этики. 3. Владеет правилами деловых взаимоотношени й в общении. 4. Использует нормы деловых взаимоотношени й в общении с детьми. 5. Проявляет педагогический такт в общении с детьми. 6. Использует основы самообразования и самовоспитания как фактор совершенствован ия профессионально го мастерства.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний
			Результат обучения: 2) Владеть организацией досуговой деятельности детей и подростков.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает задачи, виды и значение досуговой деятельности в жизни человека. 2. Классифицирует самодетельные объединения. 3. Формирует	

				интересы детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. 4. Организует досуговую деятельность детей.	
				Результат обучения: 3) Понимать основные закономерности роста и развития организма человека.	
				Критерии оценки: 1.1. Знает основные закономерности роста и развития организма человека 2.2. Понимает анатомо-физиологические, психофизиологические особенности развития организма детей и подростков на разных этапах. 2. Выполняет дозирование физических нагрузок. 3. Владеет степенью определения утомления и переутомления детей в разновозрастных периодах.	

			Результат обучения: 4) Владеть основами медицинских знаний.		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет содержание понятия "здоровый образ жизни" и факторы, определяющие здоровье. 2. Понимает основные факторы риска в разных возрастных периодах. 3. Знает понятие нормы и отклонения от нормы. 4. Определяет норму в развитии детей и отклонение от нее. 5. Использует систему самооздоровлени я. 6. Оказывает первую медицинскую помощь	
ПК 4. Применять технологии проведения культурно- досуговых программ и мероприятий различных	ПМ 04. Применение технологии проведения культурно- досуговых программ и мероприятий различных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применение технологии проведения культурно- досуговых	Результат обучения: 1) Владеть новыми образовательными технологиями педагогической аниматорской деятельности.		Инновационн ая аниматорская деятельность Практикум по художествен ному ручному
			Крите рии	1. Выбирает инновационные	

форм и тематики	форм и тематики	программ и мероприятий различных форм и тематики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности инновационной аниматорской деятельности, практическими навыками изготовления художественных изделий прикладного характера, программы проведения различных игр, особенности и структуру работы аниматора. При изучении модуля обучающиеся учатся: осваивать методы и приемы использования теоретических знаний в практической деятельности.	оценк и:	методы и приемы аниматорской деятельности. 2. Владеет технологией режиссуры и постановки культурно-досуговых программ. 3. Анализирует общественные духовно-культурные ценности, традиционные виды и жанры художественного творчества в структуре педагогической аниматорской деятельности. 4. Владеет технологией создания и проведения анимационных программ разного вида. 5. Разрабатывает сценарии культурно-образовательных программ.	труду Практикум по организации игровой деятельности Технологическая практика освоения квалификации и "Аниматор"
				Результат обучения: 2) Обладать практическим процессом изготовления художественных изделий декоративно-прикладного характера из природных, натуральных и	

			синтетических материалов.		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды художественных работ с различными группами материалов.	
				2. Выполняет приемы художественной обработки материалов.	
				3. Организует практический процесс изготовления художественных изделий декоративно прикладного характера из природных, натуральных и синтетических материалов.	
				4. Использует в работе приемы художественной обработки материалов.	
Результат обучения: 3) Организовать и проводить игры различных видов.					
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность организации различных видов игр.	

				2. Учитывает особенности проведения игр с различными возрастными группами детей. 3. Проводит различные виды игр. 4. Проводит игры с различными возрастными группами и категориями детей. 5. Организует и проводит игровые программы.	
				Результат обучения: 4) Осуществлять деятельность в качестве аниматора.	
				Критерии оценки: 1. Изучает особенности, структуру работы аниматора. 2. Изучает межличностные взаимоотношения детей в коллективе. 3. Организует жизнь детей согласно санитарно-гигиеническим нормам. 4. Владеет методами и приемами	

				проведения различных культурно-досуговых мероприятия 5. Составляет анимационные программы разного вида 6. Осуществляет работу аниматора в учебно-воспитательных учреждениях. 7. Составляет отчет по педагогической практике.	
Квалификация 010202 3 - "Педагог-организатор"					
ПК 5. Владеть спецификой работы педагога-организатора	ПМ 05. Владение спецификой работы педагога-организатора	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы педагога-организатора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: анализ нормативных документов содержания образования, профессиональные компетенции согласно требованиям Государственного общеобразовательного стандарта. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Понимать сущность воспитания и его особенности.	Теория и практика воспитательной деятельности	
			Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи воспитания на современном этапе. 2. Владеет информацией о содержании основных понятий. 3. Учитывает общие закономерности и принципы воспитания. 4. Понимает факторы формирования личности в	Социальная педагогика Социальная психология Семейная педагогика Этнопедагогика Охрана труда

		обучающиеся учатся адаптировать полученные знания по теории и практике воспитательной деятельности и применять их на практике.		воспитательном процессе. 5. Определяет цели, задачи, формы воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 6. Владеет и реализовывает основное содержание Концептуальной основы воспитания "Мәңгілік ел"	
				Результат обучения: 2) Владеть навыками использования методов и приемов организации воспитательной работы.	
			Критерии оценки:	1. Осознает сущность будущей профессиональной деятельности. 2. Понимает систему работы и функции педагога организатора. 3. Классифицирует основные направления воспитательной деятельности. 4. Владеет методами воспитания, средствами и	

			формами воспитательного процесса. 5. Понимает современные концепции и региональные программы воспитания. 6. Составляет модель воспитательной системы. 7. Составляет планы воспитательной работы: по охвату содержания, по длительности планируемого периода (долгосрочные и краткосрочные). 8. Использует систему методов воспитательного воздействия. 9. Использует разнообразные технологии в воспитательном процессе. 10. Составляет сценарий воспитательных мероприятий. 11. Проводит анализ и самоанализ воспитательного мероприятия.	
			Результат обучения: 3) Использовать	

			достижения современных исследований в области изучения личности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает предмет, задачи и роль социальной педагогики в системе педагогических наук. 2. Организует социально-педагогическую, социально-психологическую, воспитательную работу в микро- и макросоциуме. 3. Использует традиции, обычаи народов в воспитательной деятельности. 4. Находит способы решения личных и социальных проблем воспитанников. 5. Принимает меры по социальной защите и помощи. 6. Реализует права и свободу личности воспитанников. 7. Способствует установлению	

				гуманных, нравственных отношений в социальной среде. 8. Содействует созданию благоприятной обстановки и безопасности личности воспитанников.	
				Результат обучения: 4) Прогнозировать социальное поведение детей.	
				Критерии оценки: 1. Понимает содержание социальной психологии, психологии общения. 2. Осознает связь системы отношений "личность-общество". 3. Применяет на практике основы психологии общения, виды и уровни общения. 4. Умеет проводить психолого-педагогическую диагностику 5. Определяет групповую совместимость.	
				Результат обучения: 5) Определять систему мер, направленных на	

			разрешение семейных проблем и оказывать помощь в их разрешении.		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности и проблемы современной семьи. 2. Классифицирует типы и функции семьи. 3. Понимает типичные ошибки семейного воспитания. 4. Понимает особенности работы с социально-неблагополучными семьями. 5. Проводит диагностику воспитательной ситуации в семье. 6. Организует работу с социально-неблагополучными семьями.	
			Результат обучения: 6) Анализировать влияние этнических факторов, особенностей культуры, быта, национальных традиций, религии.		
			Критерии	1. Понимает предмет и задачи	

			оценк и:	этнопедагогики, методологию науки. 2. Владеет национальными традициями и обычаями. 3. Использует материалы этнопедагогики казахского народа в процессе воспитания.	
			Результат обучения: 7) Организовывать безопасные условия воспитания и обучения детей.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает содержание основных документов Республики Казахстан. 2. Владеет видами инструктажей по технике безопасности. 3. Планирует работу по предупреждению травматизма детей. 4. Разрабатывает инструкции по технике безопасности. 5. Проводит инструктаж с учащимися по безопасным приемам работ.	

ПК 6. Строить воспитательную работу с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся	ПМ 06. Организация воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для организации воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности работы с социально неадаптированными детьми, эффективные пути саморазвития, основные направления инклюзивного образования. При изучении модуля обучающиеся учатся применить полученные знания на практике.	Результат обучения: 1) Понимать признаки основных нарушений в психофизиологическом развитии детей.		Коррекционная педагогика и основы работы с социально неадаптированными детьми Методы педагогических исследований Учебная практика "Психологическая адаптация ребенка к школе" Учебная практика Психолого-педагогическая практика
			Критерии оценки:	1. Понимает цели, задачи, проблемы коррекционной педагогики. 2. Понимает нарушения в психофизическом развитии детей. 3. Понимает основные понятия коррекционной педагогики. 4. Классифицирует типы и особенности "трудных" детей. 5. Владеет формами и методами коррекционной работы. 6. Понимает специфику воспитательной деятельности с детьми, имеющими физические отклонения. 7. Осуществляет диагностико-коррекционную работу с неуспевающими, недисциплинированными	

				ванными и детьми "группы риска". 8. Организует профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями. 9. Выявляет характер социально-педагогических проблем и их причины. 10. Определяет систему мер, направленных на разрешение социально-психологической проблемы личности, группы или коллектива.	
				Результат обучения: 2) Владеть основными методами и приемами работы с социально неадаптированными детьми.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание понятия и причины появления социально-неадаптированных детей. 2. Понимает основные закономерности	

				психического развития и возрастные особенности психики ребенка. 3. Понимает основные направления и особенности организации работы с социально неадаптированными детьми. 4. Выявляет причины отклонений у социально-неадаптированных детей.	
				Результат обучения: 3) Владеть методами педагогических исследований.	
				Критерии оценки: 1. Понимает содержание понятий наука и научное познание. 2. Использует теорию исследовательской работы. 3. Знает требования к оформлению научно-исследовательских работ. 4. Пользуется методикой психолого-педагогического исследования.	

				5. Выполняет научно-исследовательские работы.	
				Результат обучения: 4) Владеть основами психологической адаптации ребенка к школе.	
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы воспитания и обучения детей школьного возраста. 2. Владеет основами подготовки ребенка к школьному обучению. 3. Владеет особенностями учебно-воспитательного процесса в первом классе начальной школы. 4. Организует своеобразие педагогического процесса в первом классе. 5. Оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам 6. Выявляет	

				воспитательно-образовательную эффективность 7. Анализирует деятельность учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе. 8. Оценивает индивидуальное развитие ребенка под влиянием организованного педагогического воздействия в процессе разных видов деятельности. 9. Пользуется методами педагогического исследования, количественным и качественным анализом. собранных материалов 10. Формулирует обоснованные выводы и педагогические рекомендации.	
				Результат обучения: 5) Понимать основы психолого-педагогических исследований.	
				1. Понимает специфику организации работы психолога.	

				2. Определяет особенности методов психолого-педагогического исследования. 3. Планирует психолого - педагогическую работу. 4. Оценивает результаты психолого-педагогической деятельности.	
ПК 7. Владеть методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	ПМ 07. Владение методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для овладения методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию работы педагога-организатора, методику организации летнего отдыха детей, основы новых образовательных технологии, использовать в работе информационно-	Результат обучения: 1) Понимать организацию творческой работы по планированию и анализу воспитательной деятельности.	1. Понимает структуру и основное содержание нормативных документов. 2. Определяет цели, задачи и направления воспитательной работы, их специфику. 3. Оказывает помощь учителям в проведении внеклассной работы. 4. Проводит психолого-педагогическую диагностику детей разного	Технология работы педагога-организатора Методика организации летнего отдыха детей и подростков Новые образовательные технологии Информационно-коммуникационные технологии Практикум "Оформительское дело" Учебная практика "Подготовка к пробной практике" Учебная практика "Подготовка

		коммуникационные технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся применить полученные знания на практике.		возраста. 5. Формирует культуру поведения учащихся. 6. Владеет методами психолого-педагогической диагностики воспитательной работы.	к работе летнем оздоровительном лагере" Подготовка к преддипломной практике
			Результат обучения: 2) Владеть методикой организации летнего отдыха детей и подростков.		
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание и особенности организации летнего отдыха детей. 2. Владеет формами и методами работы с детьми и подростками. 3. Организует воспитательный процесс в оздоровительно – воспитательных учреждениях. 4. Использует разнообразные формы и методы работы с детьми и подростками.	
			Результат обучения: 3) Использовать новые		

			образовательные технологии.	
			Критерии оценки: 1. Владеет содержанием различных технологий. 2. Классифицирует образовательные технологий. 3. Применяет образовательные технологии в практической деятельности.	
			Результат обучения: 4) Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	
			Критерии оценки: 1. Понимает возможности информационно-коммуникационных технологий. 2. Владеет санитарно-гигиеническими требованиями при работе на персональных компьютерах. 3. Владеет видами программного обеспечения. 4. Понимает содержание коммуникационных технологий. 5. Обрабатывает графическую, текстовую	

				информацию, числовые данные в электронных таблицах. 6. Составляет компьютерные презентации. 7. Использует технологию хранения, поиска и сортировки информации, работает с интернетом.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными приемами работы оформительского дела.	
				Критерии оценки: 1. Понимает специфику использования различных материалов. 2. Владеет современными инструментами и материалами в оформительских работах. 3. Анализирует технологию ведения оформительских работ. 4. Осуществляет сочетание различных материалов и возможности их применения. 5. Использует современные инструменты и материалы в	

				оформительских работах.	
				Результат обучения: 6) Владеет системой организации и проведения воспитательных работ.	
			Критерии оценки:	1. Понимает систему воспитательной деятельности. 2. Изучает особенности и специфику педагогического общения. 3. Анализирует воспитательные мероприятия. 4. Организует различные мероприятия. 5. Составляет психолого-педагогическую характеристику личности и отдельных коллективов. 6. Составляет программы воспитания (перспективное, календарное). 7. Составляет портфолио по пробной педагогической практике. 8. Готовит отчетную документацию по практике.	

			Результат обучения: 7) Организовать работу в оздоровительном лагере.
		Критерии оценок:	1. Понимает задачи и направления работы в оздоровительном лагере. 2. Понимает содержание и особенности организации воспитательного процесса в оздоровительном лагере. 3. Владеет формами и методами организации летнего отдыха детей. 4. Планирует воспитательную работу в летний период.
			Результат обучения: 8) Понимать и организовывать различные формы воспитательной работы.
		Критерии оценок:	1. Организует работу в кружках и клубах. 2. Ведет работу с родителями. 3. Работает с детьми "группы риска". 4. Проводит различные

				внеклассные мероприятия. 5. Планирует учебно-воспитательную работу с учетом возрастных особенностей учащихся. 6. Использует интерактивные технологии и компьютерные средства обучения. 7. Проводит воспитательную работу по плану учебно-воспитательного учреждения.	
ПК 8. Интегрировать работу школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности и	ПМ 08. Интегрирование работы школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для интегрирования работы школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности работы с детскими и молодежными организациями в учебные и летние периоды, формулировать цели и определять	Результат обучения: 1) Понимать особенности современного, детского и молодежного движения и его различные виды. Критерии оценки:	1. Определяет цели, задачи и виды современного детского и молодежного движения. 2. Понимает сущность и виды неформальных объединений. 3. Понимает перспективы развития детских и молодежных организаций. 4. Преодолевает	Теория и практика деятельности детских и молодежных организаций и объединений Педагогика досуга Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками Технологическая практика "Летняя практика в оздоровительном лагере"

		задачи различных видов деятельности, особенности проведения игры с разными возрастными группами и категориями детей, организовать воспитательный процесс в условиях оздоровительного лагеря. При изучении модуля обучающиеся учатся: ставить и обосновывать цели по координации работы детских и молодежных организаций, владеть основными понятиями.		воспитательным и средствами негативное влияние ряда неформальных объединений на детскую и молодежную организацию.	
			Результат обучения: 2) Организовывать досуговую деятельность школьника.		
			Критерии оценки:	1. Организовывает и владеет методикой проведения внеклассной и внешкольной работы. 2. Понимает сущность, функции, задачи, виды и значение досуговой деятельности. 3. Понимает роль возрастной педагогики в организации досуговой деятельности. 4. Формирует интересы детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. 5. Организовывает досуговую деятельность детей.	

			Результат обучения: 3) Организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 2. Понимает теоретико-практические основы развития физических качеств детей. 3. Планирует физкультурно-оздоровительные работы с детьми. 4. Владеет методикой проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и досуговой деятельности. 5. Использует различные формы спортивно-оздоровительной работы. 6. Организует физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. 7. Пользуется физкультурными

				оборудованиями и инвентарем.	
				Результат обучения: 4) Организовывать педагогическую работу в оздоровительном лагере.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает режим в оздоровительном лагере. 2. Организует коллективно – творческую деятельность детей и подростков. 3. Проводит индивидуальную и коллективную работу с детьми и подростками. 4. Использует разнообразные формы и методы организации воспитательного процесса в условиях оздоровительного лагеря. 5. Владеет здоровьесберегающими технологиями.	
ПК 9. Осуществляют постановку мероприятий разного жанра и составлять конкурсные	ПМ 09. Осуществление постановки мероприятий разного жанра и составление	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления постановки	Результат обучения: 1) Владеть функциями менеджмента.	Критерии оценки:	Основы педагогического менеджмента Основы режиссуры Ритмика и хореография
				1. Понимает цели и задачи управления организациями различных	

программы разновозрастных групп	конкурсных программ разновозрастных групп	мероприятий разного жанра и составления конкурсных программ в разновозрастных группах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм, основные принципы, функции, приемы режиссерского руководства, содержание мировой художественной культуры и литературы.	организационно-правовых форм. 2. Понимает содержание, виды и функции менеджмента. 3. Применяет информационные технологии в сфере управления. 4. Использует знания этики в сфере делового общения. 5. Управляет конфликтами и рисками.	Основы конфликтологии Мировая художественная культура Технологическая практика "Пробная практика в школе" Преддипломная практика	
			Результат обучения: 2) Владеть особенностями режиссерской деятельности.		
			Критерии оценки:		1. Знает историю массовых праздников, виды спектаклей и театрализованных представлений. 2. Владеет теорией и практикой режиссуры. 3. Владеет режиссурой различных эстрадных жанров. 4. Владеет режиссерской экспликацией и режиссерской разработкой. 5.

				Классифицирует функции, приемы режиссерского руководства, основные принципы режиссуры. 6. Работает с разновозрастным коллективом. 7. Решает художественно-творческие задачи. 8. Осуществляет режиссуру различных эстрадных жанров.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль ритмики и хореографии в организации творческих способностей детей.	
				Критерии оценки: 1. Понимает взаимосвязь ритмических движений с жанровой определенностью музыки. 2. Понимает структуру занятий ритмики в разных возрастных группах детей. 3. Владеет композиционными построением танцев. 4. Организует	

				занятия ритмики в разных возрастных группах детей. 5. Организует различные детские игровые танцы.	
				Результат обучения: 4) Понимать специфику конфликта в различных ситуациях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность конфликта, источники возникновения. 2. Владеет стратегией, тактикой, методикой разрешения конфликтов. 3. Понимает сущность, функции, виды общения. 4. Решает конфликтные ситуации. 5. Держит под особым контролем переходные моменты в жизни детей. 6. Выявляет и устраняет психологические причины межличностных нарушений.	

			Результат обучения: 5) Понимать роль мировой художественной культуры в духовной жизни общества.		
			<table> <tr> <td>Критерии оценки</td> <td> 1. Понимает содержание мировой художественной культуры и литературы. 2. Владеет особенностями культуры разных стилей, направлений, времен и народов. 3. Показывает роль художественной культуры в духовной жизни общества. 4. Определяет стиль и направления в искусстве, использует средства художественной выразительности . 5. Анализирует особенности культуры разных стилей, направлений, времен и народов. </td> </tr> </table>	Критерии оценки	1. Понимает содержание мировой художественной культуры и литературы. 2. Владеет особенностями культуры разных стилей, направлений, времен и народов. 3. Показывает роль художественной культуры в духовной жизни общества. 4. Определяет стиль и направления в искусстве, использует средства художественной выразительности . 5. Анализирует особенности культуры разных стилей, направлений, времен и народов.
Критерии оценки	1. Понимает содержание мировой художественной культуры и литературы. 2. Владеет особенностями культуры разных стилей, направлений, времен и народов. 3. Показывает роль художественной культуры в духовной жизни общества. 4. Определяет стиль и направления в искусстве, использует средства художественной выразительности . 5. Анализирует особенности культуры разных стилей, направлений, времен и народов.				
			Результат обучения: 6) Проходит пробную практику.		

			Критерии оценки:	1. Изучает базы практики. 2. Изучает план воспитательной работы. 3. Наблюдает за работой руководителя кружков разных направлений. 4. Работает по плану работы руководителя кружка. 5. Соблюдает условия работы кружка и технику безопасности. 6. Организует и проводит мероприятия. 7. Развивает творческие возможности детей. 8. Учитывает возрастные особенности учащихся. 9. Разрабатывает программу кружка по разным направлениям. 10. Ведет и оформляет документацию по практике.	
			Результат обучения: 7) Проходит преддипломную практику.		

			Крите рии оценк и:	1.1. Знакомится с работой педагога- организатора. 2. Проводит внеклассные мероприятий в соответствии с современными требованиями психологии, педагогике и методике воспитательной деятельности. 3. Ведет работу по изучению отдельных учащихся и коллектива кружка. 4. Руководит воспитательным процессом. 5. Определяет воспитательные задачи разнообразных мероприятий. 6. Выбирает оптимальные методы и приемы воспитания. 7. Систематизирует материалы для работы. 8.Использует различные формы воспитательной работы. 9. Применяет инновационные	

				технологии. 10. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 11. Ведет и оформляет документацию по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 7
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 430
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0103000 – Физическая культура и спорт

Квалификация*: 0103023 – Учитель физической культуры

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
Квалификация "0103023 – Учитель физической культуры"									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				768	270	498		3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				325 6	1048	1092	1116	3-8
ПМ 01	Трансляция учебной информации	+	+		+	+	+		
ПМ 02	Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	+	+		+	+	+		
ПМ 03	Формирование системы социальных, духовно-нравственных ценностей обучающихся		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Методическое обеспечение	+	+		+	+	+		

	педагогическ ого процесса								
ПМ 05	Определение уровня усвоения обучающими ся содержания образования, создание учебной среды	+	+		+	+	+		
ПМ 06	Взаимодейств ие с профессионал ьным сообществом и со всеми заинтересова нными сторонами образования		+		+	+	+		
ПМ 07	Выполнение основных функций учителя физической культуры				+			+	
ПМ 08	Преддипломн ая практика				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирован ие***				+			+	
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				216				

ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 8
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 431
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0103000 – Физическая культура и спорт

Квалификация*: 0103023 – Учитель физической культуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика (педагогическая)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "0103023 – Учитель физической культуры"								
БМ	Базовые модули				812	300	512		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+	+	+	+		

	деятельност и								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+	+	+	+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельност и		+		+	+			
БМ 06	Понимание истории, роль и место Казахстана в мировом сообществе.	+		+	+	+	+		
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+	+	+	+	+		

ПМ	Профессиональные модули				3256	1048	1092	1116	2-6
ПМ 01	Трансляция учебной информации	+	+		+	+	+		
ПМ 02	Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	+	+		+	+	+		
ПМ 03	Формирование системы социальных, духовно-нравственных ценностей обучающихся		+		+	+	+	+	
ПМ 04	Методическое обеспечение педагогического процесса	+	+		+	+	+		
ПМ 05	Определение уровня усвоения обучающимся содержания образования, создание учебной среды	+	+		+	+	+		
ПМ 06	Взаимодействие с профессионалами		+		+	+	+		

	льным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования								
ПМ 07	Выполнение основных функций учителя физической культуры				+			+	
ПМ 08	Преддипломная практика				+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 9
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 432
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0103000 – Физическая культура и спорт

Квалификация: 0103023 – Учитель физической культуры

Базовые и профессиональные компетенции	Название модуля	Краткий обзор модуля	Результат обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применение	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и	Профессиональный

профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся овладевают лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с	

				ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носителей, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. В ходе изучения модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и	Делопроизводство на государственном языке

		компьютерных технологий.		информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать	БМ 03. Развитие и совершенствование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура

физические качества	физических качеств	совершенствовани я личных качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально- биологические и психофизиологи ческие основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенство вания, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, овладевать навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Крите рии оценк и:	1. Знает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращени я и энергообеспече ния при мышечных нагрузках. 3. Определяет физические качества, характеризует емкость легких во время нагрузки. 4. Выполняет комплекс упражнений по общефизическо й подготовке. 5. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.	

				Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ.04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять	

		взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; характеризовать основные вопросы философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе	соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную	

		социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 4. Осознает достижения казахстанских спортсменов и ценности национальной культуры.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и		

			активную личностную позицию.	
			Крите рии оценк и: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Крите рии оценк и: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы	

				законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Крите рии оценк и:	
				1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административн ого регулирующего. 3. Понимает необходимость ответственности за административн ые и коррупционные правонарушени я. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность	

				и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому Кодексу республики Казахстан. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. 3. Изучает законодательств а Республики Казахстан о физической культуре и спорте.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим,	

				государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии	1. Понимает место и роль Казахстана в	

			оценк и:	современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирова ния политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерно сти и механизмы функциониро вания современной экономическ ой системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессiona льной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционировани я современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Крите рии оценк и:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основы экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики

		систем, основы макроэкономики актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся применяют основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определяют приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.

				3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Описывает цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Описывает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роль и место Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает историю физической культуры и спорта, роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует	

				достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно- следственные связи исторических событий.		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующ ие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
БК 7. Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: работать с сайтами в сети интернет, искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования интернета.		Цифровая грамотность
			Крите рии оценк и:	1. Использует возможности интернета. 2. Настраивает и использует браузер. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	

			Результат обучения: 2) Работать с информацией в интернете.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила сообщества YouTube. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие авторское право, соблюдает кодекс поведения в интернете.
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в интернете.	
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в интернете.

			Результат обучения: 4) Осуществлять цифровое потребление.		
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.	
Профессиональные модули					
Квалификация "010302 3 - Учитель физической культуры"					
ПК 1. Транслировать учебную информацию, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний	ПМ 01. Трансляция учебной информации	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного выполнения физических упражнений, развития физических качеств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают психологические особенности человека, биомеханические и биохимические явления в организме,	Результат обучения: 1) Распознавать особенности познавательных процессов, эмоциональных процессов человека и использовать их в учебно-воспитательном процессе согласно возрастным особенностям.		Психология и психология спорта Биомеханика Биохимия Спортивная медицина Основы анатомии, физиологии и физической культуры Лечебная физическая культура и массаж
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание, задачи, методы психологии, психические свойства, психологию спортсмена, особенности спортивной	

		оказание спортивной медицинской помощи, понимание анатомии, физиологию ребенка и соблюдение гигиены, лечебную физкультуру и восстановление с помощью различных методов массажа.		команды. 2. Характеризует психологические качества человека, пути определения особенностей психических, анатомических, физиологических познавательных процессов у детей, способы и методы обучения и воспитания детей школьного возраста, проводит диагностику особенностей личностей обучающихся в процессе обучения. 3. Планирует подготовку и упражнения к соревнованиям, учитывая психологические особенности.	
				Результат обучения: 2) Осваивать биомеханику физических упражнений.	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности биомеханического строения человеческого	

				тела, кинематику и динамику движений, основы биомеханическо го лечения с помощью физических упражнений. 2. Определяет биомеханику различных движений людей. 3. Дает характеристику телосложению школьника. 4. Различает эффективность краткосрочного и долгосрочного приспособления в связи с изменениями действий во время физической нагрузки. 5. Использует данную физиологию во время повышения эффективности разных состоянии организма, целесообразног о выполнения упражнений. 6. Использует элементы лечебных	

				биомеханики. 7. Понимает взаимосвязь физической нагрузки и функциональных возможностей. 8. Использует основные антропометрические показатели в физическом развитии.	
				Результат обучения: 3) Использовать биохимические закономерности и явления.	
				Критерии оценки: 1. Понимает химический состав организма человека, состав и структуру биологических активных веществ организма, возрастные особенности биохимического состояния организма. 2. Владеет биохимическим и процессами функций мышц, биохимией физических упражнений. 3. Владеет биохимическим и основами питания,	

				определяет основные показатели обмена веществ. 4. Работает с биохимическим и препаратами, реактивами. 5. Составляет суточное меню для школьников, спортсменов. 6. Анализирует особенности физической реакции во время выполнения различных физических упражнений.	
				Результат обучения: 4) Укреплять здоровье с помощью правильного использования средств и методов спорта и физической культуры.	
			Критерии оценки:	1. Владеет определяющими факторами здоровья, основными факторами опасности, их причинами и путями распространения. 2. Изучает детские болезни, их классификацию, инфекционные	

				болезни, пути их предотвращения . 3. Определяет ушибы у детей. факторы опасности, пути предотвращения ушибов у детей. 4. Проводит профилактику инфекционных болезней. 5. Определяет функциональные изменения основных систем организма, работоспособность, энергетический запас в ходе выполнения упражнений. 6. Осуществляет врачебно-педагогический контроль при различных видах спорта, их уровнях и физической культуре. 7. Определяет причины возникновения травм опорно-двигательной системы и внезапного болезненного состояния, клинические	

				признаки, пути предупреждения и оказывает первую доврачебную помощь. 8. Определяет объем и силу нагрузки упражнений, выполняемых в специальной медицинской группе, ведет дневник самонаблюдения.	
				Результат обучения: 5) Соблюдать анатомию, физиологию, гигиену физической культуры.	
				Критерии оценки: 1. Владеет основами анатомии, физиологии, соблюдения гигиены физической культуры обучающихся. 2. Понимает влияние упражнений физической культуры на организм. 3. Составляет правила закаливания солнцем, воздухом, водой. 4. Определяет методы	

				исследования функции сердца, оказывает первую помощь при ожогах и обморожениях. 5. Определяет болезни, возникающие у детей и подростков, а также пути их предупреждения. 6. Составляет суточный рацион спортсмена. 7. Составляет комплекс физических упражнений для детей разных возрастов.	
				Результат обучения: 6) Использовать методы лечебной физической культуры и массажа.	
			Критерии оценки:	1. Определяет состояние здоровья, болезни организма личного и спортивного характера, патологическое состояние личного характера. 2. Использует технику и методы	

				выполнения массажа. 3. Осуществляет врачебный контроль согласно основе лечебной физической культуры и массажа. 4. Использует медицинские средства в восстановлении и повышении работоспособности. 5. Составляет и проводит комплекс лечебной физической культуры для лечения различных болезней. 6. Делает массаж для всего тела или определенной части. 7. Организовывает комплексные занятия лечебной физической культуры, учитывая особенности коррекции здоровья и физических недостатков детей в	

				специальных и подготовительных медицинских группах. 8. Выполняет массаж.	
ПК 2. Осваивать виды спортивной деятельности и методологии их проведения	ПМ 02. Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья, разносторонней физической подготовки, соответствующего развития обучающегося. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила проведения подвижных игр, технику плавания, способы и методы лыжного и конькобежного спорта, способы и методы легкой атлетики, виды спортивных игр, ведение туризма, методологию их проведения.	Результат обучения: 1) Применять спортивные игры.		Подвижные игры и методология обучения Плавание и методология обучения Лыжный спорт и методология обучения Конькобежный спорт и методология обучения Гимнастика и методология обучения Легкая атлетика и методология обучения Спортивные игры и методология обучения Туризм
			Критерии оценки:	1. Классифицирует подвижные игры. 2. Использует правила техники подвижных игр. 3. Использует методологию проведения подвижных игр. 4. Методологически и правильно организывает подвижные игры во время внеклассной деятельности.	
			Результат обучения: 2) Применять технику плавания.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и содержание плавания. 2. Организует обучение плаванию. 3. Оказывает первую помощь тонущему	

				человеку. 4. Использует методологию изучения спортивных методов плавания. 5. Организует тренировки. 6. Совершенствует уровень спортивной подготовки. 7. Применяет методы спортивного и прикладного плавания.	
				Результат обучения: 3) Проводить обучение по лыжным видам спорта.	
			Критерии оценки:	1. Использует экипировку для лыжного спорта. 2. Применяет методы движения на лыжах. 3. Организует занятия по обучению лыжам, соревнования. 4. Самостоятельно организует уроки, секционные собрания, соревнования.	

				5. Готовит место для проведения соревнований по лыжам.	
				6. Совершенствует уровень подготовки по лыжному спорту.	
				Результат обучения: 3) Проводить обучение по конькобежному виду спорта.	
			Критерии оценки:	1. Применяет методологию обучения конькобежному спорту. 2. Применяет методы скоростного бега на коньках. 3. Осваивает упражнения без коньков и на коньках. 4. Проводит оздоровительные меры, физические упражнения и уроки на льду, комплекс учебной тренировки. 5. Организует соревнования по конькобежному спорту,	

				оздоровительны е мероприятия.	
				Результат обучения: 5) Проводить обучение по гимнастике.	
				Крите рии оценк и: 1. Применяет теорию и методологию проведения гимнастики. 2. Применяет методы выполнения гимнастических упражнений. 3. Демонстрирует виды гимнастических упражнений, строевых упражнений, бега и ходьбы, прыжков, балансовых упражнений. 4. Выполняет общие развивающие акробатические упражнения, упражнения на снарядах. 5. Ведет наблюдение за физическим развитием посредством гимнастических упражнений у обучающихся. 6. Совершенствует уровень	

				гимнастической спортивной подготовки.	
			Результат обучения: 5) Проводить обучение по легкой атлетике.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет общие упражнения для физической подготовки. 2. Совершенствует уровень спортивной подготовки. 3. Выполняет общие упражнения для физической подготовки. 4. Применяет методику обучения технике видов легкой атлетики. 5. Применяет методы проведения и организации уроков легкой атлетики. 6. Соблюдает правила проведения и организации спортивных соревнований. 7. Планирует и контролирует организацию учебного процесса и	

				физического развития обучающегося, методически правильно организует уроки, секции, соревнования. 8. Ведет наблюдение за физическим развитием посредством упражнений легкой атлетики у обучающихся.	
				Результат обучения: 7) Проводить обучение по спортивным играм.	
			Критерии оценки:	1. Применяет методы спортивных игр, национальных казахских спортивных игр. 2. Определяет динамику развития физических качеств. 3. Соблюдает правила соревнований по спортивным играм. 4. Проводит работу по отбору, подготовке, презентации и проведению общих развивающих и специальных	

				упражнений. 5. Организует соревнования по спортивным играм согласно правилам. 6. Контролирует организацию учебного процесса и физического развития обучающегося.	
				Результат обучения: 8) Организовывать путешествия и походы по туризму.	
			Критерии оценки:	1. Применяет туристические снаряжения, систему организации туризма. 2. Строит топографию, ориентир. 3. Использует методы движения. 4. Соблюдает технику движения. 5. Обеспечивает безопасность во время походов. 6. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи. 7. Организует туристические	

				походы и путешествия, слеты, соревнования. 8. Организует однодневные или многодневные походы.	
ПК 3. Привлекать обучающихся к освоению системы социальных, духовно-нравственных ценностей	ПМ 03. Формирование системы социальных, духовно-нравственных ценностей обучающихся	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для практического применения технологии воспитания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методологию планирования и организации воспитательной работы, систему планирования учебно-воспитательной работы классных руководителей, педагогико-психологические данные обучающихся (личное дело, медицинские карты, электронные журналы, дневники).	Результат обучения: 1) Соблюдать профессионально-педагогическую компетенцию в сфере методологии и технологии воспитательной работы с обучающимися.	Критерии оценки:	1. Оказывает педагогическую поддержку, создает благоприятную атмосферу для воспитания и развития обучающихся. 2. Выполняет цели и задачи, содержание, направления воспитательного процесса, виды воспитания в народной педагогике, традиции и особенности семейного воспитания в народной педагогике,
					Методика воспитательной работы Практика технологии внеклассной работы

				закономерности воспитания. 3. Использует методы, технологии и формы воспитания при планировании и проведении воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями. 4. В качестве классного руководителя использует методы эффективного взаимоотношения с учениками, родителями, членами коллектива. 5. Проводит анкетирование, эксперимент, педагогическую практику, оформляет результат исследовательской работы, анализирует факторы, влияющие на личность. 6. Планирует деятельность в соответствии с возрастными особенностями, эффективно использует	

				методы и технологии воспитания.	
				Результат обучения: 2) Проводить практику "Технология внеклассной работы".	
			Критерии оценки:	1. Осуществляет контроль и анализ внеклассной деятельности учителя физической культуры. 2. Наблюдает за поведением и деятельностью учащихся, ведет протокол, составляет характеристику на одного учащегося и класс. 3. Планирует воспитательную работу учителя физической культуры и организует воспитательные мероприятия. 4. Собирает портфолио учителя и составляет план воспитательной работы. 5. Проводит воспитательные часы и организует коллективные	

				творческие дела с учащимися и совместную работу с родителями. 6. Оформляет отчет практики.	
ПК.4 Осуществляют методическое обеспечение педагогического процесса	ПМ 04. Методическое обеспечение педагогического процесса	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для применения общих основ педагогики, основ дидактики, теории обучения и образования, познания школы. В результате изучения модуля обучающиеся проводят: анализ нормативных документов в определении содержания образования предметов, планирование уроков, направленных на формирование компетенции. Применяют на практике знания, полученные по педагогике, психологии, адаптируются к школьной жизни; формируют профессиональные компетенции в соответствии с государственными	Результат обучения: 1) Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, виды обучения, принципы, методы, формы, работу педагогического совета в школе, методического сообщества.	Критерии оценки: 1. Владеет педагогическим и закономерностями процесса обучения. 2. Определяет основные понятия, связь педагогики с другими науками; теоретические основы казахской этнопедагогики; нормативные и правовые документы в системе образования Республики Казахстан; методологию педагогической науки, факторы, влияющие на развитие	Педагогика Интерактивные технологии Технологии критериального оценивания

		общеобразовательными стандартами.		личности; возрастные особенности развития личности. Владеет теорией обучения, дидактики; характеризует этапы усвоения знаний, закономерности и принципы обучения; использует требования Государственного общеобязательного образовательного стандарта; классификацию методов обучения; формы организации обучения; требования к планированию занятий, критерии формативного и суммативного оценивания знаний обучающихся. 4. Понимает основные проблемы школоведения; закон "Об образовании" Республики Казахстан,	

				правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы; виды инноваций; педагогику сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогической опыт. 5. Определяет правильность основных понятий педагогики, существенные признаки педагогических взглядов, влияющих на развитие педагогической теории; исследует педагогический процесс. 6. Эффективно использует методику проведения анкетирования, эксперимента по своей исследовательской работе; исследования педагогического опыта; формы и методы оформления результатов	

				научной работы, анализа факторов, повлиявших на развитие личности, методы и формы, технологию воспитания при планировании педагогической деятельности в соответствии с возрастными особенностями. 7. Осуществляет проведение занятий с учетом этапов усвоения знаний, принципов обучения, анализа документов о содержании образования, требований к применению методов, принципов, закономерностей обучения в процессе обучения 8. Применяет стили и методы управления в педагогическом процессе, устанавливает взаимоотношения между администрацией	

				школы и учеником, применяет педагогические и инновационные технологии.	
				Результат обучения: 2) Использовать интерактивные технологии обучения.	
			Критерии оценки:	1. Планирует информационную деятельность, результаты. 2. Использует новые информационные и телекоммуникационные технологии в образовательном процессе. 3. Создает и использует цифровой контент. 4. Работает в общей электронной образовательной среде "Күнделік (Kundelik)". 5. Работа с системой управления аудитории (CRMS), обучения (LMS), контента (CMS). 6. Участвует в	

				телеконференци ях, проектах, конкурсах.	
				Результат обучения: 3) Применяет технологию критериального оценивания.	
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает порядок проведения критериального оценивания учебных достижений учащихся. 2. Различает систему критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание. 3. Составляет формы формативного оценивания. 4. Соблюдает порядок выставления четвертных и годовых оценок. 5. Применяет шкалу перевода баллов в оценку. 6. Применяет расчет баллов по формативному и суммативному оцениванию. 7. Заполняет журнал регистрации результатов	

				оценивания учебных достижений учащихся.	
ПК 5 Определять уровни усвоения обучающимися содержания образования	ПМ 05. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание учебной среды	Данный модуль формирует знания, умения, навыки, необходимые для использования спортивных сооружений, необходимых для физического воспитания, проведения урока по физической культуре. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды спортивных сооружений, охрану труда, организацию урока физической культуры в школе.	Результат обучения: 1) Применять спортивные сооружения.		Охрана спортивных сооружений и труда Теория и методика физического воспитания
			Критерии оценки:	1. Владеет основами использования спортивного инвентаря и тренажеров, охраны труда. 2. Соблюдает правила предотвращения ушибов и оказания помощи, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 3. Использует обычные спортивные конструкции для оздоровительных упражнений с общественностью и детьми. 4. Использует снаряды, тренажеры и устройства контроля.	
			Результат обучения: 2) Применять теорию и методику физической культуры.		

			Крите рии оценк и:	1. Использует структуру, принципы, методы и формы физической культуры. 2. Определяет содержание воспитательной работы, формирующей навыки физических качеств и движений у детей. 3. Различает особенности процесса формирования навыков движения. 4. Планирует и проводит спортивные, оздоровительные мероприятия с людьми различных возрастов. 5. Осуществляет педагогический и врачебный контроль во время уроков физической культуры и спорта. 6. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. 7. Руководит	

				процессом освоения знаний и навыков по физическому воспитанию. 8. Организует подготовку спортсменов, учитывая возрастные особенности, совершенствует спортивные компетенции. 9. Приобщает учащихся к здоровому образу жизни, регулярному выполнению физических упражнений.	
ПК 6. Осуществляют взаимодействие с заинтересованными сторонами профессионального сообщества и образования	ПМ 06. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для взаимодействия с заинтересованными сторонами организации образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы физического и спортивного менеджмента, педагогическую рефлексию.	Результат обучения: 1) Использовать стили школьного управления. Критерии оценки:	1. Формирует цели и задачи педагогического менеджмента в соответствии с текущими проблемами. 2. Применяет стили и методы управления. 3. Устанавливает связь в отношении "школа-родители-ученик-учитель-общество".	Физическая культура и спортивный менеджмент Педагогическая рефлексия

			Результат обучения: 2) Формировать знание о процессе педагогической рефлексии.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает рефлексивную культуру учителя. 2. Использует критерии педагогической рефлексии. 3. Использует методы формирования и развития рефлексии ученика. 4. Понимает необходимость профессионального и личного развития, самоанализа.	
ПК 7. Выполнять основные функции учителя физической культуры	ПМ 07. Выполнение основных функций учителя физической культуры	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для прохождения физкультурно-оздоровительной, летней спортивной и пробной практики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: учебно-воспитательную работу, выполнение	Результат обучения: 1) Проводить оздоровительные работы.		Практика по физкультурно-оздоровительной работе
			Критерии оценки:	1. Владеет нормативно-правовыми документами, государственными актами, определяющими развитие физической культуры и спорта в Республике Казахстан. 2. Применяет	

		различных видов профессионально-педагогической деятельности, культурное взаимоотношения с родителями, учителями, ведение школьных документов; проведение работ с родителями, обществом родителей; использование передовых педагогических практик во время занятий.		методы и формы организации оздоровительных работ. 3. Ведет делопроизводство, организует учебно-тренировочные уроки, проводит спартакиаду, соревнования, утреннюю гимнастику, разминочные упражнения. 4. Составляет рабочий план, проверяет его выполнение и контролирует.	
			Результат обучения: 2) Организовать летнюю спортивную практику в оздоровительном лагере.		Летняя спортивная практика
			Критерии оценки:	1. Ведет подготовку к летней практике. 2. Составляет план спортивных мероприятий, воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 3. Собирает портфолио по летней спортивной	

			практике. 4. Анализирует и соблюдает план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 5. Формирует умения и навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом. 6. Проводит мероприятия и коллективно-творческие работы. 7. Организует самоуправление в детских организациях.	
			Результат обучения: 3) Проводить пробную практику.	Пробная практика
		Критерии оценки:	1. Проводит подготовку к пробной практике. 2. Готовит учебно-методические документы, необходимые для пробной практики. 3. Составляет планы внеклассных мероприятий,	

				долго-, средне-, краткосрочные планы по физической культуре. 4. Определяет хронометраж, пульс, емкость легких. 5. Оформляет портфолио будущего учителя. 6. Каждый студент проводит уроки физической культуры и внеклассные занятия. 7. Применяет инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях. 8. Организует исследовательскую и проектную работу школьников.	
ПК 8. Выполнять работу по квалификации и "Учитель физической культуры"	ПМ 08. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения функциональных обязанностей учителя физической	Результат обучения: 1) Выполнять работы по квалификации "Учитель физической культуры". Критерии оценки:	1. Планирует учебно-воспитательную работу учителя. 2. Знакомится с	

		культуры. В результате освоения модуля обучающиеся осваивают и применяют должностные инструкции учителя физической культуры.		работой педагогического совета, методического объединения, учебно-воспитательной работой класса, участвует в планировании. 3. Готовит учебно-методические документы 3-четверти по физической культуре. 4. Использует фонды цифрового образования, новые технологии на уроке физической культуры. 5. Составляет среднесрочный, долгосрочный и краткосрочный план по физической культуре. 6. Определяет хронометраж, пульс, емкость легких. 7. Каждый студент обучает все предметы согласно учебному расписанию, проводит 6 внеклассных	

				деятельностью. 8. Использует инновационные технологии на уроке. 9. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 10. Изучает, накапливает опыт учителей. 11. Самостоятельно определяет программу, учебно-методическое обеспечение. 12. Организовывает и руководит исследовательской деятельностью обучающихся.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК – базовая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули.

Приложение 10
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 433
к приказу Министра

образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение (по отраслям) Программное обеспечение вычислительной техники

Квалификация*: 010401 3 – Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				692	180	512		3-8

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
	Квалификация "Мастер производственного обучения, техник-программист"								

ПМ	Профессиональные модули				3116	636	716	1764	2-8
ПМ 01	Владение прикладной естественно-математической компетенцией		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Настройка аппаратного, программного обеспечения и периферийных устройств персонального компьютера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Монтаж и настройка локальных и глобальных компьютерных сетей		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Работа с прикладным программным обеспечением	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Использование языков программирования и инструментария для разработки программного обеспечения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проектирование баз данных		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Применение средств и методов		+	+	+	+	+	+	

	защиты программных продуктов и персонального компьютера								
ПМ 08	Осуществление методического обеспечения производственного обучения		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Проведение занятий с применением методики производственного обучения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+		
ПМ 11	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми	+		+	+	+	+		

	заинтересованными сторонами								
ПМ 13	Преддипломная (педагогическая) практика		+		+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 00	Промежуточная аттестация				216				
ИА 00	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы

Приложение 11
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 434
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение (по отраслям) Программное обеспечение вычислительной техники

Квалификация*: 010401 3 – Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 год 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:		
						Теоретич еское обучение	лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты	

							и работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ 00	Базовые модули				772	252	520		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+		+		+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона		+	+	+	+			

	льной деятельност и								
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификац ия "Мастер производств енного обучения, техник- программист "								
ПМ	Профессион альные модули				311 6	636	716	1764	1-6
ПМ 01	Владение прикладной естественно- математичес кой компетенции		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Настройка аппаратного, программног о обеспечения и периферийн ых устройств персонально го компьютера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Монтаж и настройка		+	+	+	+	+	+	

	локальных и глобальных компьютерных сетей								
ПМ 04	Работа с прикладным программным обеспечением	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Использование языков программирования и инструментария для разработки программного обеспечения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проектирование баз данных		+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Применение средств и методов защиты программных продуктов и персонального компьютера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Осуществление методического обеспечения производственного обучения		+	+	+	+	+	+	

ПМ 09	Проведение занятий с применением методики производственного обучения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+		
ПМ 11	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	+		+	+	+	+		
ПМ 12	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	+		+	+	+	+		
ПМ 13	Преддипломная (педагогическая) практика			+	+	+	+		
МО 001	Модули, определяемые				+	+	+		

	организацие й образования								
	Дипломное проектирова ние**				216				
ПА 00	Промежуточ ная аттестация				144				
ИА 00	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательно е обучение				432 0				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 12
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
№19382Приложение 435
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"**

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение (по отраслям) Программное обеспечение вычислительной техники

Квалификация: 010401 3 – Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.	

		(русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с	Делопроизводство на государственном языке	

		государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	

			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристики, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности	Физическая культура

		психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		систем дыхания, кровообращен ия и энергообеспеч ения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизическ ой подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальн	

				ые тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки:	Основа философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса	

политически е, этнические, конфессиона льные и культурные различия		предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно правовых отношений и явлений; функционировани е системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими		познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Крите рии оценк и:	1. Осознает степень ответственност и личности за	

		понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистни- ческие, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использование м достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

			Крите рии оценк и: 1. Понимает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Крите рии оценк и: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Понимает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных	

				религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с	

				положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника	

				согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарн ую ответственност ь работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Крите рии оценк и: 1. Владеет основными политологичес кими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственн ого правления, формы государственн ого устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическ	

				ими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				Крите рии оценк и: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерност и функциониров ания политической культуры.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с	

		бизнеса; определять приоритетные направления социально- экономического развития страны.		применением математически х методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
				Крите рии оценк и: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска	

			предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Понимает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.

		древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления,	

				отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Мастер производственного обучения, техник-программист"					
ПК 1. Владеть прикладной естественно-математической компетенцией	ПМ 01. Владение прикладной естественно-математической компетенцией	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения прикладных математических расчетов, выполнения и оформления технической документации в профессиональной деятельности, применения различных видов металлов и материалов по назначению. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: решение прикладных задач по математике,	Результат обучения: 1) Выполнять математические расчеты.	Критерии оценки:	Математика специального цикла Основы черчения Материаловедение и электрорадиоматериалы
				1. Строит графики элементарных функций, опираясь на изученные свойства и методы. 2. Применяет аппарат математического анализа для нахождения производных, первообразных и определенных интегралов, для решения несложных дифференциальных	

		основные правила выполнения чертежей, требования к выполнению эскизов деталей и чертежей сборочных единиц, применение проводниковых, полупроводниковых диэлектрических, магнитных материалов, строение и свойства металлов. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть прикладными компетенциями для применения в профессиональной деятельности.		уравнений. 3. Решает прикладные задачи, применяя в решении методы математического анализа.	
			Результат обучения: 2) Выполнять чертежи, оформлять и применять конструкторскую документацию в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет и читает чертежи. 2. Разрабатывает и применяет конструкторскую документацию.	
			Результат обучения: 3) Различать строение и свойства металлов и материалов.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды проводниковых, полупроводниковых диэлектрических магнитных материалов. 2. Применяет различные виды металлов	

				и сплавов по назначению.	
ПК 2. Подготовить к работе и настроить аппаратное обеспечение, операционную систему и периферийные устройства персонального компьютера	ПМ 02. Настройка аппаратного, программного обеспечения и периферийных устройств персонального компьютера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения настроек и обслуживания программного, аппаратного обеспечения компьютера и периферийных устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы, программного обеспечения и драйверов периферийного оборудования; виды и характеристики внутренних устройств персонального компьютера и носителей информации; установки и настройки параметров функционирования периферийных	Результат обучения: 1) Устанавливать и производить настройку операционных систем.		Аппаратное обеспечение компьютерной техники Основы вычислительной микропроцессорной техники Эксплуатация и обслуживание компьютерной техники Программное обеспечение компьютерной техники Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Производит установку и настройку операционной системы и программного обеспечения. 2. Устанавливает драйверы оборудования. 3. Устанавливает драйверы периферийных устройств.	
			Результат обучения: 2) Владеть базовой архитектурой компьютеров.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует архитектурные особенности и режимы работы микропроцессоров. 2. Анализирует организацию памяти электронно-вычислительных машин. 3. Перечисляет интерфейсные функции и	

		устройств и оборудования; виды эксплуатации и обслуживания компьютерной техники. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать и настраивать основные компоненты операционной системы и программного обеспечения; устанавливать драйверы периферийного оборудования управлять внутренними и внешними устройствами персонального компьютера.		технические характеристик и интерфейсов ввода/вывода. 4. Характеризует интерфейсы для подключения внешних устройств.	
			Результат обучения: 3) Выполнять оптимизацию операционной системы, программного обеспечения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает состав и структуру программного обеспечения и операционных систем. 2. Различает классификацию программ: операционные системы, драйверы. 3. Пользуется служебными программами, оболочками, инструментальными программами. 4. Различает типы операционных систем. 5. Применяет особенности	

				построения операционных систем. 6. Использует технологию модернизации программного обеспечения вычислительной техники. 7. Понимает назначение программ утилит. 8. Настраивает системные программы и пакетные файлы. 9. Пользуется характеристикой внутренних устройств персонального компьютера и носителей информации. 10. Различает порты. 11. Управляет внутренними и внешними устройствами персонального компьютера.	
				Результат обучения: 4) Управлять локальной и глобальной средой операционных систем.	
			Критерии оценки:	1. Управляет учетными записями, настраивает параметры	

				рабочей среды пользователей. 2. Настраивает сетевые параметры. 3. Выполняет профилактическое обслуживание операционных систем.	
ПК 3. Производить монтаж и настройку локальных и глобальных компьютерных сетей	ПМ 03. Монтаж и настройка локальных и глобальных компьютерных сетей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения построения локальных вычислительных сетей и Internet. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные методы проектирования и создания локальных вычислительных сетей и основы работы в глобальной сети Интернет. При изучении модуля обучающиеся учатся: спроектировать и создать локально-вычислительные сети с использованием основных топологий.	Результат обучения: 1) Применять основы проектирования и создания локальных вычислительных сетей.	Критерии оценки:	1. Применяет локальные вычислительные сети и методы проектирования и создания локальных вычислительных сетей. 2. Различает топологию сетей. 3. Применяет базовые протоколы передачи данных в локальных вычислительных сетях. 4. Настраивает операционные системы для работы в локальных и глобальных компьютерных
					Локальные вычислительные сети Компьютерные сети и сетевое администрирование Производственное обучение

		Настроить рабочую станцию на базе различных операционных систем для работы в локально-вычислительной сети и сети Интернет.		сетях. 5. Настраивает адресацию в компьютерных сетях. 6. Администрирует локальные сети под управлением операционных систем.	
			Результат обучения: 2) Использовать сетевое оборудование.		
			Критерии оценки:	1. Описывает преимущества и недостатки организации компьютерных сетей. 2. Описывает топологии локальных вычислительных сетей. 3. Владеет технологией работы сетевого оборудования. 4. Устанавливает сетевой адаптер. 5. Описывает основные технологии организации сетей. 6. Прокладывает простую сеть. 7.	

				Устанавливает и настраивает беспроводную сетевую плату в Windows. 8. Настраивает маршрутизатор в локальной сети. 9. Создает домашнюю группу, подключает сетевой диск.	
			Результат обучения: 3) Применять принципы организации глобальных вычислительных сетей.		
			Критерии оценки:	1. Использует сетевые модели OSI и уровни модели. 2. Характеризует стандартизацию сетей. 3. Владеет сетевыми протоколами TCP/IP. 4. Применяет систему IP-адресации.	
ПК 4. Выполнить работы с прикладным программным обеспечением	ПМ 04. Работа с прикладным программным обеспечением	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ с текстовыми документами, таблицами,	Результат обучения: 1) Применять пакеты прикладных программ и основы программирования в офисных приложениях, графических		Программное обеспечение вычислительных систем Операционные системы и пакеты прикладных

		презентациями, цифровыми изображениями, объектами мультимедиа, содержанием баз данных, графическими редакторами и для разработки программных продуктов для офисных приложений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: структуру и назначение пакета прикладных программ, графических редакторов, макропрограммирования в приложениях и мультимедийных приложениях. При изучении модуля обучающиеся должны: выполнять работы с пакетом прикладных программ, с графическими редакторами, мультимедийными приложениями, программировать в приложениях.	редакторов, мультимедийных приложений.		программ Компьютерная графика Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Применяет разновидности текстовых редакторов, издательских систем, редакторов математических и технических текстов, электронных таблиц, баз данных. 2. Владеет технологией подготовки документов. 3. Различает системы распознавания текста и машинного перевода. 4. Настраивает пакеты прикладных программ. 5. Различает виды компьютерной графики и способы ее применения. 6. Применяет способы сжатия графической информации. 7. Выбирает форматы и	

				процедуры обработки графических изображений.	
				Результат обучения: 2) Работать с пакетом прикладных программ.	
				Критерии оценки: 1. Создает различные виды документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в том числе текстовых, табличных, презентационных. 2. Осуществляет управление и работу с содержимым баз данных с использованием системы управления базой данных. 3. Выполняет сканирование, обработку и распознавание документов. 4. Создает цифровые графические объекты. 5. Создает макросы, расширяющие функциональн	

				ые возможности приложения. 6. Управлять другими приложениями . 7. Применяет графические пакеты для создания и обработки графических файлов разного типа. 8. Работает с мультимедийн ыми приложениями .	
				Результат обучения: 3) Выполнить редактирование всех видов информации.	
				Крите рии оценк и: 1. Создает документы со сложным форматирован ием текста. 2. Создает и редактирует таблицы любой сложности. 3. Создает простые графические изображения и осуществляет вставку внешних графических изображений. 4. Создает	

				презентации с эффектами анимации в различных средах. 5. Строит и редактирует таблицы. 6. Выполняет математические расчеты с использованием встроенных функций. 7. Решает задачи с применением диаграмм. 8. Применяет систему управления базами данных. 9. Работает с таблицами системы управления базами данных. 10. Редактирует изображения с использованием различных средств художественного или делового оформления. 11. Объединяет данные из нескольких приложений в одном документе.	

				12. Владеет технологиями мультимедиа. 13. Выполняет практические задачи с графическими редакторами для закрепления полученных знаний.	
ПК 5. Использовать языки программирования и инструментов для разработки программного обеспечения	ПМ 05. Использование языков программирования и инструментов для разработки программного обеспечения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся получают практический опыт разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по	Результат обучения: 1) Разрабатывать основные критерии структуры жизненного цикла программы.	Критерии оценки: 1. Использует возможности инструментальных средств при моделировании и программного обеспечения 2. Пользуется инструкциями, руководствами и другими материалами.	Алгоритмизация и программирование Объектно-ориентированное программирование Языки программирования Моделирование производственных и экономических процессов Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Применять основные этапы разработки программного обеспечения.	Критерии оценки: 1. Применяет свойства и принципы построения алгоритмов, типов данных, базовых	

		определенному сценарию. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: основам алгоритмизации и программирования ; основам объектно-ориентированного программирования ; современным методам и средствам разработки программного обеспечения, основанных на использовании новых технологий.		конструкций. 2. Реализует алгоритмы на языке программирования. 3. Применяет основные принципы объектно-ориентированного программирования.	
			Результат обучения: 3) Программировать на языке программирования высокого уровня.		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками работы в среде программирования. 2. Производит разработку, отладку и тестирования программ, написанных на процедурно-ориентированном языке высокого уровня. 3. Выполняет отладку и тестирование программ, написанных на языках программирования высокого уровня.	

				4. Владеет навыками вставки кода программы, написанной на языке низкого уровня в код программы, написанной на языке высокого уровня. 5. Пользуется различными средами разработки.	
				Результат обучения: 4) Определять платформу, язык программирования и инструментарий для решения поставленной задачи.	
			Критерии оценки:	1. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 2. Определяет основные экономические показатели предприятия. 3. Решает задачи линейного программирования и методы их решения. 4. Применяет методы математическо	

				го моделирования и готовые математические модели для решения тематических прикладных задач. 5. Разрабатывает простые математические модели и оценивает их адекватность и точность.	
ПК 6. Проектировать базы данных	ПМ 06. Проектирование баз данных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективного использования возможностей баз данных, умения определять предметную область, спроектировать реляционную базу данных, определять ограничения целостности, делать выборки данных в различном виде. В результате изучения профессионального модуля обучающийся будут иметь практический опыт	Результат обучения: 1) Спроектировать базу данных. Критерии оценки:	1. Понимает концептуальное проектирование. 2. Перечисляет и применяет правила нормализации баз данных. 3. Определяет структуру баз данных. 4. Создает базы данных. 5. Создает приложение базы данных.	Базы данных Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем Производственное обучение

		работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использования средств заполнения базы данных.			
ПК 7. Применить средства и методы защиты программных продуктов и персонального компьютера	ПМ 07. Применение средств и методов защиты программных продуктов и персонального компьютера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения средств и методов защиты программных продуктов и персонального компьютера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: передовые методы и стандарты в области информационной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: систематически сканировать информационную среду, выявляя и определяя уязвимые точки и угрозы для информационной безопасности;	Результат обучения: 1) Управлять информационной безопасностью.		Управление информационной безопасностью и защита информации Разработка и внедрение безопасности для сетей ИКТ Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Соблюдает законодательство Республики Казахстан в области информационной безопасности. 2. Перечисляет и описывает методы защиты локальной сети средствами операционных систем. 3. Описывает методы защиты информации при вхождении в Интернет.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать защиту персонального компьютера от вирусов.		

		владеть методами защиты информации.	Критерии оценки:	1. Различает виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. 2. Работает с методами борьбы компьютерных вирусов. 3. Устанавливает и выполняет запуск антивирусных программ.	
ПК 8. Выполнить работу по методическому обеспечению производственного обучения	ПМ 08. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования занятий производственного обучения; работы с учебной информацией, ее методической переработки и трансформации в учебный материал; выбора эффективных средств производственного обучения; анализа и оформления учебной, отчетной документации; использования информационно-коммуникационных технологий для разработки	Результат обучения: 1) Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Критерии оценки:	1. Составляет тематический план в соответствии с рабочей учебной программой производственного обучения. 2. Составляет план урока производственного обучения в соответствии с учебной программой.

		учебно-методического обеспечения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы организации методической работы мастера производственного обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать планирующую документацию; самостоятельно отбирать учебную информацию, трансформировать ее в учебный материал и выбирать эффективные методы обучения, адаптировать имеющиеся методические разработки к занятиям; готовить и оформлять учетно-отчетную документацию, использовать информационно-коммуникационных технологий для разработки учебно-методического обеспечения.	Результат обучения: 2) Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.	
			Критерии оценки:	1. Использует цифровые образовательные ресурсы. 2. Использует прикладное программное обеспечение. 3. Самостоятельно готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучающихся.
			Результат обучения: 3) Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.	
			Критерии оценки:	1. Представляет результаты анализа в виде отчетной документации. 2. Оформляет учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями Единой

				системой конструкторской документации.	
ПК 9. Проводить занятия с применением методики производственного обучения	ПМ 09. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации проведения занятий производственного обучения, способов реализации индивидуальных планов профессионального развития; принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику планирования производственного обучения и нормирования учебно-производственного труда обучающихся, способы реализации индивидуальных планов профессионального развития;	Результат обучения: 1) Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.		Охрана труда Технические средства обучения и методика их применения Организация и методика преподавания производственного обучения и специальных дисциплин Психология и этика деловых отношений
			Критерии оценки:	1. Понимает формы и методы теоретического и производственного обучения 2. Применяет навыки практической деятельности. 3. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 4. Проводит занятие с учетом основ безопасности жизнедеятельности. 5. Проводит занятие с использованием дополнительных ресурсов, расширяющих учебную	

		принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач; технологию взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами, современные требования к уровню подготовки будущих специалистов. При изучении модуля обучающиеся приобретают практический опыт по планированию, организации и проведению лабораторно-практических занятий на основе оптимально подобранных методов, средств и организационных форм обучения, реализации модульного обучения на основе компетентностного подхода с учетом требований к уровню подготовки будущих специалистов.		программу. 6. Проводит занятие с личной демонстрацией трудовых операций по конкретной профессиональной компетенции. 7. Использует при демонстрации трудовых операций профессиональные компетенции чемпионата WorldSkills.	
			Результат обучения: 2) Применить методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.		
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию практической составляющей обучения. 2. Обучает студентов основам саморегуляции, методам самооценки и взаимооценки	

				учебных и производственных достижений. 3. Применяет методику производственного обучения, опираясь на передовые технологии обучения, в том числе методы командной работы.	
				Результат обучения: 3) Определить методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	
			Критерии оценки:	1. Осуществляет индивидуальный подход в обучении. 2. Владеет современными технологиями производственного обучения. 3. Использует стратегии преподавания и оценивания, способствующие развитию критического мышления и обеспечивающие индивидуальный	

				ый прогресс студента. 4. Применяет стратегии дифференциации при модульно-компетентностном обучении с учетом способностей обучающихся.	
ПК 10. Приобщить обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 10. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий. При изучении модуля обучающиеся приобретают практический опыт: педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;	Результат обучения: 1) Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.	Критерии оценки: 1. Проявляет уважение к личности обучающихся. 2. Придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися. 3. Руководствуется правилами педагогической этики. 4. Умеет решать конфликтные ситуации. 5. Умеет выходить из кризисных ситуаций.	Психология и этика деловых отношений Организация и методика воспитательной работы Педагогика

		анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Результат обучения: 2) Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей		
			Критерии оценки:	1. Проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 2. Проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве. 3. Проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма. 4. Разрабатывает и проводит воспитательные мероприятия. 5. Организует различные виды внеурочной деятельности и общения с обучающимися.	

			Результат обучения: 3) Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	
			Критерии оценки:	1. Работает совместно с психологом и социальным педагогом. 2. Использует в работе диагностическое исследование психолога. 3. Применяет здоровьесберегающие технологии воспитания.
ПК 11. Изучить уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 11. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для исследования образовательной среды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения. При изучении модуля обучающиеся с	Результат обучения: 1) Оценивать уровень практических умений и навыков обучающихся в процессе производственной деятельности.	Организация и методика преподавания производственного обучения и специальных дисциплин Педагогика
			Критерии оценки:	1. Осуществляет процедуры оценивания учебных и производственных достижений обучающихся. 2. Применяет методы первичной

		помощью руководителя учатся определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.		диагностики потенциала обучающихся. 3. Изучает и обобщает достижения студентов на занятиях производственного обучения и производственной практики.	
			Результат обучения: 2) Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося.		
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и приемы рефлексии, выявления затруднений в собственной педагогической деятельности. 2. Применяет методы и приемы рефлексии для выявления затруднений у обучающихся. 3. Проводит коррекционную работу с обучающимися.	
ПК 12. Осуществить взаимодействие	ПМ 12. Осуществлен	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Строить доброжелательные	Психология и этика деловых отношений	

ие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	взаимодейств ия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	необходимые для осуществления взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами. В результате изучения индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их	взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).		Организация и методика воспитательной работы Педагогика
			Критерии оценки:	1. Понимает роль коммуникативных способностей в работе мастера производственного обучения. 2. Владеет основами предупреждения споров и конфликтных ситуаций. 3. Владеет основами педагогической и возрастной психологии. 4. Разрешает споры и конфликты, возникающие в студенческой среде.	
			Результат обучения: 2) Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.		
			Критерии	1. Владеет современными достижениями	

		заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения; анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся.	оценки:	в конкретной профессиональной деятельности. 2. Повышает уровень профессионального мастерства. 3. Ведет кружки технического творчества. 4. Вовлекает обучающихся в систему дополнительного обучения.
			Результат обучения: 3) Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.	
			Критерии оценки:	1. Участвует в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения. 2. Строит свою деятельность, опираясь на знание основ психологии, этики профессионально-педагогического общения.

ПК 13. Выполнить деятельность мастера производственного обучения	ПМ 13. Преддипломная (педагогическая) практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно в учебных заведениях технического и профессионального образования с современными педагогическими методами, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку материалов для составления отчета о прохождении преддипломной (педагогической) практики и подготовки к итоговой аттестации.	Результат обучения: 1) Организовать учебно-производственный процесс.		Преддипломная (педагогическая) практика
			Критерии оценки:	1. Определяет цели и задачи, планирует занятия. 2. Обеспечивает материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся. 3. Проводит лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях. 4. Организует все виды практик обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве. 5.	

				Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся. 6. Анализирует занятия и организацию практики обучающихся. 7. Ведет документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.	
				Результат обучения: 2) Осуществить педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Проводит педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретирует полученные результаты. 2. Определяет цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. 3. Организует	

				различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся. 4. Осуществляет педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. 5. Обеспечивает взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.	
				Результат обучения: 3) Осуществить методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).	

			Крите рии оценк и:	1. Разрабатывает учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. 2. Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области технического и профессионального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 3. Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. 4. Участвует в исследовательской и проектной деятельности в	

				области технического и профессиональ ного образования.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 13
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 436
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0111000 – Основное среднее образование

Квалификация*: 011108 3 – Учитель иностранного языка

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани я циклов, дисциплин/мо дулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м****
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:		
						Теорети ческое	Лаборат орно-	Производс твенное

						обучени е	практич еские работы, курсовы е проекты и работы	обучение и/или профессио нальная (педагогич еская) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "0111083 - Учитель инострannого языка"								
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины **	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				706	260	446		2-8
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ		+	+	+	+			

	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				310 2	974	1048	1080	3-8
ПМ 01	Модулирование учебной информации	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися		+	+	+	+	+	+	

	содержания образования								
ПМ 05	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования		+	+	+	+	+	+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				216				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 14
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 437
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 Специальность: 0111000 – Основное среднее образование
 Квалификация*: 011108 3 – Учитель иностранного языка

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практики	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые	Производственное обучение и/или профессиональная (педагогиче	

							проекты и работы	ская) практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "0111083 - Учитель иностранног о языка"								
БМ	Базовые модули				786	340	446		1-6
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и		+	+	+	+			

	трудо- вом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельност и		+	+	+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+	+		
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессион альные модули				3102	974	1048	1080	1-6
ПМ 01	Модулирова ние учебной информации	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобретение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методическ ое обеспечение образователь ного процесса	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение мониторинга качества обучения,		+	+	+	+	+	+	

	изучение уровня усвоения обучающим ися содержания образования								
ПМ 05	Взаимодейст вие с профессиона льным сообщество м и со всеми заинтересова нными сторонами образования		+	+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирова ние**				216				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 15
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 438
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0111000 – Основное среднее образование

Квалификация: 011108 3 – Учитель иностранного языка

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и	Профессиональный

профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		казахский (русский) язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Умеет вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с	

				ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначения, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся с применением компьютерных технологий составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и	Делопроизводство на государственном языке

		профессиональной деятельности.		информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание документов, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Определяет необходимые условия трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическое воспитание Анатомия, физиология и школьная гигиена
			Критерии	1. Понимает основы и	

		качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях	оценк и:	культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения
		постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		

				упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				Критерии оценки: 1. Соблюдает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
				Результат обучения: 4) Понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гигиены.	
				Критерии 1. Применяет знания по основам	

			оценк и:	анатомии, физиологии и гигиены детей. 2. Определяет болезни, возникающие у детей и подростков, а также пути их предупреждения .	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимат ь социальные, политически е, этнические, конфессиона льные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Крите рии оценк и:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь	Основы философии Культуролог ия Основы права Основы социологии и политологии

		основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения;		основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и	

		отрицать человеконенавист нические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Крите рии оценк и:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-		

			нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.					
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет	
Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет					

				понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает	

				уголовную ответственность и основания ее наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические

				партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика, социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 2. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности	

				функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет	

		вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и		

			риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего	

		происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность	

			и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.		
БК 7. Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет, искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета.		Цифровая грамотность
			Критерии оценки:	1. Применяет возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие	

				авторское право, соблюдает кодекс поведения в Интернете.	
			Результат обучения: 3) Оформлять документацию в цифровом формате.		
			Критерии оценки:	1. Ведет документацию, журналы и дневники в цифровом формате. 2. Работает по линии Программе "Цифровой Казахстан": "умный дом", "умный город", "умная страна". 3. Применяет в своей деятельности образовательные цифровые технологии.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять коммуникацию в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе	

				цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.	
				Результат обучения: 5) Осуществлять цифровое потребление.	
			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры. 4. Понимает основные принципы электронной торговли.	
Профессиональные модули					
Квалификация "011108 3 - Учитель иностранного языка"					
ПК 1. Транслировать учебную информацию, обучать самостоятельно добывать знания	ПМ 01. Модулирование учебной информации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для модулирования учебной информации. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть понятиями общей педагогики.	Критерии оценки:	Педагогика (общие основы) Практикум по иностранному языку Грамматика Фонетика Стилистика
				1. Понимает особенности профессии учителя и применяет методы диагностики	

		осваивают: содержание предметной области знаний; научно- методических знаний в области изучаемого предмета; психологической сущности процесса обучения; педагогических закономерностей процесса обучения; методы развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; принципы и методы формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся; методы педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса; принципы и		профессиональн ой компетентности учителя в связи с переходом на 12-летнюю систему образования. 2. Определяет основные понятия, отрасли, связь педагогики с другими науками; теоретические и методологическ ие основы педагогической науки. 3. Анализирует нормативные и правовые документы в системе образования Республики Казахстан. 4. Выявляет факторы, влияющие на развитие личности, возрастные особенности развития личности.	Страноведен ие История и лексикология иностранног о языка Домашнее чтение Учебная практика "Введение в специальнос ть"
				Результат обучения: 2) Владеть фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими	

		механизмы интеграции и преемственности образовательной программы; концепции и положения в области современного языкознания и лингвистики; лингвистические механизмы межкультурной коммуникации; языки, функционирующие в учебной среде. В результате изучения модуля обучающиеся учатся самостоятельно использовать новые технологии обучения с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций; проводить учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; под руководством наставника создать	нормами изучаемого языка.		
			Критерии оценки:	1. Применяет правильную интонацию в зависимости от коммуникативной цели. 2. Применяет речевые формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения. 3. Применяет лексику, языковые, речевые и грамматические структуры в речи. 4. Воспринимает речь на слух, выполняет конкретные задания на понимание. 5. Грамматически правильно строит простые и сложные повествовательные и вопросительные предложения. 6. Ведет диалог, соблюдая речевой этикет в общении. 7. Воспринимает с	

		условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я1, русском Я2, английском Я3; логического структурирования учебной информации по логической значимости, входящих в нее идей; алгоритмизации учебной информации на основе метода графов; анализа межпредметных и внутрипредметных связей, пирамиды понятий; осуществлять коммуникации в устной и письменной форме, владение способами аудирования, говорения, чтения и письма.	достаточной степени понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка. 8. Выполняет грамотный перевод на родной язык иностранного литературного и общественно-политического текста. 9. Сообщает информацию о себе, описывает картину, предметы. 10. Самостоятельно читает тексты информационного, художественного, разговорного и публицистического характера. 11. Пишет информацию личного характера (о себе, семье, друзьях).	
			Результат обучения: 3) Владеть информацией о традициях и обычаях,	

			географии, культуре, литературе англоязычных стран.	
			Критерии оценок и:	1. Знакомя с географией и экономикой, историей, системой образования, здравоохранения, культурой Объединенного Королевства Великобритании и (Англии, Шотландии, Уэльса) и Северной Ирландии.
			Результат обучения: 4) Владеть общими представлениями о происхождении английского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, повлиявшим на развитие языка.	
			Критерии оценок и:	1. Владеет информацией о связи истории английского языка с историей страны. 2. Определяет этапы исторического развития английского

				языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие. 3. Анализирует исторические события, определяет диалекты каждого этапа, рассказывает о важных этапах развития истории английского языка. 4. Определяет языки и народности страны. 5. Описывает основные черты фонетической системы английского языка, правила чтения, написания древнего, среднего и новоанглийского языка. 6. Проводит исторический анализ текста, определяет различные лингвистические особенности. 7. Правильно читает и переводит текст древнего, среднего и	

				новоанглийског о периода.	
			Результат обучения: 5) Владеть глубокими, всесторонними знаниями о детской иностранной художественной литературе, организовывать и методически грамотно проводить работу по ознакомлению с лучшими произведениями фольклора, литературы, применять лучшие произведения фольклора, литературы в учебном процессе.		
			Крите рии оценк и:	1. Выделяет основные этапы развития детской литературы в разных странах, историко-литературное значение произведений. 2. Читает детские песенки, потешки, небылицы, сказки, определяет характерные черты детского английского фольклора. 3. Проводит анализ английской и	

				американской детской литературы и детской литературы других стран. 4. Определяет исторический период произведений английской, американской, датской и французской литературы. 5. Самостоятельно анализирует и правильно оценивает идейно- художественное содержание детских книг, определяет их значение для воспитания детей. 6. Подбирает книги для работы в соответствии с возрастом детей и разнообразит формы преподнесения произведений. 7. Понимает возрастные и психологически е особенности детей через анализ произведений детской	

				литературы. 8. Читает и анализирует адаптированные произведения. 9. Работает с лексикой художественных произведений. 10. Выделяет в тексте его отдельные элементы: основную мысль, ключевые слова, наиболее существенные и значимые для развития сюжета факты. 11. Прогнозирует на смысловом уровне, обобщает, синтезирует информацию, выделяет в тексте главное и второстепенное. 12. Соотносит друг с другом отдельные части текста, устанавливает связи между фактами, выстраивает их в логической/хронологической последовательности, группирует	

				факты по какому-либо признаку. 13. Извлекает из текста фактическую информацию, понимает прочитанное на уровне смысла. 14. Выводит собственные суждения на основе прочитанного текста, устанавливает идею и замысел автора, выраженные в тексте.	
				Результат обучения: 6) Владеть первоначальными основами профессионально-педагогической компетенцией, осуществлять наблюдение за ученическим коллективом и учениками, взаимодействовать с участниками педагогического процесса, анализировать учебно-воспитательную деятельность.	
				Критерии оценки: 1. Осознает профессиональную педагогическую	

				значимость деятельности учителя иностранных языков. 2. Владеть первоначальными знаниями о профессиональной педагогической деятельности учителя иностранных языков, его общепедагогических и специфических функциях. 3. Развивает представления о роли иностранного языка в современном мире, в развитии и формировании ребенка как личности, особенностях предмета "иностранного язык", современных средствах обучения иностранному языку. 4. Знакомится с условиями работы учителя иностранного языка в школе. 5. Обучает	

				культуре общения, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного языка. 6. Осуществляет наблюдение за учащимися и классом. 7. Организует игровые моменты, участвует в подготовке и проведении урока. 8. Формирует лексические навыки аудирования, говорения. 9. Совершенствует у учащихся умения и навыки устной речи, развивает навыки ведения дискуссии и аргументизации ответов. 10. Развивает личностную активность, творческое мышление в познавательной деятельности. 11. Воспитывает положительное, уважительное и	

				толерантное отношение к культуре различных стран.	
ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают содержание педагогики, педагогической психологии, инновационные технологии воспитания детей разного возраста; воспитательный потенциал учебных предметов (предметных областей); принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; способы формирования у обучающихся положительной	Результат обучения: 1) Владеть содержанием, методикой и организацией воспитательного процесса.		Педагогика (теория воспитания) Этнопедагогика Психология Методика воспитательной работы Практика "Технология внеклассной работы" Летняя практика в оздоровительном лагере
			Критерии оценки:	1. Понимает цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания, виды, закономерности, принципы воспитания. 2. Осуществляет эффективные методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности, методы стимулирования в воспитании. 3. Ведет эффективную работу с обучающимися, родителями и членами коллектива в качестве классного руководителя.	

		самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся; придерживаться демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; проявлять приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявлять способность		4. Понимает суть детских общественных организаций. 5. Способствует формированию детского коллектива. 6. Осуществляет планирование и проведение воспитательной работы классного руководителя. 7. Сотрудничает с семьей и общественностью.	
			Результат обучения: 2) Сформировать представления об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы народной педагогики, методы исследования, развитие педагогической мысли и связь с другими	

		противостояния любым видам дискриминации, экстремизму; развивать культурную осведомленность, языковую компетентность; содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; формировать толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.		науками. 2. Понимает основные концепции воспитания Ж.Баласагуни, Сбу-Насыр Аль- Фараби, Кож Ахмет Яссауи, А.Кунанбаева, Ч.Валиханова, И.Алтынсарина, А.Байтурсынова , М.Жумабаева, Ж.Аймауытова и др. 3. Различает особенности, виды воспитания и требования к воспитанию в народной педагогике. 4. Применяет новые национальные обычаи и традиции в воспитательной работе. 5. Реализует сформированно е национальное самосознание в воспитании духа, межэтнической толерантности, уважение к культуре, языку, истории своего народа и других народов.	

			Результат обучения: 3) Применять познавательные процессы (внимание, ощущение, восприятие, память, мышление речь, воображение), особенности эмоциональных процессов личности в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастными особенностями.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание, задачи, методы психологии, особенности личности, психологические особенности детей; психологию учителя. 2. Проводит исследования психологических качеств личности, пути определения анатомо-физиологических, психологических особенностей детей, применяет методы и способы обучения и воспитания детей школьного

				возраста, диагностирует личностные особенности обучающихся в учебном процессе.	
				Результат обучения: 4) Владеть профессионально-педагогической компетенцией в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.	
				Критерии оценки: 1. Создает благоприятные условия и оказывает педагогическую поддержку в воспитании и развитии учащихся. 2. Применяет цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания, виды воспитания, обычаи и традиции семейного воспитания в народной педагогике. 3. Использует формы, методы, технологии воспитания в работе по планированию и	

				проведению воспитательной работы согласно возрастным особенностям. 4. Ведет эффективное общение с обучающимися, родителями и членами коллектива в качестве классного руководителя. 5. Планирует проведение анкетирования, эксперимента; исследование педагогического опыта; оформление результатов научной работы. 6. Планирует педагогическую деятельность в соответствии с возрастными особенностями, эффективно применяет формы и методы, технологии воспитания. 7. Составляет план и проводит мероприятия в лагере. 8. Организует игры на знакомство, сплочение,	

				снятие напряжения и др. 9. Осуществляет общение с детским коллективом. 10. Развивает лидерские качества детей. 11. Осуществляет оздоровительную работу с детьми.	
				Результат обучения: 5) Проводить практику "Технология внеклассной работы".	
				Крите рии оценк и: 1. Осуществляет контроль и анализ внеклассной деятельности учителя. 2. Наблюдает за поведением и деятельностью учащихся, ведет протокол, составляет характеристику на одного учащегося и класс. 3. Планирует воспитательную работу учителя и организует воспитательные мероприятия. 4. Собирает портфолио учителя и	

				составляет план воспитательной работы. 5. Проводит воспитательные часы и организует коллективные творческие дела с учащимися и совместную работу с родителями. 6. Организует и анализирует внеклассную воспитательную работу со школьниками. 7. Организует и проводит внеклассные воспитательные мероприятия по основным направлениям воспитания школьников. 8. Анализирует и проводит самоанализ наблюдаемых и проведенных мероприятий. 9. Оформляет отчеты практики.	
				Результат обучения: 6) Организовать летнюю практику в оздоровительном лагере.	

			Крите рии оценк и:	1. Ведет подготовку к летней практике. 2. Составляет план воспитательной работы в летнем оздоровительно м лагере и сценарии коллективных творческих дел. 3. Составляет план работы кружков по направлениям для эффективной организации досуга детей в лагере. 4. Собирает портфолио вожатого. 5. Изучает и анализирует план воспитательной работы в летнем оздоровительно м лагере. 6. Формирует навыки самостоятельн ой работы с временным детским коллективом во время летних каникул. 7. Проводит коллективные творческие дела и	

				воспитательные мероприятия. 8. Эффективно организует досуг детей по интересам в лагере. 9. Организует самоуправление во временных детских коллективах. 10. Оформляет отчет по практике.	
ПК 3. Осуществляют методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для методического обеспечения образовательного процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); новые достижения в области психолого-педагогических наук;	Результат обучения: 1) Понимать сущность и особенности процесса обучения, требования государственного стандарта при планировании и организации процесса обучения.		Педагогика (дидактика) Новые педагогические технологии Основы педагогического мастерства учителя Информационно-коммуникационная технология Методика обучения иностранному языку Пробная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает психолого-педагогические закономерности процесса обучения. 2. Определяет основные понятия, отрасли, связь педагогики с другими науками; теоретические основы казахской этнопедагогики; нормативные и правовые документы в	

		традиционные технологии и дидактические средства обучения, включая информационно-коммуникационные технологии; методы самоопределения к освоению дополнительных знаний; способы реализации индивидуальных планов профессионального развития; принципы и методы конструирования ситуационных педагогических задач; принципы и методы разработки учебно-программной документации; особенности организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования). В результате изучения модуля		системе образования Республики Казахстан; методологию педагогической науки, факторы, влияющие на развитие личности; возрастные особенности развития личности. 3. Определяет теорию обучения; этапы усвоения знаний, закономерности и принципы обучения. 4. Соблюдает требования Государственного общеобязательного образовательного стандарта; применяет классификацию методов обучения; формы организации обучения; диалогический подход в обучении; соблюдает требования к планированию занятий, применяет	

		обучающиеся учатся самостоятельно планировать повышение своей квалификации; самостоятельно выбирать информацию из интернет-источников; под руководством наставника определять методы и приемы, формировать общеучебные умения и навыки обучающихся; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями; во взаимодействии с коллегами создать благоприятную среду для обучения учащихся; анализировать нормативные документы содержания образования, планировать занятия, направленные на		критерии формативного и суммативного оценивания знаний обучающихся. 5. Использует педагогические подходы, методы и технологии организации учебного процесса: исследовательский, ценностно-ориентированный, личностно-ориентированный, деятельностный, дифференцированный, компетентностный, системный, коммуникативный, интегративный, проектный. 6. Понимает основные проблемы школоведения; закон "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы; виды	

		формирование компетенций.		инноваций; педагогику сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогической опыт. 7. Осуществляет долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование, целеположение уроков по Блуму; проведение занятий, с учетом этапов усвоения знаний; принципов обучения; анализа документов о содержании образования, требований к применению методов, принципов, закономерностей обучения в процессе обучения. 8. Понимает основные понятия педагогики, существенные признаки педагогических взглядов, влияющих на развитие педагогической	

				теории; исследует педагогический процесс. 9. Понимает отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями, основы и принципы инклюзивного образования, особенности работы с обучающимися с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	
				Результат обучения: 2) Применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания и цели обучения.	
			Критерии оценки:	1. Понимает значимость, цели, задачи, содержание, структуру и особенности педагогических технологий: педагогика сотрудничества, гуманно-личностная,	

				проблемного обучения, укрупнение дидактических единиц, модульная, компьютерная, развивающего обучения, дифференцированного обучения, коллективного и группового обучения, перспективно-опережающего обучения. 2. Определяет систему обучения по 7 модулям уровневой программы: новые подходы в преподавании и обучении, методы критического мышления, оценивания, использование информационно - коммуникационной технологий, обучение одаренных и талантливых учеников, методы управления, выявление лидерских качеств в	

				обучении. 3. Классифицирует, анализирует педагогические технологии. 4. Выбирает ресурсы цифрового обучения; планирует занятия, применяя инновационные технологии. 5. Применяет педагогические технологии в учебно-воспитательной работе. 6. Определяет и планирует постановку целей обучения при долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном планировании, критерии оценивания и ресурсы. 7. Определяет мотивационно-стимулирующий и контрольно-корректирующий компонент педагогической деятельности. 8. Применяет технологию критического	

				мышления, слушает другие мнения, высказывает свою точку зрения свободно, способствует к выработке новых идей.	
				Результат обучения: 3) Понимать значение педагогического мастерства и применять техники педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	
			Крите рии оценок и:	1. Понимает содержание, компоненты, пути становления педагогического мастерства. 2. Применяет педагогическую технику при проведении уроков. 3. Осуществляет педагогическое общение, определяет пути решения конфликтных ситуаций. 4. Использует техники саморегуляции.	

				5. Применяет методы диагностики, измерения, оценивания педагогической квалификации.	
				6. Руководит познавательной деятельностью учащихся.	
				Результат обучения: 4) Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	
			Критерии оценки:	1. Организует собственную информационную деятельность и планирует ее результаты. 2. Использует в образовательном процессе современные информационные и телекоммуникационные технологии. 3. Создает и использует цифровые контенты. 4. Работает с единой электронной образовательной средой "Күнделік (Kundelik)". 5. Работает с системой	

				управления аудиторией (CRMS), управления обучением (LMS), управления контентом (CMS). 6. Участвует в онлайн телеконференциях, проектах, конкурсах. 7. Владеет коммуникационной технологией: дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.	
				Результат обучения: 5) Владеть способами методики преподавания иностранного языка.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует государственные общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), учебный план, содержание	

				учебной программы. 2. Осваивает методику обучения английскому языку. 3. Анализирует содержание учебно-методического комплекса по английскому языку. 4. Составляет долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный план по английскому языку. 5. Анализирует и применяет активные формы обучения (проблемные задания, ролевые игры социокультурной направленности), способствующие более эффективному усвоению особенностей иноязычной культуры, диалоговый подход обучения. 6. Планирует	

				содержание курса иностранного языка на разных уровнях образования. 7. Выбирает и использует разнообразные формы и методы воспитания и обучения школьников иностранному языку. 8. Применяет технологии формативного и суммативного оценивания, способы обучения одаренных и талантливых детей, детей различного возраста при формировании саморегулирующей личности. 9. Организует исследовательские и проектные работы учащихся. 10. Применяет технологию обучения аудированию, говорению, чтению и письму. 11. Объясняет главные	

				принципы обучения грамматике. 12. Отбирает фонетический и лексический материал. 13. Обучает и развивает учащихся, организует процесс обучения и воспитания, проектирует и управляет педагогическим процессом, проводит диагностику, коррекцию, прогнозирует результатов педагогической деятельности. 14. Конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся. 15. Создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3. 16. Составляет	

				формативные и суммативные задания. 17. Применяет активные методы обучения, методы критического мышления для работы с информацией (мозговой штурм, фильтрация, анализ, выводы и формулировка). 18. Применяет технологии, методы, приемы, формы организаций работы согласно возможностям и потребностям обучающегося. 19. Создает оптимальные условия для развития потенциала обучающегося посещающего инклюзивную группу.	
				Результат обучения: 6) Проводить пробную практику.	
			Критерии оценки:	1. Проводит подготовку к пробной практике. 2. Составляет	

				необходимую учебно-методическую документацию для пробной практики. 3. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы, планы внеклассных мероприятий. 4. Организует "урок в уроке", используя электронные учебники, цифровые ресурсы. 5. Оформляет портфолио будущего учителя. 6. Посещает показательные уроки, внеклассные занятия методистов, учителей иностранного языка. 7. Проводит занятия и внеклассные мероприятия. 8. Применяет инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных	

				занятиях. 9. Организует исследовательские и проектные работы учащихся. 10. Оформляет отчет практики.	
ПК 4. Изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду	ПМ 04. Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы и методы исследования образовательной среды, исследования образовательной практики, методы исследования в педагогике; методы психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; диагностику учебно-познавательной деятельности	Результат обучения: 1) Проводить педагогическую диагностику.		Педагогическая диагностика Методика научно-педагогического исследования Технологии критериального оценивания Педагогическая рефлексия учителя
			Критерии оценки:	1. Организует диагностику развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований; определение объекта, целей и задач педагогического диагностирования; выдвижение гипотезы и ее последующая проверка, планирование процесса предстоящего диагностирования выбор средств диагностирования (критерии,	

		обучения, критерии и показатели оценки качества знаний; технологии педагогического анализа результатов процесса обучения; систему оценки качества знаний. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: самостоятельно использовать результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявлять потребности и затруднения в обучении; использовать методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; под руководством наставника планировать и проводить исследования образовательной среды, владеть способами		уровни, методики). 2. Собирает информацию об объекте (соотношение реального состояния объекта с нормативно-оптимальным); обрабатывает полученную информации (анализ, систематизация и классификация); проводит синтез компонентов диагностируемого объекта в некоторое новое единство на основе анализа достоверной информации; прогнозирует перспективу дальнейшего развития диагностируемого объекта, обоснование и оценка педагогического диагноза; практическое применение педагогического диагноза, осуществляет коррекцию по управлению педагогическим	

		автоматизированных технологий диагностики качества знаний; конструировать содержание тестирующих и контролирующих программ; проводить педагогический анализ качества знаний.		процессом с целью преобразования диагностируемого объекта. 3. Разрабатывает тесты и компьютерное тестирование используя программы-оболочки.	
			Результат обучения: 2) Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует методы педагогических исследований; виды эксперимента, наблюдения, опросные методы. 2. Планирует проведение анкетирования, эксперимента по научно-исследовательской работе; исследует педагогический опыт; оформляет результаты научной работы, анализирует	

			факторы, влияющие на развитие личности. 3. Изучает, обобщает, внедряет педагогический опыт учителей. 4. Определяет проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования. 5. Определяет объект и предмет исследования. 6. Определяет цель, задачи, гипотезу исследования. 7. Выбирает и применяет адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования. 8. Обработывает, анализирует и описывает результаты исследования. 9. Осуществляет литературно-графическое оформление научной работы.	
			Результат обучения: 3) Владеть технологией	

			критериального оценивания.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает порядок проведения критериального оценивания учебных достижений учащихся. 2. Различает систему критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание. 3. Составляет формы (устный опрос, письменная работа, практическая работа и др.) формативного оценивания. 4. Соблюдает порядок выставления четвертных и годовых оценок. 5. Применяет шкалу перевода баллов в оценку. 6. Применяет расчет баллов по формативному и суммативному оцениванию. 7. Заполняет журнал регистрации результатов	

				оценивания учебных достижений учащихся.	
				Результат обучения: 4) Формировать знания о процессе педагогической рефлексии, умения продуктивной рефлексивной деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Понимает основные подходы к изучению рефлексии в психолого-педагогической теории и практике. 2. Понимает рефлексивную культуру учителя. 3. Применяет критерии педагогической рефлексии. 4. Использует методы и приемы формирования и развития рефлексии учащихся. 5. Понимает потребность в самоанализе, саморазвитии и профессиональной самореализации. 6. Осознает	

				значимость рефлексивной компетентности для учителя.	
ПК 5. Проектировать дистанционное взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 05. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с профессиональным сообществом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы, методы сотрудничества в профессиональном сообществе; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами; основы профессионального лидерства, сущности методов взаимодействия; владеть способами дифференциации методов взаимодействия; способами создания коммуникации; способами проектирования	Результат обучения: 1) Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета, применять опыт педагогов-новаторов на практике.		Педагогика (школоведение) Педагогический менеджмент Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает основные проблемы школоведения. 2. Применяет основные положения Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы, педагогику сотрудничества, его основные идеи; передовой педагогической опыт. 3. Определяет виды инноваций. 4. Применяет новые подходы	

		методов дистанционного взаимодействия. В результате изучения модуля обучающиеся учатся самостоятельно вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования; самостоятельно инициировать инновационные идеи, объединяющие различные творческие объединения; самостоятельно привлекать к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций.		в преподавании и обучении.
			Результат обучения: 2) Применять методы внутришкольного контроля, стили руководства, передовой опыт педагогов.	
			Критерии оценки:	1. Формулирует цели и задачи педагогического менеджмента в соответствии с современными проблемами. 2. Понимает принципы управления и лидерство в обучении. 3. Применяет стили и методы управления. 4. Устанавливает связь и налаживает отношения между "школа-родитель-ученик-учитель-общество".
			Результат обучения: 3) Проходить преддипломную практику.	
			Критерии оценки:	1. Планирует воспитательную работу учителя. 2. Знакомится с работой педагогического совета,

				методического объединения, учебно-воспитательной работой класса, участвует в планировании. 3. Составляет учебно-методическую документацию по предмету 3 четверти. 4. Применяет новые технологии, ресурсы цифрового образования на уроке. 5. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. 6. Проводит предметы и внеклассные мероприятия согласно графику занятий. 7. Применяет инновационные технологии на занятиях. 8. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 9. Исследует и обобщает опыт	

				учителей. 10. Самостоятельно выбирает программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы цифрового образования. 11. Организует и руководит исследовательской, проектной и поисковой деятельностью учащихся. 12. Оформляет отчет по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 16
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 439
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
 Специальность: 0112000 – Исламоведение
 Квалификация: 011201 3 – Имам хатиб

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				1216	526	690		2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий		+	+	+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				284 4	1692	612	540	3-8
ПМ 01	Организация и проведение исламских обрядов и поклонений (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Овладение знаниями об исламской истории и культуре	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Разъяснение и применение основных	+		+	+	+	+	+	

	положений исламских наук								
ПМ 04	Проведение религиозно- просветитель ской деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение профессионал ьных обязанностей имам-хатиба	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Прохождение преддипломн ой практики		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 17
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 440
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Исламоведение"**

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0112000 – Исламоведение

Квалификация: 011201 3 – Имам хатиб

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м*	
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы		Производст венное обучение и /или профессио нальная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				1296	606	690		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий		+	+	+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах		+	+	+	+			

	профессиональной деятельности								
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				2844	1692	612	540	1-6
ПМ 01	Организация и проведение исламских обрядов и поклонений (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Овладение знаниями об исламской истории и культуре	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Разъяснение и применение основных положений исламских наук	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение религиозно-просветительской деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение профессиональных	+		+	+	+	+	+	

	обязанности имам-хатиба								
ПМ 06	Прохождение преддипломной практики		+		+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 18
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 441
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0112000 – Исламоведение

Квалификация: 011202 3 – Учитель основ Ислама

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3

БМ	Базовые модули				121 6	526	690		2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий		+	+	+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				284 4	1692	612	540	3-8

ПМ 01	Обучение исламским обрядам и поклонениям (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Методическо е обеспечение образователь ного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение образователь ной деятельности с опорой на исламские принципы обучения и воспитания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение профессионал ьной обязанности учителя основ ислама	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Прохождение преддипломн ой практики		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				

	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 19
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 442
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
Специальность: 0112000 – Исламоведение
Квалификация: 011202 3 – Учитель основ Ислама

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м*
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				1296	606	690		1-6
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		

БМ 04	Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий		+	+	+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				2844	1692	612	540	1-6
ПМ 01	Обучение исламским обрядам и поклонениям (Ибадат)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+		+	+	+	+	+	

ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение образовательной деятельности и с опорой на исламские принципы обучения и воспитания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение профессиональной обязанности учителя основ ислама	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Прохождение преддипломной практики		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				

	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 20
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 443
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование
Специальность:	0112000 – Исламоведение
Квалификация:	011201 3 – Имам – хатиб

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, усвоить терминологический минимум в	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Использует терминологию по специальности. 3. Применяет терминологический минимум в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество; "Священный Коран и наука": структура Священного Корана; Священный Коран и	Профессиональный казахский (русский) язык Поклонение в исламе Исламская этика

		рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество; "Священный Коран и наука": структура Священного Корана; Священный Коран и естественные науки; Священный Коран и гуманитарные науки; "Хадисы", "Исламская культура".		естественные науки; Священный Коран и гуманитарные науки; "Хадисы", "Ориентиры и ценности"; "Культура общения и образования в исламе".	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Умение репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском (русском) языке в сфере бытового, научного и профессионального общения.		
			Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в	

				соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки: работать с организационно - распорядительным	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно - распорядительными и информационно-справочными	

		и, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудового кодекса Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии	1. Соблюдает основы и правила	

		связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	оценк и:	здорового образа жизни. 2. Соблюдает физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращени я и энергообеспече ния при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизическо й подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Крите рии оценк и:	1. Выполняет правила командных спортивных игр. 2. Распознает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет	

				изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые и экономические основы, толерантно воспринимать социальные,	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ, толерантное восприятие социальных, политических	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской	Результат обучения: 1) Развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.	Критерии	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
				1. Владеет основными	

политическ е, этнические, конфессиона льные и культурные различия	х, этнических, конфессиона льных и культурных различий	картины мира; осмысления гуманистических и социальных знаний различных типов мировых культур и культурологическо й ценности ислама; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества; тенденции развития социально- политических процессов современного мира; представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры; религии и цивилизации; особенности различных философско- религиозных подходов к	оценк и:	философскими понятиями. 2. Понимает основную задачу и сущность религиозной философии. 3. Распознает сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. 6. Представляет исламскую философию и его значимость в жизни мусульман. 7. Владеет информацией об этапах развития исламской философии. 8. Понимает влияние ранней исламской	Основы экономики

		исследованию актуальных проблем природы общества и мышления; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики		философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилистской полемики для становления исламского вероучения. 9. Умеет сотрудничать с представителям и различных культур.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение философских категорий как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	

		Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		и технологий. 3. Составляет собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей человека.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией об истории отечественной культуры, ценностях казахских традиций. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Осознает культурные достижения Независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		

			Критерии оценки:	1. Распознает формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Анализирует историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Различает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Воспринимает толерантно социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Понимать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть основными отраслями права.		

			Крите рии оценк и: 1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Понимает методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Крите рии оценк и:	1. Применяет права и обязанности работника

				согласно Трудового кодекса. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Крите рии оценк и: 1. Распознает основные политологическ ие понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственног о правления, формы государственног о устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Распознает основные социологически е понятия: социальные	

					отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.	
					Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
					Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Понимает структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.	
					Результат обучения: 10) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.	
					Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, закономерностями и принципами	

				рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Критерии оценки: 1. Понимает основные этапы содержания планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода	

			государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в тенденции развития мировой экономики.	
				2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
				3. Понимает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства.	
				2. Понимает современные организационно-правовые формы предпринимательской	

				деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес-плана.	
БК 5. Применять арабский язык во всех сферах профессиональной деятельности	БМ. 05. Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности	Данный модуль описывает уровень знаний, умений и навыков, необходимых для понимания оригиналов религиозных текстов на арабском языке. Навыки перевода с арабского языка на казахский язык текстов религиозной тематики. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка. При изучении модуля обучающиеся должны владеть	Результат обучения: 1) Владеть терминологией и грамматикой арабского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Грамматика арабского языка Практический арабский язык Жизнеописание пророка Мухаммада История пророков Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Толкование хадисов Арабская каллиграфия (факультатив)
			Критерии оценки:	1. Владеет фонетикой арабского языка. 2. Осваивает произношение арабских звуков в вариантах их классической (коранической) фонетики посредством махража. 3. Раскрывает понятия, цели и задачи правила таджвид. 4. Читает Священный Коран по правилам таджвида. 5. Объясняет	

		устной и письменной арабской речью в пределах общей, бытовой и религиозной тематики, читать и понимать Священный Коран на арабском языке, переводить специальную литературу по исламу, включая оригиналы сочинений мусульманских богословов и современных ученых.		правила таджвида, встречающиеся при чтении Священного Корана. 6. Понимает морфологию арабского языка (Сарф). 7. Владеет основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. 8. Владеет синтаксисом арабского языка (Наху). 9. Содействует углубленному изучению на арабском языке (хадисов) изречений пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 10. Понимает правильно аяты Священного Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка.	

			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает с правильным произношением и интонацией (без огласовок) тексты профессиональной направленности, содержащие изученную лексику и грамматику. 2. Выполняет письменный перевод с арабского на казахский язык. 3. Переводит на казахский (русский) язык тексты религиозного содержания (хадисы, рассказы о пророках, жизнеописание пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и т.д. 4. Работает с текстами хадисов на арабском языке	

			и пользуется всеми видами сборников. 5. Владеет почерком по-арабски "насах" или "рукаа". 6. Составляет предложения на арабском языке.		
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на арабском языке.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает логически и последовательные высказывания в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 3. Воспринимает в соответствии с правилами арабского языка устную речь. 4. Понимает тексты на арабском языке.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и	Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях.		История Казахстана История ислама в Казахстане Культура исламской цивилизации
			Критерии оценки:	1. Анализирует хронологию и сущность исторических событий,	

		закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся должны знать основные исторические события; понимать, что распространение ислама на территории современного Казахстана было длительным процессом, продолжавшимся несколько столетий; понимать, что Казахская государственность с момента своего зарождения опиралась на мусульманские правовые нормы; а также определять причинно -		происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты, процессы и явления, отражающие и	

		следственные связи исторических событий.		характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
			Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.		
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	
Квалификация "011201 3 - Имам хатиб"					
ПК 1. Организовать и проводить исламские	ПМ 01. Организация и проведение исламских обрядов и	Данный модуль описывает знания и умения, необходимые для познания	Результат обучения: 1) Освоить условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат).		Поклонение в исламе Жизнеописание пророка Мухаммада

обряды и поклонения (Ибадат)	поклонений (Ибадат)	исламских обрядов и поклонений (Ибадат), а также условий их совершения. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить совершение исламских обрядов и поклонений (Ибадат). При изучении обучающиеся должны знать виды обрядов и поклонений (Ибадат), а также применять их на практике. Воспроизводить по памяти необходимое количество сур и Дуа (мольба) для проведения мусульманских обрядов (Ибадат). Владеть информацией о действиях, которые делают совершение обрядов недействительным и.	Критерии оценки:	1. Классифицирует виды исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 2. Понимает особенности исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 3. Владеет информацией об обрядах и поклонениях (Ибадат). 4. Соблюдает обязательные элементы для совершения исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 5. Выбирает рекомендуемые действия для совершения разных исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 6. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и поклонениях (Ибадат). 7. Осознает, что делает исламские	История ислама Этика семейных отношений Исламская этика Основы исламского вероубеждения Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов Исламские ритуалы (факультатив)

				обряды и поклонения (Ибадат) недействительными. 8. Проводит обряды и поклонения (Ибадат) с учетом региональных особенностей обрядовой практики.	
				Результат обучения: 2) Освоить виды и способы очищения.	
			Критерии оценки:	1. Осознает понятие "чистоты" в исламе. 2. Владеет информацией о роли "чистоты" в исламе. 3. Имеет представление об условиях очищения и рекомендуемых действиях. 4. Имеет представление о действиях, нарушающих "чистоту" в исламе. 5. Соблюдает чистоту тела, одежды и места. 6. Совершает все виды и способы очищения.	

			Результат обучения: 3) Соблюдать условия молитвы.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает обязательные элементы молитвы (Фарз); обязательные действия во время молитвы (уаджиб); рекомендуемые действия во время молитвы (сунна); правила поведения во время молитвы; порицаемые действия во время молитвы; действия при которых молитва становится недействительной. 2. Соблюдает установленный порядок действий во время совершения молитв.	
			Результат обучения: 4) Освоить совершение всех видов молитв.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется во временных границах молитв. 2. Произносит необходимые	

				суры Священного Корана при совершении молитв. 3. Произносит наизусть мольбу (дуа), необходимой при совершении молитв. 4. Владеет информацией об ежедневных предписанных молитвах. 5. Проводит коллективные молитвы. 6. Совершает индивидуальные молитвы	
				Результат обучения: 5) Освоить виды молитв, связанных с определенными событиями.	
			Критерии оценки:	1. Проводит праздничную молитву (Ураза и Курбан айт). 2. Проводит пятничную молитву (джума-намаз). 3. Совершает молитву во время солнечного и лунного затмения. 4. Проводит заупокойную молитву (саят	

				аль-джаназа) по случаю кончины мусульманина. 5. Проводит молитву Ат-Таравих в месяце обязательного поста Рамадан.	
				Результат обучения: 6) Обучать видам поста.	
				Критерии оценки: 1. Объясняет значение и пользу поста. 2. Информировывает о видах поста. 3. Обучает условиям действительности поста. 4. Информировывает о тех действиях, которые делают пост недействительным. 5. Обучает правилам соблюдения и требованиям, предъявляемым к постящемуся. 6. Приводит примеры канонически не нарушающие пост. 7. Объясняет причины, разрешающие перенесение соблюдения поста месяца	

				Рамадан на другое время. 8. Описывает оздоровительные эффекты поста указывающиеся во многих хадисах	
			Результат обучения: 7) Понимать виды и правила закята.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет значение и обязанности закята. 2. Классифицирует виды закятов. 3. Рассчитывает (нисаб) меру богатства, установленную религией. 4. Информировать на кого расходуется закят. 5. Информировать кому запрещается выплачивать закятные средства.	
			Результат обучения: 8) Изучать паломничество (Хадж).		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о паломничестве. 2. Разъясняет виды паломничества. 3. Обучает	

				совершению малого паломничества (Умра).	
				Результат обучения: 9) Осуществлять обряд бракосочетания (никах).	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет информацией о бракосочетании (никах). 2. Разъясняет важность бракосочетания в исламе; помолвка (хитба); заключение брака (акд аз- завадж); свадебное торжество (аз- зифаф); права супругов (хукук аз- заваджайн); разногласия между супругами; виды развода и расторжения брака. 3. Объясняет права и обязанности между супругами и родителей перед детьми. 4. Проводит обряд бракосочетания (никах).	

			Результат обучения: 10) Организовать и проводить обряды жертвоприношения.			
			Крите рии оценк и:	1. Владеет информацией о разновидностях жертвоприноше ния. 2. Объясняет как и когда выполняется жертвоприноше ние. 3. Организовывает и проводит обряды жертвоприноше ния		
				Результат обучения: 11) Осуществлять обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.		
				Крите рии оценк и:		1. Характеризует праздничные дни. 2. Владеет информацией о благословенном месяце Маулид. 3. Владеет информацией о Священном месяце поста Рамадан. 4. Предоставляет информацию о значимости

				Ночи Предопределен ия (Лайлатул кадр). 5. Владеет информацией о событиях Исла (путешествие) и Миградж (вознесение). 6. Проводит обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.	
				Результат обучения: 12) Разъяснять значение участия в похоронных обрядках.	
				Крите рии оценк и: 1. Организовывает проведение заупокойной молитвы джаназа намаз. 2. Объясняет правила совершения молитвы джаназа намаз. 3. Проводит заупокойную молитву джаназа намаз. 4. Соблюдает порядок проведения церемонии и выражения соболезнования. 5. Информирует об этикете	

				посещения кладбища.	
			Результат обучения: 13) Понимать острые проблемы разногласий в вопросах исламского фикха.		
			Крите рии оценк и:	1. Предоставляет весомые аргументы, показывающие противопоказан ность необоснованн ых разногласий. 2. Анализирует причину возникновения разногласий. 3. Приводит наизусть пройденные по программе курса аяты и хадисы о разногласиях.	
ПК 2. Владеть знаниями об исламской истории и культуре	ПМ 02. Овладение знаниями об исламской истории и культуре	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения казахской национальной культуры; особенности распространения религий и течений в Казахстане; историю мировых	Результат обучения: 1) Распознавать взаимосвязь национальных обычаев и традиций, имеющих религиозное происхождение.		Религии и течения в Казахстане История ислама История ислама в Казахстане Культура исламской цивилизации Этика семейных отношений Национальн ые традиции
			Крите рии оценк и:	1. Изучает полузабытые религиозные ценности: показывает шариатский мазхаб и школу вероубеждения, которые	

		и традиционных религий; запрещенных течений и религиозных организаций в Казахстане. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: историю и духовную культуру ислама у казахов; обычаи и традиции казахского народа, связанные мусульманством. При изучении модуля обучающиеся должны знать: взаимосвязь между религией и национальными ценностями; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.		созвучны с национальной сущностью казахов. 2. Доказывает на конкретных примерах взаимосвязь религии и традиций, тождественность нравственных ценностей с религиозным познанием. 3. Защищает традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений. 4. Владеет информацией о месте традиций в религии. 5. Понимает традиции казахского народа.	и обычаи Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Арабское письмо (факультатив)
			Результат обучения: 2) Владеть информацией о религиях и религиозных течениях в Казахстане.		
			Критерии оценки:	1. Раскрывает мировоззренческие основы религии, гуманистические и культурные ценности.	

				2. Формирует способность анализировать религиозную литературу. 3. Понимает историю и место религии в культуре Казахстана. 4. Понимает характер и особенности новых религиозных движений и их противоречия. 5. Понимает структуру и функцию религий. 6. Понимает религиозную ситуацию в Казахстане. 7. Владеет информацией о мировых религиях: Буддизм: основные направления буддизма; Христианство, его течения: основы вероучения, основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространение христианства	

				в Казахстане, православная церковь в Казахстане, католицизм и протестантизм в Казахстане; идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 8. Владеет информацией о религии Иудаизм: учение иудаизма; основные этапы развития; идеология; поклонение; синагоги и религиозные праздники.	
				Результат обучения: 3) Определять противоречия исламских течений в Казахстане.	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией о радикальных течениях Казахстане. 2. Понимает причины разделения мусульман на течения; возникновение новых религиозно-политических	

				течений в современном мире. 3. Выделяет основные отличия приверженцев деструктивных религиозных течений.	
			Результат обучения: 4) Характеризовать историю ислама в Казахстане.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о начале распространения ислама в Казахстане. 2. Осознает влияние ислама на культуру средневекового Казахстана. 3. Владеет информацией о деятельности Ходжи Ахмета Ясави. 4. Описывает особенности распространения ислама в XIII-XIV вв. 5. Владеет информацией о памятниках мусульманской архитектуры в Казахстане. 6. Анализирует хронологию и сущность	

				ислама в Казахстане в XV – начале XX вв. 7. Понимает роль ислама в становлении казахской государственности (XV-XVIII вв.). 8. Владеет информацией о политике в отношении ислама за советский период. 9. Анализирует положение ислама в независимом Казахстане. 10. Осознает деятельность Духовного управления мусульман Казахстана.	
				Результат обучения: 5) Характеризовать культуру и цивилизацию ислама.	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией об истории возникновения исламской цивилизации. 2. Анализирует историю исламской цивилизации от эпохи	

				праведных халифов до падения государства мамлюков (VII-XVI вв.). 3. Понимает роль Ислама в развитии мировой цивилизации. 4. Осознает роль Ислама в развитии духовной жизни казахстанского общества. 5. Объясняет взлет культуры в средневековой исламской цивилизации. 6. Осознает влияние исламской цивилизации на Европу. 7. Внедряет нравственные принципы ислама в воспитание подрастающего поколения Казахстана. 8. Использует письменное наследие казахского народа для изучения истории и культуры Казахстана.	

ПК 3. Разъяснять и применять основные положения исламских наук	ПМ 03. Разъяснение и применение основных положений исламских наук	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания основных положений вероучения, признаваемые непрерываемо истинными, божественными установлениями, обязательными для всех верующих, принципы познания теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх), возникновения науки о Корановедении и хадисоведении. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить методологию основ познания исламских наук, возникновения науки о Корановедении и хадисоведении, стадиях их развития, ознакомление с основными источниками "Хадисоведения (Мусталах аль-хадис)", сборниками	Результат обучения: 1) Разъяснять применение основных положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.		Основы исламского вероучения Основы исламского права Корановедение Методика религиозного образования Хадисоведение Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов Ораторское искусство
			Критерии оценки:	1. Развивает способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия основным требованиям ислама. 2. Вырабатывает способность разъяснять применение основных положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. 3. Объясняет основные положения суннитской догматики. 4. Анализирует вопросы, связанные с вероучением, в свете	

		известнейших ученых-хадисоведов. При изучении обучающиеся должны знать основные положения ислама и проповедовать их в различных социальных группах; понимать основные приемы методологии исламской правовой системы; современные правовые заключения (фетвы) богословов; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей.	суннитской догматики.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх).	
			Критерии оценки:	1. Понимает шариатские доводы (аль-адилат аш-шарийя). 2. Понимает шариатские нормы (аль-ахкам аш-шарийя). 3. Понимает правила словесного метода. 4. Понимает противоречие доводов (тааруд аль-адилла). 5. Понимает смысл законодательства и цели шариата (хикмат ат-ташри уа макасид аш-шариа). 6. Понимает (аль-иджтихад) самостоятельное вынесение правовых норм, (таклид) следование мнению другого. 7.

					Совершенствует знания в области исламского права.	
					Результат обучения: 3) Знакомить с основными источниками "Хадисоведение (Мусталах аль-хадис)", сборниками известнейших ученых-хадисоведов.	
					Критерии оценки: 	

			Критерии оценок и:	1. Изучает теоретические принципы толкования текста Священного Корана. 2. Владеет информацией об истории ниспослания Сур Священного Корана Пророку Мухаммаду (да благословит его Аллах и приветствует). 3. Владеет знанием толкования суры. 4. Дает разъяснения о смысле аятов в проповедях и публикациях на родном языке.	
			Результат обучения: 5) Проводить беседу по Корановедческой тематике (Улум ал-Кур'ан).		
			Критерии оценок и:	1. Распознает предметы коранических наук. 2. Владеет информацией: Коран и Откровение; Коран и его постепенное ниспослание;	

				начало и конец ниспослания аятов и сур Корана; причины ниспослания аятов и сур Корана. 3. Классифицирует "Мекканские" и "Мединские" суры. 4. Комментирует пройденные по программе курса аяты Корана. 5. Анализирует переводы Корана и связанные с этим шариатские нормы. 6. Понимает отменяющие и отмененные аяты Корана.	
				Результат обучения: 6) Владеть основами исламского вероубеждения.	
			Критерии оценки:	1. Осознает важность вероубеждения в жизни человека. 2. Владеет информацией об исламском вероубеждении (Акида). 3. Понимает	

			концепцию веры; основных столпов исламского вероучения согласно матуридитской богословской школе. 4. Изучает вероучительные догматы (Акида) религиозно-правовых школ суннитского толка. 5. Понимает определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама (Акида). 6. Анализирует сущностные отличия ислама от других монотеистических религий. 7. Излагает основные положения вероучения, использует исламскую богословскую терминологию.	
ПК 4. Осуществляют	ПМ 04. Проведение	Данный модуль описывает знания	Результат обучения: 1) Владеть качествами	Методика проповеди

религиозно-просветительскую деятельность .	просветительской деятельности .	необходимые для проведения религиозно-просветительской деятельности, изучения мастерства богословского красноречия, просвещение тех, кто интересуется Исламом, его цивилизацией и культурой, знание нравственных качеств просветителя. Излагает основы ораторского искусства, процессы овладения авторским словом. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить работу с источниками научно – богословской, справочной, методической литературой на государственном, русском и арабском языке. Правила и приемы логического выстраивания монологического текста, основ аргументации. Правила и приемы	религиозного наставника.		ие пророка Мухаммада История пророков История ислама Педагогика и психология Исламская этика Поклонение в исламе Религии и течения в Казахстане Основы исламского вероубеждения Этика семейных отношений Методика религиозного образования Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика / Ораторское искусство Толкование хадисов
			Критерии оценки:	1. Владеет национальными традициями ораторского искусства. 2. Владеет качествами проповедника. 3. Распознает этапы ораторского искусства. 4. Соблюдает требования к мимике и жестикуляции при выступлении перед аудиторией. 5. Ставит акценты на важных моментах, ясно выражая мысли, избегает употребления ненужных слов. 6. Придерживается манеры предупреждения: не пугать, а успокаивать, радовать. 7. Придерживается в своих проповедях актуальных тем. 8. Приводит в проповедях	

		речевого воздействия. При изучении обучающиеся должны знать основу мусульманской риторики, искусство построения и произнесения проповедей, историю ораторского искусства на примере из жизни пророков и посланников, пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его сподвижников и праведников из его общины, их наставления. Средства и приемы психологического воздействия имама на аудиторию. Культуру и порядок проведения проповеди (Хутбы) на арабском и государственном языке. Уметь выступать перед аудиторией, доносить до слушателей содержание Священного Корана, величия		примеры из Священного Корана и Сунны, а также примеры благодеяния, поступков Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) и сподвижников (Сахабов). 9. Использует методы, которые использовал Пророк для призыва людей к Исламу: разъяснение Ислама с позиции жизненных устоев людей: искренность и откровенность. 10. Соблюдает культуру речи. 11. Сопоставляет цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.	
			Результат обучения: 2) Обладать умением выступать перед аудиторией.		
			Критерии	1. Владеет общими	

		сущности и формы вероучения, составлять планы, тезисы и конспекты проповедей по различным темам. Аргументированно и логически состоятельно выражать и отстаивать свою точку зрения, делать правильные выводы и обосновывать их.	оценк и:	правилами публичного выступления. 2. Ориентируется в психологии и менталитете коллектива. 3. Составляет темы публичных выступлений (хутба). 4. Владеет способами повышения интереса аудитории к выбранной теме. 5. Ведет разъяснительную работу о необходимости употребления халяльных продуктов питания. 6. Проповедует прихожанам ценности ислама, о необходимости придерживаться мазхаба Имам Агзама. 7. Удовлетворяет потребности прихожан в религиозных проповедях. 8. Читает специальные лекции в рамках	

				законодательств Республики Казахстан. 9. Показывает Ислам как религию, несущую культуру, просвещение и прогресс. 10. Знакомит с богатым наследием исламской истории. 11. Находит индивидуальны й подход к разным категориями прихожан. 12. Пользуется современными средствами и инструментами исламской проповеди. 13. Ведет работу с общественными пороками. 14. Пропагандирует добродетель и здоровый образ жизни. 15. Устраняет сомнения, возникающие в вопросах вероучения и исполнения религиозных предписаний. 16. Объясняет	

				роль веры и поклонения в нравственном совершенствовании человека. 17. Разъясняет понятия праведности и греховности.	
				Результат обучения: 3) Владеть основами мусульманской риторики.	
				Критерии оценки: 1. Нацеливает на овладение знаниями, принципами и методами подготовки публичной речи (Хутба). 2. Выбирает порядок проведения проповеди. 3. Готовит проповеди (Хутбы) для пятничных и праздничных молитв, а также осуществляет чтение хутбы. 4. Выделяет универсальные принципы риторики. 5. Составляет лекции и публикации в средствах массовой информации. 6. Использует в	

				лекциях доказательства из Корана и Сунны. 7. Проводит системную и целенаправленную религиозно-просветительскую работу против деструктивных религиозных течений. 8. Переубеждает человека, приверженца нетрадиционных течений.	
				Результат обучения: 4) Характеризовать обязанности мусульманина.	
				Критерии оценки: 1. Осознает обязанности перед Всевышним Аллахом, Пророком и Священным Кораном. 2. Понимает обязанности перед самим собой. 3. Разъясняет обязанности перед семьей. 4. Осознает обязанности перед всем человечеством. 5. Придерживаетс	

				я принципа умеренности в исламе.	
ПК 5. Выполнять профессиональные обязанности имама хатиба.	ПМ 05. Выполнение профессиональных обязанностей имама хатиба.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые специалисту компетентного в вопросах основ Ислама соответствующего требованиям ханафитского мазхаба суннитского толка и национальными традициями. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: необходимые религиозные и светские предметы для исполнения своих функциональных обязанностей. При изучении модуля обучающиеся должны владеть способностью: разъяснять применение основных положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульман; выполнять обрядовые,	Результат обучения: 1) Овладеть необходимыми моральными качествами.		Педагогика и психология Исламская этика Практически й арабский язык Основы социологии и политологии Основы права Культурология Религии и течения в Казахстане Поклонение в исламе Основы исламского вероубеждения Национальные традиции и обычаи Методика проповеди Методика религиозного образования Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика /Чтение Корана и таджвид
			Критерии оценки:	1. Формирует качества: богобоязненность, честность, терпеливость. 2. Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре. 3. Призывает наряду со знанием религиозного образования, получать светское. 4. Призывает не пользоваться веществами, которые отравляют человеческий разум и лишают человека здравого смысла. 5. Является примером для окружающих своими личными качествами.	

		организаторские, хозяйственные функции в деятельности; содействовать укреплению политики, направленной на поддержку единства и стабильности общества, а также межнационального и межрелигиозного согласия в стране; формировать иммунитет противостояния воздействию экстремистских, террористических организаций и опасных идеологий религиозных течений; характеризовать особенности структуры мировых и традиционных религий; объяснять значение основных моральных ценностей религии; распознавать идеологию отрицательных течений, экстремистских	6. Осознает социальную значимость религиозной службы. 7. Совершенствует квалификацию, развивает профессиональные навыки.	Чтение хадисов Ораторское искусство	
			Результат обучения: 2) Производить положительное общественное мнение.		
			Критерии оценки:		1. Пропагандирует высокую нравственность. 2. Сохраняет нормы этикета. 3. Осваивает современные технологии и занимается самообразованием. 4. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 5. Несет ответственность за компетентность в вопросах основ Ислама и его направлений.

		террористических организаций.	Результат обучения: 3) Анализирует богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества.	
			Критерии оценки:	1. Распознает идеологию отрицательных течений 2. Излагает свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей и общества. 3. Согласовывает свои действия с руководством. 4. Воспитывает религиозное сознание молодежи в духе уважения ценностей светского общества.
			Результат обучения: 4) Осуществлять деятельность по выбранной профессии.	
			Критерии оценки:	1. Понимает социальную значимость своей профессии. 2. Обучает толерантному отношению к

				представителям разных мировоззрений и культурных традиций. 3. Использует нормативно-правовые документы в своей деятельности. 4. Руководствуется Конституцией и Законами Республики Казахстан. 5. Руководствуется Законом Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях". 6. Поддерживает политику Главы государства, направленную на единство народа и стабильность в обществе. 7. Ведет религиозную деятельность в соответствии с национальными особенностями и религиозными традициями казахского народа.	

				8. Выявляет имеющиеся проблемы по религиозным ситуациям в своем регионе, рассматривает пути профилактики и решения данных вопросов.	
				Результат обучения: 5) Способствовать укреплению межнационального и межрелигиозного согласия, поддерживать политику направленную на укрепление единства народов и общества.	
				Критерии оценки: 1. Способствует сохранению духовного единства и межконфессионального согласия. 2. Формирует иммунитет противостояния воздействию экстремистских, террористических организаций и опасных идеологий религиозных течений. 3. Анализирует содержание материалов опубликованных в средствах	

				массовой информации и распространенных в исламской литературе, аудио-видео-продукции на религиозные темы, ориентирует блогеров и предостерегает при возникновении каких-либо сомнений. 4. Призывает порицать деятельность различных радикальных, псевдорелигиозных, деструктивных организаций. 5. Контролирует местную религиозную ситуацию, выявляет религиозные вопросы, рассматривает пути профилактики и их решения. 6. Осознает основные проблемы мусульманских обществ в современном мире.	

			Результат обучения: 6) Конструировать различные формы психолого-педагогической деятельности, моделировать образовательные и педагогические ситуации.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами знаний по общей психологии. 2. Формирует целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности по религиозному образованию и воспитанию людей. 3. Находит оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. 4. Умеет интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе	

				неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний. 5. Формулирует аргументы и решает профессиональные задачи в процессе обучения педагогике и психологии. 6. Владеет представлениями о месте и роли религии в воспитательном процессе формирования личности.	
				Результат обучения: 7) Вести организационно-управленческую работу по месту своей деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Выполняет организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода. 2. Организует благотворительные	

				мероприятия. 3. Проводит организацию религиозных мероприятий, посвященных религиозным праздникам и другим мероприятиям. 4. Планирует и ведет хозяйственную и финансово-экономическую работу в мечети. 5. Использует современные методы управления. 6. Обеспечивает повышение качества религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением. 7. Занимается реализацией и выработкой механизма совершенствования деятельности мечети. 8. Определяет должностные инструкции религиозных служащих, назначаемых	

				согласно штатному расписанию мечети, представляет руководству кандидатуры для утверждения. 9. Принимает решения по бюджетным и хозяйственным вопросам. 10. Проводит образовательные конкурсы среди слушателей.	
				Результат обучения: 8) Применять знания по методике преподавания религиозного образования.	
				Критерии оценки: 1. Использует методику преподавания исламских дисциплин, основанную на теоретико-практических положениях общей педагогики, психологии и дидактики. 2. Рассматривает методику и специфику преподавания предметов. 3.	

				Характеризует особенности преподавания Священного Корана, исламского права, хадисоведения, арабского языка. 4. Учитывает специфику преподавания в современных профессиональных исламских образовательных учреждениях. 5. Рассматривает необходимость использования современных образовательных технологий. 6. Продумывает рациональные способы действия на занятиях по изучению Священного Корана, хадисов, арабского языка. 7. Уделяет особое внимание анализу методов активизации преподавания. 8. Характеризует новые	

				технологии обучения арабскому языку. 9. Приводит некоторые сведения из истории развития языка, выделяет специфические черты арабского языка. 10. Выявляет общие проблемы, возникающие в процессе преподавания дисциплин религиозной направленности. 11. Применяет современные образовательные технологии в преподавании Священного Корана. 12. Разъясняет методы заучивания хадисов.	
ПК 6. Осуществляют профессиональную практику по квалификации: "Имам хатиб".	ПМ 06. Прохождение преддипломной практики.	Данный модуль описывает результативность работы, знания, умения и навыки, необходимые для получения квалификации имам хатиб. В	Результат обучения: 1) Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы).	Поклонение в исламе Жизнеописание пророка Мухаммада Этика семейных отношений Методика	
			Критерии	1. Выполняет сбор	

		результате изучения модуля обучающиеся должны продемонстрировать: проведение всех видов молитв, проповедей, обрядов, принимать участие в проведении воспитательной и просветительской работы в мечети. При изучении модуля обучающиеся должны подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы).	оценк и:	необходимых материалов по теме дипломного проекта (работе). 2. Участвует в проведениях коллективных, пятничных, праздничных молитв. 3. Проводит все виды обрядов. 4. Участвует в учебно-воспитательной и просветительской деятельности мечети. 5. Изучает производственную деятельность мечети. 6. Систематизирует и обобщает материалы для выполнения дипломного проекта (работы). 7. Оформляет отчет.	религиозного образования Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов Толкование хадисов

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 21
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 444
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" по модульной технологии обучения

Код и профиль образования: 0100000 – Образование
Специальность: 0112000 – Исламоведение
Квалификация: 011202 3 – Учитель основ Ислама

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) языка и	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Поклонение в исламе Исламская этика
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Использует	

		профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. Усвоение терминологического минимума в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество; "Священный Коран и наука": структура Священного Корана; Священный Коран и естественные науки; Священный Коран и гуманитарные науки; "Хадисы", "Ориентиры и ценности"; "Исламская культура.	терминологию по специальности.		
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально - ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести грамотную профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) языках.		
			Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять	БМ 02. Составление деловых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-	Делопроизводство на государствен	

деловые бумаги на государственном языке	бумаг на государственном языке	необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки: работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	распорядительными и информационно-справочными документами.		ном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы,		

			регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудового кодекса Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни. 2. Соблюдает физиологическ	

		должны освоить: социально - биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		ие основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет правила командных спортивных игр. 2. Распознает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и	

				индивидуальны е тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренн ые программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые и экономическ ие основы, толерантно воспринима ть социальные, политически	БМ 04. Понимание правовых и экономическ их основ, толерантно восприятие социальных, политически х,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира;	Результат обучения: 1) Развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.	Основы философии Культуролог ия Основы права Основы социологии и политологии Основы	
			Крите рии	1. Владеет основными философскими	

е, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнических, конфессиональных и культурных различий	осмысления гуманистических и социальных знаний различных типов мировых культур и культурологической ценности ислама; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира, представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; особенности различных философско-	оценки:	понятиями. 2. Понимает основную задачу и сущность религиозной философии. 3. Распознает сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. 6. Представляет исламскую философию и его значимость в жизни мусульман. 7. Владеет информацией об этапах развития исламской философии. 8. Понимает влияние ранней	экономики

		религиозных подходов к исследованию актуальных проблем природы, общества и мышления; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов		исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазитской полемики для становления исламского вероучения. 9. Сотрудничает с представителями различных культур.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение философских категорий как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием	

		Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		м достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, составляет собственную точку зрения.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией по истории отечественной культуры, ценностям традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	

				цивилизации. 3. Осознает культурные достижения Независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки: 1. Распознает формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Анализирует историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Ориентируется толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

			Результат обучения: 5) Понимать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть основными отраслями права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Понимает методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения	

				гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудового кодекса. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки: 1. Распознает основные политологические понятия: власть, политическая система,	

				политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Распознает основные социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Понимает структуру	

				политической системы Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.	
				Результат обучения: 10) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.	
				Критерии оценки: 1. Владеет экономическим и терминами, закономерностями и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные	

			экономические показатели предприятия.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математически х методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Крите рии оценк и:	1. Ориентируется в тенденции развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Понимает основные методы	

			подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. Крите рии оценк и: 1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Понимает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес-плана.	
БК 5. Применять арабский	БМ. 05. Применение арабского	Данный модуль описывает уровень знаний, умений и	Результат обучения: 1) Владеть терминологией и грамматикой	Грамматика арабского языка

язык во всех сферах профессиональной деятельности	языка во всех сферах профессиональной деятельности	навыков, необходимых для понимания оригиналов религиозных текстов на арабском языке. Навыки перевода с арабского языка на казахский язык текстов религиозной тематики. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка. При изучении модуля обучающиеся должны владеть устной и письменной арабской речью в пределах общей, бытовой и религиозной тематики, читать и понимать Священный Коран на арабском языке, переводить специальную литературу по исламу, включая оригиналы сочинений мусульманских	арабского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Практически й арабский язык Жизнеописание пророка Мухаммада История пророков Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Толкование хадисов Арабская каллиграфия (факультатив)
			Критерии оценки:	1. Владеет фонетикой арабского языка. 2. Осваивает произношение арабских звуков в вариантах их классической (коранической) фонетики посредством махража. 3. Раскрывает понятия, цели и задачи правила таджвид. 4. Читает Священный Коран по правилам таджвид. 5. Владеет информацией о способах и формах чтения выдающихся чтецов священного Корана XX столетия. 6. Объясняет правила таджвид, встречающиеся при чтении Священного Корана. 7. Понимает	

		богословов и современных ученых.		морфологию арабского языка (Сарф). 8. Владеет основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. 9. Владеет синтаксисом арабского языка (Наху). 10. Содействует углубленному изучению на арабском языке (хадисов) изречений пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 11. Понимает правильно аяты Священного Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально-	

			ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает с правильным произношением и интонацией (без огласовок) тексты профессиональной направленности, содержащие изученную лексику и грамматику. 2. Выполняет письменный перевод с арабского на казахский язык. 3. Переводит на казахский язык тексты религиозного содержания (хадисы, рассказы о пророках, сира и т. д.) 4. Работает с текстами хадисов на арабском языке и пользуется всеми видами сборников. 5. Владеет почерком по-арабски "наسخ" или "рукаа". 6. Составляет предложения	

				на арабском языке.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на арабском языке.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает логически и последовательные высказывания в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 3. Воспринимает в соответствии с правилами арабского языка устную речь. 4. Понимает тексты на арабском языке.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до	Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях.		История Казахстана История ислама в Казахстане Культура исламской цивилизации
			Критерии оценки:	1. Анализирует хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	

		настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся должны: знать основные исторические события; понимать распространение ислама на территории современного Казахстана было длительным процессом, продолжавшимся несколько столетий; понимать, что Казахская государственность с момента своего зарождения опиралась на мусульманские правовые нормы; определять причинно-следственные связи исторических событий.		2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующ	

			ие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
			Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.	
			Крите рии оценок и: 1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	
Квалификация "011202 3 – Учитель основ Ислама"				
ПК 1. Обучать исламским обрядам и поклонениям	ПМ 01. Обучение исламским обрядам и поклонениям	Данный модуль описывает знания и умения, необходимые для познания	Результат обучения: 1) Освоить условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат).	Поклонение в исламе Национальные традиции и обычаи

(Ибадат)	(Ибадат)	исламских обрядов и поклонений (Ибадат), а также условий их совершения. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить совершение исламских обрядов и поклонений (Ибадат). При изучении обучающиеся должны знать виды обрядов и поклонений (Ибадат), а также применять их на практике. Воспроизводить по памяти необходимое количество сур и Дуа (мольба) для проведения мусульманских обрядов. Знать действия, которые делают совершение обрядов недействительным и.	Критерии оценки:	1. Классифицирует виды исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 2. Понимает особенности исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 3. Владеет информацией об обрядах и поклонениях (Ибадат). 4. Соблюдает обязательные элементы для совершения исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 5. Выбирает рекомендуемые действия для совершения разных исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 6. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и поклонениях (Ибадат). 7. Осознает, что делает исламские	Жизнеописание пророка Мухаммада Культура исламской цивилизации Этика семейных отношений Современные вопросы фикха Учебная и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Толкование Корана Чтение хадисов

				обряды и поклонения (Ибадат) недействительными.	
				Результат обучения: 2) Освоить виды и способы очищения.	
				Критерии оценки:	
				1. Осознает понятие "чистоты" в исламе. 2. Владеет информацией о роли "чистоты" в исламе. 3. Имеет представление об условиях очищения и рекомендуемых действиях. 4. Имеет представление о действиях, нарушающих "чистоту" в исламе. 5. Соблюдает чистоту тела, одежды и места. 6. Совершает все виды и способы очищения.	
				Результат обучения: 3) Соблюдать условия молитвы.	
				Критерии оценки:	
				1. Соблюдает обязательные элементы молитвы	

				(Фарз); обязательные действия во время молитвы (уаджиб); рекомендуемые действия во время молитвы (сунна); правила поведения во время молитвы; порицаемые действия во время молитвы; действия при которых молитва становится недействительн ой. 2. Соблюдает установленный порядок действий во время совершения молитв.	
				Результат обучения: 4) Освоить совершение всех видов молитв.	
			Крите рии оценок и:	1. Ориентируется во временных границах молитв. 2. Произносит необходимые суры Священного Корана при совершении	

				молитв. 3. Произносит наизусть мольбу (дуа), необходимые при совершении молитв. 4. Владеет информацией об ежедневных предписанных молитвах. 5. Обучает совершению коллективных молитв. 6. Совершает индивидуальные молитвы	
				Результат обучения: 5) Освоить виды молитв, связанные с определенными событиями.	
				Критерии оценки: 1. Проводит праздничную молитву (Ураза и Курбан айт). 2. Обучает совершению пятничной молитвы (джума-намаз). 3. Совершает молитву во время солнечного и лунного затмения. 4. Обучает совершению заупокойную молитву (саят)	

				аль-джаназа) по случаю кончины мусульманина. 5. Обучает совершению молитвы Ат- Таравих в месяце обязательного поста Рамадан.	
				Результат обучения: 6) Обучать видам поста.	
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет значение и пользу поста. 2. Информирует о видах поста. 3. Обучает условиям действительнос ти поста. 4. Информирует о тех действиях, которые делают пост недействительн ым. 5. Обучает правилам соблюдения и требования, предъявляемые к постящемуся. 6. Приводит случаи канонически не нарушающие пост. 7. Объясняет причины, разрешающие	

				перенесение соблюдения поста месяца Рамадан на другое время. 8. Описывает оздоровительные эффекты поста указывающиеся во многих хадисах.	
				Результат обучения: 7) Понимать виды и правила закята.	
				Критерии оценки: 1. Объясняет значение и обязанности закята. 2. Классифицирует виды закятов. 3. Рассчитывает (нисаб) меру богатства, установленную религией. 4. Информировать на кого расходуется закят. 5. Информировать кому запрещается выплачивать закятные средства.	
				Результат обучения: 8) Изучать паломничество (Хадж).	

			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о паломничестве. 2. Разъясняет виды паломничества. 3. Обучает совершению малого паломничества (умра).	
			Результат обучения: 9) Изучать обряд бракосочетания (никах).		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о бракосочетании (никах). 2. Разъясняет важность бракосочетания в исламе; помолвка (хитба); заключение брака (акд аз-завадж); свадебное торжество (аз-зифаф); права супругов (хукук аз-заваджайн); разногласия между супругами; виды развода и расторжения брака. 3. Объясняет права и обязанности между	

				супругами и родителей перед детьми. 4. Проводит обряд бракосочетания (никах).	
				Результат обучения: 10) Изучать обряды жертвоприношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о разновидностях жертвоприношения. 2. Объясняет как и когда выполняется жертвоприношение. 3. Объясняет обряды жертвоприношения	
				Результат обучения: 11) Осуществлять обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует праздничные дни. 2. Владеет информацией о благословенном месяце Маулид. 3. Владеет информацией о Священном месяце поста	

				Рамадан. 4. Предоставляет информацию о значимости Ночи Предопределения (Лайлатул кадр). 5. Владеет информацией о событиях Ибра (путешествие) и Миградж (вознесение). 6. Обучает проведению обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.	
				Результат обучения: 12) Разъяснять значение участия в похоронных обрядах.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет проведение заупокойной молитвы джаназа-намаз. 2. Объясняет правила совершения молитвы джаназа-намаз. 3. Обучает проведению заупокойной молитвы джаназа-намаз. 4. Соблюдает порядок	

			проведения церемонии и выражения соболезнования. 5. Информировать об этикете посещения кладбища.	
			Результат обучения: 13) Понимать острые проблемы разногласий в вопросах исламского вероучения и фикха.	
			Критерии оценки: 1. Предоставляет весомые аргументы, показывающие необоснованность, противоположность разногласий. 2. Анализирует причину возникновения разногласий. 3. Произносит пройденные по программе курса аяты и хадисы наизусть о разногласиях.	
ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на	Результат обучения: 1) Распознавать взаимосвязь национальных обычаев и традиций, имеющих религиозное происхождение.	Религии и течения в Казахстане История ислама Культура исламской

		основе изучения казахской национальной культуры; особенности распространения религий и течений в Казахстане; историю мировых и традиционных религий; запрещенных течений и религиозных организаций в Казахстане. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: историю и духовную культуру ислама у казахов; обычаи и традиции казахского народа связанные мусульманством. При изучении модуля обучающиеся должны знать: взаимосвязь между религией и национальными ценностями; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.	Критерии оценки:	1. Изучает полузабытые религиозные ценности: объясняет шариатский мазхаб и школу вероубеждения, которые созвучны с национальной сущностью казахов. 2. Восстанавливает религиозные традиции, имеющие многовековую историю. 3. Доказывает на конкретных примерах взаимосвязь религии и традиций, тождественность нравственных ценностей с религиозным познанием. 4. Защищает традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений. 5. Осознает понятие о традиции.	цивилизации История пророков История ислама в Казахстане Основы исламского вероубеждения Национальные традиции и обычаи Жизнеописание пророка Мухаммада Производственное обучение и профессиональная практика / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Толкование хадисов Толкование Корана

				6. Владеет информацией о месте традиций в религии. 7. Понимает традиции казахского народа.	
				Результат обучения: 2) Владеть информацией о религиях и религиозных течениях в Казахстане.	
				Критерии оценки: 1. Раскрывает мировоззренческие основы религии, гуманистическое и культурные ценности. 2. Формирует способность анализировать религиозную литературу. 3. Понимает историю и место религии в культуре Казахстана. 4. Понимает характер и особенности новых религиозных движений и их противоречия. 5. Понимает структуру и функцию религий. 6. Понимает религиозную	

				ситуацию в Казахстане. 7. Владеет информацией о мировых религиях: Буддизм: основные направления буддизма; Христианство и его течения: основы вероучения, основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм) , распространение христианства в Казахстане, православная церковь в Казахстане, идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 8. Владеет информацией о религии Иудаизм: учение иудаизма; основные этапы развития; идеология; поклонение; синагоги и	

				религиозные праздники.	
			Результат обучения: 3) Определять противоречия исламских течений в Казахстане.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о радикальных течениях Казахстане. 2. Понимает причины разделения мусульман на течения; возникновение новых религиозно-политических течений в современное время. 3. Выделяет основные отличия приверженцев деструктивных религиозных течений.	
			Результат обучения: 4) Характеризовать историю ислама в Казахстане.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о начале распространения ислама в Казахстане. 2. Осознает влияние ислама	

				на культуру средневекового Казахстана. 3. Владеет информацией о деятельности Ходжи Ахмета Ясави. 4. Описывает особенности распространения ислама в XIII-XIV вв. 5. Владеет информацией о памятниках мусульманской архитектуры в Казахстане. 6. Анализирует хронологию и сущность ислама в Казахстане в XV – начале XX вв. 7. Понимает роль ислама в становлении казахской государственности (XV-XVIII вв.). 8. Владеет информацией о политике в отношении ислама за советский период. 9. Анализирует положение ислама в независимом Казахстане.	

				10. Осознает деятельность Духовного управления мусульман Казахстана.	
				Результат обучения: 5) Характеризовать культуру исламской цивилизации.	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией об истории возникновения культуры исламской цивилизации. 2. Анализирует историю исламской цивилизации от эпохи праведных халифов до падения государства мамлюков (VII-XVI вв.). 3. Понимает роль Ислама в развитии мировой цивилизации. 4. Осознает роль Ислама в развитии духовной жизни казахстанского общества. 5. Объясняет взлет культуры в средневековой	

				исламской цивилизации. 6. Осознает влияние исламской цивилизации на Европу. 7. Внедряет нравственные принципы ислама в воспитание подрастающего поколения Казахстана. 8. Использует письменное наследие казахского народа для изучения истории и культуры Казахстана.	
ПК 3. Осуществляют методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, необходимые для организации обучения учителя основ ислама, современных и традиционных для религиозного мусульманского образования, методов обучения и воспитания, арабскому языку, чтению Корана, информационно-коммуникационным технологиям, педагогике и	Результат обучения: 1) Составлять учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу. Критерии оценки:	1. Классифицирует и систематизирует педагогические технологии. 2. Применяет основные принципы педагогических технологий. 3. Организует педагогическую работу в	Педагогика и психология Исламская этика Грамматика арабского языка Практический арабский язык Методика религиозного образования Производственное обучение и профессиональная практика / Чтение

		психологии, практике, по методике религиозного образования, пробной и преддипломной практике. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: анализ нормативных документов при определении содержания знаний, планирования занятий, направленные на формирование компетенций; методы и средства обучения; организации и методику проведения занятий: практический арабский язык, грамматика арабского языка, стилистические нормы; методика обучения арабскому языку, педагогика и психология, исламская этика, чтение Корана и таджвид. В результате изучения модуля обучающиеся		соответствии с законодательством республики Казахстан.	Корана и таджвид
				4. Планирует организацию занятий по новым педагогическим технологиям. 5. Готовит учебные планы и программы в соответствии с требованиями религиозного образования. 6. Выполняет религиозно-образовательные программы согласно учебного плана. 7. Планирует и организует работу по формированию личностной самостоятельности у обучающихся	
				Результат обучения: 2) Освоить общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития.	
			Критерии	1. Формирует мусульманское мировоззрение.	

		должны: сформировать педагогические умения и навыки по осуществлению учебно-воспитательной работы; выполнять виды профессионально-педагогической деятельности: планировать учебную работу (проведение занятий по предметам); планировать работу по воспитанию личности мусульманина в исламе; методическую работу (подготовка наглядных и дидактических материалов, участие в работе методического объединения учителей основ ислама); овладеть системой планирования учебно-воспитательной работы передовых учителей основ ислама, психолого-педагогическое исследование обучающихся (личные дела,	оценк и:	2. Осознает социальную значимость своей будущей профессии. 3. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности. 4. Владеет информацией о принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. 5. Организует различные виды деятельности: игровые, учебные, предметные, культурно-досуговые. 6. Организует лагерь летнего отдыха детей.	
				Результат обучения: 3) Решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по	

		медицинская карта, зачетные книжки); участие в работе педагогического совета, методических предметных объединений; подготовить долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы, самостоятельно проводить занятия, создавать условия для углубленного восприятия учебного материала обучающимися, повысить научное мировоззрение, их способности мышления, культуры письменных работ, подготовить наглядные средства и дидактические материалы; проводить воспитательную работу по комплексному развитию обучающихся, по образовательным программам религиозного мусульманского образования.	образовательным программам религиозного образования.		
			Критерии оценки:	1. Организует учебную работу. 2. Выбирает методы обучению ислама, примеры, цели и задачи. 3. Контролирует и оценивает знания обучающихся. 4. Использует методику обучения арабскому языку и религиозным дисциплинам. 5. Акцентирует внимание на особенностях изучения Священного Корана. 6. Ведет обучение в микрогруппах. 7. Придерживается принципа не порицать, а воспитывать.	

ПК 4. Осуществляют образовательную деятельность с опорой на исламские принципы обучения и воспитания	ПМ 04. Проведение образовательной деятельности с опорой на исламские принципы обучения и воспитания.	Данный модуль описывает результативность воспитательной работы, знания и навыки, необходимые для осуществления образовательной деятельности, освоение методики преподавания религиозных дисциплин. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: исламские принципы обучения и воспитания, методы диагностирования достижений для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. соответствующих в вопросах исламского вероубеждения. Открывать возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламской методики преподавания.	Результат обучения: 1) Владеть систематическими и глубокими знаниями в области традиционного вероучения.		Педагогика и психология Методика проповеди Основы исламского вероучения Практический арабский язык Этика семейных отношений Исламская этика История пророков Методика религиозного образования Современные вопросы фикха Производственное обучение и профессиональная практика / Ораторское искусство Чтение хадисов Толкование хадисов
			Критерии оценки:	1. Использует основные принципы педагогических технологий. 2. Владеет информацией о действующей модели религиозного образования. 3. Планирует организацию урока в соответствии с новыми педагогическими технологиями. 4. Осознает исламские принципы обучения и воспитания соответствующее вероубеждению Матуридитской догматической школы мазхаба Абу Ханифы.	
			Результат обучения: 2) Освоить методы диагностирования достижений для обеспечения качества учебно-		

			воспитательного процесса.		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует содержание религиозных учебников и учебно-методических пособий для использования в своей деятельности.	
				2. Осваивает методы преподавания религиозных дисциплин.	
				3. Разрабатывает контрольно-оценочные материалы.	
			Критерии оценки:	4. Интерпретирует полученные результаты и навыки.	
				5. Руководствуется в повседневной деятельности Платформой Мусульман Казахстана.	
				Результат обучения: 3) Составлять учебный план, планы уроков.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными дидактическим и принципами	

				воспитания ребенка. 2. Обладает навыками конструктивного диалога. 3. Проектирует урок, дифференцирует полученные знания для достижения педагогических целей. 4. Владеет способами развития мышления, способностью анализировать и обобщать. 5. Владеет методами диагностики деятельности руководителя группы, содержания работы коллектива, обучающихся. 6. Понимает текст на арабском языке. 7. Использует исследовательские труды для самостоятельной научной и научно-методической работы.	

			Результат обучения: 4) Учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности обучающегося на различных возрастных ступенях.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами знаний по общей психологии. 2. Формирует целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности по религиозному образованию и воспитанию людей. 3. Находит оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

				4. Владеет знаниями о методах воспитательного воздействия на людей. 5. Владеет представлениями о месте и роли религии в воспитательном процессе формирования личности.	
ПК 5. Выполнять профессиональные обязанности учителя основ ислама.	ПМ 05. Выполнение профессиональной обязанности учителя основ ислама.	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного образования с использованием современных и традиционных методик и технологий обучения по дисциплинам: Исламская этика, история ислама, Изречения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), Религиозные течения ислама, Жизнеописание	Результат обучения: 1) Осуществлять образовательную деятельность по дисциплинам религиозного образования.	Критерии оценки: 1. Имеет общее представление о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук. 2. Руководствуется в повседневной деятельности этикой ислама. 3. Владеет информацией об истории ислама. 4. Использует изречения пророка	История ислама Основы исламского вероубеждения Хадисоведение Религии и течения в Казахстане Грамматика арабского языка Основы исламского права Исламская этика Методика религиозного образования Производственное обучение и профессиональная практика / Чтение Корана и

		пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), Толкование Корана, заучивание Священного Корана (Хивз), Чтение Корана (Тиялат), Чтение Корана и таджвид, Исламское вероучение, Культура речи, Практическая фонетика арабского языка, История религий, грамматика арабского языка. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основополагающие принципы ислама, осуществление образовательной деятельности по дисциплинам религиозного образования. Обладать вероучением ислама и исповеданием канонических основ в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе. При		Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) 5. Имеет представление о Жизнеописании и пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 6. Поясняет короткие суры и избранные аяты Священного Корана. 7. Объясняет правила таджвида, встречающиеся при чтении Корана. 8. Читает Священный Коран по правилам таджвида. 9. Владеет основами исламского вероучения. 10. Формирует навыки делового и духовного общения. 11. Проводит отработку произношения звуков арабского языка.	таджвид Толкование Корана Чтение хадисов

		изучении модуля обучающиеся должны самостоятельно готовить учебный план, планы уроков, обучать основам и принципам ислама в вопросах вероубеждения пути Матуридитской догматической школы мазхаба Абу Ханифы. Открывать возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики преподавания.		12. Анализирует эволюцию и структуру религии. 13. Понимает содержание текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. 14. Воспитывает у обучающихся любовь к правильному чтению Священного Корана.	
				Результат обучения: 2) Применять знания по методике преподавания, планирования основ ислама и использования передового опыта преподавателей - исламоведов.	
			Критерии оценки:	1. Использует методику преподавания исламских дисциплин, основанную на теоретико-практических положениях общей педагогики,	

				психологии, дидактики и фундаментальных принципов преподавания исламских дисциплин. 2. Рассматривает методы и специфику их преподавания в мечетях. 3. Характеризует особенности преподавания Толкование Корана, основы исламского права, хадисоведения, грамматики арабского языка. 4. Учитывает специфику преподавания в современных профессиональных исламских образовательных учреждениях. 5. Рассматривает необходимость использования современных образовательных технологий. 6. Продумывает рациональные способы	

				действия на занятиях по изучению Священного Корана, хадисов, арабского языка. 7. Уделяет особое внимание анализу методов активизации преподавания. 8. Характеризует новые технологии обучения арабскому языку. 9. Приводит некоторые сведения из истории развития языка, выделяет специфические черты арабского языка. 10. Выявляет общие проблемы, возникающие в процессе преподавания дисциплин религиозной направленности. 11. Применяет современные	

				образовательные технологии в преподавании дисциплины: Чтение Корана и таджвид. 12. Разъясняет методы заучивания хадисов.	
				Результат обучения: 3) Распознавать религиозные течения ислама.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины разделения мусульман на течения. 2. Владеет информацией о разделении на течения в Священном Коране. 3. Знает хадисы о разделении на мазхабы. 4. Осознает проблемы разделения на религиозные течения. 5. Владеет информацией о первых религиозно-политических течениях. 6. Понимает основные отличия суннитов и шиитов. 7.	

				Владеет информацией о возникновении новых религиозно-политических течений в современном мире. 8. Ориентируется по аятам Корана.	
ПК 6. Осуществляют профессиональную практику по квалификации: "Учитель основ ислама"	ПМ 06. Прохождение преддипломной практики	Данный модуль описывает результативность работы, знания, умения и навыки, необходимые для получения квалификации: "Учитель основ ислама": осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам учебных программ религиозного образования, использует при прохождении практики современные и традиционные методики обучения для религиозного образования с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по образовательным модулям.	Результат обучения: 1) Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы)	Критерии оценки:	1. Выполняет сбор необходимых материалов по теме дипломного проекта (работе). 2. Осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам учебных программ технического и профессионального образования. 3. Соблюдает нормы этики, особенности нравственного
					Методика религиозного образования Производственно-технологическая практика. / Чтение Корана и таджвид Чтение хадисов Ораторское искусство Толкование хадисов Толкование Корана

		При изучении модуля обучающие должны подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы).		воспитания. 4. Участвует в учебно-воспитательной, и просветительской деятельности мечети. 5. Сочетает при прохождении практики современные и традиционные для религиозного образования методики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по образовательным модулям. 6. Систематизирует и обобщает материалы для выполнения дипломного проекта (работы). 7. Оформляет отчет.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 22
к приказу Министра

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 445
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0414000 – Реставрация (по отраслям)

Квалификация*: 041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов
041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)
041411 3 – Художник-реставратор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м****
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:		
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и /или профессио нальная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				336	22	314		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов"								
ПМ	Профессиональные модули				1040	216	104	720	2-4
ПМ 01	Выявление характера повреждений документов и книг		+		+	+	+	+	

ПМ 02	Выполнение подготовительных реставрационных работ документов и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение основных реставрационных работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение брошюровки и переплета отреставрированных документов и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)"								
ПМ	Профессиональные модули				1280	450	254	576	5-6

ПМ 05	Выявление характера разрушения реставрируемого произведения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение реставрационной отчистки и подготовительных работ для дальнейшей реставрации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	+		+	+	+	+	+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				

Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "041411 3 – Художник- реставратор"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессионал ьной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				852	286	206	360	7-8
ПМ 08	Выявление характера разрушения реставрируем ого произведения	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Выполнение подготовител ьных		+	+	+	+	+		

	реставрацион ных работ								
ПМ 10	Устранение разных видов деформации и утрат основания холста	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Восстановлен ие утраченных слоев краски и грунта	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение упаковочных работ		+		+	+	+		
ПМ 13	Преддипломн ая практика		+		+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирован ие***				216				
ПА 03	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				144 0				
	Итого на обязательное обучение				576 0				

К	Консультации	не более ста часов на учебный год
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 23
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 446
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0414000 – Реставрация (по отраслям)

Квалификация*: 041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов
041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)
041411 3 – Художник-реставратор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				416	102	314		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+		+	+	+		

	государствен ном языке								
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+		
	Квалификац ия "041401 2 — Реставратор архивных и библиотечн ых материалов"								
ПМ	Профессион альные модули				1040	216	104	720	1-2
ПМ 01	Выявление характера повреждени й документов и книг		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение подготовите льных реставрацио нных работ документов и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение основных	+		+	+	+	+	+	

	реставрацио нных работ								
ПМ 04	Выполнение брошюровки и переплета отреставриро ванных документов и печатных изданий	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификац ия "041404 2 – Реставратор художествен ных изделий и декоративны х предметов (из кожи, меха, ткани и др.)"								
ПМ	Профессион альные модули				1280	450	254	576	3-4
ПМ 05	Выявление характера разрушения реставрируе мого	+		+	+	+	+	+	

	произведени я								
ПМ 06	Выполнение реставрационной отчистки и подготовительных работ для дальнейшей реставрации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	+		+	+	+	+	+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				

Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "041411 3 – Художник- реставратор"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельност и		+	+	+	+			
ПМ	Профессион альные модули				852	286	206	360	5-6
ПМ 08	Выявление характера разрушения реставрируе мого произведени я	+		+	+	+	+		

ПМ 09	Выполнение подготовительных реставрационных работ		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Устранение разных видов деформации и утрат основания холста	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Восстановление утраченных слоев краски и грунта	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение упаковочных работ		+		+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня				1440				

	специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 24
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 447
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0414000 – Реставрация (по отраслям)

Квалификация: 041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов
041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)
041411 3 – Художник-реставратор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов.	

		носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности, с применением компьютерных технологий.		4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на	

				государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и		

		условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессиональные значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики

				травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические , этнические, конфессионал ьные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Крите рии оценк и: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и	Основы философии Культуролог ия Основы права Основы социологии и политологии

		закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и		религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критерии оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную	

		гуманистическог о мировоззрения; отрицать человеконенавис т-нические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихс я в ходе социального взаимодействия.		точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Крите рии оценк и:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное	

				состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции	

				Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административно го регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административны е и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность	

				работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическим и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит	

				общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики
					Основы экономики

		рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики ; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики.	

				2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
				3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	

			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "041401 2 – Реставратор архивных и библиотечных материалов"					
ПК 1. Выявлять виды и причины повреждений документов и книг	ПМ 01. Выявление характера повреждений документов и книг	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления характера повреждений документов и книг. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: визуальное определение видов и причин повреждения; определение примерного возраста	Результат обучения: 1) Визуально определять повреждение механического и биологического характера.		Рисунок I Акварельная живопись I Производственное обучение Введение в специальность
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и причины повреждений современных документов и книг. 2. Определяет виды, методы реставрации и консервации документов. 3. Визуально определяет виды и причины повреждения документов и	

		произведения. При изучении модуля обучающиеся учатся производить анализ физико-химическим методом с помощью микроскопа и растворов.		книг. 4. Определяет основные этапы развития рукописной и печатной книги. 5. Производит запись сохранности произведения.	
			Результат обучения: 2) Производить анализ с помощью спецоборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет свойства тряпичной бумаги и бумаги из древесины, картона с помощью осветительных приборов и микроскопа. 2. Владеет правилами техники безопасности при работе с осветительными приборами. 3. Производит диагностику на повреждение с помощью микроскопа.	
ПК 2. Выполнять подготовительные реставрационные работы документов и	ПМ 02. Выполнение подготовительных реставрационных работ документов и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовительных	Результат обучения: 1) Производить антисептическую обработку.		Основы технологии целлюлозно-бумажного производства Виды и техники
			Критерии	1. Характеризует технологию проведения всех	

печатных изданий	печатных изданий	ых реставрационных работ документов и печатных изданий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают технологию проведения всех видов антисептической обработки бумажных носителей. При изучении модуля обучающиеся учатся производить антисептическую обработку.	оценки:	видов антисептической обработки бумажных носителей. 2. Производит дезинфекцию с использованием формалина.	печатной графики Архивное дело Фото дело Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Изготавливать пропитку основы укрепляющим раствором.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет укрепление бумажной основы натриевой солью карбоксиметилцеллюлозы и другими средствами. 2. Выполняет нейтрализацию кислотности бумаги и забуферивание листов.	
ПК 3. Производить основные реставрационные работы	ПМ 03. Выполнение основных реставрационных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных реставрационных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды и характер	Результат обучения: 1) Производить очистку от пыли.		Реставрация и консервация архивных и библиотечных материалов Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Выполняет очистку от пыли ватным тампоном в вытяжном шкафу. 2. Выполняет очистку от пыли кистью или чистой марлей поочередно с той и другой стороны.	

		загрязнения; выявление свойства бумаги; правила химической обработки; виды и свойства приготовления клея. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить чистку и промывку от пыли, потеков пятен и загрязнения; выполнять расцементирова ние листов; восстанавливать утраты произведения.	3. Производит механическую очистку документального материала от поверхностных наслоений (наслоения грибницы, плесневых грибов, засиженность насекомыми).	
			Результат обучения: 2) Производить расцементирование листов.	
			Крите рии оценк и:	1. Выявляет свойства тряпичной бумаги и бумаги из древесины, картона. 2. Производит разъединение склеившихся листов с помощью глазного скальпеля. 3. Производит разъединение склеившихся листов, применяя ребристый валик.
			Результат обучения: 3) Производить промывку.	
			Крите рии оценк и:	1. Выполняет промывку в дистиллированно й теплой воде. 2. Владеет правилами

				промывки ватным тампоном. 3. Закрепляет чернила или печатную краску при растекании полимером или химическим путем. 4. Производит сушку и прессовку.	
				Результат обучения: 4) Выполнять химическую обработку.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет правилами химической обработки. 2. Выполняет удаление чернил. 3. Производит удаление пятен органического происхождения. 4. Производит удаление ржавых пятен.	
				Результат обучения: 5) Упрочнять листы одно- и двухсторонним наслоением реставрационной бумаги.	
			Крите рии оценк и:	1. Распознает виды и свойства клея. 2. Владеет разными способами приготовления клея. 3. Выполняет	

				готовку мучного клея. 4. Производит прикатывание документа и конденсаторную бумагу с одной или двух сторон.	
			Результат обучения: 6) Восполнять утраченные части листа.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает бумагу аналогичную фактуре документа. 2. Готовит заплату встык для восполнения утраты. 3. Производит реставрацию документа, используя микалентную бумагу. 4. Выполняет прорисовку и живописную копию муляжей в материале оригинала или другом аналогичном материале.	
ПК 4. Выполнять брошюровку и переплет отреставрированных документов и печатных	ПМ 04. Выполнение брошюровки и переплета отреставрированных документов и печатных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения брошюровки и переплета.	Результат обучения: 1) Выполнять брошюровку с формированием блоков.		Оформление книги История графического искусства Казахстана Практическая работа по
			Критерии оценки:	1. Выполняет сушку, прессование, обрезку листов. 2. Производит	

изданий	изданий	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и методы шнуровки и переплета. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять переплет и подшивку документов и печатных изданий.		подшивку документов, брошюровку методом шнуровки.	материалам Производств енное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять переплет в цельно картонную обложку.		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет правилами брошюровки и переплета документов и печатных изданий. 2. Выполняет переплет современных изданий с не разрушенным блоком в бумажную обложку или в картонную переплетную крышку. 3. Характеризует свойства переплетенных кож.	
Квалификация "041404 2 – Реставратор художественных изделий и декоративных предметов (из кожи, меха, ткани и др.)					
ПК 5. Выявлять виды и причины разрушения реставрируемого произведения	ПМ 05. Выявление характера разрушения реставрируемого произведения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения характера разрушений и описания	Результат обучения: 1) Выполнять описание сохранности произведения для дальнейшей реставрации.		Введение в специальнос ть История декоративно-прикладного искусства Казахстана Материалове
			Крите рии оценк и:	1. Определяет тип ткани, кожи и меха. 2. Владеет	

		сохранности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: определение плотности ткани; характеристику разновидности швов и шитья; этапы развития декоративно прикладного искусства. При изучении модуля обучающиеся учатся производить химический анализ и визуально определять виды материала.	способами определения плотности ткани, кожи, меха и т.д. 3. Определяет разновидности швов и шитья, включая древние. 4. Характеризует (знает) этапы развития декоративно прикладного искусства. Результат обучения: 2) Выполнять химический анализ. Критерии оценки: 1. Производит анализ под реставрационным микроскопом. 2. Определяет вид красителя с помощью химических растворов. 3. Определяет качество ткани, кожи, меха с помощью растворов. 4. Владеет правилами хранения художественного изделия и декоративного предмета	дение Реставрация и консервация предметов декоративно-прикладного искусства Производственное обучение
ПК 6. Выполнять реставрационную отчистку	ПМ 06. Выполнение реставрационной отчистки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Производить удаление пыли со стойкими красителями.	Цветоведение Рисунок II Акварельная

и подготовител ьные работы для дальнейшей реставрации	и подготовител ьных работ для дальнейшей реставрации	необходимые для выполнения реставрационно й отчистки и подготовительн ых работ для дальнейшей реставрации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила удаления пыли и правила работы с материалами, применяемыми для дезинфекции и определение величины их токсичности. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять пыль; производить дезинфекцию; выводить пятна ржавчины, жировые и восковые пятна; очищать от старого клея; производить общую очистку тканей с шитьем и другими украшениями от загрязнений, клея, следов моли и жучка.	Крите рии оценк и:	1. 2. Определяет виды загрязнения. 3. Владеет основными правилами удаления пыли	живопись II Спецфото Производств енное обучение
			Результат обучения: 2) Производить дезинфекцию тканей, кожи меха и т.д. от следов моли и жучка.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды повреждений от насекомых. 2. Характеризует виды материалов применяемых для дезинфекции и величину их токсичности. 3. Владеет правилами по защите и сохранности от насекомых. 4. Производит дезинфекцию химическими растворами.	
			Результаты обучения: 3) Выполнять очистку от легко удаляемых загрязнений.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды пятен и методы очистки тканей от нестойких загрязнений. 2. Производит	

				выведение пятен ржавчины, жировых и восковых пятен. 3. Выполняет очистку от старого клея.	
				Результаты обучения: 4) Производить общую очистку и промывку тканей и шитья, украшений с нестойкими красителями.	
			Критерии оценки:	1. Владеет характеристикам и применяемых моющих средств и правила пользования ими. 2. Владеет технологией пропитки и очистки тканей, кожи и меха, имеющие различные разрушения. 3. Производит общую очистку тканей с шитьем и другими украшениями от загрязнений, клея, следов моли и жучка. 4. Выполняет раскрытие ткани, гобеленов, изделий из кожи и меха от сложных позднейших наслоений. 5. Производит	

				удаление заплат, шнуров и следов ранних реставраций и обновлений.	
ПК 7. Производить основную реставрационную работу по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	ПМ 07. Выполнение основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных реставрационных работ по восстановлению утрат кожи, меха, тканей и рисунков на них. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды переплетений, технологические особенности тканей машинной или ручной выработки, правила подбора пряжи в различные оттенки и правилами штопки; способы восстановления различных рисунков шитья. При изучении модуля обучающиеся учатся: восстанавливать	Результат обучения: 1) Производить реставрацию по восстановлению утрат основы изделия из ткани, кожи, меха.		История зарубежного декоративно-прикладного искусства Музейная практика Практическая работа по материалам
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды переплетений, технологические особенности тканей машинной или ручной выработки типа "Штоф" и "Брокатель". 2. Восстанавливает отдельные участки ворсовой части с прокладкой. 3. Производит реставрацию утрат тканей, гобеленов и ковров, изъеденных молью, методом мастиковки.	
			Результат обучения: 2) Восстанавливать и укреплять рисунок шитья на тканях, коже, мехе и гобеленах.		
			Критерии	1. Характеризует способы восстановления	

		утраты участков изделия, утраты рисунка на предмете; выполнять перекрой с подгонкой рисунка; выполнять дублирование клеем и иглой; производить штопку с восстановлением основы.	оценк и:	различных рисунков шитья, вышивок, золотого и серебряного шитья. 2. Владеет правилами подбора пряжи в различные оттенки. 3. Выполняет комбинированное дублирование клеем и иглой фрагментированной ткани, кружев со сложным узором и одежды. 4. Выполняет восстановление несложных рисунков народных вышивок на тканях. 5. Выполняет перекрой с подгонкой рисунка. 6. Выполняет восстановление шитья золотом, серебром, жемчугом.
			Результат обучения: 3) Производить штопку с восстановлением основы.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами штопки и паласной техникой изготовления.

				2. Выполняет подбор пряжи для штопки.	
"041411 3 – Художник-реставратор"					
ПК 8. Выявлять виды и причины разрушения реставрируемого произведения	ПМ 08. Выявление характера разрушения реставрируемого произведения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления характера разрушения реставрируемого произведения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: историю изобразительного искусства; разные техники исполнения живописи; правила работы с лампами и микроскопом. При изучении модуля обучающиеся учатся производить анализ с помощью микроскопа, скальпеля и химических растворов.	Результат обучения: 1) Производить описание сохранности произведения и его фотофиксацию.		Введение в специальность Реставрация и консервация произведений изобразительного искусства I Живопись I Компьютерное исследование в реставрации
			Критерии оценки:	1. Визуально определяет вид холста. 2. Определяет технику исполнения живописи. 3. Характеризует основные этапы развития изобразительного искусства. 4. Владеет правилами выполнения фотофиксации.	
			Результат обучения: 2) Выполнять исследования в разных лучах спектра.		
			Критерии оценки:	1. Определяет все виды излучения. 2. Владеет правилами работы с инфракрасными и ультрафиолетовыми лампами.	
			Результат обучения: 3) Производить анализ с помощью спецоборудования.		

			Критерии оценки:	1. Выполняет работу сканирующим микроскопом. 2. Производит анализ электронным микроскопом. 3. Выполняет работу с помощью компьютерной графики.	
ПК 9. Выполнять подготовительные реставрационные работы	ПМ 09. Выполнение подготовительных реставрационных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовительных реставрационных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы чистки оборотной и лицевой стороны холста; виды и способы удаления лаков; виды и правила приготовления клея. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить оборотную и	Результат обучения: 1) Удалять загрязнения оборотной стороны холста.	Критерии оценки:	1. Владеет всеми способами чистки, применяя необходимую наждачную бумагу, скальпель, лезвия, мыльные растворы.
			Результат обучения: 2) Удалять пылевое загрязнение лицевой стороны холста.	Критерии оценки:	1. Производит чистку с помощью дистиллированной воды и мыльным раствором.
			Результат обучения: 3) Удалять или восстанавливать старый потемневший слой лака.		
					История зарубежного изобразительного искусства Реставрация и консервация произведений изобразительного искусства II История изобразительного искусства Казахстана Рисунок III

		лицевую чистку; укреплять красочный и грунтовый слои, применяя натуральный животный клей; снимать холст со старого подрамника.	Критерии оценки:	1. Производит восстановление структуры лаковой пленки с помощью ящика петтенкофера. 2. Удаляет старый лак, используя компресс, пропитанный необходимым составом. 3. Характеризует все виды лаков.	
			Результат обучения: 4) Снимать холст со старого подрамника.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет работу с помощью гвоздодера, реставрационного ножа, щипцов и плоскогубцев.	
			Результат обучения: 5) Укреплять красочный и грунтовый слои.		
			Критерии оценки:	1. Готовит кроличий и рыбий клей. 2. Производит пропитку клея с помощью фильтровальной и папиросной бумаги, реставрационного утюга.	
ПК 10. Устранять разные виды	ПМ 10. Устранение разных видов	Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 1) Удалять неровности холста.		Профессиональная практика

деформации и утраты основания холста	деформации и утрат основания холста	навыки, необходимые для устранения разных видов деформации и утрат основания холста. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды холстов; правила глажки и пользования реставрационным утюгом; правила прессовки. При изучении модуля обучающиеся учатся устранять деформацию, восстанавливать утраты холста и производить прессовку.	Критерии оценки:	1. Владеет правилами глажки. 2. Выполняет проглаживание реставрационным утюгом 3. Выполняет прессовку.	Химия в реставрации Музееведение и музеефикация
			Результат обучения: 2) Восстанавливать утраты основания холста.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает нужный холст для заплатки. 2. Дублирует кромки или всю основу картины. 3. Накладывает шов.	
ПК 11. Восстанавливать утраченные слои краски и грунта	ПМ 11. Восстановление утраченных слоев краски и грунта	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для восстановления утраченных слоев краски и грунта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства масляных и	Результат обучения: 1) Изготавливать и наносить грунт на места утраты.		Учебная практика Музееведение и музеефикация Основы фото искусства в реставрации Живопись II Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами приготовления грунта. 2. Готовит грунт. 3. Наносит и шлифует грунт.	
			Результат обучения: 2) Выполнять нанесение красочного слоя на местах утраты.		

		темперных красок; правила приготовления грунта. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и наносить грунт, работать в разной технике масляной живописи.	Критерии оценки:	1. Разбирается в составах масляных или темперных красках. 2. Разбавляет масляные или темперные краски. 3. Применяет разные материалы (кисти, щетинки, мастихин) для нанесения краски на места утраты в зависимости от техники исполнения реставрируемого произведения.	
ПК 12. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Художник-реставратор"	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ведения процесса реставрации картин, новым оборудованием, организацией труда, экономикой	Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу реставрационной лаборатории.	Критерии оценки:	Профессиональная практика (преддипломная)
				1. Характеризует структуру реставрационной мастерской. 2. Понимает и характеризует особенности процессов реставрации картин. 3. Владеет знаниями о приемах реставрации. 4. Собирает и анализирует данные о работе реставрационных мастерских.	

		производства, путями решения проблем сохранности произведений искусства; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.		5. Определяет характерные признаки и контрольный перечень основных реставрационных работ. 6. Подготавливает отчет по практике.	
			Результат обучения: 2) Собирать материалы по теме дипломного проекта.		
			Критерии оценки:	1. Понимает и соблюдает правила подготовительных, основных и заключительных реставрационных работ. 2. Определяет виды и составляет техническую документацию, фиксирующую этапы реставрации. 3. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели химического состава материалов. 4. Владеет вопросами менеджмента и экономики производства.	

				5. Соблюдает требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности при ведении реставрационных работ.	
				Результат обучения: 3) Дублировать обязанности художника-реставратора.	
				Критерии оценки: 1. Проводит инструктаж на рабочем месте. 2. Анализирует и регулирует работу реставрационной лаборатории. 3. Оформляет документацию на технологический процесс реставрации. 4. Выявляет и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 5. Оформляет документацию на техническое обслуживание и ремонт оборудования. 6. Оформляет распоряжения на производство работ. 7. Проводит анализ	

				реставрируемого произведения. 8. Осуществляет контроль выполнения работ. 9. Применяет способы и меры, исключающие профессиональны е заболевания.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 25
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 448
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело"

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность: 0509000 – Обувное дело

Квалификации*:
050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви
050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви
050903 2 – Обувщик по ремонту обуви

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1год 10 месяцев,

2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсов ые проект ы и работы	Производс твенное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д 00	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				316	14	302		3-6
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+	+	+		

	Квалификация 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви								
ПМ 00	Профессиона льные модули				102 8	250	166	612	1-4
ПМ 01	Оформление заказа, снятие мерки и подбор колодки для индивидуальн ого изготовления обуви		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Проведение подготовител ьных работ по пошиву обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение технологичес ких операций по индивидуальн ому изготовлению обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение контроля качества готовых изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ обувщика по индивидуальн ому пошиву обуви				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые				+				

	организацией образования								
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация 050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				556	96	64	396	5
ПМ 06	Осуществление подбора ортопедической обуви	+		+	+	+	+		
ПМ 07	Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению ортопедической обуви.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение примерки и контроля качества пошитой ортопедической обуви.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение основных видов работ обувщика по пошиву ортопедической обуви				+			+	

МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
	Квалификация 050903 2 – Обувщик по ремонту обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				720	178	110	432	6
ПМ 10	Применение оборудования и инструментов для ремонта обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение технологических операций по ремонту обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение контроля качества отремонтированных изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение основных видов работ обувщика по ремонту обуви				+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				

ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифициро ванных рабочих кадров				432 0				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				496 0				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 26
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 449
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело"**

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность: 0509000 – Обувное дело

Квалификации*: 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви

050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви

050903 2 – Обувщик по ремонту обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев, 1год 10 месяцев
на базе общего

среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м**
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				396	94	302		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной		+	+	+	+	+		

	деятельность и								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				1028	250	166	612	1-2
ПМ 01	Оформление заказа, снятие мерки и подбор колодки для индивидуального изготовления обуви		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Проведение подготовительных работ по пошиву обуви	+		+	+	+	+	+	

ПМ 03	Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение контроля качества готовых изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ обувщика по индивидуальному пошиву обуви				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация 050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				556	96	64	396	3
ПМ 06	Осуществление подбора	+		+	+	+	+		

	ортопедичес кой обуви								
ПМ 07	Выполнение технологиче ских операций по индивидуаль ному изготовлени ю ортопедичес кой обуви.	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение примерки и контроля качества пошитой ортопедичес кой обуви.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение основных видов работ обувщика по пошиву ортопедичес кой обуви				+			+	
МО О 02	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				36				
	Квалификация 050903 2 – Обувщик по ремонту обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				720	178	110	432	4

ПМ 10	Применение оборудовани я и инструменто в для ремонта обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение технологиче ских операций по ремонту обуви	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение контроля качества отремонтиро ванных изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение основных видов работ обувщика по ремонту обуви				+			+	
МО О 03	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицир				2880				

	ованных рабочих кадров								
К	Консультаци и	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. .

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 27
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 450
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело"

Код и профиль образования: 05000000 - Сервис, экономика и управление

Специальность: 0509000 – Обувное дело

Квалификации*: 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви

050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви

050903 2 – Обувщик по ремонту обуви

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	

		иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных

		документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно - распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию,	

				характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать культуру здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	

		умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает	

				доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4.	

				Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация: 050901 2 – Обувщик по индивидуальному пошиву обуви					
ПК 1. Оформить заказ, снятие мерки и подбор колодки для индивидуального изготовления обуви	ПМ 01 Оформление заказа, снятие мерки и подбор колодки для индивидуального изготовления обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оформления заказа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные антропометрические точки и размерные	Результат обучения: 1) Производить обмер стопы.	Критерии оценки:	Основы проектирования и конструирования обуви Черчение Технология индивидуального пошива обуви Психология и этика профессиональной деятельности
				1. Знает анатомию стопы с учетом ее особенностей. 2. Использует методику обмера нижних конечностей; 3. Прорисовывает след стопы 4. Определяет	

		признаки ноги; методику обмера ноги; материалы, применяемые на детали верха и низа обуви; процесс разработки эскизного проекта модели обуви; основы начертательной геометрии и проекционного черчения; единую систему конструкторской документации; отличие ортопедических колодок от стандартных; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; психологические основы общения; этику профессиональных отношений При изучении модуля обучающиеся учатся: производить обмер стопы; соблюдать порядок и последовательность выполнения		конструктивные особенности обуви. 5. Понимает назначение эскиза и его отличие от рабочего чертежа. 6. Соблюдает порядок и последовательность выполнения эскиза детали. 7. Выполняет нанесение размеров по государственному стандарту основных надписей и их содержание. 8. Выполняет чертежи и схемы по специальности. 9. Соблюдает правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. 10. Соблюдает технику и принципы нанесения размеров. 11. Определяет точки замера ноги. 12. Пользуется измерительным и приборами	Основы информатики и автоматизации и производства Материаловедение Производственное обучение

		эскиза детали: разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика; снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви; производить выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви оформлять соответствующую документацию при оформлении заказа; производить расчеты по оформлению заказа; разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.		при обмере стопы. 13. Подбирает затяжные колодки. 14. Подбирает колодку по следу. 15.Соблюдает профессиональн ый этикет. 16. Соблюдает общие нормы и правила поведения, общения.	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика		
			Крите рии оценк и	1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. 2. Владеть информацией о фасонах обуви 3. Помогает клиенту правильно подобрать фасон с учетом его физиологическ их особенностей и желаний с помощью информационны х технологий. 4. Работает с	

				текстовыми, графическими, векторными редакторами, электронными таблицами. 5. Производить подбор фасона и модели обуви. 6. Разрабатывает эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика 7. Снимает мерки и подбирает колодки для индивидуального изготовления обуви; 8. Производит выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви. 9. Производит выбор деталей верха и низа обуви, вспомогательных материалов и фурнитуры для изделий из кожи. 10. Оформляет соответствующую документацию при оформлении заказа.	

				11. Производит расчеты, по изготовлению обуви, оформляет заказ. 12. Вносит принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию. 13. Составляет извещения об изменениях.	
ПК 2. Проводить подготовительные работы по пошиву обуви.	ПМ 02. Проведение подготовительных работ по пошиву обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к процессу изготовления обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают историю развития конструкции обуви; классификации обуви; этапы технологии производства обуви; назначение и характеристики инструментов и оборудования,	Результат обучения: 1) Владеть спецификой производства пошива обуви. Критерии оценки:	1. Объясняет историю обуви. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Классифицирует обувь, детали обуви, колодки. 4. Владеет информацией о технике безопасности при выполнении работ по пошиву обуви. 5. Характеризует виды	Охрана труда Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви Оборудование Электротехника. Материаловедение Основы рыночной экономики Ознакомительная практика. Основы информатики и автоматизации и производства

		применяемых при индивидуальном изготовлении обуви; принцип действие оборудование по пошиву и по ремонту обуви; характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви; виды материала и его свойства. ассортимент обувных материалов; классификацию и область применения различных материалов; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; физико-механические свойства различных материалов; способы производств различных материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: .понимать		инструментов и технологическую оснастку. 6. Характеризует особенности работы обувщика.	. Производственное обучение .
			Результат обучения: 2) Производить выбор материала		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность производства кожи. 2. Понимает ассортимент обувных материалов. 3. Проводит классификацию по областям применения различных материалов. 4. Владеет информацией о физико-механических свойствах различных материалов 5. Определяет качество материала. 6. Характеризует технологические требования по уходу и хранению материалов. 7. Характеризует	

		сущность классификации обуви, деталей обуви, колодок; определять конструктивные особенности обуви; производить выбор материала; определять качество материала; применять инструменты, приспособления и оборудование с учетом назначения; понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса		свойства материалов. 8. Обеспечивает гигиеничность и эстетичность выбранного материала.	
			Результат бучения: 3) Применять инструменты, приспособления и оборудование с учетом назначения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство, способы регулировки механизмов обувного оборудования 2. Владеет способами наладки и регулировки оборудования. 3. Характеризует принципы работы электрических машин. 4. Выполняет расчеты электрических цепей. 5. Производит включение, выключение и эксплуатацию оборудования, оснащенного электрическими приводами; 6. Соблюдает технику	

				электробезопасности при работе с электрооборудованием. 7. Понимает назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви. 8. Готовит к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержит их в надлежащем состоянии. 9. Пользуется инструментами и оборудованием для ремонта обуви. 10. Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии. 11. Пользуется средствами пожаротушения.	
				Результат обучения: 4) Производить подбор колодок	
			Критерии	1. Характеризует классификацию	

			оценк и:	колодок. 2. Характеризует технологически е требования к колодкам. 3. Различает виды колодок. 4. Определяет размеры колодок. 5. Определяет конструкцию колодок. 6. Производит выбор колодок по следу стопы.	
			Результат обучения: 5) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимател ьства. 2. Характеризует современные организационно -правовые формы предпринимател ьской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех	

				предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
ПК 3. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви	ПМ 03. Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологических операций при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную: В результате изучения модуля обучающиеся осваивают раскрой обувных материалов; методы; системы, правила и схемы раскроя; технологические операции и нормативы; рациональное использование материалов; требования к операциям и безопасности труда; дефекты; обработка деталей обуви: технологические операции и нормативы,	Результат обучения: 1) Проводить операции по раскрою деталей обуви.		Черчение Материаловедение Оборудование Охрана труда Основы проектирования и конструирования обуви Технология индивидуального пошива обуви Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви Основы рыночной экономики Производственное обучение
			Критерии оценки	1. Размещает шаблоны на подготовленный материал. 2. Проверяет соответствие укладки шаблонов модельной шкале. 3. Производит выкраивание деталей по шаблонам. 4. Определяет рациональные варианты раскроя деталей. 5. Соблюдает технологические нормативы выполнения операций.	
				Результат обучения: 2) Производить сборку заготовок верха обуви.	
			Критерии оценок	1. Использует знания о видах ниточных швов. 2. Характеризует виды стежков швов	

		требования к операциям и безопасности труда, дефекты; сборка заготовок верха обуви: методы скрепления, При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять технологические операции и нормативы, соблюдать сборку заготовок верха обуви: производить сборку и прикрепление деталей низа обуви; производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках; производить отделку низа обуви; производить завершающие операции по изготовлению обуви.		скрепляющих детали - ниточные, клеевые, сварные. 4. Характеризует способы обработки краев деталей. 5. Соблюдает правила технологических операций по сборке деталей верха заготовки. 6. Выполняет сборку заготовок верха обуви. 7. Использует метод прессовой вулканизации и другие способы соединения деталей. 8. Использует вспомогательные материалы и фурнитуру при необходимости.	
				Результат обучения: 3) Производить предварительное формование заготовок верха обуви.	
			Критерии оценки	1. Производит промазку кармана для вставки жесткого задника пяточной части заготовки.	

				2. Производит промазку союзки. 3. Выполняет надевание верха заготовки на колодку. 4. Выполняет установку пяточной части заготовки. 5. Применяет методы крепления заготовки на колодку. 6. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и на оборудовании.	
				Результат обучения: 4) Производить формование заготовок верха обуви.	
			Критерии оценки	1. Различает внешнее, внутреннее, комбинированное формование заготовки. 2. Соблюдает условия получения формоустойчивой обуви. 3. Применяет сведения о растяжке различных деталей верха заготовки на	

				затяжной колодке. 4. Выполняет формование заготовок верха обуви с соблюдением техники безопасности.	
				Результат обучения: 5) Производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках.	
			Критерии оценки	1. Производит посадку и крепление носочной и пучковой части. 2. Выполняет затяжку пяточной части. 3. Выполняет затяжку геленочной части. 4. Выполняет затяжку подкладки и носочной части. 5. Производит клеивание и обтяжку подносков. 6. Производит затяжку носочно-пучковой части. 7. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	

			Результат обучения: 6) Производить прикрепление деталей низа обуви.		
			Крите рии оцено к	1. Характеризует методы крепления деталей низа обуви. 2. Применяет клеевой метод крепления к формованию подошвы. 3. Применяет прикрепление каблуков к пяточной части подошвы. 4. Рационально использует материалы для крепления подошвы и каблуков. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и на оборудовании.	
			Результат обучения: 7) Производить отделку низа обуви.		
			Крите рии оценк и	1. Выполняет фрезерование вручную или на станке. 2. Выполняет шлифование. 3. Выполняет	

				окрашивание низа обуви. 4. Выполняет полировку деталей низа обуви. 5. Выполняет декоративную отделку на деталях низа обуви. 6. Использует методы заделки дефектов (аппретирование , утюжка, тонирование).	
ПК 4. Выполнять контроль качества готовых изделий..	ПМ 04. Выполнение контроля качества готовых изделий	Данный модуль описывает базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля качества готового изделия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования к основным технологическим операциям и нормативам по контролю качества обуви, виды дефектов обуви, требования к внешнему виду готовой продукции. При изучении	Результат обучения: 1) Осуществлять внешний контроль качества готового изделия.		Основы проектирован ия и конструирова ния обуви, Технология индивидуаль ного пошива обуви. Производстве нное обучение
			Крите рии оценк и	1. Дает, общие сведения о показателях качества обуви. 2. Выполняет анализ конструкции заготовки, видов швов, скрепляющих детали заготовки.	
			Результат обучения: 2) Проводить примерку и корректировку обуви.		
			Крите рии оценк и	1. Соблюдает методику примерки обуви, выполняемой на заказ. 2. Выполняет примерку обуви	

		модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль качества готового изделия; проводить примерку и корректировку обуви; определять дефект устанавливать сортность ремонта обуви;		на соответствия с мерками заказчика. 3. Выявляет несоответствие мерок заказчика с изделием.	
			Результат обучения: 3) Определять дефекты обуви.		
			Критерии оценки и	1. Проверяет правильность расположения, чистоту и частоту строчки. 2. Проверяет парность носков и союзок по размеру, материалу, цвету, отделке, наличие перекосов деталей. 3. Определяет длину и ширину деталей полки подошвы и лицевого слоя кожи. 4. Определяет положение заднего шва или заднего наружного ремня, качество околачивания пяточной части, установку и отделку каблучков. 5. Проверяет высоту задников и каблучков в	

				паре обуви, наличие дефектов на этих деталях. 6. Выявляет дефекты внутренней части полупары: наличие складок, разрывов, бугров, выступающих крепителей, гвоздей, шпилек, пятен и загрязнений на внутренней поверхности обуви. 7. Применяет различные способы корректировки обуви.	
			Результат обучения: 4) Устанавливать сортность обуви.		
			Критерии оценки	1. Устанавливает сорт с учетом существующего дефекта. 2. Определяет артикул обуви: назначение обуви, вид, материал, метод крепления.	
ПК 5. Выполняет основные виды работ	ПМ 05 Выполнение основных видов работ	Данная практика на приобретение рабочей профессии дает	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Обувщика по		Профессиональная практика – практика на

обувщика по индивидуаль ному пошиву обуви	обувщика по индивидуальн ому пошиву обуви	представление обучающимся о организации работы на производстве, должностных обязанностях обувщика по индивидуальном у пошиву обуви, его ответственности за выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на рабочем месте; способствует закреплению теоретических знаний и получению навыков выполнения основных видов работ обувщика по индивидуальном у пошиву обуви в производственны х условиях. Результатом прохождения практики является сдача квалификационн ого экзамена на и получение квалификации "Обувщика по индивидуальном у пошиву обуви" 3 разряда.	индивидуальному пошиву обуви" 3 разряда.		получение рабочей квалификаци и
			Крите рии оценок	1. Владеет навыками безопасного проведения работ. 2. Выполняет обмеры нижних конечностей. 3. Подбирает или подгоняет колодки в соответствии с особенностями размеров стоп. 4. Разрабатывает эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика. 5. Правильно выбирает способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей. 6. Производит сборку и формирование заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви. 7. Рационально использует материалы.	

				8. Пользуется инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви. 9. Выполняет машинные ручные технологические операции по изготовлению обуви. 10. Выполняет примерку обуви, изготавливаемой на заказ. 11. Выполняет корректировку обуви.	
Квалификация: 050902 2 – Обувщик по пошиву ортопедической обуви					
ПК 6. Осуществить подбор ортопедической обуви	ПМ 06. Осуществление подбора ортопедической обуви	Данный модуль описывает базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления подбора ортопедической обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают понятия об опорно-двигательном аппарате человека; анатомии и физиологии	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями о медицинском ортопедическом снабжении.	Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Медицинские основы ортопедического снабжения.	Критерии оценки 1. Имеет представление об опорно-двигательном аппарате человека; анатомии и физиологии нижних конечностей. 2. Имеет сведения о костной, мышечной,

		нижних конечностей человека; о деформации нижних конечностей человека; плоскостопии; плоско-вальгусных и полых стоп; об укорочении нижних конечности; косолапости; деформация стоп вследствие спастических и вялых параличей; врожденные и ампутиационные дефекты стопы; протезирование нижних конечностей человека; ампутации нижних конечностей; протезах нижних конечностей; о показаниях и противопоказаниях к назначению ортопедической обуви и ортопедических изделий При изучении модуля обучающиеся учатся; владеть основными	кровеносной и нервной системах. 3. Понимает сущность патологических отклонений в строении и функциях нижних конечностей человека, деформации нижних конечностей человека (плоскостопие; плоско-вальгусные и полые стопы; укорочение нижней конечности; косолапость; пяточные стопы; деформация стоп). 4. Различает врожденные и ампутиационные дефекты стопы; протезирование нижних конечностей человека; ампутация нижних конечностей; протезы нижних конечностей.	
			Результат обучения: 2) Определять вид деформации стоп.	

		понятиями о медицинском ортопедическом снабжении; определять вид деформации стоп; владеть основными понятиями о протезировании; определять вид ортопедической обуви в соответствии классификацией; определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями; выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.	Критерии оценки	1. Определяет вид необходимой коррекции стопы со статической недостаточностью (плоская стопа, вальгусная деформация стоп). 2. Определяет вид необходимой коррекции стопы с динамической недостаточностью (эквинусная, отвисающая, косолапость). 3. Различает способы исполнения медицинских назначений в зависимости от характера деформации стоп.
			Результат обучения: 3) Владеть основными понятиями о протезировании.	
			Критерии оценки	1. Владеть информацией о процессе протезирования конечностей. 2. Владеть информацией о процессе изготовления

				вкладных ортопедических изделий для ортезов. 3. Владеть информацией о процессе сложного и атипичного протезирования.	
				Результат обучения: 4) Определять вид ортопедической обуви в соответствии с классификацией и медицинскими показателями.	
			Критерии оценки и	1. Определяет вид конструкций ортопедической обуви (сложный и малосложный). 2. Определяет виды деталей (жесткие и мягкие детали). 3. Определяет виды межстелечных слоев. 4. Определяет виды приспособлений (разгружающие и корректирующие) для обувных ортопедических изделий. 5. Определяет назначение и расположение	

				специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.	
				Результат обучения: 5) Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.	
			Критерии оценки и	1. Определяет назначение обуви и ее размер. 2. Определяет размеры и назначение супинаторов. 3. Соблюдает требования к качеству материалов и деталей. 4. Назначает вид материала для изготовления ортопедической обуви. 5. Предлагает модель колодки для культи. 6. Выбирает фасон ортопедической обуви в соответствии с деформациями стопы.	

ПК 7. Выполнять технологические операции по индивидуальному изготовлению ортопедической обуви.	ПМ 07. Выполнение технологических операций по индивидуальному изготовлению ортопедической обуви.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологических операций при индивидуальном изготовлении ортопедической обуви на оборудовании и вручную: В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику обмера нижних конечностей; раскрой обувных материалов; методы; системы, правила и схемы раскроя; технологические операции и нормативы; рациональное использование материалов; требования к операциям и безопасности труда; методы подбора или подгонки колодки в соответствии с деформацией нижних конечностей заказчика;	Результат обучения: 1) Проводить операции по раскрою деталей ортопедической обуви.		Основы проектирования и конструирования обуви Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Производственное обучение
			Критерии оценки	1. Выполнять обмеры нижних конечностей при наличии патологии. 2. Разделяет детали на наружные, внутренние и промежуточные. 3. Определяет рациональные варианты раскроя деталей. 4. Размещает шаблоны на подготовленный материал. 5. Проверяет соответствие укладки шаблонов по модельной шкале. 6. Производит выкраивание деталей по шаблонам.	
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями о протезах нижних конечностей после ампутации бедра.		
			Критерии оценки	1. Различает ортопедические колодки, аппараты и культы. 2. Снимает	

		разработки эскизного проекта и конструкции на базовую модель или в соответствии с патологией нижней конечности заказчика дефекты; обработка деталей ортопедической обуви: технологические операции и нормативы, требования к операциям и безопасности труда, дефекты; сборка заготовок верха ортопедической обуви: методы скрепления, технологические операции и нормативы, требования к операциям и безопасности труда, дефекты; формование заготовок верха ортопедической обуви: способы, методы, технологические операции и нормативы, требования безопасности		параметры протеза и балансирующих устройств. 3. Определяет классификацию протезов.	
			Результат обучения: 3) Производить сборку заготовок верха обуви.		
			Критерии оценки и	1. Использует знания о видах ниточных швов. 2. Характеризует виды стежков швов скрепляющих детали - ниточные, клеевые, сварные и клеесварные. 3. Характеризует способы обработки краев деталей. 4. Соблюдает правила технологических операций по сборке деталей верха заготовки. 5. Выполняет сборку заготовок верха ортопедической обуви. 6. Использует метод прессовой вулканизации и другие способы соединения	

		труда, дефекты; сборка и прикрепление деталей низа ортопедической обуви: методы, технологические операции и нормативы. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять обмеры нижних конечностей при наличии патологии; проводить операции по раскрою деталей ортопедической обуви. владеть знаниями о протезах нижних конечностей после ампутации бедра; производить сборку заготовок верха обуви; производить прикрепление верха к деталям низа обуви;. производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках; производить прикрепление деталей низа обуви; производить		деталей. 7. Использует вспомогательные материалы и фурнитуру при необходимости. 8. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ.	
			Результат обучения: 4) Производить формование заготовок верха обуви.		
			Критерии оценки	1. Различает внешнее, внутреннее, комбинированное формование заготовки. 2. Соблюдает условия получения формоустойчивой ортопедической обуви. 3. Применяет сведения о растяжке различных деталей верха заготовки на затяжной колодке. 4. Выполняет формование заготовок верха ортопедической обуви с	

		отделку низа обуви; производить завершающие операции по изготовлению протезной обуви..		соблюдением техники безопасности.	
			Результат обучения: 5) Производить прикрепление верха к деталям низа обуви.		
			Критерии оценки	1. Производит промазку кармана для вставки жесткого задника пяточной части заготовки. 2. Производит промазку союзки. 3. Выполняет надевание верха заготовки на колодку. 4. Выполняет установку пяточной части заготовки. 5. Применяет методы скрепления заготовки на колодку. 6. Закрепляет заготовки тексом заднего и наружного ремня (шва). 7. Соблюдает фиксации формы заготовки верха обуви путем формования. 8. Соблюдает правила техники	

				безопасности при работе с инструментами и на оборудовании. 9. Соблюдает нормативы операции сборки заготовок обуви.	
				Результат обучения: 6) Производить ручную затяжку заготовок обуви на колодках.	
			Критерии оценки и	1. Производит посадку и крепление носочной и пучковой части. 2. Выполняет затяжку пяточной части. 3. Выполняет затяжку геленочной части. 4. Выполняет затяжку подкладки и носочной части. 5. Производит клеивание и обтяжку подносков. 6. Производит затяжку носочно-пучковой части. 7. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	

			Результат обучения: 7) Производить прикрепление деталей низа обуви.		
			Крите рии оценк и	1. Характеризует методы крепления деталей низа обуви. 2. Применяет клеевой и другие методы крепления к формованию подошвы. 3. Применяет прикрепление каблуков к пяточной части подошвы. 4. Различает особенности прикрепления деталей низа ортопедической обуви. 5. Рационально использует материалы для крепления подошвы и каблуков. 6. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и на оборудовании. 7. Соблюдает правила техники безопасности, производственн	

				ой санитарии и личной гигиены при выполнении работ.	
				Результат обучения: 8) Производить отделку низа обуви.	
				Крите рии оценк и	
				1. Выполняет фрезерование ручную или на станке. 2. Выполняет шлифование. 3. Выполняет окрашивание низа обуви. 4. Выполняет полировку деталей низа обуви. 5. Выполняет декоративную отделку на деталях низа обуви.	
				Результат обучения: 9) Производить завершающие операции по изготовлению протезной обуви.	
				Крите рии оценк и	
				1. Снимает изделие с колодки. 2. Выполняет клеивание стелек, подпяточников и полустелек. 3. Использует при необходимости методы заделки дефектов	

				(аппретирование, утюжка, тонирование).	
ПК 8 Примерка и контроль качества ортопедической обуви.	ПМ 08. Выполнение примерки и контроля качества ортопедической обуви.	Данный модуль описывает базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля качества готового изделия, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования к основным технологическим операциям и нормативам по контролю качества ортопедической обуви, виды дефектов ортопедической обуви, внешний вид, классификация, правила техники безопасности труда, требования к операциям. методику примерки обуви, виды и назначение; контроля качества готовой обуви. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Выполнять подгонку готовой ортопедической обуви согласно индивидуальным особенностям и ощущениям заказчика.		Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Основы проектирования и конструирования обуви. Черчение Производственное обучение.
			Критерии оценки:	1. Проверяет обувь на соответствие с мерками заказчика. 2. Выявляет несоответствие мерок заказчика с изделием. 3. Выполняет примерку ортопедической обуви при стоянии и ходьбе клиента. 4. Фиксирует поверхности межстелечных слоев с целью совпадения размеров выпуклостей и вогнутостей со стороны подошвы и стопы. 5. Проводит необходимые исправления.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль качества готового изделия.		

		обучающиеся учатся: выполнять подгонку готовой ортопедической обуви согласно индивидуальным особенностям и ощущениям заказчика; осуществлять контроль качества готового изделия; определяет дефекты обуви; устанавливать сортность обуви: принимать меры по устранению недостатков изготовленной обуви	Критерии оценки и	1. Дает общие сведения о показателях качества ортопедической обуви. 2. Выполняет анализ конструкции заготовки, видов швов, скрепляющих детали заготовки.	
			Результат обучения: 3) Определять дефекты обуви.		
			Критерии оценки и	1. Проверяет правильность расположения, чистоту и частоту строчки. 2.2. Проверяет парность носков и союзок по размеру, материалу, цвету, отделке, наличие перекосов деталей. 3. Определяет длину и ширину деталей полки подошвы и лицевого слоя кожи. 4. Определяет положение заднего шва или заднего наружного ремня, качество околачивания	

				пяточной части, установку и отделку каблуков. 3. Проверяет высоту задников и каблуков в паре обуви, наличие дефектов на этих деталях. 4. Выявляет дефекты внутренней части полупары: наличие складок, разрывов, бугров, выступающих крепителей, гвоздей, шпилек, пятен и загрязнений на внутренней поверхности обуви.	
				Результат обучения: 4) Устанавливать сортность обуви.	
			Критерии оценки	1. Устанавливает сорт с учетом существующего дефекта. 2. Определяет артикул обуви: назначение обуви, вид, материал, метод крепления.	
				Результат обучения: 5) Принимать меры по	

			устранению недостатков изготовленной обуви.		
			Критерии оценки	1. Детально осматривает каждую полупару снаружи внутри. 2. Устанавливает дефекты по значимости, причине возникновения, по вероятности появления, возможности обнаружения и по возможности устранения. 3. Производит повышение или понижение пробкового вкладыша, супинатора, пронатора, продольного и поперечного сводов. 4. Устанавливает сорт ортопедической обуви. 5. Устраняет недостатки пошива ортопедической обуви.	
ПК 9 Выполнять основные виды работ	ПМ 09 Выполнение основных видов работ	Данная практика на приобретение рабочей профессии дает	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Обувщика по пошиву"		Профессиональная практика – практика на

обувщика по пошиву ортопедической обуви	обувщика по пошиву ортопедической обуви	представление обучающимся об организации работы на производстве, должностных обязанностях обувщика по пошиву ортопедической обуви, его ответственности за выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на рабочем месте; способствует закреплению теоретических знаний и получению навыков выполнения основных видов работ обувщика по пошиву ортопедической обуви в производственных условиях. Результатом прохождения практики является сдача квалификационного экзамена на получение квалификации ""Обувщика по пошиву ортопедической обуви" 3 разряда.	ортопедической обуви" 3 разряда		получение рабочей квалификаци и
			Критерии оценки	1. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте и правила санитарной гигиены. 2. Определяет вид деформации стоп. 3. Определяет вид ортопедической обуви в соответствии с классификацией и медицинскими показателями. 4. Выполняет выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы. 5. Проводит операции по раскрою деталей ортопедической обуви. 6. Производит сборку заготовок верха обуви. 7. Производит формование заготовок верха	

				обуви 8. Производит предварительное формование заготовок верха обуви 9. Производит ручную затяжку заготовок обуви на колодках. 10. Производит завершающие операции по изготовлению протезной обуви 11. Выполняет подгонку готовой ортопедической обуви согласно индивидуальным особенностям и ощущениям заказчика. 12. Осуществляет контроль качества готового изделия. 13. Принимает меры по устранению недостатков изготовленной обуви.	
Квалификация "050903 2 - Обувщик по ремонту обуви"					
ПК 10 Применять оборудование и инструменты	ПМ 10 Применение оборудования и инструментов	Данный модуль описывает назначение и характеристики инструментов и	Результат обучения: 1) Использовать оборудование и инструменты для ремонта обуви.	Технология ремонта обуви Оборудование	

для ремонта обуви	для ремонта обуви	оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип действия оборудования по ремонту обуви; характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви; правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования; виды неполадок оборудования; виды несложного ремонта оборудования; производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка; правила подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержания их в надлежащем состоянии. В результате изучения модуля	Критерии оценки	1. Использует машинку для вставки замков в голенище. 2. Применяет наждачный станок для отделки деталей низа обуви подошвы, подметки и набоек. 3. Использует ручные инструменты (крючки, шило, молоток, ножи, обувная лапа и колодки для ремонта). 4. Использует оборудование для ремонта резиновой и валяной обуви. 5. Применяет приспособления для крепления каблука, склеивания фликов каблука, выемки ляписа каблука. 6. Пользуется приспособлениями для расширения голенища в обуви для вставки блочек, хальнитенов. 7. Соблюдает правила техники безопасности, производственн	Производственное обучение

		обучающиеся учатся: пользоваться инструментами и оборудованием и электрооборудованием для ремонта обуви; производить наладку и несложный ремонт оборудования; соблюдать правила безопасности труда, производственно й санитарии.		ой санитарии и личной гигиены при выполнении работ.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила работы с оборудованием.		
			Критерии оценки	1. Различает виды ремонтных колодок. 2. Применяет правила пользования, ухода и хранения оборудования. 3. Использует приемы работы и требования безопасности труда. 4. Выявляет и устраняет неполадки оборудования. 5. Выполняет правила пользования электрооборудованием. 6. Правильно использует измерительные инструменты.	
ПК 11 Выполнять технологических операции по ремонту обуви.	ПМ 11 Выполнение технологических операций по ремонту обуви	Данный модуль определяет виды технологических операций при ремонте обуви. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Устанавливать вид ремонта.		Технология ремонта обуви; Трудовое право; Основы проектирования и
			Критерии оценки	1. Определяет сложность ремонта (мелкий, средний и	

		осваивают: виды и назначение; основные требования; сроки исполнения и носки; ремонт и замена каблуков и набоек: технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда; дефекты, ремонт и замена деталей верха обуви и подкладки; технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда; ремонт низа обуви; различные методы крепления: виды; технологические операции и нормативы; требования к операциям и безопасности труда; реставрация, обновление и облагораживание кожаной обуви: виды; технологические		крупный). 2. Различает эксплуатационные дефекты обуви по назначению и материалу.	конструирования обуви; Технология индивидуального пошива, пошива ортопедической обуви и ремонта обуви. Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять мелкий ремонт всех видов кожаной обуви.		
			Критерии оценки	1. Выполняет прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок. 2. Заменяет вкладные полустельки и стельки. 3. Растягивает новую обувь на колодках. 4. Удлиняет или укорачивает ремни летней обуви. 5. Восстанавливает распоротые швы. 6. Устанавливает мелкие заплатки. 7. Заменяет бегунки замков. 8. Заменяет низкие каблуки и набойки. 9. Выполняет	

		операции, нормативы и режимы; требования к операциям и безопасности труда; дефекты; ремонт резиновой и валяной обуви: виды; технологические операции, нормативы и режимы; выявление основных повреждений обуви из разных материалов; сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения; сущность и виды ремонта резиновой обуви; характеристику технологических операций, приемы их выполнения; способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения; приемы		ремонт подкладки. 10. Укрепляет подошву и каблучки. 11. Выполняет покраску и освежение обуви. 12. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.	
			Результат обучения: 3) Выполнять средний ремонт всех видов кожаной обуви.		
			Критерии оценки:	1. Подготавливает обувь к креплению каблучка и набойки. 2. Подготавливает каблук к безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. 3. Укрепляет старые каблучки с заменой супинатора. 4. Растягивает новую обувь на колодках. 5. Ремонтирует (ушивает) верх кожаной обуви. 6. Вставляет внутренние	

		реставрации обуви. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации; рационально использовать материалы; производить ремонт верха обуви и подкладки; производить замену молний; производить замену каблучков, подошв, набоек; производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями.		задники, в подкладку низа обуви. 7. Пристрачивает замок "молния". 8. Выполняет крепление супинатора высокого каблука. 9. Заменяет набойку высокого каблука. 10. Изменяет длину и ширину голенищ высокого каблука. 11. Выполняет обтяжку среднего и высокого каблука.	
			Результат обучения: 4) Выполнять крупный ремонт всех видов кожаной обуви.		
			Критерии оценки	1. Производит реставрацию и обновление деталей верха обуви. 2. Заменяет союзки задников затяжной кромки, голенище. 3. Ушивает голенище. 4. Заменяет подошву вместе	

			с каблуком. 5. Заменяет внутренние детали голенища. 6. Выполняет формование на колодку.	
			Результат обучения: 5) Ремонтировать резиновую и искусственную обувь.	
			Крите рии оценк и	1. Различает дефекты резиновой и искусственной обуви. 2. Устанавливает резиновые заплатки. 3. Проклеивает резиновую подошву. 4. Заменяет внутренние детали подкладки. 5. Заменяет изношенные части путем прикрепления резиновым, другим специальным клеем или горячей вулканизацией.
			Результат обучения: 6) Ремонтировать валяную обувь.	
			Крите рии	1. Различает дефекты

			оценк и	валяной обуви. 2. Выполняет мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и прошивка подошвы). 3. Заменяет изношенные части подошвы путем прикрепления резиновым, другим специальным клеем или горячей вулканизацией.	
ПК 12. Выполнять контроль качества готовых изделий.	ПМ 12.. Выполнение контроля качества отремонтированных изделий	Данный модуль описывает базовые знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля качества отремонтированного изделия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают требования: к основным технологическим операциям и нормативам по контролю качества обуви, виды дефектов обуви, требования к внешнему виду	Результат обучения: 1) Осуществлять внешний контроль качества отремонтированного изделия. Крите рии оценк и	1. Правильно выбирает методы ремонта обуви, исходный материал. 2. Соблюдает все технологически е нормы и сроки исполнения ремонта обуви и ее носки. 3. Дает, общие сведения о показателях качества обуви. 4. Гарантирует надежность и качество	Технология ремонта обуви Производстве нное обучение

		готовой продукции; При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль качества отремонтированного изделия; проводить примерку и корректировку отремонтированной обуви; определять вид ремонта; принимать меры по устранению недостатков; в ремонте.		отремонтированной, ее красивый внешний вид и отделку.	
			Результат обучения: 2) Принимать меры по устранению недостатков по ремонту обуви.		
			Критерии оценки	1. Детально осматривает отремонтированную обувь снаружи и внутри. 2. Проверяет правильность выполнения технологических операций, проведенных в процессе ремонта. 3. Устраняет выявленные недостатки, допущенные при ремонте обуви.	
ПК 13. Выполнять основные виды работ обувщика по ремонту обуви	ПМ 13. Выполнение основных видов работ обувщика по ремонту обуви	Данная практика на приобретение рабочей профессии дает представление обучающимся о организации работы на производстве, должностных обязанностях обувщика по ремонту обуви, его	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Обувщика по ремонту обуви" 3 разряда.		Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ. 2. Использует	

		ответственность за выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на рабочем месте; способствует закреплению теоретических знаний и получению навыков выполнения основных видов работ обувщика по ремонту обуви в производственных условиях. Результатом прохождения практики является сдача квалификационного экзамена на получение квалификации "Обувщика по ремонту обуви" 3 разряда.		оборудование и инструменты для ремонта обуви. 3. Устанавливает вид ремонта. 4. Выполняет мелкий ремонт всех видов кожаной обуви. 5. Выполняет средний ремонт всех видов кожаной обуви. 6. Выполняет крупный ремонт всех видов кожаной обуви. 7.7. Ремонтирует резиновую и искусственную обувь 8. Ремонтирует валяную обувь. 9. Осуществляет внешний контроль качества отремонтированного изделия. 10. Принимает меры по устранению недостатков по ремонту обуви.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 28
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 451
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис, экономика и управление

Специальность: 0516000 - Финансы (по отраслям)

Квалификация*: 051601 2 - Агент страховой

051605 3 - Экономист по финансовой работе

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									

ОО Д	Общеобразовательные дисциплины*	+	+		1448				1-3
БМ	Базовые модули				296	18	278		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "051601 2 - Агент страховой"								
ПМ	Профессиональные модули				992	452	252	288	2-4
ПМ 01	Оформление и заключение договоров по видам страхования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Определение степени риска при заключении договоров страхования		+	+	+	+	+		

ПМ 03	Исчисление страховых взносов		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Исчисление размера ущерба при наступлении страхового случая	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Анализ рынка страховых услуг		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ по квалификации и агента страхового		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "051605 3 Экономист по финансовой работе"								

БМ	Базовые модули				280	172	108		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1052	476	252	324	5-6
ПМ 07.	Оформление первичных бухгалтерских и финансовых документов		+	+	+	+	+		
ПМ 08.	Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности организации		+	+	+	+	+		
ПМ 09.	Контролирование соблюдения кассовой дисциплины, своевременности осуществления расчетно-		+	+	+	+	+		

	кредитных операций								
ПМ 10.	Формирование и использование средств организации, анализ их структуры и движения	+	+	+	+	+	+		
ПМ 11.	Проведение анализа финансовой отчетности		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12.	Проведение экономического анализа		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13.	Формирование базы данных финансовой информации организации		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				

	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 29
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 452
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 - Сервис и экономика

Специальность: 0516000 - Финансы (по отраслям)

Квалификация*:

051601 2 - Агент страховой

051605 3 - Экономист по финансовой работе

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев;

1 год 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м**
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				376	98	278		1-2
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+	+	+	+	+		

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "051601 2 - Агент страховой"								
ПМ	Профессиональные модули				992	452	252	288	1-2
ПМ 01	Оформление и заключение договоров по видам страхования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Определение степени риска при заключении договоров страхования		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Исчисление страховых взносов		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Исчисление размера ущерба при наступлении страхового случая	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 05	Анализ рынка страховых услуг		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ по квалификаци и агента страхового		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "051605 3 - Экономист по финансовой работе"								
БМ	Базовые модули				280	172	108		3-4
БМ 03	Развитие и совершенств ование	+	+		+	+	+		

	физических качеств								
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1052	476	252	324	3-4
ПМ 07	Оформление первичных бухгалтерских и финансовых документов		+	+	+	+	+		
ПМ 08.	Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности и организации		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Контролирование соблюдения кассовой дисциплины, своевременности осуществления расчетно-кредитных операций		+	+	+	+	+		

ПМ 10	Формирован ие и использован ие средств организации, анализ их структуры и движения	+	+	+	+	+	+		
ПМ 11	Проведение анализа финансовой отчетности		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведение экономическ ого анализа		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Формирован ие базы данных финансовой информации организации		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Преддиплом ная практика		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				

	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 30
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 453
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0516000 – Финансы (по отраслям)

Квалификация: 051601 2 – Агент страховой
051605 3 – Экономист по финансовой работе

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Владеет терминологией по специальности	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии 1. Читает и переводит (со	

		чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценк и:	словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Определяет виды и классификацию документов. 2. Определяет информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет	

		создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: приобрести следующие умения и навыки: работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами; составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		структуру документов. 4. Определяет основные реквизиты служебных документов. 5. Определяет требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Определяет необходимые условия трудового договора. 3. Составляет	

				на государственн ом языке резюме, автобиографи ю, характеристик у, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствовани я физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологич еские основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Крите рии оценк и:	Физическая культура
				1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни. 2. Определяет физиологичес кие основы деятельности систем дыхания, кровообраще ния и энергообеспеч ения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизическ ой подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в	

		я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Определяет правила командных спортивных игр. 2. Определяет основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь		

			при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Определяет причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Определяет сущность понятий "бытие", "материя", "движение", "пространство"	

		процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;		и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий как: свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни и формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Определяет роль и место культуры народов Республики Казахстан в	

				мировой цивилизации.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки:	
				1. Определяет формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 1) Определять основные понятия о	

			праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Знает понятие и принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 2) Определять основные отрасли права.		
			Критерии оценки:	1. Понимать правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Определяет методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Определяет основные	

				положения гражданского и семейного права. 5. Определяет о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 3) Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Определяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 4) Определять основные понятия социологии и политологии.	
				Критерии оценки: 1. Определяет основные политологические понятия:	

			власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственн ого правления, формы государственн ого устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Определяет основные социологическ ие понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 5) Понимать международные	

			политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Знает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических	Результат обучения: 1) Определять основные исторические события	История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной

		периодов Казахстана.		общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначени е политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости . 4. Знает достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно- следственные связи исторических событий.	
			Крите рии оценок и:	1. Знает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризую щие целостность и системность истории Казахстана. 2. Работает с историческим	

				и источниками.	
Профессиональные модули					
Квалификация "051601 2 – Агент страховой"					
ПК 1. Оформлять страховые договоры, регулируя отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивая их выполнение и прием страховых взносов	ПМ 01. Оформление и заключение договоров по видам страхования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для заключения договоров по видам страхования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок заключения договоров по видам страхования. При изучении модуля обучающиеся учатся: Заключать и оформлять страховые договора, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов.	Результат обучения: 1) Разработать условия договоров по видам страхования.		Финансы и кредит Страховое дело Основы бухгалтерск ого учета Экономичес кая информатик а и информацио нные технологии Основы менеджмент а Учебно- ознакомител ьная практика.
			Крите рии оценк и:	1. Изучает финансовую и страховую терминологию . 2. Определяет условия договора, права и обязанности сторон. 3. Применяет законодательн ые, нормативные документы по заключению договоров страхования.	
				Результат обучения: 2) Оформлять договора по видам страхования.	
			Крите рии оценк и:	1. Организует рекламную компанию по видам страхования. 2. Определяет потенциальны х клиентов, составляет базу данных.	

				3. Строит коммуникации с потенциальными страхователями. 4. Заключает договора страхования. 5. Оформляет документы по принятым страховым взносам. 6. Ведет учет заключенных договоров страхования и страховых взносов.	
				Результат обучения: 3) Ознакомится со спецификой организации.	
				Критерии оценки: 1. Определяет организационную структуру организации. 2. Определяет экономические подразделения. 3. Определяет должностные обязанности экономических служб организации.	
ПК 2. Устанавливать критерии и	ПМ 02. Определение степени	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Устанавливать критерии и степень	Финансы и кредит Страховое	

степень риска при заключении договоров на страховые услуги, учитывая состояние здоровья, возраст, пол, образование, стаж трудовой деятельности, уровень материального обеспечения и другие субъективные качества, характеризующие клиента	риска при заключении договоров страхования	необходимые для установления критерия и степени риска при заключении договоров на страховые услуги. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы установления критерия и степени риска при заключении договоров на страховые услуги. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги.	риска при заключении договоров.		дело Основы менеджмента Статистика Математика для экономистов Основы экономической теории
			Критерии оценки:	1. Определяет возможные страховые риски при заключении договоров. 2. Определяет социально-экономические параметры характеризующие субъекта. 3. Изучает статистические данные по социально-экономическим показателям в республике. 4. Рассчитывает показатели возможных рисков.	
			Результат обучения: 2) Заключать договора с учетом критериев риска и статистических данных.		
			Критерии оценки:	1. Определяет условия договора страхования. 2. Анализирует статистические данные по социально-экономическим параметрам.	

				3. Анализирует потенциальны х страхователей. 4. Заключает страховые договора с учетом критериев риска. 5. Применяет законодательн ые, нормативные документы по заключению договоров страхования и страховым рискам.	
ПК 3. Обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность	ПМ 03. Исчисление страховых взносов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для правильности исчисления страховых взносов, оформления страховых документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов. При изучении	Результат обучения: 1) Определять размер страховых взносов, оформлять документы.	Крите рии оценк и: 1. Вычисляет размер страховых взносов по видам страхования. 2. Ведет переговоры с задолжниками . 3. Применяет законодательн ые, нормативные документы по регулировани ю страховой деятельности	Страховое дело Статистика Математика для экономистов Основы маркетинга

		модуля обучающиеся учатся: исчислять страховые взносы, оформлять страховые документы.		по оформлению документов по видам страхования.	
			Результат обучения: 2) Оформлять документы по страховым взносам.		
			Критерии оценки:	1. Оформляет документы по приему страховых взносов, графики внесения взносов. 2. Составляет отчетность по поступившим страховым взносам.	
ПК 4. В случае причинения ущерба застрахованному осуществляет оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска	ПМ 04. Исчисление размера ущерба при наступлении страхового случая	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета размера ущерба при наступлении страхового случая. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок вычисления размера ущерба при наступлении страхового случая. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Определять размеры ущерба при страховом случае.		Страховое дело Математика для экономистов Основы бухгалтерского учета
			Критерии оценки:	1. Выявляет причины наступления страхового случая. 2. Устанавливает размер ущерба при страховом случае, с учетом действующих рыночных цен и степени износа. 3. Определяет суммы	

		оценивать и определять размер ущерба с учетом критериев и степени риска	страхового возмещения при страховом случае. 4. Рассчитывает показатели риска. 5. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию страховой деятельности при наступлении страхового случая по возмещению ущерба.		
			Результат обучения: 2) Вести учет страховых договоров, взносов, сумм ущерба.		
			Критерии оценки:	1. Отражает на счетах учета операции по страхованию. 2. Оформляет документы по расчетам со страхователями.	
ПК 5. Анализировать и учитывать объекты страхования и потенциальных страхователей, оценивая	ПМ 05. Анализ рынка страховых услуг	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления и учета потенциальных страхователей и объектов	Результат обучения: 1) Определять виды страховых услуг на рынке.		Страховое дело Статистика Основы маркетинга Основы экономической теории
			Критерии оценки:	1. Изучает действующие виды страховых	

стоимость этих объектов		страхования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру выявления и учета потенциальных страхователей и объектов страхования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять потенциальных страхователей и объектов страхования, оценивать объекты страхования, вести учет страхователей их взносов и возмещенного ущерба.	услуг. 2. Определяет динамику развития страховых услуг. 3. Разрабатывает новые критерии оказания страховых услуг. 4. Применяет законодательные, нормативные документы по операциям с недвижимостью.
			Результат обучения: 2) Проводить маркетинговые исследования и анализ деятельности страхового рынка.
			Критерии оценки: 1. Собирает данные для проведения маркетингового исследования. 2. Определяет методы проведения маркетингового исследования. 3. Проводит маркетинговое исследование. 4. Ведет учет

				потенциальны х клиентов и объектов страхования.	
			Результат обучения: 3) Оценивать стоимость объектов страхования.		
			Крите рии оценк и:	1. Составляет базу данных объектов страхования. 2. Оценивает объект страхования, с учетом действующих рыночных цен, показателей износа.	
ПК 6. Выполнять работу по квалификации агента страхового	ПМ 06. Выполнение основных видов работ по квалификаци и агента страхового	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по квалификации агента страхового. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работ по квалификации агента страхового. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по квалификации агента страхового.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию агента страхового		Учебно- производств енная практика
			Крите рии оценк и:	1. Страховой рынок в условиях рыночной экономики. 2. Организация и управление страховым делом. 3. Страховщики и аквизиция. 4. Маркетинг страховщика. 5. Перестрахован ие, его	

				методы. 6. Организация автоматизированного рабочего места специалиста страхового дела. 7. Отчетность страховых органов.	
Квалификация "051605 3 – Экономист по финансовой работе"					
ПК 7. Подготавливать бухгалтерские документы по финансово-хозяйственным операциям организации	ПМ 07. Оформление первичных бухгалтерских и финансовых документов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки бухгалтерских документов по финансово-хозяйственным операциям организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок оформления бухгалтерских документов по финансово-хозяйственным операциям организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлять бухгалтерские документы по	Результат обучения: 1) Оформить бухгалтерские документы по операциям.		Финансовый учет Банковское дело
			Критерии оценки:	1. Оформляет первичные документы по операциям с денежными средствами. 2. Оформляет первичные документы по операциям с основными средствами. 3. Оформляет первичные документы по операциям с товарно-материальным и запасами. 4. Применяет законодательные, нормативные документы по	

		финансово-хозяйственным операциям организации.		составлению бухгалтерских документов.	
			Результат обучения: 2) Оформить банковские документы по операциям.		
			Критерии оценки:	1. Оформляет первичные документы по банковским операциям. 2. Оформляет отчетность по банковским операциям.	
ПК 8. Составлять установленную отчетность о финансовых результатах организации	ПМ 08. Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления установленной отчетности о финансовых результатах организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок составления установленной отчетности о финансовых результатах организации. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Вести учет хозяйственной деятельности организации.		Финансовый учет Бюджетный учет Автоматическая обработка экономической информации
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по участкам учетной работы на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Применяет правила ведения бухгалтерского учета Республики Казахстан, Национальные и Международные стандарты	

		составлять установленную отчетность о финансовых результатах организации.		финансовой отчетности.	
			Результат обучения: 2) Вести учет финансовых результатов организации.		
			Критерии оценки:	1. Отражает финансовые результаты на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Составляет отчеты по финансовым результатам организации.	
ПК 9. Контролировать выполнение финансовых показателей подразделениям и организации	ПМ 09. Контролировать соблюдение кассовой дисциплины, своевременности осуществления расчетно-кредитных операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля выполнения финансовых показателей подразделениями организации В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок контроля выполнения финансовых показателей подразделениями организации. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Вести учет финансово-кредитных операций.		Бюджет и бюджетная система Налоги и налогообложение Финансы организаций Финансовый учет Бюджетный учет
			Критерии оценки:	1. Отражает финансово-кредитные операции на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Составляет отчеты по финансово-кредитным операциям организации. 4. Проверяет правильность отражения в учете финансово-кредитных	

		разработать план и программу контроля, проводить контроль выполнения финансовых показателей подразделениями организации.		операций. 5. Работает с банками и другими внебюджетными организациями и. 6. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию финансово-кредитных операций.	
			Результат обучения: 2) Вести учет формирования бюджета организации.		
			Критерии оценки:	1. Отражает операции по бюджетным трансфертам на счетах. 2. Составляет отчетность по использованию бюджетных средств. 3. Проверяет целевое использование бюджетных средств.	
ПК 10. Принимать участие в работе по изучению и анализу состояния рынка кредитных	ПМ 10. Формирование и использование средств организации, анализ их	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в работе по изучению и анализу состояния	Результат обучения: 1) Вести учет формирования и использования средств организации.		Финансовый учет Финансы организаций Экономический анализ и анализ
			Критерии	1. Отражает операции с	

ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости организации	структуры и движения	рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок работы по изучению и анализу состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, осуществлять сбор информации	оценк и:	кредитными ресурсами организации на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Составляет отчет по использованию кредитных ресурсов. 4. Применяет законодательные, нормативные документы по ведению бухгалтерского учета.	финансовой отчетности
			Результат обучения: 2) Определять порядок формирования кредитных ресурсов и ценных бумаг.		
			Критерии оценки:	1. Определяет состояние финансового рынка. 2. Определяет порядок размещения средств организации. 3. Определяет порядок формирования фондов накопления и потребления.	
			Результат обучения: 3) Анализировать		

		для анализа.	финансово-кредитные средства организации.	
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа. 2. Исчисляет показатели анализа. 3. Определяет эффективные пути использования средств.
ПК 11. Анализировать исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности	ПМ 11. Проведение анализа финансовой отчетности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа исполнения смет, оперативной и бухгалтерской отчетности по финансовой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок проведения анализа исполнения смет, оперативной и бухгалтерской отчетности по финансовой деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Составлять декларации по корпоративному налогу.	Налоги и налогообложение Финансовый учет Бюджетный учет Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
			Критерии оценки:	1. Изучает нормативные документы по формированию корпоративного налога. 2. Составляет декларации по совокупному годовому доходу. 3. Определяет порядок и формы финансовых расчетов.
			Результат обучения: 2) Составлять финансовую отчетность организации.	

		анализировать исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности.	Критерии оценки:	1. Проводит подготовительные работы перед составлением финансовой отчетности. 2. Составляет финансовую отчетность.	
			Результат обучения: 3) Составлять финансовую отчетность организации по использованию бюджетных средств.		
			Критерии оценки:	1. Проводит подготовительные работы перед составлением финансовой отчетности. 2. Составляет финансовую отчетность. 3. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию операций, связанных с использованием средств государственного бюджета Республики Казахстан.	
			Результат обучения: 4) Анализирует		

			финансовую отчетность организации.		
			Критерии оценки:	1. Собирает информации для проведения анализа. 2. Исчисляет показатели анализа. 3. Определяет эффективные пути использования средств.	
ПК 12. Принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств, предупреждению образования и ликвидации излишних запасов материальных ценностей, обеспечению конкурентоспособности продукции	ПМ 12. Проведение экономического анализа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в разработке и внедрении мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру разработки и внедрения мероприятий по повышению	Результат обучения: 1) Вести учет финансовых результатов организации.		Финансовый учет Финансы организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Бюджет и бюджетная система
			Критерии оценки:	1. Отражает финансовые результаты организации на счетах. 2. Составляет учетные регистры. 3. Применяет законодательные, нормативные документы по регулированию финансовой работы, порядку ведения бухгалтерского учета и проведению анализа	

организации		прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать мероприятия по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств, предупреждению образования и ликвидации излишних запасов материальных ценностей, обеспечению конкурентоспособности продукции организации.		финансово-хозяйственной деятельности организации.	
			Результат обучения: 2) Анализировать финансовые результаты организации		
			Критерии оценки:	1. Определяет состав и классификацию по видам средств организации. 2. Собирает информацию для проведения анализа. 3. Исчисляет показатели анализа. 4. Разрабатывает мероприятия по повышению прибыльности организации.	
ПК 13. Выполнять работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и	ПМ 13. Формирование базы данных финансовой информации организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования, ведения и хранения базы данных внутрипроизводст	Результат обучения: 1) Формировать базу данных финансовой информации организации.		Автоматическая обработка экономической информации Финансовый учет Финансы
			Критерии оценки:	1. Вносит данные по финансовым операциям в	

внешней финансовой информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных		венной и внешней финансовой информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок формирования, ведения и хранения базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации. При изучении модуля обучающиеся учатся: формировать, вести и сохранять базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации, вносить изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.		прикладные программы. 2. Определяет возможности обеспечения сохранности информации. 3. Определяет способы внесения изменений в финансовые документы, отчеты. 4. Применяет законодательные, нормативные документы по формированию базы данных учетной информации, составлению финансовой отчетности.	организаций
				Результат обучения: 2) Вносить изменения в справочную и нормативную базу финансовой информации организации.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует справочную и нормативную информацию базы данных. 2. Вносит изменения в базу данных согласно	

				действующей нормативной базе.	
ПК 14. Выполнять работу по квалификации экономиста по финансовой работе	ПМ 14. Преддиплом ная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по квалификации экономиста по финансовой работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работ по квалификации экономиста по финансовой работе. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по квалификации экономиста по финансовой работе.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию экономиста по финансовой работе.	Критерии оценки: 1. Составляет первичные документы по участкам учета. 2. Составляет учетные регистры по участкам учета. 3. Составляет калькуляцию продукции. 4. Составляет финансовую отчетность организации. 5. Анализирует финансовое положение организации. 6. Анализирует финансовую устойчивость организации. 7. Анализирует доходность организации. 8. Анализирует деловую активность и эффективность	Финансовый учет Финансы организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности

				ь деятельности организации. 9. Анализирует потенциальное банкротство организации и предпринимательский риск. 10. Определяет показатели использования основных производственных фондов. 11. Рассчитывает годовые суммы амортизационных отчислений по каждой категории имущества, подлежащего амортизации. 12. Определяет плановую потребность организации в оборотных средствах. 13. Определяет оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств. 14.	

				Определяет производственную мощность на начало, конец года, среднегодовую производственную мощность. 15. Рассчитывает коэффициент использования производственной мощности и показатели производственной мощности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 31
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 454
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)"

Код и профиль образования: 05000000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0518000 – Учет и аудит (по отраслям)

Квалификация*: 051801 2 – Бухгалтер

051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+		1448				1-3
БМ	Базовые модули				296	18	278		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+	+	+	+	+		

	государствен ном языке								
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификаци я "051801 2 – Бухгалтер"								
ПМ	Профессиона льные модули				992	426	278	288	2-4
ПМ 01	Осуществлен ие приема и проверка правильности оформления первичных документов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Оформление первичных бухгалтерски х документов и бухгалтерски х проводок по участкам учетной работы		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Ведение учета расчетов по обязательства м		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение учета доходов и расходов, определение финансового результата и составление		+	+	+	+	+	+	

	финансовой отчетности								
ПМ 05	Работа с программами автоматизации и учета	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение практических работ бухгалтера				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)"								
БМ	Базовые модули				292	184	108		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ		+		+	+			

	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе								
ПМ	Профессиональные модули				1040	438	278	324	5-6
ПМ 07	Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Осуществление контроля над ведением учета по участкам учетной работы		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Контролирование над составлением отчетности и проведением инвентаризации в организации		+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведение экономического анализа, используя вычислительную технику и технологии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организация контрольной проверки по		+	+	+	+	+		

	устранению выявленных нарушений и недостатков								
ПМ 12	Применение законодательных и иных нормативных правовых актов по осуществлению бухгалтерских операций	+	+	+	+	+	+		
ПМ 13	Производственная (преддипломная) практика				+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 32
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 455
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис и экономика

Специальность: 0518000 – Учет и аудит (по отраслям)

Квалификация*: 051801 2 – Бухгалтер

051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд	Наименован	Форма контроля	Объем учебного времени (часы)	Распреде

екс	ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			ление по семестра м**
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				376	98	278		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			

	Квалификац ия "051801 2 – Бухгалтер"								
ПМ	Профессион альные модули				992	426	278	288	1-2
ПМ 01	Осуществле ние приема и проверка правильност и оформления первичных документов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Оформление первичных бухгалтерск их документов и бухгалтерск их проводок по участкам учетной работы		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Ведение учета расчетов по обязательств ам		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение учета доходов и расходов, определение финансового результата и составление финансовой отчетности		+	+	+	+	+	+	

ПМ 05	Работа с программам и автоматизации учета	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение практически х работ бухгалтера				+			+	
МО О 01	Модули, определяем ые организации образования		+	+	+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)"								
БМ	Базовые модули				292	184	108		3-4
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+	+		+	+	+		

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1040	438	278	324	3-4
ПМ 07	Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности и организации		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Осуществление контроля над ведением учета по участкам учетной работы		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Контролирование над составлением отчетности и проведением инвентаризации в организации		+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведение экономического анализа,		+	+	+	+	+	+	

	используя вычислитель ную технику и технологии								
ПМ 11	Организация контрольной проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков		+	+	+	+	+		
ПМ 12	Применение законодатель ных и иных нормативны х правовых актов по осуществлен ию бухгалтерск их операций	+	+	+	+	+	+		
ПМ 13	Производств енная (преддиплом ная) практика				+			+	
МО О 02	Модули, определяем ые организацие й образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для					1440				

уровня специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				2880			
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:				3312			

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 33
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 456
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0518000 – Учет и аудит (по отраслям)

Квалификация: 051801 2 – Бухгалтер
051802 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся овладевают лексическим и грамматическим минимумом казахского	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Владеет терминологией по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии	1. Читает и переводит (со	

		(русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценки:	словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Определяет виды и классификацию документов. 2. Определяет информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Определяет	

		носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающие приобретают следующие умения и навыки: работать с организационно-распорядительным и, информационно-справочными документами; составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		основные реквизиты служебных документов. 5. Определяет требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Определяет необходимые условия трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме,	

				автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Соблюдает основы и правила здорового образа жизни. 2. Определяет физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и		

		значимые физические и психомоторные способности; применять навыки самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Определяет правила командных спортивных игр.	
				2. Определяет основы физической нагрузки и способы ее регулирования.	
				3. Владеет техникой выполнения упражнений.	
			Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	
				5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Критерии оценки:	1. Определяет причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями,	

				способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую доврачебную помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Определяет сущность понятий "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		и цивилизации; систему государственно- правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистни- ческие, экстремистские, радикальные и		религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий как: свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Крите- рии оценк и:	1. Осознает степень ответственность и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использование м достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные	

		террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		точки зрения на категории истины и смысла жизни и формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Определяет роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Определяет формы, типы и историю различных	

				культур и цивилизаций. 2. Знает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Определять основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Знает понятие и принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Характеризовать основные отрасли права.	

			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Определяет методы административного регулирования. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Определяет основные положения гражданского и семейного права. 5. Характеризует виды налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		

			Критерии оценок и:	1. Определяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Определять основные понятия социологии и политологии.		
			Критерии оценок и:	1. Определяет основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.	

				2. Определяет основные социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Знает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать историю,	БМ 05. Понимание истории,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Определять основные исторические события.		История Казахстана

роль и место Казахстана в мировом сообществе	роли и места Казахстана в мировом сообществе	необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	1. Знает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Знает достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-		

			следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Знает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Работает с историческими источниками.	
Профессиональные модули					
Квалификация "051801 2 – Бухгалтер"					
ПК 1. Осуществляют прием первичных документов, проверку правильности их оформления, согласно утвержденным формам, и контроль за их движением в соответствии с требованиями и учетной политики организации, готовить их к обработке и систематизации	ПМ 01. Осуществление приема и проверка правильности оформления первичных документов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления приемки, проверки правильности оформления, обработки и контроля за движением первичных документов по соответствующим участкам бухгалтерского учета и учетной работы с применением статистических методов. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Осуществлять прием документов от структурных подразделений и сторонних юридических лиц.		Финансы и кредит Основы бухгалтерского учета Основы менеджмента Основы маркетинга Статистика Учебно-ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Определяет организационную структуру организации и коммуникации между ними. 2. Составляет схему документооборота между структурными подразделениями. 3. Принимает первичные бухгалтерские документы у	

ии учетной информации в регистрах бухгалтерского учета		осваивают требования по оформлению и обработке первичных документов по соответствующим участкам бухгалтерского учета и способы подготовки их к обработке и учетной работе. При освоении модуля обучающиеся учатся принимать и контролировать движение первичных документов по соответствующим участкам бухгалтерского учета, применять статистические методы обработки информации, пройти ознакомительную практику.		структурных подразделений и сторонних юридических лиц в установленные сроки.	
			Результат обучения: 2) Обрабатывать первичные документы.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет правильность оформления реквизитов документа. 2. Проверяет документы арифметическим методом. 3. Проводит токсировку документов. 4. Проводит контировку документов.	
			Результат обучения: 3) Характеризовать специфику организации.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует организационную структуру предприятия. 2. Характеризует экономические подразделения. 3. Характеризует должностные обязанности экономических	

				служб организации.	
ПК 2. Оформлять первичные учетные документы и отражать на счетах бухгалтерско го учета операции, связанные с движением денежных средств и их эквивалентов , основных средств, запасов, а также расчетов с юридическим и и физическими лицами	ПМ 02. Оформление первичных бухгалтерски х документов и бухгалтерски х проводок по участкам учетной работы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оформления первичных бухгалтерских документов по участкам учетной работы, ведения учета операций на счетах бухгалтерского учета с применением математических методов и информационных технологий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок оформления первичных бухгалтерских документов, методы ведения учетной работы, применяя законодательно- нормативные документы и программные продукты по обработке учетной информации. При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлять	Результат обучения: 1) Оформлять первичные бухгалтерские документы и бухгалтерские проводки.		Основы бухгалтерско го учета Основы менеджмента Математика для экономистов Экономическ ая информатика и информацион ные технологии Финансовый учет Автоматизац ия бухгалтерско го учета
			Крите рии оценк и:	1. Оформляет документы по операциям с денежными средствами. 2. Оформляет документы по операциям с основными средствами. 3. Оформляет документы по операциям с запасами.	
			Результат обучения: 2) Отражать в учете операции по финансово- хозяйственной деятельности организации.		
			Крите рии оценк и:	1. Применяет методы бухгалтерского учета. 2. Составляет корреспонденц ии счетов по операциям финансово- хозяйственной деятельности организации. 3. Составляет оборотные	

		первичные бухгалтерские документы, отражать операции на счетах бухгалтерского учета по участкам учетной работы, применяя математические методы и информационные технологии.		ведомости синтетического и аналитического учета.	
			Результат обучения: 3) Составлять отчеты на основании первичных документов.		
			Критерии оценки:	1. Составляет оборотную ведомость по синтетическим счетам. 2. Составляет оборотную ведомость по аналитическим счетам.	
ПК 3. Производить начисление и перечисление налоговых и других обязательных платежей в бюджет, пенсионных отчислений и других выплат в различные фонды в соответствии с законодательством, заработной платы работников, кредиторской задолженнос	ПМ 03. Ведение учета расчетов по обязательствам	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для начисления налоговых и других обязательных платежей, перечисления обязательств, ведения их учета с применением статистических методов и информационных технологий, Налогового Кодекса Республики Казахстан, Международных стандартов финансовой	Результат обучения: 1) Вести учет кредиторской задолженности по обязательствам.		Основы бухгалтерского учета Экономическая информатика и информационные технологии Статистика Финансовый учет Налоги и налогообложение
			Критерии оценки:	1. Оформляет документы по расчетам по обязательствам. 2. Производит бухгалтерскую обработку документов. 3. Отражает операции на счетах бухгалтерского учета.	
			Результат обучения: 2) Производить начисление оплаты труда.		

ти поставщикам и подрядчикам, расчетов по займам и прочих обязательств		отчетности и Национального стандарта финансовой отчетности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок начисления и осуществления расчетов по налоговым и другим обязательным платежам в бюджет, пенсионным отчислениям и другим выплатам в различные фонды в соответствии с законодательством, заработной платы работников, кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам, расчетов по займам и прочим обязательствам. При изучении модуля обучающиеся учатся: начислять и производить расчеты по налоговым и другим обязательным платежам в бюджет,	Критерии оценки:	1. Применяет Трудовое законодательство Республики Казахстан. 2. Оформляет документы по оплате труда. 3. Отражает операции на счетах бухгалтерского учета.
			Результат обучения: 3) Производить начисление и перечисление налоговых и других обязательных платежей в бюджет.	
			Критерии оценки:	1. Применяет Налоговое законодательство при определении налогооблагаемой базы и ставок. 2. Начисляет и оформляет документы при перечислении налоговых и других обязательных платежей. 3. Ведет статистический учет и составляет отчетность. 4. Ведет бухгалтерский учет и

		пенсионным отчислениям и другим выплатам в различные фонды, кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам, по займам и прочим обязательствам, заполнять декларации, оформлять документы на перечисление, вести учет с применением информационных технологий, применять статистические методы расчета.		составляет отчетность.	
ПК 4. Осуществляют ведение учета доходов и расходов организации для определения финансового результата	ПМ 04. Ведение учета доходов и расходов, определение финансового результата и составление финансовой отчетности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учета доходов и расходов по соответствующим участкам бухгалтерского учета с целью определения финансового результата и отражения его в соответствующих формах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок отражения	Результат обучения: 1) Вести бухгалтерский учет доходов и расходов по соответствующим участкам.		Математика для экономистов Финансовый учет
			Критерии оценки:	1. Отражает хозяйственные операции по учету доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета. 2. Оформляет учетные регистры. 3. Определяет финансовый результат деятельности организации.	

		операций по учету доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета, определение финансового результата, оформление учетных регистров, составление отчетных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: отражать операции по учету доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета, определять финансовый результат, оформлять учетные регистры, составлять отчетные документы по бухгалтерского учету.		4. Формирует отчетные документы по итогам отчетного периода.	
			Результат обучения 2) Формировать и анализировать информацию для составления финансовой и статистической отчетности.		
			Критерии оценки:	1. Готовит и анализирует информацию для составления финансовой отчетности. 2. Формирует отчетные документы по итогам отчетного периода. 3. Составляет статистические отчеты.	
ПК 5. Работать с современным и программами автоматизации и учета	ПМ 05. Работа с программами автоматизации и учета	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работы по ведению бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств,	Результат обучения: 1) Применять информационные технологии при ведении учетной работы.		Экономическая информатика и информационные технологии Автоматизация бухгалтерского учета
			Критерии оценки:	1. Оформляет бухгалтерские документы с применением прикладных программ. 2. Открывает и	

		обязательств и финансовых результатов деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работ по ведению бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, обязательств и финансовых результатов деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по ведению бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств, обязательств и финансовых результатов деятельности.		ведет учет на счетах бухгалтерского учета, отражает операции, применяя современные программы автоматизации учета. 3. Готовит информацию для составления финансовой отчетности.	
			Результат обучения: 2) Применять прикладные программные продукты при ведении учетной работы.		
			Критерии оценки:	1. Работает с конфигурацией прикладных программ. 2. Ведет учетную работу применяя прикладные программы.	
ПК 6. Выполнять работы по квалификации и бухгалтера, посредством	ПМ 06. Выполнение практических работ бухгалтера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для	Результат обучения: 1) Владеть практическими навыками работы по квалификации бухгалтера.		Финансовый учет Учебно-производственная практика

оформления первичных документов, составления отчетов, статистических отчетов, расчета налоговых платежей		выполнения работы по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок выполнения работы по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций.	Критерии оценки:	1. Открывает и ведет учет на счетах бухгалтерского учета. 2. Заполняет первичные документы по участкам учета. 3. Составляет учетные регистры по участкам учета. 4. Готовит информацию для составления бухгалтерского баланса. 5. Начисляет налоговые платежи. 6. Составляет статистические отчеты.	
Квалификация "051803 3 – Бухгалтер-ревизор (аудитор)"					
ПК 7. Проводить ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по ведению бухгалтерского учета имущества,	ПМ 07. Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования и проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по ведению	Результат обучения: 1) Вести учет имущества, обязательств, расчетов с дебиторами. Критерии оценки:	1. Ведет учет имущества организации. 2. Ведет учет обязательств. 3. Ведет учет расчетов с дебиторами.	Основы экономической теории Финансовый учет Аудит Налоги и налогообложение Экономика организаций

обязательств, расчетов с организациями, физическими лицами, операций с иностранной валютой, а также проводить специальные проверки по заданию		бухгалтерского учета по участкам учета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок планирования и проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по ведению бухгалтерского учета по участкам учета. При освоении модуля обучающиеся учатся: составлять планы и программы проведения ревизии, изучить порядок ведения бухгалтерского учета.	Результат обучения: 2) Контролировать ведение учета по участкам учетной работы.		
			Критерии оценки:	1. Планирует ревизии, составляет программы ревизии (аудита). 2. Собирает документы для проведения ревизии (аудита). 3. Проводит ревизию (аудит). 4. Оформляет отчет по итогам ревизии (аудита).	
			Результат обучения: 3) Применять порядок налогообложения юридических и физических лиц в организации.		
ПК 8. Контролировать	ПМ 08. Осуществление контроля	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Критерии оценки:	1. Определяет налогооблагаемую базу. 2. Проверяет налоговые декларации. 3. Определяет правильность исчисления налоговых платежей.	Основы маркетинга Финансовый
			Результат обучения: 1) Оформлять бухгалтерские		

достоверность учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств, иностранной валюты и расчетов с организациями, бюджетом и физическими лицами, своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с их движением	над ведением учета по участкам учетной работы	необходимые для контроля достоверности учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и других операций по их движению. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок организации контроля над достоверностью учета поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и других операций по их движению. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести учет и проводить проверки правильности ведения учета по поступающим основным средствам, товарно-материальным ценностям, денежным	документы по движению имущества организации.		учет Аудит Налоги и налогообложение Автоматизация бухгалтерского учета
			Критерии оценки:	1. Оформляет документы по поступлению и хранению имущества организации. 2. Отражает в учете операции, связанные с поступлением и движением имущества организации.	
			Результат обучения: 2) Проводить проверки операций, связанных с поступлением, хранением имущества организации.		
			Критерии оценки:	1. Проводит сбор документов по операциям, связанным с поступлением и хранением имущества. 2. Проводит инвентаризацию имущества и расчетов. 3. Проверяет правильность организации и ведения учета поступления и хранения имущества организации.	

		средствам и другим операциям по их движению.	Результат обучения: 3) Проводить исчисление налоговых платежей при приобретении основных средств, товарно-материальных запасов.	
			Критерии оценки:	1. Определяет налоговые платежи по основным средствам. 2. Определяет налоговые платежи по товарно-материальным запасам. 3. Проверяет правильность исчисления и оформления документов по налоговым платежам.
ПК 9. Контролировать порядок составления отчетности на основе первичных учетных документов, а также организацию и проведение инвентаризаций и бухгалтерского учета в подразделениях	ПМ 09. Контроль составления отчетности и проведения инвентаризации в организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля порядка составления отчетности на основе первичных учетных документов, проведения инвентаризации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок составления	Результат обучения: 1) Составлять отчетные документы по хозяйственным операциям.	Финансовый учет Аудит Экономика организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
			Критерии оценки:	1. Составляет учетные регистры на основании первичных документов. 2. Составляет отчетные документы по хозяйственным операциям за определенный период.

организации		отчетности на основе первичных учетных документов, проведения инвентаризации. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять учетные регистры и отчетные документы по ведению учета, проводить инвентаризации.	Результат обучения: 2) Проверять правильность составления отчетных документов по участкам учета.	
			Критерии оценки:	1. Проверяет первичные документы и правильность их отражения в учетных регистрах. 2. Проверяет правильность отражения операций в отчетных документах за определенный период. 3. Анализирует график проведения инвентаризации и проверяет инвентаризационные описи, акты. 4. Проводит инвентаризацию.
			Результат обучения: 3) Определять эффективность использования имущества организации.	
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для исчисления показателей использования

				основных и оборотных средств. 2. Исчисляет показатели использования основных и оборотных средств. 3. Определяет пути эффективного использования основных и оборотных средств.	
ПК 10. Применять методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, правила эксплуатации вычислительной техники и информационных систем, организацию труда и управления	ПМ 10. Проведение экономического анализа, используя вычислительную технику и технологии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения экономического анализа, с использованием информационных технологий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экономический	Результат обучения: 1) Определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности организации.	Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа. 2. Исчисляет показатели эффективности деятельности организации. 3. Исчисляет показатели доходности организации. 4. Определяет пути повышения эффективности деятельности организации.
					Основы экономической теории Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Автоматизация бухгалтерского учета

		анализ, используя информационные технологии.	Результат обучения: 2) Определять влияние экономических законов на финансово-хозяйственную деятельность организации.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует информацию по экономической ситуации в стране и мире. 2. Анализирует влияние экономических законов на финансовую стабильность организации.	
			Результат обучения: 3) Вести учетную работу с применением прикладных программ автоматизации учета.		
			Критерии оценки:	1. Ведет учетную работу по участкам учета, применяя прикладные программы. 2. Составляет отчеты по участкам учета, применяя прикладные программы.	
ПК 11. Проводить контрольные проверки по устранению	ПМ 11. Организация контрольной проверки по устранению	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения	Результат обучения: 1) Организовать контрольные проверки по устранению выявленных		Аудит

выявленных нарушений и недостатков	выявленных нарушений и недостатков	контрольных проверок по устранению выявленных нарушений и недостатков. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок проведения контрольных проверок по устранению выявленных нарушений и недостатков. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять планы и программы повторных проверок, проводить проверки.	нарушений и недостатков.		
			Критерии оценки:	1. Составляет планы и программы повторных проверок по устранению выявленных нарушений и недостатков. 2. Проводит контрольные проверки по устранению выявленных нарушений и недостатков.	
ПК 12. Применять в работе законодательные и иные нормативные правовые акты, методические материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств	ПМ 12. Применение законодательных и иных нормативных правовых актов по осуществлению бухгалтерских операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения в работе законодательных и иных нормативных правовых актов, методических материалов по организации бухгалтерского учета. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Анализировать законодательные и иные нормативные правовые акты по осуществлению бухгалтерских операций.		Финансовый учет Аудит
			Критерии оценки:	1. Применяет законодательные и иные нормативные правовые акты по ведению учета. 2. Анализирует	

и хозяйственных операций и составлению отчетности (финансовой, налоговой)		обучающиеся осваивают: применение законодательных и иных нормативных правовых актов, методических материалов по организации бухгалтерского учета. При изучении модуля обучающиеся учатся: изучать законодательные и иные нормативные правовые акты, методические материалы по организации бухгалтерского учета.	порядок ведения учета в организации в соответствии с законодательством. 3. Разрабатывает мероприятия по устранению несоответствий установленного учета законодательству.		
			Результат обучения: 2) Контролировать организацию учета в соответствии с законодательными документами.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет правильность разработки учетной политики в соответствии с законодательными документами.	
ПК 13. Выполнять работы по квалификации и бухгалтера-ревизора	ПМ 13. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для контролирования и осуществления в соответствии с действующими положениями и инструкциями плановые и по	Результат обучения: 1) Владеть практическими навыками работы по квалификации бухгалтера-ревизора.		Преддипломная практика Финансовый учет Аудит Экономический анализ и анализ
Критерии оценки:	1. Составляет первичные документы по участкам учета. 2. Составляет учетные регистры по				

		специальным заданиям ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также их подразделений находящихся на самостоятельном балансе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок контролирования и осуществления в соответствии с действующими положениями и инструкциями плановые и по специальным заданиям ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также их подразделений, находящихся на самостоятельном балансе. При изучении		участкам учета. 3. Составляет калькуляцию продукции. 4. Составляет финансовую отчетность организации. 5. Анализирует финансовое положение организации. 6. Анализирует финансовую устойчивость организации. 7. Анализирует доходность организации. 8. Анализирует деловую активность и эффективность деятельности организации. 9. Анализирует потенциальное банкротство организации и предпринимательский риск. 10. Составляет планы и программы проверки по участкам учетной работы. 11. Проводит формальную проверку документов. 12. Проводит арифметическую проверку	

		модуля обучающие учатся: контролировать и осуществлять в соответствии с действующими положениями и инструкциями плановые и по специальным заданиям ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, а также их подразделений находящихся на самостоятельном балансе.		документов. 13. Проводит логическую проверку документов. 14. Проводит инвентаризации и имущества организации и расчетов. 15. Проверяет правильность составления финансовой отчетности. 16. Проводит проверку правильности ведения учета по участкам учетной работы.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 34
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 457
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0519000 – Экономика (по отраслям)

Квалификация*: 051901 2 – Агент (всех наименований)

051902 3 – Экономист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВС ЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+		1448				1-3
БМ	Базовые модули				296	18	278		3-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал		+	+	+		+		

	ьной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "051901 2 – Агент"								
ПМ	Профессиональные модули				1100	416	352	332	2-4
ПМ 01	Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Осуществление купли-продажи товаров (услуг)		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучает потребности покупателей (заказчиков)		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Определение цены на		+	+	+	+	+	+	

	товары (услуги) и условий их сбыта								
ПМ 05	Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли- продажи	+	+	+	+	+		+	
ПМ 07	Выполнение работ на получение рабочей квалификации "Агент"				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				+				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					288 0	2772			
Специалист среднего звена									

	Квалификация "051902 3 - Экономист"								
БМ	Базовые модули				282	174	108		5-6
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессионал ьные модули				834	298	216	320	5-6
ПМ 08	Ведение учета производствен ной деятельности организации		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Расчет материальных , трудовых и финансовых затрат		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Разработка производствен но- хозяйственны х планов по ресурсосбере жению		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Проведение экономическо		+	+	+	+	+	+	

	го анализа хозяйственной деятельности организации								
ПМ 12	Определение экономической эффективности и организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проведение маркетинговых исследований и прогнозирование развития производства.		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Составление нерегламентированных расчетов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				216			216	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для					1440				

уровня специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				432 0			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:				4960			

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 35
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 458
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление
 Специальность: 0519000 – Экономика (по отраслям)
 Квалификация*: 051901 2 – Агент (всех наименований)
 051902 3 – Экономист

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев;
 1 год 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				376	94	282		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "051901 2 – Агент"								
ПМ	Профессиональные модули				992	452	252	288	1-2
ПМ 01	Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Осуществление купли-продажи товаров (услуг)		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучает потребности покупателей (заказчиков)		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Определение цены на товары (услуги) и		+	+	+	+	+	+	

	условий их сбыта								
ПМ 05	Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи	+	+	+	+	+		+	
ПМ 07	Выполнение работ на получение рабочей квалификации "Агент"				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									

	Квалификация "051902 3 – Экономист"								
БМ	Базовые модули				292	184	108		3-4
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессионал ьные модули				824	284	252	288	3-4
ПМ 08	Ведение учета производствен ной деятельности организации		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Расчет материальных , трудовых и финансовых затрат		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Разработка производствен но- хозяйственны х планов по ресурсосбере жению		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Проведение экономическо		+	+	+	+	+	+	

	го анализа хозяйственной деятельности организации								
ПМ 12	Определение экономической эффективности и организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проведение маркетинговых исследований и прогнозирование развития производства		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Составление нерегламентированных расчетов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				216			216	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для					144 0-				

уровня специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				288 0			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 36
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 459
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0519000 – Экономика (по отраслям)
 Квалификация*: 051901 2 – Агент (всех наименований)
 051902 3 – Экономист

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере деятельности	БМ 01. Применение языковых компетенций в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексическо-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Критерии: 1. Читает и переводит (со	

		иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценки:	словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий		Делопроизводство на государственном языке
		государственном	Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникатив	

		языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		ную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регламентирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регламентирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики	

				Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристик у, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет	

		здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнения. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и	

			тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях	
			Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для формирования культуры мышления и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос		философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство" и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и особенности научного философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни,	

		философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	

			Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	
			Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и	

				традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности	

			гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения⁴⁴. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	

			Крите рии оценк и:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарн ую ответственнос ть работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет основными политологичес кими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственн ого правления, формы государственн ого устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита,	

				политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность	

				ь функциона ния политичес кой культуры.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события	Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркском общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих	История Казахстана

			в Республике Казахстан после обретения независимости . 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий	
			Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческим и событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули				
Квалификация "051901 2 – Агент (всех наименований)"				
ПК 1. Совершать сделки купли-	ПМ 01.Заключение сделок купли-	Данный модуль описывает знания, умения и	Результат обучения: 1) Заключать сделки купли-продажи в	Финансы и кредит Коммерческ

продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами.	продажи в качестве торгового агента.	навыки, необходимые для совершения сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительным и правами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок совершения сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительным и правами. При изучении модуля обучающиеся учатся: совершать сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительным и правами.	качестве торгового агента.		ое право Маркетинг Товароведение, экспертиза и стандартизация Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Учебно-ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Определяет потенциальных поставщиков товаров. 2. Применяет экономические термины при составлении договоров. 3. Заключает договоры купли-продажи товаров.	
			Результат обучения: 2) Проводить экспертизу приобретаемых товаров.		
			Критерии оценки:	1. Определяет потребительские свойства товаров. 2. Проводит экспертизы товаров. 3. Проводит стандартизацию товаров.	
			Результат обучения: 3) Проводить маркетинговые исследования товаров.		
			Критерии оценки:	1. Изучает поведение потребителей товаров. 2. Собирает информацию для	

				маркетинговых исследований. 3. Проводит маркетинговые исследования.	
			Результат обучения: 4) Ознакомится со спецификой организации.		
			Критерии оценки:	1. Определяет организационную структуру организации. 2. Определяет экономические подразделения. 3. Определяет должностные обязанности экономических служб организации.	
ПК 2. Осуществлять куплю-продажу товаров (услуг) от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок.	ПМ 02. Осуществление купли-продажи товаров (услуг).	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления купли-продажи товаров (услуг) от своего имени и за свой счет. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок осуществления купли-продажи товаров (услуг)	Результат обучения: 1) Производить куплю-продажу товаров (услуг).	Критерии оценки: 1. Изучает поведение потребителей товаров. 2. Собирает информацию для маркетинговых исследований. 3. Проводит маркетинговые исследования.	Маркетинг Коммерческое право Экономическая информатика и информационные технологии Товароведение, экспертиза и стандартизация Маркетинговые коммуникации

		от своего имени и за свой счет. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять куплю-продажу товаров (услуг) от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок.		4. Определяет потребительские свойства товаров.	ии и поведение потребителей Коммерческая деятельность
			Результат обучения: 2) Производить стандартизацию товаров (услуг).		
			Критерии оценки:	1. Проводит экспертизы товаров. 2. Проводит стандартизацию товаров. 3. Применяет нормативные документы при заключении сделок купли-продажи товаров.	
ПК 3. Анализировать состояние и тенденции изменения спроса населения, изучать потребности покупателей (заказчиков), консультировать по вопросам технических и потребительских свойств товаров (услуг).	ПМ 03. Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков).	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру анализа состояния и	Результат обучения: 1) Анализировать состояние и тенденции изменения спроса населения.		Финансы и кредит Маркетинг Экономическая информатика и информационные технологии Основы экономической теории Математика для экономистов Товароведение, экспертиза и стандартиза
			Критерии оценки:	1. Определяет влияние спроса и предложения на потребности населения. 2. Проводит анкетирование по установлению предпочтений покупателей. 3. Обработывает результаты	

		тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков). При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков).		анкетирования .	ция Маркетинго вые коммуникац ии и поведение потребителе й Коммерческ ая деятельност ь
			Результат обучения: 2) Изучать потребности покупателей и консультировать их.		
			Крите рии оценк и:	1. Изучает потребности покупателей. 2. Собирает информацию для маркетинговых исследований. 3. Проводит маркетинговые исследования. 4. Определяет технические и потребительские свойства товаров. 5. Консультирует покупателей по определению свойств товаров.	
			Результат обучения: 3) Проводить экспертизу новых видов продукции.		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет потребительские свойства товаров. 2. Проводит экспертизу товаров.	

				3. Проводит стандартизацию товаров.	
ПК 4. Устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг).	ПМ 04. Определение цены на товары (услуги) и условий их сбыта.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения цены на товары (услуги) и условий их сбыта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок определения цены на товары (услуги) и условий их сбыта. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг).	Результат обучения: 1) Определять цены на товары (услуги).		Маркетинг Основы экономической теории Математика для экономистов Основы бухгалтерского учета Товароведение, экспертиза и стандартизация Коммерческая деятельность
			Критерии оценки:	1. Определяет влияние спроса и предложения на потребности населения. 2. Изучает предложения на рынке товаров (услуг). 3. Определяет себестоимость товаров (услуг). 4. Определяет цену на товары (услуги). 5. Ведет упрощенный учет товаров.	
			Результат обучения: 2) Определять условия сбыта товаров (продажи и оказания услуг).		
			Критерии оценки:	1. Определяет способы хранения товаров. 2. Определяет методы продвижения товаров на рынке.	

				3. Определяет потенциальных покупателей товаров, оптовых, розничных. 4. Заключает договоры на реализацию товаров.	
ПК 5. Контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовителей продукции или осуществляющих их услуги.	ПМ 05. Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок контроля оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовителей продукции или осуществляющих	Результат обучения: 1) Контролировать оплату покупателей (заказчиков). Критерии оценки:	1. Ведет учет покупателей (заказчиков). 2. Ведет учет заключенных с покупателями (заказчиками) договоров). 3. Устанавливает оплаченные покупателями суммы по платежным документам. 4. Определяет суммы образовавшейся задолженности. 5. Ведет переговоры по оплате с должниками	Экономическая информатика и информационные технологии Основы бухгалтерского учета Статистика Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Коммерческая деятельность

		услуги.				
ПК 6. Вести учет претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их устранению, предупреждению.	ПМ 06. Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести учет претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их устранению, предупреждению.	Результат обучения: 1) Вести учет претензий покупателей.		Основы бухгалтерского учета Статистика Маркетинговые коммуникации и поведение потребителей Коммерческая деятельность	
			Критерии оценки:	1. Ведет учет покупателей (заказчиков). 2. Ведет учет заключенных с покупателями (заказчиками) договоров). 3. Определяет претензии покупателей. 4. Определяет условия устранения претензий. 5. Ведет учет претензий покупателей.		
				Результат обучения: 2) Выявлять причины нарушения условий договоров.		
				Критерии оценки:		1. Определяет причины нарушения условий договора. 2. Определяет способы устранения причины нарушения условий договора. 3. Определяет меры по недопущению, выявленных

				причин нарушения договоров	
ПК 7 Выполнять работу по квалификации агента.	ПМ 07. Выполнение работ на получение рабочей квалификации агента	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для ведения переговоров о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок ведения переговоров о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести переговоры о заключении сделок купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лица.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию агента		Коммерческая деятельность Учебно-производственная практика
			Критерии оценки:	1. Анализирует степень привлекательности полученных сегментов. 2. Определяет стратегии охвата рынка в зависимости от цели и ресурсов фирмы. 3. Определяет принцип сегментирования и стратегии позиционирования товара. 4. Работает со статистическими данными. 5. Составляет смету расходов и отбирает элементы комплекса стимулирования. 6. Определяет мотивы обращения деятелей рынка. 7. Проводит пропагандистск	

				у компанию. 8. Работает с законодательн ым и статистически м материалом.	
Квалификация "051902 3 - Экономист"					
ПК 8. Вести учет экономических показателей результатов производственн ой деятельности организации, учет заключенных договоров.	ПМ 08. Ведение учета производствен ной деятельности организации.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учета производственно й деятельности организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ведение учета производственно й деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести учет экономических показателей результатов производственно й деятельности организации, учет заключенных договоров.	Результат обучения: 1) Вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации.		Финансовы й учет Основы бухгалтерск ого учета
			Крите рии оценк и:	1. Отражает операции по участкам учета. 2. Оформляет документы по участкам учета. 3. Ведет учетные регистры. 4. Составляет отчетность по учету.	
			Результат обучения: 2) Вести учет заключенных договоров.		
			Крите рии оценк и:	1.Отражает операции по заключенным договорам. 2.Оформляет договоры. 3.Ведет учет заключенных договоров.	

ПК 9. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники и технологии.	ПМ 09. Расчет материальных, трудовых и финансовых затрат.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета материальных, трудовых и финансовых затрат. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: расчет материальных, трудовых и финансовых затрат. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам.	Результат обучения: 1) Определять производственные потребности организации для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники и технологии.		Математика для экономистов в Основы менеджмента Налоги и налогообложение Организация производства Финансовый учет Экономика организаций
			Критерии оценки:	1. Определяет организационную структуру организации. 2. Определяет коммуникации структурных подразделений. 3. Определяет производственную мощность организации. 4. Определяет тип организации производства. 5. Определяет нормативы материальных трудовых затрат. 6. Определяет материальные, трудовые, финансовые потребности производства.	
				Результат обучения: 2) Вести учет материальных, трудовых, финансовых затрат.	

			Критерии оценки:	1. Отражает операции по учету затрат. 2. Оформляет документы по учету затрат. 3. Ведет учетные регистры. 4. Составляет отчетность.	
ПК 10. Участвовать в разработке производственных хозяйственных планов, проведения работ по ресурсосбережению.	ПМ 10. Разработка производственных хозяйственных планов по ресурсосбережению.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки производственных планов по ресурсосбережению. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разработку производственных планов по ресурсосбережению. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать производственные планы по ресурсосбережению.	Результат обучения: 1) Вести учет затрат на производство.	Критерии оценки:	1. Отражает операции по учету затрат. 2. Оформляет документы по учету затрат. 3. Ведет учетные регистры. 4. Составляет отчетность.
			Результат обучения: 2) Определять производственные потребности организации.	Критерии оценки:	1. Определяет организационную структуру организации. 2. Определяет коммуникации структурных подразделений. 3. Определяет производственную мощность организации.

				4. Определяет тип организации производства. 5. Определяет нормативы по материальным и трудовым затратам 6. Определяет потребности производства.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать планы по ресурсосбережению.		
			Критерии оценки:	1. Проводит анализ использования ресурсов организации. 2. Определяет пути снижения затрат организации. 3. Составляет план по ресурсосбережению организации с учетом потребностей.	
ПК 11. Выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности	ПМ 11. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации.	Результат обучения: 1) Вести учет финансовых результатов организации.		Финансовый учет Экономика организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
			Критерии оценки:	1. Отражение операций по учету финансовых результатов. 2. Ведение	

производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.		учетных регистров. 3. Составление финансовой отчетности.
			Результат обучения: 2) Выявлять резервы производства.	
			Критерии оценки:	1. Определяет производственную мощность. 2. Определяет показатели использования производственной мощности. 3. Определяет размер производственных и непроизводственных расходов. 4. Определяет размер потерь от брака продукции.
			Результат обучения: 3) Анализировать производственную деятельность организации.	
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа производственной деятельности 2. Рассчитывает

				показатели анализа производственной деятельности.	
ПК 12. Определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.	ПМ 12. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии .	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и	Результат обучения: 1) определять экономическую эффективность организации труда и производства.		Основы менеджмента Организация производства Финансовый учет Экономический анализ и анализ финансовой отчетности
			Критерии оценки:	1. Определять тип организации производства. 2. Определять показатели эффективности организации труда и производства. 3. Рассчитывать показатели эффективности организации труда и производства.	
			Результат обучения: 2) Анализировать результаты внедрения.		
			Критерии оценки:	1. Собирает информацию для проведения анализа. 2. Рассчитывает показатели анализа применения новой техники и технологий.	

		технологии, рационализаторских предложений и изобретений.		3. Делает обоснованные выводы и предложения по применению новой техники и технологий.	
ПК 13. Участвовать в проведении маркетинговых исследований и прогнозирования и развития производства.	ПМ 13. Проведение маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение маркетинговых исследований и прогнозирования развития производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить маркетинговые исследования и прогнозирования развития производства.	Результат обучения: 1) Проводить маркетинговые исследования развития производства.	Критерии оценки: 1. Определяет объект маркетинговых исследований. 2. Собирает информацию для проведения исследования. 3. Определяет методы проведения исследования. 4. Обработывает результаты исследования. 5. Определяет критерии развития производства по результатам исследования.	Организация производства Экономика организаций
ПК 14. Выполнять работу, связанную с нерегламентированной	ПМ 14. Составление нерегламентированных расчетов.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Вести учет финансовых результатов организации		Финансовый учет Экономика организаций

ванными расчетами и контролем над правильностью осуществления расчетных операций.		составления нерегламентированных расчетов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: составление нерегламентированных расчетов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работу, связанную с нерегламентированными расчетами и контролем над правильностью осуществления расчетных операций.	Критерии оценки:	1. Отражает финансовые результаты на счетах. 2. Составляет отчеты финансовой деятельности организации.	
			Результат обучения: 2) Составлять нерегламентированные отчеты.	Критерии оценки:	
				1. Определяет критерии составления нерегламентированных отчетов, их периодичность. 2. Составляет нерегламентированные отчеты.	
ПК 15. Выполнять работу по квалификации экономиста.	ПМ 15. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления экономической деятельности, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию экономиста	Критерии оценки:	Финансовый учет Экономика организаций Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Преддипломная практика
				1. Составляет первичные документы по участкам учета. 2. Составляет учетные регистры по участкам учета. 3. Составляет калькуляции продукции. 4. Составляет	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок осуществления экономической деятельности, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять экономическую деятельность, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции.		финансовую отчетность организации. 5. Определяет показатели использования основных производственных фондов. 6. Рассчитывает годовые суммы амортизационных отчислений по каждой категории имущества, подлежащего амортизации. 7. Определяет плановую потребность организации в оборотных средствах. 8. Определяет оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств. 9. Определяет производственную мощность на начало, конец года, среднегодовую производственную мощность.	

				10. Рассчитывает коэффициент использования производственной мощности и показатели производственной мощности. 11. Анализирует финансовое положение организации. 12. Анализирует финансовую устойчивость организации. 13. Анализирует доходность организации. 14. Анализирует деловую активность и эффективность деятельности организации. 15. Анализирует потенциальное банкротство организации и предпринимательский риск.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 37
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 460
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0806000 – Испытание скважин на нефть и газ

Квалификация*: 080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин
080604 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				340	18	322		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин"								
ПМ	Профессиональные модули				231 6	698	250	1368	2-6
ПМ 01	Подготовка скважины и инструментов для работы с испытателем пластов на буровой	+		+	+	+	+	+	

ПМ 02	Ведение процесса по опробованию (испытанию) скважин	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль качества выполненных работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по валификации оператор по опробованию (испытанию) скважин		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "080604 3 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				216	184	32		7-8

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				111 6	306	126	684	7-8
ПМ 05	Управление технологической операцией по испытанию скважин		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Освоение скважины (перфорация скважины, вызов притока нефти и газа)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Планирование и организация производственных работ		+		+	+	+		

ПМ 08	Контроль за соблюдением требований промышленной экологии и охрана труда	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование***				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 38
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 461
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ"

Код и профиль образования: 08000000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0806000 – Испытание скважин на нефть и газ

Квалификация*: 080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин
080604 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов,	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распреде ление по
		Экза	За	Контро	ВСЕ	Из них:	

	дисциплин/м одулей, практик	мен	чет	льная работа	ГО	Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	семестра М***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				420	98	322		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			

	Квалификац ия "080601 2 – Оператор по опробовани ю (испытанию) скважин"								
ПМ	Профессион альные модули				2316	698	250	1368	1-4
ПМ 01	Подготовка скважины и инструмент ов для работы с испытателем пластов на буровой	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса по опробовани ю (испытанию) скважин	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль качества выполненны х работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификаци и оператор по опробовани ю (испытанию) скважин		+		+			+	

МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "080604 3 – Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				216	184	32		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудоном коллективе		+		+	+			

БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1116	306	126	684	5-6
ПМ 05	Управление технологической операцией по испытанию скважин		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Освоение скважины (перфорация скважины, вызов притока нефти и газа)	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Планирование и организация производственных работ		+		+	+	+		
ПМ 08	Контроль за соблюдением требований промышленной экологии и охрана труда	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Преддипломная практика		+		+			+	

МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 39
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 462
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ"

Код и профиль образования: 08000000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0806000 – Испытание скважин на нефть и газ

Квалификация: 080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин
 080604 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии	1. Владеет лексико-грамматически	

		профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценк и:	м материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
				Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и	БМ 02. Составление	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Работать с	Делопроизводство на	

оформлять деловые бумаги на государственном языке	деловых бумаг на государственном языке	умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	государственном языке
			Критерии оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	

			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2.	

		обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений.	

				4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимат	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира;	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки:	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность	

ь социальные, политически е, этнические, конфессиона льные и культурные различия	коллективе	понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно- правовых отношений и явлений; функционировани е системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать		процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Крите рии	1. Осознает степень ответственность	

		основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	оценки:	и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии	1. Знает историю	

			оценк и:	отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую	

				радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы	

				административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность	

				работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит	

				общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки:	Основы экономики
				1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной	

		экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные		

			задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые	

			формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского	История Казахстана

				мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "080601 2 – Оператор по опробованию (испытанию) скважин"					
ПК 1. Подготовить скважину и	ПМ 01. Подготовка скважины и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Соблюдать технику и противопожарную	Общая нефтяная и нефтепромыс	

инструменты для работы с испытателем пластов на буровой	инструментов для работы с испытателем пластов на буровой	необходимые для подготовки скважины и инструментов при работе с испытателем пластов на буровой. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды буровых и испытательных инструментов, подготовки к испытанию и выполнению работ по проверке нагнетательных линии, пакеров, применение современных технических средств для опробования и испытания скважин. При изучении модуля, обучающиеся учатся: знать геологию месторождения; знать технологический процесс бурения скважин на нефть и газ; знать технологию и методы проведения опробования (испытания)	безопасность на базе производственного предприятия.		ловая геология Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Охрана труда и основы промышленной экологии Профессиональное обучение (Учебная практика "Введение в специальность") (Геолого-геодезическая практика) Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками проведения первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Понимает сущность будущей профессиональной деятельности. 3. Соблюдает правила техники и противопожарной безопасности, пользования средствами пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте. 4. Изучает структуру и значение нефтегазодобывающего управления. 5. Изучает специфику работы оператора по опробованию (испытанию) скважины и техника-	

		скважин; знать комплектацию и сборку испытательного инструмента; уметь выбирать технологические схемы и оборудования для испытания скважин; подобрать трубы; выполнять подготовку ствола скважины к испытанию; выполнять геологические работы при испытании; знать правила техники безопасности.		технолога. 6. Понимает последовательность действий по производственной сигнализации в случае чрезвычайных происшествий и требования по охране окружающей среды.	
			Результат обучения: 2) Проверять состояние нагнетательной линии, пакеров и их герметичности, интервала пакеровки.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями об устройстве оборудования для нагнетательных работ. 2. Владеет знаниями о типах и размерах испытательных инструментов. 3. Характеризует типы и размеры труб, пакеров, НКТ и виды резьб. 4. Характеризует принцип работы пакера при	

				пакеровке и распаковке. 5. Определяет пакеровку и распаковку оборудования. 6. Выполняет пакеровку и распаковку оборудования. 7. Проверяет состояние резьбовых соединений. 8. Изучает паспорт на оборудование. 9. Определяет неисправности оборудования. 10. Устраняет обнаруженные неисправности. 11. Заменяет детали. 12. Владеет основными условиями безопасности при подготовке технологического оборудования к работе. 13. Готовить к производственному процессу оборудования, спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты. 14. Соблюдает и выполняет правила	

				безопасности перед началом работы.	
				Результат обучения: 3) Выполнять сборку комплекта испытательного инструмента.	
				Критерии оценки: 1. Владеет комплектацией и сборкой испытательного инструмента. 2. Распознает типы испытательных инструментов. 3. Характеризует пробоотборник и, клапаны, фильтры, якоря, манометры. 4. Выполняет схемы монтажа противовыбросового оборудования на устье скважины. 5. Характеризует назначение, устройство и характеристику применяемого оборудования. 6. Выполняет порядок сборки и разборки испытательных инструментов. 7. Соблюдает основные меры	

				безопасности при сборке и разборке испытательных инструментов.	
				Результат обучения: 4) Подбирать бурильные трубы.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует технику и технологию работ при бурении скважин. 2. Владеет знаниями о типах, размерах бурильных труб, используемых при бурении, также насосно-компрессорных труб для исследования скважин и резьб. 3. Соблюдает требования безопасности при эксплуатации бурового оборудования и инструмента.	
				Результат обучения: 5) Подготовить ствол скважины к испытанию.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о составе и физических	

				свойствах нефти и углеводородных газов. 2. Характеризует геологию месторождения, характеристику структур, складки, типы разрывного нарушения, залегания пластов по геологическим и геофизическим данным. 3. Распознает главные породообразующие минералы и определяет по внешним признакам осадочные породы, встречающиеся в процессе бурения. 4. Определяет пористость и проницаемость пород коллекторов, а также давление и температуру в залежах, в зависимости от глубины. 5. Выполняет работы по подготовке скважин к	

				испытанию. 6. Характеризует особенности испытания скважин. 7. Характеризует технологические схемы и оборудования для испытания скважин. 8. Применяет геолого-технический наряд при испытании скважин. 9. Владеет основами операции для спуска пакера и испытательного инструмента. 10. Определяет время безопасного пребывания инструмента на забое скважины. 11. Определяет возможное время испытания инструмента. 12. Определяет место установки пакера. 13. Рассчитывает минимальную длину интервала для	

				установки пакера. 14. Характеризует каротажный кабель и каротажный зонд. 15. Владеет знаниями об кавернограмме. 16. Характеризует причины возникновения затяжек или прихватов при испытании. 17. Выявляет сущность причины неполадок, возникающих при работе испытателем пластов. 18. Характеризует способы ликвидации неполадок. 19. Устраняет причины неполадок, возникающих при работе испытателем пластов и пробоотборником. 20. Соблюдает требования безопасности при подготовке	

			стола скважины к испытанию.		
			Результат обучения: 6) Выполнять геологические работы при испытании скважин.		
			Критерии оценки:	1. Запустить время работы часов. 2. Запустить диаграмму для расшифровки данных. 3. Ознакомиться на буровой с плотностью раствора. 4. Соблюдать меры безопасности при выполнении всех видов работ.	
ПК 2. Вести процесс опробования (испытания) скважин	ПМ 02. Ведение процесса по опробованию (испытанию) скважин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ ведению процесса опробования и испытания скважин. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды бурильных инструментов, изучить устройство замков и соединительных	Результат обучения: 1) Вести процесс опробования (испытания) скважин.		Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Буровые растворы и технология
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологию и методы проведения работ по опробованию скважин. 2. Владеет знаниями о физико-химических свойствах нефти, воды и	

		переводников; виды испытательных труб; технологию спуска и подъема пластоиспытателя; технику безопасности при спуско-подъемных работах. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь проводить спуск секции испытателя; устанавливать и снимать пакер; составлять план работы по опробованию (испытанию) скважин; отличать виды испытательных труб; знать способы отбора проб; знать методы дегазации; методы отбора проб с пробоотборников при испытании; приборы и оборудования для отбора проб; основные правила спуска и снятия пакера; определять изменение нагрузки на крюке; выполнять технику безопасности.		газа. 3. Различает методы поддержания пластового давления. 4. Владеет основными методами интенсификации и призабойной зоны пласта. 5. Владеет правилами эксплуатации глубинных приборов, приборов для замера дебита нефти и газа, определение газового фактора. 6. Выполняет план работы по опробованию (испытанию) скважин. 7. Ведет процесс испытания под руководством мастера. 8. Разбирает, промывает испытатель пластов после каждой операции (проверяет состояние резьбовых соединений, сальниковых уплотнений).	их применения при испытании скважин Охрана труда и основы промышленн ой экологии Профессиона льное обучение (Слесарная практика) Производстве нное обучение (Технологиче ская практика)

				9. Составляет и опрессовывает испытатель пластов, проверяет пакеры, герметичность пакеровки. 10. Следить за спуском и подъемом испытателя пласта вовремя прохождения интервала посадок. 11. Отбирает пробы жидкости. 12. Выполняет требования нормативных актов об охране окружающей среды, соблюдает нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ.	
				Результат обучения: 2) Контролировать спуск и подъем пластоиспытателя при прохождении интервалов посадок.	
			Критерии оценки:	1. Владеет технологией спуска оборудования для испытания скважин. 2. Выбирает	

				виды оборудования для испытания скважин. 3. Проводить спуск секции испытателя на скважину. 4. Контролирует герметичность бурильной колонны. 5. Выполняет метод установки пакера. 6. Выполняет метод снятия пакера. 7. Владеет основными правилами спуска и снятия пакера. 8. Проверяет герметичность установки пакера. 9. Выполняет поднятие инструмента для снятия пакера. 10. Устраняет возникновения захвата. 11. Определяет изменение нагрузки на крюке без учета гидравлических сил. 12. Соблюдает технику безопасности	

				при спуске и подъеме пластоиспытателя. 13. Соблюдает меры безопасности при работе с пакером.	
				Результат обучения: 3) Выполнять методы проведения работ по опробированию скважины.	
				Критерии оценки: 1. Владеет общими методами отбора проб с пробоотборником при испытании. 2. Применяет способы отбора проб жидкости при испытании. 3. Выбирает приборы и оборудования для отбора проб. 4. Владеет методами дегазации. 5. Выполняет отбор проб на устье. 6. Выполняет отбор проб нефти, газа и газоконденсата из пробоотборников. 7. Контролирует	

				перемещение пробы жидкости и газа из пробоотборника в в контейнеры и сосуды. 8. Сортирует отобранные пробы жидкости и газа и отправляет в лабораторию на анализ. 9. Характеризует химический состав проб. 11. Понимает методику расчета параметров пластовых флюидов в забойных условиях. 13. Определяет объем, удельный вес и дебит поступающих флюидов. 14. Соблюдает меры безопасности при транспортировке проб. 15. Соблюдает технику безопасности при ликвидации аварий с испытателем пластов.	

			Результат обучения: 4) Выполнять профилактические (слесарные) работы.	
			Критерии оценки: 1. Организует рабочее место. 2. Владеет безопасными навыками работы с ручным слесарным инструментом, с электроинструментом и оборудованием малой механизации. 3. Выполняет разборку испытателя пластин после каждой операции. 4. Промывает испытателя пластин после каждой операции. 5. Проверяет состояние резьбовых соединений. 6. Ремонтирует или заменяет детали. 7. Восстанавливает сальниковые уплотнения. 8. Выполняет сборку и	

				опрессовку испытателя пластов. 9. Проверяет пакер. 10. Проверяет герметичность пакеровки. 11. Выполняет сборку комплекта испытательного инструмента. 12. Выполняет монтаж противовыброс ового оборудования на устье скважин. 13. Соблюдает технику безопасности при выполнении профилактическ их (слесарных) работ.	
ПК 3. Контролировать качества выполненны х работ	ПМ 03. Контроль качества выполненны х работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения контроля качества выполненных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: наблюдение за состоянием работы оборудования,	Результат обучения: 1) Наблюдать за состоянием используемого оборудования, инструментов и контрольно- измерительных приборов.		Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатацио нных скважинах
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды, основные свойства и принцип работы применяемых оборудования,	Буровые растворы и технология их применения при испытании

		инструментов и контрольно-измерительных приборов; составление технической документации в соответствии с нормативными документами; выполнение работ по определению и анализу брака. При изучении модуля обучающиеся осваивают: уметь распознавать виды оборудования, инструментов и КИП; читать условные обозначения КИП на чертежах; снимать показания с приборов; определять причины отбраковки; составлять акты и накладные; знать виды, свойства и принцип работы оборудования, инструментов и контрольно-измерительных приборов; технологию обработки материалов испытании; форму и порядок составления технической		инструментов и контрольно-измерительных приборов. 2. Распознает виды контрольно-измерительных приборов. 3. Читает условные обозначения контрольно-измерительных приборов на чертежах. 4. Определяет место расположения контрольно-измерительных приборов. 5. Контролирует сроки проверки контрольно-измерительных приборов. 6. Снимает показания с приборов. 7. Распознает комплекты испытательного оборудования, глубинных манометров. 8. Осуществляет контроль за техническим состоянием используемого оборудования, инструментов и приспособлений	скважин Черчение Основы автоматизации и производства и АСУТП Профессиональное обучение Производственное обучение

		документации.		9. Проверяет неисправность оборудования, инструментов и контрольно-измерительных приборов.	
			Результат обучения: 2) Проверять качества выполненных работ.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами методов кривых восстановлений давлений. 2. Отличает виды измерительных приборов. 3. Владеет технологией исследований добывающих скважин. 4. Имеет понятие о методах обработки материалов в исследований скважин. 5. Имеет понятие о видах методов обработки. 6. Наблюдает за режимом работы скважины. 7. Анализирует методы обработки материалов в	

				исследований. 8. Составляет диаграммы технологического процесса действующего производства. 9. Определяет слабые места на диаграмме, в которых образуется наибольшее количество брака. 10. Определяет причины отбраковки. 11. Выполняет анализ брака.	
				Результат обучения: 3) Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	
			Критерии оценки:	1. Владеет формой составления технической документации. 2. Соблюдает порядок составления технической документации. 3. Составляет технические документации в соответствии с нормативными документами. 4. Составляет	

				акты (по видам) в произвольной форме. 5. Составляет таблицу результатов экспресс-анализа проб. 6. Анализирует состояние скважин.	
ПК 4. Выполнять основные виды работы по квалификации и оператор по опробованию (испытанию) скважин	ПМ 04. Выполнение основных видов работ по квалификации и оператор по опробованию (испытанию) скважин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по квалификации оператора по опробованию (испытанию) скважин. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: ведения работ по подготовке и испытанию скважин. При изучении модуля обучающиеся учатся: изучить требования техники и противопожарной безопасности; составлять и оформлять технические документации на производстве; выполнять	Результат обучения: 1) Получать квалификацию "Оператор по опробованию (испытанию) скважин" 3 разряда.	Критерии оценки:	Производственная практика (Получение рабочей профессии)
			1. Организует рабочее место. 2. Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Соблюдает требования личной гигиены и производственной санитарии. 4. Выполняет требования по охране окружающей среды. 5. Соблюдает правила ведения технической документации		

		разборку и промывку испытателя; обслуживает оборудования; выполнять проверку герметичности.		на производстве. 6. Ведет процесс опробования (испытания) скважин под руководством оператора по опробованию (испытанию) скважин более высокой квалификации. 7. Выполняет разборку, промывку испытателя пластов после каждой операции. 8. Выполняет работы по подготовке скважин к испытанию. 9. Обслуживает оборудования под руководством оператора по опробованию (испытанию) скважин более высокой квалификации. 10. Выполняет проверку герметичности отдельных участков оборудования.	
Квалификация "080604 3 – Техник-технолог"					

ПК 5. Организовать управление технологической операцией по испытанию скважин	ПМ 5. Управление технологической операцией по испытанию скважин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и управлений режима испытания в процессе выполнения технологических операций. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: управление полным технологическим циклом и корректирование в режиме испытания скважины. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь выполнять технологические операции при испытании скважины; управлять полным циклом; владеть системой телеконтроля; демонстрировать регулировку параметров бурения и телеконтроля системы, проводит испытание продуктивных пластов;	Результат обучения: 1) Организовать освоение технологической операции по испытанию скважин.		Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Буровые растворы и технология их применения при испытании скважин Профессиональное обучение Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Владеет методами осуществления технологических операций по испытанию скважины. 2. Характеризует геологическое строение месторождения и методы испытаний скважин. 3. Проводит испытание продуктивных пластов. 4. Владеет способами и техническими средствами при испытании. 5. Управляет полным технологическим циклом испытания скважины. 6. Контролирует технологические процессы и операций, качества используемых материалов и технических средств.	

		обосновать технологию режимов испытания, освоения и конструкции скважин; знать характеристику пластов и методы испытания скважины; способы и технические средства испытания скважины; методы освоения и испытания скважин; основными и дополнительными операциями в процессе бурения скважины, виды долот, бурильных труб и обсадные колонны; технологию приготовления и типы промывочных жидкостей.		7. Соблюдает последовательность выполнения операций по нормальной и аварийной остановке технологического процесса.	
			Результат обучения: 2) Регулирует параметры телеметрических систем.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует назначение применяемых приспособлений. 2. Владеет системой телеконтроля. 3. Выбирает малую механизацию и контрольно измерительных приборов. 4. Производит установку картограмм. 5. Контролирует и регулирует показания регистрирующих контрольно-измерительных приборов. 6. Демонстрирует грамотную регулировку параметров	

				бурения и телеконтроля скважин.	
				Результат обучения: 3) Корректировать технологические процессы при испытании скважин.	
			Критерии оценки:	1. Владеет методами освоения и испытания скважин. 2. Выбирает оборудования устья скважин, консервации и ликвидации. 3. Владеет основными и дополнительными операциями в процессе бурения скважины. 4. Характеризует виды долот, бурильных труб и обсадные колонны. 5. Владеет технологией приготовления и различает типы промысловых жидкостей и их характеристики. 6. Владеть навыками обоснования технологии режимов	

				испытания, освоения и конструкции скважин. 7. Определяет технологический расчет крепления скважин. 8. Применяет корректирование в режиме испытания скважины.	
ПК 6. Организовать выполнение работ по освоению скважины (перфорация скважины, вызов притока нефти и газа)	ПМ 6. Освоение скважины (перфорация скважины, вызов притока нефти и газа)	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и выполнения освоения скважины. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: вторичное вскрытие продуктивных пластов, выполнение освоения скважины, а также оценку качества технологических операции при испытании скважины. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь выполнять работы по	Результат обучения: 1) Осуществлять вторичное вскрытие продуктивных пластов. Критерии оценки:	1. Владеет основными методами вторичного вскрытия пластов. 2. Выбирает метод перфорации. 3. Выбирает перфорационные технологические жидкости для вскрытия пластов. 4. Характеризует состав и свойства перфорационных жидкостей. 5. Характеризует устройство и принцип	Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин Техника и технология испытания пластов в разведочных и эксплуатационных скважинах Основы автоматизации и производства и автоматизированное управление технологическим процессом Охрана труда и основы промышленной экологии

		освоению нефтяных и газовых скважин; определять эффективность вскрытия пластов перфорацией; проводить перфорацию скважины; владеть методами освоения и методами воздействия на призабойную зону; применять глубинные манометры; обрабатывать результаты испытания; знать способы вызова притока нефти и газа; типы перфораторов и методы перфорации; виды скважинных проб; первичное определение качества проб; состав углеводородного газа.		действия кумулятивных, пулевых, гидropескоструйных, торпедных, и др. видов перфораторов. 6. Соблюдает правила техники безопасности при проведении перфорации в скважинах.	Профессиональное обучение Производственное обучение
				Результат обучения: 2) Осуществлять выполнение работ по освоению скважин.	
				Критерии оценки: 1. Владеет методами и выполняет работу по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин. 2. Характеризует условия получения притока жидкости и газа из продуктивного пласта в скважину. 3. Различает способы возбуждения (вызова) притока и условия их	

				применения. 4. Различает особенности технологии освоения геотермальных скважин. 5. Отличает методы физико-химической обработки пласта. 6. Характеризует методы воздействия на призабойную зону. 7. Определяет значение депрессии на пласт для вызова притока. 8. Устанавливает гравийные фильтры. 9. Выполняет работы по ликвидации и консервации скважины.	
				Результат обучения: 3) Проводит производственный и технологический контроль в процессе испытания и отбора проб пластового флюида.	
			Критерии оценки:	1. Проводит измерение и обработки данных	

			контрольно-измерительных приборов. 2. Владеет основными принципами телемеханизации и нефтяных промыслов. 3. Производит одновременную перфорацию и испытание пластов. 4. Учитывает погрешности определения параметров. 5. Применяет аппаратуру и устройства для проверки приборов. 6. Различает способы отбора проб пластовых флюидов. 7. Контролирует процесс отбора проб пластовых флюидов. 8. Подготавливает технологические аппараты и приборы к ремонту.	
			Результат обучения: 4) Участвовать в совершенствовании испытателя пласта и реконструкции производства.	

			Крите рии оценк и:	1. Принимает участие в испытании опытных образцов оборудования и инструмента для испытания скважин. 2. Рассчитывает обработки пласта кислотами, очистки скважины от песчаных пробок. 3. Проводит промывку и чистку скважины от песчаных пробок, парафина и неорганических солей. 4. Проектирует и выполняет расчеты ремонтно-изоляционных работ. 5. Выполняет работы по испытанию опытных образцов оборудования и инструмента для бурения и подземного ремонта скважин. 6. Выбирает буровое	

				оборудование, инструменты и приспособления для подземного ремонта скважин. 7. Проводит глушение скважины перед подземным ремонтом скважин. 8. Выполняет расчеты эффективности производственной деятельности по реконструкции производства. 9. Регулирует и рассчитывает свойства бурового раствора, обеспечивающие безаварийную проводку скважины и сохранение коллекторских свойств продуктивных пластов. 10. Оценивает эффективность производственной деятельности по реконструкции производства.	
ПК 7. Планировать и	ПМ 7. Планирование и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Осуществлять текущее и перспективное	Промышленная экономика, планирование	

организовывать производственные работы персонала и подразделения	организация производственных работ	необходимые для организации и планирования деятельности производственных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы управленческой деятельности; современные подходы к управлению производственных работ; уметь находить решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за эти решения. При изучении модуля обучающиеся учатся: получить навыки расчета затрат на производство, амортизационных отчислений, показателей производительности труда, прибыли и рентабельности производства.	планирование деятельности производственного участка.		и организация производства Менеджмент, маркетинг и организация нефтебизнеса
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о производственной структуре предприятия и материально-технической базе нефтегазовой промышленности. 2. Соблюдает организационно-правовые основы нефтебизнеса Республики Казахстан. 3. Классифицирует основные фонды. 4. Указывает статьи себестоимости работ по испытанию скважин на нефть и газ. 5. Рассчитывает по определенным методам отдельные статьи калькуляции себестоимости работ по испытанию скважин на	

			нефть и газ. 6. Распознает современные установки по испытанию скважин на нефть и газ. 7. По определенной методике расчета рассчитывает или проводит экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологии. 8. Характеризует основные принципы увеличения прибыли производства. 9. Владеет знаниями техники планирования на практике. 10. Проводит маркетинговые исследования. 11. Проводит инструктаж по охране труда и техники безопасности на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Выбирать оптимальные решения при планировании работ в	

			нестандартных ситуациях.		
			Критерии оценки:	1. Владеет методами и средствами управления трудовым коллективом. 2. Применяет грамотные управленческие решения. 3. Находит решения в нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. 4. Использует необходимую экономическую информацию.	
			Результат обучения: 3) Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка.		
			Критерии оценки:	1. Рассчитывает и анализирует основные технико-экономические показатели работы производства. 2. Выполняет укрупненные расчеты затрат на производство. 3. Оформляет	

				отчетно-техническую документацию. 4. Применяет нормативно-правовую документацию. 5. Имеет понятие о прибыли и рентабельности предприятия. 6. Имеет понятие об амортизационных отчислениях. 7. Определяет значение показателей производительности труда. 8. Рассчитывает заработную плату по сдельной и повременной формам оплаты труда. 9. Рассчитывает численность рабочих.	
ПК 8. Контролировать соблюдение требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда	ПМ 8. Контроль за соблюдением требований промышленной экологии и охраны труда	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения отрицательного влияния углеводородных соединений на окружающую среду и обеспечивает	Результат обучения: 1) Обеспечивать выполнение требований по охране окружающей среды. Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о правовых основах охраны окружающей среды и рационального	Охрана труда и основы промышленной экологии

		безопасность ведения работ при испытании скважин. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды ответственности за экологические правонарушения; соблюдать охрану труда на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь разрабатывать мероприятия по соблюдению экологии при производстве углеводородного сырья; осуществлять контроль над выбросами нефти и газов; производить очистку почвы от нефти и нефтепродуктов; уметь оказывать первую медицинскую помощь при производственной травме; участвовать в расследовании несчастных	природопользования. 2. Определяет основные факторы отрицательного влияния углеводородного сырья на окружающую среду. 3. Использует методы очистки почвы от нефти и нефтепродуктов. 4. Проводит мониторинг водного бассейна и атмосферы. 5. Участвует в разработке мероприятий по соблюдению экологии при производстве. 6. Осуществляет контроль над выбросами отходящих газов на предприятии. 7. Прогнозирует воздействие вредных веществ на окружающую среду и человека.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать	

		случаев на производстве.	безопасное ведение работ на производственном участке.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями законодательных и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности. 2. Различает виды инструктажей. 3. Владеет основами производственной санитарии. 4. Соблюдает организацию охраны труда на рабочем месте. 5. Определяет влияние вредных веществ на организм человека. 6. Соблюдает охрану труда при испытании скважин на нефть и газ. 7. Оказывает помощь при производственной травме. 8. Обеспечивает безопасность ведения работ. 9. Следит за обеспечением	

				работников средствами индивидуально й защиты. 10. Участвует в расследовании и регистрации несчастного случая. 11. Соблюдает меры безопасности при обслуживании электроустановок промислов. 12. Соблюдает требования пожарной безопасности при испытании скважин.	
ПК 9. Выполнять квалификаци онную работу техника-технолога	ПМ 9. Преддиплом ная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для освоения квалификации техника-технолога. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают виды деятельности: обслуживание и эксплуатация технологического оборудования; планирование и организация производственных	Результат обучения: 1) Обосновать выбор и применение методов решения профессиональных задач в области испытания скважины.	Преддипломн ая практика	
			Крите рии оценок: 1. Организует работу при испытании скважин. 2. Выбирает исходя из конкретных условий аппараты и оборудования для испытания скважины. 2. Выбирает рациональный		

		работ персонала подразделения. При изучении модуля обучающие учатся: эксплуатировать техническое оборудование и аппараты; оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов; осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования; вести работы при испытании скважин на нефть и газ; обеспечивать техническое обслуживание при испытании скважин и контролировать их состояние; вести техническую и технологическую документацию; планировать и организовывать производственные работы персонала подразделения; рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производства;		вид погрузочно-транспортного оборудования, монтажно-демонтажной оснастки. 3. Осуществляет руководство по ремонту, техническому обслуживанию и монтажу технологического оборудования. 4. Организует работу по ремонтно-техническому обслуживанию оборудования. 5. Контролирует соблюдение технологических процессов монтажа, ремонта и технического обслуживания оборудования, выявляет и устраняет причины, вызывающие нарушение работы оборудования. 6. Наблюдает за условием притока нефти и газа к скважинам. 7. Выбирает	

		оценивать затраты на обеспечение качества работ и продукции; обеспечивать безопасность производственных работ.		оборудование и аппараты по их специфике. 8. Отличает устройство и принцип действия приборов и аппаратов. 9. Определяет виды каротажно-перфораторных подъемников. 10. Имеет понятие о видах работ автоматических каротажных станций - лабораторий. 11. Различает основные виды прострелочно-взрывных устройств. 12. Обеспечивает рациональный расход материалов, топлива и электроэнергии. 13. Определяет экономическую эффективность, применяемого оборудования. 14. Работает со схемами и системами автоматического управления. 15. Соблюдает правила	

				внутреннего распорядка, инструкцию по технике безопасности.	
				Результат обучения: 2) Оформлять технологическую и техническую документацию.	
			Крите рии оценк и:	1. Составляет техническую и технологическую документацию для испытания скважин. 2. Заполняет паспорт оборудования. 3. Заполняет заявки по испытанию пластов. 4. Составляет план по испытанию скважин. 5. Заполняет акты испытания скважин испытателем пластов на трубах. 6. Заполняет документацию по результатам испытания пластоиспытате лем на трубах. 7. Составляет заключение по результатам испытания	

				пластоиспытателем на трубах. 8. Обеспечивает и контролирует правильность и своевременность оформления производственной и отчетной документации в бригадах. 9. Собирает и систематизирует материал для отчета по квалификационной работе.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 40
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 463
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов"

Код и профиль 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
образования:

Специальность: 0815000 – Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов

Квалификация* 081501 2 – Машинист цементных мельниц
: 081504 2– Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей
081509 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВС ЕГ О	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				348	18	330		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "081504 2– Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"								
ПМ	Профессиональные модули				956	182	234	540	2-4
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций процесса обжига во вращающихся печах		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса обжига клинкера во вращающихся печах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль и регулирование технологических параметров и теплотехнических режимов основного и вспомогательного оборудования участка обжига клинкера	+		+	+	+	+	+	

ПМ 04	Проведение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию печного агрегата и комплектующего оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ по квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Квалификация "081501 2 – Машинист цементных мельниц"								
ПМ	Профессиональные модули				124 4	452	252	540	5-6
ПМ 06	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций помола клинкера в цементных мельницах		+	+	+	+	+	+	

ПМ 07	Ведение процесса помола клинкера в цементных мельницах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Регулирование питания мельниц клинкером и добавками		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Проведение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и комплектующего оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение основных видов работ по квалификации "Машинист цементных мельниц"		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					432 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "081509 3 – Техник-механик"								

БМ	Базовые модули				224	184	40		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1108	316	252	540	7-8
ПМ 11	Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведение пуско-наладочных работ, передача оборудования в эксплуатацию		+	+	+	+		+	
ПМ 13	Подготовка календарных планов (графиков) осмотров, проверок и	+		+	+	+	+	+	

	ремонта оборудования								
ПМ 14	Организация учета выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование* **				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					144 0				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 41
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 464
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0815000 – Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов

Квалификация* : 081501 2 – Машинист цементных мельниц
081504 2– Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей
081509 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				428	98	330		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "081504 2– Помощник машиниста (обжигальщика)								

	вращающихся печей"								
ПМ	Профессиональные модули				956	182	234	540	1-2
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций процесса обжига во вращающихся печах		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса обжига клинкера во вращающихся печах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль и регулирование технологических параметров и теплотехнических режимов основного и вспомогательного оборудования участка обжига клинкера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение работ по эксплуатации и обслуживанию печного агрегата и комплектующего оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ по квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика)в		+		+			+	

	ращающихся печей"								
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Квалификация "081501 2 – Машинист цементных мельниц"								
ПМ	Профессиональные модули				124 4	452	252	540	3-4
ПМ 06	Выполнение подготовительных и вспомогательных операций помола клинкера в цементных мельницах		+	+	+	+	+		
ПМ 07	Ведение процесса помола клинкера в цементных мельницах	+		+	+	+	+		
ПМ 08	Регулирование питания мельниц клинкером и добавками		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Проведение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и	+		+	+	+	+		

	комплектующего оборудования								
ПМ 10	Выполнение основных видов работ по квалификации "Машинист цементных мельниц"		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "081509 3 – Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				224	184	40		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			

БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1108	316	252	540	5-6
ПМ 11	Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведение пуско-наладочных работ, передача оборудования в эксплуатацию		+	+	+	+		+	
ПМ 13	Подготовка календарных планов (графиков) осмотров, проверок и ремонта оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 14	Организация учета выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				

ДП 01	Дипломное проектирование*				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 42
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
№19382Приложение 465
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов"**

Код и профиль 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство образования:

Специальность: 0815000 – Эксплуатация машин и оборудования химического производства вяжущих и сыпучих материалов

Квалификация: 081501 2 – Машинист цементных мельниц
081504 2 – Помощник машиниста обжигальщика вращающихся печей
081509 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для	

		делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.		
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.			
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.		
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.			
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.		
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-		Делопроизводство на государственном языке	

государствен ном языке	ном языке	оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном	

			языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2.	

		обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений.	

				4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии	1. Владеет основными философскими	

толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	обществе и трудовом коллективе	философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля	оценки:	понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.

		обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственность и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место		

			культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и	

				понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии 1. Понимает правовой	

			оценк и:	статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с	

			трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы,	

				политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.	

				3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		

		обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего	

			продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии	1. Знает хронологию и

мировом сообществе	мировом сообществе	национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	оценки:	понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	

			Результат обучения: 2) Определять причинно- следственные связи исторических событий.	
			Крите рии оценк и:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризую щие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "081504 2 Помощник машиниста обжигальщика вращающихся печей"				
ПК 1. Выполнять подготовите льные и вспомогател ьные операции процесса обжига во вращающихс я печах	ПМ 01. Выполнение подготовите льных и вспомогател ьных операций процесса обжига во вращающихс я печах	Данный модуль дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения подготовительных и вспомогательных операций процесса обжига во вращающихся печах: осмотр рабочего места, проверка состояния, исправности и готовности к	Результат обучения 1) Соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола klinkera. Черчение. Основы теплотехники и теплотехничес
			Крите рии оценк и:	1. Классифициру ет основные виды инструктажей по технике безопасности. 2. Классифициру ет помещения по условиям окружающей

		работе обслуживаемого печного оборудования, оснастки, приборов, механизмов и приспособлений обжигового подразделения; проверка наличия, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуальной защиты и связи, производственной сигнализации, блокировок, аварийного инструмента, противопожарного оборудования и газозащитной аппаратуры на рабочем месте. При изучении модуля обучающие осваивают применение средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения. Модуль позволяет обучающимся освоить основные понятия о переменном и		среды, степени опасности поражения электрическим током, степени пожаро- и взрывоопасности. 3. Характеризует основные параметры состояния воздушной смеси в зоне проведения работ. 4. Характеризует индивидуальные средства защиты и умеет ими пользоваться. 5. Характеризует первичные средства пожаротушения на соответствие установленным требованиям. 6. Проверяет наличие, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и	кое оборудование. Электротехника с основами электроники. Производственное обучение: (Ознакомительная практика

	постоянном электрическом токе, единицах измерения: силы тока, напряжения, мощности, сопротивления проводников, овладеть навыками запуска и остановки электродвигателей, способы экономии электроэнергии. В результате изучения модуля обучающиеся могут рассчитать соотношения сырьевых материалов в производстве портландцемента. Модуль способствует формированию практических навыков по контролю качества сырьевых материалов, загружаемых в печь. При изучении модуля обучающиеся имеют представления о будущей специальности	индивидуальной защиты и связи, аварийного инструмента, противопожарного оборудования и газозащитной аппаратуры. 7. Соблюдает общие требования безопасности труда и производственной санитарии во время подготовительных и вспомогательных операций процесса обжига во вращающихся печах.
		Результат обучения: 2) Описывать технологический процесс получения портландцемента.
		Критерии оценки: 1. Характеризует состав, свойства и применение портландцемента, состав и свойства сырья применяемого в технологии. 2. Имеет общее

				представление о способах получения портландцементов. 3. Описывает технологические стадии и оборудование для получения портландцементов. 4. Характеризует технологический процесс обжига во вращающейся печи и его место в технологической цепи получения конечного продукта. 5. Описывает технологический процесс помола в мельницах портландцементного клинкера. 6. Проводит расчет сырьевой смеси, обеспечивающей получение заданного химико-минералогического состава клинкера. 7. Описывает	

				технологический процесс получения различных видов и свойств портландцементов.	
				Результат обучения: 3) Проводить подготовительные и вспомогательные операции процесса обжига во вращающихся печах.	
				Критерии оценки: 1. Описывает устройство, основные узлы, детали и механизмы вращающейся печи обжига, контрольно-измерительные приборы и средства автоматики. 2. Объясняет принцип действия вращающейся печи обжига и вспомогательного оборудования. устройств, работу привода печи, состояние футеровки. 3. Характеризует кинематическую схему печей	

				и вспомогательного оборудования. 4. Описывает электрическую схему вращающейся печи, основного и вспомогательного оборудования. 5. Осуществляет пуск и остановку вращающейся печи. 6. Характеризует систему контроля и сигнализации основных параметров процесса. 7. Описывает основные контролируемые параметры. 8. Проводит наружный осмотр – состояние корпуса печи, состояние обмазки, уплотнительный 9. Участвует в загрузке печей сырьем и топливом.	

			Результат обучения: 4) Уметь пользоваться электрооборудованием		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями электротехники. 2. Описывает сущность и методы измерения электрических величин. 3. Описывает устройство двигателей постоянного и переменного тока, принцип действия, правила пуска, остановки, способы экономии электроэнергии.	
ПК 2. Вести процесс обжига клинкера во вращающихся печах	ПМ 02. Ведение процесса обжига клинкера во вращающихся печах	В результате изучения содержания модуля обучающиеся осваивают: сущность физико-химических явлений, происходящих при обжиге сырьевой смеси во вращающейся печи; химический	Результат обучения: 1) Раскрывать сущность процесса обжига клинкера во вращающихся печах	Критерии оценки:	Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Черчение.
				1. Описывает термические превращения компонентов сырьевой смеси. 2. Описывает физико-химические процессы,	

		состав, свойства и требования к шламу; зоны обжига и процессы, протекающие в каждой из зон; температурный режим и расход топлива в зонах; условия нормальной работы печей и наиболее частые отклонения от нормального процесса обжига, контроль за процессом обжига. Обучающиеся по окончании изучения модуля могут применять производственно-технологические инструкции, режимные карты процесса обжига, план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на участке вращающихся обжиговых печей. Целью освоения модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления процесса обжига клинкера во		используемые в технологии обжига. 3. Описывает три основные зоны, отличающиеся режимными параметрами. 4. Выполняет материальный и тепловой баланс вращающейся печи обжига.	Основы теплотехники и теплотехническое оборудование. Производственное обучение: (Ознакомительная практика).
			Результат обучения: 2) Применять производственно-технологические инструкции, режимные карты процесса обжига.		
			Критерии оценки:	1. Использует нормативно-техническую документацию по ведению технологического процесса. 2. Проверяет соответствие записей в журнале приема-сдачи смены техническому состоянию оборудования. Отражает в сменном журнале состояние рабочего места, все	

		вращающихся печах.		обнаруженные неполадки и нарушения. 3. Применяет производственные технологические инструкции по обслуживанию и безопасной эксплуатации оборудования и узлов вращающейся печи, основного и вспомогательного оборудования, режимные карты процесса обжига. 4. Осуществляет текущий ремонт и профилактический ремонт оборудования. 5. Применяет план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на участке вращающихся обжиговых печей. 6. Проводит работы по	

				остановке (выводу из работы), пуску в работу после ремонтов и выводу на нормальный технологический режим вращающейся обжиговой печи.	
ПК 3. Контролировать и регулировать технологические параметры и теплотехнические режимы основного и вспомогательного оборудования участка обжига клинкера	ПМ 03. Контроль и регулирование технологических параметров и теплотехнических режимов основного и вспомогательного оборудования участка обжига клинкера	При изучении модуля обучающиеся осваивают: факторы оказывающие влияние на производительность обжиговых агрегатов и качество обжига, программное обеспечение, применяемое на рабочем месте машиниста обжиговой печи. В процессе изучения модуля, обучающиеся осваивают: расположение и назначение управляющих устройств, контрольно-измерительных приборов основного и вспомогательного постов управления печи, научиться	Результат обучения: 1) Обосновывать влияние параметров на технологический процесс обжига клинкера во вращающейся печи.	Критерии оценки:	Основы технологии производства цемента. Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Основы теплотехники и теплотехническое оборудование. Прикладная информатика. Автоматизация технологических процессов. Производственное обучение: (Лабораторный контроль вяжущих и сыпучих материалов. Обучение в лаборатории контрольно-измерительных приборов и
				1. Описывает процесс обжига во вращающихся печах. 2. Описывает факторы, оказывающие влияние на процесс обжига 3. Определяет основы измерения и учета расхода топлива, сырьевых материалов и выхода клинкера. 4. Устанавливает оптимальные уровни подачи вторичного	

		пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами автоматизации и управления основными и вспомогательными процессами обжига во вращающихся печах. Данный модуль описывает результативность работы, знания и навыки, необходимые для контроля обжига по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры, лабораторным данным в соответствии с заданным технологическим режимом и качеством сходящего клинкера. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнению работ с соблюдением действующих процедур системы менеджмента качества предприятия.		воздуха, кислорода, природного газа во вращающейся печи. 5. Применяет методы регулирования теплотехнического и технологического режимов работы печных агрегатов. 6. Обеспечивать синхронизированную работу основного и вспомогательного оборудования обжигового отделения. 7. Регулирует процессы декарбонизации и сырьевой смеси в запечных теплообменных устройствах.	аппаратуры).
			Результат обучения: 2) Применять программное обеспечение рабочего места помощника машиниста обжиговой печи.		
			Критерии оценки:	1. Использует современные и перспективные компьютерные	

			и информационн ые технологии в практической деятельности. 2. Умеет пользоваться операционной системой, применяемой для регулирования процесса обжига во вращающейся печи. 3. Выполняет технологическ ие операции в процессе обжига во вращающейся печи с применением соответствую щего программного обеспечения с постов управления печи. 4. Умеет определять связь автоматическо й системы управления с компьютером.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям	

			контрольно-измерительных приборов.		
			Критерии оценки:	1. Описывает устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов. 2. Владеет основными понятиями теории измерений. 3. Описывает виды и методы измерений. 4. Характеризует назначение, классификацию и устройство средств измерений. 5. Эксплуатирует контрольно-измерительные приборы. 6. Ведет наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. 7. Описывает устройство и принцип действия систем автоматического регулирования	

				обжиговой печи. 8. При составлении схем автоматического регулирования использует условные обозначения приборов по Государственным стандартам 9. Описывает работу автоматических выключателей. 10. Характеризует выбор системы управления регулятора, определяет параметры его настройки. 11. Выбирает приборы для измерения параметров и средства автоматизации . 12. Описывает устройство и принцип действия приборов и средств автоматизации . 13. Определяет нормы технологическ	

				ого режима процесса. 14. Читает технологическую схему с функциональной схемой автоматизации	
				Результат обучения: 4) Отбирать пробы и проводить анализ качества сырьевой смеси и готового клинкера.	
				Критерии оценки: 1. Организует работу лаборатории контроля сырья и готовой продукции. 2. Применяет лабораторное оборудование и приборы. 3. Применяет правила отбора проб на анализ. 4. Применяет методы лабораторного контроля качества сырья и готового клинкера. 5. Определяет основные показатели качества сырьевой смеси и готового	

				клинкера. 6. Определяет основные требования качества и умеет пользоваться стандартами. 7. Может выявить брак по итогам анализов и анализирует причины брака. 8. Может оформить отчет по проведенному анализу.	
				Результат обучения: 5) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе и понимать процесс функционирования системы менеджмента качества на предприятии.	
			Критерии оценки:	1. Знает процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по	

				обеспечению качества. 3. Знает принципы функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001. 4. Знает руководящие документы системы менеджмента качества.	
ПК 4. Проводить работы по эксплуатации и и техническом у обслуживанию печного агрегата и комплектующего оборудования	ПМ 04. Проведение работ по эксплуатации и и техническом у обслуживанию печного агрегата и комплектующего оборудования	При изучении модуля обучающиеся демонстрируют знания последовательного осмотра и выявления основных неисправностей в работе оборудования, характеризуют показатели работоспособности и оборудования, знают систему планово-предупредительного ремонта, организации	Результат обучения: 1) Иметь представление о ремонтной службе участка обжига клинкера. Критерии оценки:	1 Характеризует систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядок и методы планирования работы оборудования и производства ремонтных	Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством продукции. Основы технической механики. Электротехника с основами электроники. Производственное обучение: (Слесарно-

		ремонтной службы, порядка и метода планирования работы оборудования и производства ремонтных работ. Обучающиеся владеют навыками выявлять отклонения в подготовке оборудования и вспомогательных устройств вращающейся печи и выбирать алгоритм действий по их устранению, могут выполнять регламентные и аварийно-восстановительные работы на основном и вспомогательном оборудовании, механизмах, устройствах технологической обвязке печи.		работ. 2. Характеризует перечень регламентных работ технологического оборудования. 3. Выполняет планово-предупредительный ремонт. 4. Выполняет текущий ремонт. 5. Выполняет капитальный ремонт. 6. Применяет регламент, правила и порядок профилактических и подготовительных работ на обслуживаемом оборудовании, механизмах и устройствах вращающейся печи. 7. Описывает способы выявления и устранения неисправностей в работе оборудования. 8. Осуществляет текущий ремонт и	механическая практика. Обучение в лаборатории технического и теплотехнического оборудования. Обучение в лаборатории гидро и пневмооборудования.)

				профилактический осмотр оборудования.	
				Результат обучения: 2) Выполнять осмотр оборудования, выявлять неисправности в работе, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	
			Критерии оценки:	1. Осуществляют контроль технического состояния оборудования и механизмов печи; 2. Осуществляет контроль состояния корпуса и основных узлов привода и подшипников опор вращающейся обжиговой печи. 3. Осуществляет контроль технологической обвязки печи, приспособлений и оснастки. 4. Объясняет типичные	

				неисправности, сбои в работе и настройках обслуживаемого оборудования, причины их возникновения способы устранения и предупреждения. 5. Выполняет техническое обслуживание оборудования, входящего в технологическую карту, в том числе: промывку, очистку и смазку сборочных единиц и деталей; проверку систем смазки и охлаждения; проверку контрольно-измерительных приборов и автоматики; проверку систем сигнализации и блокировки; проверку натяжения ремней, цепей, тросов; проверку защитных ограждений,	

				тормозов, разъемных соединений; проверку приспособлений для аварийной остановки оборудования; проверку уплотнений и тд. 6. Умеет проводить наладку неадекватно работающих устройств и механизмов вращающейся печи своими силами или с привлечением при необходимости персонала ремонтных служб.	
ПК 5. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"	ПМ 05. "Выполнение основных видов работ по квалификации и Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей"	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения	Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии.		Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды инструктажей. 2. Выполняет требования производственной санитарии, охраны	

		повышенного уровня квалификации "Помощник машиниста (обжигальщика) вращающихся печей". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: должностные инструкции, необходимые для работы в качестве помощника машиниста (обжигальщика) вращающихся печей, особенности ведения технологических операций; используемое оборудование (конструкция, технические характеристики).		окружающей среды и экологии. 3. Описывает основные виды термического и химического воздействия на человека. 4. Проходит вводный инструктаж по технике безопасности; 5. Знакомится с местом прохождения практики и проходит первичный инструктаж на рабочем месте. 6. Изучает нормативно-техническую документацию и должностные инструкции 7. Соблюдает основные требования техники безопасности на производственном объекте.	
			Результат обучения: 2) Оказывать первую помощь при несчастных случаях		
			Критерии оценки:	1. Знает методы оказания первой	

				медицинской помощи. 2. Использует знания в оказании первой медицинской помощи.	
				Результат обучения: 2) Получить рабочую квалификацию помощника машиниста (обжигальщика) вращающихся печей.	
				Критерии оценки: 1. Осваивает практический опыт обеспечения бесперебойной работы вращающейся печи обжига. 2. Характеризует типичные причины и признаки нарушений технологии в процессе обжига во вращающейся печи, способы предупреждения и устранения. 3. Проводит регламентные работы по техническому обслуживанию и подготовке к работе основного и	

				вспомогательного оборудования, узлов, приводов и механизмов вращающейся обжиговой печи, охладителя и подогревателя 4. Производит пуск и остановку оборудования. 5. Получает рабочую квалификацию помощника машиниста (обжигальщика) вращающихся печей.	
Квалификация "081501 2 Машинист цементных мельниц"					
ПК 6. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции процесса помола клинкера в цементных мельницах	ПМ 06. Выполнение подготовительных и вспомогательных операций помола клинкера в цементных мельницах	Данный модуль дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения подготовительных и вспомогательных операций процесса помола клинкера в цементных мельницах: осмотр рабочего места, проверка состояния, исправности и готовности к	Результат обучения: 1). Выполнять требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности и производственной санитарии.	Критерии оценки:	1. Характеризует формы проведения инструктажей. 2. Соблюдает требования техники безопасности и пожарной
					Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии. Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Охрана труда и основы промышленной экологии

		работе обслуживаемого оборудования, оснастки, приборов, механизмов и приспособлений отделения помола клинкера; проверка наличия, комплектности, чистоты и исправности системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуальной защиты и связи, производственной сигнализации, блокировок, аварийного инструмента, противопожарного оборудования и газозащитной аппаратуры на рабочем месте. Модуль способствует формированию практических навыков по контролю качества клинкера, загружаемого в цементные мельницы.		безопасности на рабочем месте. 3. Заполняет журнал регистрации инструктажей по охране труда. 4. Описывает нормы и правила безопасности эксплуатации электрических и силовых установок. 5. Описывает нормы и правила безопасности эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и приспособлений. 6. Соблюдает правила безопасности эксплуатации печных агрегатов. 7. Использует основы промышленной безопасности системы управления охраной труда. 8. Проверяет наличие, комплектности, чистоты и исправности	

				системы аспирации, ограждений, средств коллективной и индивидуально й защиты и связи, аварийного инструмента, противопожар ного оборудования и газозащитной аппаратуры. 9.Соблюдает общие требования безопасности труда и производствен ной санитарии во время подготовитель ных и вспомогательн ых операций процесса помола клинкера в цементных мельницах. 10. Применяет средства индивидуально й защиты, средства пожаротушени я. 11. Применяет план мероприятий по	

				локализации и ликвидации последствий аварий на участке помола клинкера в цементных мельницах.	
				Результат обучения: 2) Проводить подготовительные и вспомогательные операции процесса помола клинкера в цементных мельницах.	
				Критерии оценки: 1. Описывает устройство, основные узлы, детали и механизмы цементной мельницы, характеризует режимы работы. 2. Описывает принцип действия цементной мельницы и другого оборудования отделения помола клинкера. 3. Проводит наружный осмотр – состояние корпуса цементных мельниц, состояние	

				обмазки, работу привода оборудования и другое. 4. Осуществляет соблюдение графика догрузки и перегрузки мельниц мелющими телами. Участвует в регулировании питания мельниц. 5. Характеризует кинематическую схему цементных мельниц и вспомогательного оборудования. 6. Руководит работой по эксплуатации и обслуживанию мельниц и дополнительного оборудования. 7. Контролирует работу контрольно-измерительных приборов и систем автоматической регулировки.	

				8. Ведет техническую документацию. 9. Контролирует работу контрольно-измерительных приборов и систем автоматической регулировки.	
ПК 7. Вести процесс помола клинкера в цементных мельницах	ПМ 07. Ведение процесса помола клинкера в цементных мельницах	В результате изучения содержания модуля обучающиеся осваивают: химический состав, свойства и требования к клинкеру; условия нормальной работы цементных мельниц и наиболее частые отклонения от нормального процесса помола клинкера. При изучении модуля обучающиеся учатся применять средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, освоить план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на	Результат обучения: 1) Иметь представление о теоретических основах процесса помола клинкера в цементных мельницах.	Критерии оценки:	1. Характеризует государственные стандарты на цемент, качественные характеристики и клинкера и добавок. 2. Описывает методы лабораторного контроля качества цемента. 3. Характеризует методы лабораторного контроля качества цемента. 4. Характеризует способы интенсификации
					Основы технологии производства цемента. Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера

		отделении помола клинкера в цементных мельницах. Обучающие по окончанию изучения модуля соблюдают технологические требования к цементу и могут применять производственно-технологические инструкции, режимные карты процесса помола клинкера. Целью освоения модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления процесса помола клинкера в цементных мельницах.		ии процесса помола клинкера. 5. Описывает факторы, оказывающие влияние на процесс помола клинкера. 6. Описывает способы интенсификации процесса помола клинкера. 7. Теоретические основы процесса измельчения в цементных мельницах.	
				Результат обучения: 2) Применять производственно-технологические инструкции, режимные карты процесса помола клинкера.	
			Критерии оценки:	1. Применяет производственно-технологические инструкции по обслуживанию и безопасной эксплуатации оборудования и узлов вращающейся печи,	

				режимные карты процесса помола клинкера. 2. Проверяет соответствие записей в журнале приема-сдачи смены техническому состоянию оборудования. Отражает в сменном журнале состояние рабочего места, все обнаруженные неполадки и нарушения. 3. Характеризует показатели надежности и основные причины неисправности основного и вспомогательного оборудования. 4. Выполняет анализ процессов, нарушающих безаварийную эксплуатацию основного и вспомогательного оборудования. 5. Описывает	

				регламенты работ по остановке (выводу из работы), пуску в работу после ремонтов и выводу на нормальный технологический режим цементных мельниц. 6. Ведет процесс помола клинкера в цементных мельницах.	
ПК8. Регулируют питание мельниц клинкером и добавками	ПМ 08. Регулирование питания мельниц клинкером и добавками	При изучении модуля обучающиеся осваивают: факторы оказывающие влияние на производительность обжиговых агрегатов и качество обжига. В результате изучения содержания модуля обучающиеся осваивают: программное обеспечение, применяемое на рабочем месте машиниста цементной мельницы, расположение и	Результат обучения: 1) Обосновывать влияние параметров на технологический процесс помола клинкера в цементных мельницах. Критерии оценки:	1. Владеет основами измерения и учета расхода топлива, сырьевых материалов и выхода цемента. 2. Осуществляет контроль состояния устройств и механизмов мельниц. 3. Обеспечивает	Основы технологии производства цемента Охрана труда и основы промышленной экологии Эксплуатация и ремонт оборудования обжига. Автоматизация технологических процессов. Производственное обучение. (Лабораторный контроль вяжущих и сыпучих материалов. Обучение в лаборатории контрольно-

		назначение управляющих устройств, контрольно-измерительных приборов основного и вспомогательного постов управления печи, умеют использовать контрольно-измерительные приборы и средства автоматизации и управления. Владеют основными и вспомогательными процессами помола в цементных мельницах. Данный модуль описывает результативность работы, знания и навыки, необходимые для контроля процесса помола клинкера по показаниям приборов контрольно-измерительных приборов и аппаратуры, лабораторным данным в соответствии с заданным технологическим режимом и качеством		качество процесса помола. 4. Обеспечивает технологические требования к качеству клинкера. 5. Регулирует температуру и скорость газового потока при одновременных сушке и помоле сырья. 6. Регулирует питание мельницы клинкером и добавками. 7. Определять причины возникновения брака и разрабатывает мероприятия по изменению технологического процесса с целью исключения причин брака. 8. Описывает назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, устройств автоматического регулирования,	измерительных приборов и аппаратуры)

		цемента. В результате изучения профессионального модуля обучающийся имеет практический опыт: обеспечения бесперебойной работы и цементных мельниц; контроля состояния устройств и механизмов мельниц и ухода за ними; обеспечения качества процесса помола. Обучающиеся владеют навыками регулирования питания мельниц, обеспечения технологических требований к качеству сырьевой смеси или шлама. Осваивают регулирование температуры и скорости газового потока при одновременных сушке и помоле сырья.		систем сигнализации и блокировки. 9. Характеризует качественные характеристики и клинкера и добавок. 10. Описывает основные приемы и методы лабораторного определения качества цемента.	
				Результат обучения: 2) Применять программное обеспечение рабочего места машиниста цементной мельницы.	
			Критерии оценки:	1. Использует современные и перспективные компьютерные и информационные технологии в практической деятельности. 2. Умеет пользоваться операционной системой, применяемой для регулирования процесса клинкера в цементной мельнице. 3. Выполняет	

				технологическое оборудование в процессе помола клинкера в цементной мельнице с применением соответствующего программного обеспечения с постов управления мельниц.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов.	
			Критерии оценки:	1. Описывает устройство, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, устройств автоматического регулирования, систем сигнализации и блокировки. 2. Владеет основными понятиями теории измерений.	

				3. Описывает виды и методы измерений. 4. Описывает назначение, классификацию и устройство средств измерений. 5. Знает правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов. 6. Ведет наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. 7. При составлении схем автоматического регулирования использует условные обозначения приборов по Государственным стандартам 8. Выбирает приборы для измерения параметров и средства автоматизации . 9. Описывает работу автоматических выключателей.	

				10. Описывает нормы технологического режима процесса помола клинкера в цементных мельницах. 11. Читает технологическую схему с функциональной схемой автоматизацией	
				Результат обучения: 4) Отбирать пробы и проводить анализ качества готового продукта.	
			Критерии оценки:	1. Описывает правила отбора проб на анализ. 2. Характеризует основные показатели качества готового продукта. 3. Знает методы лабораторного контроля качества готового продукта. 4. Характеризует основные требования качества и	

				умеет пользоваться стандартами. 5. Может выявить брак по итогам анализов и анализирует причины брака. 6. Умеет оформить отчет по проведенному анализу.	
ПК 9. Проводить работы по эксплуатации и, техническом у обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и комплектующего оборудования	ПМ 09. Проведение работ по эксплуатации и, техническом у обслуживанию и ремонту помольных агрегатов и комплектующего оборудования	При изучении модуля обучающиеся демонстрируют знания последовательного осмотра и выявления основных неисправностей в работе оборудования, характеризуют показатели работоспособности и оборудования, знают систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядка и метода планирования работы оборудования и производства ремонтных работ,	Результат обучения: 1) Иметь представление о ремонтной службе участка помола клинкера. Критерии оценки:	1. Характеризует систему планово-предупредительного ремонта, организации ремонтной службы, порядок и методы планирования работы оборудования и производства ремонтных работ. 2. Характеризует перечень регламентных работ технологического	Эксплуатация и ремонт оборудования обжига и помола клинкера. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством продукции.

		умеют выявлять отклонения в подготовке оборудования и вспомогательных устройств цементной мельницы и выбирать алгоритм действий по их устранению, выполнять регламентные и аварийно-восстановительные работы на основном и вспомогательном оборудовании, механизмах, устройствах технологической обвязке цементной мельницы.		оборудования. 3. Выполняет планово-предупредительный ремонт. 4. Выполняет текущий ремонт. 5. Выполняет капитальный ремонт. 6. Характеризует нормативы периодичности ремонта технологического оборудования. 6. Применяет регламент, правила и порядок профилактических и подготовительных работ на обслуживаемом оборудовании, механизмах и устройствах цементной мельницы.	
				Результат обучения: 2) Выполнять осмотр оборудования выявлять неисправности в работе и техническое обслуживание оборудования.	
				Критерии 1. Осуществляют	

			оценк и:	контроль технического состояния оборудования и механизмов цементной мельницы; 2. Описывает технологию производства ремонтных и наладочных работ, испытаний оборудования. 3. Применяет способы подготовки оборудования к ремонту. 4. Характеризует карты смазки обслуживаемо о оборудования, сорта и свойства смазочных материалов 5. Описывает способы выявления и устранения неисправност ей в работе механизмов; 6. Осуществляет контроль состояния корпуса и основных узлов привода и	

				подшипников опор цементной мельницы. 7. Осуществляет контроль технологическ ой обвязки цементной мельницы и вспомогательн ого оборудования, приспособлени й и оснастки. 8. Характеризует типичные неисправности , сбои в работе и настройках обслуживаемо го оборудования, причины их возникновения способы устранения и предупрежден ия. 9. Выполняет техническое обслуживание оборудования, входящего в технологическ ую карту, в том числе: промывку, очистку и смазку сборочных единиц и деталей;	

				проверку систем смазки и охлаждения; проверку контрольно-измерительных приборов и автоматики; проверку натяжения ремней, цепей, тросов; проверку защитных ограждений, тормозов, разъемных соединений; проверку приспособлений для аварийной остановки оборудования; проверку уплотнений и тд. 10. Умеет проводить наладку неадекватно работающих устройств и механизмов вращающейся печи своими силами или с привлечением при необходимости персонала ремонтных служб.	

ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Машинист цементных мельниц"	ПМ 10. Выполнение основных видов работ по квалификации и "Машинист цементных мельниц"	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации 0815012 Машинист цементных мельниц. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: должностные инструкции, необходимые для работы в качестве помощника машиниста цементных мельниц, особенности ведения технологических операций; используемое оборудование (конструкция, технические характеристики).	Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности.		Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации.
			Критерии оценки:	1. Описывает виды инструктажа. 2. Выполняет требования производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологии. 3. Характеризует основные методы термического и химического воздействия на человека. 4. Проходит вводный инструктаж по технике безопасности; 5. Знакомится с местом прохождения практики и прохождение первичного инструктажа на рабочем месте. 6. Изучает нормативно-техническую документацию	

				и должностные инструкции 7. Соблюдает основные требования техники безопасности на производственном объекте.	
				Результат обучения: 2) Получить рабочую квалификацию машиниста цементных мельниц	
				Критерии оценки: 1. Имеет практический опыт: обеспечения бесперебойной работы цементных мельниц, питателей, дозаторов, транспортирующих и классифицирующих устройств. 2. Участвует в догрузке и перегрузке мельниц мелящими телами. 3. Описывает типичные причины и признаки нарушений технологии в процессе помола	

				клинкера в цементных мельницах, способы предупреждения и устранения. 4. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и подготовке основного и вспомогательного оборудования участка помола клинкера. Проводит контроль за состоянием корпуса, бронефутеровки и уплотнительных устройств мельниц, систем смазки и охлаждения подшипников. 5. Производит пуск и остановку оборудования. 6. Получает рабочую квалификацию машиниста цементных мельниц.	
Квалификация 0815093 Техник-механик					

ПК11. Организовывать работы по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	ПМ 11. Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию материально-технического снабжения. Владеют навыками нормирования материально-технического обеспечения, организации работ по подготовке оборудования к ремонту, организации погрузочно-разгрузочных работ, транспортировки и хранение механизмов на складе, структуры ремонтной службы предприятия, проведения текущего и капитального ремонта. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Контролировать соблюдение правил технической эксплуатации и обслуживания оборудования и за соблюдением правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты рабочим персоналом. Критерии оценки: 1. Соблюдает требования охраны труда, окружающей среды и экологии. 2. Соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте. 3. Ведет порядок расследования производственного травматизма и несчастных случаев. 4. Описывает методы профилактики производственного травматизма. 5. Описывает способы общественного контроля за	Основы технологий вяжущих и сыпучих материалов. Электрооборудование. Механическое оборудование предприятий производства вяжущих и сыпучих материалов. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов. Грузоподъемные и транспортные устройства. Гидро- и пневмопривод. Технология металлов и конструкционные материалы. Охрана труда и основы промышленной экологии.

		осваивают расчет потребности в ресурсах по ремонту оборудования и объемы поставок, могут производить анализ износа оборудования, давать оценку износа, вести учет запасных частей и механизмов. Обучающиеся знают перечень работ при проведении текущего и капитального ремонта, а также в межремонтный период; систему технического осмотра и технического обслуживания; могут производить запись в паспорте оборудования, составлять дефектную ведомость, подавать заявки на ремонт оборудования, составлять отчеты по расходу запасных частей и механизмов, горюче – смазочных материалов, составлять акты по приему и сдаче оборудования в		охраной труда. 6. Соблюдает правила пожарной безопасности и производственной санитарии. 7. Пользуется средствами индивидуальной защиты. 8. Соблюдает правила и порядок проведения огнеопасных работ. 9. Характеризует правила и порядок проведения сварочных работ. 10. Использует основы промышленной безопасности системы управления охраной труда. 11. Описывает порядок проверки знаний по охране труда у линейного персонала. 12. Характеризует ответственность работодателя за создание безопасных условий труда	

		ремонт.		и материальную ответственность за потерю трудоспособности в случае производственной травмы. 13. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при поражении электрическим током, производственном травматизме и отравлениях.	
			Результат обучения: 2) Выполнять организацию работ по подготовке оборудования к ремонту.		
			Критерии оценки:	1. Учитывает допустимые пределы технологических параметров эксплуатации оборудования. 2. Описывает методы обнаружений отклонений в работе оборудования. 3. Описывает особенности кинематических схем, конструкции	

				узлов и элементов оборудования. 4. Использует инструкции по эксплуатации оборудования. 5. Описывает методы диагностирования оборудования. 6. Анализирует основные неисправности оборудования, причины их возникновения . 7. Составляет схему ремонта оборудования. 8. Соблюдает порядок и содержание всех мероприятий по уходу за оборудованием и его обслуживанию .	
				Результат обучения: 3) Организовывать работы по текущему и капитальному ремонту оборудования.	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией о технических характеристиках, конструктивных	

				особенностях, назначении, принципов работы и правил эксплуатации используемого оборудования. 2. Составляет годовые планы и графики планово-предупредительных ремонтов оборудования. 3. Составляет дефектную ведомость на капитальный ремонт оборудования. 4. Принимает участие в сдаче оборудования в ремонт и приемке его после ремонта. 5. Описывает перечень регламентных работ технологического оборудования. 6. Выполняет планово-предупредительный ремонт. 7. Выполняет текущий ремонт. 8. Выполняет капитальный ремонт.	

				9. Характеризует нормативы периодичности ремонта технологического оборудования. 10. Организует проведение ремонтных работ, согласно утвержденному графику. 11. Проводит работы по модернизации и повышению экономичности ремонтного обслуживания оборудования. 12. Планирует затраты на ремонт. 13. Характеризует калькуляции и виды затрат на ремонт. 14. Характеризует порядок нормирования выполняемых ремонтных работ. 15. Характеризует инструменты "Бережливого производства". 16. Руководит работниками	

				подразделения предприятия, осуществляющими ремонт оборудования и поддержание его в работоспособном состоянии. 17. Прогнозирует работоспособность технологического оборудования в зависимости от соблюдения технологических параметров процесса.	
ПК 12. Проводить пуско-наладочные работы, передавать оборудование в эксплуатацию	ПМ 12. Проведение пуско-наладочных работ, передача оборудования в эксплуатацию	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для приемки отремонтированного оборудования после соответствующих предпусковых испытаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого	Результат обучения: 1) Выполнять организацию пуско-наладочных работ и передача его в эксплуатацию. Критерии оценки:	1. Проводит организационные и подготовительные работы. 2. Проверяет соответствия технологических и вспомогательных схем, основных характеристик оборудования, их элементов и узлов техническим	Основы технологии вяжущих и сыпучих материалов. Электрооборудование. Механическое оборудование предприятий производства вяжущих и сыпучих материалов. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов. Грузоподъемн

		оборудования. При изучении модуля обучающиеся овладевают навыками проведения пуско-наладочных работ, приемки отремонтированного оборудования после соответствующих предпусковых испытаний.		условиям предприятий, изготовителей, строительным нормам и правилам, правилам Госгортехнадзора, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. 3. Характеризует нормы расхода материалов на пуско-наладочные работы и испытания. 4. Описывает заправочные объемы узлов и агрегатов, основного и вспомогательного оборудования. 5. Описывает порядок списания используемых материалов. 6. Описывает технологические режимы работы в процессе пуска-наладки. 7. Испытывает оборудование в холостую и под нагрузкой. 8.	ые и транспортные устройства. Гидро- и пневмопривод. Технология металлов и конструкционные материалы. Охрана труда и основы промышленной экологии.

				Подготавливает к пуску и осуществляет пуск оборудования с коммуникациями и арматурой.	
				Результат обучения: 2) Производить сборку узлов и оборудования.	
				Критерии оценки: 1. Выбирает узлы и агрегаты в соответствии с принципиальной схемой. 2. Составляет схему и выполняет расчет привода. 3. Выполняет расчеты параметров оборудования, применяя паспорта оборудования и техническую документацию. 4. Владеет знаниями основ гидродинамики. 5. Владеет знаниями основ гидро-и пневмопривода. 6. Определяет гидростатичес	

				кое давление на запорную регулирующую арматуру. 7. Владеет основными приемами выполнения работ сборке сложных узлов и механизмов, оборудования. 8. Соблюдает технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов.	
ПК 13. Подготавливать календарные планы (графики) осмотров, проверок и ремонта оборудования	ПМ 13. Подготовка календарных планов (графиков) осмотров, проверок и ремонта оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки системы планово-предупредительных ремонтных работ и оформления технической и технологической документации в соответствии с действующими нормативами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: систему планово-предупредительных ремонтов;	Результат обучения: 1) Разрабатывать графики осмотров, проверок и ремонта оборудования. Критерии оценки:	1. Имеет представление о нормативах, периодичности, продолжительности и трудоемкости технического обслуживания и ремонта оборудования. 2. Распознает виды затрат на производство ремонтных работ.	Основы технологии вяжущих и сыпучих материалов. Электрооборудование. Механическое оборудование предприятий производства вяжущих и сыпучих материалов. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов.

		перечень работ при проведении текущего и капитального ремонта, а также в межремонтный период; систему технического осмотра и технического обслуживания; действующие нормативные документы, государственные и отраслевые стандарты, технические условия. При изучении модуля обучающиеся овладевают навыками разработки графиков ремонтов, могут производить запись в паспорте оборудования, составлять дефектную ведомость, подавать заявки на ремонт оборудования, составлять отчеты по расходу запасных частей и механизмов, горюче – смазочных материалов, составлять акты по приему и сдаче		3. Ориентируется в системе планово-предупредительных ремонтов. 4. Распознает структуру межремонтного цикла. 5. Разрабатывает мероприятия по предотвращению аварий и поломок оборудования. 6. Применяет перечень работ при проведении текущего и капитального ремонта. 7. Учитывает перечень работ, проводимых в межремонтный период. 8. Организует систему технического осмотра и технического обслуживания. 9. Разрабатывает графики планово-предупредительных	Грузоподъемные и транспортные устройства. Гидро- и пневмопривод. Технология металлов и конструкционные материалы. Охрана труда и основы промышленной экологии

		оборудования в ремонт.		ьных ремонтов оборудования.	
			Результат обучения: 2) Оформлять техническую и технологическую документацию.		
			Критерии оценки:	1. Использует в работе действующие нормативные документы, государственные стандарты, отраслевые стандарты и технические условия. 2. Применение условных обозначений и основных правил в соответствии с гостами и стандартами 3. Использование пакетов прикладных программ при оформлении технической и технологической документации. 4. Определяет техническое состояние оборудования. 5. Проводит запись в паспорте оборудования	

				с указанием текущего ремонта, капитального ремонта. 6. Составляет дефектную ведомость. Подает заявку на ремонт оборудования. 7. Составляет акты по приему оборудования в ремонт и сдачи оборудования после ремонта и монтажа.	
ПК 14. Организовывать учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования	ПМ 14. Организация учета выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для определения состояния эксплуатируемого оборудования, установления причины неисправностей с использованием средств диагностики. Изучение модуля позволяет вести учет неполадок и внеплановых остановок оборудования, осуществлять учет и контроль наличия, движения и использования	Результат обучения: 1) Организовывать учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования.	Критерии оценки:	1. Определяет техническое состояние, содержание и безопасную эксплуатацию промышленного оборудования. 2. Описывает показатели надежности и основные причины неисправностей оборудования. 3. Выполняет
					Электрооборудование. Эксплуатация, ремонт и монтаж оборудования производства вяжущих и сыпучих материалов.

		материалов, запасных частей на ремонтно-эксплуатационные нужды, контролировать соблюдение требований безопасности при проведении монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, работ с повышенной опасностью.		анализ процессов, нарушающих нормальную эксплуатацию оборудования. 4. Контролирует соблюдение правил технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.
			Результат обучения: 2) Контролировать рациональное расходование материальных ресурсов, выделенных для проведения ремонтных работ.	
			Критерии оценки:	1. Осуществляет оперативный учет и анализирует показатели движения материалов, запасных частей на ремонтно-эксплуатационные нужды. 2. Знает основы "Бережливого производства". 3. Использует LEAN-идеологии,

				Кайдзен. 4. Ориентируется в ценах на используемые материалы. 5. Характеризует калькуляции и виды затрат на ремонтные работы. 6. Анализирует показатели использования материалов на ремонтно-эксплуатационные нужды	
ПК 15. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Техник-механик"	ПМ 15. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, могут организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Результат обучения: 1) Выполнять основные виды работ по квалификации техник-механик		Технологическая практика. Преддипломная практика.
			Критерии оценки:	1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Соблюдает права и обязанности техника-механика. 3. Повышает свою квалификацию. 4. Характеризует	

		профессиональн х задач, самостоятельно определять задачи профессиональног о и личностного развития, заниматься самообразованием.		инновационны е технологии в профессиональ ной деятельности. 5. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственност ь. 6. Использует информационн о- коммуникацио нные технологии в профессиональ ной деятельности. 7. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, рабочим персоналом. 8. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности.	
				Результат обучения: 2) Собрать, систематизировать, обработать и проанализировать	

			материалы для написания и выполнения выпускной квалификационной работы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет системами технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия 2. Работает с эксплуатационными документами. 3. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 4. Демонстрирует знания внутреннего распорядка, режима работы предприятия. 5. Характеризует виды технологического оборудования, системы и средства автоматизации технологического процесса, линий по выпуску полуфабрикатов и готовой	

				продукции, систему снабжения сырьем, внутризаводск ой транспорт. 6. Собирает материал по выпускной квалификацио нной работы.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 43
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 466
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0820000 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника

Квалификация*: 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса
082002 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				328	18	310		
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование		+		+	+	+		

	физических качеств								
	Квалификаци я "082001 2 – Контролер качества продукции и технологичес кого процесса"								
ПМ	Профессиона льные модули				229 2	706	254	1332	
ПМ 01	Контроль за отбором проб	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Контроль технологичес кого процесса на обслуживаем ом участке	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль анализа сырья и продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Оценка технического состояния оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Прием из цехов партий продукции	+		+	+	+		+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ контролера качества продукции и технологичес кого процесса		+		+			+	

МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					432 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "082002 3 – Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				220	184	36		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессионал		+		+	+			

	ьной деятельности								
ПМ	Профессиональные модули				896	396	104	396	7-8
ПМ 07	Организация ведения технологического процесса и контроль работы технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Контроль за качеством сырья и готовой продукции		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Организация работы структурного подразделения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Преддипломная практика		+		+			+	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование***				+			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для					1440				

уровня специалиста среднего звена								
	Итого на обязательное обучение				576 0			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 44
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 467
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0820000 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника

Квалификация*: 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса
082002 3 – Техник-технологФорма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				408	98	310		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+			
	Квалификация "082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса"								
ПМ	Профессиональные модули				2292	706	254	1332	1-4
ПМ 01	Контроль за отбором проб	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Контроль технологического процесса на обслуживаемом участке	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль анализа сырья и продукции	+		+	+	+	+	+	

ПМ 04	Оценка техническог о состояния оборудовани я	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Прием из цехов партий продукции	+		+	+	+		+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ контролера качества продукции и технологиче ского процесса		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "082002 3 – Техник- технолог"								

БМ	Базовые модули				220	184	36		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				896	396	104	396	5-6
ПМ 07	Организация ведения технологического процесса и контроль работы технологического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Контроль за качеством		+	+	+	+	+	+	

	сырья и готовой продукции								
ПМ 09	Организация работы структурного подразделения	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Преддипломная практика		+		+			+	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 45
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 468
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0820000 – Технология разделения изотопов и вакуумная техника

Квалификация: 082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса
082002 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль

компетенции и					
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессионально	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с	

		й направленности.		ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональног о общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государстве нном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государстве нном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессионально	Результат обучения: 1) Работать с организационно- распорядительными и информационно- справочными документами с применением компьютерных технологий.	Крите рии оценк и: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно- распорядительным и и информационно- справочными документами с	Делопроизво дство на государствен ном языке

		й деятельности с применением компьютерных технологий.	применением компьютерных технологий.		
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует	

		способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

			5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует	Основы права Основы социологии и политологии

культурные различия		и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос		сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием	

		философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	

			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы

				законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Крите рии оценок и: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административног о регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	

			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные	

				отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы	

экономичес кой системы		функционировани я современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирувания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макрэкономии; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально- экономического развития страны.		рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода		

			государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности.	

				4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	

			Результат обучения: 2) Определять причинно- следственные связи исторических событий.		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "082001 2 – Контролер качества продукции и технологического процесса"					
ПК 1. Вести контроль за своевременным и правильным отбором проб	ПМ 01. Контроль за отбором проб	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля за отбором проб. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования безопасного ведения работ при отборе проб; вопросы, связанные с охраной труда, экологической, пожарной и промышленной безопасности;	Результат обучения: 1) Выполнять требования производственной, пожарной, ядерной, радиационной безопасности при выполнении работ по отбору проб.		Охрана труда и основы промышленной экологии Электротехника с основами электроники Производственное обучение
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности, электробезопасности на всех участках	

		правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила отбора проб и методики проведения анализов; правила хранения и учета ядовитых веществ; ассортимент готовой продукции; назначение и принцип работы технических средств для отбора проб. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать проверку поступающих на предприятие сырья, материалов, полуфабрикатов; осуществлять отбор проб и подготовку образцов для анализа; быть компетентны в основных операциях, методах и приемах, применяемых в лабораторной практике, их безопасном		производства. 3. Использует по назначению индивидуальные средства защиты при отборе проб. 4. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, техногенные опасности и вредные производственные факторы на обслуживаемом участке. 5. Имеет представление о токсичных, взрывоопасных, пожароопасных свойствах исходного сырья и изотопномодифицированных продуктов. 6. Работает с нормативной документацией по правилам работы с токсичными, взрывоопасными, пожароопасными материалами.	
			Результат обучения: 2)	Владеть правилами отбора проб.	
			Критерии	1. Понимает сущность основных	

		исполнении.	оценк и:	лабораторных операций. 2. Отличает посуду различных назначений и пользуется ею. 3. Владеет правилами отбора проб, хранения и транспортировки. 4. Характеризует оборудование для отбора и тару для сбора и хранения проб. 5. Осуществляет выбор способа отбора проб (ручной, с помощью пробоотборника или автоматический). 6. Выполняет подготовку образцов для анализа. 7. Определяет способы хранения проб (их можно отфильтровать, охладить, законсервировать). 8. Составляет акт отбора проб по результату отбора образцов для исследования.	
			Результат обучения: 3) Владеть правилами хранения и учета ядовитых веществ.		
			Крите рии	1. Классифицирует ядовитые вещества	

			оценк и:	по характеру действия на организм человека. 2. Владеет правилами обращения с ядовитыми веществами. 3. Фиксирует в специальном журнале учет получения и расходования ядовитых веществ.	
ПК 2. Контролиро вать технологиче ский процесс на обслуживае мом участке по показаниям контрольно- измерительн ых приборов	ПМ 02. Контроль технологиче ского процесса на обслуживае мом участке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля технологического процесса разделения изотопов (газоразделительн ого производства). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: чтения чертежей и схем по специальности; законы механики в решении задач, выполнять расчеты на прочность; закон Ома, законы Кирхгофа, основные элементы цепи, устройство и	Результат обучения: 1) Наблюдать за ходом процесса и технологии разделения изотопов. Крите рии оценк и:	1. Понимает основные закономерности химико- технологических процессов. 2. Читает и графически оформляет схемы технологических процессов и аппаратов. 3. Владеет общими законами равновесия и основами расчета на прочность. 4. Классифицирует изотопы. 5. Имеет представление об основах теории разделения изотопов. 6. Понимает теоретические	Черчение Основы технической механики Электротехн ика с основами электроники Физические основы разделения изотопов Вакуумная техника Материалове дение Охрана труда и основы промышленн ой экологии Технология и оборудовани е газоразделит ельного производства Основы автоматизаци и технологичес

		принцип действия трансформаторов, понятие машин постоянного и переменного тока; чтения и составления схем различных методов разделения изотопов; работы с вакуумной аппаратурой; теоретические основы промышленных методов разделения изотопов, типового газоразделительного оборудования и способ его эксплуатации; типовое технологическое оборудование; параметры технологического процесса и правила их регулирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: быть компетентны в вопросах выбора современной технологии разделения изотопов; современных методов	основы вакуумной техники. 7. Характеризует степени вакуума, технику получения вакуума. 8. Понимает основные композиционные материалы для вакуумных систем. 9. Владеет принципиальными схемами технологических процессов газоразделительного производства, параметрами технологических стадий концентрирования и разделения изотопов и методами их контроля. 10. Различает принципы работы систем дистанционной передачи. 11. Работает на измерительных приборах согласно методик и снимает показания контрольно-измерительных приборов.	ких процессов Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Владеть методами выявления погрешностей работы технологического оборудования	

		получения, измерения и сохранения вакуума; в оценке экологической безопасности при ведении технологического процесса производственного участка, цеха.	газоразделительного производства.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в условных обозначениях на чертежах технологического оборудования и датчиков регулирования. 2. Владеть принципами работы контрольно-измерительных приборов. 3. Снимает показания приборов, рассчитывает значения тока, напряжения, сопротивления, используя законы Ома и Кирхгофа. 4. Определяет влияние параметров на процесс разделения изотопов. 5. Понимает назначение различных видов измерительных преобразователей. 6. Ведет отчетно-техническую документацию по показаниям приборов. 7. Владеет основными характеристиками	

				приборов для диагностики изменяющихся сред. 8. Выбирает методы проведения измерения различных параметров.	
				Результат обучения: 3) Выполнять задания и принимать меры по повышению качества выпускаемой изотопномодифицированной продукции.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет технологические и технические расчеты, оформлять чертежи на компьютере. 2. Понимает движение электронов в вакууме под действием электрического поля. 3. Дает сравнительную оценку эффективности разделительных предприятий по производству обогащенного урана. 4. Производит выбор насосов для совместной работы в вакуумных	

				установках. 5. Владеет безопасными методами ведения технологического процесса и обслуживания технологического оборудования.	
ПК 3. Проводить анализы продукции и сырья, делать заключение о соответствии и качества продукции	ПМ 03. Контроль анализа сырья и продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые в области контроля качества сырья, готовой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды химических и физико-химических методов аналитического контроля, их аппаратное оформление. При изучении модуля обучающиеся учатся: овладеть приемами основных методов анализа сырья, полупродуктов и готовой продукции, применяемых в аналитическом контроле на	Результат обучения: 1) Владеть физико-химическими и технологическими свойствами используемого сырья и готовой продукции, государственными стандартами и техническими условиями на них.		Физические основы разделения изотопов Материаловедение Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы физических измерений Произственное обучение
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции. 2. Характеризует сырье и основные продукты газоразделительного производства. 3. Понимает систему контроля качества продукции. 4. Имеет представление о современных методах разделения изотопов в мире.	

		предприятиях газоразделительного производства.	Результат обучения: 2) Выполнять необходимые анализы сырья в соответствии с правилами входного контроля.		
			Критерии оценки:	1. Применяет физико-химические и физические методы анализа изотопных смесей. 2. Проводит анализ молекулярно-кинетических методов разделения. 3. Проводит аналитический контроль качества технологического процесса конкретного производственного участка.	
ПК 4. Производит оценку технического состояния работающего оборудования	ПМ 04. Оценка технического состояния оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля за технологическим оборудованием и техникой, необходимой для технологии разделения изотопов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию основного	Результат обучения: 1) Оценивать текущее состояние вакуумной техники и оборудования.		Вакуумная техника Материаловедение Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы физических измерений Основы автоматизации и технологических
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о Государственной системе промышленных приборов и средств автоматизации. 2. Понимает общие вопросы электрических измерений физических величин, значение физических	

		технологического оборудования и вакуумной техники газоразделительного производства, измерительных приборов и принцип действия; параметры технологического процесса; средства измерения основных физических величин; технику измерения и контроля вакуума; конструкционные элементы и композиционные материалы вакуумных систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать электрические схемы технологического оборудования и электрических измерительных приборов; осуществлять контроль за работой технологического оборудования и контрольно-измерительными		измерений в вакуумной технике. 3. Классифицирует основное технологическое оборудование и вакуумную технику газоразделительного производства. 4. Ведет наблюдение за работой контрольно-измерительных приборов. 5. Действует при возникновении аварийных ситуаций согласно плану ликвидации аварий.	процессов Производств енное обучение
			Результат обучения: 2) Оценивать влияние состояния оборудования на качество выпускаемой продукции.		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет техникой измерения и контроля вакуума. 2. Обрабатывает результаты анализа по показаниям контрольно-измерительных приборов. 3. Отыскивает причины недостаточного разрежения в вакуумных	

		приборами; выявлять причины и устранять отклонения от установленного режима по визуальному наблюдению, анализам и показаниям контрольно- измерительным приборов.		системах и их устранения. 4. Сопоставляет технологические параметры с показаниями приборов.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в приемке вакуумной техники и оборудования после ремонта.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует конструкционные элементы и композиционные материалы вакуумных систем. 2. Понимает порядок приемки оборудования и методы проверки эксплуатационных характеристик. 3. Выполняет слесарные и слесарно- ремонтные работы, необходимых при обслуживании коммуникаций.	
ПК 5. Производит ь прием из цехов партий продукции	ПМ 05. Прием из цехов партий продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приема из цехов партий продукции, определения брака продукции. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть правилами приема и оформления партий продукции.		Технология и оборудовани е газоразделит ельного производства Производств енное обучение
			Крите рии оценк и:	1. Классифицирует ассортимент продукции, выпускаемой цехом. 2. Владеет инструкцией о контроле и	

		обучающиеся осваивают: структуру и свойства металлов; методы исследования и контроля качества металлов; методику определения брака; факторы качества продукции; сущность управления качеством продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: обладать навыками сравнительной оценки структуры и свойств различных материалов; быть компетентны в выборе материала с учетом современных требований и условий эксплуатации, в критериях оценки качества продукции и технологического процесса.		порядке оформления отгружаемых партий.	
			Результат обучения: 2) Ведет журнал отчетности по продукции и браку.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды браков продукции. 2. Ведет журнал учета сортности продукции с классификацией брака. 3. Оформляет акты и другую техническую документацию.	
ПК 6. Выполнять основные виды работ по	ПМ 06. Выполнение основных видов работ контролера	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций,	Результат обучения: 1) Обслуживать основное технологическое оборудование и вакуумную технику (в		Профессиональная практика на получение рабочей

квалификац ии "Контролер качества продукции и технологиче ского процесса"	качества продукции и технологиче ского процесса	необходимых для выполнения трудовых функций по контролю обслуживаемого участка и получения квалификации "Контролер качества продукции и технологического процесса". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс разделения изотопов; устройство основного оборудования и вакуумной техники; свойства исходного сырья и продукта; правила ухода за оборудованием и вакуумной техники процесса разделения изотопов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по контролю технологического процесса разделения	соответствии с производством).		квалификаци и
			Крите рии оценк и:	1. Понимает устройство основного технологического оборудования, работу и взаимодействие его основных механизмов. 2. Проводит контроль температуры контактными и бесконтактными методами. 3. Работает со средствами измерения вакуума в установке для получения среднего вакуума. 4. Пользуется нормативно- технической документацией.	
				Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Контролер качества продукции и технологического процесса" 4 разряда.	
			Крите рии оценк и:	1. Работает с измерительными приборами. 2. Проводит необходимые анализы сырья. 3. Выдает заключение качества и дает разрешение на	

		изотопов.		отгрузку. 4. Осуществляет надзор за качеством продукции, производимой в цехах. 5. Наблюдает за ходом процесса и технологии производства.	
Квалификация "082002 3 – Техник-технолог"					
ПК 7. Контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях	ПМ 07. Организация ведения технологического процесса и контроль работы технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для управления и контроля технологического процесса разделения изотопов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: физико-химические основы главных технологических операций процесса разделения изотопов; принцип работы, конструктивные особенности, технические характеристики и прогрессивные методы эксплуатации	Результат обучения: 1) Вести контроль соблюдения технологических параметров разделения изотопов.		Черчение Основы ядерной физики Физические основы разделения изотопов Вакуумная техника Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы физических измерений Основы автоматизации и технологических процессов Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологические параметры разделения изотопов. 2. Классифицирует методы и средства автоматизированного контроля производства. 3. Понимает устройство автоматических средств контроля, регулирования, защиты и блокировки, схемы автоматизации газоразделительного производства. 4. Снимает показания приборов и оценивает достоверность	

		основного технологического оборудования; лабораторные и автоматизированные методы контроля производства; расчет технико-экономических показателей производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать технологический процесс разделения изотопов; определять оптимальные условия ведения химических процессов и управления ими в производственных условиях; составлять карту учета показателей и режимов работы технологического оборудования; выполнять испытания качества продукта в лабораторных условиях; выбирать объект автоматизации, способы и средства автоматизации; рассчитывать		информации. 5. Выполняет контроль и регулировку технологического процесса средствами автоматизации.	
			Результат обучения: 2) Вести контроль соблюдения параметров эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций.		
			Критерии оценки:	1. Оценивает параметры эксплуатации технологического оборудования как рабочие или критические. 2. Характеризует компрессорное и газоразделительное оборудование. 3. Характеризует производительность оборудования. 4. Проводит профилактический осмотр аппаратов и технологических линий газоразделительного производства. 5. Контролирует параметры технологических режимов производства разделения изотопов по показаниям	

		технико-экономические показатели производства.	приборов. 6. Выявляет и определяет причины отклонений от технологических режимов. 7. Корректирует параметры технологического процесса.		
			Результат обучения: 3) Вести контроль расхода сырья и вспомогательных материалов.		
			Критерии оценки:		1. Владеет нормами расхода сырья и вспомогательных материалов согласно технологическому регламенту. 2. Рассчитывает нормы расхода и перерасход сырья и материалов в соответствии с производительностью производства.
			Результат обучения: 4) Вести лабораторные испытания по разделению изотопов.		
			Критерии оценки:		1. Характеризует виды технического контроля. 2. Владеет методами измерения физических величин и способами оценки

				погрешностей измерений. 3. Характеризует типы ядерных реакций и их закономерности и особенности. 4. Наблюдает и проводит контроль за ядерными процессами. 5. Классифицирует методы разделения изотопов. 6. Работает с ядерно-физической аппаратурой. 7. Проводит испытание вакуумных насосов. 8. Анализирует показания приборов и результаты анализов.	
				Результат обучения: 5) Рассчитывать оптимальные условия проведения технологического процесса.	
				Критерии оценки: 1. Понимает теоретические основы технологических процессов разделения изотопов. 2. Представляет алгоритм технологического и конструктивного расчетов.	

			3. Читает и разрабатывает технологическую схему газоразделительного производства (участка). 4. Выполняет расчеты оптимальных параметров газоразделительного производства.		
			Результат обучения: 6) Графически выполнять технологические и конструктивные схемы процессов и оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Формулирует требованиями, предъявляемые к графическому выполнению технологических и конструктивных схем процессов и оборудования. 2. Выполняет конструктивные и технологические схемы, в том числе средствами системы автоматизированного проектирования.	
ПК 8. Осуществлять контроль за качеством сырья и готовой	ПМ 08. Контроль за качеством сырья и готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для установления	Результат обучения: 1) Понимать принципы оценки качества продукции.		Основы ядерной физики Основы стандартизации,
			Критерии	1. Понимает место контроля качества	

продукции		качества готовой продукции и определения его соответствия нормативно-технической документации, обучения практическому применению полученных теоретических знаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы регулирования производственного процесса путем измерения показателей качества изделий на всех этапах производства; свойства сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов; параметры технологического процесса и правила их регулирования; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции, качеству технологических	оценк и:	в процессе производства, международные стандарты системы менеджмента качества. 2. Различает функции и содержание: входного контроля сырьевых материалов; операционного контроля технологического процесса; текущего контроля в ходе производства; приемочного контроля готовой продукции; периодического контроля качества в независимых аккредитованных лабораториях. 3. Ведет подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.	метрологии и управления качеством продукции Технология и оборудование газоразделительного производства Методы и приборы физических измерений Производственное обучение
				Результат обучения: 2) Контролировать качество сырья и готовой продукции.	
			Критерии	1. Характеризует свойства сырья,	

		операций; методы лабораторного контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья; контролировать качество сырья, готового продукта, ход технологического процесса по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом; выявлять причины брака продукции, разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества.	оценк и:	готовой продукции, вспомогательных материалов. 2. Контролирует качество сырья, готового продукта по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом. 3. Выявлять причины брака продукции разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества.	
ПК 9. Организовывать работу структурного подразделения	ПМ 09. Организация работы структурного подразделения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в организации	Результат обучения: 1) Планировать основные показатели производства.		Основы менеджмента Организация и планирование производства
			Критерии оценки:	1. Владеет методиками расчета экономических	

		производственной деятельности структурного подразделения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативно-правовые документы, регулирующие ответственность руководителя и членов структурного подразделения; принципы делового общения в коллективе; организацию труда руководителя структурного подразделения; виды планирования работы подразделения; основные приемы организации коллектива исполнителей; показатели оценки качества выполняемых работ; дисциплинарные процедуры в организации; формы производственных документов и порядок их заполнения.		показателей. 2. Объясняет структуру издержек производства и пути снижения затрат. 3. Выполняет расчеты экономических показателей структурного подразделения: затраты на энергоносители, норм выработки, норм времени.	
			Результат обучения: 2) Организовывать работу структурного подразделения.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет принципы и виды планирования работы бригады (подразделения). 2. Ориентируется в основных приемах организации работы исполнителей. 3. Формулирует требования к профессиональным, деловым и личностным качествам руководителя структурного подразделения. 4. Владеет навыками работы с производственным и инструкциями по	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: вести табель учета рабочего времени работников; организовывать работу структурного подразделения; владеть профессионально й этикой; оформлять документацию на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией; оценивать организацию рабочего места в производственных помещениях в соответствии с нормативной документацией; анализировать эффективность деятельности структурного подразделения.	организации рабочих мест персонала. 5. Владеет навыками составления план-наряда, расчета месячного тарифного заработка. Результат обучения: 3) Анализировать работу исполнителей. Критерии оценки: 1. Владеет информацией о способах и показателях оценки качества выполняемых работ исполнителями. 2. Ознакомливается с технологическими сменными ведомостями, делает заключение о ходе технологического процесса. 3. Анализирует технологические и дисциплинарные нарушения подразделения за период времени.	
ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификац	ПМ 10. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических	Результат обучения: 1) Управлять технологическим процессом газоразделительного производства.	Профессиональная практика (преддипломная)

ии "Техник-технолог"		навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными и перспективными технологиями, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; выполнения трудовых функций по контролю и регулированию технологического процесса разделения изотопов, выполнения обязанностей линейных руководителей подразделений газоразделительного производства, сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические	Критерии оценки:	1. Объясняет методы контроля и управления технологическим процессом газоразделительного производства. 2. Составляет карту учета показателей и режимов работы технологического оборудования. 3. Ведет контроль технологического процесса газоразделительного производства визуально и при помощи контрольно-измерительных приборов и автоматики.	
			Результат обучения: 2) Осваивать методы испытания технологического оборудования и новой продукции.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в правилах испытания технологического оборудования. 2. Владеет информацией по вопросу организации испытания и производства продукции. 3. Работает с протоколами	

		режимы газоразделительного производства; работу технологического оборудования в устойчивом режиме; автоматизированный и лабораторный контроль газоразделительного производства; структура предприятия газоразделительного производства; функции цехов и отделов предприятия; должностные обязанности мастера смены, начальника участка, технолога. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по контролю и регулированию технологического процесса газоразделительного производства средствами автоматизации; выполнять работы по контролю качества		испытания технологического оборудования и продукции.	
			Результат обучения: 3) Работать с нормативно-технической документацией.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и назначение нормативно-технической документации: технические условия; технологическая инструкция; технологический регламент; паспорт безопасности. 2. Читает технологические схемы производства. 3. Использует технические условия, технологическую инструкцию, технологический регламент для решения конкретного производственного вопроса.	
			Результат обучения: 4) Выполнять обязанности линейных руководителей цеха.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет технологию газоразделительного производства,	

		продукции по результатам лабораторных испытаний; выполнять обязанности линейных руководителей цеха; работать с нормативно-технической документацией; оформлять деловую документацию, разбираться в плановой документации; анализировать смету цеховых расходов.	оборудование и схемы автоматизации процессов газоразделительного производства. 2. Составляет заявки на сырье, материалы, оборудование газоразделительного производства. 3. Рассчитывает технико-экономические показатели газоразделительного производства. 4. Организует работу коллектива производственного участка.	
			Результат обучения: 5) Анализировать данные, полученные при испытаниях технологического оборудования и новой продукции.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в средствах, методах и условиях испытаний технологического оборудования и новой продукции. 2. Пользуется государственными, отраслевыми и межгосударственными стандартами по испытанию оборудования и новой продукции.

				3. Выполнять работы по контролю качества продукции по результатам лабораторных испытаний.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 46
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 469
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика
0903000 – Электроэнергетика (по отраслям)
Специальность: 090301 3 – Техник-энергетик
Квалификация*:

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименование циклов, дисциплин/модулей,	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распределение по семестрам****
		Экзамен	За че	Контрольная	ВСЕ ГО	Из них:	

	практик		т	работа		Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				626	116	510		3-8
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+	+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации		+	+	+	+	+		

	и адаптации в обществе и трудовом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
	Квалификация "090301 3 – Техник-энергетик"								
ПМ	Профессиональные модули				3254	1352	426	1476	3-8
ПМ 01	Выполнение схем и чертежей с использованием информационных технологий		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Применение общих законов механики	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение принципов электротехники при выполнении работ			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение слесарных работ по обработке, сборке, разборке,		+	+	+	+	+	+	

	установке деталей и узлов								
ПМ 05	Техническая эксплуатация, монтаж и ремонт гидромеханич еского оборудования	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выявление и устранение причин неисправност ей и отказов в работе гидромеханич еского оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Обслуживани е и ремонт устройств и электрообору дования электростанц ий	+		+	+	+			
ПМ 08	Осуществлен ие контроля за качеством ремонтно- монтажных работ		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Организация контроля за работой и эксплуатаци ей гидромеханич еского оборудования		+	+	+	+		+	

ПМ 10	Проведение расчетов по эффективному использованию ресурсов предприятия и планирование его эффективной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+	+	+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				144				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 47
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 470
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика
0903000 – Электроэнергетика (по отраслям)
Специальность: 090301 3 – Техник-энергетик
Квалификация*:

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические		Производственное обучение и /или

							работы, курсовые проекты и работы	профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				706	196	510		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых		+	+	+	+	+		

	знаний экономики в профессиональной деятельности								
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+	+	+				
	Квалификация "090301 3 – Техник-энергетик"								
ПМ	Профессиональные модули				3254	1352	426	1476	1-6
ПМ 01	Выполнение схем и чертежей с использованием информационных технологий		+	+	+	+	+		
ПМ 02	Применение общих законов механики	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение принципов электротехники при выполнении работ			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение слесарных работ по обработке, сборке,		+	+	+	+	+	+	

	разборке, установке деталей и узлов								
ПМ 05	Техническая эксплуатация, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выявление и устранение причин неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Обслуживание и ремонт устройств и электрооборудования электростанций	+		+	+	+			
ПМ 08	Осуществление контроля за качеством ремонтно-монтажных работ		+	+	+	+	+		
ПМ 09	Организация контроля за работой и эксплуатацией гидромеханического		+	+	+	+		+	

	оборудовани я								
ПМ 10	Проведение расчетов по эффективном у использовани ю ресурсов предприятия и планировани е его эффективной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддиплом ная практика				+			+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацией образования		+	+	+	+			
ДП 01	Дипломное проектирова ние**				216				
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				432 0				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 48
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 471
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика

Специальность: 0903000 – Электроэнергетика (по отраслям)

Квалификация*: 090301 3 – Техник-энергетик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять	БМ 01. Применение	Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой	Профессиональный

профессиональную лексику в сфере деятельности	профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности		казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексическо-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной – направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках		

			Крите рии оценк и:	1. Логически и последователь но высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональ ного общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающие учатся	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий		Делопроизвод ство на государственн ом языке
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды и классификаци ю документов. 2. Понимает информационн ую и коммуникатив ную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.	

		приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регламентирующие трудовые отношения		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регламентирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристик у, заявление,	

				жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	Критерии оценки:	Физическая культура
				1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		

		физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнения. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы	

				профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

© РГП «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан
веб-сайт: <http://zqai.kz> e-mail: support@zqai.kz
тел: (7172) 57-48-30

		нические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	

			Результат обучения: 4) Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию		
			<table> <tr> <td>Крите рии оценк и:</td> <td> 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистску ю радикальную и террористичес кую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия. </td> </tr> </table>	Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистску ю радикальную и террористичес кую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия.
Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистску ю радикальную и террористичес кую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия.				
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно- правовых явлениях		

			Крите рии оценк и:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административ ного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственност и за административ ные и коррупционны е правонарушен ия. 4. Владеет основными	

				положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть,	

				политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические	

			процессы, геополитическую обстановку	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру, политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерност ь функциониров ания политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономернос ти и механизмы функциониро вания современной экономическо й системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессионал ьной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционировани я современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории	Основы экономики
			Крите рии оценк и:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерност и и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую

		изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		политику государства. 4. Понимает источники инфляций и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития	

				мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности	
				Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы,	

				определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события	Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркском общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных	История Казахстана

				изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "090301 3 - Техник-энергетик"					
Выполнять схемы и чертежи с использованием	ПМ 01. Выполнение схем и чертежей с	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Читать и оформлять чертежи в соответствии с	Черчение Метрология, стандартизация и средства	

ем информацион ных технологий и графических редакторов на основе стандартов, нормативно- технической документации и средств измерения	использовани ем информацион ных технологий	необходимые для выполнения схем и чертежей, чтения технической документации, применения методов проецирования, основ начертательной геометрии, правил выполнения чертежей; применения стандартизации, метрологии и средств измерения в производственной деятельности; применения программных оболочек операционных систем, прикладных программ для обработки текстовой, графической и табличной информации. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений,	нормативно-правовой документацией		измерения Основы компьютерно й технологии
			Крите рии оценк и:	1. Определяет форматы чертежей, основные и дополнительны е; линии чертежа; шрифты чертежные. 2. Характеризует основные положения конструкторск ой, технологическ ой и другой нормативной документации. 3. Работает с чертежными инструментами . 4. Наносит размеры, вычерчивать контуры деталей в масштабе, выполнять основные надписи в соответствии с Единой системой конструкторск ой документации. 5. Соблюдает правила оформления и чтения	

		применяемых в чертежах; правила разработки и оформления конструкторской документации; методы и приемы выполнения чертежей и схем изделия по специальности, принципы технических чертежей и их использование, посредством техники черчения; роль и значения стандартизации; основные вопросы взаимозаменяемости и технических измерений, стандарты, регламентирующие допуски и посадки для различных соединений, устройство универсальных средств измерений, их эксплуатацию, методику и порядок выбора; организацию и порядок проверки средств измерений; понятие		чертежей общего вида и сборочных чертежей.	
			Результат обучения: 2) Выполнять чертежные работы простой и средней сложности		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами вычерчивания контуров технических деталей. 2. Различает условные обозначения, принятые на схемах. 3. Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров технических деталей. 4. Выполняет проекции геометрических тел и их аксонометрию. 5. Выполняет проекции деталей, необходимые разрезы, сечения, изображение и обозначение резьб.	

		компьютерной графической системе; условное обозначение проводов, соединений и различных деталей на монтажной схеме; структуру персонального компьютера. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать чертежи и схемы; выполнять эскиз и изображения простых деталей и конструкций; выполнять детализовку по сборочному чертежу; пользоваться требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; порядок посадки, назначать допуски;	6. Выполняет эскизы, чертежи деталей, сборочные и монтажные чертежи, кинематические, электрические и гидравлические схемы средней сложности. 7. Выполняет чертежи разъемных и неразъемных соединений. 8. Выполняет чертежи передач. 9. Определяет уклон и конусность на технических деталях. 10. Применяет методы компьютерной графики.	
			Результат обучения: 3) Использовать основные положения метрологии, стандартизации, применять средства измерения и контроля для определения основных параметров гидромеханического оборудования	

		правильно выбирать средств измерения и контроля, пользоваться ими; выполнять основные измерения с помощью метрологических средств, определять отклонения поверхностей; иметь представление о способах представления информации; использовать пакеты прикладных программ для разработки применять элементы конструкторской и технической документации; управления: главное меню, панель задач; использовать команды над файлами и каталогами; применять прикладные программы; уметь работать с сетью.	Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиями и определениями метрологии, стандартизации, классификации методов измерений. 2. Использует в документации основы стандартизации. 3. Применяет основные микрометрические инструменты для измерения основных параметров электротехнического оборудования. 4. Проводит оценку точности измерений. 5. Снимает и анализирует статические характеристик и приборов и производит настройку приборов. 6. Знает устройство, принцип действия контрольных приспособлений и	

				измерительных средств. 7. Анализирует устройство, принцип действия контрольных приспособлений и измерительных средств. 8. Выбирает средств измерения для выполнения измерений электротехнического оборудования.	
				Результат обучения: 4) Использовать компьютерные технологии в практической деятельности	
				Критерии оценки: 1. Характеризует базовую аппаратную конфигурацию. 2. Настраивает операционные системы. 3. Характеризует принципы работы в операционных системах. 4. Применять устройства ввода и вывода, периферийные	

				устройства. 5. Разбирается в структуре персонального компьютера. 6. Использует современные и перспективные компьютерные и информационные технологии в практической деятельности. 7. Соблюдает основные принципы построения баз данных. 8. Создает базу данных. 9. Понимает структуру графических редакторов, принципы работы в редакторе, свойства объекта. 10. Использует локальные сети для обмена.	
				Результат обучения: 5) Выполнять работу с информацией и применять прикладные программы	
			Критерии оценки:	1. Применяет различные виды программ для архивации. 2. Понимает	

				сущность архиваций и ее виды. 3. Работает с текстовым редактором. 4. Форматирует и редактирует текст, вставляет объекты, настраивает объекты на текст. 5. Создает и редактирует таблицы, вводит формулы. 6. Демонстрирует знания, по общим сведениям, о пакетах прикладных программ. 7. Создает презентацию при помощи PowerPoint. 8. Использует компьютерную технику при решении конструкторских и повседневных задач.	
ПК 2. Применять законы механического	ПМ 02. Применение общих законов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Применять основы теоретической механики	Техническая механика Конструкционные	

о движения в производстве нной деятельности	механики	необходимые для применения общих законов механического движения в производственной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия статики, кинематики и динамики; основные положения сопротивления материалов; виды износа и деформации деталей и узлов; чтение и составление кинематических схем механизмов. При изучении модуля обучающиеся учатся: определить реакции стержневой и балочной системы; определять работу, мощность и коэффициент полезного действия.	Крите рии оценк и:	1. Владеет основными понятиями и аксиомами статистики. 2. Применяет условия равновесия в системах сил. 3. Определяет момент силы относительно точки и оси. 4. Определяет реакции стержневой и балочной системы. 5. Определяет центр тяжести плоских геометрически х фигур и стандартных профилей.	материалы
			Результат обучения: 2) Применять основные положения сопротивления материалов		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет навыками расчета срез и смятие. 2. Применяет геометрически е характеристик и плоских сечений деталей. 3. Имеет понятия о действии	

				динамических и повторно переменных нагрузок.	
				Результат обучения: 3) Применять основные характеристики и методы расчета деталей машин	
				Критерии оценки: 1. Владеет основными понятиями о деталях машин. 2. Характеризует виды механических передач и их характеристик и, валы, оси, подшипники, муфты 3. Понимает соединения деталей машин, их характеристик и. 4. Выполняет расчеты на прочность разъемных и неразъемных соединений. 5. Выполняет проектные расчеты передач и валов. 6. Владеет методами расчетов деталей,	

				передач, соединений и устройств.	
			Результат обучения: 4) Определять работу, мощность и коэффициент полезного действия		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные понятия кинематики и динамики. 2. Определяет основные параметры механического движения. 3. Определяет силу инерции, используя метод кинетостатики и основные теоремы динамики.	
ПК 3. Применять принципы электротехники при выполнении работ	ПМ 03. Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения в профессиональной деятельности основных законов электрических и магнитных цепей и их проявлений в различных силовых цепях и электрооборудовании; определения	Результат обучения: 1) Владеть основными законами и явлениями электротехники		Основы электротехники и Лопастные машины и гидродинамические передачи Производственное обучение и /или профессиональная практика (Учебно-ознакомительная практика)
			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы электротехники и: Кулона, Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца. 2. Применяет основные понятия и свойства	

		основных параметров лопастных гидромашин. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы электротехники; основные понятия и законы электромагнитного поля, законы электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; методы защиты от короткого замыкания, заземление и зануление; методы расчета и измерения основных параметров простых, электрических, магнитных и электронных цепей; классификацию лопастных гидромашин по принципу действия; основные конструктивные		электричества, электрического поля, электрические цепи постоянного и переменного тока, электромагнетизма. 3. Владеет знаниями о свойствах проводников и диэлектриков в электрическом поле. 4. Владеет знаниями о свойствах электрического тока. 5. Понимает принцип работы цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока. 6. Применяет явления электромагнитной индукции, самоиндукции. 7. Понимает принцип работы трансформаторов и измерительных приборов. 8. Применяет формулы для	

		схемы гидротурбин, насосов и насос-турбин. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать и измерять основные параметры простых, электрических, магнитных и электронных цепей; читать монтажные и простые принципиальные, электрические схемы; подключать и эксплуатировать оборудования, оснащенные электрическими проводами; определять напор насоса по показаниям приборов и построения характеристик; строить треугольники скоростей жидкости на входе и выходе лопатки.		расчета цепей постоянного и переменного тока. 9. Характеризует причины возникновения переходных процессов.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками эксплуатации электрических машин		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о работе электрических машин постоянного тока. 2. Владеет знаниями о работе электрических машин переменного тока. 3. Владеет навыками эксплуатации электрических машин переменного и постоянного тока.	
			Результат обучения: 3) Выполнять электротехнические расчеты		
			Критерии	1. Измеряет параметры электрического	

			оценк и:	тока. 2. Вычерчивает элементы электрических цепей. 3. Владеет навыками сборки электрических схем. 4. Производит расчет линейных и нелинейных цепей постоянного тока. 5. Владеет навыками сборки электрической цепи с различными способами соединения. 6. Рассчитывает однофазные цепи переменного тока. 7. Рассчитывает симметричные и несимметричн ые трехфазные цепи переменного тока. 8. Рассчитывает магнитные цепи.	

			Результат обучения: 4) Определить виды гидромашин, их назначение, область применения		
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Владеет классификацией гидромашин по принципу действия и по коэффициенту быстроходности. 2. Характеризует конструкцию, рабочий процесс и характеристики у вихревых насосов, гидротрансформатора, гидромуфты. 3. Владеет информацией об основах теории и конструктивных особенностях лопастных насосов. 4. Понимает особенности совместной работы гидромуфт и гидротрансформаторов с двигателями и потребителями энергии. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Владеет классификацией гидромашин по принципу действия и по коэффициенту быстроходности. 2. Характеризует конструкцию, рабочий процесс и характеристики у вихревых насосов, гидротрансформатора, гидромуфты. 3. Владеет информацией об основах теории и конструктивных особенностях лопастных насосов. 4. Понимает особенности совместной работы гидромуфт и гидротрансформаторов с двигателями и потребителями энергии.
Критерии оценки:	1. Владеет классификацией гидромашин по принципу действия и по коэффициенту быстроходности. 2. Характеризует конструкцию, рабочий процесс и характеристики у вихревых насосов, гидротрансформатора, гидромуфты. 3. Владеет информацией об основах теории и конструктивных особенностях лопастных насосов. 4. Понимает особенности совместной работы гидромуфт и гидротрансформаторов с двигателями и потребителями энергии.				
			Результат обучения: 5) Владеть информацией		

			о специфике специальности		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями об истории энергетики Казахстана и о перспективах его развития. 2. Владеет знаниями о структуре и основных задачах участка по ремонту и обслуживанию гидромеханического оборудования. 3. Организует рабочее место. 4. Соблюдает требования безопасности по организации рабочего места. 5. Соблюдает первичный инструктаж по технике безопасности. 6. Различает виды ремонтных работ и их периодичность. 7. Соблюдает режим работы предприятия.	

				8. Описывает правила внутреннего трудового распорядка.	
ПК 4. Выполнять слесарные работы по обработке, сборке, разборке, установке деталей и узлов	ПМ 04. Выполнение слесарных работ по обработке, сборке, разборке, установке деталей и узлов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения слесарных работ по обработке, сборке, разборке, установке деталей и узлов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: строение, свойства и способы испытания материалов, сплавы железа с углеродом; строение сплавов цветных металлов, неметаллических конструкционных материалов; основных способов обработки металлов и сплавов; стандартизацию и метрологию в производстве обработки металлов; законодательство	Результат обучения: 1) Классифицировать конструкционные материалы по назначению и свойствам	Критерии оценки:	1. Владеет основными характеристиками материалов, обозначениями свойств кристаллической решетки. 2. Характеризует температуру сплавов, правила отрезков. 3. Определяет классификацию сталей и чугунов по назначению и химическому составу. 4. Использует принцип маркировки сталей и чугунов, области применения. 5. Определяет последствия коррозии, методы борьбы.
					Конструкционные материалы Охрана труда Производственное обучение и /или профессиональная практика (Слесарно-механическая практика)

		в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать материалы по назначению и свойствам; составлять диаграмму состояния сплавов; основы термической и химико-термической обработки стали; определять основные характеристики материалов и структуру сплава, критические точки; выбирать вид термической обработки для заданного сплава; определять виды коррозии; расшифровывать марки сталей, цветных металлов	Результат обучения: 2) Определить виды конструкционных материалов гидромеханического оборудования	
			Критерии оценки:	1. Устанавливает условия работы конструкционных материалов гидромеханического оборудования. 2. Подбирает конструкционные материалы оборудования. котельных установок 3. Подбирает конструкционные материалы гидромеханического оборудования. 4. Определяет объем, виды и сроки контроля основного гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций.
			Результат обучения: 3) Осуществлять подготовку деталей к слесарному ремонту	

		и их сплавов; работать с измерительными приборами и инструментами, применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.	Крите рии оценк и:	1. Различает виды слесарных операций и их назначение. 2. Владеет технологическ им процессом слесарной обработки. 3. Выполняет подготовитель но-сварочные работы 4. Выбирает способы разметки, рубки, правки и гибки, резания металлов. 5. Использует инструменты и контрольно- измерительные приборы при выполнении слесарных работах. 6. Организовывае т технологию слесарных работ. 7. Определяет металлы по их свойствам.	
				Результат обучения: 4) Выполнять слесарные работы	
			Крите рии оценк и:	1. Выбирает правильную технологию при обработке	

				материалов и деталей. 2. Выполняет разметку, правку и гибку листового металла. 3. Выполняет сверление, зенкование, развертывание отверстий. 4. Выполняет нарезание резьбы. 5. Выполняет притирку. 6. Выполняет слесарную обработку деталей. 7. Устраняет мелкие и средней сложности дефекты. 8. Выполняет слесарные операции с соблюдением требований охраны труда. 9. Выполняет механическую обработку деталей средней сложности. 10. Выполняет шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку,	

				полирование. 11. Применяет технологию клепки и заклепочных материалов. 12. Применяет технологию пайки и лужения проводов. 13. Применяет технологию нарезания внутренней и наружной резьбы. 14. Выполняет слесарную обработку деталей по 12-14,11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой. 15. Выполняет элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности.	
				Результат обучения: 5) Определять причины производственных травм и профессиональных заболеваний	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма.	

				2. Определяет причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 3. Владеет основами производственной санитарии и пожарной безопасности. 4. Владеет основами техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. 5. Различает профессиональные заболевания, характерные для работников энергетического производства. 6. Оказывать первую доврачебную помощь при производственном травматизме. 7. Анализирует причины	

				травматизма и реализовывает мероприятия по профилактике.	
ПК 5. Осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	ПМ 05. Техническая эксплуатация, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления техническую эксплуатацию, монтажа и ремонта гидромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы гидравлики и решение на их основе практических задач по расчету гидравлических систем; особенности конструктивного устройства гидромашин, гидро- и пневмопривода; основы газовой динамики; определение коэффициентов местных сопротивлений; принцип действия и преимущества	Результат обучения: 1) Осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханического оборудования	Критерии оценки:	1. Имеет понятия о физических свойствах жидкости. 2. Применяет основные уравнение гидростатики. 3. Определяет число Рейнольдса по опытным данным при ламинарном и турбулентном режимах движения. 4. Определяет коэффициент линейного гидравлического и местного сопротивления. 5. Понимает основные параметры состояния газа и законы термодинамики. 6. Составляет
					Гидравлика и гидропривод Объемные гидромашин Гидроэнергетические установки Гидротурбины

		гидропривода; конструкцию поршневых и роторных насосов; конструкцию и принцип работы основного и вспомогательного гидромеханического оборудования при эксплуатации; основные элементы гидротурбин различных типов; конструктивные особенности гидротурбин и вспомогательных механизмов гидротурбин. При изучении модуля обучающиеся учатся: определить силу давления на стенку; построить эпюру давления; решать задачи на определение потерь напора при движении жидкости; определить критическую скорость и критическое число Рейнольдса; осуществлять техническую эксплуатацию,		принципиальные схемы гидроприводов и пневмоприводов. 7. Выбирает гидравлические, пневматические и комбинированные приводы.	
			Результат обучения: 2) Понимать назначение и принцип действия объемных гидромашин		
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство и принцип работы поршневых и роторных гидромашин. 2. Характеризует параметры поршневых и роторных гидромашин. 3. Выбирает методы регулирования подачи поршневого насоса. 4. Определяет факторы, влияющие на высоту всасывания поршневого насоса.	

		монтаж и ремонт гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций; вести контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций; определить высоту отсасывания и мощность генератора.		5. Определяет мощность и коэффициент полезного действия насосов.	
			Результат обучения: 3) Выполнять расчет основных параметров гидротурбин		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные задачи гидроэнергетики. 2. Различает типы гидроэнергетических установок. 3. Определяет напор гидравлических электрических станций. 4. Читает схемы использования водной энергии. 5. Составляет расчетные схемы регулирования стока. 6. Выбирает мощности гидравлических электрических станций и гидроаккумулирующих	

				электрических станций. 7. Производит расчет коэффициента полезного действия турбины. 8. Характеризует типы и параметры гидрогенераторов и трансформаторов. 9. Производит выбор вспомогательных оборудования гидравлических электрических станций.	
				Результат обучения: 4) Определять назначение, классификацию, области применения, параметры и принцип действия гидротурбин	
				Критерии оценки: 1. Объясняет общие задачи использования водной энергии. 2. Оформляет принципиальные схемы гидроэнергетических установок. 3. Объясняет	

				классификацию и основные элементы гидротурбин различных типов. 4. Рассчитывает основные параметры турбины.	
ПК 6. Выявлять и устранить причины неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования	ПМ 06. Выявление и устранение причин неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выявления и устранения причин неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные параметры лопастных гидромашин; основу конструктивных схем гидротурбин, насосов и насос-турбин; классификацию гидродинамических передач; основу рабочего процесса последовательную	Результат обучения: 1) Понимать конструкцию и принцип работы лопастных машин	Критерии оценки: 1. Выбирает методы теории подобия в лопастных насосах. 2. Выбирает насосную установку и определяет последовательную и параллельную режим работы насосов на сеть. 3. Проводит испытания параллельно и последовательно работающих насосов. 4. Понимает назначение гидродинамических передач. 5. Делает расчет характеристик	Лопастные машины и гидродинамические передачи Гидроэнергетические установки Гидромеханическое оборудование гидроэлектростанций Производственное обучение и /или профессиональная практика (Электромонтажная практика)

		ю и параллельную работу насосов на сеть; основные системы турбин и область их применения; конструкцию гидротурбин; общие требования к механическому оборудованию; требования к размещению механического оборудования и металлических конструкций на гидротехнических сооружениях; методы проверки на подъем, посадку и удерживание поверхностного затвора; методы проверки плоских глубинных затворов на посадку, подъем и удерживание; конструктивные особенности, принцип работы и назначение гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций; причины неисправностей в работе основного гидромеханического оборудования гидравлических		гидродинамических передач.	
			Результат обучения: 2) Выполнять проектирование и расчет зданий		
			Критерии оценки:	1. Выбирает допустимые скорости движения воды в каналах. 2. Готовит гидравлический расчет каналов. 3. Выбирает параметры туннелей. 4. Проводит совместную работу нескольких резервуаров. 5. Составляет технико-экономическое обоснование параметров уравнилельного резервуара. 6. Выполняет схемы подвода воды к турбинам. 7. Изучает компоновку зданий станции. 8. Выбирает расчетный напор агрегата и мощность генератора, проектирует	

		электрических станций. При изучении модуля обучающиеся учатся: определить режим работ при параллельном соединении насосов; провести испытания параллельно и последовательно работающих насосов; составлять расчет характеристик гидродинамических передач; работу вихревых насосов в режиме самовсасывания определять напор гидравлических электрических станций; выполнять гидравлический расчет спиральной камеры; определять коэффициент быстроходности; пользоваться рабочими характеристиками насосных агрегатов и гидравлических турбин рассчитывать энергоэкономичес		гидроагрегатный блок. 9. Выбирает параметры обратной гидромашины.	
			Результат обучения: 3) Определяет назначение, область применения и конструктивные особенности гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций		
			Критерии оценки:	1. Характеризует общие требования к механическим устройствам и металлическим конструкциям гидротехнических сооружений. 2. Выполняет требования к размещению механического оборудования и металлических конструкций на гидротехнических сооружениях. 3. Определяет методы проверки на	

		кие показатели; вести контроль за правильностью эксплуатации гидромеханическ ого оборудования гидравлических электрических станций.	подъем, посадку и удерживание поверхностног о затвора. 4. Характеризует конструктивны е особенности, принцип работы и назначение гидромеханиче ского оборудования гидравлически х электрических станций.	
	Результат обучения: 4) Выявлять и устранить причины неисправностей и отказов в работе гидромеханического оборудования			
	Крите рии оценк и:		1. Осуществлять техническую эксплуатацию, монтаж и ремонт гидромеханиче ского оборудования. 2. Выбирает устройства в механическом оборудовании для нормальной эксплуатации в зимний период.	

				3. Ведет контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования.	
				Результат обучения: 5) Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения	
				Критерии оценки: 1. Выполняет расчет коэффициента полезного действия турбины. 2. Определяет напор гидравлических электрических станций. 3. Выполняет расчетные схемы регулирования стока. 4. Рассчитывает энергоэкономические показатели. 5. Определяет расход, коэффициент полезного действия, мощность турбины.	

				6. Выбирает установленную мощность гидравлических электрических станций.	
ПК 7. Выполнять обслуживание и ремонт устройств и электрооборудования электростанций	ПМ 07. Обслуживание и ремонт устройств и электрооборудования электростанций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для производства и выполнения технического обслуживания электрооборудования и силовых и осветительных сетей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сведения об энергетических системах; методы определения электрических нагрузок потребителей электрической энергии; конструкцию, принцип действия основного электрооборудования; конструктивные особенности линий электропередачи и электрооборудова	Результат обучения: 1) Понимает принципы производства, передачи и распределение электрической энергии	Критерии оценки: 1. Определяет назначение источников и потребителей электрической энергии. 2. Объясняет принцип производства электрической энергии. 3. Демонстрирует знание принципов передачи и распределения электрической энергии.	Электрооборудование электрических станций и подстанций Гидроэнергетические установки
			Результат обучения: 2) Производить выбор силового оборудования станций и распределительных сетей	Критерии оценки: 1. Владеет основными сведениями об энергетических системах.	

		ния электрических станций и подстанций; основы проектирования электрической части подстанций; режимы работы нейтралей электрических сетей; способы электроснабжения систем собственных нужд подстанций, источники оперативного тока, систему измерений на подстанциях и защиту подстанций от перенапряжений; классификацию приемников электроэнергии по требуемой степени бесперебойности электроснабжения и режима работы; основные понятия и соотношения величин токов короткого замыкания. При изучении модуля обучающиеся учатся производить расчеты токов		2. Выбирает схемы станции и подстанции. 3. Объясняет конструктивные особенности электрооборудования электрических станций и подстанций. 4. Выбирает аппараты и токоведущие части. 5. Рассчитывает токи короткого замыкания. 6. Рассчитывает сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и экономической плотности тока. 7. Рассчитывает заземляющие устройства. 8. Выполняет расчет электрических сетей по потере напряжения. 9. Выполняет расчет сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и	

		короткого замыкания; производить расчет сечения проводниковой продукции по допустимому нагреву и экономической плотности тока; производить расчет заземляющих устройств; знать особенности компоновки главных схем подстанций и электростанций; знать типовые схемы питания и расположения электрооборудования на подстанциях и электростанциях.		экономической плотности тока.	
			Результат обучения: 3) Читать схемы электрических соединений электрических станций и подстанций		
			Критерии оценки:	1. Составляет электрические схемы электрических станций и подстанций. 2. Расшифровывает марки трансформаторов и автотрансформаторов. 3. Характеризует схемы заполнения ячеек комплектных распределительных устройств. 4. Характеризует чертежи открытых распределительных устройств. 5. Применяет способы защиты электрооборудования и электрических	

				сетей от перенапряжений.	
				Результат обучения: 4) Производить расчет и выбор аппаратов и токоведущих частей электрических станций и подстанций	
			Критерии оценки:	1. Выбирает схему выдачи мощности. 2. Выполняет анализ работы главных схем электрических соединений и выбор силовых трансформаторов 3. Производит технико-экономический расчет. 4. Производит выбор схем собственных нужд и расчет токов короткого замыкания. 5. Рассчитывает токи короткого замыкания. 6. Производит выбор контрольно-измерительных приборов всех цепей. 7. Выбирает аппараты,	

				изоляторы и токоведущие части. 8. Обоснует описание конструкции распределительного устройства. 9. Выполняет схему электрических соединений.	
ПК 8. Осуществлять контроль за качеством ремонтно-монтажных работ	ПМ 08. Осуществление контроля за качеством ремонтно-монтажных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения ремонтно-монтажных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности приемки-сдачи во время ликвидации аварий и переключений; особенности перевода горизонтальных турбин с капсульными генераторами; правила эксплуатации гидромеханического оборудования; организацию работ по охране труда на	Результат обучения: 1) Выбирать гидротурбины и турбинные оборудования гидротехнических сооружений	Критерии оценки: 1. Характеризует конструктивные особенности гидротурбин и вспомогательных механизмов гидротурбин. 2. Соблюдает режим работы агрегатов и гидравлических электрических станций в энергетической системе. 3. Выявляет причины неисправностей и отказов в работе гидротурбин. 4. Читает	Гидротурбины Эксплуатация основного гидрооборудования гидравлических электрических станций Охрана труда Организация и технология ремонта и монтажа основного гидрооборудования гидравлических электрических станций

		производстве и на рабочем месте; меры защиты от поражения электрическим током и воздействия электрического и электромагнитного полей; меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; оказание доврачебной помощи при несчастных случаях; основы пожарной безопасности; средства пожаротушения; основные требования техники безопасности при выполнении работ в электроустановках и в системах электроснабжения. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с технической документацией, должностными инструкциями; организовать рабочее место;		чертежи по конструкции гидрогенераторов. 5. Пользуется рабочими характеристиками оборудования.	
			Результат обучения: 2) Вести контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций		
			Критерии оценки:	1. Применяет методы проверки комбинаторной зависимости турбины. 2. Выясняет причины отклонения комбинаторной зависимости турбины. 3. Выполняет периодическую проверку параметров системы регулирования и механизмов маслonaпорной установки. 4. Выполняет проверку периодичности и пополнения воздуха в	

		проводить инструктаж о правилах эксплуатации гидромеханического оборудования; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при поражении электрическим током; использовать первичные средства пожаротушения; составлять наряды и оформлять документацию на производство работ.		полость вращения рабочего колеса при работе агрегата в режиме синхронного компенсатора. 5. Ведет контроль за правильностью эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций.	
			Результат обучения: 3) Проводить инструктаж о правилах эксплуатации гидромеханического оборудования гидравлических электрических станций		
			Критерии оценки:	1. Составляет должностные инструкции персонала, эксплуатационные инструкции, схемы гидравлических электрических станций, чертежи и описание оборудования, оперативно-	

				техническую документацию. 2. Демонстрирует знания по правилам эксплуатации гидромеханического оборудования. 3. Проводить инструктаж о правилах эксплуатации гидромеханического оборудования.	
				Результат обучения: 4) Осуществлять безопасное ведение работ и контроля за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности	
			Критерии оценки:	1. Проводит рациональное планирование мероприятий по охране труда. 2. Понимает и оценивает условия труда на рабочих местах. 3. Определяет потребность в средствах индивидуальной защиты и специальной одежде. 4. Соблюдает	

				технику безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	
				Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности при обслуживании электроустановок	
			Критерии оценки:	1. Определяет виды и правила проведения инструктажей по охране труда. 2. Осознает опасность действие электрического тока на организм человека. 3. Определяет факторы, влияющие на поражение электрическим током. 4. Применяет средства защиты, используемые в электрических установках и сроки их испытаний. 5. Применяет защитное заземление и зануление. 6.	

				Классифицирует работы по степени электроопасности. 7. Выполняет действие по освобождению пострадавшего от действия электрического тока. 8. Соблюдает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. 9. Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте. 10. Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
				Результат обучения: 6) Организация и технология ремонта и монтажа основного гидрооборудования	
			Критерии	1. Проводить технические	

			оценк и:	мероприятия, обеспечивающ ие безопасность ремонтных и монтажных работ. 2. Проводить наладочные работы механизмов после ремонта. 3. Соблюдает технологическ ую последователь ность монтажа статора турбины, рабочих механизмов гидротурбины, уплотнений вала технологию ремонта гидромеханиче ского оборудования. 4. Заполняет техническую документацию на ремонтные работы. 5. Работает с техническими документациям и.	
ПК 9. Организовать контроль за работой и эксплуатацие й	ПМ 09. Организация контроля за работой и эксплуатацие й	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации	Результат обучения: 1) Управлять технологическими процессами основного и вспомогательного оборудования	Автоматизаци я технологическ их процессов гидравлическ их	

гидромеханического оборудования	гидромеханического оборудования	контроля за работой и эксплуатацией гидромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип действия и конструкции изучаемых средств измерения; методы поверки и введения поправок к показаниям приборов; технологическую защиту в аварийных режимах. При изучении модуля обучающиеся учатся: измерять температуру, давление, разность давлений и разряжения, расход количества и уровень жидкостей; читать функциональные схемы регулирования гидравлических электрических станций;	гидравлических электрических станций		электрических станций Производственное обучение и /или профессиональная практика (Технологическая практика)
			Критерии оценки:	1. Применяет способы измерения физических величин. 2. Имеет понятия о принципах действия и конструкциях изучаемых средств измерения. 3. Характеризует методы поверки и введения поправок к показаниям приборов. 4. Контролирует систему автоматического регулирования технологических процессов и защиты гидроэнергетического оборудования. 5. Читает схемы автоматизации вспомогательного оборудования гидравлических	

		пользоваться рабочими характеристиками насосных агрегатов и гидравлических турбин.		электрических станций. 6. Выполняет технологическую защиту в аварийных режимах. 7. Измеряет температуру, давление, разность давлений и разряжения, расход количества и уровень жидкостей.	
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по ремонту (монтажу) гидроэнергетического оборудования		
			Критерии оценки:	1. Производит выбор гидромеханического оборудования. 2. Умеет правильно организовать рабочее место. 3. Выполняет работы по ремонту (монтажу) гидроэнергетического оборудования. 4. Приобретает навыки выполнения работ по ремонту (монтажу)	

				гидроэнергетического оборудования.	
				Результат обучения: 3) Производить общие проверки и испытания гидромеханического оборудования	
			Критерии оценки:	1. Использует схемы включения приборов в электрическую цепь. 2. Понимает систему эксплуатации и проверки гидромеханического оборудования. 3. Выполняет последовательность проведения испытаний. 4. Производит оценку состояния монтируемого гидромеханического оборудования. 5. Производит измерения при производстве пуско-наладочных работ. 6. Производит общие проверки и испытания гидромеханического	

				ского оборудования. 7. Правильно организует рабочее место. 8. Выполняет правила техники безопасности при испытании и пробном пуске машин. 9. Заполняет документацию на технические гидромеханические оборудования. 10. Соблюдает правила и инструкции по заполнению документации результатов испытания.	
ПК 10. Производить расчеты по эффективному использованию ресурсов предприятия и планирование его работы	ПМ 10. Проведение расчетов по эффективному использованию ресурсов предприятия и планирование его эффективной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения в практической деятельности знаний основных аспектов развития отрасли, предприятия как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; организации деятельности бизнес структур и	Результат обучения: 1) Применять результаты экономического анализа деятельности организаций промышленности и энергетики	1. Понимает сущность рыночных реформ. 2. Осознает структуру управления предприятий. 3. Владеет основами планирования. 4.	Экономика энергетики Автоматизация технологических процессов гидравлических электрических станций

		энергосбережения . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сущность рыночных реформ; методы расчета производительности труда; издержки производства; расходы предприятия; их виды и классификацию; виды доходов предприятия; принципы формирования и распределения прибыли; виды рентабельности; методики расчета основных технико-экономических показателей; методику разработки бизнес-плана; организации нормирования и оплаты труда в современных условиях; основные показатели основных производственных фондов; состав и		Рассчитывает технико-экономические показатели. 5. Понимает пути развития экономики Республики Казахстан. 6. Анализирует эффективность реформ в Республике Казахстан. 7. Ориентируется в иерархии управления. 8. Анализирует эффективность планирования.
			Результат обучения: 2) Применять методику разработки бизнес-плана	
			Критерии оценки:	1. Понимает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия. 2. Владеет механизмами ценообразования на продукцию и услуги. 3. Использует формы оплаты труда в энергетической отрасли.

		структуру оборотных средств; пути экономии материальных средств. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать эффективность реформ в Республике Казахстан; анализировать эффективность планирования; руководить первичным звеном управления; ориентироваться в производственных ситуациях; рассчитывать методы производительности труда; организовывать снабжение и сбыт; ориентироваться в тарифах и расценках; выполнять расчет тарифов на оплату электрической и тепловой энергии; рассчитывать амортизационные отчисления; определять		4. Выполняет расчет технико-экономических показателей деятельности организации. 5. Выполняет расчет показателя оперативных планов.	
			Результат обучения: 3) Определять производительность труда и рассчитывать заработную плату		
			Критерии оценки:	1. Владеет методами расчета производительности труда. 2. Классифицирует виды производственных ресурсов. 3. Характеризует классические формы оплаты труда. 4. Понимает тарифную, бестарифную и рейтинговую оплату труда. 5. Рассчитывает производительность труда. 6. Занимается организацией снабжение и	

		показатели основных производственны х фондов на участке.		сбыта. 7. Ориентируется в тарифах и расценках. 8. Понимает начисление оплаты труда по формам.	
			Результат обучения: 4) Определять производственные фонды предприятий		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует основные показатели основных производствен ных фондов. 2. Характеризует состав и структуру оборотных средств. 3. Характеризует пути экономии материальных средств. 4. Характеризует виды запасов. 5. Отличает основные производствен ные фонды по видам. 6. Выполняет расчет амортизационн ые отчисления. 7. Определяет	

				показатели основных производственных фондов на участке. 8. Определяет показатели кругооборота оборотных средств. 9. Выполняет расчет амортизационных отчислений основных производственных фондов.	
				Результат обучения: 5) Составлять план и график проведения ремонтных и монтажных работ, смету и калькуляций	
			Критерии оценки:	1. Имеет понятия о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах предприятия. 2. Составляет план и график проведения ремонтных и монтажных работ. 3. Составляет калькуляцию на основные виды производственных процессов. 4. Работает с	

© РГП «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан
веб-сайт: <http://zqai.kz> e-mail: support@zqai.kz
тел: (7172) 57-48-30

		профессиональн х умений по основным видам профессионально й деятельности для освоения квалификации "Техник- энергетик". С целью овладения данной квалификацией студент в ходе преддипломной практики приобретает практические навыки по: выполнению ремонта оборудования промышленных организаций; выполнению организацию эксплуатации гидромеханическ ого оборудования; осуществлению контроля эксплуатации гидромеханическ ого оборудования осуществляет организацию безопасных условий производства работ в электроустановка х; осуществления сбора исходного материала для		пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием. 2. Планирует рабочий день. 3. Проводит инструктаж на рабочем месте. 4. Оформляет техническую документацию на эксплуатацион ные и ремонтные работы. 5. Проводит обслуживание и ремонт оборудования. 6. Выполняет организацию эксплуатации гидромеханиче ского оборудования. 7. Выполняет обязанности мастера (дублера мастера) энергетической службы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту гидромеханиче ского оборудования	

		дипломного проектирования; участия в расчетах основных технико-экономических показателей.		производственных механизмов.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять сбор исходного материала для дипломного проектирования		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет сбор исходного материала для дипломного проектирования в соответствии нормативно-технической документацией . 2. Использует исходный материал для дипломного проектирования в соответствии с заданием на дипломное проектирование. 3. Приобретает навыки работы с нормативно-технической документацией , справочной литературой. 4. Выполняет требования норм технологического проектирования	

				я. 5. Работает с нормативно-технической документацией, справочной литературой.	
				Результат обучения: 3) Описывать технологию производства каждого участка и предприятия в целом	
				Критерии оценки: 1. Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда. 2. Описывает технологическую характеристику каждого производственного участка. 3. Выбирает безопасный метод работы и средств защиты при осмотре электрооборудования в соответствии с нормативными документами. 4. Анализирует результаты осмотра и решение вопроса о работоспособности	

				ости гидромеханиче ского оборудования по внешним признакам.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 49
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 472
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Кузнечно-прессовое оборудование"**

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1111000 – Кузнечно-прессовое оборудование

Квалификация*: 111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования
111102 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов,	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распределение по
		Экза	За	Контро	ВСЕ	Из них:	

	дисциплин/модулей, практик	мен	че т	льная работа	ГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	семестрам****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				292	18	274		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке				+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+	+	+		
	Квалификация "111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового								

	оборудования "								
ПМ	Профессиональные модули				2400	504	168	1728	2-4
ПМ 01	Подготовка рабочего места, инструментов, оборудования		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Устройство кузнечно-прессового оборудования	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания оборудования	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Испытание смонтированного оборудования	+		+	+	+	+	+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									

	Квалификаци я "111102 3 – Техник- механик"								
БМ	Базовые модули	+	+	+	264	184	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств				+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессионал ьной деятельности				+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				1068	166	110	792	7-8
ПМ 05	Разработка технической документации к ремонту машин и агрегатов		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Управление работой ремонтно- технической службы	+			+	+	+	+	

ПМ 07	Контроль качества ремонтных работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддипломн ая практика				+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирован ие***				+			+	
ПА 02	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 50
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 473
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)
 Специальность: 1111000 – Кузнечно-прессовое оборудование
 Квалификация: 111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования
 111102 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические		Производственное обучение и/или

							работы, курсовые проекты и работы	профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				390	98	292		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности				+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке				+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе				+	+			
	Квалификация "111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового								

	оборудовани я"								
ПМ	Профессион альные модули				2400	504	168	1728	1-2
ПМ 01	Подготовка рабочего места, инструменто в, оборудовани я		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Устройство кузнечно- прессового оборудовани я	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение наладки, регулировки, техническог о обслуживан ия оборудовани я	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Испытание смонтирован ного оборудовани я	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				54				

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "111102 3 – Техник- механик"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств				+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и в трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельност и				+	+			

ПМ	Профессиональные модули				1068	166	110	792	5-6
ПМ 05	Разработка технической документации и к ремонту машин и агрегатов		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Управление работой ремонтно-технической службы	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль качества ремонтных работ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддипломная практика				+			+	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***				+			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				

	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 51
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 474
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1111000 – Кузнечно-прессовое оборудование
 Квалификация: 111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования
 111102 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты	

		языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру	

		правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационными и информационными справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового

				договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки:	Физическая культура
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового	

		постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальн ые тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренн ые программой.	

			при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики",	

		современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на		"бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием	

		основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистни ческие, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		м достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Крите рии оценк и:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в	

				мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и	

				культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за	

				административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными	

			понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и	

			политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Основы экономики
			Критерии оценки: 1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерность и принципы рыночной экономики.	

		системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные		

			задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационн	

				о-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов	История Казахстана

				евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "111101 2 – Наладчик кузнечно-прессового оборудования"					

ПК 1. Подбирать и готовить контрольно-измерительные инструменты, приборы и приспособления, расходные материалы, оборудование; соблюдать требования техники безопасности при ведении работ	ПМ 01. Подготовка рабочего места, инструментов, оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений, расходных материалов, оборудования; соблюдения требований техники безопасности при ведении работ. В результате освоения модуля обучающиеся осваивают классификацию и принцип действия измерительных приборов; выбор материала на основании технического задания по совокупности его эксплуатационных и технологических параметров.	Результат обучения: 1) Соблюдать требования охраны труда.		Охрана труда Техническое черчение Техническая механика Материаловедение и технология машиностроения Электротехника Ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Руководствуется основами трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Выполняет требования по обеспечению охраны труда. 3. Характеризует порядок заключения и расторжения трудового договора.	
			Результат обучения: 2) Определять и контролировать опасные ситуации на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет отклонения и нарушения от параметров безопасности технологических процессов и оборудования. 2. Оценивает возможности негативного воздействия опасных и вредных производственных факторов,	

				действующих на человека.	
			Результат обучения: 3) Проводить оценку рисков, устанавливая меры контроля.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает и использует ручной инструмент, электроинструмент, пневмоинструмент. 2. Соблюдает меры безопасности при работе с ручным инструментом. 3. Применяет средства индивидуальной защиты. 4. Применяет электрозащитные средства и предохранительные приспособления.	
			Результат обучения: 4) Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает способы оказания первой доврачебной медицинской помощи в	

				зависимости от полученной травмы. 2. Оказывает доврачебную помощь при поражении электрическим током. 3. Владеет приемами оказания доврачебной медицинской помощи: остановки кровотечения, обработки ран, помощи при ожогах и переломах; транспортировки пострадавшего.	
				Результат обучения: 5) Выполнять распаковку нового оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Различает виды оборудования. 2. Подготавливает оборудование к работе. 3. Ведет контроль за работой оборудования.	
				Результат обучения: 6) Решать задачи по основным законам механики.	

			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы теоретической механики. 2. Определяет опорные реакции. 3. Рассчитывает положение центра тяжести сечения. 4. Производит кинематический и силовой расчет механизма. 5. Использует справочную литературу.	
			Результат обучения: 7) Применять правила технического черчения, правила разработки и оформления конструкторской документации.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует типы линий. 2. Применяет чертежные шрифты. 3. Оформляет чертежи.	
			Результат обучения: 8) Характеризовать строение и свойства металлов и сплавов.		
			Критерии	1. Владеет основами	

			оценк и:	теории сплавов. 2. Характеризует термическую обработку стали. 3. Различает цветные металлы и их сплавы.	
			Результат обучения: 9) Владеть основными законами электротехники.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует основные свойства электромагнит ного поля: напряженность , электрический потенциал, электрическое напряжение, разность потенциалов. 2. Применяет основные законы постоянного тока: Кулона, Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца. 3. Применяет методы расчета линейных и нелинейных цепей постоянного тока.	

				4. Характеризует причины возникновения переходных процессов.	
			Результат обучения: 10) Характеризовать специфику предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о специфике производства. 2. Соблюдает режим работы предприятия. 3. Описывает правила внутреннего трудового распорядка. 4. Различает оборудование, применяемое на предприятии.	
ПК 2. Владеть устройством кузнечно-прессового оборудования, выявлять их неисправности	ПМ 02. Устройство кузнечно-прессового оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для учета конструктивных особенностей оборудования, применения принципа действия оборудования, определения неисправностей, выполнения слесарных работ. В результате	Результат обучения: 1) Владеть устройством и принципом действия типового оборудования производства.		Основы стандартизации, сертификации и метрологии Кузнечное оборудование Специальная технология Основы гидравлики, гидро и пневмопривод Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Приводит основные различия кузнечно-прессового оборудования. 2. Учитывает конструктивные особенности оборудования. 3. Описывает	

		освоения модуля обучающиеся осваивают устройство прессового оборудования, определяют неисправности, их причины, выполняют слесарные работы.		принцип действия оборудования: кузнечные и штамповочные молоты, механические и гидравлические ковочные прессы, фрикционные и кривошипные прессы, горизонтально-ковочные машины, промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением, кузнечно-штамповочные автоматы.	(Слесарно-ремонтное дело)
				4. Характеризует основные технические параметры оборудования и методы их измерения.	
				Результат обучения: 2) Владеть основами метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции.	
			Критерии	1. Характеризует	

			оценк и:	правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации и, метрологии. 2. Описывает основные требования в повышении качества продукции. 3. Применяет нормативно-техническую документацию. 4. Проводит расчет погрешности при измерениях. 5. Пользуется Международно й системой единиц физических величин.	
			Результат обучения: 3) Характеризовать требования к эксплуатационной надежности и долговечности кузнечно-прессового оборудования.		
			Крите рии оценк и:	1. Раскрывает понятие эксплуатацион ной надежности и долговечности кузнечно-	

				прессового оборудования. 2. Характеризует способы и методы повышения эксплуатационной надежности и долговечности кузнечно-прессового оборудования. 3. Использует справочную и техническую документацию.	
				Результат обучения: 4) Применять механические характеристики и основные свойства жидкостей.	
				Критерии оценки: 1. Осуществляет гидравлический расчет простых трубопроводов. 2. Применяет нормативно-техническую документацию. 3. Читает кинематические схемы гидро- и пневмопривода оборудования.	
				Результат обучения: 5) Выполнять слесарные работы.	

			Критерии оценки:	1. Применяет слесарные инструменты. 2. Осуществляет высадку заклепок, винтов, шрупов и других изделий. 3. Производит слесарно-ремонтные и слесарно-сборочные работы. 4. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.	
ПК 3. Выполнять наладку, регулировку и техническое обслуживание оборудования	ПМ 03. Выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения наладки, регулировки и технического обслуживания оборудования. В результате освоения модуля обучающиеся учатся производить наладку, регулировку, техническое обслуживание и профилактический ремонт	Результат обучения: 1) Соблюдать технические требования и допуски, предъявляемые к наладке и сборке механизмов и оборудования.	Кузнечное оборудование Специальная технология Основы технологии отрасли Автоматизация производственных процессов и автоматизированные системы управления технологическими процессами Ремонт и наладка	
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологию наладки и ремонта. 2. Определяет эксплуатационные особенности технологии наладки, обслуживания и ремонта	

		оборудования.		оборудования. 3. Соблюдает основные требования к выполнению наладки, обслуживания и ремонта оборудования. 4. Применяет методы контроля качества выполненных работ. 5. Проводит планово-предупредительный ремонт оборудования.	кузнечно-прессового оборудования Производственное обучение (Механическая практика)
			Результат обучения: 2) Владеть основами технологии машиностроения.		
			Критерии оценки:	1. Дает оценку технологичности конструкции изделия. 2. Определяет последовательность обработки. 3. Осуществляет выбор баз, конструкции приспособления. 4. Определяет точность технологических процессов.	

			Результат обучения: 3) Определять характер ремонта технологического оборудования.			
			Крите рии оценк и:	1. Описывает методы выявлений и устранений неисправносте й. 2. Объясняет способы разметки, установки и перенесения монтажных осей. 3. Устраняет неполадки оборудования.		
			Результат обучения: 4) Выполнять технологические процессы кузнечно- штампового производства на станках с программным управлением.			
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует устройство, принцип действия и порядок эксплуатации станках с программным управлением. 2. Определяет основные технологическ		

				ие параметры и методы их измерения. 3. Выполняет работу на станках с программным управлением.	
				Результат обучения: 5) Выполнять наладку, регулировку, техническое обслуживание и профилактический ремонт.	
				Крите рии оценк и: 1. Применяет материалы, необходимые для ремонта. 2. Применяет требования к исправности оборудования, устройства оборудования и механизмов. 3. Учитывает особенности устройства и принципа работы обслуживаемых машин. 4. Выполняет наладку, регулировку, техническое обслуживание и профилактический ремонт оборудования.	

ПК 4. Проводить испытание смонтированного оборудования и сдачу его в эксплуатацию	ПМ 04. Испытание смонтированного оборудования	Данный модуль описывает: знания, умения и навыки, необходимые для проведения испытаний смонтированного оборудования и сдачу его в эксплуатацию. В результате освоения модуля обучающиеся учатся анализировать и прогнозировать исправность действующего оборудования; оценивать состояние техники безопасности на рабочем месте, выполнять испытание оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды труб, применяемых в централизованных системах густой и жидкой смазки; правила опробования агрегатов и оборудования при вводе их в эксплуатацию. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Рассчитывать удельное давление течения и величину полного усилия при деформировании.		Технология обработки металлов давлением Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования Профессиональная практика (Практика получения профессиональных навыков)
			Критерии оценки:	1. Характеризует общие сведения о нагреве металла. 2. Соблюдает правила сборки разборки типовых узлов, соединений и механизмов. 3. Характеризует процесс холодной и горячей обработки металлов давлением 4. Характеризует технологический процессковки и штамповки.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила установки оборудования на основание и монтажа оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует требования установки оборудования	

		учатся: анализировать и прогнозировать исправность действующего оборудования; оценивать состояние техники безопасности на рабочем месте.		на фундаменте. 2. Соблюдает технологию пусконаладочных работ, диагностики, обслуживания, сборки и испытания оборудования. 3. Проводит контроль установки оборудования.	
			Результат обучения: 3) Проводить оценку технического состояния работающего оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Составляет данные о работе оборудования и обнаруженных неисправностях и отклонениях. 2. Составляет ведомости дефектов. 3. Выполняет операции по обслуживанию и ремонту оборудования. 4. Ведет контроль за работой оборудования. 5. Выполнять операции по	

				обслуживанию оборудования.	
			Результат обучения: 4) Выполнять основные виды работ наладчика кузнечно-прессового оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет работу по наладке и регулированию работы кузнечных и штамповочных молотов, механических и гидравлических ковочных прессов, фрикционных и кривошипных прессов. 2. Выполняет смазку и настройку оборудования. 3. Выполняет испытание смонтированного оборудования и сдачу его в эксплуатацию.	
Квалификация "111102 3 –Техник-механик"					
ПК 5. Разрабатывать техническую документацию к ремонту	ПМ 05. Разработка технической документации к ремонту машин и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки технической	Результат обучения: 1) Подготовить технологический процесс и средств технического оснащения.		Технология обработки металлов давлением Техническое обслуживание

машин и агрегатов, определять нормы времени для ведения ремонтных работ	агрегатов	документации к ремонту машин и агрегатов, определения нормы времени для ведения ремонтных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации оборудования; способы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования, основы организации и технологии ремонтных работ, монтажа, регулировки и наладки оборудования; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:	1. Дает оценку технологичности конструкции изделия. 2. Определяет последовательность обработки. 3. Осуществляет выбор баз, конструкции приспособления; определять точность технологических процессов.	, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования Профессиональная практика (Производственная технологическая практика)
			Результат обучения: 2) Соблюдать структуру ведения технической документации.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила оформления документов. 2. Разрабатывает техническую документацию к ремонту машин и агрегатов. 3. Применяет правила и принципы проектирования технологических процессов.	
			Результат обучения: 3) Применять автоматизированные		

		нормативные, методические и другие руководящие материалы по проведению ремонта оборудования. При изучении модуля обучающиеся используют: технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила эксплуатации оборудования; способы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования.	информационные системы.	
			Критерии оценки:	1. Читает основы системного анализа и структурную схему автоматизированных систем. 2. Характеризует структуру и классификацию автоматизированных информационных систем. 3. Пользуется устройствами автоматизированных систем управления производством.
ПК 6. Управлять работой ремонтно-технической службы; организовывать оптимальный режим эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, монтажа и хранения	ПМ 06. Управление работой ремонтно-технической службы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для управления работой ремонтно-технической службы; организации оптимального режима эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, монтажа и хранения оборудования.	Результат обучения: 1) Характеризовать организационную структуру управления производством.	Технология обработки металлов давлением Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования
			Критерии оценки:	1. Применяет методы и современные технологии подготовки и обоснования управленческих решений. 2. Применяет современные методы мотивации.

оборудовани я		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономики, научной организации труда и организации производства; основы трудового законодательства. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать рабочие места, их оснащение и размещение технологического оборудования; определять экономическую эффективность технологических процессов; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах для автоматического управления.		3. Знает точность обработки, технологичность конструкций деталей. 4. Применяет правила и принципы проектирования технологических процессов, определяет деловые качества работника.	Организация планирования и управления производством Профессиональная практика (Производственная технологическая практика)
				Результат обучения: 2) Определять эксплуатационную надежность и долговечность кузнечно-прессового оборудования.	
				Критерии оценки: 1. Проводит планово-предупредительный ремонт оборудования. 2. Определяет объема ремонтных работ. 3. Изучает методы ремонта оборудования. 4. Контролирует качества ремонтных работ.	

			Результат обучения: 3) Обеспечить безопасные условия работы на рабочем месте.	
			Критерии оценки:	1. Проводит осмотр оборудования, помещений и рабочих мест. 2. Использует средства индивидуальной защиты. 3. Анализирует и оценивает состояние техники безопасности на рабочем месте. 4. Выполняет операции по наладке.
			Результат обучения: 4) Применять технологические процессы кузнечно-штампового производства на станках с программным управлением, роботизированных технологических комплексах.	
			Критерии оценки:	1. Дает оценку технологичности конструкции изделия. 2. Определяет последовательность

				ность обработки. 3. Осуществляет выбор баз, конструкции приспособления. 4. Определяет точность технологических процессов.	
ПК 7. Контролировать качество ремонтных работ и выявлять причины брака	ПМ 07. Контроль качества ремонтных работ	Данный модуль описывает: результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работ по обслуживанию и профилактическому ремонту. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают устройство и технические характеристики машин и оборудования, схемы организации рабочих мест. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять порядок выполнения работ с учетом требований качества, сроков исполнения и	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль при выполнении работ согласно процедур системы менеджмента качества.	Критерии оценки: 1. Характеризует правила применения мерительного инструмента для определения качества изготавливаемых деталей. 2. Понимает критерии оценки качества обрабатываемых деталей. 3. Владеет методикой проведения визуального и измерительного контроля. 4. Применяет основные	Техническое обслуживание, эксплуатация и монтаж кузнечно-прессового оборудования Ремонт и наладка кузнечно-прессового оборудования Профессиональная практика (Производственная технологическая практика)

		экологической чистоты; распределять обязанности в бригаде.		измерительные средства для проведения контроля. 5. Применяет технологию проведения контроля качества ремонтных работ.	
				Результат обучения: 2) Применять критерии оценки выполнения производственных и технологических процессов.	
				Критерии оценки: 1. Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации. 2. Характеризует технико-экономические показатели работы кузнечно - штамповых цехов. 3. Проводит контроль операций по наладке оборудования.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять контроль качества выполненных работ.	

			Критерии оценки:	1. Оценивает техническое состояние работающего оборудования. 2. Учитывает основные свойства обрабатываемых металлов и требуемую температуру их нагрева.	
ПК 8. Выполнять практические работы по квалификации и техника - механика	ПМ 08. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль по всем операциям технологической последовательности	Критерии оценки:	Профессиональная практика (Преддипломная практика)
				1. Самостоятельно решает вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку. 2. Ориентируется в вопросах автоматизации участка. 3. Выполняет технические и технико-экономические расчеты.	
			Результат обучения: 2) Дублировать обязанности техника – механика.		

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок осмотра оборудования, методы обнаружения его дефектов, правила составления актов и другой технической документации.	Критерии оценки:	1. Обеспечивает выполнение установленного порядка. 2. Разрабатывает проектно-сметную документацию. 3. Решает технические задачи с использованием информационных технологий. 4. Применяет нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 5. Выполняет задания, предусмотренные производственным планом участка. 6. Организует и осуществляет работу на производственном участке предприятия. 7. Выбирает и правильно эксплуатирует оборудование. 8. Владеет стандартами по	

				специальности и методами их контроля.	
				Результат обучения: 3) Подготавливать материал для выполнения дипломного проекта в соответствии с заданием.	
				Критерии оценки: 1. Собирает и систематизирует материал в соответствии с выданным заданием. 2. Оформляет отчет по преддипломной практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 52
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 475
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1116000 – Геологоразведочное оборудование

Квалификация*: 111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры
111602 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				356	18	338		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры"								
ПМ	Профессиональные модули				2300	568	508	1224	2-6
ПМ 01	Выполнение диагностики приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение ремонтных работ приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение необходимых настроек и проверок приборов,	+		+	+	+	+	+	

	аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях								
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "111602 3 – Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				216	184	32		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и		+		+	+			

	трудовом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1116	250	182	684	7-8
ПМ 04	Организация контроля над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение необходимых настроек и калибровок аппаратуры и оборудования скважинной геофизики после ремонта	+		+	+	+	+	+	

ПМ 07	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование***				+			+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 53
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 476
 к приказу Министра
 образования и науки Республики
 Казахстан
 от 31 октября 2017 года № 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
 специальности "Геологоразведочное оборудование"**

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)
 Специальность: 1116000 – Геологоразведочное оборудование
 Квалификация*: 111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры
 111602 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 года 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты	Производит венное обучение и/или профессио нальная практика	

							и работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				436	98	338		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры"								
ПМ	Профессиональные модули				2300	568	508	1224	1-4

ПМ 01	Выполнение диагностики приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение ремонтных работ приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение необходимых настроек и проверок приборов, аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "111602 3 – Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				216	184	32		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			

ПМ	Профессиональные модули				1116	250	182	684	5-6
ПМ 04	Организация контроля над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение необходимых настроек и калибровок аппаратуры и оборудования скважинной геофизики после ремонта	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Преддипломная практика		+		+			+	

МО О 03	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирова ние**				+			+	
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 54
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 477
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)
 Специальность: 1116000 – Геологоразведочное оборудование
 Квалификация: 111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры
 111602 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			1. Владеет лексико-	

		профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценк и:	грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в

				процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Делопроизводство на государственном языке
				1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-	

		технологий.		справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и	БМ 03. Развитие и	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и	Физическая культура	

совершенство вать физические качества	совершенство вание физических качеств	умения и навыки, необходимые для совершенствовани я физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально- биологические и психофизиологи ческие основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенство вания; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния	соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологическ ие основы деятельности систем дыхания, кровообращен ия и энергообеспеч ения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизическ ой подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологически е способности.	
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр.

		организма.		2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования . 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями , способы профилактики травматизма. 2. Оказывает	

				доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной,	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии;		философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4.	

		соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы,		

			формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки	

				права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования . 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного	

				права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая	

			система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические	

			процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки:	Основы экономики
				1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует

		обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.		
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.			
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.		
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
				Критерии		1. Характеризует тенденции

			оценк и:	развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимат ельства. 2. Характеризует современные организационн о-правовые формы предпринимат ельской деятельности в Казахстане. 3. Понимает	

				факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических	История Казахстана

				и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости . 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческим и событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "111601 2 – Наладчик геофизической аппаратуры"					
ПК 1. Выполнить	ПМ 01. Выполнение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Обеспечивать	Охрана труда Чтение	

приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики	приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики	необходимые для соблюдения законодательства и техники безопасности при наладке геофизических приборов, а также вопросы по осуществлению подготовки рабочего места и подбора инструментов, различать методы и приборы геофизических исследований, осуществление диагностики геологоразведочного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правовые основы в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования техники безопасности; подготовка рабочего места и подбор инструментов; условные графические обозначения проводов, жгутов;	безопасные условия труда.		схем электронного оборудования Общий курс геофизических методов исследования Аппаратура и оборудование Основы электротехники Основы технологии диагностики геологоразведочного оборудования Радиоэлектроника Правила использования и ремонта измерительных приборов Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает законы Республики Казахстан и законодательные акты о труде, формы и методы организации труда и отдыха. 2. Соблюдает производственную санитарию, пожарную безопасность и электрическую безопасность. 3. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при поражении электрическим током, производственном травматизме и отравлениях. 4. Проходит вводный и внеочередные инструктажи, инструктажи на рабочем месте. 5. Использует средства индивидуальной защиты.	

		условные графические обозначения радиоэлементов (резисторов, конденсаторов, индуктивностей, трансформаторов, полупроводниковых приборов), номиналы резисторов и конденсаторов; проверку полупроводниковых приборов, приемы их монтажа, а также диагностику геологоразведочного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготовить рабочее место для каждой аппаратуры, подготовить инструменты, продемонстрировать знание в области правовых основ безопасности, подготовить оборудование для диагностики и произвести диагностику геологоразведочного оборудования.		6. Соблюдает действующие требования по охране окружающей среды. 7. Выполняет правила безопасности в аварийных ситуациях.	
				Результат обучения: 2) Подготовить рабочее место и осуществлять подбор инструментов.	
			Критерии оценки:	1. Подготавливает рабочее место. 2. Применяет графические символы, технические термины и чертежи, при работе с оборудованием. 3. Использует эксплуатационную или ремонтную документацию. 4. Понимает основное назначение, область применения контрольно-измерительных приборов и аппаратур. 5. Понимает	

				основное назначение, область применения инструментов, приспособлений и их классификацию. 6. Характеризует назначение электрических измерений и приборов. 7. Применяет электрические инструменты и контрольно-измерительные приборы.	
				Результат обучения: 3) Различать методы разведочной и скважинной геофизики.	
				Критерии оценки: 1. Имеет понятие о различных принципах, видах и методах геофизических исследований в разведочной геофизики (магниторазведка, сейсморазведка, гравиразведка, электроразведка, радиометрические	

				кая и ядерная геофизика); 2. Имеет понятие о различных геофизических методах исследования в скважинной геофизике (электрически й, радиометрический, сейсмоакустический, каротаж, кавернометрия, инклинометрия, контроль за состоянием нефтяной скважины).	
				Результат обучения: 4) Владеть основными вопросами назначения классификации и принципами работы аппаратуры и оборудования разведочной и скважинной геофизики.	
			Критерии оценки:	1. Владеет классификацией и принципами работы геофизических приборов, аппаратур и оборудования. 2.	

				Демонстрирует знания по основам электро- и радиотехнике, принципиальные электрические и радио-схемы	
				Результат обучения: 5) Проводить диагностику геофизического оборудования, выявлять их исправности и не исправности.	
				Критерии оценки: 1. Проводит визуальный осмотр оборудования на дефект. 2. Проводит диагностику геофизического оборудования. 3. Применяет контрольно-измерительные приборы для проведения различных замеров работоспособности электрических схем аппаратуры. 4. Владеет информацией о составных частях, устройстве и	

			принципами работы геофизического оборудования. 5. Использует технические термины и чертежи различных геологоразведочных оборудований при диагностике и выявлении неисправностей. 6. Определяет работоспособность прибора, аппаратуры и оборудования. 7. Определяет виды поломок и дефектов приборов, аппаратуры и оборудования. 8. Владеет заполнением акта диагностики с указанием дефектов при не исправности геофизического оборудования.	
ПК 2. Выполнить ремонтные работы	ПМ 2. Выполнение ремонтных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Разбирать приборы, аппаратуры и оборудования на	Технология ремонта оборудований разведочной

приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований	разборки приборов, аппаратуры и оборудования для выполнения геофизических исследований, проведения дефектовки, маркировки и сортировки деталей, ремонта и сборки узлов и механизмов аппаратуры и оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения по геологии, бурению скважин, геофизических исследованиях в скважинах и на поверхности, последовательность разборки и сборки оборудования, технические условия на выбраковку деталей. При изучении модуля обучающиеся учатся: получить представление о плановом техническом обслуживании оборудования,	механизмы, узлы и детали.		геофизики Восстановление деталей и повторное использование материалов Общая геология Кристаллография, минералогия и петрография Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Характеризует назначение приборов, аппаратуры и оборудования для геофизических исследований. 2. Демонстрирует знания устройства приборов, аппаратуры и оборудования для геофизических исследований. 3. Производит полную разборку всех деталей, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования разведочной геофизики.	
			Результат обучения: 2) Проводить ремонт, пусконаладочные работы, заменять и устранять неисправности деталей, механизмов и узлов оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет и устраняет неисправности аппаратуры и оборудования	

		текущего внепланового ремонта геофизического оборудования, аппаратуры, приборов и отдельных узлов, степень и виды износов и поломок, проводить ремонт, заменять и устранять неисправности деталей, механизмов и узлов оборудования, а также производит сборку		для геофизических исследований. 2. Учитывает геологию, петрографию участка работы геологоразведочного оборудования при определении поломок. 3. Применяет нормы и правила электробезопасности. 4. Применяет меры и средства защиты от поражения электрическим током. 5. Соблюдает правила техники безопасности при монтаже, ремонте, пуско-наладочных работах и при техническом обслуживании. 6. Производит ремонт и наладку геофизической аппаратуры, руководствуясь техническим описанием,	

				инструкцией по эксплуатации и ремонту, схемами, паспортами используемого оборудования, приборов. 7. Демонстрирует знания принципиальных электрических и радиосхем, типы, устройства, порядок, способы монтажа и сборки геофизических станций, приборов, аппаратуры. 8. Демонстрирует знания технологии электро-радиомонтажных работ, устройства и правила пользования и ремонта измерительных приборов. 9. Демонстрирует знания основ аналоговых и цифровых схем	

			10. Производит замену и регулировку радиоэлектрон ных схем.	
			Результат обучения: 3) Проводить сборку деталей, механизмов и узлов приборов, аппаратуры и оборудования разведочной геофизики после ремонта, используя схему сборки.	
			Крите рии оценк и: 1. Использует технологическ ую схему сборки оборудования. 2. Характеризует паспортизаци ю оборудования. 3. Характеризует основные свойства смазочных материалов. 4. Устанавливает прокладки, резиновые кольца, сальники и другие виды уплотнения.	
ПК 3. Выполнить необходимые	ПМ 3. Выполнение необходимых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Проводить проверку сборки и регулировку	Техническое обслуживание аппаратуры и

настройки и проверки приборов, аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях	настроек и проверок приборов, аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях	необходимые для настройки, регулировки и поверки аппаратуры и отдельных узлов оборудования, используемых при геофизических работах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение проверки сборки контрольно-измерительными приборами, проведение поверок, проведение тестовых измерений для проверки качества ремонта. При изучении модуля обучающиеся учатся: демонстрировать знание способов и методов проверок контрольно-измерительными приборами, определить правильность функционирования деталей и узлов, произвести поверки аппаратуры.	контрольно-измерительными приборами и определять работоспособность деталей, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования при геофизических исследованиях.		оборудования разведочной геофизики. Метрологическое обеспечение Методика и техника полевых работ Правила обращения с радиоактивными источниками Логистика Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Выбирает способы и методы проверки оборудования после ремонта. 2. Характеризует основные требования к отремонтированным деталям. 3. Определяет правильность функционирования деталей и сборочных единиц. 4. Добивается класса точности измерения. 5. Проверяет и при необходимости заменяет внутренний источник питания аппаратуры и оборудования разведочной геофизики.	

				6. Проверяет работоспособность устройства, использующие внешний источник питания. 7. Проводит регулировку аппаратуры, применяемой на геофизических работах с использованием специального измерительного оборудования (осциллограф). 8. Проводит тестовые измерения для проверки качества ремонта.	
				Результат обучения: 2) Проводить поверки.	
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания о периодичности поверки аппаратуры. 2. Проводит поверки согласно техническим инструкциям о поверке аппаратуры разведочной	

				геофизики. 3. Производит соответствующие записи в паспорт аппаратуры о результатах поверки и дату поверки. 4. Производит эталонирование геофизического оборудования и приборов с использованием эталонных образцов (поверочный стол, магазин сопротивлений, эталонный источник гамма излучений). 5. Соблюдает последовательность выполнения работ и правила безопасности при работе с радиоактивными источниками.	
				Результат обучения: 4) Понимать организацию логистики.	
				1. Организует погрузо-разгрузочные	

				работы 2. Участвует в транспортировке геологоразведочного оборудования. 3. Готовит акт транспортировки (акт прием-передач). 4. Контролирует хранение деталей, узлов и механизмов геологоразведочного оборудования.	
Квалификация "111602 3 – Техник-механик"					
ПК 4. Организовывать контроль над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования	ПМ 4. Организация контроля над проведением ремонтных работ геологоразведочного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и контроля над проведением ремонтных и эксплуатационных работ геологоразведочного оборудования, для введения и контролирования использования персоналом необходимых нормативных документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Организовать и планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.	Техническое обслуживание и ремонт геологоразведочного оборудования Основы экономики и организация ГРР	Критерии оценки:
			1. Разрабатывает план-график периодического обслуживания геологоразведочного оборудования. 2. Владеет правилами техники безопасности при эксплуатации, техническом		

		организацию и планирование технического обслуживания и ремонта геологоразведочного оборудования, оформление и контроль использование технической документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовать и планировать работы по техническому обслуживанию и разработать план-графики периодического обслуживания геологоразведочного оборудования, оформлять, использовать и контролировать использование технической документации на ремонт оборудования, проводить контроль над ремонтом и ходом в эксплуатацию оборудования и вести учет запасных частей.		обслуживании и ремонте геологоразведочного, геофизического оборудования. 3. Владеет организацией рабочего места. 4. Владеет знаниями о требованиях Госгортехнадзора к эксплуатации и обслуживанию геологического оборудования. 5. Владеет системой планово-предупредительных ремонтов и рациональную эксплуатацию оборудования. 6. Обеспечивает проведение внеплановых ремонтных работ. 7. Осуществляет организацию ремонтно-технической службы и технологию ремонта.	

				8. Характеризует структуру периодического обслуживания геологоразведочного оборудования. 9. Участвует в разработке мероприятий по предотвращению аварий и поломок оборудования. 10. Участвует в организации технического осмотра и технического обслуживания геологоразведочного оборудования.	
				Результат обучения: 2) Использовать техническую документацию на ремонт оборудования	
				Критерии оценки:	1. Использует в работе действующие нормативно-правовые акты, документы по стандартизации, по эксплуатации и ремонту и технические документы.

				2. Контролирует и производит запись в паспорте аппаратуры и оборудования с указанием соответствующей информации. 3. Составляет дефектную ведомость на забракованные детали, узлы и механизмы. 4. Участвует в организации и оформлении документов. 5. Составляет акты по приему оборудования в ремонт и сдачи оборудования после ремонта и настройки, участвует в списании с баланса оборудования. 6. Применяет и руководствуется документацией системы менеджмента качества (СМК ISO 9001, ISO 45001, ISO 14001). 7. Участвует в	

				разработке мероприятий по охране окружающей среды.	
				Результат обучения: 3) Проводить контроль над ходом ремонта и эксплуатации геофизического оборудования	
			Критерии оценки:	1. Координирует работы на вверенном производственном участке. 2. Проверяет знания по технике безопасности наладчика геофизического оборудования. 3. Контролирует соблюдение требований противопожарной защиты, технологической и трудовой дисциплины, правил электротехнической безопасности при производстве работ и эксплуатации оборудования. 4. Ведет	

				установленную производственную и отчетную документацию. 5. Проводит контроль над порядком проведения ремонта геологоразведочного оборудования. 6. Участвует в работе по контрольным измерениям для определения работоспособности. 7. Участвует в работе по сдаче оборудования в эксплуатацию.	
				Результат обучения: 4) Проводить учет запасных частей геологоразведочного оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Составляет отчеты по расходу запасных частей и горюче-смазочных материалов. 2. Подает заявки на	

				приобретение материально-технических ресурсов и запасных деталей для ремонта геологоразведочного оборудования. 3. Ведет учет материальных ценностей, принимает меры по сохранности и своевременно му списанию материалов. 4. Понимает значение нормирования расходов и запасов материально-технических ресурсов. 5. Создает моральную заинтересованность в завершении ремонтных работ в назначенный срок в соответствии с планом и качеством. 6. Рассчитывает потребности в ресурсах по ремонту и эксплуатации	

				оборудования, нормы времени на ремонт и оплату труда. 7. Оценивает степень износа и проводит анализ износа оборудования. 8. Осуществляет паспортизацию и учет технических средств.	
ПК 5. Провести обслуживание механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики	ПМ 5. Проведение обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения обслуживания механической и электрической части машин, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: характеристики спуско-подъемных операции в скважине, назначение вспомогательных оборудования скважинной геофизики, виды и	Результат обучения: 1) Разбирать аппаратуры и оборудования на механизмы, узлы и детали.	Критерии оценки: 1. Демонстрирует знания назначения и устройства аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. 2. Характеризует назначение вспомогательных оборудования скважинной геофизики. 3. Использует последовательность и технологию разборки узлов и механизмов,	Технология ремонта аппаратуры и оборудования скважинной геофизики Диагностика и ремонт микропроцессорной техники Основы бурения Основы гидрогеологии и Технология ремонта аппаратуры и оборудования скважинной геофизики Информационные технологии в наладке геофизической аппаратуры

		степень износа и поломок. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить полную разборку всех деталей, узлов и механизмов аппаратуры и оборудования разведочной геофизики, определять степень и виды износов и поломок, проводить ремонт, заменять и устранять неисправности деталей, механизмов и узлов оборудования, а также производит сборку.		аппаратуры и оборудования скважинной геофизики для осуществления ремонтных работ.	Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Определять степень износа и виды поломок деталей согласно техническим условиям, используя контрольно-измерительные приборы.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и причины износа механизмов и узлов аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. 2. Определяет виды поломок деталей электрической схемы. 3. Учитывает характеристик у спуско-подъемных операции в скважине. 4. Демонстрирует знания о бурении и конструкции скважин.	

				5. Учитывает гидродинамические изменения в земной коре. 6. Демонстрирует знания о гидрогеологии. 7. Использует контрольно-измерительные приборы для выявления дефектов и поломок. 8. Производит сортировку и маркировку деталей красками.	
				Результат обучения: 3) Проводить ремонт, заменять и устранять неисправности электрических схем, деталей, механизмов и узлов геологоразведочного оборудования.	
				Критерии оценки: 1. Выявляет и устраняет неисправности аппаратуры и оборудования скважинной геофизики. 2. Выбирает способы устранения повреждений в аппаратах и оборудовании	

				скважинной геофизики. 3. Производит ремонт или замену деталей, узлов и механизмов при поломке. 4. Использует информационные технологии в ремонте геофизической аппаратуры. 5. Производит замену деталей на электрических схемах. 6. Производит замену движущихся и вращающихся механизмов скважинной аппаратуры. 7. Производит ремонт и замену узлов каротажной станции. 8. Ведет учет и анализ отказов оборудования и обобщает опыт эксплуатации оборудования; 9. Составляет график профилактических осмотров и различных видов ремонта.	

			Результат обучения: 4) Проводить сборку электрической схемы, деталей, механизмов и узлов приборов, геологоразведочного оборудования после ремонта, используя схему сборки и технические инструкции.	
			Критерии оценки: 1. Использует технологическую схему сборки аппаратуры и оборудования. 2. Характеризует паспортизацию аппаратуры и оборудования. 3. Устанавливает прокладки, резиновые кольца, сальники и другие виды уплотнения. 4. Использует паспорт каротажной станции. 5. Производит установку и закрепление узлов и блоков каротажной станции.	
ПК 6. Выполнить необходимые	ПМ 6. Выполнение необходимых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Проводить проверку сборки контрольно-	Техническое обслуживание аппаратуры и

настройки и калибровки аппаратуры и оборудования скважинной геофизики после ремонта	настроек и калибровок аппаратуры и оборудования скважинной геофизики после ремонта	необходимые для выполнения необходимых настроек, калибровок скважинной аппаратуры и их наземных вспомогательных оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: организацию полевых работ, способы и методы проверки геологоразведочного оборудования, поверку и калибровку скважинной аппаратуры, выполнение текущего обслуживания геологоразведочного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить проверку сборки контрольно-измерительными приборами и определять работоспособность устройств, проводить поверку, калибровки, испытание и	измерительными приборами и определять работоспособность устройств.		оборудования разведочной геофизики Метрологическое обеспечение Методика и техника полевых работ Организация логистики
			Критерии оценки:	1. Выбирает способы и методы проверки геологоразведочного оборудования после ремонта. 2. Характеризует основные требования к отремонтированным деталям, узлам и механизмам. 3. Определяет правильность функционирования деталей и вращающихся механизмов. 4. Проверяет и при необходимости заменяет внутренний источник питания скважинной аппаратуры. 5. Контролирует правильность установки узлов и блоков каротажной станции согласно	

		эталонирование геологоразведочно го оборудования, а также выполнять работы по поддержанию геологоразведочно го оборудования в рабочем состоянии и проведение работ по логистике.		паспорту устройства. 6. Проверяет работоспособн ость каротажной станции.	
			Результат обучения: 2) Проводить поверки, калибровки, испытание и эталонирование геологоразведочного оборудования.		
			Крите рии оценок и:	1. Владеет основными понятиями и определениям и метрологии. 2. Определяет периодичность поверки, калибровки, испытания и эталонировани е геологоразвед очного оборудования. 3. Проводит поверки, калибровки, испытания и эталонировани е геологоразвед очного оборудования согласно техническим инструкциям. 4. Проводит полевое измерение	

				аппаратурой и оборудованием. 5. Производит соответствующие записи в паспорт аппаратуры о результатах проведенной работы.	
				Результат обучения: 3) Выполнять работы по поддержанию геологоразведочного оборудования в рабочем состоянии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями межремонтного профилактического обслуживания. 2. Устраняет мелкие дефекты, заменяет быстро изнашивающиеся детали. 3. Заменяет набивки сальников и прокладки. 4. Проверяет работоспособность электродов. 5. Обеспечивает бесперебойную работу, правильную	

				эксплуатацию, ремонт, наладку, техническое обслуживание геологоразведочного оборудования; 6. Обеспечивает безопасность работ, соблюдение требований правил и инструкций по безопасности и охране труда при проведении ремонтных работ, наладке, техническом обслуживании; 7. Участвует в разработке и внедрении прогрессивных методов ремонта и в восстановлении и узлов деталей; 8. Участвует в разработке мероприятий по увеличению срока службы оборудования, предупреждению поломок, снижению трудоемкости и повышению	

				качества ремонта.	
ПК 7. Выполнить основные виды работ по квалификации и "Техник- механик"	ПМ 7. Преддипломная практика	Данный модуль описывает основные службы предприятия, а также их связи между подразделениями и цехами, анализом основных ремонтных работ, должностными инструкциями техника-механика, введения документации, систематизацией материалов для выполнения дипломного проекта.	Результат обучения: 1) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника-механика.		Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение основных служб предприятия и его связь между подразделениями и цехами. 2. Характеризует должностные обязанности техника-механика. 3. Пользуется нормативно-техническими документами и справочной литературой. 4. Характеризует основные принципы организации и правила проведения ремонтных работ. 5. Владеет навыками составления и оформления технической документации.	

			Результат обучения: 2) Итоги и оценка прохождения преддипломной практики.		
			Крите рии оценок и:	1. Производит сбор материалов, определяемый характером, задачей и темой дипломного проекта. 2. Оформляет документацию по практике: дневник, отчет о прохождении преддипломно й практики. 3. Сдача зачета.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 55
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 478
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники"

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1117000 – Оборудование для производства электронной техники

Квалификация*: 111701 2 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)

111702 3 – Техник – электроник

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев;
 3 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВС ЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторнопрактические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				260	14	246		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+	+		+		

	деятельност и								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификац ия: "111701 2 – Наладчик технологиче ского оборудовани я (производст во электронной техники)"								
ПМ	Профессион альные модули	+	+	+	992	254	162	576	2-4
ПМ 01	Выполнение чертежей и схем с соблюдение м основных требований стандартиза ции, сертификаци и и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 02	Применение электронной техники с		+	+	+	+	+	+	

	расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств								
ПМ 03	Выполнение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Применение основных принципов рыночной экономики, развития предпринимательства		+	+	+	+	+		
ПМ 05	Применение методов проектирования и автоматизированной обработки информации	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение электронной техники при наладке технологического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение работ на	+	+	+	+	+	+	+	

	получение рабочей квалификации "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"								
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1117023 – Техник-электроник"								
БМ	Базовые модули	+			356	188	168		7-8
БМ 03	Развитие и совершенств	+	+		+	+	+		

	ование физических качеств								
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельност и		+		+	+			
	Профессион альные модули	+			216 4	588	424	1152	7-8
ПМ 08	Выполнение чертежей и схем с соблюдение м основных требований стандартиза ции, сертификаци и и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 09	Соблюдение общих законов механическо го движения и применение		+	+	+	+	+		

	их для производств а оборудовани й электронной техники								
ПМ 10	Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрическ их и электронных устройств		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выбор и использован ие электротехн ических материалов, инструмента и оборудовани я		+	+	+	+	+		
ПМ 12	Применение результатов экономическ ого анализа и менеджмент а в профессиона льной деятельност и		+		+	+	+		
ПМ 13	Моделирова ние и проектирова ние электронных	+	+	+	+	+	+	+	

	приборов и устройств с соблюдением технологии производства электронной техники								
ПМ 14	Применение технологического оборудования производства электронной техники с использованием средств измерительной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Соблюдение техники безопасности и требований охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 16	Применение вычислительной техники в процессе		+	+	+	+	+		

	управления и автоматизац ии технологиче ских процессов производств а								
ПМ 17	Преддиплом ная практика		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяем ые организацие й образования		+		+				
ДП	Дипломное проектирова ние***				216				
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					288 0				
	Итого на обязательно е обучение				576 0				
К	Консультац ии	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							

	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 56
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 479
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники"

Код и профиль образования:	1100000 – Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1117000 – Оборудование для производства электронной техники
Квалификация*:	1117012 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)
	111702 3 – Техник – электроник

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули	+			340	74	266		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		

БМ. 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+		
	Квалификация: "111701 2 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"								
ПМ	Профессиональные модули	+			992	254	162	576	4-6
ПМ 01	Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований стандартизации, сертификации и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 02	Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрических и электронных устройств		+	+	+	+	+	+	

ПМ 03	Выполнение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Применение основных принципов рыночной экономики, развития предпринимательства		+	+	+	+	+		
ПМ 05	Применение методов проектирования и автоматизированной обработки информации	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение электронной техники при наладке технологического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение работ на получение рабочей квалификации и "Наладчик технологического оборудования (производств	+	+	+	+	+	+	+	

	о электронной техники)"								
МО О 01	Модули, определяемы е организацией образования		+		+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					144 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "1117023 – Техник- электроник"								
БМ	Базовые модули	+	+	+	356	188	168		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и в		+	+	+	+			

	трудо- вом коллек- тиве								
БМ 06	Применение базовых знаний экономики в профессио- нальной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессио- нальные модули	+			216 4	588	424	1152	5-6
ПМ 08	Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований стандартиза- ции, сертифика- ции и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 09	Соблюдение общих законов механическо- го движения и применения их для производства оборудовани- я электронной техники		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрически		+	+	+	+	+	+	

	х и электронных устройств								
ПМ 11	Выбор и использовани е электротехни ческих материалов, инструмента и оборудовани я		+	+	+	+	+		
ПМ 12	Применение результатов экономическ ого анализа и менеджмента в профессиона льной деятельности		+		+	+	+		
ПМ 13	Моделирован ие и проектирован ие электронных приборов и устройств с соблюдением технологии производства электронной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Применение технологичес кого оборудовани я производства электронной техники с использовани	+	+	+	+	+	+	+	

	ем средств измерительно й техники								
ПМ 15	Соблюдение техники безопасности и требований охраны труда при эксплуатации , технического обслуживани я и ремонта технологичес кого оборудовани я	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 16	Применение вычислитель ной техники в процессе управления и автоматизаци и технологичес ких процессов производства		+	+	+	+	+		
ПМ 17	Преддипломн ая практика		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемы е организацией образования		+		+	+			
ДП 01	Дипломное проектирован ие**				216				

ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					2880				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 57
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
№19382Приложение 480
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники"**

Код и профиль образования: 1100000 – Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1117000 – Оборудование для производства электронной техники

Квалификация*: 111701 2 – Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)

111702 3 – Техник – электроник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессиональ	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		ного общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-		Делопроизводство на государственном языке

государствен ном языке	ном языке	оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно- распорядительными, информационно- справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Крит ерии оценк и:	1. Характеризует виды и классификаци ю документов. 2. Понимает информационн ую и коммуникатив ную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационн о- распорядитель ными и информационн о-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы,	

			регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует	

		биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.		
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:		1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет

				изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Основа философии Культурология Основа права Основа социологии и	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями.	

воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	трудовом коллективе	сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	политологи и
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	

		цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и		

			место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и	

				понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права	
				Критерии 1. Понимает правовой статус в	

			оценк и:	формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	

			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое	

				лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность	

				и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: 1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основа экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Критерии 1. Характеризует основные	

		социально-экономического развития страны.	оценк и:	этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математическ х методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Крит ерии оценк и:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового	

				национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии	1. Знает хронологию и понимает	

		понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	оценки: сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи	

			исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "1117012-Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"					
ПК 1. Выполнить чертежи и схемы с использованием прикладных информационных технологий	ПМ 01. Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований стандартизации, сертификации и метрологии	В результате освоения модуля, обучающиеся получают знания, умения и навыки необходимые для разработки, оформления и чтения технических чертежей, а также конструкторской и технологической документации. При изучении модуля обучающиеся осваивают порядок оформления технических чертежей, приемы	Результаты обучения: 1) Выполнять чертежи общего вида сборочные чертежи по эскизам.		Черчение Основы стандартизации, сертификации и метрологии
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила и приемы черчения. 2. Соблюдает правила построения и оформления чертежей. 3. Понимает основные положения конструкторск	

		вычерчивания контуров технических деталей и проекционное черчение, правила выполнения электрических, принципиальных и структурных схем с соблюдением единой системы конструкторской документации.		ой и технологическ ой документации 4. Выполняет чертежи общего вида. 5. Выполняет проекции геометрически х тел и их аксонометрию. 6. Выполняет электрические принципиальн ые и монтажные схемы. 7. Применяет программное обеспечение при выполнении и оформлении чертежей и схем.	
				Результат обучения: 2) Владеть основными возможностями информационных технологий.	
				Крит ерии оценок и 1. Понимает классификаци ю видов информационн ых технологий. 2. Применяет модели информационн ых процессов передачи, обработки, накопления данных.	

			3. Применяет базовые и использовать прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности (текстовые, табличные, графические редакторы). 4. Использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией. 5. Владеет знаниями о сетевых информационных технологиях и коммуникациях. 6. Программирует как технологические программы, так и пользовательские данные.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать и оформлять схемы по специальности с помощью пакета	

			прикладных программ.		
			Критерии оценки	1. Владеет современными информационными технологиями по связи на железных дорогах. 2. Понимает профессионально ориентированные информационные технологии. 3. Использует пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации. 4. Выполняет копирование, корректировку чертежей. 5. Выполняет схемы по специальности, используя графические редакторы.	
ПК 2. Применять электронную технику с расчетом параметров и элементов электрически	ПМ 02. Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов электрически	В результате освоения модуля обучающийся учатся: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с	Результаты обучения: 1) Применять основные явления электротехники.		Электротехника Электроника Измерительная техника Электронная техника
			Критерии оценки	1. Применяет характеристик и электрического	

х и электронных устройств	х и электронных устройств	определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; классифицировать электронные приборы, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принципу работы		поля 2. Владеет знаниями о свойствах проводников и диэлектриков в электрическом поле 3. Применяет характеристик и электрической емкости 4. Владеет навыками соединения конденсаторов	Учебно-ознакомительная практика
			Результаты обучения: 2) Различать свойства электрической цепи постоянного тока.		
			Критерии оценки	1. Владеет знаниями о свойствах электрического тока. 2. Описывает свойства электрической цепи, характеризует режимы работы электрической цепи. 3. Характеризует параметры электрической цепи. 4. Применяет закон Ома. 5. Определяет мощности	

		типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципам выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципам действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; определять и анализировать		электрической цепи. 6. Применяет законы Кирхгофа.	
			Результаты обучения: 3) Характеризовать явление электромагнетизма.		
			Критерии оценки	1. Владеет знаниями о магнитном поле, его характеристиках. 2. Применяет явления электромагнитной индукции, самоиндукции.	
			Результаты обучения: 4) Проводить электрические измерения.		
			Критерии оценки	1. Классифицирует измерительные приборы. 2. Проводит измерения напряжения, тока, сопротивления. 3. Проводит измерение неэлектрических величин электрическим и методами.	
			Результаты обучения: 5) Владеет		

		основные параметры электронных схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники; производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам	информацией об электронных приборах и устройствах.		
			Критерии оценки	1. Распознает виды и характеристик и электронных приборов, разбирается в видах интегральных схем как средств дальнейшей миниатюризации и повышения надежности электронной аппаратуры. 2. Классифицирует виды и характеристик и источников питания и преобразователей, понимает принцип действия. 3. Владеет знаниями о видах и характеристиках усилителей и генераторов, понимает принцип их действия. 4. Характеризует импульсные устройства,	

				параметры импульсных сигналов, понимает принцип действия диодных и транзисторных электронные ключи. 5. Понимает принцип формирования импульсов: ограничители, дифференцирующие цепи, интегрирующие цепи.	
				Результаты обучения: 6) Сформировать знания о принципах включения электронных приборов и построения электронных схем.	
				Критерии оценки и 1. Характеризует принцип включения электронных приборов и построения электронных схем. 2. Владеет знаниями о типовых узлах и устройствах электронной техники. 3. Выполняет работы по	

				монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. 4. Проводит ремонт технических средств и систем автоматического управления.	
				Результаты обучения: 7) Определять работоспособность устройств электронной техники.	
			Критерии оценки	1. Определяет и анализирует основные параметры электронных схем. 2. Устанавливает по параметрам схем работоспособность устройств электронной техники. 3. Производит подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.	
ПК 03. Соблюдать	ПМ 03. Соблюдение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Владеть навыками	Охрана труда	

правила технической эксплуатаци и, охраны труда и техники безопасности	правил технической эксплуатаци и, охраны труда и техники безопасности	умения и навыки, необходимые для соблюдения требований по охране труда, позволяющими вести самостоятельную работу по организации безопасности и здоровых условий труда на производстве и защите при чрезвычайных ситуациях	организации труда на рабочем месте с использованием информационных технологий.		Электронна я техника	
			Крит ерии оценк и	1. Соблюдает требования системы управления охраной труда на предприятиях информационн ого обслуживания. 2. Участвует в организации безопасных условий труда на предприятиях информационн ого обслуживания.		
				Результат обучения: 2) Соблюдать технику безопасности.		
				Крит ерии оценк и		1. Характеризует систему производствен ной санитарии. 2. Объясняет систему защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука. 3. Соблюдает требования электробезопас ности при

				эксплуатации электронно- вычислительно й техники 4. Характеризует систему производствен ного освещения 5. Объясняет основы пожарной безопасности на предприятиях информационн ого обслуживания.	
				Результаты обучения: 3) Применять на практике знания по охране труда и окружающей среды.	
				Крит ерии оценок и 1. Различает основы трудового законодательст ва Республики Казахстан. 2. Изучает закон об охране труда в Казахстане 3. Соблюдает коллективные и трудовые договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора 4. Распределяет	

				рабочее время и время отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан 5. Анализирует возможности программ 6. Ориентируется в избранной специальности 7. Имеет представление о практической направленности и производства	
				Результаты обучения: 4) Обладать знаниями о профессиональных заболеваниях, по настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.	
				Критерии оценки и 1. Имеет представление о профессиональных заболеваниях, характерных для работников в информационно-коммуникационных технологий. 2. Соблюдает виды инструктажей.	

				3. Пользуется видами защиты от электробезопасности. 4. Имеет понятие об аппаратных средствах и основах управления.	
ПК 4. Применять основные принципы рыночной экономики, развития предпринимательства	ПМ 04. Применение основных принципов рыночной экономики, развития предпринимательства	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения расчетов показателей объема работ и использования производственных фондов на предприятии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рыночный механизм и принципы его функционирования; формы хозяйствования организаций и предприятий; классификацию предприятий и организаций; производственные фонды и показатели их эффективности; организацию труда и формы его оплаты; принципы и цели государственного регулирования;	Результат обучения: 1) Анализировать состояние рыночной экономики.		Основы рыночной экономики Менеджмент
			Критерии оценки	1. Понимает состояние и проблемы экономики Казахстана на сегодняшний день. 2. Владеет знаниями о принципах работы рыночного механизма. 3. Выделяет и характеризует типы экономических систем. 4. Владеет знаниями о государственном регулировании в условиях рынка. 5. Определяет формы хозяйствования в рыночной	

		вопросы инфляции, безработицы, понятие маркетинга и менеджмента; вопросы ценообразования и прибыли; формы и виды предпринимательства, правовое обеспечение предпринимательства; бизнес–план и его структуру; учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать развивающиеся экономические процессы и их результаты; классифицировать организации, предприятия; рассчитывать показатели эффективности использования производственных фондов; показатели экономической эффективности инвестиций; осуществляет расчет заработной платы на предприятии; принимает решения; исследует рынок; разрабатывает бизнес-план; рассчитывает показатели прибыли и рентабельности; анализирует		экономике. 6. Определяет место предприятия в экономике как хозяйствующего субъекта. 7. Осуществляет расчет показателей экономической эффективности использования производственных фондов. 8. Осуществляет расчет экономической эффективности инвестиций.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять организацию труда и заработной платы на предприятии.		
			Критерии оценки	1. Владеет знаниями об основных задачах и направлениях организации труда на предприятиях. 2. Понимает формы организации труда на предприятии. 3. Определяет принципы организации оплаты труда 4. Различает	

		производственно-хозяйственную деятельность предприятия		формы и системы оплаты труда.	
			Результат обучения 3) Понимать основы управленческой деятельности.		
			Критерии оценки и	1. Различает виды, функции менеджмента и подходы в управлении. 2. Различает внешнюю и внутреннюю среду организации. 3. Владеет знаниями о связующих процессах в менеджменте. 4. Применяет знания о процессах принятия решений на производстве. 5. Владеет знаниями о групповой динамике и руководстве. 6. Применяет знания о конфликтах и стрессах на производстве. 7. Понимает значение маркетинга в условиях рыночной экономики	

				8. Исследует рынок, применяя знания в области маркетинговых исследований. 9. Владеет знаниями о способах продвижения и сбыта товаров, услуг на рынок. 10. Владеет знаниями о формах коммуникации, применяемых в маркетинге.	
				Результат обучения 4) Разрабатывать бизнес-план.	
				Критерии оценки и 1. Владеет знаниями о видах планирования. 2. Применяет типовую структуру бизнес-плана при его разработке. 3. Осуществляет расчет показателей при разработке бизнес-плана. 4. Определяет степень риска при планировании бизнеса.	

			Результат обучения 5) Определять затраты производства и прибыль.		
			Крит ерии оценок и	1. Владеет знаниями о затратах и их классификация х. 2. Определяет основные элементы цены. 3. Рассчитывает затраты на производство и реализацию. 4. Рассчитывает цены, с учетом факторов влияющих на нее. 5. Применяет методы ценообразова ния при установлении цен. 6. Владеет знаниями об экономическом содержании дохода и прибыли. 7. Владеет знаниями о видах прибыли и ее распределении. 8. Владеет знаниями об основных	

				видах налогов и принципах налогообложения в Республике Казахстан. 9. Рассчитывает выручки от реализации товаров (услуг), чистой прибыли, применяя знания в области налогообложения. 10. Рассчитывает показатели рентабельности предприятия.	
				Результат обучения 6) Осуществлять учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.	
			Критерии оценки и	1. Владеет знаниями о сущности и необходимости учета на предприятии. 2. Заполняет основные формы первичной отчетности и знает их назначение. 3. Анализирует деятельность предприятия	

				по основным производствен но - экономическим показателям.	
ПК 5. Применять методы проектирова ния и автоматизир ованной обработки информации	ПМ 05. Применение методов проектирова ния и автоматизир ованной обработки информации	Данный модуль поможет обучающимся диагностировать и определять неисправности электронных приборов, их электрические и другие характеристики; знать области применения операционных систем, программного обеспечения, классифицировать их в соответствии с назначением. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: применять персональные компьютеры для ремонта и диагностики; работать со всеми прикладными программами, устанавливать драйвера основного и периферийного оборудования; создавать локальные сети и тестировать их работу, использовать информационнокомм уникационные технологии в	Результаты обучения: 1) Понимать универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Крит ерии оценок и	Информати ка Электронна я техника Основы программир ования Учебно- ознакомите льная практика
				1. Определяет предмет информатики и область ее применения. 2. Находит количество информации в конкретном сообщении. 3. Владеет информацией о характеристика х электронно- вычислительны х машин каждого поколения (элементная база, эксплуатация, программирова ние), правовые нормы, относящиеся к информации.	Результаты обучения: 2) Различать многообразие внешних устройств,

		профессиональной деятельности подбор эффективных информационных технологий для решения профессиональных задач. По завершению изучения модуля обучающиеся осваивают устройство персонального компьютера; знать локальные сети; знать назначение и области применения операционных систем; программное обеспечение; умеют устанавливать операционные системы, программы и драйвера; работают с прикладными программами; производят диагностику электронного оборудования с помощью персонального компьютера.	подключаемых к компьютеру.		
			Критерии оценки	1. Работает с аппаратным обеспечением персонального компьютера. 2. Определяет классификацию и функции программного обеспечения персонального компьютера. 3. Работает с программами, входящими в состав системного прикладного обеспечения	
				Результаты обучения: 3) Работать с сайтом.	
				Критерии оценки	1. Использует способы поиска информации в сети. 2. Применяет алгоритмы размещения информации в сети. 3. Находит и размещает необходимую информацию на сайте.
					Результаты обучения: 4) Возможности сетевого программного обеспечения для

			организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки и</td> <td> 1. Организует общие ресурсы с сети. 2. Применяет возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Находит необходимую информацию в информационной среде. </td> </tr> </table>	Критерии оценки и	1. Организует общие ресурсы с сети. 2. Применяет возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Находит необходимую информацию в информационной среде.	
Критерии оценки и	1. Организует общие ресурсы с сети. 2. Применяет возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 3. Находит необходимую информацию в информационной среде.					
			Результаты обучения: 5) Работа в среде программирования.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки и</td> <td> 1. Работает с прикладными программами. 2. Ориентируется в назначении и составе систем программирования. 3. Работает в среде Delphi. </td> </tr> </table>	Критерии оценки и	1. Работает с прикладными программами. 2. Ориентируется в назначении и составе систем программирования. 3. Работает в среде Delphi.	
Критерии оценки и	1. Работает с прикладными программами. 2. Ориентируется в назначении и составе систем программирования. 3. Работает в среде Delphi.					

ПК 6. Применять электронную технику при наладке технологического оборудования	ПМ 06. Применение электронной техники при наладке технологического оборудования	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают роль и место знаний по модулю при освоении основной образовательной программы по конкретной специальности и в сфере профессиональной деятельности наладчика и техника; физические основы электронной техники; устройства отображения информации; типовые электронные устройства и принципы их действия; основы микроэлектроники; цифровые электронные схемы; принцип работы типовых электронных каскадов, расчет по заданным условиям типовые электронные каскады; применение полученных знаний в практической деятельности, расчет по заданным условиям типовые электронные каскады.	Результаты обучения: 1) Характеризовать основу и принципы работы электрических приборов и устройств.		Электронная техника Профессиональная техника
			Критерии оценки	1. Владеет знаниями о физических основах работы полупроводниковых приборов. 2. Ориентируется в работе полупроводниковых приборов. 3. Исследует электрофизические свойства полупроводников. 4. Владеет знаниями об электропроводности полупроводников. 5. Осознает работу входных каскадов усиления, усилительных каскадов предварительного усиления, входных каскадов усилителя.	
			Результаты обучения: 2) Описывать устройство микроэлектронных устройств.		

			Критерии оценки и	1. Определяет виды и таблицы истинности логических элементов. 2. Работает с цифровыми микроэлектронными устройствами.	
			Результаты обучения: 3) Понимать принцип работы преобразователей и выпрямителей.		
			Критерии оценки и	1. Классифицирует и знает эксплуатационные характеристик и выпрямителей различных типов. 2. Понимает полупроводниковые диоды и стабилитроны. 3. Исследует схемы выпрямителя с разными фильтрами. 4. Анализирует системы импульсно-фазного управления.	
			Результаты обучения: 4) Проводить ремонт технических средств и систем		

			автоматического управления.	
			Критерии оценки	1. Выполняет работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. 2. Выполняет работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 7. Выполнять работы на получение рабочей квалификации и "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"	ПМ 07. Выполнение работ на получение рабочей квалификации и "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)"	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения монтажа электронного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают определение опасного напряжения; средства защиты при выполнении электромонтажных работ, технику безопасности при выполнении слесарных работ, при выполнении монтажных работ, при выполнении паяльных работ; знает конструктивные особенности и принцип работы установок с	Результаты обучения: 1) Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования (производство электронной техники)".	Технологическая практика
			Критерии оценки	1. Применяет технику безопасности на практике. 2. Производит монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на

		программным управлением; В ходе изучения модуля обучающиеся осваивают навыки: разбираться в обозначениях на электрических схемах пользоваться инструментами и оборудованием для выполнения монтажных работ; виды и способы пайки, практический опыт: выполнения технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники в соответствии с технической документацией; настройки и регулировки устройств и блоков различных видов радиоэлектронной техники; проведения стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники; диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации; выполнения технологического		микроэлементов, сложных узлов и приборов электронной аппаратуры. 3. Производит монтаж больших групп устройств и приборов электронной аппаратуры. 4. Выполняет сборку и монтаж отдельных узлов и приборов электронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники. 5. Обработывает монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу. 6. Производит укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.	

		процесса сборки, монтажа и демонтажа блоков и приборов для электронных устройств в соответствии с технической документацией; выполнения узловой сборки и электрического монтажа по монтажным и принципиальным схемам; выполнения сборки узлов на шасси и межузловой электрический монтаж методом пайки, приклеивания; выполнения проволочного и печатного монтажа.		7. Обрабатывает и крепит жгуты средней и сложной конфигурации. 8. Изготавливает средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам. 9. Вяжет средние и сложные монтажные схемы. 10. Комплектует изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.	
Квалификация "111702 3-Техник-электроник"					
ПК 08. Выполнять чертежи и схемы с соблюдением основных требований	ПМ 08. Выполнение чертежей и схем с соблюдением основных требований стандартизации, сертификации и метрологии	В результате освоения профессионального модуля обучающийся учится : выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о государственных системах стандартизации.	Инженерная графика Основы стандартизации, сертификации и метрологии Учебно – производственная практика	
			Критерии оценки: 1. Анализирует научно-методические и организационные основы государственной системы стандартизации		

		проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. В результате освоения модуля обучающийся осваивают: законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)		и, метрологического обеспечения и сертификации продукции и услуг. 2. Формулирует основы формирования систем качества как фактора конкурентоспособности предприятия сферы торговли и услуг.	
				Результаты обучения: 2) Применять правила разработки, выполнения, оформления конструкторской документации.	
			Критерии оценки и	1. Применяет правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации. 2. Владеет информацией о способах графического представления пространственных образов и схем.	

		и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.		3. Владеет информацией о стандартах единой системы конструкторской документации. 4. Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. 5. Использует полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчетно-графических и дипломных работ.	
				Результат обучения: 3) Применять на деле знания об оценивании товаров.	
				Критерии оценки: 1. Определяет конкурентоспособность товаров исходя из критерия – соответствие требованиям международных и отечественных стандартов. 2.	

					Осуществляет контроль качества закупаемых товаров исходя из их соответствия стандартам.	
					Результаты обучения: 4) Составлять документацию.	
					Критерии оценки и 1. Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. 2. Использует полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчетно-графических и дипломных работ 3. Характеризует чертежи.	
					Результаты обучения: 5) Владеть знаниями о чертежах.	
					Критерии оценки и 1. Понимает принцип работы конструкции, показанной на чертеже.	

				2. Выполняет чертежи на компьютере. 3. Применяет международные стандарты выполнения чертежей.	
ПК 09. Соблюдать общие законы механического движения и применения их для производства оборудования электронной техники	ПМ 09. Соблюдение общих законов механического движения и применения их для производства оборудования электронной техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения сопротивления материалов на изгиб, кручение, жесткости и устойчивости; основных понятиях статики, динамики, основ сопротивления материалов, основ деталей машин, реакции вала, осей и опор под нагрузкой, видов соединений деталей и машин, сил инерции, понятия кинематики и статики. После изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и законы твердого тела; сопротивление материалов; различные соединения деталей; расчет прочности деталей; виды деформации; работу и мощность; расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; производить	Результаты обучения: 1) Уметь производить прочностные и кинематические расчеты.	Критерии оценки и	Техническая механика Электрические машины Учебно-производственная практика
				1. Производит расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. 2. Характеризует кинематические схемы. 3. Определяет напряжения в конструктивных элементах. 4. Владеет основами расчета прочности машин. 5. Использует справочно-техническую литературу, формулы.	
			Результаты обучения: 2) Владеть знаниями об основах технической механики.		

		структурный и кинематический анализ механизмов передач; реакции связи, кинематические характеристики; чертежи соединения деталей	Критерии оценки и	1. Применяет основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. 2. Использует методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 3. Производит расчеты механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	
			Результаты обучения: 3) Применять основы технической механики.		
			Критерии оценки и	1. Владеет знаниями об основах устройства типовых механизмов и машин 2. Применяет основные методы	

			определения кинематических характеристик звеньев и силовых факторов, действующих на звенья в процессе работы механизма 3. Применяет основные методы исследования напряженно-деформированного состояния и выполнения расчетов на прочность типовых элементов 4. Применяет методы проектных и проверочных расчетов типовых деталей машин 5. Обеспечивает последовательность проектирования изделий	
ПК 10. Применять электронную технику с расчетом параметров и элементов	ПМ 10. Применение электронной техники с расчетом параметров и элементов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для овладения базовыми знаниями, необходимыми для	Результаты обучения: 1) Сформировать представление о физических основах электроники.	Электротехника Электроника Измерительная техника
			Критерии 1. Анализирует процесс	

электрически х и электронных устройств	электрически х и электронных устройств	применения законов электротехники и электроники. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: электротехники с основами электроники; электрических цепей постоянного и переменного тока, электромагнетизма; видов трансформаторов; основ электропривода; основ электроники; электронных выпрямителей и стабилизаторов.	оценк и	движения электронов в электрическом и магнитном полях, объясняет сущность электронной, термоэлектрон ной и фотоэлектронн ой эмиссии 2. Характеризует процесс движения электронов в электрических и магнитных полях, различает по очевидным признакам особенности электронной, термоэлектрон ной, фотоэлектронн ой эмиссии 3. Объясняет, воспроизводит особенности конструкций основных типов электровакуум ных приборов, схем включения, цепей питания, условных графических обозначений	

			Результаты обучения: 2) Применять электроизмерительные приборы.		
			Критерии оценки	1. Рассчитывает параметры электрических схем.	
				2. Контролирует выполняемые работы.	
			Критерии оценки	3. Производит контроль различных параметров.	
				4. Читает инструктивную документацию.	
			Результаты обучения: 3) Обобщать и анализировать результаты решения конкретных электротехнических задач.		
			Критерии оценки	1. Анализирует результаты выполненных практических и лабораторных работ.	
				2. Владеет информацией о схемах замещения источников питания, элементах топологии: узел, ветвь, контур.	

				3. Характеризует элементы электрической цепи, объясняет порядок расчета простых электрических цепей при помощи закона Ома и правил Кирхгофа.	
				Результаты обучения: 4) Выполнять лабораторные и практические работы в составе бригады.	
				Крит ерии оценок и 1. Определяет топологически е параметры цепей (узел, ветвь, контур). 2. Рассчитывает электрические цепи с использование м закона Ома. 3. Применяет законы Кирхгофа для расчета электрических цепей.	
				Результаты обучения: 5) Представлять электрические цепи в виде физических и математических моделей.	

			Критерии оценки и	1. Владеет навыками расчета линейных электрических цепей постоянного тока. 2. Владеет методикой сборки электрических цепей и измерений постоянных токов и напряжений. 3. Владеет навыками расчета линейных электрических цепей с синусоидальным током. 4. Владеет методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях. 5. Владеет навыками расчета реакции линейной электрической цепи на	

				произвольные воздействия.	
ПК 11. Выбрать и использовать электротехнические материалы, инструменты и оборудования	ПМ 11. Выбор и использование электротехнических материалов, инструментов и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобретения знаний о современных материалах электронной техники и конструкционных материалах, физико-химических основах материаловедения (кристаллизация и рекристаллизация, теория сплавов, физико-химические основы термической и химико-термической обработки, механических, электрических, магнитных, тепловых и технологических характеристиках материалов; на формирование навыков рационального выбора и использования материалов в изделиях электронной техники; на изучение принципов управления свойствами материалов на основе целенаправленного изменения их состава и структуры; на овладение	Результаты обучения: 1) Рационально выбирать и использовать материалы в изделиях электронной техники.		Материаловедение Электронная техника Учебная-производственная практика
			Критерии оценки	1. Владеет навыками выбора оптимальных проектных решений на всех этапах процесса проектирования, отвечающих целям функционирования, технологии производства и обеспечения качественных характеристик изделий. 2. Владеет методами исследования основных функциональных и технологических свойств материалов электронной техники. 3. Имеет представление об особенностях свойств и применения	

		методами исследования основных функциональных и технологических свойств материалов электронной техники.		материалов специального назначения или имеющих особые физико-химические свойства (оптических, с памятью формы, криогенных, триботехнических, аморфных, носителях).	
			Результаты обучения: 2) Управлять свойствами материалов на основе целенаправленного изменения их состава и структуры.		
			Критерии оценки	1. Использует современные методы и инструментальные средства разработки отдельных элементов и комплексов, осуществляет ремонт и техническое обслуживание изделий и технологического оборудования. 2. Применяет в своей деятельности информационные технологии	

				проектировании сложных технических объектов, включая технологическое оборудование и наукоемкие высокоэффективные технологические процессы.	
				Результаты обучения: 3) Характеризовывать функциональные, технологические, потребительские, электрические и механические свойства материалов.	
				Критерии оценки и 1. Владеет информацией о классификации свойств материалов электронно-оптической техники и конструкционных материалов. 2. Анализирует и применяет функциональные (механические, электрические, теплофизические, магнитные), технологические (обрабатываемость, паяемость,	

			свариваемость) и потребительские свойства (экономические, эстетические) материалов. 3. Высчитывает критерии выбора материалов для конкретного применения. 4. Владеет знаниями о проводниках, полупроводниках и диэлектриках, механизмах рассеяния носителей заряда. 5. Анализирует и применяет природу магнетизма, диамагнетики, парамагнетики, ферро- и ферромагнетиков.	
ПК 12. Применять результаты экономического анализа и менеджмента в профессиональной деятельности	ПМ 12. Применение результатов экономического анализа и менеджмента в профессиональной деятельности	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся учатся: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Результаты обучения: 1) Познавать теоретические основы хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального	Экономика отрасли Менеджмент

		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план. В результате освоения модуля обучающийся осваивают: нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового	использования ресурсов.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о понятии экономики как хозяйства 2. Имеет представление о механизмах установления цен под воздействием спроса и предложения, о побудительных мотивах в поведении индивидуума, фирмы, государства. 3. Анализирует задачи экономической теории. 4. Имеет представление об объемах выпускаемой продукции в различных рыночных структурах. 5. Имеет представление об оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли.	

		общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, расчет по фактическим данным и прогноз экономических показателей; эффективность решений в сфере информатизации электронного бизнеса; аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; доклады, материалы к презентациям; пользуется глобальными информационными ресурсами; владеет современными средствами инфокоммуникаций.		6. Понимает основы национального счетоводства. 7. Имеет представление о макроэкономических политиках государства.	
			Результаты обучения: 2) Применять нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.		
			Критерии оценки и	1. Владеет знаниями о результатах материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации. 2. Рассчитывает показатели и пути их эффективного использования. 3. Применяет методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации 4. Определяет	

				и применяет методику разработки бизнес-плана 5. Применяет механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях обучения	
				Результаты обучения: 3) Разрабатывать модели прогнозирования поведения и развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	
			Критерии оценки и	1. Взаимодействует со специалистами смежных профилей. 2. Проводит системный анализ экономических процессов и проблемных ситуаций. 3. Оценивает эффективность и обосновывает выбор информационных систем, компьютерных	

				сетей и средств телекоммуникации. 4. Создает новые электронные сервисы на основе инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий (ИКТ).	
				Результаты обучения: 4) Рассчитывать по фактическим данным и прогнозировать экономические показатели и оценивать эффективность решений в сфере информатизации электронного бизнеса.	
			Критерии оценки и	1. Выполняет функции менеджмента и методы их осуществления. 2. Владеет информацией об организационных структурах, их видах. 3. Применяет методы принятия управленческих решений. 4. Применяет методы	

				управления в кризисных ситуациях. 5. Использует методы менеджмента в системе управления организацией. 6. Использует методы менеджмента информационными службами. 7. Анализирует организационные структуры управления; применяет методы антикризисного менеджмента. 8. Разрабатывает и проводит оценку управленческих решений.	
ПК 13. Применять параметры и характеристики, моделирование и проектирование электронных приборов и устройств в технологии производства электронной	ПМ 13. Моделирование и проектирование электронных приборов и устройств с соблюдением технологии производства электронной техники	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают: физические процессы и законы, лежащие в основе принципов действия полупроводниковых приборов и определяющие характеристики и параметры этих приборов, навыки экспериментальных	Результаты обучения: 1) Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Вакуумная техника Технология производства электронно й техники Учебно-производственная практика	
			Критерии оценки	1. Выполняет расчет и проектирование электронных приборов, схем	

техники		исследований и техники измерений характеристик и параметров полупроводниковых приборов; знает основы физики вакуума и плазмы, физических явлений и процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники; вакуумных, плазменных и твердотельных электронных приборах; основные законы квантовой электроники.		и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования. 2. Собирает, анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследования в области электроники и нанoeлектроники. 3. Аргументированно выбирает и реализовывает на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники	

				ки различного функционального назначения. 4. Анализирует и систематизирует результаты исследований, представляет материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	
				Результаты обучения: 2) Характеризовать физико-технические основы вакуумной и плазменной электроники.	
			Критерии оценки и	1. Применяет полученные знания при теоретическом анализе, компьютерном моделировании и экспериментальном исследовании физических процессов, лежащих в основе принципов работы приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники. 2. Применяет методы расчета	

				параметров и характеристик, моделирования и проектирования электронных приборов и устройств твердотельной электроники и нанoeлектроники.	
				Результаты обучения: 3) Осуществлять оптимальный выбор прибора для конкретного применения.	
				Критерии оценки и 1. Рассчитывает основные параметры и характеристик и микроволновых электронных приборов и устройств. 2. Применяет полученные знания для объяснения принципов работы приборов и устройств оптической и квантовой электроники. 3. Понимает принципы работы оптических методов	

				передачи и обработки информации.	
				Результаты обучения: 4) Владеть информацией об областях применения и перспективах развития приборов, устройств и методов квантовой и оптической электроники.	
			Критерии оценки и	1. Владеет информацией об областях применения и перспективах развития приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники. 2. Применяет методы экспериментальных исследований параметров и характеристик электронных приборов и устройств твердотельной электроники и нанoeлектроники. 3. Владеет информацией о современных программных средствах моделирования	

				и проектировании. 4. Владеет информацией о методах компьютерного проектирования и экспериментального исследования микроволновых приборов и устройств и умеет их применять.	
ПК 14. Применять технологическое оборудование для производства электронной техники с использованием измерительной техники	ПМ 14. Применение технологического оборудования для производства электронной техники с использованием средств измерительной техники	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают: кинематические, электрические и другие схемы специального технологического оборудования; правила наладки и проверки на точность обслуживаемого оборудования; устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов и приборов. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: выполнять наладочные работы технологического оборудования для	Результаты обучения: 1) Эксплуатировать технологическое оборудование производства электронной техники		Измерительная техника Технологическое оборудование производства электронной техники Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования Учебно - производственная практика
			Критерии оценки	1. Осуществляет эксплуатацию механического технологического оборудования 2. Осуществляет эксплуатацию электрического технологического оборудования 3. Осуществляет эксплуатацию радиоэлектронного технологического	

		производства электронной техники.		оборудования 4. Осуществляет эксплуатацию вакуумного технологическ ого оборудования. 5. Осуществляет эксплуатацию газового технологическ ого оборудования 6. Осуществляет эксплуатацию оптического технологическ ого оборудования. 7. Осуществляет эксплуатацию пневматическо го технологическ ого оборудования	
				Результаты обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования	
			Крит ерии оценок и	1. Владеет информацией о кинематически х, электрических и других схемах	

			специального технологического оборудования 2. Понимает и применяет правила наладки и проверки на точность обслуживаемого оборудования 3. Понимает устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов и приборов 4. Владеет знаниями о технологических процессах изготовления изделий на обслуживаемом оборудовании 5. Разбирается в основных свойствах, применяемых материалов, методах их обработки и использования	
			Результаты обучения: 3) Налаживать и регулировать электронное оборудование.	

			Критерии оценки	1. Классифицирует основные виды оборудования, инструмент, материалы, операции, применяемые при выполнении наладочных работ технологического оборудования для производства электронной техники, их назначение. 2. Владеет информацией о системах автоматического регулирования, контроля и управления. 3. Анализирует работу автоматических систем управления и определять выход параметров из штатных режимов. 4. Применяет требования нормативных документов к основным видам	

				продукции (услуг) и процессов 5. Применяет документацию систем качества	
ПК 15. Соблюдать технику безопасности и требований охраны труда при эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	ПМ 15. Соблюдение техники безопасности и требований охраны труда при эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся осваивают: сущность и содержание технической эксплуатации оборудования; правила рациональной эксплуатации оборудования; показатели технического уровня эксплуатации оборудования; нормативную базу технической эксплуатации признаки неисправности при эксплуатации технологического оборудования для производства электронной техники; проводить плановый осмотр технологического оборудования для производства электронной техники; защитную смазку деталей и окраску приборов; выполнять основные слесарные работы; диагностику	Результаты обучения: 1) Владеть общими вопросами охраны труда. Критерии оценки 1. Распределяет рабочее время и время отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 2. Планирует собственные трудовые действия. 3. Предотвращает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 4. Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма. 5. Проводит профилактику		Охрана труда Электротехника Учебно – производственная практика

		неисправностей всех систем и узлов оборудования; проводить анализ и систематизация отказов работы обслуживаемого технологического оборудования и разработку рекомендаций по повышению их надежности; профилактический осмотр обслуживаемого оборудования, определять износ, подгонку и замену отдельных простых деталей и узлов; дефектные ведомости на средний и капитальный ремонт специального и технологического оборудования; эскизы на сложные детали, узлы и необходимую оснастку		возникновения профессиональных заболеваний характерных для работников выполняющих техническое обслуживание и ремонт электронной техники.	
			Результаты обучения: 2) Использовать нормативную базу технической эксплуатации.		
			Критерии оценки и	1. Владеет информацией об эксплуатационной технической документации, видах и основных содержаниях нормативной базы технической эксплуатации. 2. Характеризует эксплуатационные состояния оборудования по степени нарушения работоспособности.	
			Результаты обучения: 3) Владеть основными и дополнительными		

			средствами защиты в электроустановках.		
			Критерии оценки	1. Соблюдает правила техники безопасности при обслуживании электроустановок. 2. Пользуется основными и дополнительными средствами защиты в электроустановках. 3. Определяет степень опасности воздействия электрического тока на человека в сети. 4. Оценивает состояние пострадавшего и оказывает первую медицинскую помощь. 5. Проверяет отсутствие напряжения и накладывает переносное заземление. 6. Характеризует основные виды и способы выполнения	

				электромонтаж а.	
ПК 16. Применять вычислитель ную технику в процессе управления и автоматизац ии технологичес ких процессов производства	ПМ 16. Применение вычислитель ной техники в процессе управления и автоматизац ии технологичес ких процессов производства	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся учатся: использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения, основные сведения об электронно- вычислительной технике; способы представления чисел в электронно- вычислительных машинах, логические основы электронно- вычислительных машин, элементарные логические функции; типовые узлы и устройства вычислительной техники; способы организации интерфейсов в вычислительной технике; типовые узлы и устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе электронно- вычислительных машин; основы	Результаты обучения: 1) Определять математические и логические основы вычислительной техники.		Вычислите льная техника Автоматиза ция технологич еских процессов производст ва
			Крит ерии оценк и	1. Владеет информацией об электронно- вычислительно й технике. 2. Различает виды информации и способы представления ее в электронно- вычислительны х машинах. 3. Работает с логическими элементами электронно- вычислительно й техники.	
				Результаты обучения: 2) Классифицирует типовые узлы и устройства вычислительной техники.	
			Крит ерии оценк и	1. Характеризует типовые комбинационн ые устройства. 2. Ориентируется в последовательн	

		микропроцессорных систем; принципы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения в работе электронно-вычислительных машин; основы алгоритмизации и программирования на различных видах машинных языков (по выбору образовательного учреждения); программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности; знать: принципы построения схем автоматизации; типовые схемы автоматизации технологического процесса; применение вычислительной техники в управлении технологическими процессами; определять логическое состояние на выходе цифровой схемы по известным состояниям на ее входах; выбирать тип производственных задач; использовать электронно-вычислительной		ых цифровых устройствах.	
				Результаты обучения: 3) Применять основы микропроцессорных систем.	
			Критерии оценки	1. Реализовывает процессоры на основе больших интегральных схем (БИС) и сверхбольших интегральных микросхем (СБИС) различных типов. 2. Владеет знаниями о системе команд микропроцессора, о процедуре выполнения команд. 3. Владеет знаниями об организации интерфейсов в вычислительной технике.	
				Результаты обучения: 4) Соблюдать принципы управления производством.	
			Критерии оценки	1. Понимает основные понятия технологических объектов управления	

		техники (ЭВТ) в управлении технологическими процессами.		(ТОУ), их классификацию, знает параметры процесса, возмущения. 2. Определяет входные и выходные параметры, возмущения в технологических объектах управления. 3. Характеризует достоинства и недостатки систем управления, в порядке выбора систем управления. 4. Обосновывает выбранную схему управления, а также параметры регулирования, контроля, сигнализации. 5. Владеет знаниями о порядке построения типовых схем автоматизации: измерительных комплектов давления, расхода, уровня, температуры и	

				состава вещества, одноконтурные системы регулирования параметров.	
			Результаты оценки: 5) Применять микропроцессорную вычислительную технику в автоматизации производства.		
			Крит ерии оценок и	1. Классифициру ет схемы автоматизации измерительных , регулируемых, сигнализируем ых комплектов, читать схемы автоматизации. 2. Соблюдает правила выполнения схем, присваивает позиции средствам автоматизации. 3. Составляет схемы автоматизации процессов. 4. Анализирует основные направления и возможности использования вычислительно й техники в процессе	

				управления, знает принцип ввода информации.	
ПК 17. Выполнять работы по квалификаци и "Техник- электроник"	ПМ 17. Преддиплом ная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки "Техник-электроника" и проводится после окончания полного курса обучения. Основная цель преддипломной практики расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; ознакомление студентов с методами расчета, конструирования, изготовления и испытаний электронных систем, предоставление возможности приобрести определенный опыт в практическом применении знаний, полученных в колледже; подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности, привитие навыков работы на	Результаты оценки: 1) Получает квалификацию "Техник-электроник".	Крит ерии оценк и	Преддипло мная практика
				1. Участвует в производственном процессе, является исполнителем плановых заданий предприятия. 2. Собирает необходимый материал для выполнения дипломного проекта. 3. Изучает назначение подразделения предприятия, его организацию, структуру, взаимосвязь с производством. 4. Изучает порядок, этапы и содержание проведения разработки, конструирования и подготовки оборудования для производства изделий электронной	

		технической должности; изучение вопросов развития и технического прогресса электронной отрасли; обеспечение студентом возможности сбора материалов, необходимых для разработки дипломного проекта, его конструкторской, технологической и других специальных частей, приобретения навыков организаторской и воспитательной работы.		техники. 5. Изучает основные государственные стандарты и руководящие материалы, используемые на предприятии. 6. Анализирует систему технологических и конструктивных мероприятий, направленных на повышение качества продукции, работ и услуг предприятия, их надежности и долговечности. 7. Знакомится с методами выбора и обеспечения параметров электронных приборов и систем, с методами использования электронно-вычислительных машин на этапах разработки, конструирования и производства. 8. Изучает порядок учета	

				условий и характера работы электронных устройств, важнейших узлов и влияние этих условий на выбор комплектующих и материалов. 9. Изучает методы механических, климатических и электротехнических испытаний оборудования и обработки результатов испытаний. 10. Знакомится с техническим отчетом и технологическими условиями на изделие, аналогичное заданному по теме дипломного проекта. 11. Изучает вопросы охраны труда и техники безопасности при разработке, производстве, испытаниях и эксплуатации	

				оборудования. 12. Собирает материалы по экономической части дипломного проекта.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 58
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 481
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификации* 1212012 – Сборщик обуви

:

1212022 – Раскройщик материалов

1212032 – Затяжчик обуви

1212053 – Техник – технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев,

3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВС ЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	14	310		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		

	Квалификация 1212022 – Раскройщик материалов								
ПМ 00	Профессиональные модули				1028	250	166	612	1-4
ПМ 01	Подготовка технологического оборудования и материалов к работе	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Раскрой деталей обуви.	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль качества готовой продукции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ раскройщика материалов				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация 1212012 – Сборщик обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				556	96	64	396	5
ПМ 05	Подготовка материалов и оборудования для сборки обуви	+		+	+	+	+		

ПМ 06	Выполнение сборки обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль производства сборки обуви, упаковка и маркировка обуви	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ сборщика обуви				+			+	
МО 002	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
	Квалификация 1212032 – Затяжчик обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				712	212	140	360	6
ПМ 09	Выполнение подготовки заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию..	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Выполнение затяжки и обтяжки заготовок обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выявление и устранение дефектов		+	+	+	+	+	+	

	затяжки обуви								
ПМ 12	Выполнение основных видов работ затяжчика обуви				+			+	
МО 003	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 03	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифициро ванных рабочих кадров				432 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификация: 1212053 – Техник - технолог								7-8
БМ	Базовые модули				252	184	68		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в		+		+	+			

	обществе и трудовом коллективе								
ПМ 00	Профессиональные модули				900	238	158	504	7-8
ПМ 13	Разработка технологического процесса и оптимальных режимов производства		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Подбор технологического оборудования, по освоению новых режимов и процессов производства обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 16	Преддипломная практика				+			+	
МО О 04	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПМ 17	Дипломное проектирование***				216				

ПА 04	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 59
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
№19382Приложение 482
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)"**

Код и профиль образования: 1200000 – Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификации* 1212012 – Сборщик обуви

:

1212022 – Раскройщик материалов

1212032 – Затяжчик обуви

1212053 – Техник – технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев,
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									

БМ	Базовые модули				404	94	310		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация 1212022 – Раскройщик материалов								
ПМ 00	Профессиональные модули				1028	250	166	612	1-2
ПМ 01	Подготовка технологического оборудования и материалов к работе	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 02	Раскрой деталей обуви.	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль качества готовой продукции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ раскройщика материалов				+			+	
МО 001	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация 1212012 – Сборщик обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				556	96	64	396	3
ПМ 05	Подготовка материалов и оборудования для сборки обуви	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выполнение сборки обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль производств	+			+	+	+	+	

	а сборки обуви, упаковка и маркировка обуви								
ПМ 08	Выполнение основных видов работ сборщика обуви				+			+	
МО 002	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
	Квалификация 1212032 – Затяжчик обуви								
ПМ 00	Профессиональные модули				712	212	140	360	4
ПМ 09	Выполнение подготовки заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию ..	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Выполнение затяжки и обтяжки заготовок обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выявление и устранение дефектов		+		+	+	+	+	

	затяжки обуви								
ПМ 12	Выполнение основных видов работ затяжчика обуви				+			+	
МО О 03	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицир ованных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация: 1212053 – Техник - технолог								5-6
БМ	Базовые модули				252	184	68		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных		+		+	+			

	наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе								
ПМ 00	Профессиональные модули				900	238	158	504	5-6
ПМ 13	Планирование и проектирование организации производства обуви		+	+	+	+	+		
ПМ 14	Подбор технологического оборудования, по освоению новых режимов и процессов производства обуви	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 15	Контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации и оборудования.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 16	Преддипломная практика				+			+	

МО О 04	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПМ 17	Дипломное проектирова ние**				216				
ПА 04	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 60
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 483
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификации: 1212012 – Сборщик обуви
1212022 – Раскройщик материалов
1212032 – Затяжчик обуви
1212053 – Техник – технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной форме на	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиона

льной деятельности	льной деятельности	(русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессиональной деятельности.		иностранный язык
			Крите рии оценк и:	1. Владеет лексико- грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессиональн ого общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.		
			Крите рии оценк и:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональн ой направленности .	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Крите рии оценк и:	1. Логически и последовательн о высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе	

				профессиональн ого общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с	

			применением компьютерных технологий.		
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать культуру здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового	

		способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений.	

				4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимат	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира;	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

ь социальные, политически е, этнические, конфессиона льные и культурные различия	коллективе	понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно- правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать		процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Крите рии	1. Осознает степень ответственности	

		основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	оценки:	личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии	1. Знает историю

			оценк и:	отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую	

				радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы	

				административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность	

				работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство.. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие	

				социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет	

		рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода		

			государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы	

				предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.	

				3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 121202 2 – Раскройщик материалов					
ПК 1. Подготовка технологического	ПМ 01. Подготовка технологического	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для	Результат обучения: 1). Выполнять подготовку технологического оборудования к работе.		Технология раскраивания материалов Оборудовани

оборудования и материалов к работе.	оборудования и материалов к работе.	подготовки технологического оборудования и материалов к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания о способах комплектования производственных партий в соответствии с их назначением; факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов; назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить подсортировку по толщине, плотности, площади кож и однородности окраски; соблюдать правильное расположение деталей по основе и утку		е производства изделий из кожи и основы проектирования оборудования Основы стандартизации и метрологии
			Критерии оценки:	1. Производит наладку оборудования, применяемого для раскроя кож. 2. Подбирает резак по заданию. 3. Выбирает и подготавливает инструменты и приспособления для каждого вида материалов. 4. Владеет правилами настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с оборудованием.

		текстильных материалов и по направлениям тягучести кожи, соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием.	Результат обучения: Выполнять подготовку материалов к работе.	
			Критерии оценки:	1. Получает материалы для верха, низа обуви, подкладки и промежуточных деталей. 2. Подбирает раскраиваемые материалы по качеству, цвету, толщине, сортам и текстуре. 3. Рационально раскладывает на коже и ее заменителях резак детали для обеспечения наилучшего использования площади обувных материалов. 4. Обеспечивает внешний вид, посадки изделия и качество обработки. 5. Проверяет правильность подбора производственной партии кож по количеству, качеству и назначению соответственно

				заданию и раскройной карте.	
ПК 2. Раскраивать детали обуви	ПМ 02. Раскрой деталей обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для выполнения раскроя деталей обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: схему раскроя; последовательность подбора резакон по заданию; наладку оборудования; технологический процесс раскроя деталей верха обуви; подбор деталей в пары; спускание краев; намазка клеем и наклеивание межподкладки (или дублирование деталей верха промежуточными деталями); предварительное формование союзки; выполнение операций обработки видимых краев; окрашивание торца; отсекание краев;	Результат обучения: 1) Производить раскрой материалов на детали верха обуви.		Основы стандартизации и метрологии Черчение Основы информатики и автоматизация производства Основы материаловедения Технология раскроя материалов. Ознакомительная практика
				1. Соблюдает требования государственных стандартов при изготовлении обуви. 2. Применяет приемы раскроя и владеет скоростными навыками выполнения этих приемов. 3. Производит раскрой материалов на простые детали обуви по предварительной разметке. 4. Производит раскрой материалов на детали средней сложности по предварительной разметке. 5. Производит раскрой материалов на детали средней сложности без предварительной разметки. 6. Производит раскрой	

		горячее формование краев (обжиг); загибка и окантовывание краев. При изучении модуля обучающиеся учатся: раскраивать обувные материалы на детали верха обуви; определять пороки и дефекты в материалах для изделий из кожи; определять предельные отклонения размеров по технологической документации; обрабатывать детали верха и низа обуви; осуществляет контроль качества материалов; соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием.		материалов для сложных обувных изделий. 7. Производит раскрой материалов для верха обуви всех видов, кроме модельной. 8. Производит раскрой материалов для верха модельной обуви в комплектах для пары. 9. Владеет подбором, установкой и выбором оптимальной схемы раскроя. 10. Применяет оптимальные режимы работы используемого оборудования.	
			Результат обучения: 2). Производить раскрой тканей и искусственной кожи на детали верха обуви.		Основы стандартизации и метрологии Черчение
			Критерии оценки и	1. Учитывает особенности раскроя и факторы, влияющие на процент использования. 2. Соблюдает требования к	Основы информатики и автоматизация производства Основы материаловедения

				деталям верха из ткани и искусственной кожи: наружные детали верха обуви; основная подкладка; межподкладка; боковинки. 3. Соблюдает основные правила раскроя ткани и искусственной кожи: направление раскроя; спаренность деталей; соответствие кроя шаблонам; устранение дефектов кроя; раскрой по схемам и порядок раскроя; установка шаблонов от края материала. 4. Производит раскрой меха на детали подкладки, проставление парников, комплектование по размерам. 5. Производит раскрой ворсина на детали подкладки в два слоя, комплектование	Технология раскроя материалов. Ознакомительная практика

				по размерам. 6. Производит раскрой нетканого полотна на детали подкладки под союзку в два слоя, комплектование и связка. 7. Производит раскрой лакосты на детали подкладки в два слоя, комплектование по размерам. 8. Производит раскрой материала на детали подкладки в два слоя, комплектование по размерам. 9. Применяет приемы раскроя и владеет скоростными навыками выполнения этих приемов. 10. Подбирает оптимальное расположение деталей кроя на материале, учитывая толщину, топографическ е участки, тягучесть кожи, однородности	

				окраски и мереи кожи, наличие пороков.	
ПК 03 Осуществляет контроль качества готовой продукции	ПМ 03. Контроль качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для контроля качества готовой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила контроля соответствия деталей по площади и контуру резаков, комплектности и парности кроя, стандарты на материалы для верха, низа и подкладки обуви. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять пороки и дефекты в материалах для изделий из кожи; рассортировать элементы кроя кожи по толщине, качеству, топографическим участкам; определять предельные отклонения размеров по технологической	Результат обучения: 1) Проверять качество раскроенных деталей верха и низа обуви.	Критерии оценки 1. Производит контроль соответствия деталей по площади и контуру резаков, комплектности и парности кроя. 2. Производит сортировку элементов кроя по толщине, качеству и топографическим участкам. 3. Производит сортировку элементов кроя по однородности окраски мереи кожи в деталях. 4. Применяет стандарты на материалы для верха, низа и подкладки обуви. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с оборудованием.	Технология раскраивания материалов Оборудование производства изделий из кожи и основы проектирования оборудования Основы стандартизации и метрологии

		документации; осуществляет контроль качества материалов.			
ПК 4. Выполнить основные виды работ по раскраивани ю материалов на деталей обуви.	ПМ 04. Выполнение основных видов работ раскройщика материалов.	Данный модуль имеет целью формирование у обучающихся первоначальных практических навыков по основным видам деятельности для освоения квалификации раскройщика материалов, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения технологических процессов, характерных для соответствующей квалификации. При освоении модуля обучающиеся учатся: подбирать производственные партии на раскрой; регулировать и налаживать оборудование, применяемое для раскроя кож; выбирать схему раскроя; применять рациональные	Результат обучения: 1). Выполнять практические работы раскройщика обуви.		Профессиона льная практика – практика на получение рабочей квалификаци и
			Крите рии оценк и	1. Производит раскрой юфти на детали верха, проставление парников, комплектование по размерам. 2. Производит раскрой спилка пигментированн ого на детали верха, комплектование по размерам. 3. Производит раскрой кирзы в 2 слоя на детали голенищ, клапана, комплектование по размерам. 4. Производит раскрой искусственной кожи на детали верха в 2 слоя, комплектование по размерам. 5. Производит раскрой кож подкладки на детали кармана и вкладной стельки, комплектование по размерам.	

		приемы раскроя и владеть скоростными навыками выполнения этих приемов; выполнять технологически правильный раскрой; подбирать детали в пары; устранять дефекты обработки деталей верха.		6. Производит раскрой меха натурального на детали подкладки, проставление парников, комплектование по размерам. 7. Производит раскрой искусственного меха на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 8. Производит раскрой ворсина на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 9. Производит раскрой нетканого полотна на детали подкладки под союзку в 2 слоя, комплектование и связка. 10. Производит раскрой материала на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 11. Производит раскрой материала на детали	

				подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам в дневки. 12. Производит раскрой кабриэля на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 13. Производит раскрой байки на детали подкладки в 2 слоя, комплектование по размерам. 14. Производит раскрой башмачной резинки, комплектование по размерам. 15. Производит раскрой юфти на детали союзки, задинки, ремней, подложки, проставление парников.	
			Результат: 1) Получить квалификацию "Раскройщика материалов" 3 разряда.		
			Крите рии оценк и	1. Соблюдает требования вводного инструктажа по технике	

				безопасности на рабочем месте. 2. Выполняет подготовку технологического оборудования и материалов к работе. 3. Раскраивает материалы на детали обувных изделий по предварительной разметке на прессах, станках, машинах или вручную. 4. Выполняет операции по технологическим нормативам. 5. Определяет пороки и дефекты в материалах для изделий из кожи. 6. Сортирует элементы кроя кожи по толщине, качеству, топографическим участкам. 7. Определяет предельные отклонения размеров по технологической документации. 8. Осуществляет контроль	

				качества материалов.	
Квалификация: 121201 2 – Сборщик обуви					
ПК 5. Подготовить материалы и оборудования для сборки обуви	ПМ 05. Подготовка материалов и оборудования для сборки обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки материалов и оборудования для сборки обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс подготовки деталей верха обуви к сборке в заготовку; обработку видимых краев деталей верха обуви; контроль качества обувных материалов и фурнитуры, комплектование их в партии; подготовка колодки по особенностям строения стоп, формы носочной части и высоты пяточной части; подготовку оборудования, обеспечивающее прикрепление подошвы к	Результат обучения: 1). Готовить детали верха обуви к сборке в заготовку.		Технология сборки обуви Основы стандартизации и метрологии
			Критерии оценки:	1. Выравнивает по толщине, спускает края. 2. Наклеивает межподкладки, дублирует детали верха с межподкладкой.	
			Результат обучения: 2) Обрабатывать видимые края деталей верха обуви.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет загибку, окантовку, выворотку, окраску деталей верха обуви. 2. Выполняет отсечку, обметку, обжиг и горячее формование деталей верха обуви.	
			Результат обучения: 3) Контролировать качество обувных материалов и фурнитуры, комплектование их в партии		
			Критерии	1. Получение производственн	

		заготовке на затяжной колодке; подготовку оборудования, обеспечивающее режим приклеивания применяемого клея. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить детали верха обуви к сборке в заготовку; обработать видимые края деталей верха обуви; готовить колодки по особенностям строения стоп, формы носочной части и высоты пяточной части; готовить оборудование, обеспечивающее прикрепление подошвы к заготовке на затяжной колодке; выполнять подготовку оборудования, обеспечивающее режим приклеивания применяемого клея; работать на машине для приклеивания подошвы.	оценк и:	ых партий с участка раскроя и обработки, раскладка кроя парами. 2. Проверяет их соответствие с накладной по количеству, площади. 3. Проверяет сортность, однородность по назначению, плотности, толщине, ширине, цвету, степени дефектности. производственн ые партии. 4. Производит наметку линий строчек и ориентиров для сборки заготовок. 5. Производит увлажнение союзов, провяливание. предварительно е формование союзов. 6. Производит раскладку меховой подкладки по размерам и парам и докомплектровку к деталям верха.	
				Результат обучения: 4) Подготовить колодки по	

			особенностям строения стоп, формы носочной части и высоты пяточной части.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает основные колодки обуви для придания ей требуемой формы. 2. Подбирает вспомогательные колодки: гладильные - для разглаживания подошв; отделочные - для отделки обуви и защиты от деформаций.	
				Результат обучения: 5). Производить подготовку оборудования, обеспечивающее прикрепление подошвы к заготовке на затяжной колодке.	
			Критерии оценки:	1. Готовит стеллажи и машины для полирования подошвы и чистки заготовки. 2. Готовит оборудование для временного крепления стельки и подошвы. 3. Готовит	

				оборудование для фрезерования уреца подошвы.	
ПК 6 Выполнять сборку обуви	ПМ 06. Выполнение сборки обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов; обеспечения правильного расположения деталей в шве; выявления и устранения дефектов сборки заготовок верха обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные методы соединения деталей верха обуви; условия их использования; виды ниточных швов и требования к ним; виды клеевых швов и требования к ним; технологические нормы выполнения операций; требования к выполняемым операциям; особенности	Результат обучения: 1) Выполнять технологические нормы при сборке заготовки верха обуви. Критерии оценки:	1. Читает и понимает технологическую документацию с обозначением точности изготовления (калитеты), характера соединений (посадки), указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости 2. Определяет конструкции ниточных швов. 3. Применяет правила выполнения операции по сборке деталей обуви ниточными и клеевыми швами. 4. Умеет пользоваться контрольно-измерительным	Технология сборки обуви Основы стандартизации и метрологии

		сборки заготовок верха обуви для различных патологий стопы; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви; дефекты сборки заготовок верха обуви; основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования; технологические нормативы выполнения операций. При изучении модуля обучающиеся учатся: пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви; предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты.		и приборами и инструментами при соединении деталей обуви.	
			Результат обучения: 2) Соединять детали верха обуви механическими, химическими методами		
			Критерии оценки:	1. Подбирает, устанавливает и использует оптимальные схемы сборки. 2. Подбирает и применяет оптимальные режимы работы используемого оборудования. 3. Регулирует и налаживает спецприспособления, инструменты, оборудование. 4. Накладывает и предварительно скрепляет детали, соблюдает установленное расстояние между деталями.	
			Результат обучения: 3) Выполнять завершающие операции изготовления и упаковку обуви.		
			Критерии	1. Учитывает эксплуатационные	

			оценк и:	характеристики обуви, как гибкость, легкость, износостойк ь, тепловодозащит а. 2. Выполняет завершающие операции нанесение на обувь специальных покрытий (восков, кремов и вставка шнурков и прочей фурнитуры). 3. Проводит внешний осмотр продукции на качество по соблюдению параметров.	
ПК 7. Контролиров ать производств о сборки обуви, упаковку и маркировку обуви.	ПМ 07. Контроль производства сборки обуви, упаковка и маркировка обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля производства сборки обуви, упаковки и маркировки обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения; дефекты	Результат обучения: 1) Выявлять и устранять дефекты прикрепления деталей верха и низа обуви. Крите рии оценк и:	1. Устанавливает сортность обуви по порокам внешнего вида и результатам простейших измерений. 2. Проверяет соответствие обуви требованиям нормативно-	Технология сборки обуви Электротехн ика и электроника

		формования заготовок; дефекты операций прикреплении подошв и каблуков; факторы, формирующие качество обуви. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять и устранять дефекты прикреплении деталей верха и низа обуви, проставлять артикул, фасон, размер, другие реквизиты; проверяет соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.		технической документации по внешнему виду. 3. Проверяет длину (ширину), перекос деталей обуви, сваливание строчек с края деталей. 4. Проверяет совпадение строчек, неравномерное крепление деталей верха и низа, смещение каблука или подошвы.	
			Результат обучения 2) Проставлять артикул, фасон, размер, другие реквизиты.		
			Критерии оценки:	1. Контролирует условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивает их сохранность. 2.. Проверяет правильность упаковки и маркировки каждой пары обуви. 3. Наносит маркировку непосредственно на фурнитуру способами литья, давления,	

				штампования другими способами, обеспечивающи ми ее четкость и сохранность.	
ПК 8. Выполнять основные виды работ по квалификаци и "Сборщик обуви"	ПМ 08. Выполнение основных видов работ сборщика обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных видов работ сборщика обуви. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся приобретает практические навыки: сборка несложных заготовок; сборка заготовок полуботинок типа "конверт"; сборка заготовок ботинок с отрезными детальями; сборка заготовок туфель типа "лодочки"; сборка заготовок туфель с чересполосным ремнем; сборка заготовок открытых туфель; сборка хромовых сапог и сапожек; сборка заготовок сапог с верхом из натуральной кожи.	Результат обучения 1) Выполнять практические работы.		Учебная практика
			Крите рии оценк и:	1. Производит наметку линий строчек и ориентиров для сборки заготовок. 2. Производит увлажнение союзов, проявливание. предварительно е формование союзов. 3. Производит обстрачивание заготовки по периметру подноски. 4. Производит раскладку меховой подкладки по размерам и парам и докомплектовка к деталям верха. 5. Производит сострачивание передних и задних голенищ, закрепление концов строчки, протягивание ниток	

		При освоении модуля обучающиеся учатся: определять конструкции ниточных швов; применять правила и соблюдать нормативы при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей; выявлять и устранять дефекты сборки верха и низа обуви.		6. Производит пристрачивание союзок к голенищам настрочным швом, закрепление концов строчки, протягивание ниток 7. Производит наклеивание подкладки под союзку и на союзку, околотка. тачных швов. 8. Производит настрачивание заднего наружного ремня, закрепление концов строчки. 9. Производит приклеивание кармана к голенищам, околотка. 10. Производит загибку верхних краев голенищ с одновременным вклеиванием тесьмы, околотка. 11. Производит намазку клеем голенищ и подкладки по верхнему канту для склеивания, сушка. 12. Производит склеивание	

			верха с подкладкой, околотка. 13. Производит намазку клеем подкладки под клапан, клапан верха, концов маркировочной тесьмы, сушка. 14. Производит склеивание подкладки под клапан с клапаном с одновременной вставкой поролон и склеиванием маркировочной ленты, околотка.	
			Результат обучения 2) Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.	Профессиональная практика – практика на получение рабочей квалификации и
			Критерии оценки:	1. Выполняет отработку первичных навыков работы на швейной машине. 2. Производит выполнение декоративных строчек не сложной конфигурации. 3. Выполняет

				операции по скреплению деталей верха зигзагообразного швом на машине. 4. Выполняет операции по скреплению деталей верха настрочным однорядным и двухрядным швом на одноигольной и двухигольной машинах. 5. Выполняет операции по скреплению деталей верха точным швом. 6. Выполняет операции по укреплению точного шва расстрочкой. 7. Выполняет операции по скреплению деталей выворотным швом.	
				Результат обучения 3) Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.	
			Критерии	1. Выполняет операции по	

			оценк и:	накладыванию и предварительно му прикреплению деталей низа. 2. Выполняет операции по прикреплению деталей низа. 3. Выполняет операции по обтяжке деталей низа. 4. Выполняет работу по устранению дефектов сборки деталей низа.	
			Результат обучения 4) Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви.		
			Крите рии оценк и:	1. Выполняет работы по устранению дефектов сборки деталей верха. 2. Применяет правила с соблюдением нормативов при сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей. 3. Определяет пути устранения выявленных отклонений.	

				4. Оценивает результаты своей деятельности, ее эффективность и качество. 5. Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм. 6. Получить квалификацию 3 разряда сборщика обуви.	
Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви					
ПК 9. Подготавливать заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию.	ПМ 09. Выполнение подготовки заготовки верха, колодок, стелечных узлов к формованию.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки заготовок и оборудования к затяжке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила выполнения операций, виды, фасон, и размеры обуви, деталей и колодок, виды и свойства применяемых материалов; нормативы на выполнение	Результат обучения: 1) Подготавливать заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию.	Критерии оценки:	Основы технологии производства изделий из кожи
				1. Выполняет формование заготовок верха обуви. обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную. 2. Выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способом. 3. Выявляет и устраняет дефекты	

		технологических операций при затяжке обуви; При освоении модуля обучающиеся учатся: налаживать обслуживаемые машины; подбирать и применять оптимальные режимы работы используемого оборудования.		формования заготовок верха обуви. 4. Проверяет правильность выбора способа формования заготовок верха обуви.	
			Результат обучения: 2) Выполнять наладку оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Подготавливает машины и полуавтоматы для затяжки пяточной, геленочной части заготовки. 2. Производит наладку обслуживаемых машин. 3. Соблюдает оптимальный режим работы используемого оборудования.	
ПК 10. Выполнять затяжку и обтяжку заготовок обуви	ПМ 10. Выполнение затяжки и обтяжки заготовок обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки заготовок верха, колодок, стелечных узлов к затяжке; формования заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на	Результат обучения: 1) Выполнять внешнее формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и ручную.		Технология затяжки обуви
			Критерии оценки:	1. Выполняет обтяжку и затяжку носочно-пучковой части заготовок верха обуви с	

		оборудовании и вручную; формования заготовок беззатяжным и комбинированным способами; выявления и устранения дефектов формования заготовок обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип действия, устройство, правила эксплуатации применяемого оборудования; технические условия и спецификацию на изготавливаемую модель; теоретические основы затяжки; способы затяжки; способы формирования заготовок верха обуви; требования к выполняемым операциям. При освоении модуля обучающиеся учатся: подбирать, устанавливать и использовать оптимальные схемы сборки		предварительным увлажнением и контактным нагревом подноски. 2. Выполняет клеевую затяжку пяточной и геленечной частей верха обуви. 3. Выполняет влажно-тепловую обработку обуви. 4. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом вручную: надевание заготовки верха на колодку и установка пяточной части; обтяжка заготовки верха; перетяжка пучковой и геленечной частей; затяжка заготовки верха. 5. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным	

		оборудование; регулировать правильное положение заготовки на колодке, симметричное соединение затяжных деталей; обеспечивать необходимую вытяжку деталей без порывов материала; выполнять затяжку обуви различных видов и методов крепления; использовать инструменты и оборудование при затяжке обуви; последовательно выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами и вручную.		способом на оборудовании: выполняет обтяжку стелек и обрезают стелек; обтяжка заготовок и пяточной части заготовок; затяжка поднарядов; затяжка подносок, сушка и обработка; затяжка передов; обрезка излишков затяжной кромки. 6. Соблюдает технические условия при выполнении обтяжно- затяжных операций.	
			Результат обучения: 2) Выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами.		
			Крите рии оценк и:	1. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами вручную. 2. Последовательно выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами на оборудовании: формование полуплоской заготовки со свободной	

				затяжкой выполняет клещами и пластинами обтяжно-затяжных машин. 3. Соблюдает технические условия при выполнении беззатяжных и комбинированных операций.	
ПМ 11. Выявлять и устранять дефекты затяжки обуви	ПМ 11. Выявление и устранение дефектов затяжки обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оценки качества выполненных работ и подборе способа устранения дефектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы использования материалов для соединения деталей и узлов обуви; технические условия и спецификацию на изготавливаемую модель. При освоении модуля обучающиеся учатся: выполнять внешний осмотр продукции, качественные признаки готовой продукции, соблюдение норм; предупреждать появление дефектов	Результат обучения: 1) Использовать государственные стандарты и технические условия на материалы для соединения и затяжку деталей обуви.		Технология затяжки обуви
			Критерии оценки:	1. Читает и понимает технологическую документацию с обозначением точности изготовления (калитеты).	
				2. Понимает характер соединения (посадки) и указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости.	
			Результат обучения: 2) Выполнять завершающие операции изготовления и упаковку обуви.		
			Критерии	1. Учитывает эксплуатационные	

		формирования заготовок обуви, обнаруживать и устранять дефекты.	оценк и:	характеристики обуви: гибкость, легкость, износостойкость, тепловодозащита. 2. Выполняет завершающие операции: нанесение на обувь специальных покрытий (восков, кремов и вставка шнурков и прочей фурнитуры). 3. Производит внешний осмотр продукции на качественные признаки готовой продукции.	
ПК12. Осуществляют основные виды работ по квалификации и "Затяжчика обуви".	ПМ 12. Выполнение основных видов работ затяжчика обуви	Данный модуль имеет целью обеспечить получение квалификации затяжчика обуви. При освоении модуля обучающиеся учатся: выбирать способ формования заготовок верха обуви; выполнять затяжку заготовок верха обуви различных видов и методов	Результат обучения: 1) Выполнять практические работы затяжчика обуви. Крите рии оценк и:	1. Производит подбор заготовок, колодок по размерам, запуск колодок и заготовок на конвейер, учет и регулирование запуска, чистка колодок. 2. Производит талькование колодок,	Учебная практика

		крепления; использовать инструменты и оборудования при формовании заготовок верха обуви; выполнять формование заготовок верха обуви обтяжно- затяжным ручным способом; производить фиксацию формы заготовки верха обуви на колодке; выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами; предупреждать появление дефектов заготовок верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты.		одевание заготовок на колодку, установка пяточной части, отворачивание заготовки в носочной части. околачивание штробельного шва. 3. Производит подбор задников по размерам, вставка задника. 4. Производит обрезку излишков подкладки после формования. 5. Производит намазку клеем внутренней части подноски, прокладки под подносок, вклеивание прокладки. 6. Производит подбор подносков по размерам заготовок, намазка носочной части подкладки, одевание подносков на колодку, осаживание. 7. Производит приклеивание прокладки под	

				верхний край карбонатного подноски. 8. Производит намазку клеем передней части союзки и подкладки под союзку, увлажнение заготовок, вставка вкладыша, обтяжка и клеевая затяжка носочно-пучковой части заготовок на клей-расплав, околотка. 9. Производит наклеивание металлической стельки на след обуви, околотка. 10. Производит околотку затянутой обуви, подправка закрытия колодок, распределение обуви по размерам на стеллаже. 11. Производит учет производственной партии по количеству пар. 12. Производит транспортировку заготовок на	

				литьевой участок.	
			Результат обучения: 2). Производить формование заготовок верха обуви.		Профессиона льная практика— практика на получение рабочей квалификаци и
			Крите рии оценк и:	1. Готовит заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию заготовок верха. 2. Выполняет формование заготовок верха обуви обтяжно- затяжным способом на оборудовании и вручную. 3. Выполняет формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированн ым способом.	
			Результат обучения: 3). Подготавливать колодки, стелечные узлы к формованию		
			Крите рии оценк и:	1. Готовит колодки: подбирает, чистит, производит намазку клеем. 2. Производит прикрепление стелек. 3. Фрезерует стельки в носочной или	

				пяточной частях. 4. Подготавливает заготовки верха обуви. 5. Вклеивает подноски и задники. 6. Производит предварительное формование пяточной части заготовок верха обуви. 7. Выполняет надевание заготовки верха обуви на колодки и устанавливает пяточную часть. 8. Производит предварительное увлажнение и тепловую обработку носочной или носочно-пучковой части заготовок верха обуви.	
			Результат обучения: 4). Выполнять формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и ручную.		
			Критерии оценки:	1. Производит обтяжку и затяжку носочно-пучковой части	

				заготовки верха обуви. 2. Выполняет затяжку геленочной части заготовки верха обуви. 3. Выполняет затяжку пяточной части заготовки верха обуви.	
				Результат обучения: 5). Выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами.	
				Крите рии оценок и: 1. Производит формование заготовок верха обуви беззатяжным способами. 2. Производит формование заготовок верха обуви комбинированным способом. 3. Определяет дефекты формования заготовок верха обуви. 4. Выбирает способы по устранению дефектов формования. 5. Получить квалификацию 3 разряда	

				затяжчика обуви.	
Квалификация: 121205 3 – Техник-технолог					
ПК 13. Разрабатывает технологические процессы и оптимальные режимы производства	ПМ 13 Разработка технологического процесса и оптимальных режимов производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в разработке технологических процессов и оптимальных режимов производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: типовые технологические процессы и режимы производства; конструкцию изделия или состав продукта, на которые разрабатывается технологический процесс, режим и способ производства; единую систему технологической подготовки производства; стандарты, технические условия и другие, нормативные и руководящие материалы по проектированию,	Результат обучения: 1) Разрабатывать технологические процессы и оптимальные режимы производства.		Моделирование и конструирование обувных изделий Спецрисунк и композиция. Проектирование обувных предприятий Основы технологии производства изделий из кожи Оборудование производства Экономика отрасли
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени, материальные нормативы, нормы расхода основных и вспомогательных материалов, электроэнергии, топлива. 2. Устанавливает пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделия. 3. Составляет технологический маршрут и материальные карты. 4. Оформляет изменения в технической документации в связи с корректировкой технологического процесса. 5. Участвует в	

		разработке и оформлению технологической документации; технологию производства выпускаемой предприятием продукции; основы экономики, организации труда и организации производства; основы трудового законодательства Республики Казахстан; правила и нормы охраны труда; основные требования организации труда при проектировании технологических процессов и оборудования; методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; способы производства различных материалов. При изучении		испытаниях нового технологического оборудования, экспериментальных работах по освоению новых режимов и процессов производства. 6. Производит планирование труда и персонала.	
				Результат обучения: 2). Владеть знаниями о создании эскизов обувных моделей из кожи разных видов и конструкций.	
				Критерии оценки: 1. Владеет навыками создания эскизов различных обувных моделей. 2. Владеет навыками моделирование обуви различных конструкций. 3. Владеет техникой художественного оформления обувных изделий.	
				Результат обучения: 2). Владеть основами знаний о композиции,	

		модуля обучающиеся учатся: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости; выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; разрабатывать технологические процессы и оптимальные режимы производства.	натюрморте из геометрических тел и предметов быта	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками рисования натюрморта из геометрических тел. 2. Владеет навыками рисования натюрморта из предметов быта. 3. Владеет навыками рисования задрапированного лоскута ткани. 4. Владеет навыками рисования натюрморта мягкими графическими материалами.
ПК 14. Осуществляют подбор оборудования для конкретных технологических процессов	ПМ 14. Подбор технологического оборудования, по освоению новых режимов и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения соответствующего оборудования на определенных операциях.	Результат обучения 1). Участвовать в подборе оборудования для производства обуви.	Автоматизация технологических процессов Оборудование производства изделий из
			Критерии оценки:	1. Выполняет подбор оборудования для подготовительных

производства обуви.	процессов производства обуви	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи; назначение и принцип работы оборудования, применяемое при изготовлении обуви. При освоении модуля обучающиеся учатся: определять технологические режимы при выполнении последовательного процесса на каждом оборудовании и машине; подбирать оборудования для подготовительных цехов; подбирать оборудования для раскройного цеха; подбирать оборудования для сборочных и заготовочных цехов; регулировать режим работы рабочих машин.		ых цехов. 2. Выполняет подбор оборудования для раскройного цеха. 3. Выполняет подбор оборудования для сборочных и заготовочных цехов.	кожи и основы проектирования оборудования Экономика отрасли Менеджмент Охрана труда и техники безопасности
			Результат обучения 2). Производить анализ организации работы на предприятии.		· Учебная практика Производственная практика
			Критерии оценки:	1. Изучает конструкцию и работу конвейера. 2. Определяет ритм, скорость движения его ходовой части. 3. Выполняет схему рабочих органов, устройств. 4. Анализирует взаимодействие рабочих органов, заправку ниток, определяет ход иглы. 5. Изучает конструкцию и взаимодействие рабочих машин и оборудования для литейной, клеевой и гвоздевой затяжки обуви.	

				6. Производит регулировку режимов рабочих машин.	
ПК 15. Осуществляют контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования.	ПМ 15. Контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; показатели качества обуви и методы их контроля. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: применять документацию систем качества; использовать основные положения стандартизации и сертификации на производстве; использовать средства вычислительной техники для	Результат обучения 1). Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет контроль качества выпускаемой продукции. 2. Контролирует эффективность использования оборудования и материалов. 3. Анализирует причины брака продукции и разрабатывает мероприятия по их устранению. 4. Обеспечивает технику безопасности на производственном участке.	
			Результат обучения 2). Производить оценку уровня качества обуви и пути его повышения.		
			Критерии оценки:	1. Определяет виды применяемых материалов. 2. Разрабатывает мероприятия по улучшению качества и конкурентоспособности	

		расчета и выбора параметров.		обности обуви. 3 Определяет свойства готовой обуви и сравнение их с требованиями стандартов.	
ПК 16. Выполнять основные виды работ техника-технолога обувного производства	ПМ 16. Преддипломная практика	Во время прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны ознакомиться: с основными технологическими процессами и операциями обувного производства, их назначением. В результате прохождения преддипломной практики, обучающиеся: оценивают производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находят компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и	Результат обучения 1) Осуществлять ознакомление с предприятием.		Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Производит описание структуры предприятия. 2. Описывает ассортимент выпускаемой продукции.	
			Результат обучения 2) Дублировать работу технолога производства.		
			Критерии оценки:	1. Производит описание организации работы раскройного и вырубочного цехов. 2. Производит описание сборочного и затяжного цехов. 3. Характеризует оборудование и транспортные услуги. 4. Характеризует системы контроля	

		краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения; проводить анализ состояния показателей качества материалов и изделий производства обуви с использованием необходимых средств исследований.		качества продукции на предприятии. 5. Производит технико-экономический анализ работы предприятия. 6. Выполняет организацию рабочего места технолога производства. 7. Понимает систему контроля качества продукции на предприятии.	
ПК 17. Осуществляют сбор материала для дипломного проекта.	ПМ 17. Дипломное проектирование	Дипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами производства, новым оборудованием. Важно, чтобы обучающийся обосновал актуальность выбранной темы, ее ценность,	Результат обучения: 1) Выполнять проектирование технологических процессов при изготовлении обуви.	Критерии оценки: 1. Проектирует технологические потоки. 2. Проводит составление технологической последовательности. 3. Осуществляет выбор материалов. 4. Проводит подбор оборудования. 5. Проводит компоновку обувных технологически	Дипломное проектирование

		значение для сфер управления обувным производством; изучил материально-технические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы; провел анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации; сделал выводы и разработал рекомендации на основе проектных методов для повышения эффективности работы предприятия.		х операций. 6. Составляет схемы разделения труда.	
			Результат обучения: 2). Изучать, собирать и анализировать технические материалы по теме дипломного проекта.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует работу предприятия. 2. Разрабатывает мероприятия по устранению недостатков при работе. 3. Подготавливает отчет по практике. 4. Выполняет работы по сбору материалов для дипломного проекта.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 61
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 484
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство табака"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1217000 – Производство табака

Квалификация*: 121701 2 – Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака
121702 3 – Техник - технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3

БМ	Базовые модули				380	66	314		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "121701 2 Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака"								
ПМ	Профессиональные модули				231 2	612	548	1152	3-6
ПМ 01	Выполнение чертежей источников и приемников электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования			+	+	+	+	+	

ПМ 02	Применение стандартизации, сертификации метрологии в производстве, оборудование поточно – автоматизированных линий переработки			+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение контроля технологических процессов переработки табака			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Определение системы автоматизированного проектирования, эксплуатации и ремонта технических средств	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Определение физико-химического, микробиологического анализа табачной продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Применение технологии производства табачных изделий	+		+	+	+	+	+	

МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					432 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "121702 3 Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				256	188	68		7-8
БМ 04	Развитие и совершенство вание физических качеств	+		+	+	+	+		
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 06	Применение базовых знаний экономики в профессионал		+	+	+	+			

	ьной деятельности								
ПМ	Профессиональные модули				824	270	158	396	7-8
ПМ 07	Определение особенностей продукции табачных изделий в товароведении		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Выполнение технологии хранения табачного сырья	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение технологии переработки табачного сырья	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение автоматизации и технологических процессов табачной продукции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение структуры теххимического контроля табачных изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение основных видов работ по квалификации		+		+			+	

	и техник-технолог								
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 62
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 485
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство табака"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1217000 – Производство табака

Квалификация*: 121701 2 – Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака
121702 3 – Техник -технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м**	
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы		Производс твенное обучение и/или профессио

							е проекты и работы	нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				460	142	318		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификаци я "121701 2 Машинист поточно- автоматизиро ванных линий								

	переработки табака"								
ПМ	Профессиональные модули				2312	612	548	1152	1-4
ПМ 01	Выполнение чертежей источников и приемников электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Применение стандартизации, сертификации и метрологии в производстве, оборудование поточно-автоматизированных линий переработки			+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение контроля технологических процессов переработки табака			+	+	+	+	+	
ПМ 04	Определение системы автоматизированного проектирован	+		+	+	+	+	+	

	ия, эксплуатации и ремонта технических средств								
ПМ 05	Определение физико- химического, микробиолог ического анализа табачной продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение технологии производства табачных изделий	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					288 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "121702 3 Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				256	188	68		5-6

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				824	270	158	396	5-6
ПМ 07	Определение особенностей продукции табачных изделий в товароведении		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Выполнение технологии хранения табачного сырья	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение технологии переработки табачного сырья	+		+	+	+	+	+	

ПМ 10	Выполнение автоматизации и технологических процессов табачной продукции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение структуры теххимического контроля табачных изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Выполнение основных видов работ по квалификации и техник-технолог		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				

	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 63
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 486
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство табака"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1217000 – Производство табака

Квалификация: 121701 2 – Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака
121702 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеть лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применять терминологию по специальности Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией. 2. Вести диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификации	

		делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		ю документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
				Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения,	

			согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристик у, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура
			Критерии оценки: 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспеч	

		спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		ения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования . 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет	

			контрольные нормативы и тесты, предусмотренн ые программой. Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Крите рии оценк и: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями , способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессионал ьные и культурные	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Крите рии оценк и: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс	Основы философии Культурологи я Основы права Основы социологии и политологии

различия		и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос		познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей	

		философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры,	

				ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую	

				радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.	

				2. Характеризует методы административного регулирования.	
				3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.	
				4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому	

				кодексу республики Казахстан. 2. Различает материальную и дисциплинарн ую ответственност ь работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Крите рии оценк и: 1. Владеет основными политологичес кими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственн ого правления, формы государственн ого устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет	

				основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования	

				политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы,	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования.	

		концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.

			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. Крите рии оценк и: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес- плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Крите рии оценк и: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических	История Казахстана

		закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи	

			исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 121701 2 "Машинист поточно-автоматизированных линий переработки табака"					
ПК 1. Выполнять чертежи источников и приемников электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования	ПМ 01. Выполнение чертежей источников и приемников электрической энергии, автоматизация, эксплуатация и ремонт оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оформления чертежей, геометрические построения на чертежах, основы технологического черчения, определение электрической и магнитной цепей, основные электрические и магнитные величины, принцип действия	Результат обучения: 1) Владеть чтением чертежей, выполнением эскиза деталей.		Черчение Электротехника Основы информатики и автоматизации и производства Информационные технологии в профессиональной деятельности Эксплуатация и ремонт обслуживаемого
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами оформления чертежей. 2. Выполняет эскиз деталей. 3. Детализирует сборочный чертеж. 4. Определяет шероховатости, точность обработки,	

		и устройство электрических машин, техника безопасности, автоматизированной обработки и передачи информации, конструкции, устройства и принципов работы оборудования поточно-автоматизированных линий переработки табака, устанавливать и проверять обслуживаемое оборудование перед пуском, определять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, производить чистку и смазку, регулировать обслуживаемое оборудование, обслуживать одновременно различные виды установок, регулировать режим работы установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:		допуск на обработку.	оборудования Ознакомительная практика
			Результат обучения: 2) Применять источники и приемники (потребители) электрической энергии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами электротехники. 2. Владеет устройством и принципами работы электрических машин. 3. Применяет электронные приборы. 4. Применяет правила электробезопасности. 5. Следит за включением, выключением и эксплуатацией оборудования, оснащением электрической эксплуатацией оборудования, оснащением электрических приводов. 6. Оказывает первую медицинскую помощь при поражении электротоком.	

		развертки геометрических фигур, сечения и разреза, сборочные чертежи, чистку и смазку, регулирование обслуживаемого оборудования, ознакомления с основами технологического процесса производства в соответствии с получаемой квалификацией, обеспечение бесперебойной работы увлажнительных и сушильных барабанов, капошир-машин, дозаторов, барабанов обеспыливания, трепальных установок, пневматических установок вибротранспортеров, ленточных смесителей, установки для непрерывного определения влажности табака, станции прессования, автоматических весов, баков по приготовлению	Результат обучения: 3) Применять автоматизацию производственных процессов.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет кодирования информации, системы счисления. 2. Решает графические программы, порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно. 3. Проводит автоматизацию производственных процессов.
			Результат обучения: 4) Выполнять обработку и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники	
			Критерии оценки:	1. Применяет компьютерную технику в профессиональной деятельности. 2. Ориентируется в программном обеспечении информационн

	соусов и ароматизирующих смесей, механических мешалок, барабанов соусирования и ароматизации, плющильных станков, силосов и питательных станций При изучении модуля обучающиеся осваивают: правила оформления чертежей, рисунок детали рабочий, технический эскиз детали, основные электрические и магнитные величины, автоматические регуляторы, классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки, технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в		ых технологий. 3. Выполняет защиту от вирусов.
		Результат обучения: 5) Применять правила эксплуатации и ремонта оборудования табачной продукции.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности. 2. Применяет правила эксплуатации и ремонта обслуживаемого оборудования. 3. Выполняет чистку и смазку, регулировку обслуживаемого оборудования. 4. Владеет одновременно различными видами установок.
		Результат обучения: 6) Ознакомиться с организационной структурой предприятия и хозяйством производства табака.	
		Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности. 2. Применяет

		профессионально ориентированных информационных системах, построение сборочных чертежей, обозначение шероховатости, точности обработки, допусков на обработку, устройство и принципы работы электрических машин, участие в проведении аварийного и планового ремонтов оборудования, обработку и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники, структуру и значение функционирования работы квалификации, регулирование режимов работы установок, обслуживание одновременно различных видов установок, чистка и смазка, регулирование обслуживаемого		теоретические основы технологии производства табачной продукции. 3. Понимает сущность будущей профессиональной деятельности. 4. Организует рабочее место. 5. Выполняет эксплуатацию и ремонт обслуживаемого оборудования. 6. Выполняет бесперебойную работу обслуживаемого оборудования. 7. Регулирует режим работы установок. 8. Проводит аварийный и плановый ремонт оборудования. 9. Контролирует основные технологические параметры и качество сырья. 10. Соблюдает расход равномерного нанесения	

		оборудования, участие в проведении аварийного и планового ремонтов оборудования, основных качественных характеристик обрабатываемого сырья, способов регулирования основных параметров технологического процесса.		соусов и ароматизирующих смесей. 11. Понимает конструкции, устройства и принципы работы оборудования поточно-автоматизированной линии переработки табака.	
ПК 2. Применять стандартизацию, сертификацию, метрологию в производстве, оборудование поточно автоматизированных линий переработки табака	ПМ 02. Применение стандартизации, сертификации, метрологии в производстве, оборудование поточно автоматизированных линий переработки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для основ стандартизации, безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности, устройство и принцип работы оборудования переработки табака. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают Законодательство Республики Казахстан о стандартизации, сертификации и техническом регулировании.	Результат обучения: 1) Владеть основами стандартизации, сертификации и метрологии в производстве.		Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Охрана труда Оборудование поточно-автоматизированных линий переработки табака
			Критерии оценки:	1. Понимает основы стандартизации, сертификации, метрологии. 2. Ориентируется в законе Республики Казахстан "О стандартизации". 3. Выбирает средства измерений, эталоны величин. 4. Применяет термины и определения.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся определять качество продукции и заполнять декларацию о соответствии эталонам величин, обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности, подготавливать и проверять обслуживаемое оборудование перед пуском.		5. Анализирует данные качество продукции.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать законодательства о труде в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда. 2. Соблюдает правила безопасности средств защиты и предупреждения об опасности. 3. Классифицирует виды ответственности за нарушение требований безопасности. 4. Выбирает аспекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. 5. Соблюдает технику безопасности при использовании транспортных	

				средств, машин, механизмов.	
				Результат обучения: 3) Налаживать объекты работы оборудования поточно- автоматизированных линий переработки табака.	
				Крите рии оценк и: 1. Владеет навыками обслуживания различных видов установок. 2. Выполняет работу увлажнительн ых и сушильных барабанов, капошир- машин, дозаторов, барабанов обеспыливания, трепальных установок, пневматически х установок вибротранспор теров, ленточных смесителей. 3. Определяет влажность, температуру, давление табака. 4. Выполняет ароматизацию смесей. 5. Регулирует	

				режимы работы установок.	
ПК 3. Выполнять контроль технологичес ких процессов переработки табака	ПМ 03. Выполнение контроля технологическ их процессов переработки табака	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля основных технологических параметров и качества сырья, технологическим процессом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль расхода и равномерного нанесения соусов и ароматизирующи х смесей, переработки табака, приборы регистрации температуры, влажности, давления, технологического режима табачного сырья в соответствии с технологией.	Результат обучения: 1) Контролировать качество сырья табачной продукции.		Контроль качества обрабатываем ого сырья Технология переработки табака
			Крите рии оценк и:	1. Классифициру ет основные качественные характеристик и обрабатываемо го сырья. 2. Использует способы регулирования основных параметров технологическ ого процесса. 3. Контролирует расход и равномерное нанесение ароматизирую щих смесей. 4. Выполняет основные технологическ ие параметры и качество сырья.	
			Результат обучения: 2) Организовать технологический процесс переработки табачной продукции.		
			Крите рии	1. Владеет параметрами технологическ	

			оценк и:	их режимов переработки табака. 2. Выполняет принципы работы оборудования поточно- автоматизиров анной линии переработки табака. 3. Обеспечивает технологическ ий режим для каждого вида и сорта табачного сырья в соответствии с технологией.	
ПК 4. Определять систему автоматизиро ванного проектирован ия, эксплуатации и ремонта технических средств	ПМ 04. Определение системы автоматизиро ванного проектирован ия, эксплуатации и ремонта технических средств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работ геометрических построений и правил вычерчивания контуров технических деталей конструкторской, технологической и другой нормативной документации, применения электровакуумны х и газоразрядных приборов, электронных	Результат обучения: 1) Выполнять расчетнографические работы. Крите рии оценк и:	1. Владеет оформлением геометрическо го построения и правил вычерчивания контуров технических деталей. 2. Понимает сущность технического рисования. 3. Владеет информацией компьютерной графической системы.	Инженерная графика Техническая механика Электротехни ка и электроника

		выпрямителей, стабилизаторов, усилителей и генераторов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия о технических средствах отображения графической информации, геометрические неизменяемые и изменяемые системы, основы электроники. При изучении модуля обучающиеся осваивают: методы и приемы выполнения чертежей и схем изделий по специальности элементов художественного конструирования, проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.		4. Выполняет чертежи и схемы изделий.	
			Результат обучения: 2) Определять свойства статики – основных понятий и аксиом.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в статике, кинематике и динамике. 2. Рассчитывает на прочность и жесткость, сопротивление материалов внешних и внутренних сил. 3. Выполняет проектирование деталей машин.	
			Результат обучения: 3) Применять электрические машины постоянного и переменного токов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы электроники. 2. Классифицирует электроизмерительные приборы. 3. Соблюдает режимы работ машин	

				постоянного тока.	
ПК 5. Определять физико- химический, микробиологи ческий анализ табачной продукции	ПМ 05. Определение физико- химического, микробиологи ческого анализа табачной продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения состава, строения, классификации белков, липидов, углеводов, теоретических основ аналитической химии, физико-химического анализа, характеризовать патогенные микроорганизмы и их токсины, составление схем микробиологического контроля. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соединения однородных функций, спирты, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты, химические исследования проб согласно программе, свойства растворов неэлектролитов, диффузию и	Результат обучения: 1) Классифицировать структуру химического строения органических веществ табачной продукции.		Органическая химия Аналитическая химия Химия Физколлоидная химия Микробиология
			Критерии оценки:	1. Понимает теорию химического строения органических веществ табака. 2. Выбирает технику лабораторных работ. 3. Распознает однородные функции: табачного сырья.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять качественный и количественный анализ табачной продукции.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в аналитической химии, физико-химическом анализе. 2. Выбирает технику лабораторных работ. 3. Анализирует	

	осмос, высокомолекуляр ные соединения схем микробиологичес кого контроля При изучении модуля обучающиеся осваивают: теорию химического строения органических веществ, состав, строение, классификацию белков, липидов, углеводов, теоретические основы аналитической химии, физико- химического анализ, технику проведения лабораторных работ, законы экологии, классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, микрофлору сырья готовых изделий.		химические исследования проб табачной продукции.	
		Результат обучения: 3) Выполнять законы термодинамики химических процессов.		
		Крите рии оценк и:	1. Понимает основы химической термодинамик и. 2. Выполняет законы термодинамик и к химическим процессам. 3. Анализирует свойства растворов неэлектролитов.	
		Результат обучения: 4) Характеризовать биологические признаки микроорганизмов и взаимоотношения с другими организмами табачной продукции.		
		Крите рии оценк и:	1. Классифицирует по морфологии и физиологии микроорганизмы табака. 2. Рассчитывает активность	

			микроорганизмов. 3. Соблюдает санитарно-показательную микрофлору окружающей среды.		
ПК 6. Применять технологию производства табачных изделий	ПМ 06. Применение технологии производства табачных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для технологических процессов и анализа качества табачной продукции, обеспечение бесперебойной работы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: обработку семян и посадочного материала табака, механические процессы: измельчение, сортирование, обработка материалов давлением, увлажнительные и сушильные барабаны, капошир-машины, дозаторы, барабаны обеспыливания, трепальные, пневматические установки	Результат обучения: 1) Выполнять законы, принципы технологических процессов табачной продукции.		Процессы и аппараты Технология производства табачных изделий Производственная практика
			Критерии оценки:	1. Проводит анализ технологических процессов 2. Выполняет гидромеханические процессы. 3. Понимает процессы и аппараты табачного производства.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять технологию производства табачного сырья и табачной продукции.		
			Критерии оценки:	1. Владеет технологией производства табачных изделий. 2. Рассчитывает нормы высева семян и посадочного материала	

		вибротранспортер ов, ленточные смесители, станции прессования, автоматические весы, механические мешалки При изучении модуля обучающиеся осваивают: процессы и аппараты, технологию выращивания табака и табачных изделий, цели и нормы увлажнения, расщипку табака и удаление примесей, получение объемного табака, приготовление папиросных гильз и папирос, сигаретных фильтров и сигарет, производство трубочных и курительных табаков, упаковку готовой продукции, гидромеханически е процессы, законы гидростатики, тепловые процессы, основные законы		табака. 3. Характеризует папиросные гильзы и папиросы, сигаретные фильтры и сигареты. 4. Составляет мероприятия по предупрежден ию возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.	
			Результат обучения: 3) Получать квалификацию "Машинист поточно- автоматизированных линий переработки табака".		
			Крите рии оценк и:	1. Выполняет правила техники безопасности и жизнедеятельн ости предприятия. 2. Ведет журнал основных технологическ их процессов производства в соответствии с получаемой квалификацие й. 3. Оформляет	

		тепло-передачи, конденсаторы и конденсация, массообменные процессы, основы теории, масса передачи, абсорбция и адсорбция, мембранные процессы: микрофльтрация, ультрафльтрация, обратный осмос, мембранные аппараты, соушивание и ароматизацию, плющильных станков, силосов и пита-тельных станций, проведение аварийного и планового ремонта оборудования, чистку и смазку, регулирование обслуживаемого оборудования.		первичную документацию. 4. Ведет работу в качестве дублера машиниста поточно-автоматизированных линий переработки табака. 5. Составляет и оформляет техническую документацию по выполненным работам. 6. Регулирует параметры технологическ их режимов переработки сырья, конструкцию, устройство и принцип работы оборудования. 7. Регулирует правила эксплуатации и ремонта обслуживаемо го оборудования. 8. Выполняет требования, предъявляемы е к качеству табачного сырья.	
Квалификация 121702 3 Техник-технолог					

ПК 7. Определять особенности продукции табачных изделий в товароведении и	ПМ 07. Определение особенностей продукции табачных изделий в товароведении и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для товароведной характеристики табачных изделий, потребительские свойства товаров, классификацию, стандартизацию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сырье для выработки табачных изделий, характеристику табачных изделий, качество ассортимента товаров и структуру. При изучении модуля обучающиеся учатся: сохранению качества товара при транспортировке, применению инструментального, расчетного методов для определения качества товара в товароведении.	Результат обучения: 1) Контролировать потребительские свойства и показатели качества табачной продукции.		Товароведение
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технологию производства табачной продукции. 2. Выполняет экспертизу табачных изделий товароведных целях. 3. Выбирает особенности продукции табака как объекта товароведения. 4. Соблюдает сроки хранения табачных изделий. 5. Обеспечивает информационное товародвижение от производителя до потребителя. 6. Понимает потребительские свойства товаров. 7. Контролирует сохранения	

				качества товара при транспортиров ке. 8. Определяет качество товаров в товароведении .	
ПК 8. Выполнять технологию хранение табачного сырья	ПМ 08. Выполнение технологии хранения табачного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для хранения, очистки и сушки сырья В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: биохимические и технологические основы хранения. При изучении модуля обучающиеся осваивают: понятие послеуборочное созревание, качество сырья и материалов, их внешний вид, ароматические достоинства, требования к материалам, используемым при изготовлении и упаковке продукции.	Результат обучения: 1) Организовать хранение, очистку и сушку сырья.		Технология хранения растениеводческой продукции
			Критерии оценки:	1. Владеет принципами хранения, очистки и сушки сырья. 2. Выполняет биохимические и технологические основы хранения. 3. Выбирает ароматизирующие ферменты в табачной отрасли. 4. Выполняет технологию хранения табачной продукции. 5. Рассчитывает нормы потерь при хранении.	
ПК 9. Выполнять технологию	ПМ 09. Выполнение технологии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки	Результат обучения: 1) Выполнять технологию		Технология переработки растениевод

табачного сырья	табачного сырья	приемов первичной переработки различных видов табачной продукции. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: технологию переработки табачного сырья, характеристику товарных сортов, нормативы показателей качества сырья и изделий, требования к материалам, используемым при изготовлении и упаковке продукции.	переработки табачной продукции.		продукции
			Критерии оценки:	1. Выполняет требования действующих стандартов продукции табака. 2. Контролирует приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства. 3. Выполняет технологию производства табачной продукции. 4. Рассчитывает нормы потерь при переработке.	
ПК 10. Выполнять автоматизацию технологических процессов табачной продукции	ПМ 10. Выполнение автоматизации и технологических процессов табачной продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для конструкции, устройства и принципов работы оборудования поточно-автоматизированных линий переработки табака, устранение неисправности в	Результат обучения: 1) Применять технологическое оборудование для производства табачной продукции.		Сооружения и оборудования растениеводческой продукции
			Критерии оценки:	1. Выбирает технологическое оборудование для цехов и предприятий. 2. Выполняет сушку сырья табачного	

		работе обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологическое оборудование для переработки табачной продукции, регулировку режима работы установок, автоматизацию технологических процессов, контроль обслуживаемого оборудования перед пуском.		листа. 3. Рассчитывает экстракционные аппараты. 4. Выполняет расфасовку и упаковку. 5. Владеет автоматизацией технологических процессов.	
ПК 11. Выполнять структуру теххимического контроля табачных изделий	ПМ 11. Выполнение структуры теххимического контроля табачных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для теххимического контроля табачной продукции на перерабатывающих предприятиях, количественного и качественного анализа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию и структуру производственных лабораторий теххимического	Результат обучения: 1) Контролировать теххимический контроль табачной продукции на перерабатывающих предприятиях.	Критерии оценки: 1. Владеет структурой производственных лабораторий теххимического контроля. 2. Анализирует методы теххимического и санитарно-микробиологического контроля	Теххимический контроль Аналитическая химия

		контроля, требования к ним, установления качественного химического состава тел, идентификацию атомов, ионов, молекул. При изучении модуля обучающиеся осваивают: виды и общие методы теххимического и санитарно-микробиологического контроля производства и переработки табачной продукции, классификацию видов и методов лабораторного анализа сырья, состав анализируемого вещества.		производства и переработки табачной продукции.	
			Результат обучения: 2) Классифицирует элементы, принятые в аналитической химии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет современной методикой аналитической химии. 2. Выполняет количественный аналитический анализ. 3. Выполняет качественный аналитический анализ.	
ПК 12. Выполнять основные виды работ по квалификации техник-технолог	ПМ 12. Выполнение основных видов работ по квалификации техник-технолог	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для работы в качестве техника-технолога и получения квалификации специалиста среднего звена. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Техник-технолог".		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасности и противопожарной защиты. 2. Составляет технологические карты табака и уметь организовывать	

		обучающиеся осваивают: производственные процессы, закрепление знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и приобретение практических навыков по специальности. При изучении модуля обучающиеся осваивают: 1) комплекс мер по выполнению резервов повышения эффективности и производительности труда, а также оборудования, механизации и автоматизации производственных процессов 2) мероприятия, проводимые по охране труда и технике безопасности по использованию экологически безопасной технологии производства. 3) внедрение новых технологий в производство, выполнение соответствующих		ь полевые работы. 3. Выполняет технологические, производственные процессы. 4. Владеет практическими навыками по специальности. 5. Выбирает оборудование, механизацию и автоматизацию производственных процессов. 6. Владеет знаниями технологического оборудования для предприятий производства продукции табака. 7. Решает технические задачи с использованием информационных технологий. 8. Владеет информацией стандартов по специальности и методами их контроля.	

		работ, предусмотренных программой, соблюдение правил внутреннего трудоустройства, распорядка, установленного в хозяйстве (предприятии, организации), ведение дневника- отчета.			

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 64
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 487
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1218000 – Оборудование предприятий пищевой промышленности
Квалификация*:	121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции

121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев;

3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м****
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				344	20	324		3-6
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
Квалификация 121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции									
ПМ	Профессиональные модули				238 4	656	432	1296	1-6
ПМ 01	Безопасное ведение ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подбор конструкционных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями технического задания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	

ПМ 04	Проведение ремонта деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	+			+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ по квалификации				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
Квалификация 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования									
БМ	Базовые модули				228	144	84		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+		

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				888	354	174	360	7-8
ПМ 06	Организация и проведение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проведение технико-экономического обоснования, расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+		
ПМ 08	Преддипломная практика				+			+	

МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирован ие***				216				
ПА 02	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					144 0				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 65
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 488
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1218000 – Оборудование предприятий пищевой промышленности

Квалификация*: 121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты	

							и работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				424	100	324		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
Квалификация 121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции									
ПМ	Профессиональные модули				2384	656	432	1296	1-4
ПМ 01	Безопасное ведение ремонтных, монтажных		+		+	+	+	+	

	и пусконаладочных работ								
ПМ 02	Подбор конструктивных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями технического задания	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение ремонта деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ по				+			+	

	квалификаци и								
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонт оборудования									
БМ	Базовые модули				228	144	84		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и		+		+	+			

	трудо- вом коллективе								
ПМ	Профессион- альные модули				888	354	174	360	5-6
ПМ 06	Организация и проведение техническо- го обслуживан- ия и ремонта промышленн- ого оборудовани- я предприятий пищевой промышленн- ости	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проведение технич- экономическ- ого обоснования , расчета и конструиров- ания элементов машин и оборудовани- я предприятий пищевой промышленн- ости	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Преддиплом- ная практика				+			+	
МО О 02	Модули, определяем- ые организацие				+				

	й образования								
ДП 01	Дипломное проектирова ние***				216				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 66
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 489
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "оборудование предприятий пищевой промышленности"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1218000 – Оборудование предприятий пищевой промышленности

Квалификация: 121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в профессиональной сфере.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии	1. Составляет деловые бумаги: заявление,	

		языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения; основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональную, общенаучную и общетехническую лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в профессиональн	оценк и:	доверенность, расписку, служебные записки, автобиографию, резюме. 2. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. 3. Проводит переговоры, деловую беседу. 4. Использует профессиональную, общенаучную и общетехническую терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит тексты профессиональной направленности.	

		ой сфере; читать и переводить профессиональн о ориентированн ые тексты.			
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения делопроизводст ва на государственно м языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: нормативно- методическую базу делопроизводст ва; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре- образце,	Результат обучения: 1) Работать с организационно- распорядительными и информационно- справочными документами с применением информационных технологий.		Делопроизвод ство на государствен ном языке
			Крите рии оценк и:	1. Владеет классификацией документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемыми к организации документооборо та. 2. Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланки документов на государственном языке. 3. Составляет служебные документы. 4. Составляет и оформляет документы личного происхождения и	

		реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления организационно - распорядительной документации документов личного происхождения и документов по личному составу. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять и оформлять документы на государственном языке в соответствии с действующими государственными стандартами и нормативно-методической документацией.		документы по личному составу. 5. Оформляет установленную учетно-отчетную документацию. 6. Организует работу с документами, документооборотом, потоками документов. 7. Применяет информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. 8. Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.	Физическая культура	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, укрепления	

		изучения модуля, обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легко-атлетических упражнений; технику элементов лыжных ходов; виды и технику плавания; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены;	здоровья, развития и совершенствования физических способностей. 2. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. 3. Понимает правила физической нагрузки и владеет способами ее регулирования. 4. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений. 5. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. 6. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. 7. Владеет техникой плавания. 8. Демонстрирует туристские навыки и умения. 9. Знает правила	

		нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитые профессиональные значимые физические и психомоторные способности.		командных спортивных игр. 10. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные учебной программой.	
			Результат обучения: 2) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о фундаментальных законах	

конфессиональные и культурные различия		предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении		развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. 2. Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. 3. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 4. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной	

		модуля обучающиеся учатся: понимать роль философии в истории человеческой культуры; иметь представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека; иметь представление о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии; понимать культуру как форму и способ существования человека, осознавать свою сопричастность к мировому культурному процессу; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать		среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. 6. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского видения мира. 7. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процессов.	
				Результат обучения: 2) Анализировать закономерности	

		человеко-ненавистническое, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.	
			Критерии оценки:	1. Понимает и умеет охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 2. Имеет представление о функциях и формах культуры, их возникновении и развитии. 3. Ориентируется в исторических типах культуры, их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. 4. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. 5. Прослеживает историю

				развития цивилизаций. 6. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием которых сформировалась культура Казахстана. 7. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 8. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет понятиями о праве, источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. 2. Ориентируется в содержании	

				Конституции Республики Казахстан как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного права. 4. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. 5. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 6. Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законом. 7. Соблюдает принципы законности и правопорядка.	

			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
			Критерии оценки: 1. Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. 2. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. 3. Связывает теоретический материал с проблемами современности. 4. Анализирует различные социальные факты. 5. Владеет навыками политической культуры.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития чувства	Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни,	История Казахстана

		патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана.	внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.	
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания хронологических рамок основных исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их результаты. 4. Ориентируется в содержании стратегических документов,

				определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия "Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов" и др. 5. Характеризует современное состояние социально-экономического и политического развития Республики Казахстан.	
Профессиональные модули					
Квалификация 121801 2 – Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции					
ПК 1. Вести производственные работы с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования законодательства Республики Казахстан и	Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	Критерии оценки:	1. Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает
					Охрана труда Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственное обучение Ознакомительная практика

		утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; стандарты Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. При изучении модуля		устройство и принцип работы технических средств пожаротушения. 2. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. 3. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. 4. Применяет средства пожаротушения и индивидуальные средства защиты от поражений электрическим током. 5. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственно	

		обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности при ведении ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ; читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.		й санитарии и противопожарной безопасности. 6. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.	
			Результат обучения: 2) Выполнять читать и оформлять чертежи по профилю специальности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2. Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. 3. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка. 4. Применяет правила оформления чертежей, геометрического построения и вычерчивания технических деталей. 5. Владеет	

				способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. 6. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем. 7. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 8. Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и компьютерной графике. 9. Выполняет чертежи технических деталей в ручной и компьютерной	

				графике. 10. Читает рабочие и сборочные чертежи и схемы. 11. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.	
				Результат обучения: 3) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные	

				программные продукты в профессиональной деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при выполнении чертежей, ведении установленного учета и технической документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
				Результат обучения: 4) Понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	
				Критерии оценки: 1. Ориентируется в реальных условиях производства по избранной специальности. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и	

				правила безопасного передвижения по производственным территориям. 3. Составляет производственную характеристику предприятия. 4. Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции, функции отделов. 5. Оформляет отчет по практике.	
ПК 2. Подбирать конструкционные материалы, оборудования и средства измерений в соответствии с условиями технического задания	ПМ 02. Подбор конструкционных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями технического задания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для правильного подбора конструкционных материалов, оборудования и средств измерений в соответствии с условиями технического задания. В результате изучения модуля,	Результат обучения: 1) Выбирать материалы для ремонта деталей и механизмов оборудования согласно их назначению и условиям эксплуатации. Критерии оценки:	1. Понимает принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. 2. Ориентируется в классификации материалов, металлов и сплавов, их	Материаловедение и технология конструкционных материалов Основы технической механики Основы электротехники и электроники Процессы и аппараты пищевых производств Устройство и эксплуатация

		обучающиеся осваивают: виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; основы технической механики; основы расчета деталей и механизмов машин; основные законы электротехники, физические, технические и промышленные основы электроники; сущность основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов; устройство и принципы действия машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых		области применения. 3. Проводит исследования и испытания материалов. 4. Определяет металлы по их свойствам. 5. Различает виды термической обработки металлов и сплавов. 6. Определяет коррозию металлов по внешним признакам. 7. Выбирает способы подготовки деталей перед нанесением защитных покрытий. 8. Различает конструкционные, инструментальные, нержавеющие стали и композитные материалы по внешним признакам и свойствам. 9. Применяет цветные металлы и их сплавы по назначению. 10. Выбирает пластмассы для различных	машин и оборудования предприятий пищевой промышленности Производственное обучение

		производств; устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и технологически х линий предприятий пищевой промышленност и для мойки и чистки сырья и тары, измельчения пищевых продуктов, взвешивания и дозирования, перемешивания и получения однородных масс, проведения диффузионных процессов; машинно- аппаратурные схемы механизированн ых поточных линий основных пищевых производств. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать материалы для ремонта деталей и механизмов оборудования согласно их		деталей исходя из их назначения и условий работы. 11. Склеивает различные материалы (конструкционны е и не конструкционные). 12. Выбирает способ обработки в зависимости от вида обрабатываемой поверхности. 13. Выбирает способы сварки и пайки в зависимости от материала и деталей, подлежащих пайке.	
				Результат обучения: 2) Читать кинематические схемы, определять напряжения в конструкционных элементах, производить расчет механических передач и простейших сборочных единиц.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет основами технической механики. 2. Различает виды механизмов, ориентируется в их кинематических	

		назначению и условиям эксплуатации; читать кинематические схемы, определять напряжения в конструктивных элементах, производить расчет механических передач и простейших сборочных единиц; читать и собирать электрические схемы; рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств; понимать устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности и для мойки и чистки сырья и		и динамических характеристиках. 3. Владеет методикой расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 4. Производит расчеты механических передач и простейших сборочных единиц. 5. Читает кинематические схемы, подсчитывает передаточное число. 6. Определяет напряжение в конструктивных элементах. 7. Рассчитывает материалы на прочность, срез, смятие и усталость. 8. Проводит сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. 9. Пользуется	

		тары, измельчения пищевых продуктов, взвешивания и дозирования, перемешивания и получения однородных масс, проведения диффузионных процессов; понимать машинно- аппаратурные схемы механизированн ых поточных линий основных пищевых производств.		контрольно- измерительными приборами и инструментом.	
				Результат обучения: 3) Читать и собирать электрические схемы	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основные законы электротехники, физические, технические и промышленные основы электроники. 2. Понимает типовые узлы и устройство электронной техники. 3. Различает типы электрических схем. 4. Владеет правилами графического изображения элементов электрических схем и методами расчета электрических цепей. 5. Понимает устройство, принципы действия, основные характеристики электроизмерите льных приборов, электрических машин,	

				аппаратуры управления и защиты. 6. Соблюдает основные правила эксплуатации электрооборудования. 7. Читает принципиальные, электрические и монтажные схемы. 8. Рассчитывает параметры электрических схем. 9. Собирает электрические схемы. 10. Пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями и. 11. Проводит сращивание, спайку и изоляцию проводов.	
				Результат обучения: 4) Рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в классификации основных процессов	

				пищевых производств, машин и аппаратов, принципах моделирования процессов и аппаратов, способах проведения основных технологических процессов. 2. Владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследований технологических процессов. 3. Определяет характеристики основных процессов пищевых производств. 4. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств. 5. Проводит расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.	
				Результат обучения: 5) Понимать конструктивные особенности и соблюдать правила эксплуатации	

			оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности.		
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания устройства, принципов работы и правил эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности для мойки и чистки сырья и тары, измельчения пищевых продуктов, взвешивания и дозирования, перемешивания и получения однородных масс, проведения диффузионных процессов. 2. Понимает машинно-аппаратурные схемы механизированных поточных линий основных пищевых производств. 3. Объясняет технологические возможности машин, аппаратов и	

				технологических линий. 4. Анализирует допустимые режимы работы механизмов машин, аппаратов и технологических линий. 5. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности .	
ПК 3. Выполнять монтаж, наладку, пуск в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	ПМ 03. Выполнение монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения монтажа, наладки, пуска в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности и. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Понимать конструктивные особенности и соблюдать правила эксплуатации машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности.		Устройство и эксплуатация машин и оборудования предприятий пищевой промышленности Ремонт, монтаж, наладка производственных линий и оборудования Механизация подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ Автоматизация
			Критерии оценки:	1. Описывает виды, назначение, устройство и принципы работы машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности для тепловой	

		устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности и для тепловой обработки, прессования и разделения пищевых продуктов, формования и поштучного деления пластичных пищевых масс, заправки, упаковки и фасовки пищевых продуктов, герметизации тары с пищевыми продуктами; методы расчета производительности технологического оборудования; правила проведения основных монтажных операций и пусконаладочных работ; нормативные		обработки, прессования и разделения пищевых продуктов, формования и поштучного деления пластичных пищевых масс, заправки, упаковки и фасовки пищевых продуктов, герметизации тары с пищевыми продуктами. 2. Владеет правилами эксплуатации и регулирования машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности. 3. Объясняет технологические возможности машин, аппаратов и технологических линий. 4. Анализирует допустимые режимы работы механизмов машин, аппаратов и технологических линий.	технологических процессов Производственное обучение

		требования по проведению монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования предприятий пищевой промышленности; технологию монтажа и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; средства контроля при монтажных и пусконаладочных работах; правила техники безопасности при осуществлении монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования; классификацию грузоподъемных машин и механизмов, их технические характеристики, устройство,		5. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании оборудования и технологических линий предприятий пищевой промышленности.	
			Результат обучения: 2) Выполнять монтаж, наладку и пуск в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий.		
			Критерии оценки:	1. Владеет общими принципами организации монтажных работ. 2. Характеризует виды монтажных работ и основные монтажные операции. 3. Объясняет порядок проведения предмонтажной ревизии. 4. Анализирует комплектность проектно-сметной документации. 5. Понимает технологические процессы наладки и запуска в	

		типы, области применения; устройство, принципы работы и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; методы автоматического регулирования и управления производственными процессами. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать конструктивные особенности и соблюдать правила эксплуатации машин, аппаратов и технологических линий предприятий пищевой промышленности и для тепловой обработки, прессования и разделения пищевых продуктов, формования и поштучного деления		эксплуатацию технологического оборудования. 6. Объясняет основные операции, последовательность и методику наладки и пуска в эксплуатацию технологического оборудования. 7. Проводит основные монтажные операции. 8. Использует технические средства монтажа. 9. Применяет такелажное оборудование и приспособления при проведении монтажных работ. 10. Выполняет монтажную разметку, установку, выверку и крепление оборудования. 11. Проводит пусконаладочные работы. 12. Проводит испытания технологического оборудования. 13. Осуществляет диагностику технологического оборудования.	

		пластичных пищевых масс, заправки, упаковки и фасовки пищевых продуктов, герметизации тары с пищевыми продуктами; методы расчета производительности технологического оборудования; выполнять монтаж, наладку и пуск в эксплуатацию машин, аппаратов и технологических линий; подбирать оптимальные подъемно-транспортные устройства для проведения погрузочно-разгрузочных работ; использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.		14. Соблюдает требования безопасности труда при монтаже и наладке машин, аппаратов и технологических линий.	
			Результат обучения: 3) Подбирать оптимальные подъемно-транспортные устройства для проведения погрузочно-разгрузочных работ.		
			Критерии оценки:	1. Дает характеристику погрузочно-разгрузочных работ и грузопотоков. 2. Владеет требованиями техники безопасности при работе с подъемно-транспортными машинами. 3. Ориентируется в классификации грузоподъемных машин и механизмов и их технических характеристиках. 4. Понимает типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов. 5. Владеет правилами строповки	

				грузов. 6. Пользуется условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ. 7. Пользуется грузоподъемным и механизмами. 8. Рассчитывает предельные нагрузки грузоподъемных устройств.	
				Результат обучения: 4) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	
			Критерии оценки:	1. Формулирует задачи автоматизации пищевых производств. 2. Понимает принципы автоматизации производства пара и процессов водоснабжения, холодоснабжения и кондиционирования воздуха в пищевой промышленности. 3. Владеет основными сведениями об	

				измерениях и измерительных приборах. 4. Обосновывает выбор методов измерений технологических параметров, принципы действия и особенности применения средств контроля. 5. Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления производственными процессами. 6. Контролирует процессы автоматического регулирования производства. 7. Пользуется автоматическими регуляторами и исполнительным и механизмами. 8. Регулирует проведение химических и гидравлических процессов на предприятиях пищевых производств. 9. Производит настройку систем автоматизации. 10. Устраняет неполадки и неисправности	

				при эксплуатации автоматизированных систем предприятий пищевой промышленности	
ПК 4. Проводить ремонт деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	ПМ 04. Проведение ремонта деталей и механизмов оборудования предприятий пищевой промышленности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения ремонта деталей и механизмов оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия сертификации, систему допусков и посадок; факторы, влияющие на износ деталей оборудования; способы выявления и предупреждения износа и неисправностей деталей оборудования; системы и виды ремонта; назначение технической документации по ремонту;	Результат обучения: 1) Применять основные положения стандартизации, систему допусков и посадок при выполнении работ.		Основы стандартизации, допуски и посадки Ремонт, монтаж, наладка производственных линий и оборудования Основы теплотехники Основы экономики Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Понимает задачи стандартизации, основные положения системы общетехнических стандартов. 2. Понимает обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок. 3. Описывает виды измерительных средств. 4. Владеет методами определения погрешностей измерений. 5. Объясняет устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и	

		общий порядок и способы разборки оборудования; порядок очистки и разбраковки деталей; правила составления дефектной ведомости; способы восстановления изношенных деталей; виды слесарных работ; технологии слесарной обработки деталей оборудования; методы повышения износоустойчивости деталей оборудования; сущность термодинамических процессов технологического оборудования пищевых производств; основные экономические вопросы, концептуальные положения экономической теории и основы бизнеса.	испытательной аппаратуры. 6. Оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов. 7. Определяет предельные отклонения размеров по технологической документации. 8. Определяет допуск размера, годность детали по результатам измерения. 9. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.	
			Результат обучения: 2) Проводить слесарную обработку и ремонт деталей и механизмов оборудования.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: применять основные положения стандартизации, систему допусков и посадок при выполнении работ; поводить слесарную обработку и ремонт деталей и механизмов оборудования; выполнять теплотехнические расчеты; понимать сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	Критерии оценки:	1. Понимает факторы, влияющие на износ деталей оборудования. 2. Владеет способами выявления и предупреждения износа и неисправностей деталей оборудования. 3. Ориентируется в системе и видах ремонта оборудования. 4. Понимает порядок и способы разборки узлов машин и механизмов. 5. Владеет методами очистки и разбраковки деталей, способами восстановления изношенных деталей. 6. Владеет технологиями и приемами выполнения слесарных работ, требованиями, предъявляемыми к качеству обработки деталей. 7. Раскрывает назначение, последовательно	

				сть и порядок выполнения слесарных операций. 8. Проводит плоскостную разметку. 9. Проводит рубку, правку, гибку, резку и опилование металла. 10. Сверлит, зенкует и развертывает отверстия. 11. Нарезает наружную и внутреннюю резьбу. 12. Клепает, паяет, лудит и склеивает детали. 13. Выполняет шабрение. 14. Ремонтирует и собирает соединительные муфты, подшипниковые узлы, механизмы передач движения, преобразования движения и поступательного движения. 15. Соблюдает требования безопасности труда при слесарной обработке и ремонте деталей	

				оборудования и механизмов.	
				Результат обучения: 3) Проводить расчеты термодинамических процессов технологического оборудования пищевых производств.	
				Критерии оценки: 1. Понимает параметры состояния термодинамической системы, знает единицы измерения и соотношения между ними. 2. Демонстрирует знания основных законов термодинамики, процессов изменения состояния идеальных газов, водяного пара и воды. 3. Характеризует циклы тепловых двигателей и теплосиловых установок. 4. Понимает сущность основных законов теплопередачи. 5. Ориентируется в видах, назначении, составе и теплотехнических свойствах	

				топлива. 6. Понимает устройство и принципы действия теплоэнергетических установок. 7. Выполняет теплотехнические расчеты: термодинамических циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок; расходов топлива, теплоты и пара на выработку энергии; коэффициентов полезного действия термодинамических циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок; потерь теплоты через ограждающие конструкции зданий, изоляцию трубопроводов и теплотехнического оборудования; тепловых и материальных балансов, площади поверхности нагрева	

				теплообменных аппаратов.	
			Результат обучения: 4) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономической терминологией, основами экономической культуры и речи. 2. Понимает сущность отношений собственности, понятий разгосударствления и приватизации. 3. Анализирует типы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки. 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара. 5. Ориентируется в законодательстве Республики Казахстан , регламентирующ	

				ем экономические права и обязанности граждан. 6. Понимает сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	
ПК 5. Выполнять основные виды работ по квалификации и	ПМ 05. Выполнение основных видов работ по квалификации и	Данный модуль направлен на закрепление профессиональн ых компетенций, отвечающих современным требованиям к проведению монтажных и пусконаладочны х работ, техническому обслуживанию и ремонту механизмов технологическо го оборудования предприятий пищевой промышленност и, подготовку к сдаче квалификацион ного экзамена и получение квалификации "Наладчик оборудования в производстве	Результат обучения: 1) Владеть технологиями проведения основных видов работ по квалификации.		Практика по приобретени ю и закреплению профессионал ьных навыков (получение рабочей квалификаци и)
			Крите рии оценк и:	1. Понимает устройство и конструктивные особенности обслуживаемого оборудования; причины, вызывающие неполадки в работе оборудования, способы их выявления и устранения; порядок разборки, сборки и регулирования технологического оборудования. 2. Владеет технологиями выполнения монтажных, пусконаладочных и ремонтных работ оборудования	

		пищевой продукции". В результате изучения модуля обучающиеся учатся: приобретать практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции монтажа, наладки и запуска в эксплуатацию технологического оборудования предприятий пищевой промышленности и под		предприятий пищевой промышленности. 3. Владеет правилами пользования применяемых контрольно-измерительных инструментов. 4. Владеет требованиями, предъявляемые к качеству монтажа и наладки оборудования в производстве пищевой продукции.	
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 3 разряда".		
			Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. 3. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности при выполнении монтажных, наладочных и	

		руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество выполненных работ; осуществлять техническое обслуживание и регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими проведение монтажных, ремонтных и пусконаладочных работ; вести установленную документацию.		ремонтных работ. 4. Использует контрольно-измерительные инструменты и соблюдает правила пользования ими при выполнении монтажных, наладочных и ремонтных работ. 5. Выполняет монтаж, наладку, регулирование и ремонт технологических линий под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Проверяет состояние и правильность взаимодействия всех узлов оборудования. 7. Предупреждает, выявляет и устраняет технические неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 8. Заменяет и подгоняет быстроизнашивающиеся детали и прокладки. 9. Осуществляет монтаж и балансировку.	

				10. Контролирует работу полуавтоматических линий и отдельных машин-автоматов. 11. Осуществляет наладку и регулирование узлов и механизмов в процессе работы обслуживаемого оборудования. 12. Участвует в различных видах ремонта, испытании и сдаче оборудования в эксплуатацию. 13. Составляет заявки на замену изнашиваемых деталей. 14. Осуществляет смазку, набивку сальников, сшивку ремней и выполнение других работ. 15. Выполняет практическую работу на получение квалификации "Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 3 разряда".	

			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.		
			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и др. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация 121803 3 – Техник по эксплуатации и ремонту оборудования					
ПК 6. Организовывать и проводить техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ 06. Организация и проведение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования предприятий пищевой	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения технического обслуживания, регулировки и ремонта оборудования	Результат обучения: 1) Осуществлять выбор гидропневматического оборудования и аппаратуры для заданных технологических условий.		Гидропневматические машины и приводы Ремонт, монтаж, наладка производственных линий и оборудования Высшая
			Критерии оценки:	1. Понимает физические основы функционирования	

предприятий пищевой промышленности	промышленности	предприятий пищевой промышленности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды гидропневмоприводов, методы расчета и подбора гидропневмоприводов последовательность и порядок выполнения технологических операций технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий пищевой промышленности; особенности ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования отрасли; нормативные требования по проведению ремонтных работ и технического обслуживания промышленного оборудования		ия гидравлических и пневматических систем. 2. Описывает устройство и принципы действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем. 3. Владеет методикой расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем. 4. Составляет принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем. 5. Проводит расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем.	математика Технологическая практика
				Результат обучения: 2) Организовывать и проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности технического обслуживания	

		предприятий пищевой промышленности; порядок разработки и оформления технической документации; основы дифференциального и интегрального исчислений, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятности и математической статистики. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять выбор гидропневматического оборудования и аппаратуры для заданных технологических условий; проводить работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;		промышленного оборудования отрасли. 2. Владеет правилами безопасной эксплуатации оборудования. 3. Владеет основами теории надежности и износа машин и аппаратов. 4. Учитывает предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. 5. Ориентируется в классификации дефектов при эксплуатации оборудования и методах их устранения. 6. Диагностирует состояние промышленного оборудования и осуществляет дефектацию его узлов и элементов. 7. Контролирует процесс эксплуатации оборудования. 8. Пользуется контрольно-измерительным инструментом. 9. Составляет документацию для проведения	

		осуществлять диагностику промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов; определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования; разрабатывать текущую и плановую документацию для проведения работ по ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов; определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных работ; проводить ремонт оборудования; испытывать оборудование после монтажа и ремонта; организовывать		работ по эксплуатации промышленного оборудования. 10. Обеспечивает безопасные условия труда при осуществлении технического обслуживания оборудования.	
			Результат обучения: 3) Организовывать и проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство и назначение технологического оборудования. 2. Проводит технический осмотр и диагностику действующего оборудования. 3. Выявляет основные неполадки оборудования и определяет способы их устранения. 4. Определяет сложность ремонта оборудования. 5. Подбирает оборудование, средства	

		выполнение производственных заданий с соблюдением норм охраны труда; применять дифференциальные уравнения и интегральные исчисления, основы теории вероятности и математической статистики при составлении расчетных схем и моделей.		измерений в соответствии с условиями технического задания. 6. Обеспечивает выполнение заданий материальными ресурсами. 7. Проводит дефектацию и сортировку деталей. 8. Подготавливает оборудование к ремонту. 9. Организует и выполняет ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. 10. Организует и выполняет работы по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта. 11. Пользуется нормативной и справочной литературой. 12. Разрабатывает текущую и плановую	

				документацию по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. 13. Обеспечивает безопасные условия труда при осуществлении ремонта промышленного оборудования.	
				Результат обучения: 4) Применять дифференциальные уравнения и интегральные исчисления, основы теории вероятности и математической статистики при составлении расчетных схем и моделей	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами дифференциального и интегрального исчислений, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятности и математической статистики. 2. Анализирует сложные функции и строит их графики.	

				3. Выполняет действия над комплексными числами. 4. Вычисляет значения геометрических величин. 5. Производит операции над матрицами и определителями. 6. Решает задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики. 7. Решает прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений. 8. Решает системы линейных уравнений различными методами.	
ПК 7. Проводить технико-экономическое обоснование, расчет и конструирование элементов машин и	ПМ 07. Проведение технико-экономического обоснования, расчета и конструирования элементов машин и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения технико-экономического обоснования, расчета и конструирования	Результат обучения: 1) Проводить расчет и конструирование элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. Критерии оценки:	1. Понимает конструктивные особенности сборочных	Основы расчета и конструирования машин и оборудования предприятий пищевой промышленности Экономика отрасли

оборудования предприятий пищевой промышленности	оборудования предприятий пищевой промышленности	я элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности; отраслевую структуру пищевой промышленности и факторы, влияющие на ее формирование; принципы и способы рационализации производственных процессов; пути повышения производительности труда и эффективности использования средств производства; системы и		единиц машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. 2. Владеет методами расчета и конструирования элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности. 3. Рассчитывает и конструирует элементы аппаратов, работающих под давлением, тепловой аппаратуры, барабанных аппаратов. 4. Рассчитывает и конструирует элементы поршневых, ротационных и режущих машин. 5. Рассчитывает элементы оборудования для разделения жидких и сыпучих продуктов. 6. Владеет способами виброзащиты оборудования.	Основы менеджмента и маркетинга

		формы оплаты труда; прогрессивные ресурсосберегающие технологии; конъюнктуру рынка; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить расчет и конструирование элементов машин и оборудования предприятий пищевой промышленности; определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа	Результат обучения: 2) Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в последовательности разработки производственной программы предприятия, методах определения потребности в оборотных средствах, формах и системах оплаты труда. 2. Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. 3. Проводит расчет потребности в производственном оборудовании и амортизационных отчислений с использованием

		организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.		различных методов начисления амортизации. 4. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. 5. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли. 6. Использует методы определения производительности труда, рассчитывает показатели движения персонала. 7. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных средств. 8. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства).	

			Результат обучения: 3) Анализировать внутренние переменные и внешние факторы среды организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. 2. Применяет различные подходы к принятию решений. 3. Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового	

			и управленческого общения.	
			Результат обучения: 4) Решать различные практические задачи, связанные с повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	
			Крите рии оценк и: 1. Ориентируется в основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политики. 2. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований. 3. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. 4. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
ПК 8. Выполнять основные	ПМ 08. Преддипломн ая практика	Данный модуль направлен на обобщение и	Результат обучения: 1) Дублировать работу техника по эксплуатации	Преддипломн ая практика

виды работ по квалификации и		совершенствование знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта; получение квалификации "Техник по эксплуатации и ремонту оборудования". В результате изучения модуля обучающиеся учатся иметь практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: обслуживать технологическое оборудование и обеспечивать его работоспособность; проводить ремонт оборудования и технологически	и ремонту оборудования на штатном рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об организационно-правовой форме и структуре предприятия, видах выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательных цехов и отделов предприятия, функциональных обязанностях работников, занятых в производстве. 2. Осуществляет ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования предприятий пищевой промышленности. 3. Пользуется нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение	

		х линий; пользоваться нормативными документами, регламентирую щими выполнение работ; разрабатывать текущую и плановую документацию для проведения работ по технической эксплуатации и ремонт промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.		ремонтных работ и технического обслуживания промышленного оборудования. 4. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования. 5. Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимов. 6. Проверяет исправность коммуникаций, обслуживаемого оборудования и контрольно- измерительных приборов. 7. Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 8. Ведет учетно- отчетную документацию.	
				Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломной работы.	
			Крите рии оценк и:	1. Собирает сведения, характеризующи е работу	

				предприятия. 2. Подбирает и анализирует материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Рассчитывает и подбирает основное и вспомогательное оборудование. 4. Проводит расчеты производительности оборудования. 5. Рассчитывает потребность предприятия в материально-техническом обеспечении ремонтных и наладочных работ промышленного оборудования. 6. Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности предприятия.	
				Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия:	

				название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 67
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 490
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство"**

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1220000 – Сахарное производство

Квалификация*: 122001 2 – Аппаратчик варки утфеля
122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока
122004 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3

БМ	Базовые модули				308	20	288		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
Квалификация "122002 2 – Аппаратчик дефеко saturации диффузионного сока"									
ПМ	Профессиональные модули				109 2	268	212	612	2-4
ПМ 01	Безопасное ведение работ сахарного производства		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья и вспомогательных материалов к производству	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение процессов дефекации и	+		+	+	+	+	+	

	сатурации диффузионно го сока								
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификаци и				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "122001 2 – Аппаратчик варки утфеля"									
ПМ	Профессиона льные модули				125 6	498	398	360	5-6
ПМ 05	Ведение процесса уваривания утфелей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль режимов технологичес ких процессов уваривания утфеля и кристаллизац ии сахара, исправности оборудования и контрольно-	+			+	+	+	+	

	измерительны х приборов								
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификаци и		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					432 0				
Специалист среднего звена									
Квалификация "122004 3 – Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				228	144	84		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в		+		+	+			

	обществе и трудовом коллективе								
ПМ	Профессиональные модули				888	370	158	360	7-8
ПМ 08	Организация и ведение технологических процессов сахарного производства	+			+	+	+		
ПМ 09	Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет технико-экономических показателей производства		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика		+		+			+	
МО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				

Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 68
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 491
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство"**

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1220000 – Сахарное производство

Квалификация*: 122001 2 – Аппаратчик варки утфеля
122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока
122004 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				388	100	288		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере		+	+	+		+		

	профессиональной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
Квалификация "122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока"									
ПМ	Профессиональные модули				1092	268	212	612	1-2
ПМ 01	Безопасное ведение работ сахарного производства		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья и вспомогательных материалов	+		+	+	+	+	+	

	производств у								
ПМ 03	Ведение процессов дефектации и сатурации диффузионн ого сока	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификаци и				+			+	
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+	+	+		
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация "122001 2 – Аппаратчик варки утфеля"									
ПМ	Профессион альные модули				1256	498	398	360	3-4
ПМ 05	Ведение процесса уваривания утфелей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль режимов технологиче ских	+			+	+	+	+	

	процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправности оборудования и контрольно-измерительных приборов								
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификации		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация "122004 3 – Техник-технолог"									
БМ	Базовые модули				228	144	84		5-6

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				888	370	158	360	5-6
ПМ 08	Организация и ведение технологических процессов сахарного производства	+			+	+	+		
ПМ 09	Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет технико-экономических показателей производства		+	+	+	+	+		

ПМ 11	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 69
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 492
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1220000 – Сахарное производство

Квалификация: 122001 2 – Аппаратчик варки утфеля
122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока
122004 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в сфере профессиональной	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный

ной деятельности	деятельности	форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессионально й деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения; основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональну ю, общенаучную и общетехническу ю лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико- грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков необходимым для общения в	профессиональной сфере.		язык
			Крите рии оценк и:	1. Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, служебные записки, автобиографи ю, резюме. 2. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. 3. Проводит переговоры, деловую беседу. 4. Использует профессиональ ную, общенаучную и общетехническ ую терминологию по специальности .	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов.	
			Крите рии оценк и:	1. Читает и переводит тексты профессиональ ной	

		профессионально й сфере; читать и переводить профессионально ориентированны е тексты.		направленност и.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственно м языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения делопроизводств а на государственном языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: нормативно- методическую базу делопроизводств а; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре- образце, реквизитах и бланках	Результат обучения: 1) Работать с организационно- распорядительными и информационно- справочными документами с применением информационных технологий.	Крите рии оценк и: 1. Владеет классификаци ей документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемы ми к организации документообор ота. 2. Оформляет основные и дополнительн ые реквизиты, бланки документов на государственн ом языке. 3. Составляет служебные документы. 4. Составляет и оформляет документы личного	Делопроизво дство на государствен ном языке

		документов; характеристики и особенности оформления организационно-распорядительной документации (ОРД), документов личного происхождения и документов по личному составу. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять и оформлять документы на государственном языке в соответствии с действующими государственным и стандартами и нормативно-методической документацией.		происхождения и документы по личному составу. 5. Оформляет установленную учетно-отчетную документацию. 6. Организует работу с документами, документооборотом, потоками документов. 7. Применяет информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. 8. Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового	Физическая культура
				здорового	

		изучения модуля, обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легкоатлетических упражнений; технику элементов лыжных ходов; виды и технику плавания; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены; нормативы Президентских		образа жизни, укрепления здоровья, развития и совершенствования физических способностей. 2. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. 3. Понимает правила физической нагрузки и владеет способами ее регулирования. 4. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений. 5. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. 6. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. 7. Владеет техникой	

		тестов. При изучении модуля обучающиеся учатся овладеть достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитые профессионально значимые физические и психомоторные способности.		плавание. 8. Демонстрирует туристские навыки и умения. 9. Знает правила командных спортивных игр. 10. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные учебной программой.	
			Результат обучения: 2) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Соблюдать нормы права, осознать себя	БМ 04. Применение основ социальных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских	Основы философии Культурология	

и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	необходимые для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. 2. Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерность и развития. 3. Понимает	

		явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать роль философии в истории человеческой культуры; иметь представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека; иметь представление о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии; понимать культуру как форму и способ существования человека, осознавать свою сопричастность к мировому культурному процессу; проявлять толерантность на основе		сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 4. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. 6. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского	

		общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеко-ненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		видения мира. 7. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процессов.	
			Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.		
			Критерии оценки:	1. Понимает и умеет охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 2. Имеет представление о функциях и формах культуры, их возникновении и развитии.	

				3. Ориентируется в исторических типах культуры, их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. 4. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. 5. Прослеживает историю развития цивилизаций. 6. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием которых сформировалась культура Казахстана. 7. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 8. Толерантно воспринимает	

				социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Владеет понятиями о праве, источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. 2. Ориентируется в содержании Конституции Республики Казахстан как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями об	

			основах административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного права. 4. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. 5. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 6. Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законом. 7. Соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для	

			формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. 2. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. 3. Связывает теоретический материал с проблемами современности. 4. Анализирует различные социальные факты. 5. Владеет навыками политической культуры.
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития чувства патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий,	Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с	История Казахстана

		происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана.	древности до настоящего времени.		
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания хронологических рамок основных исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их результаты. 4. Ориентируется в содержании стратегических	

				документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия "Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов". 5. Характеризует современное состояние социально-экономического и политического развития Республики Казахстан.	
Профессиональные модули					
Квалификация "122002 2 – Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока"					
ПК 1. Вести работы сахарного производства с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение работ сахарного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения работ сахарного производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования законодательства	Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	Охрана труда Основы черчения Процессы и аппараты пищевых производств Химия пищевых производств Ознакомительная практика	
			Критерии оценки:	1. Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями	

		Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем; особенности основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов; устройство и принципы действия машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств; химический состав и свойства основных компонентов пищевого сырья. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственно й санитарии и		техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических средств пожаротушения. 2. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. 3. Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасных факторах технологических процессов. 4. Применяет средства пожаротушения и индивидуальные средства	

		противопожарно й безопасности; обеспечивать безопасное ведение работ сахарного производства; читать технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств; определять характеристики основных процессов пищевых производств; проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	защиты от поражений электрическим током. 5. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производствен ную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производствен ной санитарии и противопожар ной безопасности. 6. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.	
			Результат обучения: 2) Выполнять, читать и оформлять чертежи по профилю специальности.	
			Крите рии оценок:	1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2. Руководствует ся правилами

				выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. 3. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка. 4. Владеет способами графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. 5. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. 6. Выполняет графические	

				изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 7. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств и оформляет чертежи. 8. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.	
				Результат обучения: 3) Рассчитывать характеристики и параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств.	
				Критерии 1. Ориентируется	

			оценк и:	в классификации основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов, принципах моделирования процессов и аппаратов, способах проведения основных технологическ их процессов. 2. Владеет методами и средствами теоретического и экспериментал ьного исследований технологическ их процессов. 3. Определяет характеристик и основных процессов пищевых производств. 4. Дает определение основным характеристик ам сырья и готовой продукции. 5. Проводит расчеты процессов и аппаратов	

				пищевых производств.	
			Результат обучения: 4) Проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.		
			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности. 2. Использует свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологических процессов. 3. Описывает уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства пищевых продуктов. 4. Проводит расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции.	

			5. Использует лабораторную посуду и оборудование. 6. Выбирает метод и ход химического анализа, подбирает реактивы и оборудование. 7. Проводит качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений. 8. Выполняет количественные расчеты состава вещества по результатам измерений. 9. Соблюдает правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.	
			Результат обучения: 5) Понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и	

			технологического оборудования, систему контроля качества.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в реальных условиях производства по избранной специальности. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям. 3. Составляет производственную характеристику предприятия. 4. Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции, функции отделов.	
ПК 2. Подготавливать	ПМ 02. Подготовка	Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Определять качество		Сырье и материалы

сырье и вспомогательные материалы к производству	сырья и вспомогательных материалов к производству	знания, умения и навыки, необходимые для подготовки сырья и вспомогательных материалов к производству. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды и свойства сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и побочных продуктов сахарного производства; химический состав, характеристику и технологические качества сырья и вспомогательных материалов сахарного производства; государственные стандарты на используемое сырье, полуфабрикаты и продукцию сахарного производства; методы оценки качества сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и продукции	сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов. Критерии оценки: 1. Характеризует виды, физико-химические и технологические свойства сырья, понимает требования, предъявляемые к его качеству, правилам и срокам хранения. 2. Различает биологические особенности и технологические качества основных видов сахароносов: сахарной свеклы и сахарного тростника, дает химические и физические характеристик и получаемому из них сырью. 3. Демонстрирует знания нетрадиционных видов сахароносов: сахарного сорго,		Спецтехнология Химия пищевых производств Процессы и аппараты пищевых производств Оборудование Производственное обучение

		сахарного производства; физико-химическую сущность основных и специфических процессов пищевых производств; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов сахарного производства; устройство, принцип работы и правила эксплуатации технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять качество сырья и вспомогательных материалов и готовить его к производству; обслуживать технологическое оборудование; проводить расчеты процессов и		сахарного клена, топинамбура, кукурузы. 4. Понимает химический состав, характеристик у и технологическое качества вспомогательных материалов: воды, извести, сульфита натрия, серы технической. 5. Дает характеристик у и понимает требования, предъявляемые к качеству фильтровальных материалов. 6. Определяет свойства и назначение упаковочных и укрывных материалов. 7. Ориентируется в ассортименте продукции сахарного производства. 8. Раскрывает особенности полуфабрикатов и побочных продуктов сахарного производства:	

		аппаратов пищевых производств.		свекольной стружки, мезги, диффузионно го сока, жома, сиропов, утфеля, оттеков. 9. Владеет методами оценки качества сырья, вспомогательн ых материалов, полуфабрикато в и готовой продукции сахарного производства. 10. Пользуется лабораторным оборудованием , химическими приборами и реактивами.	
				Результат обучения: 2) Подготавливать сырье и вспомогательные материалы к производству.	
				Крите рии оценок и: 1. Владеет технологией получения свекловичной стружки из свеклы разного качества. 2. Понимает основы технологии извлечения сахара из свекловичной	

				стружки. 3. Ориентируется в нормативах на расходование сырья и выход готовой продукции. 4. Выбирает режимы предварительной обработки и резки свеклы. 5. Владеет правилами ручного и автоматического регулирования режима резки свеклы на свеклорезках различной конструкции. 6. Регулирует поступление свекловичной стружки в диффузионные аппараты. 7. Загружает диффузоры и диффузионные батареи. 8. Осуществляет отбор проб. 9. Откачивает сок в мерники. 10. Регулирует параметры диффузионного процесса.	

			Результат обучения: 3) Осуществлять техническое обслуживание оборудования для получения и обессахаривания свекловичной стружки.		
			Крите рии оценк и:	1. Демонстрируе т знания видов, назначения, устройства и принципов работы оборудования для очистки свеклы от примесей и мойки, свеклорезок, диффузионных установок. 2. Владеет способами выявления и устранения неисправносте й в работе технологическ ого оборудования для получения и обессахариван ия свекловичной стружки. 3. Понимает результат влияния неисправносте й	

				оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. 4. Контролирует качество применяемых ножей. 5. Проводит предупредительный ремонт свеклорезок и приводных механизмов. 6. Осуществляет очистку и мойку оборудования. 7. Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. 8. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования для производства и обессахаривания	

				свекловичной стружки.	
ПК 3. Вести процессы дефекации и сатурации диффузионного сока	ПМ 03. Ведение процессов дефекации и сатурации диффузионного сока	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процессов дефекации и сатурации диффузионного сока. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: физико-химические основы процессов дефекации, сатурации и сульфитации свекловичного сока; устройство и принципы работы оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; технологические режимы контроля и правила регулирования процессов очистки диффузионного сока.	Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение процессов дефекации и сатурации диффузионного сока. Критерии оценки:	1. Владеет физико-химическими основами технологического процесса очистки диффузионного сока, понимает назначение и роль второй сатурации. 2. Владеет основами проведения химико-технического контроля сатурации. 3. Ориентируется в технологических режимах контроля и правилах регулирования процессов очистки диффузионного сока. 4. Ведет процессы дефекации и сатурации диффузионного	Спецтехнология Оборудование Микробиология Производственное обучение

		При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать технологические режимы процессов дефекации, сатурации и сульфитации диффузионного сока; контролировать и регулировать процессы дефекации и сатурации по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; обслуживать технологическое оборудование для очистки диффузионного сока; предупреждать и участвовать в устранении причин отклонений от норм технологических режимов.		о сока. 5. Определяет щелочность соков, содержание углекислоты в сатурационном газе. 6. Обеспечивает равномерное поступление диффузионного сока в аппараты и возврата на преддефекацию. 7. Дозирует известь на дефекацию сока и вторую сатурацию. 8. Регулирует поступление сока и сатурационного газа в аппараты первой и второй сатурации. 9. Наблюдает за нагревом сока в подогревателей. 10. Контролирует качество поступающего сока и сатурационного газа. 11.	

				Контролирует и регулирует процессы дефекации и сатурации по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. 12. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе очистки диффузионного сока.	
				Результат обучения: 2) Обслуживать технологическое оборудование для очистки диффузионного сока.	
			Критерии оценки:	1. Понимает аппаратно-технологическую схему свеклосахарного производства. 2. Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы технологическ	

				ого оборудования, контрольно- измерительных приборов и средств автоматики. 3. Владеет правилами обслуживания технологическ ого оборудования для очистки диффузионног о сока. 4. Понимает результат влияния неисправносте й оборудования на ход технологическ ого процесса и качество продукции. 5. Ориентируется в способах выявления и устранения неисправносте й в работе технологическ ого оборудования для очистки диффузионног о сока. 6. Регулирует работу теплообменни ков. 7. Чистит	

				ловушки насосов, аппараты сатурации, спускает из них осадок. 8. Устраняет неисправности в работе обслуживаемо го технологическ ого оборудования. 9. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологическ ого оборудования для очистки диффузионног о сока.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.	Крите рии оценок и: 1. Дает определение основным группам микроорганиз мов. 2. Классифициру ет основные пищевые инфекции и пищевые	

				отравления. 3. Характеризует возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве. 4. Понимает санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде. 5. Владеет правилами личной гигиены работников пищевых производств. 6. Соблюдает правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 7. Характеризует физико-химические и технологические свойства диффузионного сока. 8. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 9. Проводит	

				анализы по определению: качества воды, поступающей в диффузионные аппараты; степени обсемененности и свекловичной стружки; кислотности, содержания инвертного сахара и количества микроорганизмов в диффузионном соке; кислотность и количество микроорганизмов в преддефектованном соке.	
ПК 4. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 04. Выполнение основных видов работ по квалификации и	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Аппаратчик"	Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации.	Критерии оценки:	1. Понимает аппаратно-технологическую схему получения и очистки диффузионного сока. 2. Владеет основными сведениями о видах, физико-
					Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков (получение рабочей квалификации)

		дефекосатурации диффузионного сока". В результате изучения модуля обучающиеся: приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции по получению и очистке диффузионного сока под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;		химических и технологических свойствах сырья сахарного производства, микробиологических процессах, происходящих в диффузионном соке. 3. Характеризует виды, физико-химические и технологические свойства сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции, понимает требования, предъявляемые к его качеству, правилам и срокам хранения. 4. Ориентируется в назначении, устройстве и принципах работы технологического оборудования, необходимого для производства и	

		регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		обессахаривания свекловичной стружки, очистки диффузионного сока, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока 3 разряда".		
			Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе очистки	

				диффузионног о сока. 5. Выполняет работы по получению диффузионног о сока, ведению процессов дефекации и сатурации в соответствии с установленны м технологическ им регламентом под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Оценивает качество сырья, полуфабрикато в и готовой продукции. 7. Обслуживает технологическ ое оборудование, устраняет неисправности в его работе. 8. Применяет требования нормативных документов, регламентиру ющих выпуск продукции. 9. Оформляет документы,	

				удостоверяющее качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 10. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 11. Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режима. 12. Выполняет практическую работу на получение квалификации "Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока 3 разряда".	
				Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды	

				выпускаемой продукции. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуально го задания. 3. Описывает последователь ность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенны е за время практики.	
Квалификация "122001 2 – Аппаратчик варки утфеля"					
ПК 5. Вести процесс уваривания утфелей	ПМ 05. Ведение процесса уваривания утфелей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для варки утфеля. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: технологии кристаллизации сахара и патокообразования; технологию варки утфелей; приемы контроля процесса уваривания	Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение процесса уваривания утфелей.	Спецтехнология Оборудовани е Микробиология Производств енное обучение	
			Крите рии оценок: 1. Владеет основами технологии кристаллизации и сахара и патокообразов ания. 2. Владеет технологией уваривания утфелей. 3. Характеризует физические и химические свойства сырья		

		утфелей; стандарты и технологические свойства готовой продукции; устройство и правила эксплуатации технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести процесс уваривания утфелей второй и третьей кристаллизации в вакуум-аппаратах различной емкости при трехкристаллизационной схеме в сахаро-песочном производстве и при переработке сахара-сырца; контролировать и регулировать процесс уваривания утфелей по показаниям контрольно-измерительных приборов; выявлять изменения,		(сахарных продуктов, поступающих на уваривание) и готовой продукции, получаемой в результате уваривания. 4. Соблюдает требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции. 5. Регулирует подачу оттеков и пара в аппарат. 6. Ведет процесс закладки и наращивания кристаллов. 7. Ведет процесс сгущения кристаллической массы перед спуском. 8. Спускает утфель из аппарата в утфелемешалку. 9. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе варки	

		происходящие в сырье и полуфабрикатах при неправильном ведении технологического процесса; обслуживать технологическое оборудование.		утфелей и переработки оттеков.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования для уваривания утфелей.		
			Критерии оценки:	1. Понимает аппаратурно-технологическую схему кристаллизационного отделения сахарного завода. 2. Демонстрирует знания устройства, принципов работы, конструктивных особенностей и правил эксплуатации технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов. 3. Включает вакуум-аппарат и поддерживает в нем разрежение. 4. Проверяет исправность оборудования. 5. Понимает	

				результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. 6. Владеет способами устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 7. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования для уваривания утфелей.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения несложных анализов. 2.	

				Осуществляет отбор проб. 3. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 4. Анализирует вязкость свежей мелассы. 5. Определяет вязкость оттека утфеля первой кристаллизации и после разбавления его водой. 6. Определяет видимый и истинный коэффициенты пресыщения сахарозы в оттеке утфеля (выход белого сахара, выход мелассы и ее качество).	
ПК 6. Контролировать режимы технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправность оборудования и контрольно-измерительных приборов	ПМ 06. Контроль режимов технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара, исправности оборудования и контрольно-	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара. В результате	Результат обучения: 1) Устанавливать и контролировать режимы технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара. Критерии оценки:	1. Понимает принципы измерения, регулирования, контроля и	Спецтехнология Оборудование Автоматизация технологических процессов Информационные технологии в профессиональной

	измерительных приборов	изучения модуля, обучающиеся осваивают: последовательность и режимы проведения технологических операций; нормы и требования к объектам контроля; приемы контроля процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара; методы автоматического регулирования и управления производственными процессами; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; принципы рыночной экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся:		автоматического управления параметрами технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации и сахара. 2. Наблюдает за показаниями контрольно-измерительных приборов. 3. Контролирует нагрев сиропа и оттеков перед подачей в аппараты. 4. Регулирует температурный режим в аппаратах по показаниям контрольно-измерительных приборов. 5. Осуществляет отбор проб. 6. Определяет готовность утфеля. 7. Контролирует процессы уваривания утфеля и кристаллизации и сахара, исправность оборудования и контрольно-	деятельности Основы экономики Производственное обучение

		контролировать режимы технологических процессов уваривания утфеля и кристаллизации сахара; предотвращать сбои технологических режимов и параметров производства; использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах экономики		измерительных приборов. 8. Предотвращает сбои технологических режимов и параметров производства.	
			Результат обучения: 2) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в задачах автоматизации сахарного производства. 2. Понимает принципы автоматизации производства пара и процессов водоснабжения, холодоснабжения и кондиционирования воздуха в сахарном производстве. 3. Владеет основными сведениями об измерениях и измерительных приборах. 4.	

		производства.		Обосновывает выбор методов измерений технологическ их параметров, принципы действия и особенности применения средств измерений. 5. Демонстрируе т знания методов автоматическо го регулирования и управления производствен ными процессами. 6. Контролирует процессы автоматическо го регулирования сахарного производства. 7. Пользуется автоматически ми регуляторами и исполнительн ыми механизмами. 8. Регулирует проведение химических и гидравлически х процессов на предприятиях сахарного	

				производства. 9. Производит настройку систем автоматизации .	
				Результат обучения: 3) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональной деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при ведении	

				установленног о учета и технической документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационн ой безопасности.	
				Результат обучения: 4) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности	
				Крите рии оценок и: 1. Владеет экономической терминологией , основами экономической культуры и речи. 2. Понимает сущность отношений собственности, понятий разгосударствл ения и приватизации. 3. Анализирует типы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки.	

				4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара. 5. Ориентируется в законодательстве РК, регламентирующем экономические права и обязанности граждан. 6. Понимает сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	
ПК 7. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 07. Выполнение основных видов работ по квалификации и	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям сахарного производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Аппаратчик варки утфеля". В результате изучения модуля,	Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации. Критерии оценки:	1. Понимает аппаратурно-технологическую схему уваривания утфелей. 2. Характеризует физические и химические свойства сырья (сахарных продуктов, поступающих на уваривание)	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков (получение рабочей квалификации)

		обучающиеся: приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции процесса уваривания утфелей под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулировать работу технологического оборудования; пользоваться		и готовой продукции, получаемой в результате уваривания. 3. Понимает процессы, происходящие при кристаллизации сахара и патокообразования. 4. Владеет технологией варки утфелей. 5. Ориентируется в устройстве и принципах действия технологического оборудования для варки утфеля, кристаллизации и центрифугирования сахара; сушки, упаковки и хранения сахара-песка, сушки жома; прессования, сушки и упаковки прессованного сахара-рафинада; контрольно-измерительных приборов.	

		нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	Результат обучения: 2) Получение квалификации "Аппаратчик варки утфеля 2 разряда".		
			Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе варки утфелей и переработки оттеков. 5. Выполняет основные технологические операции процесса уваривания утфелей под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Оценивает	

				качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 7. Обслуживает технологическое оборудование, устраняет мелкие неисправности в его работе. 8. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. 9. Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 10. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 11. Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режима. 12. Выполняет	

				практическую работу на получение квалификации "Аппаратчик варки утфеля 2 разряда".	
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.		
			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику у предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуально го задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация "122004 3 – Техник-технолог"					

ПК 8. Организовывать и вести технологические процессы сахарного производства	ПМ 08. Организация и ведение технологических процессов сахарного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и ведения технологических процессов сахарного производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; последовательность и режимы проведения технологических операций; методику выполнения технологических расчетов; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов; режимы работы технологического оборудования; методы определения показателей качества готовой	Результат обучения: 1) Устанавливать и контролировать режимы технологических процессов производства различных видов рафинированного сахара.		Технология производства рафинированного сахара Оборудование производства
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность технологических процессов производства различных видов рафинированного сахара. 2. Владеет требованиями, предъявляемыми к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 3. Понимает последовательность и особенности режимов проведения технологических операций по производству рафинированного сахара различных видов. 4. Выполняет технологические расчеты.	

		продукции; виды брака и меры по его предотвращению ; санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию и другим объектам контроля; учет готовой продукции; методы фасовки и упаковки готовой продукции; условия хранения готовой продукции, требования к складам для хранения. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать и соблюдать режимы проведения технологических операций; обеспечивать ход технологических процессов; контролировать показатели качества готовой продукции; пользоваться		5. Ориентируется в назначении, устройстве и принципах работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов. 6. Определяет показатели качества продукции различными методами. 7. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 8. Различает виды брака готовой продукции, применяет меры по его предотвращению. 9. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию и другим объектам контроля. 10. Ведет учет готовой	

		нормативными документами, регламентирующими выпуск готовой продукции; проводить мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества готовой продукции; проводить техническое обслуживание и наладку технологического оборудования; соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования, производственных линий и контрольно-измерительных приборов.		продукции. 11. Владеет различными методами фасовки и упаковки готовой продукции. 12. Обеспечивает выполнение условий хранения рафинированного сахара, требований к складам для хранения. 13. Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать работоспособность и безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования	

				и производствен ных линий для производства различных видов рафинированн ого сахара. 2. Осуществляет расчет нагрузки на оборудование. 3. Ориентируется в типовых системах автоматическо го регулирования технологическ их процессов. 4. Демонстрируе т знания правил установки, наладки и технического обслуживания используемого оборудования. 5. Проводит техническое обслуживание и наладку технологическ ого оборудования. 6. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологическ	

			ого оборудования по производству различных видов рафинированн ого сахара. 7. Характеризует виды и причины неисправносте й в работе технологическ ого оборудования. 8. Выявляет и устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемо го оборудования. 9. Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологическ ого оборудования и производствен ных линий.	
ПК 9. Контролировать параметры технологическ их процессов и качество готовой продукции	ПМ 09. Контроль параметров технологичес ких процессов и качества готовой	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля параметров	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль качества сырья, вспомогательных материалов, полупродуктов, готовой продукции и	Технохимиче ский контроль производства Безопасность сырья и пищевых продуктов

		процессов и качества готовой продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие методы исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; устройство контрольно-измерительных приборов; стандарты, определяющие требования к безопасности и качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; стандарты на методы испытаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить испытания для определения органолептических и физико-химических показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; пользоваться	отходов сахарного производства.		стандартизации, сертификации и метрологии Технологическая практика
			Критерии оценки:	1. Владеет общими методами исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: органолептическими, химическими, физическими, физико-химическими, прямыми и косвенными, арбитражными и ускоренными. 2. Соблюдает гигиенические требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 3. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 4. Обработывает	

		контрольно-измерительными приборами и проверять их точность; выявлять и устранять причины брака; пользоваться нормативно-технической документацией; оформлять документы, удостоверяющие качество готовой продукции.		результаты анализов и оформляет документы, удостоверяющие качество готовой продукции. 5. Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных условий и качества сырья. 6. Выявляет и устраняет причины брака. 7. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 8. Пользуется контрольно-измерительными приборами и проверяет их точность. 9. Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции.	
				Результат обучения: 2) Реализовывать	

			мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции.		
			Критерии оценки и:	1. Понимает критерии биологической безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукции, принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок. 2. Проводит исследования по оценке биологической безопасности продовольственного сырья и материалов. 3. Осуществляет контроль за использованием пищевых добавок.	

				4. Ориентируется в требованиях международного законодательства в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции.	
				Результат обучения: 3) Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Понимает задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные понятия метрологии и сертификации; основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в	

				соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. 2. Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию. 3. Применяет требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. 4. Использует в профессиональной деятельности документацию системы качества. 5. Определяет качество продукции и заполняет декларации о соответствии. 6. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими	

				стандартами и международно й системой единиц.	
ПК 10. Проводить расчеты технико-экономических показателей производства	ПМ 10. Расчет технико-экономическ их показателей производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: отраслевую структуру пищевой промышленности и факторы, влияющие на ее формирование; принципы и способы рационализации производственных процессов; пути повышения производительности труда и эффективности использования средств производства; системы и формы оплаты труда; прогрессивные ресурсосберегающие технологии;	Результат обучения: 1) Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Крите рии оценк и:	1. Ориентируется в последовательности разработки производственной программы, методах определения потребности в оборотных средствах, формах и системах оплаты труда. 2. Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. 3. Проводит
					Экономика отрасли Основы менеджмента и маркетинга

		конъюнктуру рынка; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать показатели производительности труда; рассчитывать различные виды себестоимости продукции отрасли; рассчитывать различные виды цен; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.		расчет потребности в производственном оборудовании и амортизационных отчислений с использованием различных методов начисления амортизации. 4. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. 5. Составляет калькуляцию себестоимости продукции. 6. Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли. 7. Использует методы определения производительности труда, рассчитывает показатели движения персонала.	

				8. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных средств. 9. Определяет затраты на один тенге товарной продукции. 10. Рассчитывает показатели рентабельности и (рентабельность продукции, продаж, производства).	
				Результат обучения: 2) Анализировать внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути	

				повышения эффективности информационных обменов. 2. Применяет различные подходы к принятию решений. 3. Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	
				Результат обучения: 3) Решать различные практические задачи, связанные с повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в основных направлениях товарной, ценовой и	

				сбытовой политики. 2. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований. 3. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. 4. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 11. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта; получение квалификации "Техник-	Результат обучения: 1) Дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте.	Критерии оценки: 1. Имеет представление об организационно-правовой форме и структуре предприятия, видах выпускаемой продукции, системе контроля	Преддипломная практика

		технолог". В результате изучения модуля, обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: учатся выполнять основные ручные и механизированные технологические операции сахарного производства; обслуживать технологическое оборудование; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательных цехов и отделов предприятия, функциональных обязанностях работников, занятых в производстве. 2. Ведет технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией. 3. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 4. Обеспечивает соблюдение режимов работы технологического оборудования по производству различных видов сахара. 5.	

				Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимов. 6. Определяет технологические потери и затраты на различных стадиях технологического процесса. 7. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 8. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. 9. Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 10. Ведет учетно-отчетную документацию.	

			Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломной работы.		
			Критерии оценки:	1. Собирает сведения, характеризующие работу предприятия. 2. Подбирает и анализирует материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Проводит продуктовые расчеты. 4. Рассчитывает и подбирает основное и вспомогательное оборудование. 5. Проводит расчеты производительности оборудования. 6. Рассчитывает потребность предприятия во вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 7. Анализирует	

				качество технохимическ ого и микробиологи ческого контроля производства. 8. Рассчитывает технико- экономические показатели деятельности предприятия.	
				Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
				Крите рии оценк и: 1. Составляет производствен ную характеристик у предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуально го задания. 3. Описывает последователь ность прохождения	

				практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенны е за время практики.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 70
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 493
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов"

Код и профиль образования: 1200000 - Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология производства пищевых продуктов

Специальность: 1222000 - Производство консервов и пище концентратов

Квалификация* : 122202 2 - Аппаратчик варки
122205 2 - Машинист разливно-наполнительных автоматов
122207 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев,
3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				324	14	310		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		

	Квалификаци я "122202 2 - Аппаратчик варки"								
ПМ	Профессиона льные модули				996	230	154	612	2-4
ПМ 01	Подготовка оборудования для безопасной варки сырья и продуктов	+	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья к процессу переработки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Отбор проб для проведения оптимального режима варки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение технологичес кого процесса варки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Диагностиров ание по внешним признакам неисправност ей оборудования	+			+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ аппаратчика варки				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые				+				

	организацией образования								
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов"								
ПМ	Профессиональные модули				1264	326	218	720	5-6
ПМ 07	Подготовка разливочно-наполнительных автоматов к процессу наполнения тары	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Наладка обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение процесса наполнения банок	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Контроль поступления банок к приемным механизмам и проведение отбраковки дефектных банок	+		+	+	+	+	+	

ПМ 11	Выполнение основных видов работ машиниста разливочно-наполнительных автоматов				+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "122207 3 - Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				256	184	72		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации		+	+	+	+	+		

	и адаптации в обществе и трудовом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				860	256	172	432	7-8
ПМ 12	Проведение химического анализа сырья и готовой продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Планирование и проектирование организации производства консервов и пище концентратов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 14	Контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика				+			+	
МО 03	Модули, определяемые				+				

	организацией образования								
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 71
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 494
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов"

Код и профиль образования: 1200 000 - Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология производства пищевых продуктов

Специальность: 1222 000 - Производство консервов и пище концентратов

Квалификация* : 122202 2 - Аппаратчик варки
122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов
1222 07 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев,
1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м***	
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты		Производст венное обучение и /или профессио нальная практика

							и работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ 00	Базовые модули				404	94	310		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификац ия "122202 2 - Аппаратчик варки"								
ПМ	Профессион альные модули				996	230	154	612	1-2

ПМ 01	Подготовка оборудования для безопасной варки сырья и продуктов	+	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья к процессу переработки.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Отбор проб для проведения оптимального режима варки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение технологического процесса варки	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Диагностирование по внешним признакам неисправностей оборудования	+			+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ аппаратчика варки				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов"								
ПМ	Профессиональные модули				1264	326	218	720	3-4
ПМ 07	Подготовка разливочно-наполнительных автоматов к процессу наполнения тары	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Наладка обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение процесса наполнения банок	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Контроль поступления банок к приемным механизмам и проведение отбраковки	+		+	+	+	+	+	

	дефектных банок								
ПМ 11	Выполнение основных видов работ машиниста разливочно-наполнительных автоматов				+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 122207 3 - "Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				256	184	72		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование	+			+	+	+		

	физических качеств								
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				860	256	172	432	5-6
ПМ 12	Проведение химического анализа сырья и готовой продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Планирование и проектирование организации производства консервов и пище концентратов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 14	Контроль соблюдения	+		+	+	+	+	+	

	технологического регламента и правильной эксплуатации и оборудования.								
ПМ 15	Преддипломная практика				+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год и							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 72
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 495
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов"

Код и профиль образования: 1200 000 - Производство монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология производства пищевых продуктов

Специальность: 1222 000 - Производство консервов и пище концентратов

Квалификация: 122202 2 - Аппаратчик варки
122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов
1222 07 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль

компетенции					
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессионально	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Знает лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения. 2. Знает терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Умеет читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Умеет логически и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией. 2. Умеет вести	

		й направленности.		диалог в процессе профессионального общения.		
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государстве нном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государстве нном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами; составлять на	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводство на государственном языке	
			Критерии оценки:	1. Знает виды и классификацию документов. 2. Знает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Знает структуру документов. 4. Знает основные реквизиты служебных документов. 5. Знает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Умеет работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
				Критерии оценки:		1. Имеет понятие о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики

		государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		Казахстан. 2. Знает необходимые условия трудового договора. 3. Умеет составить на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Знает основы и правила здорового образа жизни. 2. Знает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Умеет выполнять комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и		

		здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	психофизиологические способности.			
			Критерии оценки:	1. Знает правила командных спортивных игр. 2. Знает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				Критерии оценки:		1. Знает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Знает сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий как: свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		

		отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы	Критерии оценки:	1. Знает и осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Умеет формулировать собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни и формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.	

		права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		2. Знает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Знает культурные достижения Независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Знает формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Умеет отличать экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Знать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии	1. Понимает сущность и	

			оценк и:	основные признаки права. 2. Знает понятие и принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Знать основные отрасли права.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимать правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Знает методы административного регулирувания. 3. Понимает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Знает основные положения гражданского и семейного права. 5. Знает о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Крите рии	1. Знает права и обязанности работника согласно	

			оценк и:	Трудовому кодексу. 2. Умеет различать материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Знать основные понятия социологии и политологии.		
			Крите рии оценк и:	1. Знает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Знает основныне социологические понятия: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Умеет соотносить общие социальные и политические	

			процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Знает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Знает структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями о сущности и закономерностях функционирования политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.	Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Знает экономические термины, закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Знает основы экономики производства и потребления. 3. Знает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.

		обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Знает основные этапы и содержание планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Умеет определить основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Знать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Знает тенденции развития мировой экономики. 2. Знает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Знает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.

			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	
			1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2. Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "122202 2 - Аппаратчик варки"					

ПК 1. Подготовит варочные аппараты сборники, коммуникац ии, насосы с соблюдение м трудового законодате льства и санитарно- гигиеническ их требований	ПМ 01Подготов ка оборудован ия для безопасной варки сырья и продуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовки варочных аппаратов, сборников, коммуникаций, насосов с соблюдением трудового законодательства и санитарно- гигиенического требований для выполнения варки консервов и пище концентратов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: законодательство в области охраны труда и окружающей среды; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие правила техники безопасности при производстве полуфабрикатов; правила личной гигиены работников предприятий питания;	Результат обучения:1) Владеть общими вопросами охраны труда.		Охрана труда Черчение Электротехни ка Основы гидравлики и теплотехник и Типовое оборудован ие Производств енное обучение. Учебно- ознакомител ьная практика Охрана окружающе й среды. Специальна я технология
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основы трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Понимает обеспечение охраны труда в Казахстане. 3. Соблюдает коллективный и трудовой договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора. 4. Владеет информацией распределения рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 5. Соблюдает Технический регламент "Общие требования к пожарной безопасности".	
			Результат обучения: 2) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает причины возникновения несчастных случаев	

		санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, инвентарю, инструментам, санитарно-эпидемиологические требования к транспортированию и хранению пищевых продуктов; первичный инструктаж по технике безопасности о прохождении практики по профилю специальности; приемы механической и тепловой обработки продуктов и сырья; правила оформления чертежей; назначения и характеристики варочных аппаратов сборников и коммуникаций; силовые трансформаторы, специальные виды трансформаторов; законы термодинамики, основы теплообмена, общих устройств		и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 2. Распознает классификацию несчастных случаев и коэффициенты травматизма. 3. Владеет информацией профессионального заболевания, характерные для работников предприятий питания. 4. Распознает общие вопросы расследования несчастных случаев и профзаболеваний, состав комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая.	
				Результат обучения: 3) Владеть основными сведениями о гигиене труда и санитарии труда.	
				Критерии оценки: 1. Выполняет требования гигиены труда на рабочем месте. 2. Соблюдает рациональную организацию трудового процесса. 3. Владеет информацией улучшения условий труда на	

		и работы котельных установок сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; программируемы й контроль для полного контроля и управления, температурными, временными и перемешивающи ми режимами, а также управлением насосного и гомогенизирующ его оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда с соблюдением санитарно-гигиенического требования и применением нормативно-технической документации на пищевую продукцию; владеть вопросами производственног		производстве 4. Осознает вредные привычки и борьбу с ними. 5. Владеет информацией улучшения условий труда на производстве 6. Соблюдает санитарно-эпидемиологически е требования к оборудованию, инвентарю, инструментам при производстве консервов и пище концентратов.	
				Результат обучения: 4) Владеть спецификой производства.	
			Крите рии оценок и:	1. Характеризует особенности производства баночных консервов. 2. Распознает основные приемы механической и тепловой обработки продуктов и процессы, формирующие качество продукции предприятий питания 3. Приводит примеры применения теплового консервирования продуктов. 4. Описывает	

		о травматизма и профессиональных заболеваний; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять подготовку варочных аппаратов, сборников, коммуникаций, насосов к работе: применять электроизмерительные приборы и приспособления в производстве консервов и пище концентратов. использовать тепловое оборудование; обслуживать варочное оборудование, насосы, коммуникаций.		оборудование, используемое на предприятии. 5. Анализирует факторы, влияющие на качество мясных, рыбных, овощных консервов, бульонных кубиков, фруктовых сиропов, соков и концентратов 6. Характеризует ассортимент выпускаемой продукции и условия ее реализации. 7. Обладает первичными навыками ведения технологического процесса обработки овощей, плодов, грибов. 8. Описывает защиту от электромагнитных и ионных импульсов. 9. Описывает экологическую систему, искусственные биоценозы и агробиоценозы. 10. Характеризует лаборатории технохимического и микробиологического контроля. 11. Определяет товарные качества плодов, овощей.	

			Результат обучения: 5) Читать и выполнять чертежи.		
			Крите рии оценок и:	1. Применяет правила оформления чертежей. 2. Выполняет геометрические построения и вычерчивания контуров технических деталей. 3. Применяет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем. 4. Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике. 5. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. 6. Выполняет рисунок товарной этикетки на готовую продукцию.	

			Результат обучения: 6) Выполнять подготовку варочных аппаратов, сборников, коммуникаций, насосов к работе.			
			<table><tr><td>Крите рии оценк и:</td><td>1. Понимает назначения и характеристики варочных аппаратов сборников и коммуникаций 2. Проводит предварительную подготовку оборудования к работе. 3. Производит предварительный нагрев варочного котла. 4. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 5. Заполняет нормативную документацию по работе с оборудованием.</td></tr></table>	Крите рии оценк и:	1. Понимает назначения и характеристики варочных аппаратов сборников и коммуникаций 2. Проводит предварительную подготовку оборудования к работе. 3. Производит предварительный нагрев варочного котла. 4. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 5. Заполняет нормативную документацию по работе с оборудованием.	
Крите рии оценк и:	1. Понимает назначения и характеристики варочных аппаратов сборников и коммуникаций 2. Проводит предварительную подготовку оборудования к работе. 3. Производит предварительный нагрев варочного котла. 4. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 5. Заполняет нормативную документацию по работе с оборудованием.					
			Результат обучения: 7) Применять контрольно- измерительные приборы для соблюдения параметров ведения технологического процесса			
			<table><tr><td>Крите рии оценк и:</td><td>1. Характеризует силовые трансформаторы, специальные виды трансформаторов.</td></tr></table>	Крите рии оценк и:	1. Характеризует силовые трансформаторы, специальные виды трансформаторов.	
Крите рии оценк и:	1. Характеризует силовые трансформаторы, специальные виды трансформаторов.					

				2. Характеризует электрические цепи постоянного однофазного и трехфазного, синусоидального токов. 3. Владеет общими сведениями о производстве, передаче и распределении электрической энергии. 4. Применяет электровакуумные и газоразрядные приборы, электронные выпрямители, стабилизаторы, усилители и генераторы. 5. Применяет термометры и психрометры. 6. Соблюдает правила эксплуатации электрооборудования.	
				Результат обучения: 8) Применяет законы термодинамики, основ теплопередачи.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила эксплуатации технического обслуживания и регулировки на заданный режим подачи и способы устранения	

				неисправностей насосов. 2. Обладает навыками работы с теплопередающими и теплообменными аппаратами. 3. Выполняет техническое обслуживание и регулировки на заданный режим работы. 4. Характеризует устройства и принцип работы лопастных и объемных насосов. 5. Сравнивает термодинамические системы. 6. Использует понятия температура, давление, плотность, концентрация для характеристики тепловых процессов.	
				Результат обучения: 9) Обслуживать варочное оборудование, насосы, коммуникации.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками автоматической системой управления варочных котлов насосов, коммуникаций. 2. Использует программируемый	

				контроль для полного контроля и управления, температурными, временными и перемешивающими режимами, а также управлением насосного и гомогенизирующего оборудования. 3. Управляет системой звуковой и световой сигнализации. 4. Управляет циркуляционными высокотемпературными насосами для теплоносителя датчиками уровня (механическими, ультразвуковыми, лазерными, преобразователями давления). 5. Обладает навыками управления системами автоматического вакуумирования или нагнетания, а также впрыска острого пара в продукт.	
ПК 2. Производит предварительную подготовку сырья к	ПМ 02. Подготовка сырья к процессу переработки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовки сырья	Результат обучения: 1) Готовить сырье в соответствии с технологическими инструкциями, производственной рецептурой.	Основы стандартизации, сертификации и метрологии Специальна	

процессу переработки .		к переработки, проведению анализов и контроля качества сырья. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования нормативных документов качества к подготовке сырья; методику оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; требования, предъявляемые к сырью Государственным и стандартами отрасли; документацию систем качества. При изучении модуля обучающиеся учатся производить процесс взвешивания; производить приемку сырья; проводить инспекцию и калибровку сырья; поводить инспекцию и	Критерии оценки и	1. Характеризует систему сертификации государственных стандартов Республики Казахстан. 2. Характеризует основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. 3. Применяет методику оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 4. Характеризует технологические измерения, 5. Понимает требования, предъявляемые к сырью Государственными стандартами отрасли. 6. Характеризует структуру международных и региональных стандартов. 7. Выбирает измерительные средства и пользуется ими. 8. Работает с документацией по системе качества.	я технология Основы консервного производства Производственное обучение.

		калибровку сырья; проводить процесс сортировки и мойки сырья; выбирать измерительные средства и пользоваться ими; готовить сырье в соответствии с технологическим и инструкциями, производственной рецептурой; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	Результат обучения: 2). Выполняет контроль качества сырья	
			Критерии оценки:	1. Проводит цеховой контроль сырья. 2. Анализирует морфологию и систематику микроорганизмов 3. Понимает влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. 4. Объясняет превращение минеральных и органических веществ с помощью микроорганизмов. 5. Соблюдает правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, санитарные нормы и правила. 6. Анализирует физико-химическую природу химической связи и ее аналитические методы. 7. Проводит приемку сырья и продуктов по качеству и количеству технологических операций. 8. Проводит отбор средней пробы из одной транспортной

				единицы. 8. Анализирует состав пробы по показателям, установленным стандартами. 9. Составляет график по очередности поступления сырья. 10. Следит за количеством составных частей в рецептуре. 11. Выявляет механические повреждения плодов и овощей. 12. Определяет качество плодов по форме, размеру, окраске, зрелости. 13. Разделяет качество плодов и овощей на товарные сорта. 14. Определяет качество косточковых плодов. 15. Определяет качество ягод. 16. Оценивает качество цитрусов. 17. Разделяет качество плодов и овощей на общие и специфические. 18. Определяет качество мясной продукции. 19. Определяет качество рыбной продукции.	

			Результат обучения: 3) Расчитывать количество сырья и отходов.		
			Критерии оценки	1. Владеет данными по расчету расходу сырья и вспомогательных материалов исходя из рецептур на каждый вид сырья.. 2. Определяет нормы и потерь при использовании сырья и материалов. 3. Отличает виды отходов 4. Рассчитывает процентное соотношение отходов и потерь. 5. Владеет методикой расчета нормы расхода сырья на условную банку консервов. 6. Сопоставляет фактический расчет сырья и материалов с утвержденными нормами. 7. Производит расчет сырья и материалов в зависимости от выпускаемой продукции.	
ПК 3. Отбор проб для анализа	ПМ 03. Отбор проб для проведения оптимального режима варки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения отбора проб для проведения	Результат обучения: 1) Выполнять анализ сырья.		Органическая химия Основы консервного производства Технология и
			Критерии оценки	1. Оформляет документы по контролю технологического процесса	

		оптимального режима варки В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: свойства и принцип действия обще управляемых реактивов (кислоты). технику органолептического анализа, технического, химического, биохимического .бактериологического анализов; методику отбора средней пробы; приемку сырья и продуктов по качеству и количеству технологических операций При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить органолептический анализ проб; проводить технический анализ проб; проводить химический анализ проб; проводить микробиологический анализ проб; обладать навыками отбора		производства и качества готовой продукции. 2. Применяет обще управляемые реактивы (кислоты). 3. Проводит органолептический анализ проб. 4. Проводит технический анализ проб. 5. Проводит химический анализ проб. 6. Проводит биохимический анализ проб. 7. Проводит микробиологический анализ проб. 8. Проводит бактериологический анализ проб. 9. Определяет содержание сухих веществ в плодах и овощах. 10. Проводит анализ вспомогательных материалов. 11. Проводит анализы проб в лабораторных условиях 12. Отбирает образец средней пробы 13. Обладает навыками отбора средней пробы от жидких и полужидких веществ. 14. Обладает	организация производств а консервов и пище концентратов в Производственное обучение.

		средней пробы от жидких и полужидких веществ; определять количество нитратов в сырье; определять количество токсичных веществ в сырье; определять количество пестицидов в сырье.		навыками отбора средней пробы от сыпучих малосернистых веществ. 15. Сохраняет соотношение размеров плодов и овощей при отборе средней пробы. 16. Проводит метод высушивания. 17. Определяет общую кислотность плодов и овощей. 18. Определяет количество жира в сырье стандартным экстракционно-весовым методом. 19. Определяет количество жира в сырье методом центрифугирования. 20. Определяет количество жира в сырье при помощи рефрактометра. 21. Определяет количество нитратов в сырье. 22 . Определяет количество пестицидов в сырье. 23. Определяет количество токсичных веществ в сырье. 24. Использует оборудование микробиологической лаборатории. 25. Проводит анализ проб из недоброкачественн	

				ых продуктов. 26. Определяет микрофлору плодов, овощей и консервированных продуктов.	
ПК4 Вести технологический процесс варки.	ПМ 04. Ведение технологического процесса варки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения технологического процесса варки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают сущность технологического процесса, параметры технологического режима и правила регулирования процесса, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования, устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования; принцип предварительной подготовки сырья; загрузку реакторов (котлов), автоклавов сырьем,	Результат обучения: 1) Эксплуатировать технологическое оборудование.	Критерии оценки и	Основы консервного производства Оборудование по переработке плодов и овощей Технология и организация производства консервов и пищевого концентрата Специальные технологии
				1. Обладает навыками ведения технологического процесса варки на участках, оснащенных оборудованием. 2. Использует параметры технологического режима и правила регулирования процесса. 3. Понимает принцип работы основного и вспомогательного оборудования. 4. Осуществляет предварительную подготовку сырья (дробление, растворение), загрузка реакторов (котлов), автоклавов сырьем, нагрев реакционной массы до заданной температуры, перемешивание. 5. Следит за работой основного и вспомогательного оборудования.	

		параметры технологического режима и правила регулирования процесса; При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологический процесс варки на участках, оснащенных сложным оборудованием; эксплуатировать технологическое оборудование.		6. Следит за работой насосов. 7. Контролирует работу выпарных установок. 8. Работает на опрокидывающемся варочном котле 8. Проводит санитарный контроль оборудования.	
			Результат обучения: 2) Производить процесс варки.		
			Критерии оценки	1. Проводит процесс варки сырья. 2. Проводит варку сырья в вакуум аппарате. 3. Проводит процесс варки сырья на варочном котле. 4. Проводит процесс варки сырья на вакуумной -выпарной установке циклического действия. 5. Понимает принцип работы паровой плиты. 6. Производит нагрев реакционной массы до заданной температуры. 7. Выбирает оптимальный режим варки. 8. Производит контроль качества	

				готовой продукции. 9. Проводит контроль качества продукции по внешним признакам. 10. Проводит контроль соотношения компонентов.	
ПК 5. Диагностировать по внешним признакам неисправности оборудования и информирование о них в техническую службу	ПМ05. Диагностирование по внешним признакам неисправностей оборудования	Данный модуль описывает знания которые необходимы в ходе технологического процесса для устранения мелких и крупных неполадок оборудования В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают методы устранения возникших неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; выявлять и устранять мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования; готовить оборудование к работе после устранения неисправностей;	Результат обучения: 1) Выполнять подготовку оборудования к ремонту, его прием из ремонта.	Критерии оценки: 1. Проводит диагностику неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 2. Устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 3. Готовит оборудование к работе после устранения неисправностей. 4. Проводит диагностику оборудования согласно утвержденному графику ремонтных работ. 5. Производит информирование технической службы о неисправностях, о своевременной замене деталей.	Основы консервного производства Оборудование по переработке плодов и овощей Типовое оборудование Производственное обучение.

		проводить ремонт оборудования; проводить проверку качества сборки и комплектность оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять возникшие неисправности в работе обслуживаемого оборудования; производить предупреждение неисправностей своевременной заменой деталей; понимать значения параметров технического состояния, допускаемый остаточный ресурс, устанавливать предохранительные устройства для котлов.		6. Использует методы прогнозирования остаточного ресурса конкретной машины или ее составной части. 7. Понимает значения параметров технического состояния, допускаемый остаточный ресурс, периодичность и номенклатура операций планового обслуживания и ремонта. 8. Проводит проверку качества сборки и комплектность оборудования. 9. Осуществляет проверку органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям техники безопасности. 10. Проводит мелкосрочный ремонт, не требующий замены комплектующих деталей.	
ПК 6. Выполнять основные виды работ аппаратчика варки	ПМ 06. Выполнение основных видов работ аппаратчика варки	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для	Результат обучения: 1) Получить квалификацию аппаратчика варки 3 разряда.		Профессиональная практика на получение рабочей квалификац
			Критерии	1. Определяет технологическую	

		работы в качестве аппаратчика варки и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают технологическую схему обслуживаемого участка; навыками необходимыми для внесения поправок в температурный режим процесса; понимать сущность технологического процесса; определять параметры технологического режима и правила регулирования процесса; понимать принцип работы основного и вспомогательного оборудования; При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологический процесс варки продуктов на участках, оснащенных сложным	оценк и:	схему обслуживаемого участка. 2. Обладает навыками необходимыми для внесения поправок в температурный режим процесса. 3. Понимает сущность технологического процесса варки. 4. Соблюдает меры по безопасности труда, поддержание порядка, выполнение правил пожарной безопасности на порученном ему участке работы (рабочем месте). 5. Определяет параметры технологического режима и правила регулирования процесса. 6. Понимает принцип работы основного и вспомогательного оборудования. 7. Определяет физико-химические и технологические свойства сырья и готовой продукции. 8. Понимает правила отбора проб и методику выполнения анализов. 9. Использует схему	ии

		оборудованием; готовить оборудование к работе; выбирать оптимальный режим аварии; использовать параметры технологического режима и правила регулирувания процесса; следить за работой основного и вспомогательного оборудования.		коммуникаций, методику расчета дозировки компонентов и подбора оптимального режима варки. 10. Рассчитывает количества сырья. 11. Готовит оборудование к работе. 12. Проводит дозирование сырья согласно расчета. 13. Ведет технологический процесс варки продуктов на участках, оснащенных оборудованием 14. Выбирает оптимальный режим варки. 15. Производит контроль качества готовой продукции.	
Квалификация 122205 2 - Машинист разливочно-наполнительных автоматов					
ПК 7. Выполнять процесс подготовки разливочно- наполнитель- ных автоматов к процессу наполнения тары	ПМ 07. Подготовка разливочно- наполнитель- ных автоматов к процессу наполнения тары	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовки разливочно- наполнительных автоматов к процессу наполнения. В результате	Результат обучения: 1) Характеризовать устройства обслуживаемых разливочно- наполнительных автоматов.	Крите- рии оценк и: 1. Понимает назначения и характеристики разливочно- наполнительных автоматов. 2. Соблюдает инструктаж по	Основы консервного производства а Типовое оборудован ие Специальны е технологии Производство нное обучение.

		изучения модуля, обучающиеся осваивают назначения и характеристики разливочно-наполнительных автоматов; подготовку оборудования к работе; инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить предварительную подготовку оборудования к работе; соблюдать инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте.		безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2). Проверять готовность к работе обслуживаемых разливочно-наполнительных автоматов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками работы с разливочно-наполнительными автоматами. 2. Проводит предварительный запуск оборудования с целью его готовности к работе. 3. Проводит подготовку режима заливки. 4. Проверяет систему розлива для наполнения банок. 5. Владеет правилами санитарной обработки оборудования.	
ПК 8.Выполняют процесс наладки оборудования для розлива и наполнения	ПМ 08. Наладка обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения процесса наладки разливочно-наполнительных автоматов.	Результат обучения: 1) Проводить наладку технологического оборудования		Основы консервного производства Типовое оборудование Специальная технология
			Критерии оценки:	1. Подготовит и наладит технологическое оборудование для наполнения. 2. Проводит	

		В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают процесс подготовки и наладки оборудования для наполнения банок; проводить наладку дозирующих устройств. При изучении модуля обучающиеся учатся готовить и налаживать оборудование для наполнения банок; проводить наладку дозирующих устройств; проводить установку автоматической системы безопасности.		наладку основных механизмов разливочно-наполнительных автоматов. 3. Проводит наладку дозирующих устройств. 4. Производит установку автоматической системы безопасности. 5. Проводит наладку розливочно-наполнительных устройств. 6. Проверяет систему впрыска разливочных устройств. 7. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте.	Производственное обучение.
ПК 9. Выполнять процесс наполнения банок различными видами продукции	ПМ 09. Выполнение процесса наполнения банок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения процесса наполнения банок различными видами продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Проводить процесс наполнения банок.	Критерии оценки: 1. Проводит наполнения банок. 2. Проводит режимы заливки продукции согласно установленным правилам. 3. Применяет соотношение компонентов для наполнения банок. 4. Осуществлять	Основы консервного производства Типовое оборудование Специальные технологии Производственное обучение

		процесс наполнения банок различными видами продукции; соотношение компонентов для наполнения банок; требования предъявляемые к таре; проводит контроль устройств защиты предусмотренных от травмирования работника, обслуживающего закаточную машин; рассчитывает производительность машин в зависимости от используемой тары. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить процесс наполнения банок различными видами продукции; проводить розлив жидкого сырья; проводить процесс наполнения банок пастообразной продукцией; применять соотношения компонентов для		контроль за тарой. 5. Контролирует процесс работы дозирующих устройств. 6. Наполняет банки густой и пастообразной продукцией. 7. Проводит процесс наполнения банок жидкой продукцией. 8. Проводит процесс передачи банок к вакуумирующему устройству. 9. Производит подачу банок к закаточному ротору и закатывание. 10. Использует данные о размерах банок и крышек. 11. Проводит маркировку банок. 12. Выполняет требования к качеству укупорки и заваривания банок. 13. Проводит процесс вакуумирования. 14. Проводит отбраковку тары. 15. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 16. Проводить процесс проверки	

		наполнения банок; соблюдать технику безопасности на рабочем месте.		качества продукции.	
ПК10.Выполнять контроль поступления банок и проводить отбраковку дефектных банок	ПМ 10. Контроль поступления банок к приемным механизмам и проведение отбраковки дефектных банок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля поступления и отбраковки дефектных банок. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают поступление банок к приемным механизмам; поступление банок к приемным механизмам согласно вместимости; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; процесс отбраковки тары; При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить процесс поступления банок к приемным механизмам;	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль поступления банок.		Основы консервного производства Типовое оборудование Специальная технология Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Контролирует поступление банок к приемным механизмам. 2. Выполняет процесс поступления стеклянных банок к приемным механизмам. 3. Выполняет процесс поступления жестяных банок к приемным механизмам. 4. Выполняет процесс поступления пластиковой тары к приемным механизмам. 5. Проводит процесс поступления банок согласно вместимости. 6. Соблюдает правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, санитарные нормы и правила.	

		проводить процесс поступления стеклянных банок к приемным механизмам; проводить процесс поступления жестяных банок к приемным механизмам; проводить процесс поступления пластиковой тары к приемным механизмам; производить отбраковку тары; рассчитывать процентное соотношение дефектной тары.	Результат обучения:2) Проводить отбраковку дефектных банок	
			Критерии оценки:	1. Производит отбраковку тары. 2. Рассчитывает процентное соотношение дефектной тары. 3. Производит отбраковку тары при наличии значительных деформаций. 4. Производит отбраковку тары при наличии трещин в сварных швах или основном металле. 5. Производит отбраковку тары при уменьшении толщины стенок и днища. 6. Проводит отбраковку стеклянной тары со стеклянными нитями, пузырями, инородными включениями. 7. Проводит отбраковку стеклянной тары с отклонениями от геометрических размеров, дефектами на корпусе и дне.
ПК11.Выполнять основные	ПМ 11 Выполнение основных	Данный модуль описывает результативность	Результат обучения:1) Получить квалификацию машиниста разливочно-	Профессиональная практика на

машиниста разливочно- наполнитель- ных автоматов	машиниста разливочно- наполнитель- ных автоматов	знания, необходимые для работы в качестве машиниста разливочно- наполнительных автоматов и сдачи квалификационно- го экзамена. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают принцип работы розливочно- наполнительных аппаратов; процесс заливки сырья; установку автоматической системы безопасности; процесс наполне- ния банок; соотношение компонентов для наполнения банок; отбраковывать дефектную тару; маркировку банок; процесс загрузки крышек. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками работы с разливочно- наполнительных автоматами; проводить подготовку	наполнительных автоматов 3 разряда.		рабочей квалификац- ии
			Крите- рии оценк и:	1. Понимает назначения и характеристики разливочно- наполнительных автоматов. 2. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 3. Владеет навыками работы с разливочно- наполнительных автоматами. 4. Проводит наладку основных механизмов разливочно- наполнительных автоматов. 5. Производит установку автоматической системы безопасности. 6. Проводит наладку разливочно- наполнительных устройств. 7. Наполняет банки густой и пастообразной продукцией. 8. Проводит процесс наполнения банок жидкой продукцией.	

		режима заливки; готовить и налаживать технологическое оборудование для наполнения; проводить наладку дозировочных устройств; проводить анализ степени защиты движущихся частей машины от посторонних предметов; контролировать поступление банок к приемным механизмам; выполнять процесс поступления стеклянных банок к приемным механизмам; производить расчет производительнос ти машин в зависимости от используемой тары.		9. Проводит процесс передачи банок к вакуумирующему устройству. 10. Производит подачу банок к закаточному ротору и закатывание. 11. Производит расчет производительности машин в зависимости от используемой тары. 12. Проводит загрузку крышек. 13. Проводит процесс поступление банок согласно вместимости. 14. Производит отбраковку тары. 15. Рассчитывает процентное соотношение дефектной тары.	
Квалификация: 122207 3 – Техник-технолог					
ПК 12. Проводит химический анализ консе рвов и пищеконцен тратов.	ПМ 12. Проведен ие химическог о анализа сырья и готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: проведения химического анализа сырья и	Результат обучения 1) Применять основы химической термодинамики	Крите рии оценк и:	1. Характеризует физико-химическая природу химической связи и
					Физколлоид ная химия Аналитичес кая химия Микробиоло гия Технохимич еский

		готовой продукций В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы химической термодинамики; методику химического анализа продукции; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. При освоении модуля обучающиеся учатся: характеризовать физико- химическую природу химической связи и ее аналитические методы; применять методику химического анализа продукции; характеризовать влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.		ее аналитические методы. 2. Применяет термохимические уравнения при реакции. 3. Понимает взаимное вращение разных форм энергии. 4. Решает термохимические уравнения. 5. Определяет методы постоянства калориметра. 6.Выявляет влияние больших молекул в природе разным видам растворителей.	контроль производства консервов и пище концентратов.
			Результат обучения 2) Применять методику химического анализа продукции.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует теорию электролитической диссоциации. 2. Применяет растворители, буферные жидкости в процессе осадкообразования. 3. Использует комплексные соединения. 4. Применяет окислители, восстановители, кейфализаторы. 5. Проводит основные методы аналитического	

				процесса. 6. Характеризует основные принципы качественного анализа. 7. Использует органические и комплексные соединения. 8. Характеризует основные задачи заводской лаборатории, ее оснащение и техника безопасности при работе в лаборатории. 9. Производит физический, колориметрический, поляриметрический, полярографический, радиометрический, хроматографический методы анализа. 10. Определяет содержание сухих веществ арбитражным, рефрактометрическим, ускоренным методами и по плотности. 11. Применяет методы исследования жиров и их определение. 12. Определяет содержание минеральных веществ, хлоридов и тяжелых металлов. 13. Проводит органолептический	

				метод оценки готовой продукции. 14. Определяет количество массовой доли осадка и мякоти, консистенции продукции	
				Результат обучения 3). Характеризовать влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	
				Критерии оценки: 1. Анализирует морфологию и систематику микроорганизмов. 2. Характеризует обмен веществ (метоболизм) микроорганизмов. 3. Анализирует распространение микроорганизмов в природе. 4. Проводит анализ проб из недоброкачественных продуктов. 5. Понимает превращение органических и минеральных веществ в микроорганизмы. 6. Характеризует микрофлору плодов, овощей и консервированных продуктов. 7. Анализирует пищевые продукты как возможный источник заболеваний.	

				8. Применяет производства основанные на использовании физических, химических, биологических способов подавления жизнедеятельности микроорганизмов.	
ПК 13. Планирует и проектирует организацию производства консервов и пищекокцентратов	ПМ 13. Планирование и проектирование организации производства консервов и пищекокцентратов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: участия в планировании, организации и анализе производственных показателей консервного производства участия в управлении трудовым коллективом; ведения учетно-отчетной документации; составления технологических карт выполняемых операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают организацию и параметры производственного о и	Результат обучения 1). Участвовать в планировании и проектировании на производстве	1. Производит расчет производственной мощности консервного производства. 2. Контролирует нормирование расхода, использования и запасов сырья и материалов. 3. Контролирует проведение проверок действия измерений в производстве. 4. Применяет на производстве основные направления рациональной организации труда. 5. Соблюдает единую систему технологической подготовки производства.	Технология и организация производства консервов и пищекокцентратов в Отрасль экономики Техническая механика Инженерная графика Менеджмент Технологическая практика Процессы и аппараты пищевых производств Оборудование по переработке плодов и овощей Технохимический контроль производства консервов

		технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы консервного производства; методы мотивации и стимулирования членов коллектива; формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению. При освоении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели консервного производства; заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию трудового коллектива; участвовать в технологической		6. Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению технологической документации. 7. Применяет требования документов основным видам продукции. 8. Регулирует тенденции, контрольных измерений параметров и применение оборудования для их регулирования.	и пище концентратов в Товароведение с основами стандартизации Охрана окружающей среды
				Результат обучения 2). Участвовать в организации консервного производства	
				Критерии оценки: 1. Производит выбор транспортных средств и средств хранения сырья, продукции. 2. Характеризует принципы, формы и методы организации технологического процесса производства консервов и пищеконцентратов. 3. Организует	

		подготовке производственног о оборудования; применять основные задачи и направления рациональной организации труда		непрерывность производственного процесса. 4. Организует подготовительные и вспомогательные производства.	
			Результат обучения 3) Участвовать в технологической подготовке производственного оборудования..		
			Крите рии оценок и:	1. Участвует в выборе и расстановке оборудования на площади цеха. 2. Определяет и проектирует специальную технологическую оснастку. 3. Производит нормирование затрат труда, материалов, топлива и энергии. 4. Участвует в составлении технологических карт выполняемых операций. 5. Выбирает и рассчитывает характеристики оборудования для технического обслуживания и ремонта машин. 6. Применяет передовые технологии по технической	

			механике. 7. Проводит геометрические и кинематические расчеты. 8. Применяет основы теоретической механики. 9. Понимает основные понятия и аксиомы статики. 10. Выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи по специальности.	
			Результат обучения: 4). Применять основные задачи и направления рациональной организации труда	
			Критерии оценки: 1. Применяет стратегию, теорию мотиваций менеджмента. 2. Соблюдает основные требования к организации рабочих мест. 3. Соблюдает экономический метод управления производством. 4. Соблюдает социальную ответственность и этику менеджмента. 5. Проводит организацию работ с кадрами.	
ПК 14. Контролиро	ПМ 14. Контроль	Данный модуль описывает	Результат обучения 1). Контролировать ход и	

вать соблюдения технологиче ского регламента и правильной эксплуатаци и оборудован ия.	соблюдения технологиче ского регламента и правильной эксплуатаци и оборудован ия.	знания, умения и навыки, контроль соблюдения технологического регламента и правильной эксплуатацией оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; показатели качества консервов и методы их контроля. При освоении модуля обучающиеся учатся: контролировать ход и оценивать результат выполнения работ; контролировать режимы работы технологического оборудования по производству консервов;.	оценивать результат выполненных работ	
			Крите рии оценк и:	1. Осуществляет контроль качества выпускаемой продукции. 2. Контролирует эффективность использования оборудования и материалов. 3. Анализирует причины брака продукции и разрабатывает мероприятия по их устранению. 4. Обеспечивает технику безопасности на производственном участке. 5. Соблюдает инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте. 6. Характеризует основные свойства пищевых продуктов и сырья. 7. Анализирует массообменные процессы конструкции и работу основных типов измельчающих машин. 8. Характеризует конструкции и принципы работ

				аппаратов теплообменных процессов. 9. Проводит измерения, определяет их точность. 10. Производит контроль измерений. 11. Анализирует химический состав и пищевую ценность сельскохозяйственной продукции. 14. Соблюдает правила транспортировки готовой продукции. 15. Применяет меры по снижению потерь и сохранению качества сельскохозяйственной продукции.	
				Результат обучения: 2). Контролировать режимы работы технологического оборудования по производству консервов.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает нормативы использования оборудования. 2. Использует тепловое оборудование по переработке плодов и овощей. 3. Соблюдает принципы автоматизации	

				технологических процессов. 4. Применяет современное техническое оборудование хранилищ по переработке фруктов и овощей. 7. Применяет современные средства транспортировки плодов, овощей и продуктов. 8. Применяет механическое оборудование по переработке плодов и овощей. 9. Описывает защиту от электромагнитных и ионных импульсов. 10. Описывает экологическую систему, искусственные биоценнозы и агробиоценозы.	
ПК 15. Выполнение основных видов работ техника-технолога по производству консервов и пище концентратов.	ПМ 15. Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, она проводится после полного освоения обучающимися учебного плана и преследует ниже следующие цели: обобщение и	Результат обучения 1). Осуществлять организацию работы производственных цехов.	Профессиональная практика	
			Критерии оценки: 1. Использует стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию, разработке и оформлению		

		совершенствован ие навыков по специальности; развитие навыков управления отдельным производственны м участкам в пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием; изучение, непосредственно в рабочем процессе по производству консервов и пище концентратов,; приобретение навыков организаторской работы по избранной специальности; анализ экономического состояния предприятия. Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность закрепления навыков, необходимых для освоения обучающимися практических профессиональны х умений в		технологической документации. 2. Соблюдает технологию производства выпускаемой предприятием продукции. 3. Понимает основное технологическое оборудование предприятия и принципы его работы. 4. Соблюдает типовые технологические процессы и режимы производства 5. Соблюдает основные требования организации труда при проектировании технологических процессов и оборудования. 6. Составляет карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию.	
			Результат обучения 2). Производить расчеты основных технико- экономических показателей		
				1. Составляет калькуляцию затрат на производство и	

		рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения квалификации Техник-технолог.	реализацию продукции. 2. Составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. 3. Рассчитывает основные показатели производительности труда. 4. Выполняет расчеты основных технико-экономических показателей производственного подразделения. 5. Приобретает навыки работы по проектно-расчетной деятельности в производственном подразделении.	
			Результат обучения: 3) Выполнять должностные обязанности техника-технолога (в качестве дублера).	
			Критерии оценки	1. Понимает права и обязанности техников-технологов и мастеров. 2. Выполняет технико-экономические расчеты. 3. Применяет методы нормирования и

				систему оплаты труда. 4. Различает основные методы контроля качества сырья и готовой продукции. 5. Ориентируется в структуре и назначении основных цеховых служб; отдельных подразделений завода. 6. Оформляет технологическую документацию. 7. Оформляет отчет по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 73
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 496
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1223000 – Производство пива, безалкогольных спиртных напитков

Квалификация*: 122301 2 – Солодовщик
122306 2 – Аппаратчик процесса брожения
122308 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				308	20	288		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал		+	+	+		+		

	ьной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
Квалификация 122301 2 – Солодовщик									
ПМ	Профессиональные модули				109 2	308	172	612	2-4
ПМ 01	Безопасное ведение работ по производству пива, безалкогольных и спиртных напитков		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья к производству солода	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение процесса солодоращения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации				+			+	

МО О 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация 122306 2 – Аппаратчик процесса брожения									
ПМ	Профессиона льные модули				125 6	492	332	432	5-6
ПМ 05	Подготовка сырья и вспомогатель ных материалов к производству	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение процесса брожения	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификаци и				+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ПА 02	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное					432 0				

обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров									
Специалист среднего звена									
Квалификация 122308 3 – Техник- технолог									
БМ	Базовые модули				244	144	100		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				872	302	210	360	7-8
ПМ 08	Организация и ведение технологичес ких процессов спиртового и безалкогольн ого производств	+			+	+	+		
ПМ 09	Контроль параметров технологичес ких процессов и	+		+	+	+	+		

	качества готовой продукции								
ПМ 10	Расчет технико-экономических показателей производства			+	+	+	+		
ПМ 11	Преддипломная практика		+		+			+	
МО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости..

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 74
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 497
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1223000 – Производство пива, безалкогольных спиртных напитков
Квалификация*:	122301 2 – Солодовщик 122306 2 – Аппаратчик процесса брожения 122308 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев

на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				352	70	282		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места		+		+	+			

	Казахстана в мировом сообществе								
Квалификация 122301 2 – Солодовщик									
ПМ	Профессиональные модули				1092	308	172	612	1-2
ПМ 01	Безопасное ведение работ по производству пива, безалкогольных и спиртных напитков		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка сырья к производству солода	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Ведение процесса солодоращения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации				+			+	
МО 01	Модули, определяющие организационное образование		+		+	+	+		

ПА 01	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация 122306 2 – Аппаратчик процесса брожения									
ПМ	Профессион альные модули				1256	492	332	432	3-4
ПМ 05	Подготовка сырья и вспомогател ьных материалов к производств у	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Ведение процесса брожения	+			+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификаци и				+			+	
МО О 02	Модули, определяем ые организацие й образования				+	+	+		
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				36				

ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
Квалификация 122308 3 – Техник-технолог									
БМ	Базовые модули				244	144	100		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и в трудоовом коллективе		+		+	+	+		
ПМ	Профессион альные модули				872	302	210	360	5-6
ПМ 08	Организация и ведение технологиче ских процессов безалкоголь ного и	+			+	+	+		

	спиртового производств								
ПМ 09	Контроль параметров технологиче ских процессов и качества готовой продукции	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Расчет техничко- экономическ их показателей производств а		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Преддиплом ная практика				+			+	
МО О 03	Модули, определяем ые организацие й образования		+		+	+	+		
ДП 01	Дипломное проектирова ние**				216				
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				

	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 75
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 498
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1223000 – Производство пива, безалкогольных спиртных напитков

Квалификация: 122301 2 – Солодовщик
122306 2 – Аппаратчик процесса брожения
122308 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Исползовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения; основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языка необходимым для общения в профессиональной сфере. Критерии оценки: 1. Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, служебные записки, автобиографию, резюме. 2. Готовит презентации, публичные выступления, отчеты. 3. Проводит переговоры, деловую беседу.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		речи; профессиональную , общенаучную и общетехническую лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико- грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языка необходимым для общения в профессиональной сфере; читать и переводить профессионально ориентированные тексты.		4. Использует профессиональ ную, общенаучную и общетехническ ую терминологию по специальности.	
				Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированных текстов.	
			Крите рии оценк и:	1. Читает и переводит тексты профессиональ ной направленност и.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Работать с организационно- распорядительными и информационно- справочными документами с применением информационных технологий.	Делопроизво дство на государствен ном языке	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет классификаци ей документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемым и к	

		нормативно-методическую базу делопроизводства; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре-образце, реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления организационно-распорядительной документации, документов личного происхождения и документов по личному составу. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять и оформлять документы на государственном языке в соответствии с действующими государственными стандартами и нормативно-методической документацией.		организации документооборота. 2. Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланки документов на государственном языке. 3. Составляет служебные документы. 4. Составляет и оформляет документы личного происхождения и документы по личному составу. 5. Оформляет установленную учетно-отчетную документацию. 6. Организует работу с документами, документооборотом, потоками документов. 7. Применяет информационные коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ и оргтехнику. 8.	

				Контролирует регистрацию, учет, хранение и исполнение документов.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легкоатлетических упражнений; технику элементов лыжных ходов; виды и технику	Результат обучения: 1) Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.	Физическая культура	Критерии оценки: 1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития и совершенствования физических способностей. 2. Соблюдает требования спортивной гигиены и принципы здорового образа жизни. 3. Понимает правила физической нагрузки и владеет способами ее регулирования. 4. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при

		плавания; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены; нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся владеют достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитые профессионально значимые физические и психомоторные способности.		выполнении физических упражнений. 5. Владеет техникой выполнения различного вида упражнений. 6. Владеет техникой передвижения на лыжах различными способами. 7. Владеет техникой плавания. 8. Демонстрирует туристские навыки и умения. 9. Знает правила командных спортивных игр. 10. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные учебной программой.	
			Результат обучения: 2) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии	1. Понимает причины возникновения	

			оценк и:	травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимат ь социальные, политически е, этнические, конфессиона льные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1. Имеет представление о фундаментальн ых законах развития природы, общества и человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в	Основы философии Культуролог ия Основы права Основы социологии и политологии

		основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать роль философии в истории человеческой культуры; иметь представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека; иметь представление о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии; понимать культуру как форму и способ существования человека, осознавать свою	жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. 2. Характеризует основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности и развития. 3. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 4. Объясняет причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной	

		сопричастность к мировому культурному процессу; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		картины мира. 6. Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных норм, философского видения мира. 7. Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процессов.	
			Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.		
			Критерии	1. Понимает и умеет охарактеризова	

			оценк и:	ть сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества. 2. Имеет представление о функциях и формах культуры, их возникновении и развитии. 3. Ориентируется в исторических типах культуры, их динамике, основных достижениях в различных областях культурной практики. 4. Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. 5. Прослеживает историю развития цивилизаций. 6. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием	

				которых сформировалась культура Казахстана. 7. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. 8. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет понятиями о праве, источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. 2. Ориентируется в содержании Конституции	

				Республики Казахстан как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. 3. Владеет знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного права. 4. Анализирует различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. 5. Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 6. Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законом. 7. Соблюдает	

				принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в основных понятиях социологии и политологии. 2. Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мире. 3. Связывает теоретический материал с проблемами современности. 4. Анализирует различные социальные факты. 5. Владеет навыками политической культуры.	

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития чувства патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана	Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания хронологических рамок основных исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.	

				3. Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их результаты. 4. Ориентируется в содержании стратегических документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия "Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов" и др. 5. Характеризует современное состояние социально-экономического и политического развития Республики Казахстан.	
Профессиональные модули					
Квалификация 122301 2 – Солодовщик					
ПК 1. Вести работы пивоваренного,	ПМ 01. Безопасное ведение работ по	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами	Охрана труда Основы черчения Процессы и	

безалкогольного и спиртового производства с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	производству пива, безалкогольных и спиртных напитков	безопасного ведения работ пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем; особенности основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов; устройство и принципы действия машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств; химический состав и свойства основных компонентов	охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.		аппараты пищевых производств Химия пищевых производств Ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических средств пожаротушения. 2. Понимает причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредных производственных факторах, характерных для отрасли. 3. Владеет информацией о пожароопасных	

		пищевого сырья: белков, липидов, углеводов, ферментов, пищевых добавок. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; обеспечивать безопасное ведение работ пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства; читать технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств; определять характеристики основных процессов пищевых производств; проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	х и взрывоопасных факторах технологических процессов. 4. Применяет средства пожаротушения и индивидуальные средства защиты от поражений электрическим током. 5. Обеспечивает безопасное ведение работ, соблюдая производственную дисциплину, технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Оказывает первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.	
			Результат обучения: 2) Выполнять, читать и оформлять чертежи по	

			профилю специальности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает законы, методы и приемы проекционного черчения. 2. Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторско й и технологическо й документации. 3. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка. 4. Владеет способами графического представления технологическо го оборудования и выполнения технологическ их схем. 5. Соблюдает требования стандартов Единой системы конструкторско й документации и Единой	

			системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем. 6. Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. 7. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств и оформляет чертежи. 8. Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.	
			Результат обучения: 3) Рассчитывать характеристики и	

			параметры машин и аппаратов для проведения основных процессов пищевых производств.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в классификации основных процессов пищевых производств, машин и аппаратов, принципах моделирования процессов и аппаратов, способах проведения основных технологических процессов. 2. Владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследований технологических процессов. 3. Определяет характеристики основных процессов пищевых производств. 4. Дает определение основным характеристика

				м сырья и готовой продукции. 5. Проводит расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.	
				Результат обучения: 4) Проводить аналитические исследования при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	
				Критерии оценки: 1. Применяет основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности. 2. Использует свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологических процессов. 3. Описывает уравнения химических реакций процессы, лежащие в основе производства пищевых продуктов.	

			4. Проводит расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции. 5. Использует лабораторную посуду и оборудование. 6. Выбирает метод и ход химического анализа, подбирает реактивы и оборудование. 7. Выполняет количественные расчеты состава вещества по результатам измерений. 8. Выполняет отбор навесок, взвешивание, осаждение, фильтрацию осадков, декантацию. 9. Приготавливает стандартные растворы. 10. Соблюдает правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.	
			Результат обучения: 5) Понимать структуру и	

			производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в реальных условиях производства по избранной специальности. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям. 3. Составляет производственную характеристику предприятия. 4. Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой

				продукции, функции отделов.	
ПК 2. Подготавливать сырье к производству солода	ПМ 02. Подготовка сырья к производству солода	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки сырья, вспомогательных материалов и оборудования к процессу солодоращения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: классификацию сырья для производства солода; виды заболеваний и отклонений в качестве сырья; химический состав и энергетическую ценность сырья; требования и стандарты приемки сырья в производстве солода; операции подготовки сырья; физико-химическую сущность основных и специфических процессов пищевых производств; устройство и методы расчета	Результат обучения: 1) Подготавливать сырье и вспомогательные материалы к процессу солодоращения.		Химия пищевых производств Сырье и материалы Специальная технология Процессы и аппараты пищевых производств Оборудование Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды, физико-химические и технологические свойства основного сырья, понимает требования, предъявляемые к его качеству, правилам и срокам хранения. 2. Оценивает качество сырья по органолептическим показателям. 3. Выполняет операции по подготовке сырья: загрузка, мойка, дезинфекция зерна, перекачивание зерна, снятие сплава. 4. Определяет степень замачивания зерна по	

		современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов производства пива, безалкогольных и спиртных напитков; типы и виды машин и механизмов, необходимых для очистки, сортирования, замачивания и проращивания зерна. При изучении модуля обучающиеся учатся: принимать сырье для производства солода; осуществлять органолептический и визуальный контроль качества сырья; подготавливать сырье к процессу солодоращения; проводить расчеты процессов и аппаратов пищевых производств; использовать оборудование солодовен разного типа; соблюдать требования		внешним признакам. 5. Ведет учет количества загружаемого зерна. 6. Подготавливает моющие и дезинфицирующие вещества. 7. Выгружает зерно из чанов и транспортирует в аппараты различных систем солодоращения.	
				Результат обучения: 2) Проверять готовность технологического оборудования к эксплуатации.	
				Критерии оценки: 1. Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципов работы внутризаводского транспорта, применяемого для перемещения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 2. Ориентируется в типах и видах	

		безопасности труда, личной гигиены, санитарии и пожарной безопасности на солодовне.		машин и механизмов, необходимых для очистки, сортирования, замачивания и проращивания зерна. 3. Понимает аппаратурно-технологическую схему подготовки сырья для производства солода. 4. Проверяет чистоту токов, ящиков, вентиляционных установок, транспортных механизмов и другого обслуживаемого оборудования. 5. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. 6. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологическо	

				го оборудования.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы при контроле сырья и материалов.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет способами выделения навесок для анализа сырья; методами определения физических показателей сырья; методами определения физиологическ их показателей сырья и материалов; способами определения химических показателей сырья. 2. Определяет зараженность сырья зерновыми вредителями, энергию и способность прорастания зерна, содержание азотистых веществ в сырье для производства солода. 3. Определяет	

				засоренность, стекловидность, пленчатость зерна. 4. Определяет влажность, экстрактивность, химические показатели зерна. 5. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок для определения основных параметров и свойств сырья.	
ПК 3. Вести технологический процесс солодоращения	ПМ 03. Ведение процесса солодоращения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса солодоращения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: технологию приготовления ячменного (светлого, темного, карамельного, жженого), пшеничного, ржаного (ферментативного и неферментативного) солода; технологические схемы производства	Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение процесса солодоращения в соответствии с технологической инструкцией.		Микробиология Спецтехнология Оборудование Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Понимает технологическую схему солодоращения; причины, вызывающие заражение и порчу солода; владеет способами их предупреждения и методами обеззараживания солода; владеет приемами перелопачивания зерна.	

		солода; методы контроля и регулирования технологического процесса солодоращения; режимы замачивания, ращения и сушки солода; правила подачи готовой продукции к отлежке; методы определения качества готового солода и требования, предъявляемые к готовой продукции; устройство обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: поддерживать технологический и температурный режим солоращения на всех стадиях процесса; регулировать процесс замачивания, ращения и сушки солода; проводить анализы; предупреждать и участвовать в устранении причин		2. Подготавливает и подает замоченную массу на проращивание в солодовни. 3. Распределяет зерно на токах. 4. Устанавливает высоту слоя, увлажняет и перелопачивает зерно по слоям. 5. Регулирует влажность, температуру и продолжительность замачивания, ращения и сушки солода по показаниям контрольно-измерительных приборов. 6. Обрабатывает солод после сушки. 7. Обрабатывает солод ускорителями роста. 8. Определяет готовность солода. 9. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству, условиям и срокам	

		отклонений от норм технологического режима.		хранения готовой продукции.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципа работы технологического оборудования. 2. Ориентируется в видах оборудования солодовен различного типа. 3. Понимает аппаратурно-технологическую схему производства солода. 4. Проверяет исправность обслуживаемого оборудования, устраняет мелкие дефекты. 5. Осуществляет пуск и остановку	

				солодворошит елей. 6. Проверяет чистоту токов, ящиков, вентиляционных установок, транспортных механизмов и другого обслуживаемого оборудования. 7. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции. 8. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы при контроле сырья, материалов и готовой продукции.	Критерии оценки:	1. Характеризует физико-химические и технологически

				е свойства зерна и солода. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Проводит анализы по определению: степени замачивания ячменя, анализ "сплава"; температуры проращиваемо о зерна и кондициониров анного воздуха; интенсивности проветривания проращиваемо о зерна; оценки качества сырого солода; протеолитичес кой и цитолитическо й активности, содержания глютатиона; влагосодержан ия солода, содержание аминного азота; экстрактивност и солода и продолжительн ости осахаривания; органолептичес кой оценки и химических показателей	

				красящих солодов; тонкости помола солода.	
ПК 4. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 04. Выполнение основных видов работ по квалификации	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих требованиям производства солода, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Солодовщик". В результате освоения модуля обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические	Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации.	Критерии оценки:	1. Понимает технологическую схему солодоращения; приемы перелопачивания зерна; физико-химические свойства зерна и солода; причины, вызывающие заражение и порчу солода, способы их предупреждения, обеззараживания солода; методику проведения простых анализов; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. 2. Характеризует свойства сырья, используемого для
					Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков (получение рабочей квалификации)

		операции по солодоращению под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полупродуктов и готовой продукции; регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полупродуктов и готовой продукции.		приготовления солода и понимает влияние качества солода на выход сусла, спирта и других продуктов. 3. Ориентируется в типах и видах машин и механизмов, необходимых для очистки, сортирования, замачивания и проращивания зерна.	
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Солодовщик 3 разряда".		
			Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и	

				пожарной безопасности. 5. Выполняет работы по ведению процесса солодоращения в соответствии с установленным технологическим регламентом под руководством наставника. 6. Осуществляет операции по подготовке сырья: загрузка, мойка, дезинфекция зерна, перекачивание зерна, снятие сплава, подготовка хлорной извести для хлорирования воды и зерна. 7. Выгружает зерно из чанов и транспортирует в аппараты для проращивания и на тока. 8. Осуществляет отбор проб, определяет степень замачивания	

				зерна по внешним признакам. 9. Ведет учет количества загружаемого зерна. 10. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. 11. Проверяет чистоту токов, ящиков, вентиляционных установок, транспортных механизмов и другого обслуживаемого оборудования. 12. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 13. Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режима. 14. Выполняет практическую работу на получение квалификации	

				"Солодовщик 3 разряда".	
			Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.		
			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуально го задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация 122306 2 – Аппаратчик процесса брожения					
ПК 5. Подготавливать сырье и вспомогател	ПМ 05. Подготовка сырья и вспомогатель	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Оценивать качество сырья и готовить его к производству.		Сырье и материалы Спецтехнология

ные материалы к производству	ных материалов к производству	подготовки сырья и вспомогательных материалов к производству. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: сведения о видах и свойствах сырья, требования, предъявляемые к его качеству; основные методы проведения анализов; основы технологии брожения, свойства дрожжей и принципы их жизнедеятельности ; стандарты и технологические свойства готовой продукции; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять качество основного сырья и вспомогательных материалов и готовить его к производству; выявлять изменения, происходящие в сырье и	Критерии оценки:	1. Характеризует виды и свойства сырья, понимает требования, предъявляемые к его качеству. 2. Понимает химический состав и свойства основных компонентов сырья и вспомогательных материалов. 3. Владеет способами и приемами безопасного выполнения работ. 4. Пользуется лабораторным оборудованием, химическими приборами и реактивами. 5. Размножает и хранит дрожжи, учитывает свойства дрожжей и принципы их жизнедеятельности. 6. Культивирует засевные и производственные дрожжи. 7. Подает дрожжи в	Микробиология Оборудование Производственное обучение

		полупродуктах при неправильном ведении технологического процесса; соблюдать технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования.	бродильные чаны. 8. Понимает основные процессы, происходящие при брожении. 9. Соблюдает стандарты и технологически е свойства готовой продукции. 10. Принимает и обрабатывает брак. 11. Ведет учет сырья и готовой продукции. 12. Безопасно эксплуатирует технологическо е оборудование.		
			Результат обучения: 2) Готовить вспомогательные материалы.		
			Крите рии оценк и:		1. Характеризует виды и свойства вспомо­гатель­ ных материалов, понимает требования, предъявляемые к их качеству. 2. Владеет способами и приемами безопасного выполнения

				работ. 3. Пользуется лабораторным оборудованием , химическими приборами и реактивами. 4. Приготавливает колер и другие ингредиенты. 5. Подготавливает паточные растворы и раствор серной кислоты. 6. Приготавливает пеногасительную смесь и подает ее в бродильную массу. 7. Соблюдает стандарты и технологические свойства готовой продукции. 8. Принимает и обрабатывает брак. 9. Ведет учет вспомогательных материалов и готовой продукции. 10. Безопасно эксплуатирует технологическое оборудование.	

			Результат обучения: 3) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения несложных анализов. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Анализирует метаболизм дрожжей. 4. Активирует производственные дрожжи перед введением. 5. Разводит чистые культуры дрожжей.	
			Результат обучения: 4) Обеспечивать эксплуатацию оборудования для подготовки сырья и вспомогательных материалов к производству.		
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания устройства, принципов работы, конструктивны	

				х особенностей и правил эксплуатации технологического оборудования, средств измерений. 2. Проверяет исправность оборудования, приспособлений и инструментов. 3. Владеет способами устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 4. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.	
ПК 6. Вести технологические процессы спиртового брожения, брожения и дображивания сусле для разных сортов пива, брожения кваса и браги в соответствии с	ПМ 06. Ведение процесса брожения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения технологических процессов спиртового брожения, брожения и дображивания сусле для разных сортов пива, брожения кваса и браги. В результате	Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение технологических процессов спиртового брожения, брожения и дображивания сусле для разных сортов пива, брожения кваса и браги.	1. Владеет технологиями спиртового брожения, брожения и дображивания сусле для	Специальная технология Оборудование Автоматизация технологических процессов Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы

технологической инструкцией		изучения модуля, обучающиеся осваивают: технологию производства пива, кваса и браги; правила и параметры режима брожения различных сортов продукции; виды брака и способы его предупреждения и устранения; правила мойки, дезинфекции и санобработки оборудования и коммуникаций; принцип работы и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования и средств измерений; способы устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; общую характеристику и задачи автоматизации пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства; методы автоматического регулирования и управления производственным		разных сортов пива, брожения кваса и браги. 2. Понимает технологические схемы и параметры технологических процессов производства пива, кваса и браги. 3. Ориентируется в схеме расположения коммуникаций цеха. 4. Принимает и подготавливает рабочее место. 5. Проверяет микробиологическую чистоту чанов, исправность оборудования, коммуникаций и контрольно-измерительных приборов. 6. Заполняет бродильной массой чаны и цилиндрические танки, осуществляет контроль. 7. Подает дрожжи, проводит аэрацию стерильным	экономики Производственное обучение

		и процессами; основные понятия автоматизированно й обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; принципы рыночной экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технологические режимы приготовления полупродуктов и готовой продукции бродильного производства; выявлять изменения, происходящие в сырье, полупродуктах и готовой продукции при неправильном ведении технологического процесса; изменять технологический процесс в зависимости от качества сырья; использовать в производственной		воздухом сусла, поступающего в бродильные и цилиндрические танки. 8. Осуществляет контроль за содержанием экстракта в пиве. 9. Осуществляет варку сахарного сиропа, подает его в бродильные чаны. 10. Разбавляет концентрат квасного сусла до определенной плотности. 11. Регулирует температурный режим и давление по показаниям контрольно- измерительных приборов на всех стадиях процесса брожения. 12. Подает хладогент в рубашку бродильного танка в соответствии с технологически м режимом.	

		деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов; контролировать процессы автоматического регулирования пивоваренного, безалкогольного и спиртового производства; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах экономики производства.		13. Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологического режима. 14. Ведет учет вспомогательных материалов и готовой продукции. 15. Безопасно эксплуатирует технологическое оборудование.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять отбор проб и проводить анализы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами отбора проб и методикой проведения анализов. 2. Пользуется средствами измерений и таблицами поправок. 3. Проводит анализы по определению: конечной степени сбраживания сусле, бродильной активности дрожжей, скорости размножения и	

				жизнеспособности дрожжей, числа мертвых клеток, числа почкующихся клеток, биологической чистоты дрожжей; видимого экстракта; степени сбраживания; титруемой и активной кислотности. 4. Определяет плотность брожения сула, температуру брожения, количество CO₂. 5. Определяет количество спирта в браге.	
				Результат обучения: 3) Обеспечивать эксплуатацию оборудования технологических процессов спиртового брожения, брожения и дображивания сула для разных сортов пива, брожения кваса и браги.	
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знания устройства, принципов работы,	

			конструктивных особенностей и правил эксплуатации технологического оборудования и средств измерений. 2. Проверяет исправность оборудования, приспособлений и инструментов. 3. Участвует в устранении неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 4. Предотвращает сбои технологических режимов и параметров производства. 5. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.	
			Результат обучения: 4) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	

			Крите рии оценк и:	1. Ориентируется в задачах автоматизации производства пива, безалкогольных и спиртных напитков. 2. Понимает принципы автоматического управления, измерения, регулирования, контроля и параметров технологических процессов. 3. Понимает принципы автоматизации производства пара и процессов водоснабжения, холодоснабжения и кондиционирования воздуха в производстве пива, безалкогольных и спиртных напитков. 4. Владеет основными сведениями об измерениях и измерительных приборах. 5. Обосновывает выбор методов	

				измерений технологических параметров, принципы действия и особенности применения средств измерений. 6. Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления производственными процессами. 7. Контролирует процессы автоматического регулирования производства. 8. Пользуется автоматическими регуляторами и исполнительными механизмами. 9. Регулирует проведение химических и гидравлических процессов производства. 10. Производит настройку систем автоматизации.	

			Результат обучения: 5) Применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.		
			Крите рии оценок и:	1. Понимает функции и возможности использования информационн ых технологий в профессиональ ной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональ ной деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при ведении установленного учета и технической документации. 5. Применяет основные	

				методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
				Результат обучения: 6) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.	
				Критерии оценки: 1. Владеет экономической терминологией, основами экономической культуры и речи. 2. Понимает сущность отношений собственности, понятий разгосударствления и приватизации. 3. Анализирует типы экономических систем, раскрывая их преимущества и недостатки. 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товара.	

				5. Ориентируется в законодательстве Республики Казахстан, регламентирующем экономические права и обязанности граждан. 6. Понимает сущность рыночной экономики, ее особенности и характерные черты.	
ПК 7. Выполнять основные виды работ по квалификации и	ПМ 07. Выполнение основных видов работ по квалификации и	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям бродильного производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Аппаратчик процесса брожения". В результате освоения модуля, обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по	Результат обучения: 1) Владеть технологиями выполнения основных видов работ по квалификации. Критерии оценки:	1. Владеет основными сведениями о видах и свойствах сырья, микробиологической чистоте брожения. 2. Владеет основными требованиями, предъявляемым к сырью; технологией производства пива, кваса и браги. 3. Понимает технологическую	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков (получение рабочей квалификации)

		квалификации в условиях производства; учатся исполнять инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполнять основные ручные и механизированные технологические операции процесса брожения под руководством наставника более высокой квалификации; оценивать качество сырья, полупродуктов и готовой продукции; регулировать работу технологического оборудования; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полупродуктов и	ю схему процесса брожения, дображивания и выдержки различных сортов пива; сроки выдержки; устройство обслуживаемого оборудования и средств измерений; ориентируется в способах устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; владеет правилами пользования средствами измерений и таблицами поправок. 4. Ориентируется в принципах работы и правилах эксплуатации технологического оборудования.	
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Аппаратчик процесса брожения 3 разряда".	

		готовой продукции.	Критерии оценки:	1. Понимает цели и задачи профессиональной практики. 2. Руководствуется производственным регламентом предприятия. 3. Принимает и подготавливает рабочее место. 4. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности. 5. Ведет технологические процессы спиртового брожения, главного брожения сусле для разных сортов пива, дображивания и выдержки пива, брожения кваса под руководством наставника более высокой квалификации. 6. Выполняет операции по подготовке вспомогательных материалов: приготавливает	

				колер и другие ингредиенты, подготавливает паточные растворы и раствор серной кислоты, приготавливает пеногасительную смесь и подает ее в бродильную массу. 7. Характеризует виды брака и знает способы его предупреждения и устранения; порядок определения плотности брожения сусле, температуры брожения. 8. Проверяет микробиологическую чистоту чанов, исправность оборудования, коммуникаций и контрольно-измерительных приборов. 9. Соблюдает правила мойки, дезинфекции и санобработки оборудования и коммуникаций. 10. Осуществляет	

				отбор проб и проводит анализы. 11. Ведет учет сырья и готовой продукции. 12. Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. 13. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работу. 14. Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режима. 15. Выполняет практическую работу на получение квалификации "Аппаратчик процесса брожения 3 разряда".	
				Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			Критерии	1. Составляет производствен	

			оценк и:	ную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и др. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуально го задания. 3. Описывает последовательн ость прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	
Квалификация 122308 3 – Техник-технолог					
ПК 8. Организовыв ать и вести технологиче ские процессы производства спирта, спиртных и безалкогольн ых напитков	ПМ 08. Организация и ведение технологичес ких процессов безалкогольн ого и спиртового производств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации и ведения технологических процессов безалкогольного и спиртового производств. В результате изучения модуля,	Результат обучения: 1) Обеспечивать ведение технологических процессов производства спирта и спиртных напитков. Крите рии оценк и:	1. Понимает сущность технологически х процессов производства спирта и спиртных	Технология производства спирта и спиртных напитков Технология производства безалкогольн ых напитков Технохимиче ский контроль производства

		обучающиеся осваивают: виды и свойства сырья для производства спирта, спиртных и безалкогольных напитков; показатели качества основного сырья, полупродуктов, готовой продукции и методы их определения; технологии и параметры технологических процессов производства спирта, спиртных и безалкогольных напитков; назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией;		напитков. 2. Владеет требованиями к качеству сырья, материалов и основных видов продукции. 3. Ориентируется в видах и требованиях к таре для упаковывания продукции и правилах ее маркирования; режимах, сроках хранения и транспортировании различных видов продукции. 4. Соблюдает технологические режимы приготовления полупродуктов производства спирта и спиртных напитков. 5. Определяет потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 6. Пользуется нормативными документами, регламентирую	Оборудование производства

		пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск готовой продукции; проводить мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества готовой продукции; соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.		щими выпуск продукции. 7. Выявляет изменения, происходящие в сырье, полупродуктах и готовой продукции при неправильном ведении технологического процесса. 8. Определяет качество основного и дополнительного сырья органолептическим методом. 9. Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение.	
				Результат обучения: 2) Обеспечивать ведение технологического процесса производства безалкогольных напитков.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность технологических процессов производства безалкогольных напитков. 2. Владеет требованиями к качеству сырья,	

				материалов и основных видов продукции. 3. Ориентируется в видах и требованиях к таре для упаковывания продукции и правилах ее маркирования; режимах, сроках хранения и транспортировки различных видов продукции. 4. Соблюдает технологические режимы приготовления полупродуктов и готовой продукции безалкогольного производства. 5. Определяет потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 6. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 7. Выявляет изменения,	

				происходящие в сырье, полупродуктах и готовой продукции при неправильном ведении технологического процесса. 8. Определяет качество основного и дополнительного сырья органолептическим методом. 9. Контролирует ход технологических процессов и обеспечивает их нормальное проведение.	
				Результат обучения: 3) Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий.	
				Критерии оценки: 1. Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.	

				2. Ориентируется в типовых системах автоматического регулирования технологических процессов. 3. Проверяет исправность оборудования, приспособлений и инструментов. 4. Владеет способами устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. 5. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий.	
ПК 9. Контролировать параметры технологических процессов и качество готовой продукции	ПМ 09. Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления контроля параметров технологических процессов и качества готовой продукции. В результате изучения модуля,	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции. Критерии оценки:	1. Владеет общими методами исследования сырья, полупродуктов и готовой продукции: органолептический	Технохимический контроль производства Безопасность сырья и пищевых продуктов Основы стандартизации, сертификации и

		обучающиеся осваивают: общие методы исследования сырья, полупродуктов и готовой продукции; устройство контрольно-измерительных приборов; стандарты, определяющих требования к качеству сырья, полупродуктов и готовой продукции; стандарты на методы испытаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить испытания для определения органолептических и физико-химических показателей качества сырья, полупродуктов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительными приборами и проверять их точность; выявлять и устранять причины брака;		кими, химическими, физическими, физико-химическими, прямыми и косвенными, арбитражными и ускоренными. 2. Соблюдает гигиенические требования к качеству и безопасности сырья, полупродуктов и готовой продукции. 3. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полупродуктов и готовой продукции. 4. Обработывает результаты анализов и оформляет документы, удостоверяющие качество готовой продукции. 5. Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных	метрологии Технологическая практика

		пользоваться нормативно-технической документацией; оформлять документы, удостоверяющие качество готовой продукции.		условий и качества сырья. 6. Выявляет и устраняет причины брака. 7. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции. 8. Пользуется контрольно-измерительным и приборами и проверяет их точность. 9. Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции. 10. Владеет требованиями международного законодательства в области обеспечения безопасности пищевой продукции.	
				Результат обучения: 2) Реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции.	

			Крите рии оценк и:	1. Понимает критерии биологической безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения , системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукции, принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок. 2. Проводит исследования по оценке биологической безопасности продовольстве нного сырья и материалов. 3. Осуществляет контроль за использование м пищевых добавок. 4. Ориентируется в требованиях международног о	

				законодательств ва в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции.	
				Результат обучения: 3) Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	
			Крите рии оценок и:	1. Понимает задачи стандартизации , ее экономическую эффективность; основные понятия метрологии и сертификации; основные положения систем общетехнических и организационно- методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц.	

			2. Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию. 3. Применяет требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции. 4. Использует в профессиональной деятельности документацию системы качества. 5. Определяет качество продукции и заполняет декларации о соответствии. 6. Приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.	
ПК 10. Проводить расчеты	ПМ 10. Расчет технико-	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Определять технико-экономические	Экономика отрасли Основы

техническ- экономическ их показателей производства	экономическ их показателей производства	необходимые для расчета основных техническ- экономических показателей деятельности предприятия. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: отраслевую структуру пищевой промышленности и факторы, влияющие на ее формирование; принципы и способы рационализации производственных процессов; пути повышения производительност и труда и эффективности использования средств производства; системы и формы оплаты труда; прогрессивные ресурсосберегающ ие технологии; конъюнктуру рынка; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сущность, цели, основные принципы и	показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Крите рии оценок и: 1. Ориентируется в последовательн ости разработки производствен ной программы, методах определения потребности в оборотных средствах, формы и системы оплаты труда. 2. Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода. 3. Проводит расчет потребности в производствен ном оборудовании и амортизационн	менеджмента и маркетинга

		функции маркетинга, его связь с менеджментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать показатели производительности и труда; рассчитывать различные виды себестоимости продукции отрасли; рассчитывать различные виды цен; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.		ых отчислений с использованием различных методов начисления амортизации. 4. Осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. 5. Составляет калькуляцию себестоимости продукции. 6. Понимают порядок формирования прибыли, рассчитывают различные виды прибыли. 7. Использует методы определения производительности труда, рассчитывают показатели движения персонала. 8. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотных	

				средств. 9. Определяет затраты на один тенге товарной продукции. 10. Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства).	
				Результат обучения: 2) Анализировать внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности управления производством и сбытом продукции на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. 2. Применяет различные подходы к принятию	

				решений. 3. Осуществляет делегирование полномочий и задач. 4. Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управления. 5. Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	
				Результат обучения: 3) Решать различные практические задачи, связанные повышением эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	
				Критерии оценки: 1. Ориентируется в основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политики. 2. Использует внутренние и внешние источники вторичной информации для	

				маркетинговых исследований. 3. Применяет различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований. 4. Анализирует факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя.	
ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 11. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта; получение квалификации "Техник-технолог". В результате освоения модуля, обучающиеся приобретают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства:	Результат обучения: 1) Дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте.	Критерии оценки:	Преддипломная практика
				1. Имеет представление об организационно-правовой форме и структуре предприятия, видах выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологических процессах и режимах производства, работе основных и вспомогательных цехов и	

		выполняют основные ручные и механизированные технологические операции по производству спирта, спиртных и безалкогольных напитков; эксплуатируют технологическое оборудование спиртового и безалкогольного производства; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивают качество сырья, полупродуктов и готовой продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полупродуктов и готовой продукции.		отделов предприятия, функциональных обязанностей работников, занятых в производстве. 2. Ведет технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией. 3. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции. 4. Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимов. 5. Определяет технологические потери и затраты на различных стадиях технологического процесса. 6. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой	

				продукции. 7. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий. 8. Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования. 9. Ведет учетно-отчетную документацию.	
				Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать материалы по теме дипломной работы.	
			Критерии оценки:	1. Собирает сведения, характеризующие работу предприятия. 2. Подбирает и анализирует материал по теме дипломной работы в соответствии с заданием. 3. Проводит продуктовые расчеты. 4. Рассчитывает и	

				подбирает основное и вспомогательное оборудование. 5. Проводит расчеты производительности оборудования. 6. Рассчитывает потребность предприятия во вспомогательных и упаковочных материалах, таре. 7. Анализирует качество теххимического и микробиологического контроля производства. 8. Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности предприятия.	
				Результат обучения: 3) Обобщать материал и оформлять отчет по практике.	
			Критерии оценки:	1. Составляет производственную характеристику предприятия: название,	

				структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке. 2. Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуально го задания. 3. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 76
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 499
к приказу Министра
образования и науки

Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)"**

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1229000 – Приборостроение (по отраслям)

Квалификация*: 1229033 – Электромеханик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м****
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8	1448			1-3
БМ	Базовые модули				644	202	442		3-8
БМ 01	Применение профессионал				+		+		

	ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке				+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств				+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессионал ьной деятельности				+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				320 0	1030	622	1548	3-8
ПМ 01	Подбор и подготовка компонентов и материалов для работы устройств и оборудований		+		+	+	+	+	

ПМ 02	Составление схем подключения к системе электропитания		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Обеспечение энергосберегающего режима электропитания	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Обеспечение бесперебойного электропитания в энергосберегающем режиме с надежной изоляцией		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Ремонт контрольно-измерительных приборов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Эксплуатация оборудования в соответствии с техническими требованиями			+	+	+	+	+	
ПМ 07	Определение контроля качества выполненных работ по электроснабжению	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Разработка проектной		+	+	+	+	+	+	

	документации устройств и узлов робототехнических систем								
ПМ 09	Выполнение настройки компьютерных платформ робототехнических систем	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение работ по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	+	+		+	+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				

К	Консультации	не более ста часов на учебный год			
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю			
	Всего:			6588	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 77
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 500
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1229000 – Приборостроение (по отраслям)

Квалификация*: 1229033 – Электромеханик

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				724	274	450		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке				+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование				+	+	+		

	физических качеств								
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности			+	+	+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе				+	+			
ПМ	Профессиональные модули				3200	1030	622	1548	1-6
ПМ 01	Подбор и подготовка компонентов и материалов для работы устройств и оборудования		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Составление схем подключения		+	+	+	+	+	+	

	я к системе электропитания								
ПМ 03	Обеспечение энергосберегающего режима электропитания	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Обеспечение бесперебойного электропитания в энергосберегающем режиме с надежной изоляцией		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Ремонт контрольно-измерительных приборов	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Эксплуатация оборудования в соответствии с техническим и требованиям и			+	+	+	+	+	
ПМ 07	Определение контроля качества выполненных работ по электроснабжению	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 08	Разработка проектной документации и устройств и узлов робототехнических систем		+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение настройки компьютерных платформ робототехнических систем	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение работ по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	+	+		+	+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование**				216				

ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 78
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 501
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)"**

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1229000 – Приборостроение (по отраслям)

Квалификация: 1229033 – Электромеханик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового общения на казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для делового общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Культурология
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем)	

		учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Профессионально вести диалог на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами, применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке Основы алгоритмизации и программирование
Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает				

		государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу

				Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Соблюдают	

		жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренн ые программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную		

			медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы

		политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;		диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и	

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		использование м достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики	

				Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и	

				культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и 3. правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями. 2. Конституции Республики Казахстан. 3. Характеризует методы административного регулирования. 4. Понимает необходимость ответственности	

				и за административные и коррупционные правонарушения. 5. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	

			Крите рии оценк и:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и	

				отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки:	Основы экономики
				1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерность и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами	

		механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: характеризовать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает причины и источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода		

			государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые	

				формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского	

				мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "1229033 - Электромеханик"					
ПК 1. Проводить	ПМ 1. Подбор и	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Владеть структурой и	Электротехнические	

подбор электроматериалов для проектируемых и обслуживаемых устройств и оборудования	подготовка компонентов и материалов для работы устройств и оборудования	умения и навыки, необходимые для использования структуры, классификации и свойств электротехнических материалов, используемых при автоматизации производственных процессов и выбора материалов для выполнения работ. Данный модуль позволит обучающимся определять и описывать строение электротехнических материалов, их электрические, магнитные, тепловые, механические и физико-химические характеристики; знать области применения и способы получения электротехнических материалов и классифицировать их в соответствии с их свойствами.	классификацией электротехнических материалов.		материалы Основы обработки материалов и инструментов Ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Выбирает электротехнические материалы по их назначению. 2. Классифицирует проводниковые материалы. 3. Выбирает данные изоляторов для практической работы.	
			Результат обучения: 2) Характеризовать назначение и области применения проводов, шин, кабелей.		
			Критерии оценки:	1. Расшифровывает марки проводов и кабелей. 2. Выбирает сечение жил проводов и кабелей по максимальной токовой нагрузке.	
			Результат обучения: 3) Выполнять несложный ремонт приборов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками работы с инструментом	

				и приспособлениями. 2. Выявляет причины неисправности ремонтируемых приборов. 3. Владеет методикой выполнения ремонтных работ по инструкциям и нормативам. 4. Выполняет ремонтные работы приборов.	
				Результат обучения: 4) Характеризовать принцип работы подразделения или отдела производства.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации. 2. Участвует в подготовке и осуществлении плановых	

				мероприятий, предусмотренных программой практики. 3. Выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики. 4. Собирает и обобщает материалы, необходимые для подготовки отчетных документов о прохождении практики.	
ПК 2. Составлять схемы питания систем и устройств	ПМ 2. Составление схем питания систем и устройств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для построения простейшей системы автоматического контроля и регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают принципы технических чертежей и их использование посредством техники черчения от руки и системы автоматизированного проектирования.	Результат обучения: 1) Классифицировать схемы автоматизации по назначению и типу питания.		Черчение "Основы автоматики" Электротехника Микроэлектроника Основы стандартизации, сертификации и метрологии Автоматизация технологических процессов Монтажная практика
			Критерии оценки:	1. Выбирает схемы питания по техническим параметрам приборов и средств автоматизации. 2. Выбирает схемы контроля, регулирования и управления по их назначению. 3. Использует соответствующую схему в своей профессиональ	

		При изучении модуля обучающиеся применяют специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для оформления схем автоматизации, соблюдают требования единой системы конструкторской документации; выполняют пайку электромонтажных соединений и монтаж электрорадиоэлементов.		ной деятельности.	
			Результат обучения: 2) Применять обозначения элементов функциональных схем автоматизации.		
			Критерии оценки:	1. Определяет функциональное назначение элемента по его обозначению на схеме. 2. Определяет по перечню элементов схем технические характеристики и их позиционное обозначение.	
			Результат обучения: 3) Составлять условно-графические и буквенные обозначения элементов функциональных схем автоматизации и принципиальных электрических схем.		
			Критерии оценки:	1. Использует условные обозначения приборов и средств автоматизации по измеряемому параметру и их функциональному назначению в соответствии с действующей	

				единой системой конструкторской документации. 2. Обозначает соединительные линии на функциональных схемах в зависимости от передаваемого сигнала. 3. Обозначает позиции приборов на функциональных схемах автоматизации. 4. Читает и применяет буквенно-цифровые позиционные обозначения на принципиальных электрических схемах.	
				Результат обучения: 4) Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении схем автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Применяет специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для оформления схем	

				автоматизации. 2. Выполняет перечень элементов схем, заполняет основную надпись. 3. Оформляет чертежи согласно требованиям единой системы конструкторско й документации.	
				Результат обучения: 5) Пайка электромонтажных соединений.	
			Крите рии оценк и:	1. Подготавливает оборудование и приспособления: стол монтажника, паяльник, набор инструментов монтажника. 2. Выполняет технологический процесс пайки и лужения.	
				Результат обучения: 6) Выполняет монтаж радиоэлементов.	
			Крите рии оценк и:	1. Подготавливает оборудование и	

				приспособлени я: стол монтажника, набор инструментов монтажника, набор монтажных проводов и радиоэлементо в печатные платы. 2. Применяет современные способы электромонтаж а. 3. Выполняет конструирован ие печатных плат. 4. Выполняет монтаж радиоэлементо в на печатную плату. 5. Соблюдает правила техники безопасности при проведении монтажных работ.	
ПК 3. Применять методы организации энергосберег ающего режима электропитан ия	ПМ 3. Обеспечение энергосберег ающего режима электропитан ия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для настройки оптимального энергосберегающе го режима электропитания	Результат обучения: 1) Применять современные высокоэффективные и экономичные источники питания в электронном управляющем, измерительном и	Электротехни ка Электронные цепи и микросхемоте хника Электрически е машины и аппараты	

измерительно й аппаратуры и проверять режим электропитан ия при различной нагрузке		нагрузке. В результате изучения модуля обучающиеся сваивают принципы определения энергосберегающ их режимов работы аппаратуры и приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся рассчитывать оптимальный режим питания и настраивать под него оборудование.	технологическом оборудовании.		кие измерения и контрольно – измерительн ые приборы Монтажная практика
			Крите рии оценк и:	1. Применяет принципы построения высокоэффекти вных нелинейных преобразовател ей, коэффициент полезного действия которых не зависит от подключения различных нагрузок. 2. Составляет функциональн ые схемы преобразовател ей.	
			Результат обучения: 2) Выполнять проверку электропитания при различной нагрузке.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила техники безопасности при проведении измерительных работ. 2. Проводит проверку заявленных значений пульсаций напряжений. 3. Проводит тестирование	

				блока питания с различными вариантами нагрузки, составляющей до ста процентов от указанной максимальной выходной мощности. 4. Проводит тестирование блока питания в составе рабочей станции. 5. Осуществляет расчет нагрузки, определяет необходимые напряжение и частоту.	
				Результат обучения: 3) Применять измерительные приборы.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами измерительных и информационных технологий. 2. Применяет математические методы процессов измерений. 3. Выполняет измерения и проектирует новые средства	

				измерений. 4. Работает с приборами всех систем, применяет специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для оформления схем автоматизации. 5. Измерительные эксперименты с измерительным и мостами. 6. Работать со сравнительным и устройствами. 7. Работать с измерительным и мостами.	
ПК 4. Обеспечить бесперебойное электропитание в энергосберегающем режиме с надежной изоляцией	ПМ 4. Обеспечение бесперебойного электропитания в энергосберегающем режиме с надежной изоляцией	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения мероприятий по обеспечению надежной работы в энергосберегающем режиме. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрическую схему прибора, принципы и методы	Результат обучения: 1) Обеспечить защиту электрооборудования от длительных перерывов в энергоснабжении, повышенного и пониженного напряжения, резкого падения напряжения, затухающего колебательного напряжения, высоковольтных импульсов, колебаний напряжения, бросков тока и напряжения, гармоник, помех, колебаний частот.	Электрические машины и аппараты Основы автоматики	

		обеспечения энергосберегающего электропитания и систему электроснабжения здания или цеха; инструкции по технике безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать порядок подключения к системе электропитания в энергосберегающем режиме и обеспечить надежную изоляцию.	Критерии оценки:	1. Выполняет построение систем бесперебойного питания на основе применения высококачественных электроизоляционных материалов в электрических цепях, а также с возможностью применения схем горячего и холодного резервирования. 2. Составляет оптимальные схемы электропитания с учетом равномерного распределения нагрузок по фазам и мощностей нагрузок.
			Результат обучения: 2) Обеспечивать энергосберегающий режим электропитания здания или цеха.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует объекты электроснабжения, электрические нагрузки и

				технологический процесс. 2. Соблюдает требования к зданию и объекту по взрывобезопасности, пожаробезопасности и электробезопасности. 3. Выполняет расчет электрических нагрузок.	
ПК 5. Ремонтировать контрольно-измерительные приборы	ПМ 5. Ремонт контрольно-измерительных приборов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения ремонтных работ систем контроля и автоматики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок работ по текущему, среднему и капитальному видам ремонта. При изучении модуля обучающиеся применяют требования к заполнению нормативной документации на ремонт приборов.	Результат обучения: 1) Характеризовать порядок организации ремонтных работ.	Критерии оценки: 1. Характеризует назначение и виды ремонтных работ. 2. Описывает основные требования к помещениям ремонтных мастерских.	Микроэлектроника Основы стандартизации и сертификации и метрологии Электрические машины и аппараты Технические средства Технологические измерения и контрольно – измерительные приборы Измерительная практика Ремонтная практика
			Результат обучения: 2) Оформлять техническую документацию на ремонт приборов.	Критерии оценки: 1. Проводит диагностику неисправностей приборов для составления ремонтной	

		Обучающиеся осваивают трехуровневую систему ремонта средств измерений: 1. На месте эксплуатации с помощью ремонтно-поверочных лабораторий. 2. На ремонтных участках. 3. На ремонтных заводах или заводах изготовителях средств измерений.		карты. 2. Составляет заявки на запасные части и материалы для выполнения ремонта. 3. Применяет технические паспорта и инструкции на ремонт соответствующих приборов. 4. Выполняет профилактические работы согласно требованиям заводских инструкций. 5. Осуществляет текущее обслуживание с целью обеспечения нормальной эксплуатации приборов и средств автоматики до очередного планового ремонта.	
				Результат обучения: 3) Выполнять отдельные виды ремонтных работ по приборам и средствам автоматизации.	
			Критерии	1. Использует по назначению	

			оценк и:	инструмент и лабораторное оборудование. 2. Выполняет ремонтные работы в соответствии с квалификацией и должностной инструкцией. 3. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
			Результат обучения: 4) Выполнять монтажные, пуско-наладочные и ремонтные работ на современном промышленном предприятии.		
			Крите рии оценк и:	1. Составляет схемы внешних соединений. 2. Защищает чувствительны е элементы первичных преобразовател ей от действия измеряемой и окружающей среды. 3. Соблюдает технику безопасности при монтажных и демонтажных операциях.	

			4. Анализирует схемы обвязки средств контрольно- измерительных приборов.		
			Результат обучения: 5) Выполнять наладку и регулировку контрольно- измерительных приборов.		
			Крите рии оценк и:	1. Описывает назначение контрольно- измерительных приборов. 2. Характеризует основные этапы ремонта. 3. Находит основные неисправности контрольно- измерительных приборов. 4. Проводит наладку работы контрольно- измерительных приборов. 5. Выполняет регулировку контрольно- измерительных приборов.	
ПК 6. Обеспечивать эксплуатаци ю оборудования	ПМ 6. Эксплуатация оборудования в соответствии	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания,	Результат обучения: 1) Характеризовать сущность метрологической лаборатории.		Эксплуатация автоматизиро ванных систем Основы

в соответствии с техническими и требованиями	с техническими требованиями	необходимые для выполнения комплекса мероприятий, включающих подготовку и использование средств автоматизации по назначению, их техническое обслуживание, хранение и транспортирование. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику поверки и калибровки приборов, понимать функции и задачи эксплуатационной службы; составление графиков технических работ, заявок на приборы, оборудование, запасные части, материалы и документацию; контроль за поступлением приборов и средств автоматизации, обеспечение условий правильного хранения, выдачи, составления актов	Критерии оценки:	1. Описывает назначение и метрологической лаборатории. 2. Характеризует основные требования к помещениям лаборатории. 3. Определяет состав и назначение оборудования метрологической лаборатории.	стандартизации и сертификации и метрологии Автоматизация технологических процессов Электрические машины и аппараты Основы гидравлики и пневмоприводов Технологическая практика
			Результат обучения: 2) Владеть навыками в проведении поверки, калибровки и аттестации приборов и систем автоматики.	Критерии оценки:	
				1. Применяет нормативно-техническую документацию на методы и средства поверки. 2. Проводит поверку и калибровку приборов. 3. Составляет техническую документацию по итогам поверки и калибровки приборов. 4. Определяет погрешность	

		и рекламаций; контроль за эксплуатацией и использованием средств измерений и автоматики на предприятии. В процессе производственного обучения предусматривается овладение навыками технического обслуживания и выполнения ремонтных работ в соответствии с инструкциями и нормативами.		измерений при проверке и калибровке приборов. 5. Определяет номинальные и предельные параметры, гарантийные сроки эксплуатации.	
			Результат обучения: 3) Выполнять эксплуатационно-техническое обслуживание приборов и средств автоматизации.		
			Критерии оценки:	1. Организовать рабочее место для выполнения работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию приборов и средств автоматизации. 2. Проводить технический надзор с целью проверки состояния средств измерения и систем автоматики. 3. Выполняет профилактические работы согласно	

				требованиям заводских инструкций. 4. Осуществляет текущее обслуживание с целью обеспечения нормальной эксплуатации приборов и средств автоматики до очередного планового ремонта.	
				Результат обучения: 4) Определять работоспособность контрольно – измерительных и регулирующих приборов, производить их ремонт и наладку, выполнять монтажные работы, связанные с установкой средств автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Организация рабочего место. 2. Владеет устройством и навыками обслуживания приборов для измерений. 3. Читать и составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять	

				их монтаж. 4. Проводит испытание отремонтированных контрольно измерительных приборов и автоматики. 5. Применяет техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов механизмов и аппаратов. 6. Снимает показания приборов. 7. Производит установку приборов и проводит обслуживание приборов. 8. Определяет последовательность операции при сборке прибора и монтаже приборов к основному оборудованию. 9. Осуществляет комплектование функциональных блоков, учитывая параметры и	

				совместимость изделий.	
ПК 7. Осуществляют контроль качества выполненных работ по электроснабжению	ПМ 7. Определение контроля качества выполненных работ по электроснабжению	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подключения к системе электропитания и обеспечения надежной изоляции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают контрольно-измерительную аппаратуру и специальный комплект инструментов электрика. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять электрическую схему прибора и систему электроснабжения здания или цеха.	Результат обучения: 1) Подключать оборудование к системе электропитания и обеспечить надежную изоляцию.		Электронные цепи и микросхемотехника Электротехника Основы технической механики Основы стандартизации, сертификации и метрологии Основы промышленной электроники
			Критерии оценки:	1.Соблюдает основные требования к сечению электрических проводов, материалу, из которого изготовлен проводник и изоляция, принципы и приемы надежных соединений и подключений. 2. Применяет приборы для контактного и бесконтактного измерения тока, измерения напряжения, контроля качества изоляции, качества заземления.	
			Результат обучения: 2) Составлять условно-графические и буквенные обозначения элементов		

			функциональных схем автоматизации и принципиальных электрических схем.		
			Критерии оценки:	1. Составляет условные обозначения приборов и средств автоматизации по измеряемому параметру и их функциональному назначению в соответствии с действующими нормативными документами. 2. Обозначает соединительные линии на функциональных схемах в зависимости от передаваемого сигнала. 3. Обозначает позиции приборов на функциональных схемах. 4. Читает и применяет буквенно-цифровые позиционные обозначения на принципиальных электрических схемах.	

ПК 8. Вести техническую документацию устройств и узлов электрических и робототехнических систем	ПМ 8. Разработка проектной документации и устройств и узлов робототехнических систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения проектных работ и разработки технической документации устройств и узлов робототехнических систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные источники научно-технической информации по мехатронным и робототехническим системам; теоретические основы проектирования микросистемной техники, мехатронных модулей, роботов и робототехнических систем; основы микросистемных, микро и нано-электромеханических технологий; определять структуру, состав измерительной информации сенсоров различной природы для	Результат обучения: 1) Разрабатывать проектную документацию электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем.		Основы мехатроники робототехники и Основы алгоритмизации и программирование Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Микроэлектроника Профессиональный иностранный язык Физика
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает проектную документацию механических сборочных единиц и деталей мехатронных и робототехнических систем. 2. Выполняет программирование работы микроконтроллеров и исполнительных механизмов. 3. Работает с электро-радиоизмерительными приборами, формирует блок-схемы и функциональные схемы робототехнических устройств и систем.	
			Результат обучения: 2) Проектировать инженерные проекты по разработке аппаратных и		

		выполнения различных целевых задач; технологию изготовления основных элементов мехатронных и робототехнических систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять протоколы информационного взаимодействия измерительных и силовых контуров для решения поставленных задач; рассчитывать параметры конструктивных схем, создавать опытные образцы и макеты микросистемной техники, мехатронных модулей, роботов и робототехнических систем; осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые конструктивные	программных средств робототехнических, мехатронных и автоматизированных систем.		
			Критерии оценки:	1. Проектирует структуру и классификацию системы автоматизированного проектирования, виды обеспечения системно автоматизированного проектирования, место системы автоматизированного проектирования в интегрированных системах, взаимосвязь системы автоматизированного проектирования с системами технологического проектирования. 2. Применяет технологию объектно-ориентированного анализа и проектирования, методику концептуально	

		схемы робототехнически х систем.		го проектировани я и информационн ой поддержки этапов жизненного цикла промышленных изделий. 3. Характеризует назначение, функции подсистем CAD, CAM, CAE. 4. Применяет системы автоматизирова нного проектировани я при разработке и производстве технического объекта. 5. Разработка компонентов, подсистем мехатронных и автоматизирова нных систем различного назначения.		
ПК 9. Выполнять настройку компьютерны х платформ робототехнич еских систем	ПМ 9. Выполнение настройки компьютерны х платформ робототехнич еских систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для использования компьютерных технологий в науке и производстве	Результат обучения: 1) Программировать микроконтроллеры.	Крите рии оценк и:	1. Применяет принципы построения локальных микрокомпьют ерных	Основы алгоритмизац ии и программиро вание Микроэлектр оника Программное обеспечение

		приборов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные принципы разработки моделей тепловых и механических процессов, надежности и методы их анализа; использование компьютерных технологий в производстве приборов, компьютеризированных микропроцессорных приборов и информационно-измерительных устройств; принципы, методы и средства измерения с использованием программных продуктов. При освоении модуля обучающиеся учатся: формализовать физические и технические процессы; осуществлять анализ показателей безотказности приборов и		платформ на основе современных микропроцессорах, основы их программирования. 2. Формирует управляющие команды, настраивает параметры функционала программатора.	мехатронных и робототехнических систем Основы мехатроники и робототехники
			Результат обучения: 2) Использовать программно-аппаратные возможности однокристальных и технологических микроконтроллеров.		
			Критерии оценки:	1. Определяет необходимый и достаточный уровень используемых микроконтроллеров для решения поставленных задач; разрабатывает программные модули для решения логических и вычислительных задач; проводить декомпозицию общего алгоритма управления	

		систем; выбирать структурные и принципиальные схемы микропроцессорных устройств контроля; рассчитывать или выбирать рабочие режимы контроля. оценивать программное обеспечение; моделировать мультиагентную систему мобильных роботов; настраивать операционные системы; создавать алгоритмы управления движением робота.		мехатронным модулем для выделения задач, решаемых с помощью стандартных процедур; разрабатывает и отлаживает программные средства микропроцессорных систем, реализующие алгоритмы управления. 2. Применяет микропроцессоры в приводах мехатронных и робототехнических систем; владеет навыками микропроцессорной обработки данных в информационных системах.	
ПК 10. Выполнять работы по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	ПМ10. Выполнение работ по монтажу, техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту отдельных устройств и узлов робототехнических систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для технического обслуживания, эксплуатации и ремонта отдельных устройств и узлов робототехнических систем. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Проводить обслуживание и ремонт отдельных устройств и узлов робототехнических систем.	Критерии оценки: 1. Характеризует функциональное назначение, алгоритм работы отдельных	Основы мехатроники и робототехники и Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем Охрана труда Экономика отрасли

		обучающиеся осваивают: назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; назначение функциональных блоков модулей мехатронных устройств и систем, определение исходных требований к мехатронным устройствам путем анализа выполнения технологических операций; технические характеристики, принципиальные электрические схемы; физическую сущность изучаемых процессов, объектов и явлений, качественные показатели		устройств и узлов системы, логику их взаимодействия, типы и уровни управляющих сигналов, способы их измерения и контроля. 2. Работает с паяльной станцией в различных режимах, пользоваться осциллографом, тестером и другими приборами.	
			Результат обучения: 2) Создавать проектные документы устройств робототехнических систем.		
			Критерии оценки:	1. Составляет конструкторские проектные документы для изготовления отдельных механических деталей мехатронных систем и роботов. 2. Разрабатывает конструкторские проектные документы электрических и электронных	

		реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов; основы организации деятельности промышленных организаций; основы автоматизированного проектирования технических систем. При освоении модуля обучающиеся учатся: определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления; составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления; применять средства разработки и отладки	узлов мехатронных систем и роботов, их электрических схем, печатные платы, схем размещения и соединения. 3. Разрабатывает технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемой техники. 4. Контролирует соответствие разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам. 5. Принимает участие в составлении патентных и лицензионных паспортов на новейшие изобретения 6. Проводит отладку и модернизацию мехатронных и робототехнических систем, их перепрограммирование и обучение 7.	

		специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием, автоматизированными и мехатронными системами; составлять типовую модель автоматической системы регулирования с использованием информационных технологий; рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий.		Подготавливает инструкции по использованию технического оборудования и программного обеспечения.	
ПК11. Выполнение работ по квалификации и "Электромеханик"	ПМ11. Дипломное проектирование	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно	Результат обучения: 1) Выполнять все виды работ в объеме требований профессионально-квалификационной характеристики.		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1. Применяет проектно-технологическую документацию, литературные	

		на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.		источники в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. 2. Характеризует назначение, состав, принцип функционирования или организации проектируемого объекта. 3. Характеризует отечественные и зарубежные аналоги проектируемого объекта. 4. Проводит сравнительный анализ возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования. 5. Разрабатывает технико-экономическое обоснование выполняемой разработки.	

			Результат обучения: 2) Выполнять сбор материалов к дипломному проекту.		
			Критерии оценки:	1. Определяет участок работ, относящийся к дипломному проекту. 2. Оформляет техническую документацию. 3. Выполняет обобщение материала и оформление отчета.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 79
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 502
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность: 1231000 – Эксплуатация и обслуживание экологических установок

Квалификация*: 123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод
123102 2 – Аппаратчик химводоочистки
123106 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				348	18	330		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод"								
ПМ	Профессиональные модули				996	334	158	504	2-4
ПМ 01	Ведение технологического процесса очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей и улавливания ценных веществ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса регенерации ионообменных фильтров	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Приготовление реагентов, дозировка и загрузка их в аппараты	+			+	+	+		

ПМ 04	Предупреждение и устранение причин отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Осуществление контроля за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявление и устранение неполадок в его работе		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Осуществление наладки и мелкого ремонта оборудования установок химической очистки воды		+		+			+	
ПМ 07	Выполнение требований нормативных актов по охране труда, промышленной безопасности		+	+	+	+	+	+	

	и защите окружающей среды								
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации и "Аппаратчик очистки сточных вод"				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123102 2 – Аппаратчик химводоочистки"								
ПМ	Профессиональные модули				1276	520	216	540	5-6
ПМ 09	Ведение процесса химической очистки воды различными методами	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Ведение процесса глубокого обессоливания воды		+	+	+	+		+	
ПМ 11	Выявление и устранение	+		+	+	+	+	+	

	причины отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам химических анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов								
ПМ 12	Осуществление пуска и остановки обслуживаемого оборудования		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение основных виды работ по квалификации и "Аппаратчик химводоочистки"		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня					4320				

квалифицированны х рабочих кадров									
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "141303 3 – Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				220	184	36		7-8
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудоустрой стве		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессионал ьной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				860	266	90	504	7-8
ПМ 14	Контроль и регулирование параметров технологичес кого процесса экологически х установок	+		+	+	+	+	+	

ПМ 15	Осуществлен ие контроля и регулирувани е работы технологичес кого оборудования	+		+	+	+		+	
ПМ 16	Выявление причины брака продукции, разработка мер по его предупрежде нию и ликвидации в рамках системы менеджмента		+		+	+		+	
ПМ 17	Участие в проведении эксперимента льных работ по освоению новых технологичес ких процессов		+		+	+		+	
ПМ 18	Планировани е и организация работы подчиненного персонала по ведению технологичес кого процесса и эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 19	Преддипломн ая практика				+			+	

МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирован ие***				216				
ПА 03	Промежуточн ая аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					144 0				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 80
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 503
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность: 1231000 – Эксплуатация и обслуживание экологических установок

Квалификация*: 123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод
123102 2 – Аппаратчик химводоочистки
123106 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распреде ление по семестра м***	
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты		Производит венное обучение и/или профессио нальная практика

							и работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				428	26	402		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+		
	Квалификация "123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод"								

ПМ	Профессиональные модули				996	334	158	504	1-2
ПМ 01	Ведение технологического процесса очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей и улавливания ценных веществ	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Ведение процесса регенерации ионообменных фильтров	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Приготовление реагентов, дозировка и загрузка их в аппараты	+			+	+	+		
ПМ 04	Предупреждение и устранение причин отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам анализов и показаниям контрольно-		+	+	+	+	+	+	

	измерительных приборов								
ПМ 05	Осуществление контроля за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявление и устранение неполадок в его работе		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Осуществление наладки и мелкого ремонта оборудования установок химической очистки воды		+		+			+	
ПМ 07	Выполнение требований нормативных актов по охране труда, промышленной безопасности и защите окружающей среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации и "Аппаратчик очистки		+		+			+	

	сточных вод"								
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123102 2 – Аппаратчик химоводоочистки"								
ПМ	Профессиональные модули				1276	520	216	540	3-4
ПМ 09	Ведение процесса химической очистки воды различными методами	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Ведение процесса глубокого обессоливания воды		+	+	+	+		+	
ПМ 11	Выявление и устранение причины отклонений от норм параметров	+		+	+	+	+	+	

	технологического процесса по результатам химических анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов								
ПМ 12	Осуществление пуска и остановки обслуживаемого оборудования		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение основных видов работ по квалификации и "Аппаратчик химводоочистки"				+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня					2880				

квалифицированны х рабочих кадров									
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия "123103 3 – Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				220	184	36		5-6
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудоустрой стве		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельност и		+		+	+			
ПМ	Профессион альные модули				860	266	90	504	5-6
ПМ 14	Контроль и регулируем ость параметров технологиче	+		+	+	+	+	+	

	ского процесса экологическ их установок								
ПМ 15	Осуществле ние контроля и регулирован ие работы технологиче ского оборудовани я	+		+	+	+		+	
ПМ 16	Выявление причины брака продукции, разработка мер по его предупрежде нию и ликвидации в рамках системы менеджмент а		+		+	+		+	
ПМ 17	Участие в проведении эксперимент альных работ по освоению новых технологиче ских процессов		+		+	+		+	
ПМ 18	Планирован ие и организация работы подчиненног о персонала по ведению	+		+	+	+	+	+	

	технологического процесса и эксплуатации и оборудования								
ПМ 19	Преддипломная практика				+			+	
МО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 81
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 504
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность: 1231000 – Эксплуатация и обслуживание экологических установок

Квалификация: 123101 2 – Аппаратчик очистки сточных вод
123102 2 – Аппаратчик химводоочистки
123106 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессионально й направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с	

				ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными, информационно-	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с	

		справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа	

		способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и	

				индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политически	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии	1. Владеет основными философскими	

е, этнические, конфессиона льные и культурные различия		культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно- правовых отношений и явлений, функционирова ние системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями,	оценк и:	понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Крите рии	1. Осознает степень ответственности	

		понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	оценки:	личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской	

				культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные	

				е и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные	

				правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический	

				режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическим и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии	1. Понимает место и роль Казахстана в	

			оценк и:	современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирован ия политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерно сти и механизмы функционир ования современной экономическ ой системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиона льной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционировани я современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макροэкономики, актуальные	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Основа экономики	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные		

		проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового

				национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего	

		происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории	

				Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "123101 2 - Аппаратчик очистки сточных вод"					
ПК 1. Вести технологический процесс очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей и улавливания ценных веществ	ПМ 01. Ведение технологического процесса очистки промышленных сточных или радиоактивных вод от примесей и улавливания ценных веществ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процессов очистки сточных вод и улавливания ценных веществ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состав и свойства сточных вод различных промышленных объектов, основы технологии очистки промышленных сточных или радиоактивных вод методами отстаивания, фильтрации, центрифугиро	Результат обучения: 1) Владеть информацией о составе и свойствах сточных вод	Основы физики и химии Основы электротехники Основы теплотехники Технология воды Процессы и аппараты химической промышленности Аналитическая химия Технический анализ и контроль производства Общая химическая технология Черчение Эксплуатация оборудования экологических установок Основы автоматизации	

		вания, коагуляции и флокуляции, флотации, адсорбции, экстракции, нейтрализации , ионно-обменной очистки, биохимического окисления, мембранной очистки, перегонки и ректификации, выпаривания ,основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе , единицы измерения: силы тока, напряжения, мощности, сопротивления , проводников, пуск и останов электродвигателей, способы экономии электроэнергии. В ходе обучения модуля обучающиеся учатся ориентироваться в принципиальных схемах		технологических процессов химических производств Учебно-ознакомительная практика	
			Критерии оценки:	1. Анализирует процесс формирования сточных вод. 2. Контролирует санитарно-химические показатели сточных вод. 3. Владеет информацией о составе и характере загрязнения сточных вод. 4. Классифицирует сточные воды. 5. Владеет информацией о требованиях, предъявляемых к качеству продукта. 6. Владеет информацией об основных понятиях гидростатики рабочей жидкости и ее физико-механических свойствах. 7. Владеет информацией о	

		очистки сточных вод; уметь обслуживать основное и вспомогательное оборудование установок очистки промышленных сточных вод, контролировать ход технологического процесса очистки сточной воды.		методике проведения анализов.	
			Результат обучения: 2) Читать технологические схемы процессов очистки сточных вод		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о назначении и физико-химических основах процессов очистки сточных вод. 2. Владеет информацией о технологии биологической очистки, механической очистки, термической утилизации. 3. Ориентируется в схеме расположения оборудования очистных установок. 4. Соблюдает технологические режимы процессов очистки промышленных сточных и радиоактивных вод. 5. Распознает условные обозначения на чертежах	

				технологического оборудования и датчиков регулирования.	
			Результат обучения: 3) Обслуживать основное оборудование		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует основное и вспомогательное оборудование. 2. Владеет информацией об устройстве и принципах работы основного оборудования установок механической очистки сточных вод: решеток, решеток-дробилок, решеток ступенчатых самоочищающихся, решеток шнековых, решеток барабанных, песколовок, отстойников, усреднителей, нефтеловушек, продуктоловушек, фильтров, гидроциклонов, центрифуг и жируловителей. 3. Владеет информацией об устройстве и принципах	

				работы оборудования установок физико-химических методов очистки сточных вод: сооружениях коагуляции и флотации, флотационных установок, адсорбционных аппаратов, экстракторов, аппаратов для обратного осмоса и ультрафильтрации, выпарных аппаратов, ректификационных колонн. 4. Соблюдает технологические параметры работы основного оборудования. 5. Действует при возникновении аварийных ситуаций в соответствии с планом ликвидации аварийных ситуаций	
				Результат обучения: 4) Обслуживать вспомогательное оборудование	
				Критерии оценки	1. Владеет информацией о назначении и

				принципах работы насосов и компрессоров. 2. Осуществляет пуск и установку насосов и компрессоров. 3. Владеет информацией о назначении и принципах работы теплообменной аппаратуры. 4. Ведет наблюдение за работой теплообменных аппаратов. 5. Владеет информацией об основах теплотехники. 6. Владеет информацией о назначении и принципах работы гидравлических двигателей, гидромоторов, поворотных гидродвигателей. 7. Владеет информацией о назначении и видах трубопроводов и трубопроводной арматуры 8. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования.	

				9. Осуществляет пуск и остановку основного и вспомогательного оборудования. 10. Осуществляет визуальный осмотр оборудования. 11. Выявляет возможные неполадки в работе оборудования. 12. Подготавливает оборудование к ремонту. 13. Выполняет эксплуатационный уход за оборудованием.	
				Результат обучения 5) Уметь пользоваться электрооборудованием	
				Критерии оценки:	1. Владеет информацией об основных понятиях электротехники. 2. Применяет методы измерений электрических величин. 3. Владеет информацией о двигателях постоянного и переменного тока, принципе действия, правилах пуска, остановки,

				способах экономии электроэнергии.	
				Результат обучения б) Осуществлять нормальную эксплуатацию секции	
			Критерии оценки:	1. Выдерживает заданный технологический режим, согласно утвержденным нормам и распоряжениям руководства. 2. Ориентируется в схеме обслуживаемого участка. 3. Отбирает пробы согласно графику аналитического контроля для определения качества получаемых продуктов. 4. Корректирует режим процесса в пределах технологической карты. 5. Соблюдает параметры технологического режима очищения сточных вод и правила регулирования процесса. 6. Обеспечивает соответствие межцеховым нормам и	

				Государственным стандартам откачиваемой с установки продукции. 7. Осуществляет контроль давления воздуха контрольно-измерительных приборов, воды, пара. 8. Контролирует расход откачиваемого продукта.	
ПК 2. Вести процесс регенерации ионообменных фильтров	ПМ 02. Ведение процесса регенерации ионообменных фильтров	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса регенерации ионообменных фильтров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: определение обменной емкости ионитов, технологию регенерации ионообменных смол. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Определять поглотительную емкость ионита		Технология воды Общая химическая технология Физическая и коллоидная химия Органическая химия Производственное обучение
			Критерии оценки.	1. Владеет информацией о полной обменной, статической и динамической емкости ионита. 2. Владеет информацией о методе ионообменной сорбции. 3. Определяе	

		учатся понятию "ион" и "противоион", проводить процесс переноса вещества при ионном обмене, классифицировать виды ионитов и требования к ним, приготавливать реагенты для регенерации катионитов и анионитов, осуществлять процесс регенерации ионообменных фильтров.		т степень насыщения ионита по результатам лабораторного анализа воды после ионообменной фильтрации. 4. Ведет процессы очищения сточных вод от примесей методом ионообменной сорбции.	
			Результат обучения 2) Проводить процесс регенерации ионообменного фильтра		
			Критерии оценки	1. Приготавливает растворы реагентов для проведения процесса регенерации анионита. 2. Производит	

				загрузку ионообме нных смол в аппарат. 3. Осущест вляет взрыхлени е, регенерац ию и отмывку ионита от продуктов регенерац ии. 4. Регулирует дозирован ие и скорость подачи химикатов в процессе регенерац ии анионита. 5. Ведет процесс регенерац ии смолы и смазочны х масел.	
ПК 3. Приготавли вать реагенты, дозировать и загружать их в аппараты.	ПМ 03. Приготовлен ие реагентов, дозировка и загрузка их в аппараты	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения 1) Приготавливать реагенты для процесса очистки сточных вод	Технология воды Процессы и аппараты химической промышленн ости Производств	

		я подготовки реагентов, дозировки и загрузки их в аппараты. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила ведения учета сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, рецептуру приготовления реагентов, правила оптимального расходования реагентов, контроль и регулирование подачи реагентов с помощью контрольно-измерительных приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся характеризовать физико-химические свойства сырья, вспомогательных материалов; нормы дозировки и			енное обучение
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о физико-химических свойствах веществ, участвующих в процессе. 2. Готовит реагенты для проведения процесса очистки сточной воды в соответствии с регламентом.	
			Результат обучения: 2) Дозировать подачу реагентов		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о схемах организации реагентного хозяйства. 2. Соблюдает правила хранения и технику безопасности и производственную санитарию при работе с реагентами; 3. Использует меры безопасности при работе с химическими веществами. 4. Владеет информацией об устройстве и принципе работы	

		скорости подачи реагентов в зависимости от количества и состава сточных вод.		аппаратуры для приготовления реагентов к дозированию. 5. Регулирует дозирование и скорость подачи реагентов в процессе очистки сточных вод.	
ПК 4. Предупреждать и устранять причины отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов.	ПМ 04. Предупреждение и устранение причин отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для предупреждения и устранения причин отклонений от норм параметров технологического процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы технологического режима работы основного и вспомогательного оборудования; методы отбора проб сырья, полупродуктов, готовой	Результат обучения: 1) Осуществляет контроль технологического процесса по результатам аналитического контроля		Основы автоматизации и технологических процессов химических производств Технический анализ и контроль производства Профессиональная практика
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о нормативах технологического режима очищения и правилах регулирования процесса. 2. Владеет информацией о физико-химических основах процесса. 3. Выполняет отбор проб сточных вод. 4. Выполняет отбор проб	

		продукции и вспомогательных материалов; способы ручной и автоматической регулировки процесса. При изучении модуля обучающиеся осваивают требования к качеству готовой продукции, основные параметры процесса, перечень контрольно-измерительных приборов, блокировок и сигнализаций на установке, перечень возможных неполадок и способы их устранения согласно утвержденному регламенту; знать устройство и расположение запорной арматуры, регулирующих вентилей, клапанов.		нейтрализующих реагентов. 5. Представляет методы производственного аналитического контроля. 6. Ведет журналы аналитического контроля технологического процесса. 7. Регулирует параметры технологического процесса в соответствии с показаниями лабораторных исследований. 8. Контролирует и регулирует поступление кислорода по азростенкам. 9. Контролирует количество сточных вод, наличие токсических веществ. 10. Контролирует степень очищения сточных вод, состав токсичных веществ.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов		
			Критерии оценки	1. Соблюдает нормы	

				технологического процесса согласно утвержденному регламенту. 2. Владеет информацией о назначении и условиях применения сложных контрольно-измерительных приборов. 3. Снимает показания контрольно-измерительных приборов. 4. Владеет информацией о перечне блокировок и сигнализаций. 5. Осуществляет ручную регулировку технологического процесса. 6. Осуществляет контроль автоматической регулировки технологического процесса. 7. Обслуживает галерею управления с расположенными коммуникациями и арматурой. 8. Ведет учет расхода сырья.	

ПК 5. Осуществлять контроль за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявлять и устранять неполадки в его работе.	ПМ 05. Осуществление контроля за работой оборудования установок очистки сточных вод, выявление и устранение неполадок в его работе.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работ по обслуживанию и профилактическому ремонту оборудования экологических установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможные неполадки в работе оборудования, способы их предупреждения и устранения. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять причины и устранять отклонения от установленного режима по визуальному наблюдению, анализам и показаниям	Результат обучения: 1) Выявлять причину неполадки обслуживаемого оборудования		Конструктивные материалы Процессы и аппараты химической промышленности Эксплуатация оборудования экологических установок Основы автоматизации технологических процессов химических производств Профессиональная практика
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о возможных неполадках в оборудовании, способах их предупреждения и устранения. 2. Выявляет неисправности в работе оборудования. 3. Выявляет причину возникновения отказа. 4. Анализирует способы и предотвращения	

		контрольно-измерительных приборов; использовать способы поверхностного упрочнения деталей, конструктивные меры борьбы с износом, навыкам эксплуатационного ухода за оборудованием, оценки общего состояния изоляции; производить наружный осмотр оборудования.		отказа оборудования. 5. Определяет показатели работоспособности и оборудования. 6. Осуществляет визуальный осмотр оборудования. 7. Выявляет отклонения технологического режима работы обслуживаемого оборудования по датчикам контроля. 8. Наблюдает за состоянием крепежных деталей и соединений. 9. Проверяет состояние масляных и охлаждающих систем подшипников. 10. Устраняет неисправности	
			Результат обучения: 2) Осуществлять эксплуатационный уход за оборудованием		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о назначении, принципе действия, классификации и устройстве узлов оборудования. 2. Проводит	

				осмотр оборудования. 3. Владеет информацией о показателях надежности и основных причинах неисправности оборудования. 4. Определяет техническое состояние оборудования. 5. Владеет информацией о методах и технологии диагностирования оборудования. 6. Соблюдает правила технической эксплуатации оборудования. 7. Подтягивает крепления и контакты. 8. Осуществляет замену прокладок.	
				Результат обучения: 3) Выполнять смазочные работы	
				Критерии оценки:	1. Владеет информацией о типах конструкционных материалов основных узлов и деталей обслуживаемого оборудования. 2. Осуществляет

				выбор смазочного материала. 3. Соблюдает нормы и сроки смазки. 4. Соблюдает последовательность смазки.	
				Результат обучения: 4) Подготавливать оборудование к ремонту	
				Критерии оценки: 1. Выполняет запуск и остановку технологического оборудования. 2. Владеет информацией о назначении, классификации и устройстве узлов оборудования. 3. Характеризует способы выявления и устранения неполадок в работе обслуживаемого оборудования. 4. Проводит разборку, ревизию, ремонт и сборку запорной арматуры. 5. Осуществляет работу по промывке и чистке технологического оборудования. 6. Проводит обезжиривание	

				деталей и устраняет разбалансировку. 7. Осуществляет работу по выдаче и приему оборудования из планово-предупредительного ремонта. 8. Характеризует показатели работоспособности и оборудования. 9. Владеет информацией обо всех видах контроля технического состояния оборудования. 10. Ведет журналы пробега технологического оборудования. 11. Определяет виды ремонта.	
ПК 6. Осуществляют наладку и мелкий ремонт оборудования установок химической очистки воды.	ПМ 06. Осуществление наладки и мелкого ремонта оборудования установок химической очистки воды.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения слесарных и слесарно-ремонтных работ, необходимых для	Результат обучения: 1) Выполнять слесарные работы		Конструкционные материалы Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией об основных операциях при слесарной обработке, разработке. 2. Применяет слесарный и	

		обслуживания коммуникаций, запорной арматуры, технологического оборудования установок химической очистки воды.		измерительный инструмент согласно инструкции. 3. Владеет информацией о системе допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости. 4. Производит разметку деталей. 5. Осуществляет шабрение и притирку поверхностей. 6. Осуществляет нарезание резьбы. 7. Производит опилование металла. 8. Выполняет резку металла, правку и гибку заготовок. 9. Изготавливает простые приспособления для ремонта и сборки. 10. Владеет информацией о приемах и последовательности производства такелажных работ с соблюдением правил техники безопасности.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять ремонт трубного транспорта	

			Критерии оценки:	1. Заготавливает и заменяет прокладки. 2. Осуществляет сборку и разборку трубопроводов. 3. Устанавливает заглушки. 4. Подтягивает фланцевые соединения. 5. Устраняет течи на трубопроводах с помощью установки хомутов.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять ремонт запорной арматуры		
			Критерии оценки:	1. Устраняет пропуски на запорной арматуре. 2. Осуществляет промывку и притирку деталей. 3. Осуществляет набивку сальников. 4. Проводит монтаж и демонтаж задвижек, вентилей и другой арматуры. 5. Проверяет на прочность и плотность арматуру.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять ремонт технологического оборудования		

			Критерии оценки:	1. Выявляет и устраняет неполадки в работе обслуживаемого технологического оборудования, применяя паспортную и техническую документацию и технологические инструкции. 2. Выполняет промывку деталей узлов и чистку корпусов. 3. Разбирает оборудование на узлы и детали. 4. Заменяет шпильки сальникового устройства. 5. Осуществляет пригонку болтов и шпилек. 6. Собирает детали в узлы и узлы в аппараты. 7. Заполняет технологическую документацию. 8. Делает анализ выполненной работы.	
ПК 7. Выполнять требования нормативных актов по охране труда, промышленн	ПМ 07. Выполнение требований нормативных актов по охране труда, промышленн	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в	Результат обучения: 1) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе и понимать процесс функционирования системы	Охрана труда Промышлен ная экология Профессион альная практика	

ой безопасности и защите окружающей среды	ой безопасности и защите окружающей среды	консультативных процессах охраны труда, в решении вопросов безопасности в процессе труда и безопасного ведения технологического процесса очистки сточной воды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: законодательную базу в области охраны труда Республики Казахстан; нормативные документы по охране труда; общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; общие правила безопасности экологических установок. При изучении модуля	менеджмента качества на предприятии.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о процедурах системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет информацией о принципах функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001. 4. Использует руководящие документы системы менеджмента качества.	
			Результат обучения 2) Владеть общими вопросами охраны труда		
			Критерии оценки	1. Соблюдает законодательные акты и требования нормативно-	

		обучающиеся учатся: проводить анализ потенциально опасных и вредных факторов производства; применять теоретические знания по соблюдению законодательных и нормативных актов по охране труда; работать с нормативно-технической документацией по охране труда; выбирать оптимальные варианты совершенствования производства с точки зрения пользы для человека и окружающей среды; оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, знать выполнение работ с соблюдением действующих		технической документации по охране труда. 2. Соблюдает режимы рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 3. Владеет информацией о видах контроля и надзора за охраной труда.	
			Результат обучения 3) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о возникновении несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасных и вредных производственных факторах. 2. Владеет информацией о профессиональных заболеваниях, характерных для работников, обслуживающих установки по очистке сточных вод.	

		процедур системы менеджмента качества предприятия.		3. Владеет информацией об общих вопросах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, составе комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая.	
			Результат обучения 4) Владеть вопросами правил безопасности на производственном объекте		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о видах инструктажей. 2. Владеет информацией о методах и средствах защиты от опасных производственных факторов. 3. Оценивает степень риска выполняемых работ. 4. Применяет средства индивидуальной защиты. 5. Соблюдает правила безопасной эксплуатации оборудования. 6. Использует меры безопасности при	

				работе с химическими веществами. 7. Владеет информацией об основных видах технического и химического воздействия на человека. 8. Владеет информацией об инструкциях по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии. 9. Пользуется средствами пожаротушения.	
				Результат обучения: 5) Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	
				Критерии оценки 1. Оказывает первую медицинскую помощь при механических травмах. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при отравлениях. 3. Оказывает первую медицинскую помощь при термических ожогах. 4. Оказывает первую	

				медицинскую помощь при химических ожогах. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при ударе электрическим током.	
				Результат обучения: 6) Оценивать состояние экологии окружающей среды на промышленном объекте	
			Критерии оценки:	1. Характеризует оценку воздействия на окружающую среду как стадию государственной экологической экспертизы. 2. Характеризует план оценки воздействия на окружающую среду. 3. Владеет информацией об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Применяет способы предотвращения и улавливания примесей. 5. Анализирует экологические последствия	

				производственно й деятельности.	
ПК 8. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Аппаратчик очистки сточных вод"	ПМ 08. Выполнение основных видов работ по квалификации и "Аппаратчик очистки сточных вод"	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в консультативн ых процессах охраны труда, в решении вопросов безопасности в процессе труда и безопасного ведения технологическ ого процесса очистки сточной воды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: законодательн ую базу в области охраны труда Республики Казахстан; нормативные документы по охране труда; общие требования безопасности на территории предприятия и	Результат обучения 1) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе и понимать процесс функционирования системы менеджмента качества на предприятии.	Профессион альная практика	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о процедурах системы менеджмента качества по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет информацией о принципах функционировани я системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9001, по безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001. 4. Использует руководящие документы системы	

		в производственных помещениях; общие правила безопасности экологических установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить анализ потенциально опасных и вредных факторов производства; применять теоретические знания по соблюдению законодательных и нормативных актов по охране труда; работать с нормативно-технической документацией по охране труда; выбирать оптимальные варианты совершенствования производства с точки зрения пользы для человека и окружающей	менеджмента качества.	
			Результат обучения: 2) Владеть общими вопросами охраны труда	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает законодательные акты и требования нормативно-технической документации по охране труда. 2. Соблюдает режимы рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 3. Владеет информацией о видах контроля и надзора за охраной труда.

		среды; оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, знать выполнение работ с соблюдением действующих процедур системы менеджмента качества предприятия.			
			Результат обучения 3) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о возникновении несчастных случаев и профессиональн ых заболеваний, опасных и вредных производственны х факторах. 2. Владеет информацией о профессиональны х заболеваниях, характерных для работников, обслуживающих установки по очистке сточных вод. 3. Владеет	

				информацией об общих вопросах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, составе комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая.	
				Результат обучения 4) Владеть вопросами правил безопасности на производственном объекте	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией о видах инструктажей. 2. Владеет информацией о методах и средствах защиты от опасных производственных факторов. 3. Оценивает степень риска выполняемых работ. 4. Применяет средства индивидуальной защиты. 5. Соблюдает правила безопасной эксплуатации оборудования. 6. Использует меры безопасности при работе с	

				химическими веществами. 7. Владеет информацией об основных видах технического и химического воздействия на человека. 8. Владеет информацией об инструкциях по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии. 9. Пользуется средствами пожаротушения	
				Результат обучения 5) Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	
				Критерии оценки:	1. Оказывает первую медицинскую помощь при механических травмах. 2. Оказывает первую медицинскую помощь при отравлениях. 3. Оказывает первую медицинскую помощь при термических ожогах. 4. Оказывает первую медицинскую

				помощь при химических ожогах. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при ударе электрическим током.	
				Результат обучения: 6) Оценивать состояние экологии окружающей среды на промышленном объекте	
			Критерии оценки:	1. Характеризует оценку воздействия на окружающую среду как стадию государственной экологической экспертизы. 2. Характеризует план оценки воздействия на окружающую среду. 3. Владеет информацией об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Применяет способы предотвращения и улавливания примесей. 5. Анализирует экологические последствия	

				производственно й деятельности.	
Квалификация "123102 2 - Аппаратчик химводоочистки"					
ПК 9. Вести процесс химической очистки воды различными методами	ПМ 09. Ведение процесса химической очистки воды различными методами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процессов химической очистки воды различными методами: хлорирование м, обескремнивание, натрий-катионирование, известкование м. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: влияние примесей воды на ее качество, основы технологии очистки воды методами хлорирования, обескремнивания, натрий-катионирования, известкования	Результат обучения: 1) Владеть информацией о требованиях, предъявляемых к качеству воды		Основы электротехники Технология воды Общая химическая технология. Технический анализ и контроль производства Процессы и аппараты химической промышленности Конструкционные материалы. Основы автоматизации технологических процессов химических производств Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Характеризует источники водоснабжения: поверхностные и подземные. 2. Анализирует влияние примесей воды на ее	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в принципиальных схемах химической очистки воды указанными методами; уметь обслуживать основное и вспомогательное оборудование установок химической очистки воды, контролировать ход технологического процесса.	качество. 3. Контролирует качество воды согласно санитарным правилам и нормам. 4. Владеет информацией о требованиях, предъявляемых к качеству воды и их классификации согласно санитарным правилам и нормам. 5. Владеет информацией о мероприятиях по охране источников водоснабжения от загрязнения и истощения. 6. Владеет информацией о временных отклонениях от гигиенических нормативов.	
			Результат обучения: 2) Читать технологические схемы процессов химической очистки воды	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о различных схемах очистки воды. 2. Владеет информацией о назначении и физико-

				химических основах процессов химоводоочистки. 3. Характеризует безреагентные методы очистки. 4. Характеризует процесс водоподготовки воды. 5. Ориентируется в схеме расположения оборудования водоподготовительных установок, 6. Распознает условные обозначения на чертежах технологического оборудования и датчиков контроля.	
				Результат обучения: 3) Обслуживать основное оборудование	
				Критерии оценки: 1. Классифицирует основное и вспомогательное оборудование. 2. Владеет информацией об устройстве и принципах работы основного оборудования установок предочистки, осветления и фильтрования воды:	

				отстойников, фильтров, осветлителей, дозаторов, деаэраторов, сатураторов. 3. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования установок предочистки и хлорирования воды. 4. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для дегазации воды. 5. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для проведения процессов умягчения и обессоливания воды. 6. Владеет информацией об устройстве и принципах работы оборудования для обескремнивания воды. 7. Владеет информацией об устройстве и	

				принципах работы оборудования для фторирования воды. 8. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 9. Осуществляет пуск и остановку основного оборудования. 10. Осуществляет эксплуатационный уход за оборудованием.	
				Результат обучения: 4) Обслуживать вспомогательное оборудование	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией о назначении и принципах работы насосов, компрессоров и парогенераторов. 2. Осуществляет пуск и остановку насосов, компрессоров и парогенераторов. 3. Владеет информацией о параметрах работы вспомогательного оборудования установок химводоочистки. 4. Ведет наблюдение за	

				работой вспомогательного оборудования. 5. Осуществляет пуск и остановку вспомогательного оборудования.	
				Результат обучения 5) Осуществлять нормальную эксплуатацию секции	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в схеме обслуживаемого участка. 2. Выдерживает заданный технологический режим, согласно утвержденных норм и распоряжений руководства. 3. Корректирует режим процесса в пределах технологической карты. 4. Обеспечивает соответствие межцеховым нормам и Государственным стандартам откачиваемой с установки продукции. 5. Осуществляет контроль давления воздуха контрольно- измерительных приборов, воды, пара. 6. Контролирует	

				расход откачиваемого продукта.	
ПК 10. Вести процесс глубокого обессоливания воды	ПМ 10. Ведение процесса глубокого обессоливания воды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения процесса глубокого обессоливания воды методом ионообмена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: физико-химические основы процесса глубокого обессоливания воды на катионитовых и анионитовых фильтрах; методы регенерации катионитовых, анионитовых установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в принципиальн	Результат обучения: 1) Характеризовывать технологические схемы глубокого обессоливания воды методом ионного обмена	Технология воды Аналитическая химия Профессиональная практика	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о назначении и физико-химических основах процессов глубокого обессоливания воды. 2. Владеет информацией о видах и характеристиках ионообменных смол. 3. Владеет информацией о процессе глубокого обессоливания воды методом ионообмена. 4. Владеет информацией об обессоленной воде техническими условиями. 5. Производит измерение электропроводности обессоленной воды.	

		ых схемах глубокого обессоливания воды; уметь обслуживать основное и вспомогательное оборудование установок глубокого обессоливания воды, контролировать ход технологического процесса.		6. Ориентируется в схеме расположения оборудования установок обессоливания. 7. Поддерживает параметры технологического режима, предусмотренные регламентом, требованиях, предъявляемых 8. Осуществляет подготовку сырья для проведения процесса глубокого обессоливания.	
			Результат обучения: 2) Проводит регенерацию катионитовых, анионитовых установок		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о концентрации растворов щелочей, солей и кислот для проведения регенерации. 2. Владеет информацией о технологии проведения регенерации ионообменных фильтров.	
ПК 11. Выявлять и устранять причины	ПМ 11. Выявление и устранение причин	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль технологического процесса		Технология воды Аналитическая химия

отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам химических анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов	отклонений от норм параметров технологического процесса по результатам химических анализов и показаниям контрольно-измерительных приборов	умения и навыки, необходимые для предупреждения и устранения причин отклонений от норм параметров технологического процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы технологического режима работы основного и вспомогательного оборудования; методы отбора проб сырья, полупродуктов, готовой продукции и вспомогательных материалов; способы ручной и автоматической регулировки процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать	по результатам аналитического контроля		Технический анализ и контроль производства Основы автоматизации технологических процессов химических производств Профессиональная практика
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о физико-химических свойствах веществ, участвующих в процессе. 2. Выполняет отбор проб сырья, полупродуктов и готовой продукции. 3. Выполняет отбор проб реагентов. 4. Представляет методы производственного аналитического контроля. 5. Ведет журналы аналитического контроля технологического процесса. 6. Осуществляет проведение	

		требования к качеству готовой продукции, контролировать основные параметры процесса, знать перечень контрольно-измерительных приборов, блокировок и сигнализаций на установке, перечень возможных неполадок и способы их устранения согласно утвержденному регламенту; знать устройство и расположение запорной арматуры, регулирующих вентилей.		химических анализов конденсата, пара, питательной и топливной воды. 7. Регулирует параметры технологического процесса в соответствии с показаниями лабораторных исследований. 8. Владеет информацией о методике проведения анализов и расчетов.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов		
			Критерии оценки	1. Соблюдает нормы технологического процесса согласно утвержденному регламенту. 2. Снимает показания контрольно-измерительных приборов. 3. Владеет информацией о перечне блокировок и сигнализаций. 4. Осуществляет ручную регулировку	

				технологического процесса. 5.Осуществляет контроль автоматической регулировки технологического процесса. 6. Осуществляет контроль параметров технологического режима: температуры, давления, скорости подачи воды, концентрации регенерирующих растворов. 7. Ведет учет расхода сырья.	
ПК 12. Осуществляют пуск и остановку обслуживаемого оборудования	ПМ 12. Осуществление пуска и остановки обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления пуска, вывода на нормальный режим работы и остановки установки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и правила	Результат обучения: 1) Соблюдать основные положения пуска и остановки установки при нормальных условиях		Процессы и аппараты химической промышленности Конструкционные материалы Эксплуатация оборудования экологических установок Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о правилах пуска и остановки установки в	

		проведения продувки и опрессовки аппаратов, правила вывода секции на нормальный режим работы. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять схемы продувки и опрессовки аппаратов, использовать способы обкатки оборудования с налаживанием работы приборов уровня, расхода, давления, регулирующих клапанов; характеризовать основные коммуникации и расположение запорной арматуры.	нормальных и аварийных условиях. 2. Владеет информацией о перечне аппаратов, продуваемых инертным газом и параметрах продувки. 3. Ориентируется в схемах продувки аппаратов и трубопроводов. 4. Осуществляет проверку на проходимость и продувку аппаратов и трубопроводов. 5. Включает систему уплотнения и охлаждения насосов. 6. Осуществляет пуск и остановку секции в соответствии с утвержденным регламентом. 7. Осуществляет вывод секции на режим. 8. Владеет информацией об особенностях пуска установки в зимнее время.	
			Результат обучения: 2) Производит подготовку оборудования к ремонту	

			Критерии оценки:	1. Отключает аппарат перекрытием задвижек от всех трубопроводов. 2. Освобождает аппарат. 3. Пропаривает или продувает инертным газом аппарат. 4. Отглушает трубопроводы подачи пара, инертного газа, дренажи.	
ПК 13. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Аппаратчик химоводоочистки"	ПМ 13. Выполнение основных видов работ по квалификации и "Аппаратчик химоводоочистки"	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных видов работ по квалификации аппаратчик химводоочистки и. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические приемы обслуживания оборудования и контроля технологического процесса	Результат обучения: 1) Вести технологический процесс химводоочистки	Профессиональная практика	
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о назначении, принципе действия, классификации, устройстве узлов оборудования. 2. Характеризует способы выявления и устранения неполадок в работе обслуживаемого оборудования. 3. Владеет информацией о характеристике сырья, готового продукта, реагентов и вспомогательных материалов. 4. Владеет	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: инструктажу по правилам безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на рабочем месте; союлюдать технологический регламент, рабочие инструкции по обслуживанию оборудования и ведению процесса; составлять технологическую схему и параметры оптимального режима процесса.		информацией о физико-химических основах процесса. 5. Читает технологическую схему процесса. 6. Понимает устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования. 7. Ведет контроль технологического процесса по результатам аналитического контроля и показаниям контрольно-измерительных приборов. 8. Соблюдает требования технологической документации цеха согласно утвержденного перечня.	
			Результат обучения: 2) Обслуживать основное и вспомогательное оборудование установки химводоочистки.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования. 2. Осуществляет пуск и остановку основного и вспомогательного	

				оборудования. 3. Осуществляет эксплуатационный уход за оборудованием.	
Квалификация "123107 3 – Техник-технолог"					
ПК 14. Контролирует и регулирует параметры технологического процесса экологических установок.	ПМ 14. Контроль и регулирование параметров технологического процесса экологических установок.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, направленные на приобретение практического опыта управления технологическими процессами экологических установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают теоретические основы и технологию утилизации производственных отходов и проведения промышленной водоподготовки; факторы, определяющие степень очистки производственных	Результат обучения: 1) Составлять схемы контроля технологических процессов экологических установок	Процессы и аппараты химической промышленности Технология и оборудование переработки промышленных отходов Основы автоматизации технологических процессов химических производств Профессиональная практика	
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о классификации, технологии обслуживания и эксплуатации экологических установок. 2. Владеет информацией о нормируемых показателях технологического процесса.	

		ных стоков, шламов и газовых выбросов; основные направления повышения производительности экологических установок и совершенствования технологии утилизации производственных отходов; способы контроля и регулирования параметров технологических процессов; технические средства автоматизации технологических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся находить причины нарушений технологии и пути их устранения; осуществлять контроль технологических процессов утилизации производственных отходов с		3. Устанавливает взаимосвязь режима технологического процесса и качества продукта. 4. Контролирует и регулирует параметры технологических процессов. 5. Владеет информацией о показателях надежности и основных причинах неисправности оборудования. 6. Владеет информацией обо всех видах контроля технического состояния экологических установок. 7. Проводит различные виды контроля технического состояния установок с использованием контрольно-измерительной и диагностической аппаратуры. 8. Читает принципиальные технологические схемы со средствами контроля.	

		использование контрольно-измерительных приборов, систем автоматизации и на основании лабораторных анализов; уметь рассчитывать материальный и тепловой баланс основных аппаратов установок, конструктивный расчет основного технологического оборудования.	Результат обучения 2) Выполняет основные технологические расчеты		
			Критерии оценки	1. Рассчитывает расходные коэффициенты. 2. Составляет материальный баланс процесса. 3. Рассчитывает тепловой баланс процесса. 4. Рассчитывает габариты основного оборудования. 5. Выполняет основные расчеты параметров оборудования, применяя паспорта оборудования и техническую документацию.	
ПК 15. Осуществляют контроль и регулировать работу технологического оборудования	ПМ 15. Осуществление контроля и регулирование работы технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, направленные на ознакомление обучающихся с устройством, принципом работы типового и современного оборудования экологических установок, с	Результат обучения 1) Владеть навыками обслуживания технологического оборудования		Технология и оборудование переработки промышленных отходов Профессиональная практика
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о назначении, принципе действия, классификации, устройстве узлов оборудования и	

		перспективам и и направлениям и развития в данной области. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: типовое технологическое оборудование экологических установок, принцип его работы, современное оборудование экологических установок. При изучении модуля обучающиеся учатся характеризовать : устройство основного оборудования отрасли; устройство специального оборудования отрасли; правила технической эксплуатации оборудования; идентифицировать оборудование по его		технологического оборудования. 2. Выбирает узлы и агрегаты в соответствии с принципиальной схемой. 3. Осуществляет выбор технологического оборудования в соответствии с техническими условиями. 4. Регулирует работу технологического оборудования. 5. Читает и составляет схемы оборудования. 6. Составляет аппаратные схемы технологических процессов. 7. Осуществляет подготовку оборудования к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. 8. Наблюдает и снимает показания с контрольно-измерительных приборов. 9. Измеряет параметры, характеристики и основные показатели	

		предназначени ю; применять в разработке новых технологическ их линий общие принципы построения машин, механизмов, деталей; определять основные параметры обслуживаемо го оборудования отрасли; выполнять основные расчеты технических характеристик оборудования; руководить техническим обслуживание м оборудования участка (цеха); выбирать учебную и техническую литературу для повышения своего профессионал ьного уровня; самостоятельн о работать с научно- технической и патентной		режимов работы с помощью приборов и диагностических средств.	
			Результат обучения 2) Определять эксплуатационные свойства оборудования		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах и инструкциях по эксплуатации оборудования. 2. Соблюдает требования правил технической эксплуатации оборудования. 3. Владеет информацией о содержании технических паспортов на оборудование. 4. Определяет износ единицы оборудования. 5. Составляет схему ремонта оборудования. 6. Выполняет планово- предупредительн ый ремонт. 7. Выполняет капитальный ремонт. 8. Владеет информацией о нормативах периодичности	

		литературой		ремонта оборудования. 9. Участвует в составлении планов ремонтных работ.	
			Результат обучения: 3) Подготавливать оборудование к работе и контролировать его работу		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о технических характеристиках обслуживаемого оборудования. 2. Контролирует соблюдение правил пуска и остановки основных аппаратов. 3. Выявляет причины основных неполадок в работе оборудования, организует меры их предупреждения и устранения. 4. Владеет информацией о технических режимах работы в процессе пуско-наладки. 5. Испытывает оборудование в холостом режиме и под нагрузкой. 6. Осуществляет пуск, вывод на	

				режим и остановку установки. 7. Контролирует соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования экологических установок.	
ПК 16. Выявлять причины брака продукции, разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества	ПМ 16. Выявление причины брака продукции, разработка мер по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента	Данный модуль описывает знания, умения и навыки по установлению качества готовой продукции и определению его соответствия нормативно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы регулирования производственного процесса путем измерения показателей качества продукции; свойства сырья, готовой продукции,	Результат обучения: 1) Оценивать качество продукции		Технический анализ и контроль производства Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Профессиональная практика
			Критерии оценки	1. Обеспечивает соблюдение требований государственных стандартов к составу и степени очистки воды. 2. Понимает зависимость стабильности качества продукта от правильности организации инфраструктуры контроля на производстве. 3. Различает	

		вспомогательных материалов; параметры технологического процесса и правила их регулирования; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции, качеству технологических операций; методы лабораторного контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья, готового продукта, ход технологического процесса по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим		функции и содержание: входного контроля сырья, операционного контроля технологического процесса, текущего контроля в ходе производства, приемочного контроля готового продукта, периодического контроля качества в независимых аккредитованных лабораториях. 4. Ведет подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.	
				Результат обучения 2) Контролировать качество сырья и готовой продукции	
				Критерии оценки 1. Характеризует свойства сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов. 2. Организует контроль	

		им регламентом; уметь выявлять причины брака продукции, разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации в рамках системы менеджмента качества.		технологического процесса, качества продукции и учет производства. 3. Контролирует соблюдение требований, предъявляемых к сырью, материалам и готовой продукции, качеству технологических операций. 4. Анализирует качество продукции исходя из свойств и состава исходного сырья. 5. Контролирует качество сырья, готового продукта, ход технологического процесса по результатам анализа и контрольно-измерительным приборам в соответствии с технологическим регламентом. 6. Выявляет причины некачественного продукта и предпринимает меры по предупреждению брака и ликвидации в	

				рамках системы менеджмента качества.	
ПК 17. Участвовать в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов	ПМ 17. Участие в проведении экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов	Данные модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для участия в экспериментальных работах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: проектную документацию, методику выполнения технических задач в области исследований и разработки новых технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить практический опыт участия в экспериментальных работах; уметь разрабатывать техническое задание; устанавливать	Результат обучения 1) Владеть основами проведения экспериментальных работ	Технология и оборудование переработки промышленных отходов Аналитическая химия Общая химическая технология Процессы и аппараты химической промышленности Профессиональная практика	
			Критерии оценки	1. Знает пути инновационного развития технологий утилизации отходов производства. 2. Владеет основами расчета для проектирования установок и аппаратов типовых процессов утилизации производственных отходов. 3. Выполняет обработку и анализ данных,	

		и поддерживать оптимальные параметры технологии; прогнозировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья; анализировать влияние инновационного мероприятия по организации труда.		полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях. 4. Осуществляет измерения физико-химических показателей веществ на приборах. 5. Соблюдает правила техники безопасности проведения эксперимента. 6. Использует прикладные программы для обработки и оформления результатов исследований. 7. Работает с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочными и другими информационными и источниками.	
			Результат обучения: 2) Выполнять экспериментальные работы		
			Критерии оценки	1. Подбирает оптимальные параметры технологии. 2. Подбирает оптимальный состав сырья и	

				реагентов. 3. Прогнозирует качество продукции исходя из свойств и состава исходного сырья. 4. Осуществляет измерения физико-химических показателей веществ на приборах. 5. Соблюдает правила техники безопасности проведения эксперимента.	
ПК 18. Планировать и организовывать работу подчиненного персонала по ведению технологического процесса и эксплуатации и оборудованию	ПМ 18. Планирование и организация работы подчиненного персонала по ведению технологического процесса и эксплуатации и оборудованию	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для приобретения практического опыта руководства коллективом исполнителей; дает представление о современных технологиях социализации, трудовой адаптации персонала, помогает составлять	Результат обучения: 1) Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями	Основы менеджмента Организация и планирование производства Общая химическая технология Профессиональная практика	
			Критерии оценки	1. Применяет методы и средства управления трудовым коллективом. 2. Соблюдает правила основ менеджмента и маркетинга при	

		описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции). В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают законодательные и нормативно-правовые акты в области ведения процессов утилизации отходов химического производства; содержание и особенности функций менеджмента на конкретных уровнях управления; принципы рациональной организации производственного процесса; содержание корпоративной культуры и ее влияние на эффективность деятельности; основные		собеседовании. 3. Соблюдает профессиональную этику и права работников. 4. Участвует в планировании деятельности организации. 5. Использует основы "Бережливого производства". 6. Использует систему (TPM Total Productive Maintenance, LEAN – идеологии, Кайдзен) 7. Владеет информацией об основах экономики производства. 8. Собирает и использует необходимую экономическую информацию. 9. Владеет информацией об основах коммерциализации и технологий.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции		
			Критерии оценки	1. Соблюдает основные требования организации	

		направления организации работ по охране труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать задания для персонала, проводить оперативное планирование на основе тактического; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации с точки зрения экономической эффективности и безопасности производства; контролировать соблюдение персоналом правил безопасности производства, охраны и защиты окружающей среды; анализировать безопасность работы экологических установок.		труда. 2. Составляет производственные задания в соответствии с планами и графиками. 3. Выполняет анализ действующих на производстве технологических процессов. 4. Выполняет организацию рабочих мест. 5. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 6. Владеет информацией об основах системы управления охраны труда. 7. Анализирует смету цеховых расходов. 8. Составляет заявки на сырье, материалы, оборудование, ведение аварийных и текущих работ. 9. Ведет технологический журнал распоряжений. 10. Ведет учет израсходованного сырья,	

				материалов, топливно-энергетических ресурсов. 11. Рассчитывает основные технико-экономические показатели процесса.	
ПК 19. Выполнять квалификационные работы по квалификации и "Техник-технолог"	ПМ 19. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основных видов работ по квалификации техник-технолог. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: планирование о организацию работы на участке. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять обязанности линейных руководителей цеха, работать	Результат обучения: 1) Выполнять обязанности линейного руководителя цеха		Преддипломная практика
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о внутреннем распорядке и режиме работы. 2. Владеет информацией о работе отдельных подразделений предприятия. 3. Организует и осуществляет работу на производственном участке предприятия. 4. Руководит подразделениями цеха и отдельными рабочими в качестве дублера линейного руководителя.	
			Результат обучения: 2) Работать с нормативно-технической документацией		

		с нормативно-технической документацией, оформлять результаты анализа, деловую документацию, работать с плановой документацией, производить расчет заработной платы, анализировать смету цеховых расходов.	Критерии оценки	1. Использует руководящие материалы по разработке технической документации. 2. Разрабатывает и оформляет нормативную документацию согласно утвержденного перечня. 3. Анализирует плановую документацию. 4. Собирает материал по выпускной квалификационной работе.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 82
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 505
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (отрасль "Химическое производство")

Специальность: 1232000 – Производство стекловолокон и стеклоизделий

Квалификация*: 123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов
123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна
123218 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м****
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				360	18	342		3-6
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал		+	+	+		+		

	ьной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "123202 2–Оператор получения непрерывного стекловолокна"								
ПМ	Профессиональные модули				1012	274	270	468	2-4
ПМ 01	Ведение технологического процесса получения непрерывного стекловолокна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуатация механизмов и оборудования производства непрерывного стекловолокна	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Контроль технологических параметров производства		+	+	+	+	+	+	

	и качества стеклонити								
ПМ 04	Выполнение работ по получению непрерывного стекловолокна		+		+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123201 2–Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов"								
ПМ	Профессиональные модули				1248	364	308	576	5-6
ПМ 05	Ведение технологического процесса изготовления нетканых стекловолокнистых материалов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Эксплуатация и обслуживание установки по изготовлению	+		+	+	+	+	+	

	нетканых стекловолокон истых материалов								
ПМ 07	Контроль параметров технологичес кого процесса и качества изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение работ по производству нетканых стекловолокон истых материалов	+			+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточн ая аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированны х рабочих кадров					432 0				
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "123218 3– Техник- технолог"								
БМ	Базовые модули				264	184	80		7-8

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				852	256	236	360	7-8
ПМ 09	Ведение и контроль технологических процессов производства стекловолокна и стеклоизделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производства стекловолокна	+			+	+	+	+	

	н и стеклоиздели й								
ПМ 11	Расчет технологичес ких и техничко- экономически х показателей производства		+		+	+	+	+	
ПМ 12	Ведение технологичес кой документации		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Преддипломн ая практика		+		+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ДП	Дипломное проектирован ие***				216				
ПА 03	Промежуточн ая аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					144 0				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							

	Всего:			6588	

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 83
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 506
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1232000 – Производство стекловолокон и стеклоизделий
Квалификация*:	123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов 123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна

123218 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 10 месяцев;
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				440	98	342		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государстве нном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств		+		+	+	+		

	ование физических качеств								
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+			
	Квалификац ия "123202 2 – Оператор получения непрерывног о стекловолок на"								
ПМ	Профессион альные модули				1012	274	270	468	1-2
ПМ 01	Ведение технологиче ского процесса получения непрерывног о стекловолок на	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Эксплуатаци я механизмов и оборудовани я производств а непрерывног о стекловолок на	+		+	+	+	+	+	

ПМ 03	Контроль технологических параметров производства и качества стеклонити		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение работ по получению непрерывного стекловолокна		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "1232012–Аппаратчик изготовления нетканых стекловолоконистых материалов"								
ПМ	Профессиональные модули				1248	364	308	576	3-4
ПМ 05	Ведение технологического процесса	+		+	+	+	+	+	

	изготовлени я нетканых стекловоло книстых материалов								
ПМ 06	Эксплуатаци я и обслуживан ие установки по изготовлени ю нетканых стекловоло книстых материалов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль параметров технологиче ского процесса и качества изделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение работ по производств у нетканых стекловоло книстых материалов	+			+			+	
МО О 02	Модули, определяем ые организацие й образования				+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 123218 3 Техник-технолог								
БМ	Базовые модули				264	184	80		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				852	256	236	360	5-6

ПМ 09	Ведение и контроль технологических процессов производства стекловолокна и стеклоизделий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования производства стекловолокна и стеклоизделий	+			+	+	+	+	
ПМ 11	Расчет технологических и технико-экономических показателей производства		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Ведение технологической документации		+		+	+	+	+	
ПМ 13	Преддипломная практика		+		+			+	

МО О 03	Модули, определяем ые организацие й образования		+		+				
ДП	Дипломное проектирова ние***				216				
ПА 03	Промежуточ ная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 84
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 507
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1232000 – Производство стекловолокон и стеклоизделий

Квалификация: 123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолоконистых материалов

123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна

123218 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный

деятельности	деятельности	(русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	язык
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе	

				профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с	

			применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические	БМ 03. Развитие и совершенствование физических	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура

качества	качеств	я физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и	

				способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает первую доврачебную помощь при травмах.	
БК 4. Понимать	БМ 04. Применение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в	Основы философии	

основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов	наиболее общих философских вопросах.		я Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких		

		политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений,	философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по	

		складывающихся в ходе социального взаимодействия.		данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных

				культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об	

			основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	

			Результат обучения: 7) Обосновывать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии,	

				партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы	

				Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки: 1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего	

			продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии	1. Знает хронологию и

мировом сообществе	мировом сообществе	национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	оценк и:	понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-		

			следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "123202 2 – Оператор получения непрерывного стекловолокна"					
ПК 1. Выполнять отдельные операции технологического процесса получения непрерывного стекловолокна	ПМ 01. Ведение технологического процесса получения непрерывного стекловолокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания технологических закономерностей и особенностей производства стекла и стеклоизделий, безопасного выполнения отдельных операций по получению непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Владеть основами технологии производства стекла.		Химия кремния Общая технология силикатов Основы технологии производства стекла Теплотехника и теплотехническое оборудование Технология производства стекловолокна Черчение Охрана труда Профессиональная
			Критерии оценки:	1. Характеризует химические свойства кремния, его бинарных и кремнийорганических соединений. 2. Производит стехиометрические расчеты по уравнениям реакции. 3. Выполняет химический эксперимент по распознаванию	

		свойства кремния и его соединений; физико-химические основы процессов, типовых технологических схем в производстве стекла и изделий на их основе; теоретические основы действия тепловых агрегатов, используемых в технологии силикатных производств, видов топлива и топливосжигающих устройств, конструкций сушилок и печей для производства стекольных материалов, стеклопрядильных агрегатов; работу с чертежами и технологическими схемами производства, ассортимент выпускаемой продукции базового предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в структуре производства		силикатов. 4. Классифицирует химико-технологические процессы химических производств. 5. Различает структуру, состав и компоненты химического производства. 6. Перечисляет виды энергии, используемые в химической промышленности. 7. Перечисляет виды сырья, используемые в производстве стекла. 8. Формулирует понятия "стекло", "стеклообразное состояние". 9. Схематично представляет основные стадии производства стекла. 10. Объясняет условия протекания процессов производства стекла. 11. Понимает тепловые процессы в	практика (учебно-ознакомительная)

		получения стекловолокон, объяснять назначение и применение выпускаемой продукции, знать назначение технологического оборудования, визуально оценивать ход технологических операций производства стекловолокна, выполнять процесс намотки стекловолокна.	технологии тугоплавких силикатных материалов. 12. Схематично объясняет устройство тепловых агрегатов силикатных производств. 13. Ориентируется в конструкции и работе стекловаренной печи. 14. Оценивает технологически е критерии интенсивности химико- технологически х процессов.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами технологии выработки непрерывного стеклянного волокна.	
			Крите рии оценок и:	1. Характеризует определение "стекловолокно ", "стеклонить". 2. Производит сравнительный анализ химического состава стекол для получения непрерывного стекловолокна. 3. Объясняет различие

				одностадийного и двухстадийного методов получения непрерывного стекловолокна. 4. Ориентируется в типах фильерных питателей. 5. Описывает процессы замасливания, намотки и сушки стеклонитей. 6. Выполняет расчет диаметра стекловолокна.	
				Результат обучения: 3) Характеризовать свойства стекловолокон и нитей.	
				Критерии оценки: 1. Ориентируется в марках стекловолокна. 2. Называет физико-механические свойства отдельных марок стекловолокна. 3. Выделяет особенности получения стекловолокон различных марок.	

			Результат обучения: 4) Читать и выполнять чертежи, схемы по специальности.			
			Крите рии оценк и:	1. Ориентируется в способах графического представления технологическо го оборудования и выполнения технологически х схем. 2. Выполняет рабочий чертеж, эскиз простой детали. 3. Читает и выполняет схемы по специальности. 4. Применяет средства системы автоматизирова нного проектировани я при оформлении схем и чертежей.		
			Результат обучения: 5) Соблюдать правила техники безопасности при выполнении отдельных операций производства стекловолокна.			
			Крите рии	1. Характеризует виды и правила		

			оценк и:	проведения инструктажей по охране труда. 2. Объясняет возможные опасные и вредные факторы производства стекловолокон и средства защиты. 3. Демонстрирует правила пользования средствами индивидуально й защиты.	
			Результат обучения: 6) Характеризовать взаимосвязь между цехами базового производства.		
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет структуру базового предприятия и взаимосвязь цехов. 2. Читает принципиальную технологическую схему производства стекловолокон и стеклоизделий. 3. Объясняет сущность технологически х процессов	

				отдельных участков производства.	
				Результат бучения: 7) Выполнять отдельные технологические операции производства стекловолокна.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в ассортименте выпускаемой продукции. 2. Характеризует продукцию по свойствам и областям применения. 3. Визуально оценивает стабильность технологического процесса. 4. Участвует в процессе намотки стекловолокна на бобины.	
ПК 2. Вести контроль за режимом работы механизмов и оборудования производства непрерывного стекловолокна	ПМ 02. Эксплуатация механизмов и оборудования производства непрерывного стекловолокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективной эксплуатации механизмов и технологического оборудования производства непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть терминологией, понятиями и общими законами механического движения и равновесия материальных тел.	Критерии оценки:	1. Формулирует основные понятия и аксиомы статики, кинематики и
					Основы технической механики Технология производства стекловолокна Материаловедение и конструкционные материалы Электротехника с основами

		обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы механизмов и оборудования производства стекловолокон, конструкционные материалы химического производства, правила устройства заземления и защиты электроустановок, подключение двигателей и генераторов, принципы действия электроизмерительных приборов, электронных приборов, систем автоматики; правила технического обслуживания технологического оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: оценивать рабочее состояние, производить пуск и останов оборудования, выполнять несложные слесарные и слесарно-		динамики: общие законы равновесия и движения точек и тел, силы инерции, трение, работу, мощность и коэффициент полезного действия механизмов. 2. Применяет при анализе механического состояния элементов конструкции терминологию и законы технической механики. 3. Читает кинематические схемы механизмов, анализирует их конструктивные особенности.	электроники Охрана труда Производственное обучение (Слесарная практика) Профессиональная практика
				Результат обучения: 2) Проводить сборочно-разборочные работы механизмов.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует критерии работоспособности машин. 2. Классифицирует передачи, используемые в оборудовании. 3.	

		ремонтные работы, соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной защиты.		Характеризует разъемные и неразъемные детали механизмов. 4. Понимает характер соединения основных сборочных единиц и деталей. 5. Распознает типы, назначение, устройство редукторов. 6. Выполняет сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	
				Результат обучения: 3) Объяснять назначение и конструкцию типового технологического оборудования производства стеклонити.	
				Критерии оценки: 1. Владеет информацией об основных функциях типового оборудования производства непрерывного стекловолокна.	

				2. Объясняет при помощи чертежей конструкцию электропечи, замасливающего устройства и наматывающего механизма. 3. Классифицирует материалы химического машиностроения. 4. Формулирует требования, предъявляемые к конструкционным материалам, характеризует технологические свойства и область применения. 5. Обосновывает применение конструкционных материалов стекловаренных печей и стеклопрядильной установки.	
				Результат обучения: 4) Применять основные понятия электротехники при эксплуатации электрооборудования.	
				Критерии 1. Ориентируется в основных	

			оценк и:	понятиях о постоянном и переменном электрическом токе, единицах измерения электрических величин. 2. Характеризует последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. 3. Формулирует основные законы электротехники . 4. Рассчитывает значения тока, напряжения, сопротивления, используя законы Ома и Кирхгофа.	
			Результат обучения: 5) Выполнять электротехнические измерения.		
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов.	

				2. Составляет и собирает схемы включения приборов при измерении различных электрических величин. 3. Снимает показания электроизмерительных приборов.	
				Результат обучения: 6) Характеризовать электрооборудование обслуживаемого участка.	
				Критерии оценки: 1. Описывает типы электрических цепей и их элементы. 2. Объясняет назначение и конструкцию трансформаторов. 3. Понимает принципы действия, устройство, основные характеристики электрических машин, схемы электроснабжения. 4. Контролирует выполнение заземления, зануления. 5. Перечисляет	

				основные источники потребления электроэнергии цеха выработки непрерывного стекловолокна.	
			Результат обучения: 7) Соблюдать технику безопасности при обслуживании машин и механизмов.		
			Критерии оценки:	1. Формулирует требования надежности и прочности оборудования и подъемно-транспортных машин, и механизмов. 2. Соблюдает правила электробезопасности. 3. Описывает меры предупреждения пожаров и взрывов. 4. Оценивает степени риска выполнения работ.	
			Результат обучения: 8) Определять визуально рабочее состояние оборудования производства производства стекловолокна.		
			Критерии	1. Перечисляет и разъясняет требования,	

			оценк и:	предъявляемые к рабочему состоянию механизмов установки по выработке стеклянного волокна, стеклопрядильн ого агрегата. 2. Объясняет правила эксплуатации замасливателя, наматывающег о устройства. 3. Оценивает рабочее состояние механизмов установки визуально.		
			Результат обучения: 9) Производить пуск и остановку оборудования.			
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет порядок пуска и останова механизмов установки по выработке непрерывного стекловолокна. 2. Производит пуск и остановку прядильного стекло агрегата на тренажере.		
			Результат обучения: 10) Выполнять слесарные операции			

			при обслуживании оборудования непрерывного стекловолокна.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в перечне неполадок стеклоагрегата. 2. Понимает содержание слесарных работ. 3. Соблюдает правила ухода за технологическим оборудованием. 4. Выполняет различные виды слесарно-ремонтных работ.
ПК 3. Контролировать технологические параметры производства и качество стеклонити	ПМ 03.Контроль технологических параметров производства и качества стеклонити	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля технологического процесса получения непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: параметры, точки контроля, средства автоматизации; виды технического контроля качества	Результат обучения: 1) Характеризовать виды контроля производственного процесса. Критерии оценки:	Основы автоматизации и технологических процессов Технический анализ и контроль производства Технология производства стекловолокна Экологические основы природопользования Основы стандартизации
			1. Различает виды контроля производственного процесса. 2. Ориентируется в методах и приборах для определения характеристик стеклянных волокон и нитей. 3. Объясняет	

		стеклонитей, дефекты нити, причины образования, способы предупреждения и устранения. При изучении модуля обучающиеся учатся производить пооперационный и периодический контроль производства стекловолокон.		назначение и применение электронных приборов и электронной техники в технологической схеме. 4. Читает схему автоматизированного контроля производства непрерывного стекловолокна.	ии, метрологии и управления качеством продукции Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль скорости вытягивания первичных волокон и перемещения конвейера.		
			Критерии оценки:	1. Понимает влияние скорости вытягивания и скорости движения ленты конвейера на технические параметры первичных волокон. 2. Объясняет оптимальные параметры процесса вытягивания стекловолокна в зависимости от способа получения. 3. Ведет наблюдение за	

				числом оборотов бобинодержателей по показаниям приборов. 4. Контролирует скорость движения ленты конвейера по показаниям приборов.	
				Результат обучения: 3) Вести контроль за установленными технологическими параметрами: уровнем стекломассы и температурой питателей по приборам.	
				Критерии оценки: 1. Сопоставляет реальные параметры технологического процесса установленным регламентом. 2. Документирует показания контрольно-измерительных приборов. 3. Оценивает ход технологического процесса.	
				Результат обучения: 4) Применять правила экологической	

			безопасности на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Описывает влияние промышленных выбросов на окружающую среду. 2. Ориентируется в методах газоочистки и очистки сточных вод производства стекловолокон и стеклоизделий. 3. Владеет инструментальными методами контроля качества окружающей среды и условий труда.	
			Результат обучения: 5) Контролировать качество нити и паковок.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в технических требованиях, предъявляемых к качеству стеклонити. 2. Объясняет правила приемки и методы испытания стеклонити.	

			3. Ориентируется в видах дефектов стеклянных волокон и нитей. 4. Выполняет несложные лабораторные испытания качества нитей: толщина нити, содержание замасливателя. 5. Визуально оценивает конфигурации паковок, их чистоту, плотность, качество склейки нитей.	
ПК 4. Выполнять работы по получению непрерывного стекловолокна	ПМ 04. Выполнение работ по получению непрерывного стекловолокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций по получению непрерывного стекловолокна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологическую схему конкретного производства, технологические параметры и точки автоматизированного контроля выработки	Результат обучения: 1) Вести технологический процесс получения непрерывного стекловолокна заданной толщины.	Профессиональная практика (Практика на получение первичных профессиональных навыков по квалификации "Оператор получения непрерывного стекловолокна" 3 разряда)
			Критерии оценки: 1. Перечисляет технологические факторы, влияющие на натяжение волокна. 2. Контролирует ход технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов.	

		стекловолокна, устранять обрыв нити. При изучении модуля обучающиеся учатся работать в соответствии с инструкцией "Оператора получения непрерывного стекловолокна" 3 разряда.	Результат обучения: 2) Контролировать обрывность нити сматываемой паковки.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует обрывы нити по месту их возникновения. 2. Определяет причины возникновения обрывов стеклонити. 3. Объясняет влияние обрывности на качество стеклонити. 4. Фиксирует и устраняет обрывность стеклонити.
			Результат обучения: 3) Осуществлять заправку элементарных волокон при технологических перерывах.	
			Критерии оценки:	1. Применяет операции ручного способа заправки. 2. Осуществляет процесс автоматической заправки волокна и намотки первичной нити.

			Результат обучения: 4) Выполнять нанесение замасливателя на стеклянную нить.		
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет сущность процесса замасливания стеклонитей. 2. Применяет схему установки приготовления замасливателя. 3. Регулирует подачу замасливателя.	
			Результат обучения: 5) Обслуживать процесс намотки стекловолокна на бобины.		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет типы наматывающих устройств первичной нити на бобины. 2. Читает кинематически е схемы наматывающих устройств. 3. Объясняет причины брака при намотке первичной нити. 4. Выполняет отмотку нитей с каждой намотанной бобины,	

				маркировку и подвешивание их на конвейер.	
			Результат обучения: 6) Соблюдать правила технической безопасности при обслуживании технологического процесса производства непрерывного стекловолокна.		
			Критерии оценки:	1. Распознает основные опасные и вредные факторы в процессе производства стеклонити. 2. Соблюдает технику безопасности при работе с движущимися и вращающимися механизмами. 3. Использует средства индивидуальной защиты.	
Квалификация "123201 2 – Аппаратчик изготовления нетканых стекловолокнистых материалов"					
ПК 5. Вести технологический процесс изготовления нетканых стекловолокнистых материалов	ПМ 05. Ведение технологического процесса изготовления нетканых стекловолокнистых материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки стекловолокна, полимерных растворов к	Результат обучения: 1) Владеть основами технологии производства нетканых стекловолокнистых материалов.		Технология производства нетканых стекловолокнистых материалов Техника лабораторных
			Критерии	1. Формулирует определение	

	истых материалов	переработке в нетканые армирующие материалы, а также процессов формования и сушки готовых изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы производства нетканых стекловолокнистых материалов, особенности подготовки стекловолокон и подачи связующих растворов, устройство аналитических весов и правила работы с ними, оборудование подготовительных операций, технику формования и сушки стекловолокнистых материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять ассортимент и способ производства нетканых стекловолокнистых материалов на базовом предприятии,	оценки:	"Нетканые стекловолокнистые материалы". 2. Читает принципиальную схему производства нетканых стекловолокнистых материалов. 3. Объясняет назначение технологических операций производства различных нетканых стекловолокнистых материалов, условия проведения. 4. Ориентируется в типовом оборудовании производства.	работ (приготовление растворов) Технический анализ и контроль производства Охрана труда Учебная практика Технология производства нетканых стекловолокнистых материалов Охрана труда Производственное обучение (Слесарная практика Обучение в лаборатории механического оборудования)
			Результат обучения: 2) Характеризовать нетканые материалы.		
			Критерии оценки:	1. Различает нетканые материалы по назначению, по способу производства, по сырьевому составу. 2. Распознает нетканые стекловолокнистые материалы	

		выполнять приготовление клеящих составов в соответствии с техническим регламентом, выполнять работу на аналитических весах, производить расчет связующего компонента, технологию формования и сушки стекловолокнисты х материалов.		по внешнему виду.	
			Результат обучения: 3) Подготавливать стекловолокнутое сырье в зависимости от способа производства стекловолокнистых материалов.		
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет процесс подготовки стеклонити для дальнейшей переработки. 2. Выполняет технологически е операции подготовки стекловолокна в соответствии с регламентом базового предприятия.	
			Результат обучения: 4) Готовить связующие растворы.		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет виды связующих веществ. 2. Объясняет рецептуру и условия приготовления связующего. 3. Приготавливае т растворы процентной концентрации. 4. Работает на аналитических	

				весах. 5. Готовит связующий раствор определенной концентрации. 6. Соблюдает правила техники безопасности при работе с реагентами.	
				Результат обучения: 5) Выполнять нанесение связующего вещества.	
				Критерии оценки: 1. Соблюдает правила определения процента нанесения связующего. 2. Наносит связующее на сформованную заготовку из стекловолокна.	
				Результат обучения: 6) Вести процесс формования и сушки нетканых стекловолокнистых материалов.	
				Критерии оценки: 1. Перечисляет способы формования нетканых стекловолокнистых материалов. 2. Объясняет процесс сушки сформованного стеклоизделия.	

				3. Выполняет операции формования и сушки изделия на лабораторной установке с соблюдением правил техники безопасности.	
ПК 6. Обслуживать установку по изготовлению нетканых стекловолоконных материалов	ПМ 06. Эксплуатация и обслуживание установки по изготовлению нетканых стекловолоконных материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эффективной эксплуатации установок и машин получения нетканых армирующих стекломатериалов физико-химическими методами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: оборудование машин и установок производства нетканых стекловолоконных материалов, правила эксплуатации оборудования, операции процесса склеивания стекловолокна, термообработки, правила техники	Результат обучения: 1) Владеть устройством машин и установок производства нетканых стекловолоконных материалов.		
			Критерии оценки:	1. Читает принципиальную схему установки. 2. Определяет назначение механизмов и оборудования. 3. Анализирует технические характеристики установки. 4. Перечисляет параметры, влияющие на стабильность работы установки.	
			Результат обучения: 2) Проводить внешний осмотр и наладку оптимального режима работы специальной установки с автоматическим управлением.		

		безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять несложные слесарные и слесарно-ремонтные работы, необходимые при обслуживании машины или установки; осуществлять пуск и остановку оборудования участка; применять средства индивидуальной защиты; оценивать рабочее состояние механизмов машины или установки по производству нетканых стекловолокнистых материалов.	Критерии оценки:	1. Объясняет правила эксплуатации установки. 2. Визуально оценивает рабочее состояние установки. 3. Определяет оптимальные режимы работы установки. 4. Соблюдает правила техники безопасности при обслуживании машины или установки по производству нетканых стекловолокнистых материалов.	
			Результат обучения: 3) Производить пуск и остановку оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет порядок пуска и остановки установки по производству нетканого стекловолокнистого материала. 2. Производит пуск и остановку установки на тренажере.	

			Результат обучения:4) Устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды профилактических осмотров. 2. Объясняет правила проведения профилактического осмотра оборудования. 3. Характеризует виды неисправностей и способы их устранения. 4. Устраняет неисправности в работе оборудования и коммуникаций.
ПК 7. Осуществляют контроль параметров технологического процесса и качество изделий	ПМ 07. Контроль параметров технологического процесса и качества изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля технологического процесса выработки нетканых стекловолоконных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают технологические	Результат обучения:1) Использовать схему автоматизации производства нетканых стекловолоконных материалов.	Основы автоматизации и технологических процессов Технический анализ и контроль производства Учебная практика
			Критерии оценки:	1. Объясняет назначение контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации, используемых в производстве нетканых

		параметры производства, их влияние на качество изделий, методы автоматизированного и лабораторного контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся снимать показания контрольно-измерительных приборов, оценивать отклонения параметров, производить несложные лабораторные испытания сырья и готовых изделий.		стекловолоконистых материалов. 2. Читает автоматизированную технологическую схему производства переработки стекловолокна.	
			Результат обучения: 2) Контролировать технологических процесс изготовления нетканых стекловолоконистых материалов.		
			Критерии оценки:	1. Определять качественные характеристики связующего при помощи контрольно-измерительных приборов. 2. Наблюдать за приборами, регулирующим и температурный режим сушки и полимеризации . 3. Оценивать отклонения параметров процесса от установленных регламентом.	
			Результат обучения: 3) Оценивать качество продукции по		

			результатам лабораторных испытаний.		
			Критерии оценки:	1. Формулирует требования технических условий и государственных стандартов "Стекловолоконные. Нетканые материалы" к качеству продукции. 2. Анализирует соответствие результатов лабораторных испытаний требованиям государственных стандартов (ГОСТ 15902.2-2003 "Полотна нетканые. Методы определения структурных характеристик" и другие)	
ПК 8. Выполнять работы по производству нетканых стекловолоконных материалов	ПМ 08. Выполнение работ по производству нетканых стекловолоконных материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций по производству нетканых стекловолоконных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Вести технологический процесс изготовления нетканых стекловолоконных материалов на специальной установке с автоматическим управлением.		Профессиональная практика (Практика на получение первичных профессиональных навыков по квалификации "Аппаратчик изготовления нетканых
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в ассортименте нетканых	

		осваивают: технологическую схему установки или машины по производству нетканых стекловолкнистых материалов конкретного производства, работу механизмов, технологические параметры и причины брака, правила техники безопасности при обслуживании технологического процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: наблюдать за работой резального механизма, распыляющего устройства, насоса для подачи связующего состава, камеры формирования материала и отсосной камеры, обеспечивать согласно технологическому режиму дозировку сырья, температуру, давление вакуума; регулировать технологический процесс при		стекловолкнистых материалов, производимых на базовом предприятии. 2. Соблюдает правила эксплуатации оборудования. 3. Контролирует технологический процесс визуально, при помощи контрольно-измерительных приборов и автоматики. 4. Производит корректировку процесса по результатам лабораторных испытаний и показаниям приборов.	стекловолкнистых материалов" 4 разряда)
			Результат обучения: 2) Выполнять требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при изготовлении нетканых стекловолкнистых материалов.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет требования организации работ по охране труда и промышленной безопасности	

		помощи контрольно- измерительных приборов ведение процесса пропитки нитей, холстов, наблюдать за процессом пропитки.		на производстве и в цехе. 2. Определяет риски при отступлении от правил промышленной и пожарной безопасности. 3. Перечисляет меры предупреждения возникновения чрезвычайных производственн ых ситуаций. 4. Демонстрирует правила выполнения требований охраны труда и пожарной безопасности при обслуживании установки.	
Квалификация "123218 3 – Техник-технолог"					
ПК 9. Вести и контролировать технологичес кие процессы производства стекловолокна и стеклоизделий	ПМ 09. Ведение и контроль технологичес ких процессов производства стекловолокна и стеклоизделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для предупреждения возможных нарушений технологических процессов, уменьшения производственного брака, повышения стабильности	Результат обучения: 1) Владеть основами технологии производства стекла, стекловолокон и стеклоизделий.	Крите рии оценк и:	1. Характеризует типовые режимы варки стекла. 2. Объясняет типы и
					Технология производства стекла, стекловолоко н и стеклоиздели й Технический анализ и контроль производства Основы автоматизации

		качества продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования технологического регламента производства и переработки непрерывного стекловолокна, методы контроля технологического режима, правила организации работы трудового коллектива, систему менеджмента качества предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся контролировать технологический процесс по данным оперативного контроля, выяснять причины отклонения технологических параметров.		устройства печей стекольного производства. 3. Дает характеристику сырья и материалов, применяемых в производстве стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий из стеклопластика в. 4. Поясняет устройство и принцип работы основного и вспомогательного оборудования. 5. Обосновывает оптимальные параметры технологического процесса.	и технологических процессов Экологические основы природопользования Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Организация и планирование производства Основы менеджмента Профессиональная практика (Технологическая практика)	
				Результат обучения:2) Вести контроль соблюдения технологических параметров производства стекловолокон и стеклоизделий.		
				Критерии оценки:		1. Характеризует технологические параметры производства стекловолокон

				и стеклоизделий. 2. Классифицирует методы и средства автоматизированного контроля производства. 3. Владеет устройством автоматических средств контроля, регулирования, защиты и блокировки, схемы автоматизации производства. 4. Снимает показания приборов и оценивает достоверность информации. 5. Выполняет контроль и регулировку технологического процесса средствами автоматизации. 6. Оценивает ход технологического процесса по расходным показателям производства.	
				Результат обучения: 3) Применять правила экологической	

			безопасности на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Работает с нормативными документами в области природопользования.	
				2. Формулирует основные экологические опасности и вредные выбросы производства стекла, стекловолокон и стеклоизделий.	
				3. Объясняет меры предупреждения производственных выбросов, а также работу систем очистки.	
			Результат обучения: 4) Вести технический контроль производства стекловолокон и стеклоизделий.		
			Критерии	1. Ориентируется	

			оценк и:	в структуре и назначении отдела технического контроля производства. 2. Характеризует виды технического контроля. 3. Понимает методы и средства лабораторных испытаний стекловолокон, реагентов и стеклоизделий. 4. Выполняет испытания сырья, готовой продукции на соответствие требованиям государственным стандартам и техническим условиям. 5. Анализирует результаты лабораторных испытаний и корректирует технологический процесс.	
			Результат обучения:5) Организовывать работу структурного подразделения.		
			Крите рии оценк и:	1. Объясняет принципы и виды планирования	

				работы бригады (подразделения). 2. Ориентируется в основных приемах организации работы исполнителей. 3. Формулирует требования к профессиональным, деловым и личностным качествам руководителя структурного подразделения. 4. Владеет навыками работы с производственными инструкциями по организации рабочих мест персонала. 5. Анализирует табель учета рабочего времени работников. 6. Составляет сменный график работы подразделения.	
ПК 10. Контролировать соблюдение правил	ПМ 10. Эксплуатация и обслуживание	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безаварийной	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль соблюдения персоналом инструкции по	Механическое оборудование стекольных заводов Охрана труда	

и технологического оборудования производства стекловолокна и стеклоизделий	кого оборудования производства стекловолокна и стеклоизделий	технологического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают правила эксплуатации технологического оборудования, проведения ремонтных работ. При изучении модуля обучающиеся осуществляют организацию и проведение ремонтных работ оборудования.	эксплуатации оборудования.		льная практика (Технологическая практика)
			Критерии оценки:	1. Объясняет методы и приемы технического обслуживания оборудования, применяемого в производстве стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий из стеклопластика. 2. Применяет правила технической эксплуатации промышленного оборудования. 3. Оценивает параметры эксплуатации технологического оборудования как рабочие или критические. 4. Характеризует производительность оборудования. 5. Применяет в работе технические паспорта оборудования. 6. Объясняет последовательность	

				ость проведения технической диагностики оборудования.	
				Результат обучения: 2) Контролировать организацию и проведение ремонтных работ технологического оборудования.	
			Крите рии оценок и:	1. Составляет план подготовительных работ. 2. Подготавливает чертежи, схемы технологического оборудования. 3. Оформляет наряд-допуск к выполнению ремонтных работ. 4. Оценивает степень надежности работы испытываемого оборудования.	
ПК 11. Рассчитывают технические и технико- экономические показатели производства	ПМ 10. Расчет технологических и технико- экономических показателей производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения организационных и технических мероприятий проектирования технологических	Результат обучения: 1) Рассчитывать подетальные и пооперационные нормы расхода сырья, материалов, топлива и энергии.	Крите рии	1. Владеет нормами расхода сырья,
					Физическая и коллоидная химия силикатов Технология производства стекла, стекловолокна и стеклоизделия

		процессов и новой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы проектирования процессов и аппаратов химической промышленности, методику конструктивных и технологических расчетов производства стекла, стекловолокон и выработки стеклоизделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять технологические и конструктивные расчеты процессов и оборудования производства; моделировать технологические процессы с применением программного обеспечения; рассчитывать технико-экономические показатели, оформлять графически технологические и конструктивные схемы.	оценк и:	вспомогательных материалов, топлива и энергозатрат согласно технологическому регламенту. 2. Рассчитывает нормы расхода и перерасход сырья, материалов, энергозатрат в соответствии с производительностью производства.	й Теплотехника и теплотехническое оборудование Прикладная информатика Организация и планирование производства Учебная практика
			Результат обучения: 2) Проводить числовые расчеты типовых процессов и оборудования при проектировании.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы технологических процессов стеклоплавления, выработки стекловолокна и переработки его в изделия. 2. Выполняет расчет основных величин, характеризующих свойства силикатов в жидком и стеклообразном состояниях. 3. Использует	

				законы термохимии и термодинамики при анализе силикатных систем. 4. Рассчитывает тепловой баланс электропечи. 5. Выполняет технологические расчеты. 6. Разрабатывает технологическую схему производства стекловолокон, стеклоизделий (по специализации предприятия).	
				Результат обучения: 3) Использовать каталоги типового оборудования.	
				Критерии оценки:	1. Читает схемы оборудования. 2. Выбирает типовые варианты конструкций теплообменных аппаратов для решения практических задач теплообмена. 3. Выбирает типовое оборудование производства

			стекловолокна по каталогам.		
			Результат обучения: 4) Графически выполнять технологические и конструктивные схемы процессов и оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Формулирует требованиями, предъявляемые к графическому выполнению технологических и конструктивных схем процессов и оборудования. 2. Выполняет конструктивные и технологические схемы, в том числе средствами системы автоматизированного проектирования.	
ПК 12. Работать с технической документацией	ПМ 11. Ведение технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы с документами, используемых для решения текущих производственных задач. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Работать с нормативными, методическими и другими руководящими материалами по проектированию, разработке и оформлению технологической документации.		Основы стандартизации, метрологии и управления качеством процесса

		обучающиеся осваивают виды технологической документации, назначение, правила внесения изменений, порядок разработки. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с производственным и инструкциями, техническим регламентом, технологическими схемами.	Критерии оценки:	1. Формулирует виды и назначение нормативно-технической документации, применяемой на предприятии. 2. Ориентируется в структуре документов. 3. Использует технические условия, технологические инструкции, технический регламент для решения конкретного производственного вопроса.
			Результат обучения: 2) Оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства.	
			Критерии оценки:	1. Работает с нормативными документами, определяющим и порядок внесения изменений в рабочую документацию. 2. Вносит разработанные изменения в

				рабочую документацию с применением компьютерных программ.	
ПК 13. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Техник-технолог"	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций по контролю и регулированию технологического процесса производства стекловолокна и стеклоизделий, выполнения обязанностей линейных руководителей подразделений производства, выполнения дипломного проекта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические режимы производства; автоматизированный и лабораторный контроль производства; структуру предприятия, функции цехов и отделов предприятия;	Результат обучения: 1) Осуществлять контроль по всем операциям технологической последовательности.		Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Объясняет методы контроля и управления технологическим процессом производства. 2. Составляет карту учета показателей и режимов работы технологического оборудования. 3. Ведет контроль технологического процесса производства стекловолокна и его переработки визуально при помощи контрольно-измерительных приборов, по результатам лабораторных испытаний.	
			Результат обучения: 2) Контролировать		

		должностные обязанности мастера смены, начальника участка, технолога. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по контролю и регулированию технологического процесса производства средствами автоматизации; выполнять работы по контролю качества продукции по результатам лабораторных испытаний; выполнять обязанности линейных руководителей цеха; работать с нормативно-технической документацией; оформлять деловую документацию, разбираться в плановой документации; анализировать смету цеховых расходов, подготавливать	параметры технологического оборудования в период испытаний.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными положениями технических условий испытания технологического оборудования. 2. Составляет алгоритм испытаний технологического оборудования. 3. Фиксирует рабочие параметры оборудования. 4. Работает с протоколами испытания технологического оборудования.
			Результат обучения: 3) Определять причины брака продукции, подготавливать предложения по его предупреждению и ликвидации.	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией в области системы менеджмента качества цеха, производства.

		материал для выполнения дипломного проекта.	2. Ориентируется в требованиях государственных стандартов и технических условий к качеству сырья и готовой продукции. 3. Объясняет пороки стекловолокна, полученные при формовании стекловолокна, стеклоизделий. 4. Определяет визуально бракованную продукцию. 5. Характеризует инструментальные методы определения качества стекловолокон и стеклоизделий. 6. Осуществляет поиск информации в технологическом регламенте по причинам брака и методам устранения.	
			Результат обучения: 4) Выполнять	

			обязанности линейных руководителей цеха.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет расчеты экономических показателей структурного подразделения: затраты на энергоносители, норм выработки, норм времени.	
				2. Объясняет структуру издержек производства и пути снижения затрат. 3. Владеет способами оценки качества выполняемых работ исполнителями. 4. Анализирует технологические и дисциплинарные нарушения подразделения за период времени. 5. Принимает решения по корректированию ситуации.	
			Результат обучения: 5) Подготавливать материал для выполнения дипломного проекта в		

			соответствии с заданием.		
			Критерии оценки:	1. Собирает и систематизирует материал в соответствии с выданным заданием. 2. Оформляет отчет по преддипломной практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 85
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 508
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий"

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1233000 - Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий

Квалификация* : 123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий
123302 2 - Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий
123305 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев,
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ00	Базовые модули				336	20	316		3-6
БМ01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ03	Развитие и совершенствование		+		+	+	+		

	физических качеств								
	Квалификация "123301 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"								
ПМ 00	Профессиональные модули				1036	432	208	396	2-4
ПМ 01	Подготовка пластичных масс, формующей и профилирующей оснастки, оборудования к процессу формования.			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Формование фарфоровых и фаянсовых изделий с применением формовочных инструментов, приспособлений и оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Обслуживание и несложный ремонт формовочного оборудования.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ		+		+			+	

	по квалификаци и "123301 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"								
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификаци я "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"								
ПМ 00	Профессиона льные модули				128 4	354	318	612	5-6
ПМ 05	Обслуживани е и регулировка печей различного типа для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Контроль и регулировани е параметров обжига.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль качества		+	+	+	+	+	+	

	готовой продукции.								
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"		+		+			+	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "123305 3 Техник-технолог"								
БМ 00	Базовые модули				252	152	100		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ 00	Профессиональные модули				1080	324	324	432	7-8
ПМ 09	Планирование внедрения новых технологий фарфора и фаянса и обеспечения оптимальных режимов производства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Организация технологического процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль за соблюдением технологической дисциплины		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Контроль соблюдения персоналом норм безопасности		+	+	+	+	+	+	

	труда и защиты окружающей среды								
ПМ 13	Выполнение преддипломной практики		+		+			+	
ПМ 14	Выполнение дипломного проектирования***				+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 86
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 509
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий"

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1233000 - Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий

Квалификация* : 123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий
123302 2 - Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий
123305 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев,
1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд	Наименован	Форма контроля	Объем учебного времени (часы)	Распреде

екс	ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них			ление по семестра м***
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессион альная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ 00	Базовые модули				416	92	324		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			

	Квалификац ия "123301 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"								
ПМ 00	Профессион альные модули				1036	432	208	396	1-2
ПМ 01	Подготовка пластичных масс, формирующей и профилирую щей оснастки, оборудовани я к процессу формования.			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Формование фарфоровых и фаянсовых изделий с применение м формовочны х инструменто в, приспособле ний и оборудовани я	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Обслуживан ие и несложный ремонт формовочно го оборудовани я.	+		+	+	+	+	+	

ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации и "123301 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"								
ПМ 00	Профессиональные модули				1284	354	318	612	3-4
ПМ 05	Обслуживание и регулировка печей различного типа для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий.	+		+	+	+	+	+	

ПМ 06	Контроль и регулирование параметров обжига.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Контроль качества готовой продукции.			+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ по квалификации и "123302 2 Обжигальщи к фарфоровых и фаянсовых изделий"		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "123305 3								

	Техник-технолог"								
БМ 00	Базовые модули				252	152	100		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ 00	Профессиональные модули				1080	324	324	432	5-6
ПМ 09	Планирование внедрения новых технологий фарфора и фаянса и обеспечения оптимальных режимов	+		+	+	+	+	+	

	производства								
ПМ 10	Организация технологического процесса	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль за соблюдением технологической дисциплины		+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Контроль соблюдения персоналом норм безопасности труда и защиты окружающей среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение преддипломной практики		+		+			+	
ПМ 14	Выполнение дипломного проектирования**				+			+	
МО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				

Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 87
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 510
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий"**Код и профиль 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по
образования: отраслям)

Специальность: 1233000 - Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий

Квалификация: 123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий
123302 2 - Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий
123305 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии	1. Характеризует	

		осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции; классификацию; носители; назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	оценк и:	виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих	

			трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура
			Критерии оценки 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и	

		основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально-психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния		энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет	

			контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.		
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс	

льные и культурные различия		и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности Философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики,		познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Крите рии оценок и:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей	

		народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры,	

				ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную	

				и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно- правовых явлениях.	
				Критерии оценок: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценок: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.	

				2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника. 2. Различает материальную и дисциплинарную	

				ю ответственност ь работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Крите рии оценк и: 1. Владеет основными политологичес кими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственно го правления, формы государственно го устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическ ими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные	

				процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиона	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии	1. Владеет экономическим

функционирования современной экономической системы	льной деятельности	представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления.	оценки:	и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические	

				показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития	

				предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой	История Казахстана

		границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает

				связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "123301 2 - Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"					
ПК 1. Подготавливать пластичные массы, формующую и профилирующую оснастку, оборудованную к процессу формования	ПМ 01. Подготовка пластичных масс, формующей и профилирующей оснастки, оборудования к процессу формования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения подготовительных работ перед формованием изделий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы технологии производства фарфоровых и фаянсовых изделий, структуру предприятий отрасли, назначение основных цехов, основные операции технологической линии, цели и задачи деятельности формовщика, содержание квалификационной характеристики формовщика фарфоровых и фаянсовых изделий, порядок подготовительных работ, методы	Результат обучения: 1) Владеть основами техники изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий.	Критерии оценки:	1. Понимает технологический процесс формования простых и средней сложности изделий. 2. Дает классификацию материалов, применяемых в производстве, по составу, назначению и способу приготовления. 3. Определяет состав и свойства массы. 4. Определяет конструкцию и тип гипсовой формы. 5. Ориентируется в устройстве и правилах технической эксплуатации формовочного станка.
			Материаловедение Технология фаянсового и фарфорового производства Технический анализ и контроль производства Оборудование для производства фарфоровых и фаянсовых изделий. Охрана труда Учебно-ознакомительная практика Автоматизация технологических процессов Производственное обучение		

		безопасной организации рабочих мест, правила осмотра рабочего места до начала работ, методы проверки исправности используемого в работе инструмента и оснастки, вредные и опасные производственные факторы при ведении работ, ответственность за нарушение норм охраны труда и техники безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: знать требования к формовочным массам, определять качество формовочных масс, владеть рабочими приемами по обслуживанию станков и полуавтоматов, идентифицировать оборудование производственных цехов, понимать сущность технологических операций, выполнять осмотр		6. Использует инструменты и контрольно-измерительные приборы в профессиональной деятельности. 7. Понимает роль формовщика для получения качественной продукции. 8. Понимает роль обжигальщика в получении качественной продукции. 9. Понимает роль техника-технолога в организации и контроле технологического.	
				Результат обучения: 2) Обладать сведениями о предприятиях по производству фарфоровых и фаянсовых изделий.	
				Критерии оценки: 1. Понимает назначение и структуру предприятия. 2. Выделяет ассортимент выпускаемой продукции. 3. Идентифицирует	

		рабочего места, готовить рабочее место к технологическому процессу, проверять работоспособность и исправность оборудования и оснастки, применять правила обеспечения безопасности жизни и здоровья.		оборудование производства. 4. Демонстрирует знание устройства оборудования, принцип его действия. 5. Составляет аппаратную схему технологического процесса. 6. Определяет области применения полученной предприятием продукции.	
			Результат обучения: 3) Использовать правила охраны труда и окружающей среды на производстве.		
			Критерии оценки:	1. Применяет на практике основы охраны труда и техники безопасности на производстве. 2. Понимает основные опасности при работе на производственном оборудовании. 3. Пересказывает содержание первичного	

			инструктажа по технике безопасности. 4. Демонстрирует знание правил безопасности труда и производственной санитарии. 5. Ориентируется в действиях персонала при аварийных ситуациях, пожарах. 6. Пользуется нормативно-технической документацией в области охраны труда и техники безопасности на производстве. 7. Владеет информацией о мерах защиты окружающей среды от вредных производственных выбросов.	
			Результат обучения: 4) Выполнять подготовку пластичных масс, форм, профилирующей оснастки и инструмента, оборудования к процессу формования.	

			Крите рии оценк и:	1. Определяет пригодность гипсовых форм к работе, контролирует их изношенность. 2. Подготавливае т формы различного типа (неразъемные, разъемные) для формования. 3. Описывает назначение, устройство и принцип действия формовочного станка. 4. Определяет степень влажности и качество формовочных масс. 5. Проверяет исправность оборудования, устройств и приспособлени й. 6. Устраняет мелкие неполадки оборудования. 7. Использует контрольно- измерительные приборы при подготовке процессу формования.	

				8. Участвует в ремонте обслуживаемого оборудования.	
ПК 2. Формовать изделия различной степени сложности из формовочных масс	ПМ 02. Формование фарфоровых и фаянсовых изделий с применением формовочных инструментов, приспособлений и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения основной технологической операции формования фарфоровых или фаянсовых изделий на формовочном станке или полуавтомате. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: цели и задачи деятельности формовщика, требования, предъявляемые к формовщику, порядок выполнения операций при формовании, технологический процесс формования масс на формовочном станке или полуавтомате на вальцах, свойства применяемых материалов, схему обслуживаемого	Результат обучения: 1) Вести процессы формования плоских и полых фарфоровых и фаянсовых изделий.		Спецтехнология (по квалификации) Основы стандартизации, метрологии и управления качеством производства. Технический анализ и контроль производства Охрана труда Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Выполняет формование на формовочном станке простейших изделий из пластической массы и глины с использованием плоских (тонких или утолщенных) и объемных шаблонов (роликов): - на гипсовую форму или в форму, укрепленную в формодержателе (шпинделе), укладывает заготовку массы и включают станок; - при вращении формы плоский стальной шаблон, соответствующий по форме	

		участка, устройство оборудования и контрольно-измерительных приборов, правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами, правила охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять правильные приемы труда, учитывать особенности формовочных масс, соблюдать последователь производственных операций при формовании, определять качество формовочных масс, выбирать параметры процесса формовки изделий в соответствие с технологическим регламентом, выполнять съем отформованных полуфабрикатов и передачу на		внутренней 2. Снимает с патрона гипсовую форму с изделием (после остановки станка) и укладывает на полку для сушки, пустую форму после подсушки подает к станку для нового формования. 3. Проверяет качество полуфабриката в по окончании процесса формовки.	

		конвейер сушила, осуществлять контроль отформованных масс, определять и исправлять дефекты формования, соблюдать установленные правила безопасной работы.			
ПК 3. Обслуживать и регулировать производствоное оборудование, приспособление, использовать инструменты в процессе формования изделий	ПМ 03. Обслуживание и несложный ремонт формовочного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обслуживания формовочного оборудования и его несложного ремонта. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные типы формовочного оборудования, правила эксплуатации, систему технического обслуживания оборудования, технику выполнения смазки узлов и механизмов, применяемые инструменты и приспособления, правила безопасной	Результат обучения: 1) Определять эксплуатационные свойства формовочного оборудования и сушилок.		Оборудование для производства фарфоровых и фаянсовых изделий. Слесарная практика Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Дает характеристику устройству и эксплуатационным свойствам оборудования: -формовочным аппаратам с механическим приводом; - одношпиндельным и двухшпиндельным полуавтоматам (марки ПТ и АТФ); -роторным полуавтоматам марки ФАП); -оборудованию поточных линий;	

		работы, виды слесарных работ и технологию их выполнения. После освоения модуля обучающиеся учатся: проверять исправность формовочного оборудования перед работой, очищать и смазывать узлы и механизмы, выполнять ежедневное техническое обслуживание оборудования, выполнять несложный ремонт узлов, выполнять слесарные работы при техническом обслуживании оборудования.		-сушилкам. 2. Цитирует правила эксплуатации формовочного оборудования. 3. Определяет работоспособность единицы оборудования. 4. Анализирует причины неисправностей оборудования. 5. Указывает на внешние проявления неполадок в работе формовочного оборудования. 6. Оформляет документацию для передачи оборудования в ремонт.	
			Результат обучения: 2) Выполнять требования по техническому обслуживанию и несложному ремонту оборудования для формования изделий.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в содержании технического паспорта оборудования. 2. Читает и понимает чертежи формовочного	

				оборудования общего вида. 3. Составляет схемы смазки узлов и механизмов формовочного аппарата. 4. Выполняет техническое обслуживание формовочного аппарата на протяжении всей рабочей смены; -осмотр перед работой; -смазку узлов и деталей; -подготовку к передаче смены 5. Принимает участие в периодическом техническом обслуживании машин: -в диагностировании изношенности узлов и деталей; -при выполнении крепежных и регулировочных работ; -в смазке узлов и механизмов. 6. Принимает участие в составлении	

				планов ремонта оборудования. 7. Принимает участие в несложном ремонте узлов оборудования.	
				Результат обучения: 3) Выполнять общеслесарные работы	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает назначение и свойства металлов и сплавов, виды их механической, химической и термической обработки. 2. Владеет методами измерения параметров и определения свойств материалов. 3. Идентифициру ет виды слесарных работ и понимает технология их выполнения. 4. Понимает требования к качеству обработки деталей. 5. Различает виды износа деталей и	

				узлов. 6. Определяет свойства смазочных материалов 7. Осуществляет выбор и подготовку необходимых инструментов и приспособлений для слесарных работ. 8. Выполняет: -разметку; -рубку; -правку; -гибку; -резку; -опиливание; -клепку; -пайку; -лужение и склеивание, нарезание резьбы. 9. Использует инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных работ.	
ПК 4. Выполнять основные виды работ по квалификации и "123301 2"	ПМ 04. Выполнение основных видов работ по квалификации и "123301 2"	Данный модуль имеет целью обеспечить квалификацию обучающихся в соответствии с требованиями	Результат обучения: 1) Ориентироваться в методах формования фарфоровых и фаянсовых изделий.	Практика на получение рабочей квалификации	
			Критерии	1. Дает краткое описание	

Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"	Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий"	учебного плана, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися, приобщить обучающихся к производственному труду. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию формования заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий, виды сырьевых материалов для приготовления пластических масс, свойства и назначение ингредиентов в массе, требования к качеству масс, требования к качеству гипсовых форм, технику формования, устройство и правила эксплуатации используемого оборудования, требования государственных стандартов к качеству сырья и готовой продукции,	оценк и:	технологическ ого процесса изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий методом формования из пластической массы. 2. Выделяет группы ингредиентов для получения пластической массы. 3. Владеет информацией о способах осуществления технологическ их процессов формования заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий на различном формовочном оборудовании. 4. Понимает содержание должностной инструкции формовщика. 5. Ориентируется в вопросах охраны труда формовщика.	
			Результат обучения: 2) Получать рабочую профессию.		

		правила безопасной эксплуатации формовочного оборудования. После освоения модуля обучающиеся: обслуживать оборудование и аппаратуру, задействованное в технологическом процессе формования заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий, осуществлять контроль и регулирование процесса формования, осуществлять контроль работы оборудования, выполнять контроль качества отформованных заготовок, работать с технологическими регламентами и стандартами, владеть безопасными приемами обслуживания формовочных аппаратов.	Критерии оценки:	1. Применяет нормативно-техническую документацию, стандарты в области профессиональной деятельности формовщика. 2. Имеет практический опыт обслуживания и регулировки производственного оборудования, приспособлений, использования инструментов в процессе формования изделий. 3. Определяет изношенность и пригодность форм, подготавливает формы к работе. 4. Определяет качество формовочной массы. 5. Выполняет формование изделий различной степени сложности из формовочных масс. 6. Проводит	

				контроль качества формованных изделий. 7. Соблюдает правила техники безопасности при работе. 8. Проверяет исправность оборудования, выявляет и устраняет мелкие неисправности в процессе эксплуатации оборудования. 9. Осуществляет профилактические мероприятия для поддержания полуавтомата и формовочного станка в рабочем состоянии. 10. Выявляет дефекты сформованных изделий и устраняет их причины.	
				Результат обучения: 3)	
				Сдавать отчет по практике.	
				Критерии оценки:	1. Сдает квалификационный экзамен и получает

				квалификацию 123304 2 Формовщик фарфоровых и фаянсовых изделий. 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.	
Квалификация "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий"					
ПК 5. Обслуживать и регулировать печи различного типа действия для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий	ПМ 05. Обслуживан ие и регулировка печей различного типа для обжига фарфоровых, фаянсовых изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения обжига заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: цели и задачи деятельности обжигальщика, требования, предъявляемые к обжигальщику фарфоровых и фаянсовых изделий, порядок выполнения подготовительных работ, порядок выполнения обжига, вредные и опасные производственные факторы при	Результат обучения: 1) Готовить необходимые для работы инструменты и приспособления.	Крите рии оценк и:	1. Выполняет правила организации рабочего места. 2. Проверяет: - чистоту рабочей площадки и оборудования; - исправность приточно- вытяжной вентиляции; - наличие и достаточность освещения. 3. Проверяет наличие рабочих инструментов и их исправность. 4. Проверяет наличие и
					Специальная технология (по квалификация м) Производстве нное обучение Охрана труда. Автоматизаци ю технологичес ких процессов

		ведении работ, методы безопасной эксплуатации печей различного типа.		комплектность средств пожаротушения. 5. Проверяет исправность заземления. 6. Проверяет наличие рабочей и технологической документации. 7. Проверяет соответствие и качество капсул для первого и второго обжига.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять технологические процессы обжига фарфоровых и фаянсовых изделий в печах периодического и непрерывного действия.		
			Критерии оценки:	1. Знаком с ассортиментом изделий и требованиями, предъявляемыми к качеству их обжига. 2. Ориентируется в режимах обжига изделий разного ассортимента. 3. Понимает	

				схемы садки полуфабриката в. 4. Дает характеристику устройству и правилам технической эксплуатации печей разных систем и конструкций и связанных с ними механизмов, транспортных средств различного типа. 5. Указывает факторы, влияющие на производительность печей. 6. Читает электротехнические схемы контрольно-измерительных приборов. 7. Демонстрирует основные способы регулирования температуры. 8. Перечисляет правила и порядок включения и выключения газа и воздуха при обжиге, отключения и регулирования	

				горелок. 9. Читает и понимает схемы блокировки, автоматизации и сигнализации. 10. Понимает причины возникновения брака и способы его предупреждения 11. Ведет процесс обжига фарфоровых или фаянсовых изделий в печах периодического или непрерывного действия под руководством обжигальщика более высокой квалификации: - поддерживает установленный режим топок и соблюдает заданную температуру в соответствующих точках печного канала; наблюдает: - за загрузкой вагонеток; - за исправным состоянием	

				муфельных плит; - за экономичным расходом топлива и электроэнергии.	
				Результат обучения: 3) Владеть безопасными приемами эксплуатации печей.	
				Критерии оценки: 1. Понимает вред для обслуживающего персонала основных производственных факторов в цехах обжига: - высоких температур; - конвекционного и лучистого тепла; - газообразных выделений и пыли; - загрязнения воздуха рабочих помещений вредными выделениями. 2. Дает характеристику технологическим, санитарно-техническим и строительным мероприятиям для снижения вредных	

				факторов обжига на персонал: - теплоизоляция приборов и оборудования; - снижение теплоотдачи путем увеличения толщины стенок печей и введения воздушных прослоек; - применение щитов (рам), охлаждаемых циркулирующей в них водой; - укрытие металлическим и кожухами, окрашенными алюминиевой краской, щитами с воздушной прослойкой шириной (80 – 100) мм. 3. Понимает преимущество туннельных печей для обжига, в значительной мере уменьшающих вредное влияние на организм рабочих. 4. Поясняет	

				необходимость наличия вентилируемых коридоров или тупиков для остывания вагонеток в туннельных печах. 5. Обосновывает необходимость предела нижней температуры 45°C для наружных поверхностей дверей или торцевых заслонок туннельных и конвейерных печей. 6. Указывает на необходимость герметизации загрузочного торца туннельной печи и использование вытяжной вентиляции. 7. Поддерживает температуру выгружаемых изделий не более 45°C. 8. Ориентируется в требованиях к	

				производительности вентиляторов, размеров каналов и трубопроводов для обеспечения 300-350-кратного воздухообмена в час. 9. Применяет средства индивидуальной защиты. 10. Соблюдает правила личной гигиены.	
ПК 6. Контролировать и регулировать основные параметры процесса обжига фарфоровых, фаянсовых изделий	ПМ 06. Контроль и регулирование параметров обжига	Данный модуль описывает знания умения и навыки, необходимые для регулирования процессов обжига фарфора и фаянса. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: сущность физико-химических процессов, протекающих в изделиях во всех периодах обжига, типы приборов контрольно-измерительных приборов и автоматики их устройство и принцип действия,	Результат обучения: 1) Регулировать параметры процесса обжига.		Электротехника. Автоматизация технологических процессов Охрана труда Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Поддерживает температуры в камерах, находящихся на подогреве, обжиге и охлаждении. 2. Регулирует тягу. 3. Соблюдает график, применяет кривые обжига. 4. Переводит камеры с малого огня на большой. 5. Следит за показаниями	

		назначение датчиков и анализаторов, области применения, правила эксплуатации, методы контроля параметров обжига с использованием датчиков, схемы автоматизации процессов обжига. При автоматизации -выбирать датчики и анализаторы для контроля параметров обжига; - давать характеристику устройству регуляторов и принципу их действия; -обслуживать автоматизированные системы управления процессами обжига.		пирометра и термопары в различных зонах печи. 6. Ведет записи температуры обжига. 7. Следит за давлением газа. 8. Контролирует работу вентиляторов и дымоходов.	
			Результат обучения: 2) Обслуживать автоматизированные системы управления технологического процесса обжига фарфора и фаянса.		
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру автоматической системы управления рабочими процессами на основе заданных значений технологических параметров. 2. Читает схемы автоматизации процесса обжига. 3. Определяет автоматически регуляторы на схеме и объясняет их	

				назначение. 4. Читает электротехнические чертежи и схемы оборудования. 5. В целях поддержания заданной температуры по длине туннельной печи применяют систему автоматического регулирования с автономными регуляторами, следящими за: - постоянным расходом топлива; - подачей или забором воздуха из зоны охлаждения; - отводом дымовых газов. 6. Осуществляет автоматическую подачу вагонеток в печь через определенные интервалы времени. 7. Контролирует подачу воздуха и топлива в печь	

				позиционными или пропорциональными регуляторами. 8. Объясняет принцип действия системы двухпозиционного автоматического регулятора. 9. Понимает автоматическое регулирование режима обжига звуковой и световой сигнализацией для остановки вентиляторов и дымоходов с помощью сигнальных ламп, подключенных к мембранным индукционным датчикам. 10. Объясняет принцип использования электронного регулятора перепада давления.	
ПК 7. Контролировать качество готовой продукции	ПМ 07. Контроль качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения	Результат обучения: 1) Владеть методами контроля качества фарфоровых и фаянсовых изделий.	Основы стандартизации, метрологии и управления качеством	

		контроля качества готовых фарфоровых и фаянсовых изделий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - государственные стандарты и технические условия на фарфоровые, фаянсовые изделия и майолику; - правила отбора изделий для контроля качества; - визуальные методы определения качества готовых изделий; - лабораторные методы определения качества фарфоровых и фаянсовых изделий; - приборы и инструменты, применяемые для анализа; - методы лабораторного анализа; - основные дефекты изделий. После освоения модуля учащиеся учатся: - определять соответствие	Критерии оценки:	1. Классифицирует виды контроля: производственный и лабораторный. 2. Понимает основы контроля качества основных материалов: - правила отбора изделий; - подготовку изделий к испытанию; - методы анализа материалов; - устройство приборов и инструментов, применяемых при анализах. 3. Применяет нормативно-техническую документацию (государственные стандарты и технические условия) на фарфоровые, фаянсовые изделия и майолику. 4. Знаком с лабораторным и методами определения качества фарфоровых и	производства. Технический анализ и контроль производства

		изделия своему назначению; - правила отбора изделий для контроля качества; -визуальные методы определения качества готовых изделий; - лабораторные методы определения качества фарфоровых и фаянсовых изделий; -приборы и инструменты, применяемые для анализа; -методы лабораторного анализа; -основные дефекты изделий. После освоения модуля учащиеся учатся определять соответствие изделия своему назначению.		фаянсовых изделий.	
			Результат обучения: 2) Выполнять контроль качества изделий перед обжигом.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет выборку изделий для контроля. 2. Определяет качество отобранных капселей после зачистки и промазки методом наружного осмотра. 3. Проверяет качество оформления полуфабриката в визуальном анализом. 4. Определяет влажность заготовок по цвету и массе. 5. Знаком с лабораторным методом определения влажности путем высушивания до постоянной массы. 6. Определяет визуально наличие трещин и механических повреждений	

				на поверхности заготовки. 7. Проверяет соответствие толщины и размеров заготовок чертежу изделия путем замера линейкой и шаблонами. 8. Выполняет разбраковку заготовок.	
				Результат обучения: 3) Выполнять контроль качества изделий после обжига.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет выборку изделий для контроля. 2. Определяет качество обжига отобранных изделий методом перезвонки. 3. Определяет визуальным анализом однородность изделия по степени обжига. 4. Определяет фуксиновым контролем наличие скрытых трещин. 5. Знаком с	

				методикой определения водопоглощения лабораторным методом. 6. Выполняет разбраковку изделий со следующими дефектами: - формовочный брак и бой (засорка, рватье, отставание деталей, выгорка, жмотины); - горновой брак и бой (исправимая и неисправимая засорка, засечки, пережог, рватье, деформация, мушка). 7. Объясняет причины брака и дефектов после обжига: - искажение размеров и формы; - щербины; - задувка; - прыщи; - пузыри; - засорка; - желтоватый оттенок. 8. Ориентируется	

				в методах бездефектной работы. 9. Передает изделия, прошедшие контроль, на декорирование.	
ПК 8. Выполнять основные виды работ по квалификации и "123302 2 Обжигальщи к фарфоровых и фаянсовых изделий"	ПМ 08. Выполнение основных видов работ по квалификации и "123302 2 Обжигальщи к фарфоровых и фаянсовых изделий"	Данный модуль имеет целью обеспечить квалификацию обучающихся в соответствие с требованиями учебного плана, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися, приобщить обучающихся к производственному у труду. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - технику обжига заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий, майолики; - требования государственных стандартов и технических условий к качеству заготовок после обжига; - правила эксплуатации печей для обжига;	Результат обучения: 1) Владеть техникой проведения обжига фарфоровых и фаянсовых изделий в печах периодического и непрерывного действия.		Практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в способах осуществления оценки: процесса обжига фарфоровых и фаянсовых изделий. 2. Различает назначение первого (утельного) и второго (политого) обжигов. 3. Дает краткое описание режимов обжига. 4. Пересказывает должностную инструкцию обжигальщика фарфоровых и фаянсовых	

		- правила безопасной эксплуатации оборудования для обжига; После освоения модуля обучающиеся учатся: - обслуживать оборудование и аппаратуру, задействованные в технологическом процессе обжига заготовок фарфоровых и фаянсовых изделий; - осуществлять контроль и регулирование процесса обжига; - осуществлять контроль параметров обжига; -выполнять контроль качества заготовок после обжига; - работать с технологическими регламентами и стандартами; - владеть безопасными приемами обслуживания печей.		изделий. 5. Ориентируется в вопросах охраны труда обжигальщика. 6. Проверяет качество поступивших на обжиг заготовок. 7. Проверяет качество вагонеток для садки.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой обслуживания печей и поддержания заданных параметров обжига.		
			Критерии оценки:	1. Применяет нормативно-техническую документацию, стандарты в области профессиональной деятельности обжигальщика. 2. Выполняет обжиг фарфоровых изделий под руководством обжигальщика более высокой квалификации. 3. Поддерживает установленный режим обслуживания топок.	

				4. Соблюдает температурный режим в соответствующих точках печного канала. 5. Наблюдает за загрузкой вагонеток, за исправным состоянием муфельных плит, за экономичным расходом топлива и электроэнергии. 6. Устраняет мелкие дефекты в работе печи. 7. Определяет момент окончания процесса обжига и начала выгрузки обожженных изделий из печей. 8. Наблюдает за выгрузкой изделий из печей.	
				Результат обучения: 3) Сдавать квалификационный экзамен.	
			Критерии	1. Сдает квалификационный экзамен и	

			оценк и:	получает квалификацию "123302 2 Обжигальщик фарфоровых и фаянсовых изделий". 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.	
Квалификация "123305 3 Техник-технолог"					
ПК 9. Планировать внедрение новых технологий фарфора и фаянса и обеспечение оптимальных режимов производства	ПМ 09. Планировани е внедрения новых технологий фарфора и фаянса и обеспечения оптимальных режимов производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения техниками - технологами своих должностных обязанностей по технологическому обеспечению производственного процесса. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - технику разработки технологического процесса; - методы планирования и экономической оценки результатов производственной деятельности подразделения;	Результат обучения: 1) Владеть теоретическими основами современной технологии производства фарфоровых и фаянсовых изделий. Крите рии оценк и:	1. Перечисляет сырьевые материалы, используемые для изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий: - пластичные (глинистые); - отощающие; - плавни. 2. Дает характеристику важнейшим свойствам глин: - пластичность; - набухание; - усадка;	Технология фаянсового и фарфорового производства Аналитическа я химия Информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности Экономика отрасли Курсовое проектирован ие

		- технологию разработки чертежей или эскизов изделия; - методы обеспечения качества продукции, которая должна соответствовать чертежам, спецификациям и техническим требованиям стандартов; - систему производственного менеджмента; - основы черчения; - основы технической механики; - содержание нормативно - технической документации фарфорового и фаянсового производства; - современные методы формования и обжига фарфора и фаянса; - оборудование фарфорового и фаянсового производства; - основы проектирования технологии изготовления изделия; - методы определения		- спекаемость; - огнеупорность; - способность образовывать устойчивые суспензии. 3. Выполняет расчет керамических масс по рациональным составам компонентов. 4. Владеет методикой химического анализа кремния (Si) в виде SiO₂, алюминия (Al) как Al₂O₃, кальция (Ca) как CaO, и других элементов. 5. Выполняет пересчет данных химического анализа на минеральные составляющие. 6. Владеет методикой рационального анализа для получения данных минеральных составляющих глины или каолина. 7. Понимает влияние на	

		необходимого оборудования, и численности рабочих; - способы определения проектируемой или нормативной деятельности производственного цикла; - основы менеджмента; - информационные системы в профессиональной деятельности. После освоения модуля обучающиеся учатся: - составлять и читать чертежи (эскизы) изделий; - продумывать логическую последовательность операций; - составлять технологическую карту производственных операций; - выполнять технические расчеты; - определять перечень необходимых для производства деталей технологической оснастки (включая нестандартные), рабочих		качества изделий процессов гомогенизации и вакуумирования при подготовке пластических масс и литейных шликеров. 8. Выбирает способы измельчения материалов в зависимости от физических свойств материала, степени крупности кусков и степени измельчения. 9. Определяет основной недостаток пластического формования как неоднородность текстуры, приводящая к короблению изделий при сушке. 10. Указывает основные преимущества методов литья. 11. Выбирает режимы процессов обжига,	

		инструментов, средств измерения и контрольно-измерительных приборов; - оформлять разрабатываемую документацию с помощью компьютерных технологий; -выполнять курсовое проектирование по технологии резины и экономике отрасли.		выделяет основные периоды процесса. 12. Дает характеристику процессов декорирования изделий. 13. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 14. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать направления интенсификации действующего технологического процесса и ассортимента тонкой керамики, ее форм и художественно-декоративного оформления.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в основных направлениях развития технологии	

				тонкой керамики. 2. Разрабатывает технологические схемы и нормативную технологическую документацию проектируемых процессов. 3. Проводит анализ хозяйственной деятельности участка (цеха). 4. Предлагает способы повышения производительности участка заменой сырья (выполняет расчеты). 5. Рекомендует технологические направления снижения себестоимости фарфорофаянсовой массы изделий, введением отработанного катализатора, фарфорового боя. 6. Рекомендует направления модернизации единицы оборудования с целью повышения	

				производительности участка (прилагает схемы и чертежи, выполненные с учетом требований проектирования производства). 7. Предлагает замену технологии производства изделия (составляет новую технологическую схему).	
				Результат обучения: 3) Выполнять расчеты экономической эффективности внедрения новой технологии.	
			Критерии оценки:	1. Применяет знания основ экономики отрасли. 2. Выполняет расчет системы показателей для определения экономической эффективности внедрения новой технологии: - капитальные вложения, необходимые для внедрения	

				новых технологий; - себестоимость продукции (затраты на ее производство и реализацию); - срок окупаемости дополнительных капитальных вложений и коэффициент эффективности ; - приведенные затраты; - производительность труда. 3. Осуществляет техническое нормирование труда на производстве. 4. Выполняет расчет вспомогательных натуральных показателей: - удельный расход топлива, энергии, сырья, материалов; - количество высвобождаемых рабочих; - коэффициент загрузки оборудования. 5. Обобщает	

				результаты расчетов и делает выводы. 6. Организует работу производственного персонала. 7. Выполняет курсовое проектирование.	
ПК 10. Организовывать технологический процесс и эксплуатацию оборудования	ПМ 10. Организация технологического процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эксплуатации типового и современного оборудования фарфоро - фаянсового производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - устройство современного оборудования приготовления масс, формования и обжига; - принципы работы и конструкцию основного оборудования и технологической оснастки; - правила технической эксплуатации оборудования; - основы	Результат обучения: 1) Владеть навыками эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования.	Критерии оценки: 1. Ориентируется в типах, конструктивных особенностях и принципах работы основного и вспомогательного оборудования. 2. Выбирает технологическое оборудование в соответствии с техническими условиями. 3. Выполняет необходимые расчеты режимов работы аппаратов и машин.	Охрана труда Черчение Автоматизация технологических процессов Информационные технологии в профессиональной деятельности Менеджмент

		автоматизации оборудования; - принципы делового общения в коллективе; - основы планирования и организация работы персонала Производственных подразделений; - контроля выполнения правил внутреннего трудового распорядка; - принципы организации труда и организации производства. После освоения модуля обучающиеся учатся: - идентифицировать оборудование по его назначению; - применять в разработке новых технологических линий общие принципы построения машин, механизмов, деталей; - определять основные параметры обслуживаемого оборудования отрасли; - выполнять основные расчеты		4. Читает и составляет чертежи и схемы оборудования. 5. Составляет аппаратные схемы технологических процессов. 6. Читает схемы автоматизации оборудования. 7. Определяет исправность оборудования. 8. Готовит оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. 9. Наблюдает и снимает показания с контрольно-измерительных приборов. 10. Заполняет техническую документацию: - акт сдачи в ремонт; - акт приемки из ремонта. 11. Руководит техническим обслуживанием и несложным ремонтом оборудования. 12. Принимает	

		технических характеристик оборудования; - руководить техническим обслуживанием оборудования участка (цеха); - самостоятельно работать с научно-технической и патентной литературой; - выбирать пути снижения себестоимости продукции.		решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами автоматизации производственных процессов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру автоматической системы управления рабочими процессами на основе заданных значений технологических параметров. 2. Находится в курсе тенденций развития автоматизации производства. 3. Идентифицирует устройства измерения параметров, управления и регулирования технологическими процессами. 4. Понимает принцип визуализации всех агрегатов с поста управления через подменю	

				на дисплеях управляющей системы. 5. Знаком с устройством сенсорного дисплея. 6. Понимает звуковые предупреждающие сигналы или мигание на дисплее. 7. Анализирует список аварийных сигналов на дисплее. 8. Читает электротехнические чертежи и схемы оборудования. 9. Читает схемы автоматизации.	
				Результат обучения: 3) Владеть эффективной системой управления производством.	
				Критерии оценки: 1. Выбирает основные пути снижения себестоимости продукции. 2. Выполняет контроль норм расхода сырья, материалов. 3. Составляет заявки на сырье, материалы, инструмент.	

				4. Ведет учет и контроль технологических простоев; проводит их анализ. 5. Ведет контроль работы оборудования. 6. Участвует в разработке новых режимов работы оборудования. 7. Разрабатывает технологические карты. 8. Вносит предложения по повышению производительности труда. 9. Отслеживает новые тенденции в своей отрасли и по возможности внедряет их в производство. 10. Использует информационные технологии.	
ПК 11. Контролировать соблюдение технологической дисциплины в	ПМ 11. Контроль за соблюдением технологической дисциплины	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для установления качества готовой продукции и определения его	Результат обучения: 1) Владеть техникой управления качеством технологического процесса. Критерии	1. Выполняет сбор исходных данных для: -	Основы стандартизации, метрологии и управления качеством продукции Аналитическая химия

производственных подразделений		соответствия нормативно – технической документации. После изучения модуля, обучающиеся должны освоить: - методы определения качества масс, полуфабрикатов, готовых изделий; - технику управления качеством продукции; - цели и задачи комплексной системой управления качеством; - методы статистической обработки результатов. После освоения модуля обучающиеся должны: - выполнять визуальный анализ и определять соответствие изделия своему назначению; - устанавливать правильность выбранного сырья и материалов; - устанавливать рациональность формы и конструкции изделия в соответствии с	оценки:	анализа отклонений продукции и процесса от установленных требований; - контроля качества продукции; - управления технологическим процессом. 2. Классифицирует данные на несколько групп с целью дальнейшей обработки (выполняет стратификацию). 3. Представляет данные в виде диаграмм или графиков. 4. Оформляет контрольные листки: - для регистрации изменения параметра в ходе процесса; - регистрации видов дефектов; - локализации дефектов; 5. Устанавливает причины появления дефектов на	Техника лабораторных работ Технический анализ и контроль производства. Информационные технологии в профессиональной деятельности Менеджмент

		техническими условиями; - выполнять химический анализ сырья и масс; - использовать в работе государственные стандарты и технические условия на сырье и готовую продукцию; - участвовать в разработке и внедрении комплексной системы управления качеством		любой стадии производства. 6. Строит диаграмму причин и результатов. 7. Определяет основные факторы производства, подлежащие контролю. 8. Составляет диаграммы и гистограммы процесса, выполняет их анализ. 9. Проводит статистическую обработку результатов. 10. Планирует мероприятия для устранения основных причин снижения качества.	
				Результат обучения: 2) Владеть методами лабораторного анализа сырьевых материалов, пластических масс и глазури, готовых изделий.	
			Критерии оценки:	1. Использует в работе государственные стандарты и технические условия для определения качества	

				пластических масс и готовых изделий. 2. Выполняет правила отбора проб. 3. Контролирует при приемке сырья: соответствие полученного сырья сертификату (паспорту) и характеристика внешнего вида (цвет, наличие включений и прочие свойства); наличие загрязнений от транспорта (уголь, мусор) 4. Контролирует выполнение входных анализов в центральную заводскую лабораторию: - влажность сырья (методом высушивания определенной навески при 110°C до постоянной массы); - содержание каолина в песке	

				(кварцевых отходах) для каждой новой партии (путем определения остатка на сите № 0056); - степень отмучивания каолина и наличие песка в глинах (методом промывки на сите № 0056); - керамические свойства глин и каолинов (пластичность, усушку, усадку) при 900°C и (1320-1280)°C и водопоглощение после обжига при тех же температурах; - зыбкость, группу каолина; - зерновой состав кварцевого песка (методом рассева на ситах 4, 16, 121, 900, 1060 и 4900 отверстия/см ²) периодически для каждой новой партии; - степень чистоты	

				материалов (от присутствия природных и случайных загрязнений); - цвет до и после обжига (путем огневой пробы). 3. Проводит в формовочном цехе: - контроль влажности изделий на разных переделах методом высушивания до постоянной массы (не реже одного раза в смену); - учет рвательства изделий при выбивке и оправке; - определение качества готового шликера на каждой мешалке; - влажности пикнометром; - плотности, тонкости помола (по остатку на сите № 0056); - текучести и загустеваемости (по вискозиметру Энглера).	

				4. Контролирует влажность массы для разных способов формования и по ассортименту. 5. Обобщает результаты анализа; делает выводы о качестве масс. 6. Принимает решение по результатам анализа.	
				Результат обучения: 3) Владеть основами комплексной системы управления качеством продукции.	
				Критерии оценки: 1. Формулирует основные цели и задачи комплексной системы управления качеством продукции: - определение требований к качеству выпускаемой продукции на основе систематического изучения опыта производства; - оценка и планирование	

				уровня качества; - разработка оргтехмероприятий, направленных на достижение запланированного уровня качества; - разработка и внедрение стандартов предприятия, контроль за их соблюдением; сбор и анализ информации о качестве; - внедрение статистического анализа качества; - контроль за внедрением мероприятий, направленных на достижение запланированного уровня качества; - регистрация отклонений от заданного уровня качества; - оценка эффективности мероприятий, принятие дополнительных мер. 2. Определяет уровень качества	

				продукции как важнейший показатель всей работы предприятия 3. Изучает передовой опыт промышленных предприятий по управлению качеством продукции. 4. Расставляет приоритеты и планирует этапы улучшения качества продукции: - за счет создания и освоения новых видов продукции высшей категории качества; - увеличения удельного веса продукции высшей категории качества в общем объеме производства; - расширения номенклатуры и ассортимента продукции; - модернизации и совершенствования выпускаемой	

				продукции; - своевременного снятия с производства продукции, приближающегося к состоянию морального старения; - улучшение экономических показателей деятельности предприятия. 5. Участвует в составлении задач по каждой функции управления и их распределении по отделам, службам, подразделениям и исполнителям. 6. Участвует в разработке стандартов предприятия, регламентируют все работы, проводимые предприятием, направленные на повышения качества продукции, определяют меру ответственности за качество	

				изготавливаемой ими продукции. 7. Участвует в разработке системы вознаграждения работников, сдающих продукцию высокого качества.	
ПК 12. Контролировать соблюдение персоналом правил техники безопасности и охраны окружающей среды	ПМ 12. Контроль за соблюдением персоналом норм безопасности труда и защиты окружающей среды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования навыков обеспечения безопасности жизни и здоровья персонала в процессе трудовой деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - информацию о производственных опасностях и профессиональных вредностях, методах их предотвращения - производственных несчастных случаях, авариях; - электробезопасности и пожаробезопасности производственных	Результат обучения: 1) Владеть знаниями безопасного ведения технологических процессов изготовления фарфоровых и фаянсовых изделий.	Охрана труда Экологические основы природопользования	Критерии оценки: 1. Применяет основные законы и нормативные акты по обеспечению безопасных условий труда на производстве. 2. Определяет обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда. 3. Выполняет

		процессов; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила и нормы охраны труда; - приказы и распоряжения руководителя предприятия; - должностную инструкцию техника-технолога; - экологические основы природопользования; - способы снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу; После освоения модуля учатся: - прогнозировать опасные ситуации на участке; - принимать участие в разработке правил безопасной работы на участке (в цехе) - контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на участке (в цехе); - участвовать в расследовании несчастных		документирования и находит документацию по охране труда. 4. Понимает назначение документирования в сфере охраны труда. 5. Владеет навыками оценки профессионального риска и оценки условий труда. 6. Дает характеристику обязанностям и ответственности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	
			Результат обучения: 2) Контролировать безопасные приемы работы персонала при эксплуатации технологического оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Опирается на содержание инструкций по охране труда и безопасному выполнению работ персоналом.	
				2. Применяет	

		случаев; - участвовать в анализе производственного травматизма; - прогнозировать воздействие вредных веществ на окружающую среду и человека		правила безопасной эксплуатации электрооборудования. 3. Оказывает первую помощь при поражении током. 4. Контролирует выполнение правил применения персоналом средств индивидуальной защиты. 5. Осуществляет повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности. 6. Следит за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты. 7. Следит за работой коллективных средств защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и	

				вибрации. 8. Участвует в мероприятиях по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости. 9. Пропагандирует общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. 10. Соблюдает порядок расследования и регистрации несчастного случая. 11. Составляет Акт о несчастном случае. 12. Участвует в работе комиссии по расследованию несчастного случая.	
				Результат обучения: 3) Применять меры защиты окружающей среды от производственных загрязнений.	
			Критерии	1. Указывает пути снижения выбросов	

			оценк и:	загрязняющих веществ в биосферу. 2. Участвует в создании и внедрении новых малоотходных и безотходных процессов получения продукции. 3. Участвует в разработке различных типов бессточных технологическ их систем и водооборотных циклов на базе современных способов очистки сточных вод. 4. Разрабатывает системы переработки отходов производства во вторичные материальные ресурсы. 5. Предлагает пути совершенствов ания технологическ их процессов и разработку нового оборудования с меньшим уровнем	

				выбросов примесей и отходов в окружающую среду. 6. Предлагает замену токсичных отходов на менее или нетоксичные. 7. Предлагает способы утилизации всех видов технологических отходов. 8. Внедряет применение пассивных методов защиты окружающей среды. 9. Предлагает методы защиты атмосферы. 10. Применяет меры защиты воды от промышленных загрязнений. 11. Находит основные предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воде и воздухе, ориентируется в справочной литературе. 12. Может прогнозировать	

			ь воздействие вредных веществ на окружающую среду и человека. 13. Пропагандирует методы выполнения правил охраны окружающей среды. 14. Участвует в разработке правил охраны труда и окружающей среды. 15. Участвует в экспериментальных исследованиях по оценке уровня воздействия фарфоро-фаянсового производства на окружающую среду. 16. Принимает участие в разработке проектов.	
ПК 13. Выполнять обязанности дублера техника-технолога	ПМ 13. Выполнение преддипломной практики	Данный модуль формирует профессиональные компетенции техника-технолога; предполагает адаптацию обучающихся к	Результат обучения: 1) Ориентироваться в видах и объектах профессиональной деятельности техника-технолога.	Преддипломная практика
			Критерии 1. Владеет информацией о	

		реальным условиям экономики и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - формы собственности предприятия; - производственную и организационную структуру предприятия; - деятельность основных отделов и структур предприятия; - ассортимент выпускаемой предприятием продукции; - технологический процесс предприятия; - систему организации охраны труда в цехе (на участке); - методы организации и управления работой отдельных подразделений, цехов и отделов предприятия. После освоения модуля обучающиеся	оценк и:	способах осуществления технологическ их процессов получения фарфоровых и фаянсовых изделий. 2. Знаком со структурой предприятия, понимает связь между цехами. 3. Дает характеристику изготавливаемой продукции. 4. Знаком с регламентами на производство продукции. 5. Дает краткое описание технологическ ого процесса производства на предприятии. 6. Ориентируется в вопросах охраны труда на предприятии.
			Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника-технолога.	
			Крите рии оценк и:	1. Выделяет права и обязанности техников-

		учатся: - проявлять способности организаторской деятельности в качестве помощников руководителей соответствующих участков; - пройти стажировку на рабочих местах специалистов среднего звена; - оформлять производственно-техническую документацию; - собирать материалы для выполнения дипломного проекта.		технологов и мастеров. 2. Выполняет технико-экономические расчеты. 3. Применяет методы нормирования и систему оплаты труда. 4. Различает основные методы контроля качества сырья, полуфабриката в и готовой продукции. 5. Выполняет должностные обязанности техника-технолога в качестве стажера. 6. Оформляет технологическую документацию. 7. Демонстрирует знание системы менеджмента и качества ИСО9001.	
ПК 14. Выполнять дипломный проект	ПМ 14. Выполнение дипломного проектирования	Данный модуль направлен на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и	Результат обучения: 1) Быть компетентным в выполнении расчетной части и оформлении пояснительной записки к дипломному проекту.	Дипломное проектирование	

		практических знаний учащихся в области фарфоро-фаянсового производства; углубленное изучение специальной технологии; закрепление навыков технических и технико-экономических расчетов; разработку дипломного проекта по утвержденной тематике с учетом годового задания. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - методику определения параметров и выбора оборудования; - технику составления технологической схемы производства - правила компоновки оборудования в технологическую цепочку; - технико-экономические расчеты; - графическое	Критерии оценки:	1. Знаком с требованиями к содержанию дипломного проекта. 2. Выполняет расчеты. 3. Конструирует изделие в целом или его функционально законченную часть. 4. Разрабатывает технологический процесс производства. 5. Использует информационное алгоритмическое и программное обеспечение. 6. Осуществляет поиск технико-экономических и управленческих решений, повышающих эффективность производства. 7. Посещает консультационные занятия по отдельным разделам дипломного проекта. 8. Оформляет	

		оформление проектов. При освоении модуля обучающиеся учатся: - выполнять технические и технико-экономические расчеты; - самостоятельно решать вопросы проектирования и компоновки оборудования в технологическую цепочку; - разрабатывать вопросы автоматизации производства; - выполнять графическую часть дипломного проекта. - оформлять пояснительную записку к дипломному проекту.		пояснительную записку.	
			Результат обучения: 2) Быть компетентным в выполнении графической части дипломного проекта.		
			Критерии оценки:	1. Оформляет графический материал в соответствии с заданием на дипломное проектирование: - чертежи; - графики; - схемы; - диаграммы; - таблицы; - рисунки и другой иллюстративный материал. 2. Использует комплект конструкторских, технологических, программных и иных документов. 3. Оформляет приложения (при необходимости); иные части. 4. Оформляет дипломный проект в виде электронной презентации.	

			Результат обучения: 3) Пройти защиту дипломного проекта.		
			Крите рии оценк и:	1. Составление доклада. 2. Прохождение предварительн ой защиты. 3. Защита дипломного проекта.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 88
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 511
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Электронные приборы и устройства"**

Код и профиль образования: 1300000 – Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника

Специальность: 1301000 – Электронные приборы и устройства

Квалификация: 130101 3 – Техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**		+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				648	198	450		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование		+		+	+	+		

	физических качеств								
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
	Квалификация: "130101 3 – Техник"								
	Профессиональные модули		+	+	3160	1118	746	1296	3-8
ПМ 01	Применение основных правил построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации и с применением информационных технологий		+	+	+	+	+	+	

ПМ 02	Выполнение измерений параметров электрической цепи, определение потери напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выбор материалов на основе анализа их свойств для применения в электронных приборах и устройствах	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		
ПМ 05	Применение основ менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности		+	+	+	+	+		

	технических решений, анализа экономическо й ситуации								
ПМ 06	Применение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности		+	+	+	+	+		
ПМ 07	Определение физических основ полупроводн иков и микроэлектро нной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведение технического обслуживани я и ремонта электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+			
ДП	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				216				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 89
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 512
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства"

Код и профиль образования: 1300000 – Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника

Специальность: 1301000 – Электронные приборы и устройства

Квалификация: 130101 3 – Техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Среднего образования									
Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули		+	+	728	278	450		1-4

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+			
БМ. 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в	+			+	+	+		

	мировом сообществе								
	Квалификация: "1301013 – Техник"								
ПМ	Профессиональные модули		+	+	3160	1118	746	1296	1-6
ПМ 01	Применение основных правил построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации и с применением информационных технологий		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение измерений параметров электрической цепи, определение потери напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 03	Выбор материалов на основе анализа их свойств для применения в электронных приборах и устройствах	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		
ПМ 05	Применение основ менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации		+	+	+	+	+		
ПМ 06	Применение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники		+	+	+	+	+		

	безопасност и								
ПМ 07	Определение физических основ полупроводн иков и микроэлектр онной техники	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнение настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Проведение техническог о обслуживан ия и ремонта электронных приборов и устройств	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Преддиплом ная практика				+			+	
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+	+			

ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				144				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 90
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 513
к приказу Министра

образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства"

Код и профиль образования: 1300000 – Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника

Специальность: 1301000 – Электронные приборы и устройства

Квалификация: 130101 3 – Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности. Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают следующие знания: основы делопроизводства на государственном языке; способы	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции	

		создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся приобретать умения и навыки, работать с организационно-распорядительными и, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.		документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых	

				условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.		
БК 3. Развивать и совершенств овать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенств ование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствовани я физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально- биологические и психофизиологи ческие основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенство вания, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	Крите рии оценк и:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечен ия при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическая культура

		условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
				Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях
			Крите рии оценк и:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий

				физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать		5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на

		человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных	

				культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права 2. Владеет понятиями и принципами законности и правопорядка	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в	

				соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и	

				дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет основными политологически ми понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическим и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный	

				прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы.	БК 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	Критерии оценки:	Основа экономики
				1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики.	

		системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.		
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		

			Крите рии оценк и: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Крите рии оценк и: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской	

				деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе.	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.	

				4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "1301013 – Техник"					
ПК 1. Применять основные правила построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации	ПМ 01. Применение основных правил построения чертежей и схем с соблюдением основных положений метрологии, стандартизации и сертификации	Данный модуль дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, дает возможность получить навыки	Результат обучения: 1) Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.		Основы стандартизации, сертификации и метрологии Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности
			Критерии оценки:	1. Понимает основные правила метрологии стандартизации и сертификации. 2. Применяет положения	

и и с применение м информацио нных технологий	и и с применение м информацио нных технологий	и знания, необходимые, для понимания ее роли и основных положений в области стандартизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: роль и значение стандартизации, основные вопросы взаимозаменяемос ти и технических измерений, стандарты, регламентирующи е допуски и посадки для различных соединений, устройство универсальных средств измерений, их эксплуатацию, методику и порядок выбора, организацию и порядок поверки средств измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида по эскизам и копиям, использовать пакеты прикладных		систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов. 3. Понимает документацию систем стандартов качества.	
			Результат обучения: 2) Выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и оформлять чертежи общего вида по эскизам и копиям.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила оформления чертежей. 2. Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров. 3. Оформляет чертежи, изображения, надписи и обозначения, аксонометрическ ие проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, рабочие	

		программ для разработки конструкторской и технологической документации с применением информационных технологии, выполненных на основе требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД), пользоваться стандартами, регламентирующими правила оформления конструкторской и технической документации, выбирать посадки назначать допуски, выбирать средства измерения и контроля и пользоваться ими.		чертежи и эскизы деталей, изображения сборочных единиц, сборочные чертежи деталей в соответствии с требованиями нормативных документов.	
			Результат обучения: 3) Выполнять и читать чертежи и схемы с использованием средств компьютерной графики.		
			Критерии оценки:	1. Изучает программное обеспечение в профессиональной деятельности. 2. Применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений. 3. Применяет систему автоматического проектирования для выполнения комплексного графического задания.	
ПК 2. Выполнять измерения параметров электрической цепи, определять потери	ПМ 02. Выполнение измерений параметров электрической цепи, определение потери	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для овладения базовыми знаниями, необходимыми	Результат обучения: 1) Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств.		Электротехника, Электро-радиоизмерение Учебная практика
			Критерии	1. Описывает характеристики электрического	

напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	напряжения и мощности, расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств	для применения законов электротехники и электроники, применения электрических цепей постоянного и переменного тока, электромагнетизма, знание физических процессов в электрических цепях, методов расчета электрических цепей, методов измерения основных параметров электрических, электронных и магнитных цепей, назначение принцип работы и применение измерительных трансформаторов тока и напряжения, перспективы развития электронной техники, способы и методы измерения электрических и радиотехнических величин, схемы включения электроизмерительных приборов. В результате изучения модуля	оценки:	поля. 2. Объясняет назначение элементов электрической цепи. 3. Выполняет расчеты простых электрических цепей постоянного тока. 4. Высказывает общее суждение об особенностях нелинейных электрических цепей постоянного тока. 5. Формулирует определения основных параметров магнитного поля, раскрывает сущность явления электромагнитной индукции, самоиндукции взаимной индукции. 6. Формулирует мгновенные, амплитудные, действующие и средние значения переменных электродвижущей силы, напряжений и токов, их период изменения, электрическую	

		обучающиеся осваивают: расчет параметров и элементов электрических и электронных устройств, сборку электрических схем и их работу, знания об измерениях и единицах измерения физических величин, метрологических показателей средств измерений, погрешностях измерений, основных видов средств измерений и их классификацию, принципа действия устройства, навыки для измерений электрических и неэлектрических величин в сфере профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся читать простые схемы типовой электронной аппаратуры, выбирать типы электронных		частоту и угловую частоту, фазы, начальные фазы, сдвиги по фазе, параметры электрических цепей переменного тока. 7. Объясняет физические процессы в цепях переменного тока с R, L и C, при последовательном соединении R, L и C. 8. Рассчитывает неразветвленные электрические цепи и строит векторные диаграммы для цепей с R, L и C при последовательном соединении R, L и C. 9. Раскрывает сущность физических процессов в цепях переменного тока при параллельном соединении R, L, C. 10. Рассчитывает по предложенной методике коэффициент мощности, объясняет способы и	

		приборов в зависимости от особенностей их применения, применять методы измерений, эксплуатировать электронные устройства, производить измерения электрических и неэлектрических параметров, определять пределы измерения величин, определять цену деления, расширять пределы измерения, производить измерения электрических параметров универсальными приборами измерения, определять погрешности измерений.		экономическую целесообразность его повышения. 11.Объясняет принципы получения электродвижущей силы в трехфазной системе, порядок соединения трехфазной системы "звездой" и "треугольником", делает расчетные соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями при соединении "звездой" и "треугольником", порядок расчета мощностей P , Q и S . 12. Описывает электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями и описывает переходные процессы в электрических цепях.	
			Результат обучения: 2) Классифицировать средства измерений электрических величин		
			Критерии	1. Описывает виды и методы	

			оценк и:	электрических измерений 2. Определяет погрешности измерений по предлагаемой методике 3. Трактует понятие, различает класс точности измерительных приборов и объясняет, распознает систему обозначений 4. Объясняет устройство, принцип действия и назначение генераторов сигналов низкой частоты (ГНЧ) и генераторов сигналов высокой частоты (ГВЧ), область их применения. 5. Излагает правила измерения величин тока, напряжения и объясняет правила измерения мощности. 6. Определяет основные способы отсчета напряжения и временных интервалов в	

				осциллографах. 7. Описывает устройство, принцип работы и область применения двухлучевых и двухканальных осциллографов. 8. Производит измерение частоты и временных интервалов электрических сигналов. 9. Измеряет фазы гармонических колебаний. 10. Производит измерение искажений формы сигналов и параметров модулированных сигналов. 11. Измеряет характеристики электрорадиотехнических устройств. 12. Измеряет параметры компонентов с сосредоточенным и постоянными. 13. Измеряет параметры полупроводниковых приборов.	
ПК 3.Выбирать материалы	ПМ 03. Выбор материалов	Данный модуль дает возможность получить навыки	Результат обучения: 1) Определять свойства и классифицировать	Материаловедение, электро-	

анализа их свойств для применения в электронных приборах и устройствах	анализа их свойств для применения в электронных приборах и устройствах	необходимые, для использования выбора электротехнических материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды, свойства и области применения основных электротехнических материалов, используемых в производстве, классификацию и свойства металлов и сплавов, методы измерения параметров и определения свойств материалов, основные электрические, механические и тепловые свойства материалов, сортамент проводов и кабелей, зависимость электрической прочности электроизоляционных материалов от характеристик. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять	материалы, применяемые в производстве.		алы и радиокомпоненты Электро-радиоизмерение
			Критерии оценки и	1. Описывает строение и свойства материалов 2. Излагает важнейшие физические и химические свойства металлов, широко применяемые в технике 3. Описывает технологические свойства металлов применительно к специальности	
			Результат обучения: 2) Определять электрорадиоматериалы, применяемые при производстве электронных приборов и устройств.		
			Критерии оценки и:	1. Характеризует проводниковые материалы. 2. Классифицирует полупроводниковые материалы. 3. Излагает физические свойства диэлектрических материалов. 4. Различает магнитные материалы	

		закономерности изменения свойств под влиянием термического, химического или механического воздействия, проводить испытания материалов, различать основные электротехнические материалы по физико-механическим и технологическим свойствам, определять свойства и классифицировать электротехнические материалы, применяемые в производстве.		5. Подбирает по справочным материалам радиокомпоненты для электронных приборов	
			Результат обучения: 3) Использовать свойства электротехнических материалов при проектировании электронных приборов и устройств.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о видах и способах проведения испытаний материалов. 2. Определяет параметры и характеристики типовых радиокомпонентов. 3. Выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах. 4. Подбирает по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств. 5. Размещает полупроводниковые приборы в	

				устройствах электроники.	
ПК 4. Применять средства вычислитель ной техники в профессиона льной деятельност и	ПМ 04. Применение средств вычислитель ной техники в профессиона льной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения сведений о электронно-вычислительной технике, системах счисления, видах информации и способах их представления, логические основы и основы микропроцессорных систем, типовые узлы и устройства вычислительной техники, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе электронно-вычислительных машин. Модуль дает навыки необходимые для выполнения перевода чисел из одной системы счисления в другую, правил десятичной арифметики, способов представления чисел в разрядной сетке электронно-	Результат обучения: 1) Применять математические и логические основы вычислительной техники.		Вычислительная техника Учебная практика
			Критерии оценки	1. Понимает основные понятия и термины вычислительной техники. 2. Владеет информацией об основных сведениях электронно-вычислительной техники. 3. Различает виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине. 4. Характеризует логические элементы электронно-вычислительной машины.	
				Результат обучения: 2) Определять типовые узлы и устройства вычислительной техники	
			Критерии оценки:	1. Описывает типовые комбинационные цифровые	

		вычислительной машины (ЭВМ), использования профессиональные пакеты программ В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принцип действия, классификацию и типовые узлы вычислительной техники, архитектуру микропроцессорной системы, основные методы цифровой обработки сигналов, характеристики электронно-вычислительной техники, основной базис и законы алгебры логики, системы команд микропроцессора, процедуры выполнения команд, рабочего цикла микропроцессора. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать материалы на основе их свойств, характеризовать регистры, дешифраторы, счетчики,		устройства. 2. Определяет последовательные цифровые устройства.	
			Результат обучения: 3) Описать работу микропроцессора и объяснять цифровую обработку сигналов		
			Критерии оценки:	1. Различает основные типы микропроцессоров, структуру команд, структуру устройства управления. 2. Описывает организацию интерфейсов в вычислительной технике. 3. Применяет способы адресации. 4. Выбирает методы цифровой обработки сигналов. 5. Применяет программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.	

		сумматоры, классифицировать принципы построения устройств памяти, использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности, использовать различные виды обработки информации и способы ее представления в электронно-вычислительных машинах.			
ПК 5. Применять основы менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации	ПМ 05. Применение основ менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности и оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчета производственных затрат, сметы работ, потребности в материальных ресурсах и проведения анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности, планирования в системе менеджмента, определения	Результат обучения: 1) Описать виды, формы, показатели, методы определения экономической эффективности форм общественной организации производства в отраслях.		Экономика отрасли Основы менеджмента и маркетинга
			Критерии оценки и	1. Описывает отрасль в системе рыночной экономики. 2. Определяет материально-техническую базу отрасли. 3. Проводит анализ отраслевой структуры	

		системы методов управления, управления стрессами и конфликтами В результате изучения модуля обучающиеся		промышленности	
		учатся : проводить анализ отраслевой структуры промышленности, отраслевой структуры легкой промышленности, выполнять расчеты по определению оптимальных размеров предприятий промышленности, уровня и экономической эффективности форм общественной организации производства, показателей рыночной власти, оптимального объема выпуска в различных рыночных структурах, самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономики отрасли в процессе последующего	Результат обучения: 2) Применять методы современного менеджмента для анализа экономической ситуации.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные и оборотные средства организации. 2. Определяет формы оплаты труда в современных условиях. 3. Определяет функции маркетинга и этапы его организации. 4. Выделяет механизмы ценообразования на продукцию.	
			Результат обучения: 3) Проявлять управленческую закономерность для общественной деятельности		
			Критерии оценки:	1. Понимает значимость управленческих закономерностей для активной общественной деятельности. 2. Использует полученные знания для решения	

		обучения. При изучении модуля обучающиеся осваивают: экономические понятия рынка, производственные фонды предприятий, основы менеджмента, маркетинга и планирования производства, экономическую сущность производственных фондов, порядков разработки сметной документации, основы маркетинга и менеджмента, методов планирования и учета.		возникающих фундаментальных и практических задач, для самостоятельного приобретения знаний в области экономики образования, для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. 3. Анализирует проблемы, процессы и явления в области управления, использует на практике базовые знания и методы организационных исследований.	
ПК 6. Применять правила технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности	ПМ 06. Применение правил технической эксплуатации, охраны труда и техники безопасности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые по решению вопросов охраны труда в отрасли, владения методами обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования. В результате	Результат обучения: 1) Применять требования охраны труда.		Охрана труда Электротехника
			Критерии оценки	1. Применяет нормативные документы по охране труда и здоровья, основе профессиональной гигиены, профессиональной санитарии и пожаробезопасности. 2. Соблюдает правила и нормы	

		изучения модуля обучающиеся осваивают: правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях, оценивание состояние техники безопасности на производственном объекте. При изучении модуля обучающиеся учатся вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения, использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты, определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере		охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защит. 3. Описывает надзор и контроль по охране труда.	
			Результат обучения: 2) Анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Проводит идентификацию негативных факторов на производстве, применяет методы и средства защиты от их воздействия. 2. Обеспечивает условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования. 3. Оценивает уровень травматизма на производстве. 4. Разрабатывает мероприятия по предупреждению травматизма на производстве.	

		профессиональной деятельности, оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности, инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности, соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.		5. Характеризует защиту человека от вредных и опасных производственных факторов. 6. Оказывает первую помощь пострадавшим. 7. Различает виды инструктажей.	
			Результат обучения: 3) Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. 2. Выделяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. 3. Оценивает условия труда травмобезопасности. 4. Применяет безопасные методы выполнения работ. 5. Соблюдает правила техники	

				безопасности при эксплуатации электроустановок. 6. Выполняет санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	
ПК 7. Определять физические основы полупроводников и микроэлектронной техники, оптоэлектроники и вакуумной техники	ПМ 07. Определение физических основ полупроводников и микроэлектронной техники, оптоэлектроники и вакуумной техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения принципа действия, характеристик, параметров полупроводниковых приборов, интегральных микросхем, физических процессов протекающих в электронных приборах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общую характеристику элементной базы электроники, основные принципы и методы анализа	Результат обучения: 1) Определять и анализировать основные параметры полупроводниковых приборов. Критерии оценки	1. Характеризует физические основы ионных и полупроводниковых приборов. 2. Применяет свойства электронов и виды электронной эмиссии. 3. Снимает вольтамперные характеристики с ионных приборов. 4. Понимает особенности строения полупроводников. 5. Распознает виды пробоев	Электронная техника Учебная практика

		нелинейных цепей и каскадов, принципы построения и конкретные схемы узлов электронной аппаратуры, современное состояние и перспективы развития аналоговой и цифровой микроэлектроники , особенности работы электровакуумных приборов и классификацию оптоэлектронных полупроводников ых приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся: снимать основные характеристики электронных устройств, обращаться с контрольно-измерительной аппаратурой, выполнять расчеты основных каскадов электронных устройств, анализировать основные параметры электронных схем определять основные		электронно-дырочного перехода. 6. Владеет информацией о методах формирования и видах р-п-перехода. 7. Характеризует устройство, принцип действия, основные технические параметры, особенности и основные параметры маркировку, условные обозначения и область применения различных полупроводников ых приборов.	
			Результат обучения: 2) Определять работоспособность приборов и устройств вакуумной электроники и устройств отображения информации.		
			Крите рии оценк и	1. Составляет схемы типовой электронной аппаратуры. 2. Выполняет схемы включения электронных приборов и устройств. 3. Раскрывает	

		параметры и схему включения, иметь представления о разработке и создании различных функциональных узлов и устройств на современной элементной базе.		сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах. 4. Характеризует устройство и принцип работы электронных приборов. 5. Подбирает систему питания электронной аппаратуры.	
			Результат обучения: 3) Выбирать типы и эксплуатировать электронные приборы в зависимости от особенностей их применения.		
			Крите рии оценк и:	1. Осуществляет выбор электронных приборов для управления электрооборудов анием. 2. Оценивает назначение электронных устройств. 3. Анализирует работу электронных схем, определяет их особенности связи с выполняемой функцией и их условиями эксплуатации. 4. Эксплуатирует	

				электронные устройства. 5. Классифицирует интегральные микросхемы. 6. Применяет логическую основу цифровой микросхемотехники. 7. Подбирает типовые узлы цифровых устройств. 8. Подбирает источники питания для электронных приборов. 9. Выделяет выпрямительные устройства. 10. Определяет сглаживающие фильтры. 11. Применяет стабилизаторы напряжения и тока.	
ПК 8. Выполнять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств	ПМ 08. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения сборки всех типов микросхем с применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением	Результат обучения: 1) Использовать технологию сборки электронных приборов и применять материалы монтажной пайки Критерии оценки и	1. Соблюдает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической	Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств Учебно-производственная практика

		оптических приборов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки выполнения сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств в соответствии с технической документацией. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД), нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа, применять алгоритм организации технологического процесса сборки, иметь представление о назначении и рабочие функции		документации (ЕСТД). 2. Соблюдает нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств. 3. Производит оценку технологичности конструкции электронных компонентов. 4. Понимает правила отработки электронных компонентов на технологичность. 5. Составляет электрические и монтажные схемы и эскизы. 6. Подготавливает базовые элементы к монтажу проводов и кабелей, радиоэлементов. 7. Соблюдает алгоритм организации технологического процесса сборки. 8. Выбирает алгоритм организации технологического	

		деталей и узлов собираемых приборов.		процесса сборки. 9. Выполняет микросварки и микропайки элементов.
			Результат обучения: 2) Использовать технологию монтажа электронных приборов и устройств.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 2. Соблюдает нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа. 3. Осуществляет монтаж компонентов в металлизированные отверстия. 4. Изготавливает наборные кабели и жгуты. 5. Выделяет низкотемпературные припои. 6. Характеризует припои для бессвинцовой пайки. 7. Выбирает

			флюсы для монтажной пайки. 8. Проводит визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств. 9. Понимает технологию микросварки в производстве электроники. 10. Различает виды микросварок и их назначение. 11. Применяет механизм образования сварного шва. 12. Применяет методику определения качества сварки. 13. Выполняет микросварки и микропайки элементов. 14. Соблюдает правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.	
			Результат обучения: 3) Использовать технологию демонтажа	

			электронных приборов и устройств.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 2. Соблюдает нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств. 3. Владеет информацией о применяемых технологических оборудовании. 4. Соблюдает правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды пожарной безопасности. 5. Владеет информацией об основных механических, химических и электрических свойствах, применяемых материалов.

				6. Выбирает материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств. 7. Проводит работу по демонтажу электронных приборов и устройств. 8. Определяет виды возможных неисправностей монтажа и сборки и способы их устранения. 9. Выделяет принципы непаяных соединений. 10. Различает виды неразъемных соединений и технологии их выполнения. 11. Понимает назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов. 12. Выделяет поверхностно-монтируемые изделия. 13. Классифицирует виды сборок. 14. Различает	

				маршруты сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.	
ПК 9. Выполнять настройку, регулировку и испытание электронных приборов и устройств	ПМ 9. Выполнение настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для чтения схем различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов, выполнения настройки, регулировки и проведение испытаний электронных приборов и устройств, дает представление о назначении, устройство, принцип действия различных электронных приборов и устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки: настройки и регулировки электронных приборов и устройств, проведения	Результат обучения: 1) Анализировать технологию настройки и регулировки электронных приборов и устройств.	1. Классифицирует схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов. 2. Читает электрические схемы и составляет схемы соединений регулируемых приборов и устройств. 3. Определяет и устраняет причины отказа работы электронных приборов и устройств. 4. Выявляет механические и электрические неточности в работе электронных приборов и устройств. 5. Определяет	Технология настройки и регулировки и проведение испытаний электронных приборов и устройств Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний Учебно-производственная практика

		испытаний электронных приборов и устройств. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять методы диагностики и восстановления работоспособности и электронных приборов и устройств, определять способы регулировки и проверки на точность электронных приборов соблюдать требования		причины возникновения неточностей в работе приборов и устройств и их устранения. 6. Имеет представление о назначении, устройстве, принципе действия различных электронных приборов и устройств. 7. Владеет методами и средствами измерения. 8. Показывает точность чтения электрических схем электронных приборов и устройств. 9. Выявляет качество анализа электрических схем электронных приборов и устройств, исходя из их назначения. 10. Демонстрирует точность и грамотность оформления технологической документации.	

			Результат обучения:2) Применять методы проведения стандартных и сертификационных испытаний электронных приборов и устройств		
			Критерии оценки:	1. Показывает правильность составления испытательных схем по видам испытаний. 2. Соблюдает методику и последовательность испытаний электронных приборов и устройств. 3. Производит расчет процента погрешности при испытаниях различных особо сложных электронных устройств. 4. Демонстрирует эффективность и качество выполнения испытаний электронных приборов и устройств. 5. Настраивает высокочастотные тракты. 6. Определяет и устраняет причины отказа работы электронных приборов и	

				устройств. 7. Устраняет неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств. 8. Выявляет механические и электрические неточности в работе электронных приборов и устройств. 9. Определяет полноту и эффективность соблюдения программ испытаний и нормативных документов. 10. Владеет методами диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств.	
ПК 10. Проводить техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ПМ 10. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения методов стандартных испытаний и технического контроля, умения	Результат обучения: 1) Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности		Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств. Методы оценки
			Критерии	1. Описывает основные понятия о	

		применить правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств, навыки применения программных средств в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают практический опыт: проведения диагностики работоспособност и электронных приборов и устройств средней сложности, осуществления диагностики работоспособност и аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств, осуществления диагностики работоспособност и цифровых и электронных устройств со встроенными микропроцессора ми, устранения обнаруженных неисправностей и	оценк и:	техническом контроле и технической диагностике. 2. Проводит анализ показателей объекта диагностировани я и их оценки. 3. Применяет средства и системы диагностировани я. 4. Использует правила разработки процессов контроля. 5. Выделяет связь технической диагностики с надежностью и качеством.	качества и управления качеством продукции. Учебно-производстве нная практика
			Результат обучения: 2) Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов		
			Крите рии оценк и:	1. Определяет виды средств диагностировани я и их основные функции. 2. Применяет прикладное программное	

		дефектов в работе электронных приборов и устройств, выполнения технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации, выполнения ремонта электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств.		обеспечение систем тестового диагностирования. 3. Производит оценку работоспособности электронных приборов и устройств. 4. Применяет методы диагностирования и построения алгоритмов поиска неисправностей электронных приборов и устройств. 5. Производит диагностику нахождения неисправности в аналоговых цепях (аналоговой электронике) 6. Производит диагностику обнаружения отказов и дефектов импульсных и цифровых электронных устройств. 7. Производит анализ результатов технического обслуживания. 8. Определяет последовательность операций	

				диагностировании электронных приборов и устройств. 9. Проверяет электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования.	
				Результат обучения: 3) Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации	
				Критерии оценки: 1. Понимает общие принципы организации и проведения технического обслуживания, эксплуатации и ремонта электронных приборов и устройств. 2. Производит специальные технические средства для обслуживания и ремонта микропроцессорных устройств. 3. Оформляет техническую документацию по ремонту электронных	

				приборов и устройств. 4. Применяет оборудование и оснащение контрольно-измерительной аппаратурой рабочих мест. 5. Применяет методы контроля качества продукции и их классификация. 6. Производит оценку качества продукции и выделяет показатели качества. 7. Применяет методы контроля качества продукции. 8. Соблюдает инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств. 9. Устраняет обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств.	
ПК 11. Проектировать электронные приборы и	ПМ 11. Проектирование и технология производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проектирования	Результаты обучения: 1) Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы	Схемотехническое проектирование электронных	

устройства на основе печатного монтажа	электронных приборов и устройств	электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа В результате изучения модуля обучающиеся осваивают практический опыт: проведения анализа структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов, разработки электрических принципиальных схем на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству, моделирования электрических схем с использованием пакетов прикладных программ, разработки и оформления проектно-конструкторской	простейших электронных приборов и устройств.		приборов и устройств Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа Учебно-производственная практика
			Критерии оценки:	1. Различает виды и типы электрических схем. 2. Понимает назначение структурных, функциональных и принципиальных схем. 3. Осуществляет сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем. 4. Подбирает элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания.	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности		
			Критерии	1. Понимает основы процесса	

		документации на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с единой системой конструкторской документацией (ЕСКД), проведения анализа технического задания при проектировании электронных устройства, применения автоматизированных методов проектирования печатных плат, разработки структурных, функциональных электрических принципиальных схем на основе анализа современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству, оценки качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного	оценк и:	конструирования. 2. Оформляет конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы. 3. Применяет правила оформления графических и текстовых конструкторских документов. 4. Применяет автоматизированные методы разработки конструкторской документации. 5. Разрабатывает чертежи печатных плат в пакете прикладных программ системы автоматизированного проектирования.
			Результат обучения: 3) Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	
			Критерии оценки:	1. Выделяет основные конструктивные показатели технологичности электронных устройств.

		монтажа, разработки проектно-конструкторской документации печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем, подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания, выполнять чертежи структурных и электрических принципиальных схем, применять пакеты прикладных программ для моделирования электрических		2. Применяет методику проведения оценки качества электронных устройств по характеристикам. 3. Выделяет факторы, влияющие на конструктивные показатели технологичности.	
			Результат обучения: 4) Соблюдать технологию производства интегральных микросхем		
			Критерии оценки:	1. Понимает технологические процессы производства гибридных интегральных схем. 2. Соблюдает технологию производства полупроводниковых микросхем. 3. Характеризует технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок. 4. Различает способы получения рельефа тонких пленок. 5. Определяет способ	

		схем, оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы, применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации.		получения рельефа тонких пленок методом электронно-лучевого фрезерования, электронолитографии, электронно-лучевым разложением. 6. Соблюдает требования к материалам резистивных пленок. 7. Производит расчет тонкопленочных резисторов. 8. Применяет методику расчета тонкопленочных конденсаторов. 9. Определяет топологию тонкопленочных микросборок. 10. Выделяет технологические ограничения при проектировании микросборок.	
ПК 12. Выполнять работы по профессии "Техник"	ПМ 12. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения,	Результат обучения: 1) Выполнять работы в качестве дублера техника	Критерии оценки: 1. Ознакомливается со структурой, задачами цеха и его отдельных участков служб, со связью цеха с другими цехами	Преддипломная практика

		ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем, сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.		предприятия. 2. Изучает особенности работы, права и обязанности техника и порядок их подчиненности руководству предприятия. 3. Ведет документацию по всем видам работ, связанных с технологией настройки и регулировки электронных приборов и устройств. 4. Организует работы по выявлению причины возникновения неполадок текущего характера при производстве работ и методы их устранения.	
				Результат обучения: 2) Диагностировать электронные приборы и устройства	
				Критерии оценки: 1. Выполняет работы по настройке, регулировке и проведению испытаний электронных приборов и	

				устройств. 2. Проводит испытания электронных приборов и устройств. 3. Выявляет причины возникновения неполадок текущего характера при производстве работ и методы их устранения. 4. Соблюдает правила техники безопасности.	
				Результат обучения: 3) Выполнять плановые работы по техническому обслуживанию электронных приборов и устройств	
			Критерии оценки:	1. Применяет методы стандартных испытаний и технического контроля. 2. Выполняет работы по профилактике, техническому обслуживанию и ремонту электронных приборов и устройств. 3. Готовит материалы для выполнения дипломного проектирования.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

Приложение 91
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 514
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1404000 – Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения

Квалификация*: 140401 2 – Оператор очистных сооружений
140402 2 – Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
140403 3 – Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименование циклов, дисциплин/модулей,	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распределение по семестрам****
		Экзамен	Зачеты	Контрольная	ВСЕ ГО	Из них:	

	практик		т	работа		Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				368	20	348		3-6
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+		+		
	Квалификаци я "140401 2 Оператор очистных сооружений"								

ПМ	Профессиональные модули				1104	326	274	504	2-4
ПМ 01	Выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на объектах очистных сооружений.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Обслуживание комплекса очистных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Проведение профилактического и текущего ремонта сооружений и механизмов.	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ оператора очистных сооружений	+		+	+	+	+	+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация "140402 2 Монтажник технологичес								

	кого оборудования и связанных с ним конструкций"								
ПМ	Профессиональные модули				1148	384	296	468	5-6
ПМ 05	Монтажа и ремонт промышленного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Обслуживание промышленного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификации и "Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	+		+	+	+	+	+	
МО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное				4320				

	обучение для уровня квалифициро ванных рабочих кадров								
Специалист среднего звена									
	Квалификаци я "140403 3 Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно - канализацион ного хозяйства								
БМ	Базовые модули				262	180	82		7
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				854	216	206	432	7-8
ПМ 08	Управление процессом эксплуатации сооружений, технологичес	+		+	+	+	+	+	

	кого и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод								
ПМ 09	Осуществление работ по эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Организация работы по очистке природных и сточных вод и технологический контроль процесса очистки сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование***				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				

	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД могут быть интегрированы в модули.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 92
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 515
к приказу Министра
образования и науки

Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения"**

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1404000 – Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения

Квалификация*: 140401 2– Оператор очистных сооружений
140402 2 – Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
140403 3 – Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев;
1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м***
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и /или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ 00	Базовые модули				448	102	346		1-4

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация "140401 2 Оператор очистных сооружений"		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1104	326	274	504	1-2
ПМ 01	Выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на	+	+		+	+	+	+	

	объектах очистных сооружений.								
ПМ 02	Обслуживан ие комплекса очистных сооружений	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Проведение профилактич еского и текущего ремонта сооружений и механизмов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение основных видов работ оператора очистных сооружений	+		+	+	+	+	+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификац ия "140402 2 Монтажник технологиче ского оборудовани я и связанных с								

	ним конструкций "								
ПМ	Профессиональные модули				1148	384	296	468	3-4
ПМ 05	Монтаж и ремонт промышленного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Обслуживание промышленного оборудования	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ по квалификации и "Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	+		+	+	+	+	+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "140403 3 Техник по эксплуатации и сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства								
БМ	Базовые модули				262	180	82		5
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и		+		+	+			

	трудо- вом коллек- тиве								
ПМ	Професси- он- аль- ные моду- ли				854	216	206	432	5-6
ПМ 08	Управление процессом эксплуата- ции и сооружений, технологиче- ского и вспомогател- ьного оборудовани- я по очистке сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осуществле- ние работ по эксплуата- ции и сооружений, технологиче- ского и вспомогател- ьного оборудовани- я по очистке сточных вод	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Организация работы по очистке природных и сточных вод и технологиче- ский контроль процесса очистки сточных вод	+		+	+	+	+	+	

ПМ 11	Преддипломная практика				+			+	
МО О 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 93
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 516
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
 Специальность: 1404000 – Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения
 Квалификация: 140401 2 – Оператор очистных сооружений
 140402 2 – Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
 140403 3 – Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональные компетенции	БМ 01. Применение профессиональных компетенций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и	Профессиональный казахский

льную лексику в сфере профессиональной деятельности	льной лексики в сфере профессиональной деятельности	необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		(русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии	1. Логически и последовательно	

			оценк и:	высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональ ного общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной	Результат обучения: 1) Работать с организационно- распорядительными и информационно- справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизво дство на государствен ном языке
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды и классификаци ю документов. 2. Понимает информационн ую и коммуникативн ую функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационн о-	

		деятельности с применением компьютерных технологий.		распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.		
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
				Критерии оценки:		1. Соблюдает правила командных спортивных

		функционального состояния организма.		игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную	

				медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственноправовых отношений	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и	

		и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в		религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные	

		системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и		

			активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Понимает историю и современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает	

				принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает	

				уголовную ответственност ь и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Крите рии оценк и:	
				1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственност ь работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Крите рии оценк и:	
				1. Владеет основными политологичес кими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственно го правления,	

				формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире.	

			2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. Критерии оценки: 1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерность и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и	

		проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике

				3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Понимает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения	

				независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "140401 2 Оператор очистных сооружений"					
ПК 1. Выполнить правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при эксплуатации систем на объектах очистных сооружений	ПМ 01. Выполнение правил технической эксплуатации и техники безопасности на объектах очистных сооружений	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки и знания, необходимые для выполнения требований техники безопасности и охраны труда. В результате	Результат обучения: 1) Соблюдать правила технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации на объектах очистных сооружений.		Охрана труда и основы промышленной экологии Техническая механика Электротехника с основами электроники Строительные материалы и изделия Гидравлика
			Критерии оценки:	1. Соблюдает законодательные акты по охране труда, права и	

		изучения модуля обучающиеся осваивают: правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, а также, основные понятие кинематики и динамики, основы электроснабжения строительной площадки, основные свойства и области применения строительных материалов и изделий, основы гидравлики и методы гидравлических расчетов. При изучении модуля обучающиеся учатся в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда: оказывать доврачебную помощь пострадавшим; использовать первичные средства	обязанности трудящихся. 2. Выполняет обязанности администрации по созданию безопасных условий труда. 3. Понимает ответственность за нарушение правил и норм по охране труда. 4. Выполняет надзор и контроль охраны труда. 5. Выполняет общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. 6. Характеризует виды и нормы освещения производственных помещений. 7. Использует первичные средства пожаротушения. 8. Соблюдает технический регламент. 9. Выполняет правила	Эксплуатация очистных сооружений Производственное обучение

		пожаротушения; составлять наряды и оформлять документацию на производство работ; проводить инструктажи; готовить инструменты и приспособления к работе; производить эксплуатацию сооружений, согласно правил технической эксплуатации на объектах очистных сооружений.		технической эксплуатации систем на объектах очистных сооружений	
			Результат обучения: 2) Готовить инструменты и приспособления к работе.		
			Крите рии оценк и:	1. Использует необходимые виды инструментов для работы. 2. Ведет подготовитель ную работу необходимую для выполнения обязанностей оператора очистных сооружений. 3. Использует механические характеристики материалов и теорию прочностью. 4. Устанавливает электронные выпрямители и стабилизаторы. 5. Использует электронные приборы. 6.Выполняет расчеты электрических цепей. 7. Использует	

				оборудование оснащенное	
				Результат обучения: 3) Производить эксплуатацию сооружений, согласно правил технической эксплуатации на объектах очистных сооружений.	
				Крите рии оценк и: 1. Определяет по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий. 2. Производит технический и экономический обоснованный выбор материалов и изделий для конкретных условий использования. 3. Производит гидравлические расчеты трубопроводов. 4. Производит подбор оборудования, труб и арматуры. 5. Выполняет элементарные расчеты систем водоснабжения и водоотведения. 6. Работает системами и	

				схемами водоотведения городов и промышленных предприятий 7. Владеет способами очистки городских и производственных сточных вод, обрабатывает осадки. 8. Рассчитывает конструкций очистных сооружений. 9. Выполняет проверку конструкций, сооружений и оборудования для подготовки воды на хозяйственно-питьевые и производственные цели, удаления и обезвреживания осадков сточных вод.	
ПК 2. Обслуживать комплекс очистных сооружений	ПМ 02. Обслуживание комплекса очистных сооружений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обслуживания комплекса очистных сооружений. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Производить работы согласно принятым технологиям очистных сооружений.		Насосные и воздухоподводящие станции Водоснабжение Водоотведение Основы геодезии Аналитическая химия
			Критерии оценки:	1. Выполняет снятие отходов с решеток при помощи	

		обучающиеся осваивают: принцип работы насосных и воздухоудельных станций, основные виды геодезических работ, основные химические и физические методы анализа для осуществления контроля над технологическими процессами очистки природных и сточных вод, основные геодезические определения. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить промывку емкостей (фильтров, отстойников и удаление осадка с отстойников); производить обмыв стен во время промывки и при остановке фильтров, очищать решетки; наблюдать и регулировать работу технологического и вспомогательного		грабель или специальных кошек. 2. Наблюдает за правильной нагрузкой площадки. 3. Производит мелкий ремонт площадок и разводящих лотков. 4. Производит выпуск осадка из отстойников. 5. Осуществляет регулирование режима работы сооружений в зависимости от выбранной технологии очистки стоков. 6. Распределяет воды по поверхности секций биофильтров.	Эксплуатация очистных сооружений Производственное обучение
				Результат обучения: 2) Производить обмыв стен во время промывки и при остановке фильтров.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет распределение воды по поверхности секций биофильтров. 2. Выполняет работы по	

		оборудования очистных сооружений, следить за состоянием вентиляционных систем.		очистке распределительных устройств. 3. Ликвидирует заплывание поверхностей фильтров. 4. Осуществляет обслуживание площадок и прудов. 5. Наблюдает за правильным распределением осадка по каскадам иловых площадок.	
			Результат обучения: 3) Очищать решетки с учетом времени года.		
			Критерии оценки:	1. Участвует в текущем ремонте решеток. 2. Наблюдает за подачей воздуха в фильтр. 3. Ликвидирует заплывание поверхностей фильтров. 4. Обслуживает площадки и прудов. 5. Производит прочистку отводных канав, дренажей от заиливания и удаление в	

				летнее время сорняков.	
			Результат обучения: 4) Наблюдать и регулировать работу технологического и вспомогательного оборудования очистных сооружений.		
			Крите рии оценк и:	1. Осуществляет проверку работы насосных и воздуходувных станций. 2. Обеспечивает безотказную и эффективную работу систем водоснабжения при их эксплуатации. 3. Обеспечивает безотказную и эффективную работу систем водоотведения при их эксплуатации. 4. Производит обработку, обезвреживани е сточных вод.	
			Результат обучения: 5) Следить за состоянием вентиляционных систем.		
			Крите рии	1. Производит наладку и зарядку	

			оценк и:	дозировующих устройств. 2. Наблюдает за подачей воздуха в фильтр. 3. Ликвидирует заплывание поверхностей фильтров.	
ПК 3. Производить профилактич еский и текущий ремонт сооружений и механизмов	ПМ 03. Проведение профилактич еского и текущего ремонта сооружений и механизмов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения профилактическог о и текущего ремонта сооружений и механизмов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы определения объемов работ, элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно- измерительных приборов технологического контроля. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять осмотр сооружений и определять	Результат обучения: 1) Проводить осмотр сооружений и устанавливать нарушения в технологическом процессе.	Крите рии оценк и:	1. Регулирует количество воды и стоков, подаваемой на сооружения. 1. Наблюдает за уровнем воды. 2. Проверяет равномерные распределение воды по отдельным сооружениям, не допуская чрезмерных перегрузок между емкостями и их блоками. 3. Проверяет правильность переключения отдельных сооружения, их секций, трубопроводов.
					Контроль качества воды Химия воды и микробиолог ия Водоснабжен ия Водоотведен ия Эксплуатаци я очистных сооружений Производств енное обучение

		нарушения в технологическом процессе, выполнять мелкие ремонтные работы, контролировать ход технологического процесса, качества обработки воды и отвода сточных вод.	4.	Обеспечивает исправное состояния механического оборудования и автоматики контрольно-измерительных приборов.	
			Результат обучения: 2) Выполнить мелкие ремонтные работы.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет наличие и исправность приспособлений, инструмента, необходимых для проведения ремонта при обслуживании. 2. Проверяет исправность перекрытий сооружений, проходов, ограждений, крышек колодцев. 3. Производит мелкие ремонтные работы.	
			Результат обучения: 3) Выполнить контроль хода технологического процесса, качества обработки воды и отвода сточных вод;		
			Критерии	1. Понимает схему полного и краткого	

			оценк и:	анализ воды. 2. Производит лабораторно-производственный контроль, технологический контроль процессов очистки природных вод. 3. Контролирует коагулирование, отстаивания, фильтрования, обеззараживания и технологический процессов очистки сточных вод. 4. Контролирует работу сооружений. 5. Регулирует режим работы сооружений в зависимости от поступления сточной жидкости.	
ПК 4. Выполнить основные виды работ по квалификации и оператора очистных сооружений	ПМ 04. Выполнение основных видов работ оператора очистных сооружений	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных	Результат обучения: 1) Соблюдать правила технической эксплуатации и правила техники безопасности при эксплуатации систем на объектах очистных сооружений.	практика на получение рабочей квалификации и	
			Крите рии	1. Соблюдает правила	

		умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации. В результате освоения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива; выполняют правила технической эксплуатации и техники безопасности на объектах очистных сооружений; обслуживают комплекс очистных сооружений; производят профилактический и текущий ремонт сооружений и механизмов.	оценк и:	техники безопасности на рабочем месте. 2. Соблюдает правила внутреннего распорядка на предприятии. 3. Владеет требованиями технического обслуживания объектов очистных сооружений. 4. Владеет техническим регламентом на данные виды работ.
			Результат обучения: 2) Обслуживать комплекс очистных сооружений.	
			Крите рии оценк и:	1. Производит промывку емкостей. 2. Производит обмыв стен во время промывки и при остановке фильтров. 3. Выполняет очистку решеток. 4. Наблюдает и регулирует работу технологическо го и вспомогательн ого оборудования

				очистных сооружений.	
			Результат обучения: 3) Получить рабочую квалификацию оператора очистных сооружений 2-3 разряда.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет осмотр сооружений и устанавливает нарушения в технологическом процессе. 2. Контролирует ход технологического процесса, качества обработки воды и отвода сточных вод. 3. Производит профилактический и текущий ремонт сооружений и механизмов.	
Квалификация "140402 2 Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"					
ПК 5. Выполнить монтаж и ремонт промышленного оборудования	ПМ 05. Монтаж и ремонт промышленного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования В результате	Результат обучения: 1) Применить технологическую оснастку и режущий инструмент.		Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. Реконструкция оборудования
			Критерии оценки:	1. Использует приспособления, режущий инструмент	

		изучения модуля обучающиеся осваивают передовые технологии реконструкции подземных трубопроводов и технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по монтажу, ремонту и испытанию оборудования, слесарно-механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом, выполнять такелажные и грузоподъемные работы при монтаже и ремонте промышленного оборудования, применять технологическую оснастку и режущий инструмент.		при монтаже и ремонте оборудования. 2. Производит заточку инструмента. 3. Применяет контрольно-измерительный инструмент.	я и систем водоснабжения и водоотведения Инженерная графика Монтаж конструкций технологического оборудования. Охрана труда и основы промышленной экологии Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнить слесарно-механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности при выполнении слесарных работ. 2. Понимает устройство земляных выемок, монолитных бетонных и железобетонных сооружений. 3. Классифицирует виды оборудования и методы слесарно-механической обработки. 3. Производит зачистку	

				трубных гнезд и обработку концов труб.	
				Результат обучения: 3) Выполнить такелажные и грузоподъемные работы при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	
				Критерии оценки: 1. Соблюдает технику безопасности при выполнении такелажных и грузоподъемных работ. 2. Понимает устройство и правила пользования такелажными средствами. 3. Использует грузоподъемные механизмы и такелажные средства. 4. Использует средства сигнализации при проведении монтажных работ. 5. Выбирает нужное грузоподъемное оборудование.	
				Результат обучения: 4) Выполнить работы по	

			монтажу, ремонту и испытанию оборудования в соответствии с технологическим процессом.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и номенклатуру строительных металлоконструкций. 2. Соблюдает технологию изготовления и сборку металлоконструкций. 3. Монтирует отдельные узлы оборудования средней сложности. 4. Производит монтаж трубопроводов и оборудования	
ПК 6.Выполнить обслуживание промышленного оборудования	ПМ 06. Обслуживание промышленного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обслуживания промышленного оборудования В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: устройство и эксплуатацию санитарно-технических	Результат обучения: 1) Выполнить текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций.		Санитарно-техническое оборудование зданий Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. Инженерная графика Водоснабжения. Водоотведение
			Критерии оценки:	1. Читает кинематические схемы и чертежей промышленного оборудования. 2.	

		устройств зданий, основы технологии и организации работ при строительстве и монтаже сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения; строительные нормы и правила на проектирование систем водоснабжения и водоотведения, производство и приемку строительно-монтажных работ; технологию строительного производства, конструкционные элементы зданий и основные строительные материалы; правила и нормы труда, меры по безопасному проведению работ и защите окружающей среды, основы расчетов, проектирования, строительства сооружений для приема воды из источника, очистки (подготовки) воды для питьевого и промышленного водоснабжения, для хранения		Подготавливает основное и вспомогательное оборудование к работе. 2. Обслуживает основное и вспомогательное оборудование. 3. Применяет контрольные приборы. 2. Выполняет текущее обслуживание основного и вспомогательного оборудования и коммуникаций. 3. Устраняет сбои в пневмосистемах и гидросистемах.	ия. Производственное обучение Гидротехнические сооружения
				Результат обучения: 2) Производить монтаж и ремонт промышленного оборудования.	
				Критерии оценки: 1. Соблюдает технологию и организацию работ при строительстве и монтаже сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения. 2. Соблюдает	

		запасов воды и передачи ее потребителю. При изучении модуля обучающиеся должны выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций, производить монтаж и ремонт промышленного оборудования, готовить основное и вспомогательное оборудование к работе, проводить смазку технологического оборудования.		строительные нормы и правила при проектировании систем водоснабжения и водоотведения, 3. Соблюдает строительные нормы и правила при производстве и приемки строительно-монтажных работ. 4. Соблюдает правила и нормы труда, меры по безопасному проведению работ и защите окружающей среды. 5. Выявляет и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	
				Результат обучения:3) Проводить смазку технологического оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Применяет карты смазки промышленного оборудования. 2. Использует необходимый	

			инструментарий и приспособления для смазки технологического оборудования. 3. Использует смазочный материал, соответствующий требованиям технического регламента. 4. Проводит смазочные работы.	
ПК 7. Выполнить основные виды работ по квалификации и "Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	ПМ 07. Выполнение основных видов работ по квалификации и "Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций"	Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность получить навыки, необходимые для освоения обучающимися практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения повышенного уровня квалификации. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: закрепить, расширить и систематизировать знания, умения и	Результат обучения: 1) Применять контрольно-измерительной и проверочный инструмент при монтаже и ремонте промышленного оборудования. Критерии оценки: 1. Составляет и оформляет технические документации. 2. Проверяет зазоры в механизмах ремонтируемого оборудования. 3. Использует выверочное оборудование. 4. Подготавливает промышленное	практика на получение рабочей квалификации и

		навыки; приобрести практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива; выполнить монтаж, ремонт обслуживание промышленного оборудования		оборудование к эксплуатации после монтажа и ремонта. 5. Использует безвредные для окружающей среды технологии.	
			Результат обучения: 2) Получить рабочую квалификацию Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций		
			Крите рии оценк и:	1. Производит работы в соответствии с технической документацией . 2. Определяет причины неисправности оборудования и трубопроводов. 3. Контролирует качества ремонта оборудования и трубопроводов. 4. Работает в составе ремонтной бригады в качестве монтажника. 5. Соблюдает требования технического обслуживания	

				и ремонта оборудования.	
Квалификация "140403 3 -Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства"					
ПК 8. Участвовать в разработке технологии систем водоснабжения и водоотведения и проектировать их элементы.	ПМ 08. Управление процессом эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разработки технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: функции управления предприятием; структуру трудового коллектива; личностные, деловые и психологические качества руководителя; этикет в деловом общении; принципы и методы работы в коллективе; основные экономические категории, действующие в отрасли; показатели использования основных фондов и порядок их	Результат обучения: 1) Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.		Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения. Экономика отрасли Менеджмент
			Критерии оценки:	1. Понимает основы проектирования и конструирования. 2. Ориентируется на состав и порядок разработки проектной документации. 3. Соблюдает строительные нормы и правила. 4. Владеет основами проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения. 5. Понимает функции управления предприятием. 6. Создает имидж и организацию работы	

		списания; виды и формы организации труда, формы заработной платы; сущность тарифной системы; оформление технической документации; способы ведения строительно-монтажных работ; организацию строительной площадки (строительные площадки, места получения, завоз и складирование материалов, внутрипостроечный транспорт, временные коммуникации, оформление при этом необходимой документации); систему заработной платы. При изучении модуля обучающиеся учатся принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения, определять расчетные расходы воды, читать и разрабатывать чертежи элементов систем		менеджера. 7. Принимает управленческие решения.	
			Результат обучения: 2) Определять расчетные расходы воды.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет расчеты элементов санитарно-технических систем. 2. Использует расчетные программы.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.		
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает технологические схемы очистки природных и сточных вод, обработки осадков. 2. Осуществляет поиск необходимого оборудования. 3. Составляет ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем	

		водоснабжения и водоотведения, разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков, определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения, устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.		водоснабжения и водоотведения.	
			Результат обучения: 4) Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет и оформляет расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения.	
			Результат обучения: 5) Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.		
			Критерии оценки:	1. Читает и выполняет чертежи элементов систем. 2. Работает с нормативными документами и каталогами продукции, осуществляет поиск необходимого оборудования. 3. Работает со сборочными чертежами. 4. Соблюдает порядок и последовательность	

				выполнения эскиза деталей. 5. Применяет основные правила оформления чертежа, использует условные обозначения. 6. Читает рабочую документацию по монтажу технологического оборудования.	
				Результат обучения: 6) Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.	
			Критерии оценки:	1. Планирует рабочее время и организует рабочее место. 2. Проводит расчет производственных рецептур, расхода сырья и полуфабрикатов. 3. Осуществляет контроль и ведет учет расходов сырья и	

				вспомогательных материалов.	
			Результат обучения: 7) Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям		
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает технологические мероприятия по экономии и сокращению потерь. 2. Производит расчеты санитарно-технической части проекта.	
ПК 9. Обеспечивать техническую эксплуатацию, бесперебойную работу систем водопроводно-канализационного хозяйства	ПМ 09. Осуществление работ по эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности строительства сооружений малой производительности для приема и очистки воды из источника; системы и схемы водоотведения городов и	Результат обучения: 1) Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.		Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения Охрана труда и основы промышленной экологии Водоснабжение Водоотведение Технологическая практика
			Критерии оценки:	1. Характеризует техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения. 2. Применяет способы повышения эффективности работы элементов систем	

		промышленных предприятий, способы очистки городских и производственных сточных вод и обработки осадков, конструкции очистных сооружений, способы их расчета; эксплуатацию сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения. При изучении модуля обучающиеся учатся: оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения, эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения, планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций, контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение		водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии.	
			Результат обучения: 2) Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения		
			Критерии оценки:	1. Выполняет проверку конструкций, сооружений и оборудования для подготовки воды на хозяйственно-питьевые и производственные цели, удаления и обезвреживания осадков сточных вод. 2. Анализирует особенности строительства сооружений малой производительности для приема и очистки воды из источника. 3. Классифицирует системы и схемы водоотведения городов и промышленных предприятий,	

		экологических стандартов и нормативов.		способы очистки городских и производственных сточных вод и обработку осадков, конструкции очистных сооружений, способы их расчета.	
				Результат обучения:3) Контролировать соблюдение и технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.	
				Критерии оценки: 1. Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 2. Определяет элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов	

				технологическо го контроля.		
ПК 10. Организовать работы по очистке природных и сточных вод и контролировать качественны е показатели	ПМ 10. Организация работы по очистке природных и сточных вод и технологичес кий контроль процесса очистки сточных вод	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации работы по очистке природных и сточных вод и контроля качественных показателей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физико-химические основы процессов обработки природных и сточных вод. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод, выполнять микробиологическое и химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	Результат обучения: 1) Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.		Химия воды и микробиология	
			Критерии оценок:	1. Понимает технологический процесс очистки природных и сточных вод. 2. Владеет этапами проведения технологического процесса очистки. 3. Применяет методы и способы контроля очистки и качества природных и сточных вод.		
				Результат обучения: 2) Выполнить химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.		
				Критерии оценок:		1. Классифицирует химические анализы по контролю качества природных и сточных вод. 2. Выполняет химические

				анализы, контролирующие качество природных и сточных вод и степень их очистки.	
				Результат обучения: 3) Выполнить микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет микробиологические анализы, контролирующие качество природных и сточных вод и степень их очистки. 2. Выполняет контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды. 3. Контролирует соблюдение технологической дисциплины и технологических режимов очистки сточных вод на основе результатов	

				лабораторного контроля	
ПК 11. Руководство структурным подразделением по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	ПМ 11. Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех дисциплин учебного плана и преследует нижеследующие цели: обобщение и совершенствование навыков по специальности; развитие навыков управления отдельным производственным звеном в пределах функций, возлагаемых на специалистов со средним специальным образованием; изучение, непосредственно в рабочем процессе, работы мастера очистных сооружений по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу оборудования; ознакомление с общей структурой предприятий, очистных служб,	Результат обучения: 1) Исследовать структуру строительной организации, взаимоотношение и связь отдельных звеньев между собой.		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет методикой планирования строительства. 2. Выявляет износ и изъяны оборудования на сети, выбирает мероприятия по их ликвидации. 3. Организует строительные площадки, места получения, завоз и складирование материалов, внутрипостроечный транспорт, временные коммуникации. 4. Оформляет необходимые документации.	
				Результат обучения: 2) Обеспечивать техническую эксплуатацию, бесперебойную работу систем водопроводно-	

		ремонтных цехов; приобретение навыков организаторской работы по избранной специальности; сбор исходного материала для дипломного проектирования. Данный модуль описывает результативность работы и дает возможность закрепления навыков, необходимых для освоения обучающимися практических профессиональных умений профессиональной деятельности для освоения квалификации Техник по эксплуатации сетей и сооружений водопроводно-канализационного хозяйства. С целью овладения данной квалификацией студент в ходе преддипломной практики приобретает практические навыки: методы планирования	канализационного хозяйства.		
			Критерии оценки:	1. Оценивает техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения. 2. Планирует обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций. 3. Понимает структуру эксплуатационный организаций. 4. Определяет методы себестоимости. 5. Эксплуатирует сети и сооружения водоснабжения и водоотведения 6. Контролирует соблюдение и технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.	

		строительства; подбор объема и видов необходимых материалов; выявление износа и изъянов оборудования на сети, выбор мероприятий по их ликвидации; введение в производство передовых технологии по укреплению оборудования и сетей; введение в производство энергосберегающих технологий; использование безвредных для окружающей среды технологий; охрана труда и техника безопасности при строительно-монтажных работах.		7. Контролирует за качеством очистки сточных вод. 8. Оформляет технические документации.	
			Результат обучения: 3) Организовать работы по очистке природных и сточных вод и контроль качественных показателей		
			Критерии оценки:	1. Определяет способы ведения строительно-монтажных работ. 2. Разрабатывает технологический процесс очистки природных и сточных вод. 3. Выполняет химические и микробиологический процесс ведения строительно-монтажных работ. а и водоотведения. охране окружающей среды. энергосберегающие технологии. оие анализы по контролю качества	

				природных и сточных вод.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 94
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 517
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1408000 – Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Квалификация*: 140801 3 – Техник-строитель

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	лабораторно-практические		Производственное обучение и /или

							работы, курсовые проекты и работы	профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				664	216	448		3-8
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+	+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+	+	+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			

БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
Квалификация "1408000 3-Техник-строитель"									
ПМ	Профессиональные модули				314 4	1128	684	1332	2-8
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения.		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Проектирование городских путей сообщения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения				+	+	+	+	
ПМ 04	Организация и выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения.				+	+	+	+	
ПМ 05	Преддипломная практика				+			+	

МО 001	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирован ие***				216				
ПА 03	Промежуточн ая аттестация				216				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 95
к приказу Министра

образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 518
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1408000 – Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Квалификация*: 140801 3– Техник-строитель

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "1408000								

	3-Техник-строитель"								
БМ 00	Базовые модули				744	296	448		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+	+	+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			

БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				314 4	1128	684	1332	1-6
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения.		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Проектирование городских путей сообщения	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения				+	+	+	+	
ПМ 04	Организация и выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения.				+	+	+	+	

ПМ 05	Преддипломная практика				+			+	
МО 001	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				144				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 96
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 519
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения"

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1408000 – Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Квалификация: 140801 3– Техник-строитель

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым	

		обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-		Делопроизводство на государственном языке

государствен ном языке	ном языке	оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы,	

			регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и правила здорового образа жизни. 2. Характеризует	

		осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Применяет правила здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет	

				изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки:	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает	

воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	трудовом коллективе	картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать		сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии	1. Осознает степень	

		основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	оценки:	ответственность и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан	

			в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.	
				2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.	
				2. Понимает историю и современное состояние	

				мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в	

				соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии	1. Понимает права и обязанности	

			оценк и:	работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарну ю ответственност ь работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет основными политологичес кими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственно го правления, формы государственно го устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными	

				социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования	

				политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые	

		положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и		

			риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Понимает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего	

		происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления,	

				отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. 3. Использует исторические источники.	
Профессиональные модули					
Квалификация "140801 3- Техник-строитель"					
ПК 1. Соблюдать технику безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения техники безопасности при строительстве, ремонте и эксплуатации городских путей сообщения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: терминологию в области строительства, ремонта и эксплуатации городских путей сообщения, виды и типы предприятий, выполняющих строительство и эксплуатацию	Результат обучения: 1) Определять виды и основные свойства дорожно-строительных материалов.		Охрана труда и окружающей среды Правила и безопасность дорожного движения Строительные материалы и изделия Геология и грунтоведение Геодезия Учебная ознакомительная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет горнотехническими понятиями и терминологией в области строительства, ремонта и эксплуатации городских путей сообщения, виды и типы предприятий. 2. Определяет и классифицирует грунты и природные каменные материалы для целей	

		городских путей сообщения, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; экобиозащитную и противопожарную технику; виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; инструкции, руководящие указания по проведению дорожных, геологических геодезических работ; правила и безопасность дорожного движения.		дорожного строительства. 3. Определяет виды и основные свойства органических и неорганических вяжущих материалов.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержании.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила дорожного движения 2. Демонстрирует надежность водителя 3. Анализирует травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности 4. Владеет последовательностью действий при оказании помощи пострадавшим	
			Результат обучения: 3) Соблюдать технику безопасности и охрану		

			труда при производстве дорожно-строительных работ, соблюдать технический регламент	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными сведениями о трудовом законодательстве 2. Характеризует организацию работ и постоянного контроля по охране труда на предприятиях. 3. Применяет технический регламент "Требования к безопасности зданий и сооружений строительных материалов и изделий" 4. Соблюдает правовые, нормативные основы охраны труда на предприятии. 5. Понимает специфику работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения 6 Понимает

				виды и типы предприятий, выполняющих строительство и эксплуатацию городских путей сообщения	
ПК 2. Участвовать в проектировании городских путей сообщения	ПМ 02. Проектирование городских путей сообщения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения геологических, геодезических работ; навыки и знания, необходимые для организации и выполнения работ по изысканиям и проектированию городских улиц, дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей. При изучении модуля обучающиеся должны осваивают следующие знания: основы геологии и гидрогеологии; состав и строение земли; минералы земной коры; геологическая деятельность внутренних и внешних сил земли, горные	Результат обучения: 1) Выполнить геологические работы.	Критерии оценки:	1. Определяет минералы, горные породы и грунты по физико-механическим свойствам. 2. Использует различные методы и приборы для определения свойств грунтов. 3. Исследует рельеф и условия проложения трассы с учетом геологического строения местности. 4. Определяет физические и химические свойства каменных материалов. 5. Определяет физические, механические
					Геология и грунтоведение Строительные материалы и изделия Черчение Геодезия Прикладная информатика Основы технической механики и статика сооружений Строительные машины и средства малой механизации Городские улицы и дороги Городские рельсовые и подъездные пути сообщения Городские искусственные сооружения Инженерные сети и оборудование

		породы и подземные воды; основы инженерной геологии; квалификация, состав и основные физико-механические свойства грунтов; лабораторные испытания грунтов; основы инженерно-геологических исследований; инженерно-геологическое обследование вдоль трассы, поиски и разведка месторождений дорожно-строительных материалов; основы геодезии, масштабы, изображения ситуации местности и рельефа на планах и картах; измерения и определение площадей участков местности по планам и картам; ориентирование линий на местности, угломерные приборы и угловые измерения, линейные		свойства органических вяжущих. 6. Определяет сроки схватывания и марку гипсового вяжущего и портландцементов.	е территорий и строительной площадки Учебная геологическая практика Учебная геодезическая практика Учебная разбивочная практика
			Результат обучения: 2) Выполнить геодезические работы.		
			Критерии оценки:	1. Производит геодезические работы на строительной площадке. 2. С Работать с геодезическим и приборами. 3. Проводит топографическую съемку местности. 4. Выполняет основные подготовительные и разбивочные работы. 5. Выполнять трассирование дороги. 6. Использует ПК и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	

		измерения; определение превышений; приборы и построение высотной опорной сети; тахеометрическая съемка, нивелирование поверхности по квадратам; полевые и камеральные работы по вертикальной; планировке линейных сооружений; решение простейших инженерных задач по определению положения проектной точки, проектной величины по заданным параметрам (координатам); основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве, эксплуатации городских путей сообщения; требования нормативных документов к изысканию и проектированию трасс, элементов	Результат обучения: 3) Проектировать городские улицы и дороги	
			Крите рии оценк и:	1. Использует СНиП 3.01-01- 2008 для классификации системы планировки городов и улично- дорожной сети 2. Определяет элементы городских улиц и дорог 3. Проводит изыскания городских улиц и дорог 4. Владеет основными сведениями гидравлики, гидрогеологии, геологии, гидрометрии для проектировани я инженерных сетей и оборудования населенных мест 5. Выполняет проектировани е плана улиц, продольного и поперечного профилей городских улиц и земляного полотна

		городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог и искусственных сооружений; классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методику решения геодезических задач; методику расчетов элементов плана и продольного и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и		6. Осуществляет проектирование канализации населенных мест и формирует поверхностный сток 7. Классифицирует типы дорожных одежд 8. Расчитывает нагрузки и интенсивность движения 9. Владеет навыками конструирования, основами расчета прочности дорожной одежды жесткого и нежесткого типа 10. Соблюдает регламент при принятии проектных решений 11. Использует прикладные программные продукты дорожной отрасли при составлению и оформлению чертежей	

		земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий	Результат обучения: 4) Проектировать искусственные сооружения		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует искусственные сооружения. 2. Проводит изыскания искусственных сооружений 3. Выполняет привязку типовых проектов искусственных сооружений 4. Понимает основы технической механики. 5. Определяет возможность замены искусственных сооружений по типовым проектам.	
			Результат обучения: 5) Проектировать рельсовые и подъездные пути		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды основного полотна и его элементы, конструкции стрелочных переводов и	

		и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; должны определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованным и службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать		узлов. 2. Проводит изыскания рельсовых и подъездных путей. 3. Проводит расчет верхнего строения пути. 2. Выполняет проектирование рельсовых и подъездных путей. 3. Классифицирует дорожно-строительные машины, типаж и область применения. 4. Использует технико-эксплуатационные характеристики машин. 5. Проектирует продольный профиль, план трассы рельсовых и трамвайных путей. 6. Владеет методами проектирования рельсовых путей дорожного хозяйства.	

		водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать верхнее строение пути рельсового пути; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.			
ПК 3. Организовыв ать и	ПМ 03. Организация и	Данный модуль описывает результативность	Результат обучения: 1) Строить городские улицы и дороги	Основы технической механики и	

выполнять работы по строительству городских путей сообщения.	выполнение работ по строительству городских путей сообщения.	работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений и производству строительных материалов и изделий. При изучении модуля обучающиеся должны осваивают следующие знания: технологию работ по возведению земляного полотна, устройство конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладку рельсовых и подъездных путей, строительство искусственных сооружений, озеленение и обустройство городских улиц и дорог, производство строительных материалов и изделий, нормативные требования к составлению графиков организации	Критерии оценки:	1. Проводит инженерные сети и оборудует территории и стройплощадки 2. Владеет основными положениями строительства городских улиц и дорог 3. Строит подземные инженерные сети 4. Строит земляное полотно 5. Проводит мероприятия по регулированию водного режима городских улиц и дорог 6. Строит основания дорожных одежд 7. Строит покрытия дорожных одежд 8. Проводит инженерное оборудование и обустройство городских путей сообщения 9. Производит материально-техническое	статика сооружений Электротехника и электроника Строительные машины и средства малой механизации Городские улицы и дороги Городские рельсовые и подъездные пути сообщения Городские искусственные сооружения Технология и организация строительства городских путей сообщения Инженерные сети и оборудование территорий и стройплощадок Экономика производства Проектно-сметное дело Практика на получение рабочей профессии

		строительства и производства работ, виды согласований с городскими службами, виды дорожно-строительных материалов, спецификацию изделий, дорожно-строительные машины для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения, типовые решения технологических карт всех видов работ, требования нормативных документов по контролю качества при всех видах работ, требования нормативных документов по нормированию работ, технологию составления сметных расчетов различными методами; методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических		обеспечение строительства городских путей сообщения 10. Владеет организационно-технологической и технической документацией на строительство городских путей сообщения	
			Результат обучения: 2) Выполнить строительство рельсовых и подъездных путей		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными положениями организации строительства рельсовых и подъездных путей 2. Подготавливает и обеспечивает организацию строительство 3. Сооружает земляное полотно 4. Производит укладку и балластировку пути 5.	

		свойств строительных материалов; правила технику безопасности и охрану окружающей среды При изучении модуля обучающиеся учатся согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованным и городскими службами, оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию, устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект		Обеспечивает электрификацию подъездного пути 6. Строит трамвайные пути 7. Составляет сметную документацию на строительство рельсовых и подъездных путей	
			Результат обучения: 3) Строить городские искусственные сооружения		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами производства и контроля качества искусственных сооружений 2. Строит водопропускные трубы 3. Строит малые мосты	

		производства работ, выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути, проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ, нормировать дорожно-строительные работы, выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог			
ПК 4. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации	ПМ 4. Организация и выполнение работ по эксплуатации	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для	Результат обучения:1) Организовать и выполнить работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог	Строительные машины и средства малой механизации Ремонт и	

городских путей сообщения.	городских путей сообщения	выполнения работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог, эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей, эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: технологию ведения всех видов ремонтных работ, требования нормативных документов по контролю качества ремонтных работ, виды деформаций и способы диагностики причин деформаций, способы и методы защиты территории от затопления, способы и методы берегоукрепления, виды подпорных стен, виды систем водоотвода и требования, предъявляемые к ним, системы озеленения, ассортимент	Крите рии оценк и:	1. Организовывае т и выполняет работы по эксплуатации городских улиц и дорог 2. Организовывае т и выполняет работы по ремонту городских улиц и дорог	содержание городских дорог и искусственн ых сооружений Инженерные сети и оборудовани е территорий и стройплощад ок Практика по профилю специальност и
			Результат обучения: 2) Организовать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.		
			Крите рии оценк и:	1. Организовывае т и выполняет работы по эксплуатации рельсовых и подъездных путей 2. Организовывае т и выполняет работы по ремонту рельсовых и подъездных путей	
			Результат обучения: 3) Организовать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений		

		зеленых насаждений, виды посадок, типы осветительных установок, их размещение на территории, технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог. правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений, назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений, проводить учет и	Критерии оценки:	1. Организовывает и выполняет работы по эксплуатации городских искусственных сооружений 2. Организовывает и выполняет работы по ремонту городских искусственных сооружений	
			Результат обучения: 4) Применять способы и методы инженерной подготовки.		
			Критерии оценки:	1. Проводит инженерную подготовку строительного процесса 2. Устраивает береговые сооружения и укрепления 3. Устраивает водоотводные системы 4. Обеспечивает санитарную очистку городов и уличное освещение 5. Защищает воздушный бассейн от выброса вредных	

		контроль качества всех видов ремонтных работ, выполнять расчеты и конструктивные чертежи подпорных стен, составлять исполнительскую документацию, нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ, составлять локальные сметы.		веществ 7. Защищает окружающую территорию от транспортного шума 8. Обустраивает городские улицы и дороги	
ПМ 5. Выполнение работ по квалификации и "Техник-строитель"	ПМ 5. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; руководить работой строительной бригады и	Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.		Профессиональная практика (преддипломная)
			Критерии оценки:	1. Знает систему технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия 2. Понимает обязанности плано-экономического отдела. 3. Понимает обязанности отдела труда и заработной платы. 4. Понимает обязанности производственно-технического отдела.	

		обеспечивать высококачественный ремонт и обслуживание гордских путей сообщения, определять с помощью диагностирования техническое состояние гордских путей сообщения, контролировать качество ремонтных работ и выявлять причины брака, собирать и готовить технический материал для выполнения дипломного проекта.		5. Понимает обязанности отдела главного инженера. 6. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 7. Подготавливает отчет по практике.	
			Результат обучения: 2) Изучать, собирать и анализировать технические материалы по теме дипломного проекта.		
			Критерии оценки:	1. Различает грузопотоки и технологический процесс участка; структуру участка, его технико-экономические показатели. 2. Понимает конструкцию, технические характеристики и принцип работы основного оборудования участка, инструкции по эксплуатации оборудования. 3. Анализирует работу	

				оборудования участка, его конструктивные недостатки. 4. Владеет конструкцией, технической характеристикой, правилами технической эксплуатации, принципами работы и взаимодействии дорожно-строительных машин, подбирает чертежи. 5. Соблюдает безопасные методы обслуживания и ремонта оборудования, противопожарную защиту, защиту окружающей среды. 6. Подготавливает отчет по практике.	
				Результат обучения: 3) Систематизировать и собирать дополнительные материалы.	
			Критерии оценки:	1. Различает прогрессивные методы строительства городских	

				путей сообщения. 2. Понимает современные методы строительства и эксплуатации городских путей сообщения. 3. Понимает пути механизации трудоемких технологических процессов	
				Результат обучения: 4) Дублировать обязанности техника.	
				1. Выполняет обязанности мастера по строительству городских путей сообщения. 2. Устанавливает и устраняет неисправности в работе оборудования. 3. Читает чертежи механизмов и машин. 4. Составляет наряд- допуск на ремонт оборудования. 5. Проводит инструктаж по технике безопасности,	

				обеспечивает безопасное ведение работ и осуществление контроля за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарной защите. 6. Ведет и оформляет документацию на ремонт. 7. Обеспечивает ремонты инструментами, приспособлениями и запасными частями. 8. Оформляет наряды. 9. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ. 10. Работает с отчетной документацией, отражающей осуществление контроля качества работ инженерно-технических работников среднего звена. 11. Работает в	

				качестве бригадира дублера на участке дорожной организации. 12. Участвует в производстве разбивочных и земляных работ. 13. Составляет документы отчетности по использованию и списанию строительных материалов и специальной одежды	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 97
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 520
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство"

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1506000 - Охотоведение и звероводство
 Квалификация*: 150601 2 - Зверовод
 150602 3 - Техник-охотовед

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев;
 2 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестрам***
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины* *	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				260	10	250		3-4
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на		+	+	+	+	+		

	государствен ном языке								
БМ 03	Развитие и совершенство вание физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификаци я 1506012 "Зверовод"								
ПМ	Профессиона льные модули				992	188	228	576	3-4
ПМ 01	Проведение постройки и текущего ремонта объектов инфраструкту ры охотничьего хозяйства		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение плана благоустройс тва охотничьих угодий и поддержание в рабочем состоянии их инфраструкту ры	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Осуществлен ие работ по разведению и выращивани ю животных в вольерных и полувольерны х условиях	+		+	+	+	+	+	

ПМ 04	Выполнение плана отстрела или отлова охотничьих животных, численность которых подлежит регулированию	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение работ на получение рабочей квалификации 1506012 "Зверовод"		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880				
Специалист среднего звена									
	Квалификация 1506023 "Техник-охотовед"								
БМ	Базовые модули				264	180	84		5-6

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+		+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				103 2	238	254	540	5-6
ПМ 06	Подготовка информации по инфраструктуре охотничьего хозяйства и состояние охотничьих угодий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Сбор данных для проведения анализа выполняемых работ, определение объемов, материальных	+		+	+	+	+	+	

	и трудовых затрат на их осуществлени е								
ПМ 08	Осуществлен ие управлением охотничьим промыслом	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Осуществлен ие организации и технологии воспроизводс тва и рациональног о использовани я природных ресурсов охотничьего хозяйства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Владение методикой работы со стандартами и документацие й по ценообразова нию на все виды заготавливае мой продукции		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организация и проведение биотехническ их мероприятий в охотничьем хозяйстве		+	+	+	+	+	+	

ПМ 12	Выполнение квалификационных работ техника-охотоведа		+		+			+	
МО О 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 98
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 521
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство"

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность: 1506000 - Охотоведение и звероводство
Квалификация*: 150601 2 - Зверовод
150602 3 - Техник-охотовед

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м**
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты	Производит венное обучение и/или профессио нальная практика	

							и работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				340	90	250		1-2
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+	+	+	+			
	Квалификация 1506012 "Зверовод"								
ПМ	Профессиональные модули				992	188	228	576	1-2
ПМ 01	Проведение постройки и	+		+	+	+	+	+	

	текущего ремонта объектов инфраструкт уры охотничьего хозяйства								
ПМ 02	Выполнение плана благоустрой ства охотничьих угодий и поддержани я в рабочем состоянии их инфраструкт уры	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Осуществле ние работ по разведению и выращивани ю животных в вольерных и полувольерн ых условиях	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение плана отстрела или отлова охотничьих животных, численность которых подлежит регулирован ию	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Проведение работ на получение		+		+			+	

	рабочей квалификаци и 1506012 "Зверовод"								
МО О 01	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированн ых рабочих кадров					1440				
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия 1506023 "Техник- охотовед"								
БМ	Базовые модули				264	180	84		3-4
БМ 03	Развитие и совершенств ование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в		+	+	+		+		

	обществе и трудовом коллективе								
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+		+		
ПМ	Профессиональные модули				1032	238	254	540	3-4
ПМ 06	Подготовка информации по инфраструктуре охотничьего хозяйства и состояние охотничьих угодий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Сбор данных для проведения анализа выполняемых работ, определение объемов, материальных и трудовых затрат на их осуществление	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Осуществление управлением охотничьим промыслом	+		+	+	+	+	+	

ПМ 09	Осуществле ние организации и технологии воспроизвод ства и рационально го использован ия природных ресурсов охотничьего хозяйства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Владение методикой работы со стандартами и документаци ей по ценообразов анию на все виды заготавливае мой продукции		+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Организация и проведение биотехничес ких мероприятий в охотничьем хозяйстве		+	+					
ПМ 12	Выполнение квалификаци онных работ техника- охотоведа	+			+			+	

МО О 02	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 02	Промежуточ ная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				3312				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 99
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 522
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство"

Код и профиль образования:	1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология	1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1506000 - Охотоведение и звероводство	1507000- Пчеловодство и шелководство
Квалификация:	150601 2 - Зверовод 150602 3 - Техник-охотовед	150701 2 - Пчеловод 1507033- Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять	БМ 02. Составление деловых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-	Делопроизводство на государственн

деловые бумаги на государственном языке	бумаг на государственном языке	необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		ом языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на		

			государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	

		изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения	

				упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и
				1. Владеет основными	

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	адаптации в обществе и трудовом коллективе	основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	оценки:	философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	политологии
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность,		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения, отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального	материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	

		взаимодействия.	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.

				2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	

			Крите рии оценк и:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в		

			соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы,	

				политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.	

				3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории, общие основы экономических систем, основы макроэкономики, актуальные проблемы экономики, основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерность и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии	1. Характеризует	

		обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса, определять приоритетные направления социально- экономического развития страны.	оценк и:	основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математически х методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового	

				национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания,	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки:	История Казахстана
				1. Знает хронологию и понимает сущность	

		понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	

			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 1506012 "Зверовод"					
ПК 1. Проводить постройку и текущий ремонт объектов инфраструктуры охотничьего хозяйства (вышек, подкормочных площадок, галечников)	ПМ 01. Проведение постройки и текущего ремонта объектов инфраструктуры охотничьего хозяйства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для владения первичными навыками обращения с основными видами столярного и плотницкого инструмента, использования различных видов ручного и механизированного инструмента для осуществления биотехнических, строительных и ремонтных работ на территории охотничьего	Результат обучения: 1) Выполнять работу ручным столярным и плотницким инструментами.	Критерии оценки:	1. Владеет знаниями видов ручного столярного и плотницкого инструмента. 2. Применяет инструменты при различных работах. 3. Выполняет ремонт кормушки.
			Результат обучения: 2) Выполнять работу механизированным столярным и		Столярное и плотницкое дело Охрана труда Техника безопасности в охотничьем хозяйстве

		хозяйства и в охотничьих угодьях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила использования ручного и механизированного инструмента при биотехнических, строительных и ремонтных работ на территории охотничьего хозяйства и в охотничьих угодьях.	плотницким инструментами.			
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями видов механизированного столярного и плотницкого инструмента. 2. Применяет инструменты при различных работах. 3. Выполняет ремонт вольеров.		
				Результат обучения: 3) Соблюдать правила техники безопасности при проведении биотехнических, строительных и ремонтных работ.		
				Критерии оценки:		1. Владеет знаниями правил техники безопасности при проведении биотехнических, строительных и ремонтных работ. 2. Применяет средства индивидуальной защиты. 3. Выполняет подготовку

				инструментов к работе.	
ПК 2. Выполнять план благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры	ПМ 02. Выполнение плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для планирования работ по благоустройству охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию работ по благоустройству охотничьих угодий и разрабатывать и принимать решения в области организации труда.	Результат обучения: 1) Иметь представление о плане благоустройства охотничьих угодий.		Охотничий туризм Охотничьи угодья с основами геоботаники Основы охотоустройства охотничьих угодий
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о правилах составления плана благоустройства охотничьих угодий. 2. Владеет информацией о назначении и конструкции основных типов объектов инфраструктуры охотничьего хозяйства. 3. Выполняет подготовительные работы по благоустройству охотничьих угодий.	
			Результат обучения: 2) Принимает участие в работе по благоустройству охотничьих угодий.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации труда при проведении благоустройства охотничьих угодий.	

				2. Выполняет работы по проведению благоустройств а охотничьих угодий. 3. Выполняет подготовку к работе по проведении благоустройств а охотничьих угодий: разметка подкормочных площадок, расстановка указателей маршрутов.	
ПК 3. Осуществляют работы по разведению и выращиванию животных в вольерных и полувольерных условиях	ПМ 03. Осуществление работ по разведению и выращиванию животных в вольерных и полувольерных условиях	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения работ по содержанию животных в вольерных и полувольерных условиях, выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств животных и увеличения выхода приплода. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику мониторинга за охотничьими животными,	Результат обучения: 1) Проводить работы по мониторингу за охотничьими животными.	Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации мониторинга за охотничьими животными. 2. Организует работы по мониторингу за охотничьими животными. 3. Владеет информацией о видах и способах учета диких животных.
					Биология зверей и птиц Анатомия и физиология животных и птиц Основы ветеринарии и зоогигиены Микробиология и болезни диких животных

		составлять рацион кормления и подкормки диких животных.		4. Выполняет мониторинг охотничьих животных.	
			Результат обучения: 2) Выполняет работы по вольерному содержанию животных.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации вольерного содержания. 2. Организует работы по вольерному содержанию диких животных. 3. Составляет рацион кормления дикого животного. 4. Выполняет кормление дикого животного.	
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями по биологии птиц и зверей.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по биологии птиц и зверей. 2. Владеет знаниями об видовых особенностях птиц и зверей.	

					3. Определяет вид птицы по следу. 4. Определяет вид животного по образцу шерсти.	
					Результат обучения: 4) Владеть знаниями по анатомии и физиологии птиц и зверей.	
					Критерии оценки: 1. Владеет знаниями по анатомии птиц и зверей. 2. Владеет знаниями по физиологии птиц и зверей. 3. Определяет части тела животного. 4. Определяет части тела птиц.	
					Результат обучения: 5) Выполнять биотехнические мероприятия.	
					Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о биотехнических мероприятиях. 2. Участвует в проведении биотехнических мероприятий. 3. Выполняет расчистку территории кормушки от	

				валежника. 4. Выполняет расчистку территории подкормочной площадки от древесной поросли.	
				Результат обучения: 6) Использовать в работе основы ветеринарии и зоогигиены.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями основ ветеринарии. 2. Владеет знаниями основ зоогигиены. 3. Выполняет дегельминтизацию животного. 4. Выполняет дезинфекцию кормушки. 5. Выполняет дезинфекцию вольера. 6. Проводит учет приплода животных. 7. Проводит осмотр больного животного.	
ПК 4. Выполнять план отстрела или отлова охотничьих	ПМ 04. Выполнение плана отстрела или отлова охотничьих	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для учета численности охотничьих	Результат обучения: 1) Выполнять учет численности охотничьих животных.	Критерии	Учет охотничьих животных Техника добычи зверей и птиц
				1. Владеет знаниями	

животных, численность которых подлежит регулированию	животных, численность которых подлежит регулированию	животных; организации отлова и транспортировки охотничьих животных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и способы учета численности охотничьих животных, организации отлова и транспортировки охотничьих животных. Данный модуль включает в себя учебно-ознакомительную практику на производстве.	оценк и:	правил организации учета численности охотничьих животных. 2. Выполняет работы по учету численности охотничьих животных. 3. Выполняет учет охотничьих животных. 4. Знает виды краснокнижных животных.	Учебно-ознакомительная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять отлов и транспортировку охотничьих животных.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации отлова. 2. Владеет информацией о способах транспортировки охотничьих животных. 3. Выполняет транспортировку охотничьих животных. 4. Выполняет отлов охотничьих животных.	

			Результат обучения: 3) Знакомиться со структурой предприятия (звероферм, лесоохотничьих хозяйств).		
			Крите рии оценк и:	1. Демонстрирует знания правил внутреннего трудоого распорядка предприятия, поведения в охотничьем хозяйстве.	
				2. Демонстрирует знания структуры и режима работы хозяйства.	
				3. Демонстрирует знания характеристик и продукции, технологии ее получения.	
			Результат обучения: 4) Знакомиться со спецификой предприятия.		
			Крите рии оценк и:	1. Демонстрирует знания устройства и регуливовки оборудования для эксплуатации клеток, вольер.	

				2. Показывает знания принципов действия оборудования, его технического обслуживания, демонстрирует навыки использования оборудования.	
				3. Идентифицирует оборудование разного назначения и разных конструкций.	
				Результат обучения: 5) Знакомиться с охраной труда на предприятии.	
			Критерии оценки:	1. Пересказывает содержание первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Демонстрирует знание правил безопасности труда и производственной санитарии. 3. Понимает основные опасности при работе с дикими животными. 4. Оказывает	

				первую помощь при получении травм при работе с инструментами или нанесенных животными.	
ПК 5. Проводить работы на получение рабочей квалификации и 1506012 "Зверовод"	ПМ 05. Проведение работ на получение рабочей квалификации и 1506012 "Зверовод"	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые при прохождении производственной технологической практики, знакомит с основными работами по уходу и обслуживанию оборудования для содержания животных, формирует профессиональные компетенции зверовода.	Результат обучения: 1) Ориентироваться в способах, методах ухода и содержания диких животных.	Критерии оценки: 1. Демонстрирует навыки и технику эксплуатации вольер, клеток, кормушек. 2. Ведет работы по кормлению животных. 3. Оценивает состояние животных. 4. Планирует виды работ по косвенным признакам: поведению животных, по поедаемости кормов, состоянию кормовой базы. 5. Ведет журнал выполненных работ. 6. Выполняет требования	Производственная практика на получение рабочей квалификации

				техники безопасности и охраны труда.	
				Результат обучения: 2) Работать с оборудованием, выполнять комплектацию и ремонт устройств вольер различных конструкций.	
				Критерии оценки: 1. Выполняет работы по комплектации вольеры и ее текущему ремонту. 2. Выполняет ремонт кормушек. 3. Проводит техническое обслуживание и несложный ремонт оборудования. 4. Владеет безопасными приемами труда.	
				Результат обучения: 3) Проводить отлов диких животных.	
				Критерии оценки: 1. Владеет методикой отлова диких животных. 2. Выполняет отлов диких животных. 3. Знает и соблюдает технику	

				безопасности при отлове диких животных.	
			Результат обучения: 4) Оформлять документацию по практике.		
			Критерии оценки:	1. Собирает, анализирует и обобщает материалы для отчета. 2. Оформляет дневник по практике. 3. Оформляет письменный отчет по практике.	
			Результат обучения: 5) Сдавать отчет по практике.		
			Критерии оценки:	1. Сдаст письменный отчет по итогам практики. 2. Сдаст устный зачет по итогам практики в форме презентации.	
			Результат обучения: 6) Получить квалификацию 1506012 "Зверовод".		
			Критерии	1. Сдаст квалификационный экзамен и	

			оценк и:	получает квалификацию 150601 2 "Зверовод". 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.	
Квалификация 1506023 "Техник-охотовед"					
ПК 6. Готовить информацию по инфраструкт уре охотничьего хозяйства и состояние охотничьих угодий	ПМ 06. Подготовка информации по инфраструкт уре охотничьего хозяйства и состояние охотничьих угодий.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и проведению работ по исполнению проекта охотоустройства и своевременного проведения других Охотоустроитель- ных мероприятий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы и способы организации охотничьего хозяйства.	Результат обучения: 1) Участвовать в проекте развития охотничьего хозяйства.		Организация охотничьего дела Управление и организация охотохозяйств енного производства
			Крите рии оценк и:	1. Владеет знаниями правил организации охотничьего хозяйства. 2. Подготавливае т информацию согласно графикам рейдов. 3. Выполняет план-схему маршрутов проведения рейдов.	
			Результат обучения: 2) Проводить отлов диких животных.		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет информацией о правилах организации и проведения отлова на территории	

				Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о правилах регистрации, хранения, ношения и применения охотничьего оружия на территории Республики Казахстан. 3. Составляет план-схему отлова. 4. Выполняет план-схему отлова.	
				Результат обучения: 3) Проводить охоту на диких животных.	
				Критерии оценки: 1. Владеет знаниями правил организации охоты на диких животных на территории Республики Казахстан. 2. Составляет план – схему организации охоты. 3. Выполняет план-схему маршрутов проведения охоты.	
				Результат обучения: 4) Оценивать охотничьи	

			угодья и определять их типы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями типологии охотничьих угодий на территории Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о методах и способах бонитировки охотничьих угодий. 3. Определяет тип охотничьего угодья.	
			Результат обучения: 5) Вести учет численности животных.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями учета численности диких животных. 2. Организует учет численности диких животных. 3. Выполняет учет диких животных.	
ПК 7. Производить сбор данных для	ПМ 07. Сбор данных для проведения анализа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Проводить учет основных фондов хозяйства.		Экономика охотоведческой отрасли Охотоведение

проведения анализа выполняемых работ, определение объемов, материальных и трудовых затрат на их осуществление	выполняемых работ, определение объемов, материальных и трудовых затрат на их осуществление	анализа выполняемых работ в охотничьем хозяйстве, правилам расчета затрат материальных и трудовых ресурсов хозяйства, расчета заработной платы, себестоимости продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы учета и отчетности, порядок ведения учета и составления отчетности, методы расчета экономической эффективности работ.	Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о видах основных фондов и методах проведения их учета. 2. Участвует в инвентаризации и средств охоты.	
			Результат обучения: 2) Составлять квартальный отчет по расходным материалам.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о видах расходных материалов и методах их учета. 2. Выполняет списание расходных материалов.	
ПК 8. Осуществляют управление охотничьим промыслом	ПМ 08. Осуществление управления охотничьим промыслом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и проведения работ по управлению техникой охотничьего промысла. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и способы	Результат обучения: 1) Составлять план эксплуатации охотничьих ресурсов хозяйства.		Охотоведение Экологические основы природопользования Типология охотничьих угодий и лесное хозяйство Топографии
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями правил организации охотничьего промысла. 2. Использует в работе план эксплуатации охотничьих	

		организации охотничьего промысла, использования природных ресурсов охотничьего хозяйства, методику работы со стандартами и документацией.		ресурсов хозяйства. 3. Участвует в разработке плана эксплуатации охотничьих ресурсов хозяйства. 4. Знает виды животных, занесенных в Красную книгу Республики Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Работать со стандартами и документацией.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями работы со стандартами и документацией . 2. Составляет план организации охоты. 3. Владеет информацией о нормах отстрела животных. 4. Выполняет план организации охоты по регулированию численности животных на определенной территории.	

			Результат обучения: 3) Владеть навыками обращения со средствами отлова и охоты.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями обращения с охотничьим ружьем. 2. Владеет знаниями обращения с капканами, ловушками. 3. Владеет знаниями обращения с охотничьими собаками. 4. Соблюдает правила техники безопасности при обращении с охотничьим ружьем. 5. Соблюдает правила техники безопасности при обращении с капканами, ловушками. 6. Соблюдает правила техники безопасности при обращении с охотничьими собаками. 7. Выполняет сборку охотничьего	

				ружья. 8. Выполняет установку капкана. 9. Выполняет постановку собаки на след.	
ПК 9. Осуществляют организацию и технологию воспроизводства и рационального использования природных ресурсов охотничьего хозяйства	ПМ 09. Осуществление организации и технологии воспроизводства и рационального использования природных ресурсов охотничьего хозяйства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки и проведению работ по организации технологии воспроизводства и рационального использования природных ресурсов охотничьего хозяйства В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы и способы организации использования природных ресурсов охотничьего хозяйства.	Результат обучения: 1) Составлять план организации работ по сохранению охотничьих ресурсов хозяйства.		Экологические основы природопользования Разведение и содержание клеточных зверей Звероводство
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о сохранении и воспроизводстве флоры и фауны. 2. Составляет план организации мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов хозяйства. 3. Организует работы по проведению мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов хозяйства. 4. Владеет информацией о нормах кормов для разных видов животных.	
ПК 10. Владеть	ПМ 10. Владение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Работать со		Товароведение продукции

методикой работы со стандартами и документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции	методикой работы со стандартами и документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции	умения и навыки, необходимые для освоения методики работы со стандартами и документацией по ценообразованию на все виды заготавливаемой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и способы работы со стандартами и документацией.	стандартами и документацией по заготавливаемой продукции.		звероводческих и охотничьих хозяйств
			Критерии оценки:	1. Использует в работе стандарты по заготавливаемой продукции. 2. Владеет нормами качества охотничьей продукции. 3. Проводит оценку заготовленной продукции согласно стандарту. 4. Оценивает качество шкур.	
ПК 11. Организовывать и проводить все биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах	ПМ 11. Организация и проведение биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые при проведении биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве: мониторинг объектов заготовки кормов, размещение подкормочных площадок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы организаций биотехнических	Результат обучения: 1) Проводить мониторинг объектов биотехнических мероприятий.		Кормопроизводство и кормление зверей Охотоведение и охотничья биотехника Основы охотоустройства охотничьих хозяйств
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о видах биотехнических мероприятий. 2. Проводит мониторинг объектов. 3. Планирует проведение улучшения пастбищных угодий.	
			Результат обучения: 2) Организовать		

		мероприятий в охотничьих хозяйствах.	биотехнические мероприятия.	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о видах кормов для подкормки животных. 2. Проводит биотехнические мероприятия. 3. Организует заготовку подкормки для животных.
ПК 12. Выполнять квалификационные работы техника-охотоведа	ПМ 12. Выполнение квалификационных работ техника-охотоведа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые при прохождении производственной технологической (преддипломной) практики, знакомит с основами селекционной работы в звероводстве и охотоведении, методикой разработки в охотхозяйстве мероприятий по повышению продуктивности охотхозяйства, эффективной организации отрасли, оборудования, формирует компетенции техника охотоведа.	Результат обучения: 1) Ориентироваться в ведении селекционной работы в охотоведении, внедрении эффективных приемов ведения отрасли.	Производственная технологическая (преддипломная) практика.
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о способах ведения селекционной работы в охотхозяйстве, ведет документы селекционного учета. 2. Владеет различными способами отлова животных, их оценки, мечения и транспортировки. 3. Дает

				характеристик у районированных видов диких животных. 4. Владеет информацией о критериях селекционного отлова (отстрела) диких животных.	
				Результат обучения: 2) Владеть приемами рационального использования кормовой базы.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает кормовую базу природной зоны, разрабатывает сроки проведения биотехнических мероприятий; определяет нагрузку животных на 1 гектар лесных площадей. 2. Выбирает оптимальную технологию проведения биотехнических мероприятий в зависимости от видов животных, имеющегося инвентаря и	

				оборудования, и особенностей кормовой базы.	
				Результат обучения: 3) Получать продукцию звероводства, соответствующую государственным стандартам.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет знаниями о способах и методах получения продукции звероводства. 2. Готовит и организует кочевку, отлов животных и птиц, обеспечивает безопасность погрузочно- транспортных работ. 3. Оценивает качество продуктов охотоведения и звероводства, обеспечивает получение продукции в соответствии с санитарно- гигиеническим и нормами и государственн ым стандартам. 4. Организует транспортиров ку	

			отловленных животных.		
			Результат обучения: 4) Обеспечивать безопасность хозяйству по заразным заболеваниям, вести борьбу с заболеваниями животных.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о симптомах, профилактике и лечении заразных заболеваний животных. 2. Проводит зоотехнические меры борьбы с клещами. 3. Организует симптоматическое лечение и обработки животных препаратами согласно инструкции. 4. Ведет мониторинг заклещенности и заболеваемость животных.	
			Результат обучения: 5) Владеть приемами эффективного ведения отрасли охотоведение и звероводство.		
			Критерии	1. Ведет документацию	

			оценк и:	производствен ного учета основных средств хозяйства. 2. Знает права и должностные обязанности техника- охотоведа. 3. Выполняет экономические расчеты по основным и второстепенны м затратам. 4. Владеет информацией о методах нормирования и системы оплаты труда. 5. Знает наименование и характеристик и продуктов охотоведения и звероводства, технологии их производства, хранения и транспортиров ки. 6. Ориентируется в вопросах маркетинга, реализации продукции. 7. Владеет приемами безопасного труда в отрасли	

			охотоведение и звероводстве.		
			Результат обучения: 6) Оформлять документацию по практике.		
			Критерии оценки:	1. Собирает, анализирует и обобщает материалы практики. 2. Оформляет дневник по практике. 3. Оформляет отчет по практике. 4. Сдает зачет по итогам практики.	
			Результат обучения: 7) Получить квалификацию, быть компетентным в видах и объектах профессиональной деятельности техника.		
			Критерии оценки:	1. Сдает квалификационный экзамен и получает квалификацию 1506023 "Техник-охотовед". 2. Осуществляет практическую деятельность по данной квалификации.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 100
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 523
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование

Специальность: 0108000 – Музыкальное образование

Квалификации*: 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***	
		экзамен	зачет	Контрольная и курсовая работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические занятия курсов	Производственное обучение и/или профессиональная практика		Индивидуальное обучение

							ые проект ы и работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Специалист среднего звена									
	Квалификац ия 010801 3 – Учитель музыки в организация х дошкольног о и основного среднего образования									
О О Д	Общеобразо вательные дисциплины **				144 8					1-4
Б М	Базовые модули				572	262	310			3- 8
Б М 01	Применение профессион альной лексики в сфере профессион альной деятельност и	+		+	+	+	+			
Б М 02	Составление деловой документац ии на государстве нном языке		+	+	+	+	+			

Б М 03	Развитие физических качеств с соблюдением здорового образа жизни,	+	+		+	+	+			
Б М 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+				
Б М 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+			
П М	Профессиональные модули				345 2	552	1290	532	1078	1-8
П М 01	Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	
П М 02	Осуществление методического обеспечения	+	+	+	+	+	+	+		

	образовательного процесса									
П М 03	Транслирование учебной информации, умение самостоятельно добывать знания	+	+		+	+	+	+		
П М 04	Применение современных технических средств для проведения музыкальных мероприятий	+			+		+	+		
П М 05	Изучение уровня усвоения обучающимся содержания образования, исследование образовательной среды	+			+			+		
П М 06	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными		+		+			+		

	сторонами образования									
М О О 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+			3- 8
П А0 1	Промежуточная аттестация				216					2-8
И А0 1	Итоговая аттестация				72					8
	Итого на обязательное обучение специалиста среднего звена				576 0					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего				6588					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 101
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 524
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование

Специальность: 0108000 – Музыкальное образование

Квалификации*: 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

	Наименование циклов, дисциплин /модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		экзамены	зачеты	Контрольная работа	ВС ЕГ О	Из них:			
						Теоретическое обучение	Практическое обучение (лабораторные, курсовые работы)	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальные обучение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Специалист среднего звена									
	Квалифика ция 010801 3 – Учитель музыки в организа циях дошколь ного и основно го сред него об разовани я									
Б М	Базовые модули				652	324	328			1- 6
Б М 01	Применени е професси ональной лексики в сфере проф ессиональ ной деятель ности	+		+	+	+	+			
Б М 02	Составлен ие деловой документа ции на го сударств енном язы ке		+	+	+	+	+			
Б М 03	Развитие физически х качеств с соблюде нием здо рового	+	+		+	+	+			

	образа жизни,									
Б М 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+				
Б М 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+			
Б М 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+				
П М	Профессиональные модули				345 2	552	1290	532	1078	1-6
П М 01	Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	

П М 02	Осуществл ение методическ ого обеспечени я образовате льного процесса	+		+	+	+	+	+		
П М 03	Транслиро вание учебной информаци и, умение самостояте льно добывать знания	+			+	+	+	+		
П М 04	Применени е современн ых технически х средств для проведения музыкальн ых мероприят ий	+			+		+	+		
П М 05	Изучение уровня усвоения обучающи мися содержани я образовани я, исследован ие образовате	+			+			+		

	льной среды									
П М 06	Взаимодей ствие с профессио нальным сообществ ом и со всеми заинтересо ванными сторонами образовани я		+		+			+		
М О О 01	Модули, определяе мые организаци ей образовани я				+					
П А 01	Промежуто чная аттестация				144					1-6
И А 01	Итоговая аттестация				72					6
	Итого на обязательн ое обучение специалист а среднего звена				432 0					
К	Консульта ции	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультат ивные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего				4960					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 102
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 525
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование

Специальность: 0108000 – Музыкальное образование

Квалификации*: 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в	

				процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Делопроизводство на государственном языке
				1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением	

		компьютерных технологий.		компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура; Ритмика с основами хореографии
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма; совершенствовать двигательные качества и умения координировать движения через танец;		2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные	

		воспитывать у обучающихся способность восприятия музыки, развивать музыкальные способности, музыкальный вкус; уметь согласовывать движения с разнообразными сопровождениями, добиваясь их выразительности, координированности и пластичности; освоить детский репертуар /танца, музыкальные игры, хоровода, упражнения для детей дошкольного и школьного возраста/; развивать у обучающихся художественный вкус, творческие способности, инициативу и самостоятельность при составлении несложных танцевальных комбинаций, инсценировок, хороводов. .		тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Совершенствовать двигательные качества и умения координировать движения через танец		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами народного и бального танцев. 2. Владеет выразительными, координированными движениями на основе восприятия музыки. 3. Применяет элементы танцев народа Казахстана и мира 4. Самостоятельно сочиняет несложные танцы и танцевальные комбинации, инсценировки песен. 5. Правильно и четко показывает виды ходьбы, бега, прыжков, поскоков; 6. Разучивает	

				музыкальные игры: с песней, сюжетные, несюжетные; 7. Демонстрирует основные виды движений построения и перестроения;	
				Результат обучения: 4) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах	
				Результат обучения: 5) Применяет методику обучения детских танцевальных движений, особенности детского танцевального и игрового творчества.	
			Крите рии оценк и:	1. Строит различные построения и перестроения, применяет фигурные построения при	

				составлении танцев и игр, хороводов и плясок. 2. Выполняет виды ходьбы, бега, поскоков, прыжков в различных музыкальных играх и танцах. 3. Владеет техникой разучивания этих видов движения. 4. Понимает форму музыкального произведения и умеет менять движения в соответствии с ней.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика",	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов		"законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
				Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
				Критерии оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и	

		Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место музыкальной культуры и творчество народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения	

				независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права.	

				2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	

			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита,	

				политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическим и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в непрерывной музыкально-образовательной сфере (включающей организации дошкольного и школьного образования)	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет	

		экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-	

				правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает	История Казахстана

				сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 0108013 -Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования					
ПК 1. Осуществляет педагогическую музыкально-исполнитель	ПМ 01. Осуществление педагогической музыкально-исполнитель	Данный модуль описывает, знания, умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической	Результаты обучения 1) Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной	Дирижирование Хор Хоровая практика Основной музыкальны	

скую деятельность	ской деятельности	музыкально-исполнительской деятельности будущего учителя музыки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: программу (в каждом семестре) по дирижированию: 2 произведения а капелла, 2 произведения с сопровождением и 4 произведения детского и школьного репертуара (согласно примерного репертуарного списка); программу (в каждом семестре) по хоровому классу: 3 произведения а капелла, 3 произведения с сопровождением (согласно примерного репертуарного списка); программу (в каждом семестре) по хоровой практике: управлять хоровым коллективом (1	работы с учетом особенностей развития детского голоса		й инструмент (фортепиано, баян аккордеон) Аккомпанемент (фортепиано, баян, аккордеон) Дополнительный музыкальный инструмент (баян, аккордеон /фортепиано) Дополнительный музыкальный инструмент Домбра Постановка голоса Пробные занятия в детском саду и школе; Руководство хоровым или инструментальным кружком Подготовка к летней практике Летняя практика
			Критерии оценки:	1. Разучивает вокальную партию (голосов), музыкальное	

		произведение детского и школьного репертуара); практика является учебной и проводится интегрированно с дисциплиной хоровой класс; программу (в каждом семестре) по постановке голоса: 2 вокализа, 5 произведений с текстом (из них не менее 4-х произведений на казахском языке): классическое произведение, песни казахских композиторов, народные песни, 1 произведение детского репертуара; 1 произведение под собственный аккомпанемент /произведения дошкольного, школьного репертуара/, 1 произведения без сопровождения (народные песни или песни детского или школьного репертуара (согласно примерного репертуарного списка));		сопровождение. 2. Исполняет песни под собственный аккомпанемент. 3. Составляет музыкально-теоретический анализ исполняемых произведений 4. Дирижирует отдельными голосами, одним голосом с одновременной игрой его на фортепиано. 5. Дирижирует всей партитурой, с раскрытием идейно-образного содержания произведения. 6. Владеет навыками хорового пения, умеет вести отдельную партию в многоголосной хоровой системе; 7. Управляет группой детей (ансамбль, хор) дошкольного и школьного возраста в процессе разучивания и исполнения песен (1 произведение детского и школьного репертуара).	

		программу по основному музыкальному инструменту фортепиано на один семестр каждого учебного года: 4 произведения(полифония, крупная форма, этюд, пьеса) и 3-6 произведений дошкольного и школьного репертуара; на 4 курсе программа дается на весь год: полифоническое произведение /двух или трехголосное;/ произведение крупной формы /сонатное аллегро, вариации, рондо;/пьесу /казахских, русских и зарубежных композиторов-классиков, современных произведений композиторов Казахстана и современной мировой музыкальной литературы; пьесу из репертуара для слушания музыки в детском саду и в школе (согласно	8. Владеет вокально-хоровыми навыками, методики вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса. 9. Отбирает музыкальный материал для уроков музыки и применять его в разных видах деятельности; 10. Применяет знания психологии музыкальной и музыкально-исполнительской деятельности; 11. Проявляет развитые коммуникативные и адаптивные личностные качества, работать и взаимодействовать с другими людьми в различных творческих ситуациях.	
		мировой музыкальной литературы; пьесу из репертуара для слушания музыки в детском саду и в школе (согласно	Результаты обучения 2) Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей	

		примерного репертуарного списка); программ у по основному музыкальному инструменту баян, аккордеон на один семестр каждого учебного года: этюд, обработка народной песни или танца ,2-3 разнохарактерных произведения различных стилей и эпох (в их числе полифония и произведение крупной формы), ансамбль, произведения детского, школьного репертуара; на 4 курсе программа дается на весь год: полифоническое произведение; произведение крупной формы или пьесу казахского, русского, или зарубежного композитора-классика, современных произведений композиторов Казахстана и современной мировой музыкальной литературы или	отечественных и зарубежных композиторов (основной музыкальный инструмент).	
			Критерии оценки	1. Исполняет инструментальные произведения педагогического репертуара, произведения дошкольного и школьного репертуара на основном музыкальном инструменте (фортепиано, баян, аккордеон). 2. Раскрывает образное содержание произведения, охватывает его форму. 3. Сознательно и рационально преодолевает технические трудности. 4. Исполняет произведения полифонического склада, произведения крупной формы и пьесы различные по стилю, содержанию и разнообразные по жанрам. 5. Владеет культурой фортепианного

		оригинальное произведение для баяна /аккордеона;/ обработку народной песни или танца; аккомпанемент: одно произведение детского, школьного репертуара /возможно сопровождение солиста, а также собственного пения - по выбору обучающегося/ (согласно примерного репертуарного списка) ; на 4 курсе программа дается на весь год, формой завершения обучения образовательных программ по основному музыкальному инструменту и дирижированию, является сдача экзаменов итоговой аттестации; программу по дополнительному музыкальному инструменту фортепиано на один семестр каждого учебного		исполнительства (навыками кантиленной игры, интонирования мелодии, полифонического мышления). 6. Владеет техникой педализации (фортепиано), владеет мехом (баян, аккордеон); навыками, необходимыми в профессиональной деятельности. 7. Самостоятельно разучивает ряд несложных произведений, освоить и передать слушателю смысл нетрудной пьесы или аккомпанемента.	
			Результаты обучения 3) Владеть игрой на различных музыкальных инструментах, исполнять произведения педагогического репертуара дошкольного и школьного возраста (дополнительный музыкальный инструмент).		
			Критерии оценки и	1. Владеет навыками игры на дополнительных музыкальных	

	года: полифоническое произведение, произведение крупной формы, пьеса композиторов Казахстана, пьесы детского и школьного репертуара, чтение с листа и подбор аккомпанемента (согласно примерного репертуарного списка); программу по дополнительному музыкальному инструменту баян, аккордеон на один семестр каждого учебного года: 2 произведения академического репертуара, 2 произведения детского и школьного репертуара, гаммы – До-мажор, Соль-мажор, Фа-мажор отдельно правой и левой рукой (согласно примерного репертуарного списка); программу по дополнительному музыкальному	инструментах (баян, аккордеон, фортепиано). 2. Владеет навыками игры на дополнительном музыкальном инструменте домбра (штрихи: алма-кезек, пиццикато, тремоло, куй в стиле токпе, шертпе). 3. Исполняет пьесы и песни по программе детского сада и школы. 4. Исполняет и упрощает аккомпанемент. 5. Гармонизирует мелодию. 6.Подбирает аккомпанемент к песням дошкольного и школьного репертуара.	
		Результаты обучения 4) Аккомпанировать детскому составу исполнителей, читать с листа разнообразный инструментальный, вокально-хоровой репертуар, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, подбирать аккомпанемент к мелодии.	

		инструменту домбра на один семестр каждого учебного года: 1 этюд, 1 куй токпе, 1 куй шертпе, 1 песня детского и школьного репертуара (согласно примерного репертуарного списка). При изучении модуля обучающиеся учатся: навыкам хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, применять методику вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса, исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей отечественных и зарубежных композиторов (осн., доп. муз. инстр); аккомпанировать детскому составу исполнителей, читать с листа	Критерии оценки	1. Выразительно исполняет песню под собственный аккомпанемент с одновременным управлением группой детей дошкольного и школьного возраста. 2. Совмещает вокальную мелодию с ее инструментальными сопровождением. 3. Читает с листа произведения инструментального и песенного репертуара детского сада и школы. 4. Подбирает аккомпанемент к песням без сопровождения; 5. Аккомпанирует на синтезаторе с использованием соответствующих программ школьных песен и музыкальных произведений. 6. Применяет навыки электронной аранжировки музыкальных произведений.	

		разнообразный инструментальны й, вокально- хоровой репертуар, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, подбирать аккомпанемент к мелодии.			
ПК2. Осуществляе т методическо е обеспечение образователь ного процесса.	ПМ02. Осуществлен ие методическо го обеспечения образователь ного процесса.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для организации музыкальных занятий в детском саду и уроков музыки в школе, для организации и проведения внеклассных музыкальных мероприятий, деятельности кружков в зависимости от творческих интересов детских и юношеских организаций. По музыкально-теоретическим дисциплинам: элементарная теория музыки, сольфеджио, гармония, анализ музыкальных произведений, методика музыкального воспитания в	Результат обучения: 1) Использовать методы и приемы музыкального воспитания и обучения в детском саду с применением знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам.	Методика музыкальног о воспитания в детском саду Методика музыкальног о воспитания в школе Казахская музыкальная литература Мировая музыкальная литература Анализ музыкальны х произведени й Элементарна я теория музыки Гармония Сольфеджио Хоровая аранжировка Пробные занятия в детском саду и школе Руководство хоровым или	

		школе, методика музыкального воспитания в детском саду необходимо деление на подгруппы (не более 12-13 обучающихся). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию и методику музыкального воспитания и обучения в детском саду, методику обучения каждому виду музыкальной деятельности, основные формы музыкальной деятельности, организацию кружковой работы и навыки художественного руководителя творческих кружков в детском саду, основные вопросы и принципы, методы музыкального обучения в школе; теорию и методику обучения каждому виду музыкальной деятельности		инструментальным кружком Подготовка к летней практике Летняя практика;
	Критерии оценки:	1. Использует метод убеждения, приучения, упражнения средствами музыки 2. Осознает необходимость использования различных методических приемов. 3. Применяет основные средства выразительности музыкальной речи, знания элементарной теории музыки. 4. Точно интонирует элементы музыкальной речи: звукоряды, лады, интервалы, аккорды от звука и в тональности 5. Свободно читает с листа однотональные музыкальные примеры в простых размерах, с ритмическими		

		школьников (формой завершения обучения образовательных программ по методикам музыкального воспитания в детском саду и школе является сдача комплексного экзамена итоговой аттестации по педагогике, психологии и методикам музыкального воспитания); элементарную теорию музыки:(музыкальную систему, нотное письмо, темпериацию, метр, ритм, темп, лад, понятия о тональностях, лады народной музыки, интервалы, аккорды, хроматизм, внутрिलाдовую альтерацию, отклонение, модуляцию, сопоставление, родство тональностей, художественное значение мелодии, виды мелодического		рисунками - пунктир, триоль, синкопа. 6. Применяет индивидуальный подход при выборе приемов музыкального воспитания в группах разных возрастов. 7. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения.	
			Результат обучения: 2) Применять методику обучения каждому виду музыкальной деятельности дошкольников: пение, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.		
			Критерии оценки:	1. Различает певческий диапазон и особенности слуха детей разных возрастов. 2. Анализирует и выбирает музыкальные произведения для музыкально-ритмических движений, пения	

		движения, секвенции, элементы строения музыкальной речи, различные синтаксические структуры, транспозицию, мелизмы); гармонию: функциональную систему главных трезвучий, виды каденций, строение периода, гармонизацию мелодии и баса, доминант септаккорд и аккорды доминантовой группы, гармонический мажор, натуральный минор во фригийских оборотах, двойную доминанту; сольфеджио: мажорные и минорные звукоряды трех видов до семи ключевых знаков, лады народной музыки, различные ритмические примеров в простых и сложных размерах, виды	и слушания на музыкальных занятиях в группах разных возрастов. 3. Отличает особенности стилей, музыкальных жанров и форм. 4. Демонстрирует знания о образцах (казахской, мировой) музыкальной классики, композиторов классиков, романтиков, казахских традиционных певцов и кюйши. 5. Подбирает аккомпанемент к мелодии, соблюдая основные закономерности гармонии, используя главные трезвучия, их сектаккорды, главные септаккорды. 6. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения. 7. Применяет	

		трезвучий и их обращения, диатонические интервалы с обращениями, тритоны и характерные интервалы с разрешением, септаккорды Д7(доминантовый септаккорд), УП7(седьмой ступени септаккорд), П7(второй ступени септаккорд) с обращениями и разрешением, в мажоре и миноре различные типы секвенций, гармонических последовательностей в тональностях до 7 знаков; казахскую и мировую музыкальную литературу: народное музыкальное творчество Казахстана – Ыкылас, Сугур, Ыбырай, Майра, Амире Кашаубаев, основные жанры песенной культуры (трудовые, обрядовые, семейно-бытовые,	методику обучения игре на детских музыкальных инструментах в детских садах. 8. Исполняет произведения для каждого вида деятельности на основном и дополнительных музыкальных инструментах. 9. Использует критериальное оценивание на уроке (формативное, суммативное оценивание). 10. Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке музыки и музыкальных занятиях в детском саду.	
			Результат обучения: 3) Демонстрирует знания об основных формах музыкальной деятельности в детском саду: музыкальные занятия, музыкальные мероприятия	
		Критерии оценки:	1. Составляет план (краткосрочный, долгосрочный) музыкального занятия в детском саду.	

		лирические, сатирические, песни социального протеста, исторические песни и др.), Коркыт, казахскую народно-профессиональную музыкальную культуру первой половины XIX века и виднейшие ее представители - певцы: Биржан Кожагулов, Жаяу Мұса Байжанов, Ахан сери Корамсин, Абай Кунанбаев, казахскую народную инструментальную музыку XIX века, основные жанры инструментальной музыки и выдающихся ее представителей: Кюйши Курмангазы Сагырбаев, Даулеткерей Шигаев, Таттимбет Казангапов, казахское народное музыкальное творчество XX века и его выдающихся		2. Составляет план, по организации свободного времени детей, план музыкального мероприятия: программу праздничных утренников, постановки, конкурсов, фестиваля, недели музыки, беседы. 3. Имеет практический опыт проведения музыкальных мероприятий. 4. Демонстрирует знания об образцах (казахской, мировой) музыкальной классики, композиторов (традиционных казахских, зарубежных классиков, романтиков). 5. Подбирает по слуху музыкальные произведения. 6. Подбирает и исполняет репертуар для музыкального мероприятия на основном и дополнительных	

		представителей, народно-профессиональных композиторов: Дина Нурпеисова, Кенен Азербай, Сейтек Уразалиев, Али Курманов, Гарифолла Курмангалиев, Балуан Шолак, Мухит; зарождение и дальнейшее развитие профессиональной музыки в Казахстане:(оперное искусство, симфоническая музыка, кантата и оратория, балет); современную музыкальную культуру Казахстана и музыку наших дней (Ш.Калдаяков, Н.Тілендиев, К.Дуйсекеев, Е.Хасанғалиев, Т. Қажигалиев, Е.Рахмадиев, Ж.Енсепов, А.Серкебаев, Т.Момбеков и другие); зарубежную музыку, возникновение и развитие оперы, развитие инструментальной музыки в XVIII-		музыкальных инструментах.	
			Результат обучения: 4) Организовывать кружковую работу и быть художественным руководителем творческих кружков в детском саду.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет планирование кружковой работы в детском саду. 2. Имеет практический опыт управления с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом и оркестром (вокально-инструментальным ансамблем). 3. Применяет навыки развития детского творчества в кружковой работе. 4. Применяет навыки восприятия музыкального искусства и общения с аудиторией. 5. Отбирает образцы (казахской, мировой) музыкальной	

		XIX вв., эпоху классицизма и ее представителей, эпоху романтизма и ее представителей в музыке, реализм в музыке, импрессионизм, итальянский веризм, неоклассицизм и другие направления в музыке конца XIX- начало XX века, их представителей, русскую музыкальную культуру первой половине XIX века, русскую музыкальную культуру 60-70-х годов XIX века, композиторов "Могучей кучки", русскую музыкальную культуру конца XIX века – начала XX века и ее представителей, современную музыкальную культуру народов, содружества независимых государств, оперное искусство, симфоническую музыку, жанры: кантата и		классики, композиторов классиков, романтиков, традиционных казахских певцов и кюйши для проведения музыкальных занятий и досуговых мероприятий. 6. Осуществляет планирование и анализ результатов деятельности.	
			Результат обучения: 5) Понимать основные вопросы и принципы, методы музыкального обучения в школе.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы, методы обучения в школе: принцип единства воспитания, обучения и развития; принцип научности; принцип связи теории с практикой; принцип сознательности и активности; принцип доступности; принцип систематичности и последовательнос	

	оратория, балет, песенное творчество; анализ музыкальных произведений: средства музыкальной выразительности, музыкальную форму, период, простую двухчастную форму, простую трехчастную форму, сложную трехчастную форму, вариации, рондо, сонатную форму. При изучения модуля обучающиеся учатся: составлять план музыкального занятия в детском саду и школе, план музыкального мероприятия: проводить музыкальные занятия и мероприятия, составлять план кружковой работы, осуществлять руководство вокальным и инструментальным детскими коллективом, анализировать,	ти; принцип прочности; принцип наглядности и т.д. 2. Использует командные методы работы на уроке. 3. Определяет требования, предъявляемые к современному учителю музыки в школе. 4. Планирует проведения уроков музыки в школе и разработку сценариев музыкальных внеклассных мероприятий.	
		Результат обучения: 6) Применять методику обучения в каждом виде музыкальной деятельности школьников: хоровое пение, музыкальная грамота, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах с демонстрацией знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам.	
		Критерии оценки:	1. Учитывает особенности детских голосов при выборе песенного

		выбирать и исполнять музыкальные произведения для музыкально-ритмических движений, пения и слушания на музыкальных занятиях в детском саду и школе, анализировать музыкальные произведения в его связях с содержанием, определять тематизм и средства его развития, классификацию произведений по жанру, выразительные возможности формы музыкального произведения, точно интонировать, определять на слух: виды мажора и минора, септаккорды с обращениями и разрешениями, 4 вида трезвучий, гармонические последовательности (3-х и 4-х голосные) во всех тональностях, лады народной музыки,		репертуара. 2. Применяет методику разучивания песни. 3. Анализирует и выбирает музыкальные произведения для музыкально-ритмических движений, пения и слушания на уроках музыки в разных классах. 2. Использует знания по элементарной теории музыки и выполняет практические задания (метр, ритм, темп, лады, тональность, лады народной музыки, интервалы, аккорды, хроматизм, внутриладовую альтерацию, отклонение, модуляцию, сопоставление, родство тональностей, виды мелодического движения, секвенцию, элементы строения музыкальной речи, различные синтаксические	

		диатонические интервалы с обращениями, тритоны и характерные интервалы с разрешением, свободно читать с листа одно-двухголосные музыкальные примеры, записывать одно и двухголосные не сложные музыкальные диктанты, запоминать музыкальные примеры, строить интервалы, аккорды, лады, звукоряды, работать с метроритмом, транспозицией, строить аккордовые последовательности, секвенции, анализировать элементы музыкальной речи, гармонизировать мелодию, подбирать аккомпанемент, делать гармонический анализ, строить гармонические последовательности, секвенции, доступно,		структуры, транспозицию, мелизмы). 3. Точно интонирует и определяет на слух: мажорных и минорных звукорядов трех видов до пяти ключевых знаков; ладов народной музыки; различных ритмических примеров в простых и сложных размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7 (доминантовый септаккорд), УП7(седьмой ступени септаккорд), с обращениями и разрешением, гармонических последовательностей в тональностях до пяти знаков, одно-	

		эмоционально передавать содержание и раскрывать художественный образ музыкального произведения, отличать особенности стилей, музыкальных жанров и форм, отличать стилевые особенности композитора, музыкального направления, национальной музыкальной школы. Курсовые работы, предусмотренные учебным планом, выполняются по педагогике или методикам музыкального воспитания по выбору обучающегося.		двухголосных однотоновых диктантов в несложных размерах. 4. Сольфеджирует: одно, двухголосные несложные примеры гармонического и полифонического склада, песни школьного репертуара. 5. Анализирует и выбирает музыкальные произведения для музыкально-ритмических движений, хорового пения и слушания на музыкальных занятиях в школе. 6. Отбирает образцы (казахской, мировой) музыкальной классики, композиторов классиков, романтиков, казахских традиционных певцов и кюйши для уроков музыки в школе и музыкально-досуговых внеклассных мероприятий.	

				7. Применяет методику обучения игре на детских музыкальных инструментах в школе. 8. Использует критериальное оценивание на уроке (формативное, суммативное оценивание). 9. Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке музыки и музыкальных занятиях в детском саду.	
				Результат обучения: 7) Применять знания по музыкально-теоретическим дисциплинам и методике проведения уроков музыки в школе с 1-6 классы.	
			Критерии оценки:	1. Использует знания по методике проведения уроков музыки в школе, в разных классах. 2. Отбирает и систематизирует репертуар школьной программы. 3. Исполняет на уроках музыки и	

				внеурочных мероприятиях музыкально-педагогический репертуар хорового, инструментального и вокального жанров на основном и дополнительных музыкальных инструментах. 4. Осуществляет проектно-исследовательскую деятельность учителя музыки. 5. Применяет критериальное оценивание на уроке (формативное, суммативное оценивание). 6. Применяет информационно-коммуникативные технологии на уроке. 7. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения, доступно раскрывает художественную значимость композиторов XX века, русских	

				композиторов, профессиональных казахских композиторов. 8. Подбирает материалы к проведению уроков музыки. 9. Применяет наглядные и технические средства обучения на уроках музыки. 10. Подбирает аккомпанемент к мелодии, соблюдая основные закономерности гармонии, используя фригийский оборот в натуральном миноре; двойную доминанту; альтерацию в аккордах субдоминантовой и доминантовой групп; в гармоническом мажоре. 11. Точно интонирует и определяет на слух: мажорных и минорных звукорядов трех видов до семи ключевых знаков; ладов народной музыки; различных	

				ритмических примеров в простых и сложных размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7(доминантовый септаккорд), УП7(седьмой ступени септаккорд), П7(второй ступени септаккорд) с обращениями и разрешением, гармонических последовательностей в тональностях до семи знаков, одно-двухголосных диктантов в различных размерах с отклонениями в тональности диатонического родства, диктантов с модуляциями. 12.	

				Сольфеджирует: одно, двух, трехголосные примеры гармонического и полифонического склада, песни школьного репертуара, романсы.	
				Результат обучения: 8) Планировать музыкальную работу на уроке и во внеурочной деятельности с применением знаний по хоровой аранжировке в произведениях песенного школьного репертуара.	
			Крите рии оценк и:	1. Имеет навыки учета и планирования музыкальных работ на уроке и во внеурочной деятельности в школе. 2. Отбирает произведения в качестве дополнительного материала. 3. Проводит музыкальные занятия, беседы, музыкальные игры. 4. Исполняет на уроках музыки и внеурочных мероприятиях музыкально- педагогический репертуар	

				хорового, инструментального и вокального жанров на основном и дополнительных музыкальных инструментах. 5. Управляет с использованием дирижеских навыков детским хоровым коллективом и домбровым ансамблем в школе. 6. Владеет навыками переложения партитур для младшего (двухголосного) и среднего (трехголосного) школьного хора. 7. Делает обработку народной песни для детского или юношеского хора.	
				Результат обучения: 9) Ориентироваться в современных направлениях массового музыкального воспитания в Казахстане и за рубежом.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует содержание современных программ музыкального образования	

				детей дошкольного и школьного возраста. 2. Использует программу "Музыка" для проведения уроков в школе. 3. Применяет новейшие методики преподавания. 4. Имеет представление о программах музыкального воспитания ближнего и дальнего зарубежья.	
ПКЗ. Транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	ПМ 03. Транслирование учебной информации, умение самостоятельно добывать знания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для применения основ психических познавательных процессов и духовно-нравственных ценностей в решении учебно-воспитательных задач; применения современных достижений педагогических наук, использования народной педагогики в учебно-воспитательном	Результат обучения: 1) Понимать содержание, задачи, методы психологии,	Психология и самопознание Педагогика Этнопедагогика Методика воспитательной работы Практика по внеклассной работе Подготовка к летней практике Летняя практика Мировая художественная культура	
			Критерии	1. Дает точную характеристику психологическим	

		процессе, применения альтернативных методик воспитания, форм, методов, средств народного воспитания, умения самостоятельно разрабатывать и проводить с обучающимися отдельные виды воспитательных занятий (помощь в организации музыкального досуга детей и в группе продленного дня; музыкальную кружковую работу в классе подготавливать беседы, утренники), понимать цели и задачи летней практики, самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул; составлять беседы, рассказы, классные часы об искусстве; владеть методами воздействия "родственных" искусств (живописи,	оценк и:	терминам и понятиям. 2. Демонстрирует знания психологии, ее задачи, методы психологических исследований. 3. Определяет структуру психической деятельности. 4. Понимает основные психические познавательные процессы, закономерности их протекания, значение и умения их использовать в решении учебно-воспитательных задач; 5. Определяет особенности психического развития детей различных возрастных категорий. 6. Организует работу по активизации творческого развития учащихся на уроках музыки и музыкально-досуговой деятельности. 7. Использует методы психологического	

		литературы, музыки). Учитывая специфику данной специальности, которая носит непрерывный практический характер, практика по внеклассной работе проводится рассредоточено во внеурочное время 2 часа в неделю. Учебная практика по подготовке к летней работе в детских оздоровительных учреждениях проводится концентрированно в течение последней недели (6 семестр). Летняя практика проводится концентрировано (3 недели). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: предмет психологии, ее задачи, отрасли, методы исследований, структуру психической деятельности, теорию обучения и воспитания, основные		исследования и диагностики. 8. Организует работу по саморазвитию.	
				Результат обучения: 2) Осознавать и пропагандировать общечеловеческие духовно-нравственные ценности и нормы.	
			Критерии оценки:	1. Понимает значимость общечеловеческих ценностей в жизни человека. 2. Принимает правильные решения в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами. 3. Осознает необходимость самопознания в современном мире.	
				Результат обучения: 3) Применять современные достижения педагогических наук.	
			Критерии оценки:	1. Использует теорию обучения и воспитания. 2. Владеет основными педагогическими понятиями и терминами. 3. Применяет основные законодательные	

		педагогические понятия и термины, основные педагогические понятия, используемые в народной педагогике; цели и задачи, основные формы, методы, средства, факторы народного воспитания, общность понятий народной педагогики о нравственности, духовности, воспитанности с нормами научной педагогики, психолого-педагогические проблемы воспитания в современных условиях, государственные документы Республики Казахстан по вопросам воспитания, цели, задачи и особенности летней практики, основные этапы становления и развития мировой художественной культуры. При изучении модуля		акты в области образования в профессиональной деятельности. 4. Выполняет с позиции комплексного подхода конкретные учебно-воспитательные задачи. 5. Применяет современные достижения педагогических наук.	
			Результат обучения: 4) Использовать знания народной педагогики в учебно-воспитательном процессе.		
			Критерии оценки:	1. Применяет основные педагогические понятия, используемые в народной педагогике. 2. Определяет цели и задачи, основные формы, методы, средства, факторы народного воспитания. 3. Определяет общность понятий народной педагогики о нравственности, духовности, воспитанности с	

		обучающиеся учатся: планировать и проводить работу по активизации творческого развития учащихся на уроках музыки; применять современные достижения педагогических наук, использовать идеи народной и современной педагогики; наблюдать и анализировать опыт учителей в области воспитания, организовывать музыкальную кружковую работу, проводить отдельные виды внеклассной воспитательной работы (конкурсы, музыкальные викторины, концерты). Разрабатывать и оформлять конспекты уроков внеклассных занятий и внеклассных мероприятий, методике организации и проведения		нормами научной педагогики. 4. Определяет особенности воспитания казахского народа. 5. Использует идеи народной педагогики. 6. Применяет знания народной педагогики в учебно-воспитательном процессе.	
			Результат обучения: 5) Определять психолого-педагогические проблемы воспитания в современных условиях.		
			Критерии оценки:	1. Составляет психолого-педагогическую характеристику учащихся. 2. Определяет задачи, содержание, формы и методы воспитания. 3. Применяет психологию педагогического общения. 4. Анализирует государственные документы Республики Казахстан по вопросам воспитания. 5. Ориентируется в альтернативных	

		народных игр, музыкальных посиделок, конкурса акынов, фольклорного праздника и др. Планировать воспитательную работу на лагерную смену, каждый день с учетом интересов и индивидуальных способностей детей, пользоваться результатами контроля и самоконтроля своей деятельности в загородных оздоровительных лагерях, пришкольных лагерях, составить беседы, рассказы, классные часы об искусстве. Курсовые работы, предусмотренные учебным планом, выполняются по педагогике или методикам музыкального воспитания по выбору обучающегося.		методиках воспитания. 6. Применяет цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания, виды воспитания в народной педагогике, обычаи и традиции семейного воспитания в народной педагогике. 7. Определяет цели и задачи, основные формы, методы, средства, факторы народного воспитания, знать теорию обучения и воспитания. 8. Определяет закономерности возрастного развития личности и психолого-педагогическую характеристику возрастных периодов. 9. Организует работу по саморазвитию. 10. Анализирует специальную педагогическую и психологическую литературу.	

				11. Наблюдает и анализирует опыт учителей в области воспитания. 12. Использует основные педагогические понятия. 13. Применяет альтернативные методики воспитания, формы, методы, средства народного воспитания.	
				Результат обучения: 6) Освоить основные формы внеурочной воспитательной работы;	
			Критерии оценки:	1. Определяет принципы организации кружковой работы. 2. Проводит отдельные виды внеклассной воспитательной работы (беседы, классные часы, праздники, утренники, конкурсы). 3. Разрабатывает и оформляет конспекты уроков внеклассных занятий и внеклассных мероприятий. 4. Исполняет на	

				внеклассных мероприятиях произведения педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров. 5. Разрабатывает и проводит с обучающимися отдельные виды воспитательных занятий. 5. Осуществляет подготовку и проводит два открытых внеклассных мероприятия.	
				Результат обучения: 7) Определять цели и задачи летней практики, особенности летней практики, требования к работе в летнем оздоровительном лагере, основные направления оздоровительно-воспитательной работы в лагере.	
			Критерии оценки:	1. Определяет цели и задачи летней практики. 2. Различает особенности летней практики. 3. Определяет требования к работе в летнем оздоровительном лагере. 4. Понимает	

				значимость организации летнего отдыха детей. 5. Определяет задачи детского оздоровительно-образовательного учреждения. 6. Различает типы летних лагерей, структуру лагеря. 7. Организует активный досуг, кружковую деятельности. 8. Определяет права и обязанности воспитателя и вожатого. 9. Различает возрастные особенности детей. 10. Владеет навыками развития разносторонних способностей детей. 11. Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения: диагностический, консультативный, прогностический, практический и их характеристика. 12. Владеет методикой организации и	

				проведения народных игр, музыкальных посиделок, конкурса акынов, фольклорного праздника и др.	
				Результат обучения: 8) Применять умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул.	
			Критерии оценки:	1. Определяет цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере. 2. Организует и проводит репетиции по подготовке к музыкально-досуговым мероприятиям. 3. Планирует воспитательную работу на лагерную смену и каждый день с учетом интересов и индивидуальных способностей детей. 4. Создает условия для развития самостоятельности детей и подростков.	

				5. Организует разнообразную деятельность детей и подростков (беседы, конкурсы рисунков, фестивали танцев и песен, вечера поэзии, костры, праздники, трудовые десанты, спортивные соревнования, концерты, музыкальные конкурсы). 6. Сочетает индивидуальную и коллективную работу с детьми. 7. Использует всю систему возможных педагогических воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; 8. Устанавливает педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с коллегами. 9. Использует результаты контроля и	

				самоконтроля в своей деятельности загородных оздоровительных лагерях, пришкольных лагерях. 10. Исполняет на музыкальных мероприятиях произведения хорового, инструментального и вокального жанров.	
				Результат обучения: 9) Определять основные этапы становления и развития мировой художественной и музыкальной культуры.	
			Критерии оценки:	1. Различает основные этапы становления и развития мировой художественной и музыкальной культуры. 2. Демонстрирует знания о шедеврах мировой художественной и музыкальной культуры. 3. Составляет беседы, рассказы, классные часы об искусстве; владеет методами воздействия "родственных" искусств	

				(живописи, литературы, музыки). 4. Отбирает образцы (казахской, мировой) музыкальной классики, композиторов классиков, романтиков, казахских традиционных певцов и кюйши. 5. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения.	
ПК4. Применять электронные музыкальные средства обучения (синтезатор и др.) для проведения музыкальных занятий в детском саду и школе, внешкольных музыкально-досуговых мероприятий.	ПМ04. Применение электронных музыкальных средств обучения (синтезатор и др.) для проведения музыкальных занятий в детском саду и школе, внешкольных музыкально-досуговых мероприятий.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения синтезатора и других электронных музыкальных инструментов в профессиональной деятельности, принципы работы и использования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки сопровождения	Результат обучения: 1) Применять навыки исполнения на синтезаторе и других электронных музыкальных инструментах в практической деятельности.		Электронные музыкальные средства обучения Пробные занятия в детском саду и школе Практика по внеклассной работе Подготовка к летней практике Летняя практика
			Критерии	1. Понимает технические характеристики и	

		песен на синтезаторе. При изучении модуля обучающиеся учатся: аранжировать небольшие музыкальные произведения, подбирать по слуху, сочинять небольшие музыкальные произведения.	оценк и: устройства синтезатора и других электронных музыкальных инструментов. 2. Демонстрирует навыки сопровождения песен детского и школьного репертуара на синтезаторе. 3. Аранжирует небольшие музыкальные произведения. 4. Подбирает по слуху, сочиняет небольшие музыкальные произведения	
			Результат обучения: 2) Работать с музыкальными коллективами разного школьного возраста, а также вокальными ансамблями, солистами дошкольного возраста с применением электронных музыкальных средств обучения.	
			Критерии оценки: 1. Владеет навыками сопровождения песен на синтезаторе. 2. Использует навыки аранжировки и импровизации. 3. Применяет	

			навыки электронной аранжировки музыкальных произведений, 4. Аккомпанирует на синтезаторе с использованием соответствующих программ детского школьного репертуара.	
			Результат обучения: 3) Применять в практической деятельности технические средства звукозаписи.	
			Крите рии оценк и: 1. Применяет на практике в детском саду и школе электронные аранжировки музыкальных произведений. 2 Подбирает по слуху, небольшие музыкальные мелодии. 3. Умеет сочинять мелодии, небольшие темы, более сложные музыкальные структуры партитурами с помощью музыкальных программ.	
ПК 5. Изучает	ПМ 05. Изучение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Планировать и проводить	Пробные занятия в

уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду.	уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследованной образовательной среды.	умения и навыки необходимые для организации музыкальных занятий в детском саду и музыкального досуга в дошкольных организациях, организации учебной деятельности на уроках музыки, внеклассных музыкальных мероприятий в школе. Учитывая специфику данной специальности, которая носит непрерывный практический характер, пробные занятия в детском саду и пробные уроки в школе проводится рассредоточено - параллельно с изучением образовательной программы. Руководство хоровым или инструментальным кружком проводится концентрировано (в 7 семестре). В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных организациях; владеть игрой на различных музыкальных инструментах.	детском саду Пробные уроки в школе Методика музыкального воспитания в детском саду Методика музыкального воспитания в школе Руководство хоровым или инструментальным кружком Дирижирование хором хоровая практика основной музыкальный инструмент (фортепиано, баян, аккордеон); аккомпанемент (фортепиано, баян, аккордеон); дополнительный музыкальный инструмент (баян, аккордеон /фортепиано); дополнительный

		документацию музыкального руководителя, разнообразные методы и формы в процессе обучения (в том числе и по таксономии Блума). При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать и оформлять конспекты музыкальных и внеклассных занятий, внеклассных мероприятий, планировать перспективную и текущую работу музыкального руководителя, решать конкретные педагогические задачи музыкального воспитания детей, применять критериальное оценивание (формативное, суммативное), наблюдать и анализировать музыкальные занятия в разных возрастных группах,		музыкальный инструмент домбра; постановка голоса. Казахская музыкальная литература Мировая музыкальная литература Анализ музыкальных произведений Элементарная теория музыки Гармония Сольфеджио Хоровая аранжировка
			Критерии оценки:	1. Планирует и проводит музыкальные занятия в детском саду в разных возрастных группах. 2. Взаимодействует с детьми и родителями (лицами, их заменяющими), с участниками образовательного процесса по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального

		организовывать и руководить ансамблем или оркестром детских музыкальных инструментов, вокальным ансамблем или хором, организовывать учебную деятельность на уроке музыки, внеклассных музыкальных мероприятий, организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного и школьного возраста, владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового и инструментального исполнительства.		досуга в детском саду и школе. 3. Осуществляет самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий, уроков музыки, музыкально-досуговых мероприятий, знать психолого-педагогические основы музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста. 4. Демонстрирует знания по методике музыкального воспитания в детском саду. 5. Организует учебную деятельность на музыкальных занятиях, развлечениях, праздничных утренниках. 6. Разрабатывает и оформляет конспекты музыкальных и внеклассных занятий, внеклассных мероприятий. 7. Владеет навыками	

				проведения музыкальных занятий и внеклассных мероприятий в детском саду. 8. Ведети документацию музыкального руководителя: перспективный план, календарный план, планирование музыкальных развлечений, планирование индивидуальных и коллективных консультаций воспитателей. 9. Планирует перспективную и текущую работу музыкального руководителя.	
				Результат обучения: 2) Закреплять теоретические музыкальные знания, накапливать опыт их применения в решении конкретных педагогических задач музыкального воспитания детей.	
			Критерии оценки:	1. Применяет знания, полученные в процессе изучения музыкально-теоретических	

				дисциплин. 2. Строит музыкально-художественную деятельность детей посредством знания достаточного количества произведений детского репертуара, умения хорошо читать на инструменте ноты с листа, подбирать по слуху, транспонировать, импровизировать, варьировать и сочинять музыкальные произведения в простой форме. 3. Формирует у детей способность вслушиваться в музыку, чувствовать различный характер музыкальных произведений, узнавать знакомые песни, пьесы и фрагменты из произведений, высказываться о них. 4. Формирует у ребенка	

			элементарные навыки различения музыкальных звуков по высоте, динамике и тембру. 5. Обучает детей индивидуальному и коллективному выразительному пению, постепенно развивая их певческие интонации и певческие голоса. 6. Обучает детей исполнительским приемам игры на детских музыкальных инструментах. 7. Дает характеристику музыкальных способностей и условия их развития, психологические основы индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности.	
			Результат обучения: 3) Формировать и развивать профессиональные	

			умения и навыки, личностные качества педагога, музыкального руководителя в дошкольных учреждениях.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Наблюдает и анализирует музыкальные занятия в разных возрастных группах. 2. Применяет разнообразные методы и формы в ходе занятия. 3. Изучает личность дошкольника, его общее музыкальное развитие. 4. Организует ансамбль или оркестр детских музыкальных инструментов, аранжирует для него детские песни и пьесы. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Наблюдает и анализирует музыкальные занятия в разных возрастных группах. 2. Применяет разнообразные методы и формы в ходе занятия. 3. Изучает личность дошкольника, его общее музыкальное развитие. 4. Организует ансамбль или оркестр детских музыкальных инструментов, аранжирует для него детские песни и пьесы.	
Критерии оценки:	1. Наблюдает и анализирует музыкальные занятия в разных возрастных группах. 2. Применяет разнообразные методы и формы в ходе занятия. 3. Изучает личность дошкольника, его общее музыкальное развитие. 4. Организует ансамбль или оркестр детских музыкальных инструментов, аранжирует для него детские песни и пьесы.					
			Результат обучения: 4) Планировать и организовывать учебную деятельность на уроке музыки в школе, внеклассных музыкальных мероприятий, владеть игрой на различных музыкальных инструментах.			
			<table> <tr> <td>Критерии</td> <td>1. Планирует и проводит уроки</td> </tr> </table>	Критерии	1. Планирует и проводит уроки	
Критерии	1. Планирует и проводит уроки					

			оценк и:	музыки в школе в разных классах (6 уроков 1-3 классы, 6 уроков 4-6 классы, 2 внеклассных мероприятий). 2. Демонстрирует знания методики музыкального воспитания в школе. 3. Разрабатывает планы-конспекты уроков музыки и внеклассных занятий. 4. Организует учебную деятельность на уроке музыки, внеклассных мероприятиях. 5. Применяет разнообразные методы и формы в ходе урока. 6. Владеет проектно-исследовательско й деятельностью учителя музыки. 7. Использует критериальное оценивание на уроке (формативное, суммативное оценивание). 8. Применяет информационно-коммуникативны е технологии на уроке. 9. Проводит	

				беседы, классные часы, праздники, конкурсы. 10. Исполняет музыкально-педагогический репертуар на основном и дополнительных инструментах на уроках музыки в школе.	
				Результат обучения: 5) Организовать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного и школьного возраста.	
			Критерии оценки:	1. Вводит школьников в мир музыкального искусства на основе эмоционально-заинтересованного восприятия и осмысления всего программного материала по музыке. 2. Обобщает знания школьников о средствах музыкальной выразительности, о содержании и характере изучаемых произведений в	

				процессе знакомства с жизнью и творчеством композиторов. 3. Формирует у школьников ощущение музыкального стиля того или иного композитора, принадлежности народной музыки к определенной группе национальностей. 4. Пользуется методами сравнения, сопоставления для развития музыкального мышления школьников, их звуковысотного, гармонического, метроритмического, динамического и тембрового слуха. 5. Формирует вокально-хоровые навыки на основе развития певческого голоса школьников, их артикуляционного и дыхательного аппарата. 6. Проводит работу над 2- и 3-голосным школьным	

				песенным репертуаром, добивается точности интонации и ансамбля звучания каждой хоровой партии. 7. Формирует у школьников навыки самостоятельного разбора и анализа песенного и инструментального репертуара, применяет разнообразные методы в ходе занятий.	
				Результат обучения: 6) Работать с музыкальными коллективами разного школьного возраста, а также вокальными ансамблями, солистами.	
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает планы репетиционной работы с хором и инструментальным ансамблем. 2. Подбирает распевки в соответствии с возрастными особенностями детского голоса. 3. Владеет навыками руководства хоровым и инструментальными	

			м коллективом. 4. Аккомпанирует школьному хору, вокальному ансамблю, солистам. 5. Самостоятельно разучивает одно музыкальное произведение с хоровым коллективом, вокальным или инструментальным ансамблем 6. Проводит репетиции с хоровым коллективом, вокальным или инструментальным ансамблем и репетиционную работу с солистами. 7. Исполняет песню под собственный аккомпанемент. 8. Организует и проводит концертное выступление школьного хорового коллектива, вокального или инструментального ансамбля.	
			Результат обучения: 7) Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-	

			хорового исполнительства, методикой вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса в практической деятельности.	
			Критерии оценки: 1. Управляет группой детей (ансамбль, хор) дошкольного и школьного возраста в процессе разучивания и исполнения песен. 2. Владеет вокально-хоровыми навыками, методики вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса.	
			Результат обучения: 8) Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей отечественных и зарубежных композиторов (основной музыкальный инструмент, дополнительный музыкальный инструмент) на музыкальных занятиях в	

			детском саду, уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
			Критерии оценки:	1. Исполняет инструментальные произведения педагогического репертуара, произведения дошкольного и школьного репертуара на основном музыкальном инструменте (фортепиано, баян, аккордеон) 2. Исполняет пьесы и песни по программе детского сада и школы, 2-х голосные хоровые партитуры, подбирает несложный аккомпанемент, гармонизирует попевки (баян, аккордеон, фортепиано). 3. Исполняет несложные произведения для слушания музыки в детском саду и школе, кюи в стиле токпе, шертпе, песни под собственный аккомпанемент,

				4. Транспонирует песни с учетом диапазона инструмента (домбра).	
				Результат обучения: 9) Выразительно исполнять песню под собственный аккомпанемент с одновременным управлением группой детей дошкольного и школьного возраста на музыкальных занятиях в детском саду, уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
				Критерии оценки: 1. Аккомпанирует детскому составу исполнителей. 2. Читает с листа разнообразный инструментальный, вокально-хоровой репертуар. 3. Транспонирует, упрощает фактуру сопровождения. 4. Подбирает аккомпанемент к мелодии.	
				Результат обучения: 10) Демонстрировать знания музыкально-теоретических дисциплин на музыкальных занятиях в детском саду, уроках музыки в школе и внеурочных	

			музыкальных мероприятий.		
			Критерии оценки:	1. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения, доступно раскрывает художественную значимость композиторов XX века, русских композиторов, профессиональных казахских композиторов. 2. Анализирует и подбирает музыкальные произведения для проведения уроков музыки. 3. Подбирает аккомпанемент к мелодии, соблюдая основные закономерности гармонии, используя фригийский оборот в натуральном миноре; двойную доминанту; альтерацию в аккордах субдоминантовой и доминантовой	

				групп; в гармоническом мажоре. 4. Точно интонирует и определяет на слух: мажорные и минорные звукорябы трех видов до семи ключевых знаков; ладов народной музыки; различные ритмические примеры в простых и сложных размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7 (даминантовый септаккорд), УП7(седьмой ступени септаккорд), П7(второй ступени септаккорд) с обращениями и разрешением, гармонических последовательностей в	

			тональностях до семи знаков, одно-двухголосных диктантов в различных размерах с отклонениями в тональности диатонического родства, диктантов с модуляциями. 5. Сольфеджирует: одно, двух, трехголосные примеры гармонического и полифонического склада, песни школьного репертуара, романсы. 6. Делает переложение партитур для младшего (двухголосного) и среднего (трехголосного) школьного хора. 7. Делает обработку народной песни для детского или юношеского хора.	
ПК 6. Взаимодействует с профессиональным сообществом	ПМ 06. Взаимодействие с профессиональным сообществом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для проведения преддипломной	Результат обучения: 1) Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности при проведении уроков	Преддипломная практика;

заинтересованными сторонами образования.	заинтересованными сторонами образования.	Преддипломная практика проводится рассредоточено - параллельно с изучением образовательной программы, которая носит непрерывный практический характер. В результате изучения модуля обучающиеся планируют и проводят уроки музыки в школе, осваивают: систему планирования и учета учебно-воспитательной работы школы, условия деятельности и музыкальной жизни школы, формы и методы музыкально-эстетической работы с детьми. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать поурочные и календарно-тематические планы (краткосрочные, долгосрочные) учебных занятий,	музыки в школе и досуговых мероприятиях.		
			Критерии оценки:	1. Планирует и проводит уроки музыки в школе (6 уроков 1-3 классы, 6 уроков 4-6 классы, 2 внеклассных мероприятий). 2. Взаимодействует с детьми и родителями (лицами, их заменяющими), с участниками образовательного процесса по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в школах. 3. Осуществляет самоанализ и самоконтроль при проведении уроков музыки в школе, знает психолого-педагогические основы музыкального образования детей. 4. Разрабатывает поурочные и тематические планы (краткосрочный, долгосрочный) учебных занятий,	

		применять критериальное оценивание (формативное, суммативное), планировать музыкально-эстетическую внеклассную работу, вести школьную документацию, самостоятельно готовить и проводить уроки музыки, дополнительные индивидуальные музыкальные занятия; организовывать школьные музыкальные кружки и работать в качестве руководителя музыкальных коллективов, проводить отбор репертуара для исполнения школьниками, проводить организационную работу с родителями; владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового и инструментального исполнительства.		планирует музыкально-эстетическую внеклассную работу. 5. Ведет школьную документацию (классный журнал, детские дневники, дневники музыкальных впечатлений). 6. Отбирает и использует наглядные пособия, дидактический материал. 7. Проводит дополнительные индивидуальные музыкальные занятия со школьниками, имеющими слабые музыкально-слуховые данные. 8. Осуществляют организацию школьных музыкальных кружков и работы в качестве руководителя хора (вокального ансамбля), оркестра детских или народных инструментов. 9. Организует и проводит репетиции при	

				подготовке к праздникам и другим внеклассным мероприятиям. 10. Анализирует и обобщает опыт работы учителей музыки и собственный опыт работы в период педагогической практики. 11. Составляет общий план музыкальной работы и проведения каждой репетиции с музыкальным коллективом. 12. Проводит отбор репертуара для исполнения школьниками, производит детальный анализ средств музыкальной выразительности изучаемого произведения с определением комплекса методических приемов преодоления возможных трудностей в исполнении. 13. Проводит организационную работу с	

			родителями, устанавливает творческие взаимоотношения с детьми, учителями школы. 14. Владеет всеми формами и методами музыкально-эстетической работы с детьми младшего и старшего школьного возраста. 15. Исполняет произведения педагогического репертуара. 16. Применяет критериальное оценивание на уроке (формативное, суммативное оценивание). 17. Применяет информационно-коммуникативные технологии) на уроке.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса.	

			Критерии оценки:	1. Управляет группой детей (ансамбль, хор) дошкольного и школьного возраста в процессе разучивания и исполнения песен. 2. Владеет вокально-хоровыми навыками, методики вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса.	
			Результат обучения: 3) Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара различных жанров и стилей отечественных и зарубежных композиторов (основной музыкальный инструмент, дополнительный музыкальный инструмент) на уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.		
			Критерии оценки:	1. Исполняет инструментальные произведения педагогического репертуара,	

			произведения школьного репертуара на основном музыкальном инструменте (фортепиано, баян, аккордеон). 2. Исполняет пьесы и песни по программе школы, 2-х голосные хоровые партитуры, подбирает несложный аккомпанемент, гармонизирует попевки (баян, аккордеон, фортепиано). 3. Исполняет несложные произведения для слушания музыки в школе, кюи в стиле токпе, шертпе, песни под собственный аккомпанемент, транспонирует песни с учетом диапазона инструмента (домбра).	
			Результат обучения: 4) Выразительно исполнять песню под собственный аккомпанемент с одновременным управлением группой детей дошкольного и школьного возраста на	

			уроках музыки в школе и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
			Критерии оценки: 1. Аккомпанирует детскому составу исполнителей. 2. Читает с листа разнообразный инструментальный, вокально-хоровой репертуар. 3. Транспонирует, упрощает фактуру сопровождения. 4. Подбирает аккомпанемент к мелодии.	
			Результат обучения: 5) Демонстрировать знания музыкально-теоретических дисциплин на уроках музыки и внеурочных музыкальных мероприятиях.	
			Критерии оценки: 1. Доступно, эмоционально передает содержание и раскрывает художественный образ музыкального произведения, 2. Раскрывает художественную значимость произведений композиторов XX века, русских	

				композиторов, профессиональных казахских композиторов. 2. Анализирует и подбирает музыкальные произведения для проведения уроков музыки. 3. Подбирает аккомпанемент к мелодии, соблюдая основные закономерности гармонии, используя фригийский оборот в натуральном миноре; двойную доминанту; альтерацию в аккордах субдоминантовой и доминантовой групп; в гармоническом мажоре. 4. Точно интонирует и определяет на слух: мажорных и минорных звукорядов трех видов до семи ключевых знаков; ладов народной музыки; различных ритмических примеров в простых и сложных	

				размерах с одновременным тактированием; все виды трезвучий и их обращения; диатонические интервалы с обращениями; тритоны и характерные интервалы с разрешением; септаккорды Д7 (даминантовый септаккорд), УП7(седьмой ступени септаккорд), П7(второй ступени септаккорд) с обращениями и разрешением, гармонических последовательностей в тональностях до семи знаков, одно-двухголосных диктантов в различных размерах с отклонениями в тональности диатонического родства, диктантов с модуляциями. 5. Сольфеджирует: одно, двух, трехголосные примеры	

				гармонического и полифонического склада, песни школьного репертуара, романсы. 6. Выполняет переложение партитур для младшего (двухголосного) и среднего (трехголосного) школьного хора. 7. Выполняет обработку народной песни для детского или юношеского хора.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 103
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 526
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация:

011301 3 - Теолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Инд екс	Наименовани е циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестрам***
		Экза мен	За че т	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теорети ческое обучени е	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производс твенное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ОО Д	Общеобразов ательные дисциплины*	+	+	+	144 8				1-3
БМ	Базовые модули				532	96	436		2-8
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государствен ном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенство		+		+	+	+		

	вание физических качеств								
БМ 04	Понимание правовых и экономически х основ		+		+	+			
ПМ	Профессиона льные модули				327 6	1720	692	864	1-8
ПМ 01	Применение социально- этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении общественны х норм, проявления толерантност и к различным культурам	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Понимание философских ценностей религиозных конфессий	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Систематизир ование основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Анализировани е вопросов, связанных с религиозным и традициями	+		+	+	+	+	+	

	мировых конфессий								
ПМ 05	Использование теологических знаний в решении задач социально- практической деятельности, связанных с объектами профессионал ьной деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение теологических знаний в решении экспертно- консультатив ных задач, связанных с профессионал ьной деятельность ю	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проведение учебно- воспитательн ой работы в образователь ных и просветитель ских организациях различного уровня и типа	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Принятие участия в теологическо й	+		+	+	+	+	+	

	реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы								
ПМ 09	Преддипломная практика		+		+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДР 01	Дипломная работа**				216				
ПА 01	Промежуточная аттестация				216				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 104
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 527
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация: 011301 3 - Теолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м**
		Экза мен	За чет	Кontro льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									

БМ	Базовые модули				612	176	436		1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ		+		+	+			
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				3276	1720	692	864	1-6
ПМ 01	Применение социально-этических ценностей мировых религий, основанных на	+		+	+	+	+		

	соблюдении общественн ых норм, проявления толерантнос ти к различным культурам								
ПМ 02	Понимание философски х ценностей религиозных конфессий	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Систематизи рование основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Анализирава ние вопросов, связанных с религиозным и традициями мировых конфессий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Использован ие теологическ их знаний в решении задач социально- практическо й деятельности , связанных с объектами профессиона льной деятельности	+		+	+	+	+	+	

ПМ 06	Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Проведение учебно-воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Принятие участия в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Преддипломная практика		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организации				+				

	й образования								
ДР 01	Дипломная работа*				216				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 105
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 528
к приказу Министра

образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация: 011302 3 - Теолог с изучением арабского языка

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				892	272	620		1-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал		+	+	+		+		

	ьной деятельности								
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ		+		+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
	Профессиональные модули				2916	1544	508	864	1-8
ПМ 01	Применение социально-этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении общественных норм, проявление толерантности и к различным культурам	+		+	+	+	+		

ПМ 02	Понимание философских ценностей религиозных конфессий	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Формирование представления об исламском вероучении, разъяснять догмы в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Систематизирование основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Анализирование вопросов, связанных с религиозным и традициями мировых конфессий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Использование теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессионал	+		+	+	+	+	+	

	ьной деятельности								
ПМ 07	Применение теологически х знаний в решении экспертно- консультатив ных задач, связанных с профессионал ьной деятельность ю	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Проведение учебно- воспитательн ой работы в образователь ных и просветитель ских организациях различного уровня и типа	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Принятие участия в теологическо й реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно- исправительн ой системы	+		+	+	+	+	+	
ПМ 10	Преддипломн ая практика		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования				+				

ДР 01	Дипломная работа**				216				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				216				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				576 0				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативн ые занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 106
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 529
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теология"**

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация: 011302 3 - Теолог с изучением арабского языка

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м**
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессио нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
БМ	Базовые модули				972	352	620		1-6
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых		+		+	+	+		

	бумаг на государственном языке								
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 04	Понимание правовых и экономических основ		+		+	+			
БМ 05	Применение арабского языка во всех сферах профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				2916	1544	508	864	1-6
ПМ 01	Применение социально-этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении общественных норм, проявление толерантнос	+		+	+	+	+		

	ти к различным культурам								
ПМ 02	Понимание философских ценностей религиозных конфессий	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Формирование представления об исламском вероучении, разъяснять догмы в соответствии с требованиями и ханафитского мазхаба	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Систематизирование основных вопросов теологии	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Анализирование вопросов, связанных с религиозным и традициями мировых конфессий	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Использование теологических знаний в решении задач	+		+	+	+	+	+	

	социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности								
ПМ 07	Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Проведение учебно-воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Принятие участия в теологической реабилитации и осужденных, в учреждениях уголовно-	+		+	+	+	+	+	

	исправитель ной системы								
ПМ 10	Преддиплом ная практика		+					+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ДР 01	Дипломная работа*				216				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

* По усмотрению учебного заведения часы дипломной работы перераспределяются в профессиональные модули.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДР – дипломная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 107
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 530
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0113000 - Теология

Квалификация: 011301 3 - Теолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. Применяет	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

		основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессионально й лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессионально й направленности.		терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Крите рии оценок и:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональн ой направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Крите рии оценок и:	1. Логически и последовательн о высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональн ого общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственн ом языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственн ом языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводст во на государственн ом языке
			Крите рии	1. Характеризует виды и	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами; составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	оценки:	классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
				Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения,	

				согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки: 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по		

		здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		общефизическо й подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать первую	

			доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
БК 4. Понимать правовые и экономические основы	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения и соблюдения гражданских прав и обязанностей; представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	Основы права Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка. 3. Владеет знаниями о законодательных основах регулирования религиозных отношений в Республике Казахстан.

		осваивают: систему государственно-правовых отношений и явлений; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 2) Владеть основными отраслями права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Распознает методы административного регулирования. 3. Осознает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 3) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	

			Критерии оценки:	1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 4) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, закономерностями и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 5) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные		

			экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы и содержание планирования. 2. Проводит необходимые экономические расчеты. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 6) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в тенденциях развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Понимает основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового	

				национального продукта.	
				Результат обучения: 7) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Понимает современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес-плана.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания,	Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях.	Критерии оценки:	История Казахстана
				1. Анализирует хронологию и сущность исторических	

		понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять причинно-следственные связи исторических событий, анализирует влияние ислама на политическую жизнь.		событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты, процессы и явления,	

				отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
				Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.	
				Критерии оценки: 1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов. 2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	
Профессиональные модули					
Квалификация "011301 3 - Теолог"					
ПК 1. Применять	ПМ 01. Применение	Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о	История конфессий	

социально-этические ценности мировых религий, основанные на соблюдении общественных норм, проявление толерантности и к различным культурам.	социально-этических ценностей мировых религий, основанных на соблюдении общественных норм, проявление толерантности к различным культурам.	знания, умения и навыки, необходимые для работы в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие правила публичного выступления; нормы этикета; моральные и этические требования; предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях; морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. При изучении модуля обучающиеся учатся:	религиозно-этических ценностях.		Конфессиональное вероучение Религиозная философия Культура и религия Педагогика и психология Социология религии Этика мировых и национальных религий
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность и основные тенденции развития религиозной этики. 2. Выявляет специфику аксиологических категорий в религии, закономерности ее исторического развития. 3. Владеет знаниями о религиозно-этических ценностях христианства и ислама, системе ценностей в религиозно-этических учениях современности. 4. Анализирует религию и мораль, светскость и религиозную этику, их взаимосвязь и различия. 5. Формирует ценностные основы мировоззрения.	
			Результат обучения: 2) Понимать и применять		

		устанавливать связь в группе с людьми различных взглядов, в соответствии с нормами этикета; быть толерантным и способным к сплочению в многонациональном, многоконфессиональном, мультикультурном обществе; понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию; свободно владеть способами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	нормы и духовные ценности, основанные на идеалах человеческих качеств.	
			Критерии оценки:	1. Систематизирует знания в области этики. 2. Обладает способностью к соблюдению норм морали и нравственности. 3. Ведет работу по искоренению негативных явлений в общественной жизни. 4. Формулирует профессиональное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека.
			Результат обучения: 3) Устанавливать связь с людьми различных религиозных убеждений в соответствии с нормами этикета.	
			Критерии оценки:	1. Рассматривает морально-этические проблемы в рамках религиозных традиций. 2. Владеет общими

				правилами публичного выступления. 3. Ориентируется в психологии и менталитете коллектива. 4. Соблюдает нормы этикета.	
				Результат обучения: 4) Быть толерантным, с уважением относиться к вероисповеданию и правам людей.	
				Критерии оценки: 1. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. 2. Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в различных культурных, религиозных традициях. 3. Реализует сформированное национальное самосознание в воспитании духа, межэтнической толерантности, уважения к	

				культуре, языку, истории своего народа и других народов. 4. Определяет историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры. 5. Классифицирует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 6. Распознает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
ПК 2. Понимать философские ценности религиозных конфессий	ПМ 02. Понимание философских ценностей религиозных конфессий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования духовного мира теологов, осознающих свое достоинство, место в обществе, понимающих цели и смысл профессиональной деятельности, формирования целостного представления о феномене новых	Результат обучения: 1) Понимать предмет и цели религиозной философии.	Государственное законодательство о религии	Государственное законодательство о религии
			Критерии оценки:	1. Понимает основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы изучения религиозной философии. 2. Понимает проблемы	но-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия

		религиозных движений в Казахстане и за рубежом, а также способности аргументированного противостояния проповеди деструктивных культов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: философско-религиозную, естественно-научную картину мира и ее фундаментальные понятия и принципы; отношения человека в обществе; духовные основы самовоспитания и профессионального совершенствования; мировоззренческую социальную позицию. При изучении модуля обучающиеся учатся: быть гибким в мыслительной и практической деятельности; адаптироваться к изменениям в		взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами. 3. Объясняет основные религиозные конфессии, историю развития религиозных представлений; общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии. 4. Раскрывает содержания основных религиозно-философских проблем.	Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Религиозная философия Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Теология ислама Теология христианства Этика мировых и национальных религий
				Результат обучения: 2) Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.	
				Критерии оценки: 1. Обосновывает свою мировоззренческую социальную позицию. 2. Применяет полученные	

		общественной жизни; применять полученные философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе; распознавать особенности конфессиональных вероучений: иудаизма, христианства, ислама, буддизма, индуизма и новых религиозных движений; понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку; оценивать возможную опасность, исходящую от деятельности деструктивных культов; различать экстремистскую радикальную и террористическую		философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе.	
				Результат обучения: 3) Систематизировать религиозно-философские понятия: свобода, ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. 2. Формулирует суть социальных и этических проблем. 3. Владеет основными религиозно-философскими понятиями.	
				Результат обучения: 4) Развивать профессиональные компетенции в области	

		ю идеологию.	религиозной философии.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет возникновение, становление основных исторических этапов развития религиозно-философской мысли. 2. Описывает ценности и значение античной и классической философии. 3. Распознает многообразие форм знаний, соотношения истины и заблуждения в современном обществе.	
			Результат обучения: 5) Использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.		
			Критерии оценки:	1. Владеет методологией и педагогическим и навыками применения базовых знаний по теологии. 2. Решает логико-аналитические и риторические задачи. 3.	

				Демонстрирует такие умения, как системное мышление, четкое изложение в контексте основных проблем, логическое формулирование, критическая оценка мнения других.	
				Результат обучения: 6) Понимать международные религиозные процессы, регионально-религиозную обстановку.	
				Критерии оценки: 1. Владеет общими представлениями о сущности международных религиозных процессов. 2. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 3. Описывает историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессий; основы	

				конфессиональн ой доктрины; основы конфессиональн ого понимания культуры, государства и общества.	
				Результат обучения: 7) Описать конфессиональные вероучения.	
				Крите рии оценок и:	
				1. Понимает современное состояние и перспективы научного изучения конфессиональн ого вероучения. 2. Владеет информацией об основных типах вероучений и этапах их развития. 3. Владеет информацией об истории мировых религий.	
				Результат обучения: 8) Владеть основами христианской религии.	
				Крите рии оценок и:	1. Владеет информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространени

				е христианства в Казахстане, православная церковь в Казахстане, католицизм и протестантизм в Казахстане; методизм; Христиане Евангелия; Адвентисты седьмого дня; Свидетели Иеговы; Белое братство; идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 2. Разъясняет теологические этапы развития христианства. 3. Информировывает о духовно-нравственных основах христианства. 4. Поясняет отношение христианства к обществу. 5. Информировывает о духовно-нравственных основах христианства. 6. Поясняет отношение христианства к обществу. 7. Объясняет виды	

				поклонения в христианстве.	
			Результат обучения: 9) Владеть основами исламской религии.		
			Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития ислама. 2. Информировывает о духовно-нравственных основах ислама. 3. Поясняет отношение ислама к обществу. 4. Объясняет виды поклонения в ислама.	
			Результат обучения: 10) Владеть основами иудаизма.		
			Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития иудаизма. 2. Информировывает о духовно-нравственных основах иудаизма. 3. Поясняет отношение иудаизма к обществу. 4. Объясняет виды поклонения в иудаизме.	

			Результат обучения: 11) Владеть основами буддизма и индуизма.
		Крите рии оценк и:	1. Разъясняет теологические этапы развития буддизма и индуизма. 2. Объясняет вероучение, культ и мистику буддизма и индуизма. 3. Информировывает об отношении буддизма и индуизма к другим религиям.
			Результат обучения: 12) Характеризовать новые религиозные движения.
		Крите рии оценк и:	1. Разъясняет социально- исторические и социо- культурные условия формирования и развития новых религиозных движений. 2. Характеризует новые религиозные движения; типы новых религиозных движений 3. Посещает культовые здания

				(сооружения) религиозных объединений с целью изучения и анализа проводимых богослужений.	
ПК 3. Систематизировать основные вопросы теологии	ПМ 03. Систематизирование основных вопросов теологии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения фундаментальных положений мировых и национальных религий, осознания социальной значимости профессии теолога, наличия общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные вопросы теологии, сакральные тексты конфессий, информацию о	Результат обучения 1) Распознавать основные вопросы теологии.		История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Основы теологических знаний Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Теология ислама Теология христианства
			Критерии оценки:	1. Изучает основы истории теологии.	
				2. Владеет базовыми принципами использования теологических знаний для социально – практической деятельности.	
				3. Объясняет учение и историю формирования, развития теологического учения.	
Результат обучения: 2) Разъяснять сакральные тексты конфессий.					
			Критерии оценки:	1. Изучает теоретические принципы сакральных текстов.	
				2. Владеет информацией об истории происхождения сакральных текстов.	

		теологических проблемах в мировых и национальных религиях, анализируют место и роль религии в современном обществе, условия и правила проведения религиозных обрядов и культов, острые проблемы связанные с разногласиями в вопросах вероучения. При изучении модуля обучающиеся учатся: систематизировать вопросы теологии, применять на практике полученные знания.		3. Раскрывает содержание и структуру сакральных текстов. 4. Информировать об языке сакральных текстов. 5. Рассматривает традиции теологического толкования сакральных текстов.	
			Результат обучения: 3) Владеть информацией о теологических проблемах в мировых и национальных религиях.		
			Критерии оценки:	1. Изучает информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях. 2. Анализирует место и роль религии в современном обществе.	
			Результат обучения: 4) Освоить условия и правила проведения религиозных обрядов и культов мировых религий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности проведения религиозных	

				обрядов и культов. 2. Владеет информацией об условиях и правилах проведения религиозных обрядов и культов. 3. Классифицирует виды религиозных обрядов и культов. 4. Анализирует проблемы, связанные с разногласиями в вопросах вероучения.	
				Результат обучения: 5) Понимать острые проблемы, связанные с разногласиями в вопросах исламского вероучения и права.	
				Критерии оценки: 1. Приводит аргументы, показывающие необоснованность, противоположность разногласий. 2. Объясняет причины возникновения разногласий. 3. Разъясняет тексты классического права,	

				написанные в соответствии с ханафитским мазхабом.	
ПК 4. Анализовать вопросы, связанные с религиозным и традициями мировых конфессий	ПМ 04. Анализирование вопросов, связанных с религиозными традициями мировых конфессий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания особенностей религиозных традиций мировых конфессий, имеющих многовековую историю. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: традиции и культурные наследия своей страны, взаимосвязь национальных обычаев и традиций имеющих религиозное происхождение; межрелигиозный диалог. При изучении модуля обучающиеся учатся: защищать традиционное религиозное понимание, сформированное в течении	Результат обучения: 1) Собрать сведения о традициях и культурном наследии мировых религий.		Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии
			Критерии оценки:	1. Изучает традиции и культурное наследие мировых религий. 2. Понимает актуальность общечеловеческих ценностей различных культур. 3. Владеет информацией о роли традиции в мировом сообществе. 4. Уважает традиции и культурные наследия своей страны. 5. Систематизирует полученные сведения о традициях мировых религий.	
			Результат обучения: 2) Выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального		

		нескольких веков, от ошибочных представлений; анализировать вопросы, связанных с религиозными традициями с использованием информационно-коммуникационных технологий.	саморазвития и самосовершенствования		Социология религии Сравнительно-теологическое исследование Этика мировых и национальных религий
			Критерии оценки:	1. Использует основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 2. Анализирует конкретные ситуации, проводит анализ ежемесячных индивидуальных бесед, консультаций, тестирований, подбора литературы, показа видеофильмов, вовлеченных в деструктивные религиозные организации. 3. Совершенствует профессиональное мастерство, проявляет заинтересованность и трудолюбие. 4. Ориентируется в системе подходов к решению стандартных задач профессионально	

				ой деятельности теолога, конструктивно и критически действует в соответствии логикой.	
				Результат обучения: 3) Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций.	
				Критерии оценки: 1. Собирает информацию о религиозных традициях мировых религий существующих в Казахстане 2. Объясняет социальные функции и роль религиозных традиции в обществе. 3. Проверяет материалы печатных и электронных средств массовой информации, призывающих к возрождению невежественных традиций. 4. Выясняет причины возникновения разногласий в религиозных традициях.	

				5. Комментирует правильные и неправильные традиции во имя сохранения единства народной культуры. 6. Разъясняет государственно-конфессиональные отношения в республике, светских принципов государственного устройства и сохранению межконфессионального согласия. 7. Предоставляет аргументы, показывающие необоснованность разногласий в религиозных традициях.	
				Результат обучения: 4) Вести межрелигиозный диалог.	
			Критерии оценки:	1. Рассматривает межрелигиозный диалог как один из важнейших инструментов поддержания мира и согласия между народами и нациями.	

				2. Призывает представителей всех религий и этнических групп к недопущению конфликтов на основе культурных и религиозных различий. 3. Формирует толерантность конфессионального диалога.	
				Результат обучения: 5) Работать с информационными технологиями.	
				Критерии оценки: 1. Определяет достоверность информации. 2. Соблюдает принципы интернет сообществ. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Проводит разъяснительную работу в социальных сетях (vk.com, facebook.com, twitter.com, "Одноклассники", "Мой мир" и т.д.) по профилактике религиозного экстремизма, продвижению светских	

				принципов развития страны, обеспечению межконфессионального согласия. 5. Формирует представление об основных типах социологии и религии. 6. Формирует объективные мотивации для восприятия научного анализа как прикладной и теоретической информатики.	
ПК 5. Использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПМ 05. Использование теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разъяснения духовных ценностей и вероучений мировых религий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: канонические обоснования толерантного взаимоотношения людей различных убеждений в поликонфессиона	Результат обучения: 1) Формировать культуру мышления, способную принимать и анализировать информацию.	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения Конфессиональное право Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология	
			Критерии оценки:	1. Изучает религиозные обязанности и запреты, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности. 2. Раскрывает сущность предмета психологии религии. 3. Формирует	

		льной и полиэтнической среде; понимание священных текстов, исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: сотрудничеству с представителями религиозных организаций и привлекают их к совместной деятельности для решения социально-значимых задач и выполнения социальных проектов; выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные религиозные взгляды; поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп.		специальную психологическую позицию по отношению к социальному феномену "религия". 4. Систематизирует знания по различным сферам психологической науки, определяет единые закономерности психики. 5. Решает логико-аналитические и риторические задачи.	религии Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Сравнительно-теологические исследования
				Результат обучения: 2) Использовать полученные теоретические знания по психологии религии при формировании личности.	
			Критерии оценки:	1. Развивает научную позицию по религиозным направлениям. 2. Изучает основные направления, идеи, теории мировой и отечественной психологической науки. 3. Анализирует	

			различные тексты, публично выступает, аргументирует теологическую точку зрения. Результат обучения: 3) Разъяснять нормативно-правовые акты о религии и религиозных объединениях. Критерии оценки: 1. Объясняет нормативно-правовые акты о религии и религиозных объединениях. 2. Раскрывает причины возникновения и распространения экстремизма. 3. Определяет социальную базу экстремистских групп. 4. Разъясняет закон "О противодействии и экстремизму". 5. Укрепляет правильную жизненную позицию.	
ПК 6. Применять теологические знания в решении экспертно-	ПМ 06. Применение теологических знаний в решении экспертно-	Данный модуль описывает знания, умения и навыки использования знаний основных	Результат обучения: 1) Использовать базовый материал по теологии в организациях различного уровня и типа.	Государственное законодательство о религии Государствен

консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	разделов теологии и их взаимосвязь. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание; основы конфессиональных вероучений; терминологию по теологии; информацию о мировых религиях; процессы взаимоотношений религиозных течений и направлений. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экспертизу различных религиозных текстов, литературы, аудио- и видеоматериалов, определять историческую ценность рукописей и книг, проводить индивидуальные и групповые	Критерии оценки:	1. Владеет информацией по проведению религиозно-экспертных экспертиз. 2. Использует основные принципы религиозной экспертизы. 3. Определяет историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры.	но-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии
			Результат обучения: 2) Использовать теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.		Новые религиозные движения Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия
			Критерии оценки:	1. Внедряет базовый материал по теологии в просветительскую деятельность в учреждениях культуры и в средствах массовой информации. 2. Разъясняет особенности обучения теологии. 3. Анализирует значение и ценность религии. 4. Проводит	Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий

		тренинги для лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные организации, анализировать причину возникновения разногласий.		разъяснительную работу с гражданами, выезжающими за границу для обучения в зарубежных духовных учебных заведениях.	
			Результат обучения: 3) Понимать специфику конфликта в различных ситуациях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность конфликта, источники возникновения. 2. Излагает стратегию, тактику, методику разрешения конфликтов. 3. Понимает сущность и функции религиозно-правовой экспертизы. 4. Выявляет и устраняет психологические причины религиозных разногласий. 5. Принимает активное участие в деятельности конфессий. 6. Актуализирует представления в	

				области теологии. 7. Использует теологические знания для разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.	
				Результат обучения: 4) Проходить производственно-ознакомительную практику.	
				Критерии оценки: 1. Участвует в работе студенческих, молодежных, духовно-просветительских, социально-креативных программах. 2. Соблюдает нормы этики, особенности нравственного воспитания. 3. Сочетает при прохождении практики современные и традиционные	

				методики для обеспечения качества проведения религиозно-экспертной экспертизы.	
ПК 7. Проводить учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	ПМ 07. Проведение учебно-воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: базовый материал в области теологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: преподаванию теологических дисциплин в образовательных и просветительских организациях, интегрировать базовый материал в области теологии и духовно -	Результат обучения: 1) Владеть систематическими и глубокими знаниями в области теологии и религиоведения.		Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Современные информационные технологии Социология религии Сравнительный
			Критерии оценки:	1. Использует основные принципы педагогических технологий. 2. Владеет информацией о действующей модели религиозного образования. 3. Планирует урок и организацию в соответствии с новыми педагогическими и технологиями. 4. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 5. Занимается сбором и анализом первичного материала. 6. Уточняет круг вопросов,	

		нравственной культуры в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.		подлежащих изучению. 7. Группирует и систематизирует материалы.	о-теологические исследования Этика мировых и национальных религий
			Результат обучения: 2) Осуществлять преподавание теологии.		
			Критерии оценки:	1. Ведет учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. 2. Готовит учебные планы и программы согласно требованиям религиозного образования. 3. Организует учебные виды деятельности. 4. Анализирует специфику теологии и ее место в современном образовательном пространстве. 5. Разъясняет основные направления профессиональной деятельности теолога. 6. Владеет методологией и педагогическим и навыками	

				применения и изложения базовых знаний в области теологии и в области традиций мировых религий.	
				Результат обучения: 3) Интегрировать базовый материал в области теологии и области традиций мировых религий в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	
			Критерии оценки:	1. Интегрирует базовый материал в области теологии и области традиций мировых религий и духовно - нравственной культуры в просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации. 2. Характеризует	

				особенности обучения теологии. 3. Проясняет значение и ценность религии в контексте любой из культур.	
				Результат обучения: 4) Проходить ознакомительную практику.	
				Критерии оценки: 1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
				Результат обучения: 5) Подготовить эссе, доклад.	
				Критерии оценки: 1. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 2. Занимается	

				сбором и анализом первичного материала. 3. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению. 4. Группирует и систематизирует материалы. 5. Владеет методами научного исследования. 6. Использует современные информационные технологии. 7. Ориентируется при подборе различных источников информации. 8. Формулирует логично и научно обоснованно теоретические и практические задачи исследования.	
ПК 8. Принимать участие в теологической реабилитации и осужденных, в учреждениях уголовно-	ПМ 08. Принятие участия в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения воспитательной работы с осужденными, ориентированной на дальнейшую	Результат обучения: 1) Выявлять причины вовлечения человека в деструктивные течения.	Критерии оценки: 1. Владеет методами научного исследования. 2. Использует современные информационные	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения Конфессиона

исправитель ной системы		гуманизацию условий отбывания наказания, обеспечение условий для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: характер реабилитационной помощи, реабилитационные программы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы.		е технологии. 3. Ориентируется при подборе различных источников информации. 4. Формулирует, логично и обоснованно, теоретические и практические задачи исследования.	льное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы
			Результат обучения: 2) Наглядно объясняет причины вовлечения в нетрадиционные религиозные течения.		теологическ х знаний Педагогика и психология Психология религии Социология религии
			Критерии оценки:	1. Изучает круг общения, семейное окружение. 2. Определяет экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 3. Предоставляет характеристики псевдорелигиозных течений. 4. Участвует в деятельности мобильной группы теологов и психологов для проведения точечной профилактической работы с приверженцами	Сравнительно-теологическое исследования

				радикальных идей и семьями, попавшими под влияние деструктивных культов. 5. Предотвращает случаи манипуляции, способы и методы, используемые для вовлечения заключенных в деструктивные течения.	
				Результат обучения: 3) Оказывать теологическую консультацию и помощь реабилитируемым лицам.	
			Критерии оценки:	1. Проводит консультации, оказывает теологическую помощь и поддержку реабилитируемым лицам. 2. Рассматривает вопросы в учреждениях уголовно-исполнительной системы по реабилитации лиц. 3. Вносит предложения по улучшению работы	

				исправительной системы. 4. Проводит индивидуальную профилактическую работу с приверженцами нетрадиционного религиозного течения ("салафизм") по переводу на платформу традиционного ислама. 5. Придает важное значение разработке и внедрению программ работы с осужденными, созданию условий для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. 6. Характеризует причины агрессивности заключенных и способы управления конфликтами.	

			Результат обучения: 4) Проходить пробную практику. Критерии оценки: 1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
ПК 9. Преддипломная практика	ПМ 09. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки, знания и умения необходимые для получения квалификации "Теолог". При изучении модуля обучающиеся учатся подготавливают и систематизируют материалы для выполнения дипломного проекта (работы)	Результат обучения: 1) Проходить преддипломную практику. Критерии оценки: 1. Знакомится с работой теолога. 2. Изучает структуру работы теолога. 3. Владеет методами и приемами проведения различных мероприятий теологической деятельности. 4. Проводит мероприятия теологической деятельности.	Государственное законодательство о религии Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Современные информационные технологии Социология религии Методика преподавания теологии

				5. Определяет теологические задачи разнообразных мероприятий. 6. Выбирает оптимальные методы и приемы при решении профессиональных задач. 7. Систематизирует материалы для работы. 8. Применяет инновационные технологии. 9. Ведет и оформляет документацию по практике.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 108
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 531
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Теология"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование
 Специальность: 0113000 - Теология
 Квалификация: 011302 3 - Теолог с изучением арабского языка

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Понимает терминологию по специальности. 2. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 3. Применяет терминологический минимум в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество.	Профессиональный казахский (русский) язык

		(русского) языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. Усвоение терминологического минимума в рамках речевых тем: "Столпы ислама": вероисповедание, молитва, пост, закят, паломничество.	Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Развить умения репродуцировать и продуцировать диалогическую и монологическую речь на казахском (русском) языке в сфере бытового, научного и профессионального общения.		
			Критерии оценки:	1. Составляет логическое и последовательное высказывание в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами.		Делопроизводство на государственном языке

		деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции документов; классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами, составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационные и коммуникативные функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии	1. Владеет знаниями о документах,	

			оценк и:	регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственно м языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенств овать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенство вание физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствован ия физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально- биологические и психофизиологич еские основы физической культуры; основы физического и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Физическая культура	
		Крите рии оценк и:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологически е основы деятельности систем дыхания, кровообращени я и энергообеспече ния при мышечных нагрузках.		

		спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

			Результат обучения: 3) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
БК 4. Понимать правовые и экономические основы	БМ 04. Понимание правовых и экономических основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения и соблюдения гражданских прав и обязанностей; представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.	Основы права Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка. 3. Законодательные основы регулирования религиозных отношений в Республике Казахстан.

		обучающиеся осваивают: систему государственно-правовых отношений и явлений; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия	Результат обучения: 2) Владеть основными отраслями права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус личности в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Распознает методы административного регулирования. 3. Осознает ответственность за административные и коррупционные правонарушения. 4. Понимает основные положения гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 3) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		

			Критерии оценки:	1. Применяет права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 4) Понимать экономические вопросы и основы бизнеса.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, закономерностями и принципами рыночной экономики. 2. Понимает основы экономики производства и потребления. 3. Понимает налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 5) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные		

			экономические показатели предприятия.			
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Осознает принципы законности и правопорядка. 3. Законодательные основы регулирования религиозных отношений в Республике Казахстан.		
				Результат обучения: 6) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
				1. Ориентируется в тенденциях развития мировой экономики. 2. Осознает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Понимает основные методы подсчета валового		

				внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 7) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает цели, факторы и условия развития предпринимател ьства. 2. Понимает современные организационно -правовые формы предпринимател ьской деятельности в Казахстане. 3. Распознает факторы, определяющие успех предпринимател ьской деятельности. 4. Владеет информацией об основах составления бизнес- плана.	
БК 5. Применять арабский язык во всех сферах	БК 05. Применение арабского языка во всех сферах	Данный модуль описывает уровень знаний, умений и навыков,	Результат обучения: 1) Владеть фонетическими, лексическими, грамматическими и	Арабский язык Грамматика арабского языка	

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	необходимых для понимания оригиналов религиозных текстов на арабском языке, перевода с арабского языка на казахский язык текстов религиозной тематики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают фонетическую, лексическую и грамматическую систему арабского языка. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть устной и письменной арабской речью в пределах общей, бытовой и религиозной тематики, читать и понимать Священный Коран на арабском языке, переводить специальную литературу по исламу, включая оригиналы сочинений мусульманских богословов и	стилистическими нормами арабского языка.		Исламское вероучение История ислама Конфессиональное право Коран Культура и религия Педагогика и психология Сакральные тексты Социология религии Тафсир Хадис Чтение религиозных текстов на арабском языке Этика мировых и национальных религий
			Критерии оценки:	1. Использует правильную интонацию в зависимости от коммуникативной цели. 2. Использует речевые формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения. 3. Использует лексику, языковые, речевые и грамматические структуры в речи. 4. Воспринимает речь на слух, выполняет конкретные задания на понимание. 5. Грамматически правильно строит предложения. 6. Ведет диалог, соблюдая речевой этикет в общении. 7. Воспринимает с достаточной степенью понимания	

		современных ученых.		чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка. 8. Сообщает информацию о себе, описывает картинку, предметы на арабском языке. 9. Самостоятельно читает тексты информационного, религиозного, разговорного и публицистического характера. 10. Пишет информацию личного характера (о себе, семье, друзьях). 11. Развивает умение проводить лексикологический и фразеологический анализ текста. 12. Применяет на практике полученные знания в устной и письменной речи.	

			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает с правильным произношением и интонацией (без огласовок) тексты профессионального направления, содержащие изученную лексику и грамматику. 2. Выполняет письменный перевод с арабского на казахский язык. 3. Переводит на казахский язык тексты религиозного содержания (хадисы, истории пророков, жизнеописание пророка и т.д.) 4. Работает с текстами хадисов на арабском языке и пользуется всеми видами сборников. 5. Владеет правильным почерком по-	

				арабски "насах" или "рукаа". 6. Составляет предложения на арабском языке.	
				Результат обучения: 3) Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе арабских стран.	
				Критерии оценки: 1. Знакомится с географией и экономикой, историей, системой образования, здравоохранения, культурой арабских стран. 2. Развивает мотивацию к изучению арабского языка. 3. Расширяет кругозор в сфере арабского литературного языка. 4. Воспитывает стремление к глубокому изучению текста Корана. 5. Формирует некоторый фонд грамматических терминов арабского языка, используемый учеными – грамматистами	

				и отечественными ориенталистами -востоковедами.	
				Результат обучения: 4) Владеть общими представлениями о происхождении арабского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходящих на всем протяжении истории.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет информацией о связи истории арабского языка с историей арабских стран. 2. Определяет диалекты. 3. Описывает основные черты фонетической системы арабского языка, правила чтения, написания. 4. Проводит исторический анализ текста, определяет различные лингвистически е особенности. 5. Вырабатывает навыки грамматическог о анализа слов,	

				словосочетаний и предложений. 6. Правильно читает и переводит тексты без харакатов (огласовок).	
				Результат обучения: 5) Владеть терминологией и грамматикой арабского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	
				Крите рии оценк и: 1. Понимает морфологию арабского языка (Сарф). 2. Владеет основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. 3. Владеет синтаксисом арабского языка (Наху). 4. Содействует углубленному изучению на арабском языке (хадисов) изречений пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и	

				приветствует). 5. Понимает правильно аяты Священного Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: Определять причинно-	Результат обучения: 1) Владеть информацией об основных исторических событиях.	Критерии оценки: 1. Анализирует хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Понимает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений,	История Казахстана

		следственные связи исторических событий, анализирует влияние ислама на политическую жизнь.		происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Анализирует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Распознает связь между историческими событиями. 3. Работает с историческими источниками.	
			Результат обучения: 3) Описывать историю распространения ислама на территории Казахстана.		
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение ислама в развитии духовной культуры казахов.	

				2. Осознает влияние ислама на архитектуру и искусство. 3. Анализирует влияние ислама на политическую жизнь. 4. Осознает влияние ислама на литературу и науку.	
Профессиональные модули					
Квалификация "011302 3 - Теолог с изучением арабского языка"					
ПК 1. Применять социально-этические ценности, основанные на соблюдении общественных норм, проявлять толерантность к другим культурам	ПМ 01. Применение социально-этических ценностей, основанных на общественных нормах и толерантности к другим культурам	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие правила публичного выступления; нормы этикета; моральные и этические требования; предъявляемые к человеку в светской	Результат обучения: 1) Рассмотреть религиозно-этические ценности. Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность и основные тенденции развития религиозной этики. 2. Выявляет специфику аксиологических категорий в религии, закономерности ее исторического развития. 3. Рассматривает религиозно-этические ценности христианства и ислама, а также систему	История конфессий Конфессиональное вероучение Религиозная философия Культура и религия. Педагогика и психология Этика мировых и национальных религий

		культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях; морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать связь в группе с людьми различных взглядов, в соответствии с нормами этикета; быть толерантным и способным к сплочению в многонациональном, многоконфессиональном, мультикультурном обществе; понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную		ценностей в религиозно-этических учениях современности. 4. Анализирует религию и мораль, светскость и религиозную этику, их взаимосвязь и различия. 5. Формирует ценностные основы мировоззрения.	
			Результат обучения: 2) Понимать и применять нормы и духовные ценности, основанные на идеалах человеческих качеств.		
			Критерии оценки:	1. Систематизирует знания в области этики. 2. Обладает способностью к соблюдению норм морали и нравственности. 3. Ведет работу по искоренению негативных явлений в общественной жизни. 4. Формулирует профессиональное мнение о соотношении материальных и духовных	

		позицию; свободно владеть способами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.		ценностях в жизни человека.	
			Результат обучения: 3) Устанавливать, в соответствии с нормами этикета, связь с людьми различных религиозных убеждений.		
	Критерии оценок и:		1. Рассматривает морально- этические проблемы в рамках религиозных традиций. 2. Владеет общими правилами публичного выступления. 3. Ориентируется в психологии и менталитете коллектива. 4. Соблюдает нормы этикета.		
			Результат обучения: 4) Быть толерантным, с уважением относиться к вероисповеданию и правам людей.		
	Критерии оценок и:		1. Понимает морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		

				2. Анализирует моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в различных культурных, религиозных традициях. 3. Реализует сформированное национальное самосознание в воспитании духа, межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего народа и других народов. 4. Определяет историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры. 5. Классифицирует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 6. Распознает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

ПК 2. Понимать философские ценности религиозных конфессий	ПМ 02. Понимание философских ценностей религиозных конфессий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования духовного мира теологов, осознающих свое достоинство, место в обществе, понимающих цели и смысл профессиональной деятельности, формирования целостного представления о феномене новых религиозных движений в Казахстане и за рубежом, а также способности аргументированного противостояния проповеди деструктивных культов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: философско-религиозную, естественно-научную картину мира и ее фундаментальные понятия и принципы, отношения человека в	Результат обучения: 1) Понимать предмет и цели религиозной философии. Критерии оценки: 1. Понимает основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы изучения религиозной философии. 2. Понимает проблемы взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами. 3. Характеризует основные религиозные конфессии, историю развития религиозных представлений; общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии. 4. Раскрывает содержание	Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий. Конфессиональное вероучение Культура и религия. Логика Новые религиозные движения. Основы теологических знаний Педагогика и психология Религиозная философия Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Исламская теология Этика мировых и национальных

		обществе, духовные основы самовоспитания и профессионального совершенствования. При изучении модуля обучающиеся учатся: быть гибким в мыслительной и практической деятельности, адаптироваться к изменениям в общественной жизни, применять полученные философские знания для глубокого анализа действительности, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе. Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку, оценивать возможную опасность, исходящую от деятельности деструктивных культов, различать		основных религиозно-философских проблем.	х религий
			Результат обучения: 2) Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об исламской философии и ее значимости в жизни мусульман. 2. Понимает влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилизма для становления исламского вероучения. 3. Обосновывает свою мировоззренческую социальную позицию. 4. Применяет полученные философские знания для глубокого анализа действительности	

		экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.		и, межличностных отношений и господствующих тенденций в обществе.	
			Результат обучения: 3) Систематизировать религиозно-философские понятия: свобода, ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. 2. Формулирует суть социальных и этических проблем. 3. Владеет основными религиозно-философскими понятиями.	
			Результат обучения: 4) Развивать профессиональные компетенции в области религиозной философии.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет возникновение, становление основных	

				исторических этапов развития религиозно-философской мысли. 2. Описывает ценности и значение античной и классической философии. 3. Распознает многообразие форм знаний, соотношения истины и заблуждения в современном обществе.	
				Результат обучения: 5) Использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	
				Критерии оценки: 1. Владеет методологией и педагогическим и навыками применения базовых знаний по теологии. 2. Решает логико-аналитические и риторические задачи. 3. Демонстрирует такие умения, как системное мышление, четкое изложение в контексте	

				основных проблем, логическое формулирование, критическая оценка мнения других.	
				Результат обучения: 6) Понимать международные религиозные процессы, регионально-религиозную обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Владеет общими представлениями и о сущности международных религиозных процессов. 2. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 3. Описывает историю и современное состояние государственно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессий; основы конфессиональной доктрины; основы конфессионального понимания культуры,	

			государства и общества.		
			Результат обучения: 7) Описывать конфессиональные вероучения.		
			Критерии оценки:		1. Понимает современное состояние и перспективы научного изучения конфессионального вероучения. 2. Владеет информацией об основных типах вероучений и этапах их развития. 3. Владеет информацией об истории мировых религий.
			Результат обучения: 8) Анализировать новые религиозные движения.		
			Критерии оценки:		1. Разъясняет социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений. 2. Характеризует новые религиозные движения; типы

				новых религиозных движений 3. Посещает культовые здания (сооружения) религиозных объединений с целью изучения и анализа проводимых богослужений.	
ПК 3. Формировать представления об исламском вероучении, разъяснять догмы в соответствии с требованиями и ханафитского мазхаба	ПМ 03. Формирование представления об исламском вероучении, разъяснять догмы в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования фундаментальных принципов познания исламского права и законодательства (усуль аль-фикх), теоретические принципы толкования текста Корана. Содействует укреплению политики, направленной на поддержку единства и стабильности общества, а также межнационального и межрелигиозного согласия в стране,	Результат обучения: 1) Осваивать основы исламской религии.	Критерии оценки: 1. Разъясняет теологические этапы развития ислама. 2. Информировать о духовно-нравственных основах ислама. 3. Поясняет отношение ислама к обществу. 4. Владеет информацией об обрядах и культах). 5. Классифицирует виды исламских обрядов и культов. 6. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и культах.	Исламское вероучение История ислама История конфессий Конфессиональное право Культура и религия Основы теологических знаний Религиозная философия Хадис Этика мировых и национальных религий Коран Тафсир

		формировать иммунитет противостояния воздействию экстремистских, террористических организаций и опасных идеологий религиозных течений, характеризовать особенности структуры мировых и традиционных религий, объяснять значение основных моральных ценностей религии, распознавать идеологию отрицательных течений, экстремистских террористических организаций. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: методологию основ познания законов исламского права и законодательства (усуль аль-фикх); сущность, характер и взаимодействие правовых	7. Осознает, что делает исламские обряды и культы недействительными. 8. Классифицирует виды поста. 9. Информировать о видах и правилах закята. 10. Разъясняет виды паломничества. 11. Владеет информацией о бракосочетании (никах). 12. Владеет информацией о всех видах молитв в Исламе.	
			Результат обучения: 2) Владеть информацией об истории ислама.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует сущность и хронологию истории ислама. 2. Описывает эпоху джахилии. 3. Описывает период пророчества пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). 4. Имеет

		явлений. Основные источники и сборники известнейших мухаддисов; историю развития хадисоведения; применение знаний в регулировании разногласий между мусульманами, Устав Духовного управления мусульман Казахстана, Платформу Духовного управления мусульман Казахстана, этику служителя Духовного управления мусульман Казахстана. При изучении модуля обучающиеся должны знать: экстремистские, радикальные и террористические идеологии; основные приемы методологии исламской правовой системы; современные правовые		информацию о эпохах Хулафа Рашидин. 5. Имеет информацию о событиях Ибра и Миградж.	
			Результат обучения: 3) Определять условия и правила проведения исламских обрядов и культов (Ибадат).		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды исламских обрядов и культов (Ибадат). 2. Понимает особенности исламских обрядов и культов (Ибадат). 3. Владеет информацией об обрядах и культах (Ибадат). 4. Распознает порицаемые действия в исламских обрядах и культах (Ибадат). 5. Классифицирует, что делает исламские обряды и культы (Ибадат)	

		заключения (фетвы) богословов; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей.		недействительными.	
			Результат обучения: 4) Описывать методологию основ познания исламских наук.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх). 2. Знакомит с основными источниками "Хадисоведения (Мусталах аль-хадис)", сборниками известнейших ученых-хадисоведов. 3. Изучает вероучительные догматы (Акиды) религиозно-правовых школ суннитского толка. 4. Понимает определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама. 5. Владеет основами исламского	

				вероубеждения (Акида). 6. Излагает основные положения вероучения, использует исламскую богословскую терминологию.	
				Результат обучения: 5) Раскрывать сущность философии суфизма как одну из важных сфер исламского учения.	
			Критерии оценки:	1. Формирует умение анализировать основные принципы мистицизма и тасаууфа для получения профессиональных знаний в области исламской теологии путем раскрытия сущности тасаууфа как одной из важных сфер в исламском учении. 2. Владеет профессиональными компетенциями в сфере суфизма. 3. Различает этапы становления и	

				развития свободной мысли относительно религии и философии.	
				Результат обучения: 6) Использовать толкование Корана (Тафсир).	
				Критерии оценки: 1. Изучает теоретические принципы толкования текста Корана. 2. Владеет информацией об истории ниспослания Сур Корана. 3. Владеет знанием толкование суры. 4. Анализирует переводы Корана и связанные с этим шариатские нормы. 5. Комментирует смысл аятов Корана на родном языке.	
				Результат обучения: 7) Формировать систематические и глубокие знания в области традиционного мусульманского вероучения.	

			Критерии оценки:	1. Понимает каждую фразу текста вероучения имама Абу Джафара Ат-Тахауи на арабском языке и книгу Имама Агзама Абу Ханифы (да будет доволен им Аллах), "Уасиату Аби Ханифа", а также разъяснение этих книг согласно разъяснению книги имама Акмалюддина аль-Бабирти. 2. Объясняет основные положения суннитской догматики. 3. Применяет доказательства из Корана и Сунны.		
ПК 4. Систематизировать основные вопросы теологии.	ПМ 04. Систематизирование основных вопросов теологии.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения фундаментальных положений мировых и национальных религий, осознания	Результат обучения 1) Распознавать основные вопросы теологии.	Критерии оценки:	1. Изучает основы истории теологии. 2. Владеет базовыми принципами использования теологических знаний для	Арабский язык История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Коран Новые религиозные

		социальной значимости профессии теолога, наличия общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные вопросы теологии, сакральные тексты конфессий, информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях, анализируют место и роль религии в современном обществе, условия и правила проведения религиозных обрядов и культов, острые проблемы связанные с разногласиями в		социально – практической деятельности. 3.Объясняет учение и историю формирования, развития теологического учения.	движения Основы теологическ х знаний Религия и течения Сакральные тексты Социология религии Сравнительн о-теологически е исследования Теология ислама Теология христианства Хадис Чтение религиозных текстов на арабском языке
			Результат обучения: 2) Разъяснять сакральные тексты конфессий.		
			Крите рии оценок	1. Изучает теоретические принципы сакральных текстов. 2. Рассматривает традиции теологического толкования сакральных текстов. 3. Раскрывает содержание и структуру сакральных текстов. 4. Владеет информацией об истории происхождения сакральных текстов. 5. Информирован об языке сакральных текстов.	
			Результат обучения: 3) Владеть информацией о теологических		

		вопросах вероучения. При изучении модуля обучающиеся учатся: систематизировать вопросы теологии, применять на практике полученные знания.	проблемах в мировых и национальных религиях.		
			Критерии оценки:	1. Изучает информацию о теологических проблемах в мировых и национальных религиях. 2. Анализируют место и роль религии в современном обществе.	
			Результат обучения: 4) Освоить условия и правила проведения религиозных обрядов и культов мировых религий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности проведения религиозных обрядов и культов. 2. Владеет информацией об условиях и правилах проведения религиозных обрядов и культов. 3. Анализирует проблемы, связанные с разногласиями в вопросах вероучения. 4. Классифицирует виды	

				религиозных обрядов и культов.	
				Результат обучения: 5) Освоить условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат).	
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности, условия и правила проведения исламских обрядов и поклонений (Ибадат). 2. Владеет информацией об обрядах и поклонениях (Ибадат): виды и совершение всех видов молитв, обряд бракосочетания (никах), виды поста, закят, обряды жертвоприношения, паломничестве: хадж и умра. 3. Классифицирует виды исламских обрядов и поклонений (Ибадат).	
				Результат обучения: 6) Понимать острые проблемы связанные с	

			разногласиями в вопросах исламского вероучения и права.		
			Критерии оценки:	1. Приводит аргументы, показывающие необоснованность, противоположность разногласий. 2. Объясняет причины возникновения разногласий. 3. Разъясняет тексты классического права, написанные в соответствии с ханафитским мазхабом. 4. Проводит системную и целенаправленную религиозно-просветительскую работу против деструктивных религиозных течений. 5. Переубеждает человека, приверженца нетрадиционных течений.	
ПК 5. Анализировать вопросы, связанные с религиозным	ПМ 05. Анализирование вопросов, связанных с религиозными	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Собрать сведения о традициях и культурном наследии мировых религий.		Государственное законодательство о религии

и традициями мировых конфессий	традициями мировых конфессий	понимания особенностей религиозных традиций мировых конфессий, имеющих многовековую историю. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: традиции и культурные наследия своей страны, взаимосвязь национальных обычаев и традиций имеющих религиозное происхождение; межрелигиозный диалог. При изучении модуля обучающиеся учатся: защищать традиционное религиозное понимание, сформированное в течении нескольких веков, от ошибочных представлений; анализировать вопросы, связанных с религиозными традициями с	Критерии оценки:	1. Изучает традиции и культурное наследие мировых религий. 2. Понимает актуальность общечеловеческих ценностей различных культур. 3. Уважает традиции и культурные наследия своей страны. 4. Доказывает на конкретных примерах взаимосвязь религии и традиций, тождественность нравственных ценностей с религиозным познанием. 5. Владеет информацией о роли традиции в мировом сообществе. 6. Систематизирует полученные сведения о традициях мировых религий.	Государственные-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий
				Результат обучения: 2) Выстраивать и реализовывать перспективные линии	

		использованием информационно-коммуникационных технологий.	профессионального саморазвития и самосовершенствования .		
			Критерии оценки:	1. Использует основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития 2. Анализирует конкретные ситуации, проводит анализ ежемесячных индивидуальных бесед, консультаций, тестирований, подбора литературы, показа видеофильмов вовлеченных в деструктивные религиозные организации. 3. Совершенствует профессиональное мастерство, проявляет заинтересованность и трудолюбие. 4. Ориентируется в системе подходов к решению стандартных задач	

				профессиональн ой деятельности теолога, конструктивно и критически действует в соответствии логикой.	
				Результат обучения: 3) Проводить анализ и интерпретацию религиозных проблем с позиции истории религиозных традиций.	
				Крите рии оценк и: 1. Собирает информацию о религиозных традициях мировых религий существующих в Казахстане. 2. Анализирует сущностные отличия ислама от монотеистическ их религий. 3. Проверяет материалы печатных и электронных средств массовой информации призывающие к возрождению невежественных традиций. 4. Выясняет причины возникновения разногласий в религиозных	

				традициях. 5. Комментирует правильные и неправильные традиции во имя сохранения единства народной культуры. 6. Объясняет социальные функции и роль религиозных традиций в обществе. 7. Разъясняет государственно-конфессиональные отношения в республике, светских принципов государственного устройства и сохранению межконфессионального согласия. 8. Предоставляет аргументы, показывающие необоснованность разногласий в религиозных традициях.	
				Результат обучения: 4) Вести межрелигиозный диалог.	
			Критерии оценки:	1. Рассматривает межрелигиозный диалог как	

				один из важнейших инструментов поддержания мира и согласия между народами и нациями. 2. Призывает представителей всех религий и этнических групп к недопущению конфликтов на основе культурных и религиозных различий. 3. Формирует толерантность конфессионального диалога.	
				Результат обучения: 5) Работать с информационными технологиями.	
				Критерии оценки: 1. Определяет достоверность информации. 2. Соблюдает принципы интернет сообществ. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Проводит разъяснительную работу в социальных сетях (vk.com, facebook.com, twitter.com, "Одноклассники"	

				", "Мой мир" и т.д.) по профилактике религиозного экстремизма, продвижению светских принципов развития страны, обеспечению межконфессионального согласия. 5. Формирует представление об основных типах социологии и религии. 6. Формирует объективные мотивации для восприятия научного анализа как прикладной и теоретической информатики.	
ПК 6. Использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной	ПМ 06. Использование теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разъяснения духовных ценностей и вероучений мировых религий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Формировать культуру мышления, способную принимать и анализировать информацию.	Государственное законодательство о религии	Государственные конфессиональные отношения
			Критерии оценки:	1. Изучает религиозные обязанности и запреты, необходимые для решения задач в профессиональной	История конфессий Конфессиональное вероучение

деятельности		канонические обоснования толерантного взаимоотношения людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде; понимание священных текстов, исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: сотрудничеству с представителями религиозных организаций и привлекают их к совместной деятельности для решения социально-значимых задач и выполнения социальных проектов; выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные религиозные взгляды; поддерживать межличностные и деловые		деятельности. 2. Раскрывает сущность предмета психологии религии. 3. Формирует специальную психологическую позицию по отношению к социальному феномену "религия". 4. Систематизирует знания по различным сферам психологической науки, определяет единые закономерности психики. 5. Решает логико-аналитические и риторические задачи.	Конфессиональное право Логика Новые религиозные движения Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Сакральные тексты Социология религии Сравнительно-теологические исследования
			Результат обучения: 2) Использовать полученные теоретические знания по психологии религии при формировании личности.		
			Критерии оценки:	1. Развивает научную позицию по религиозным направлениям. 2. Изучает основные	

		отношения с представителями различных социальных групп.		направления, идеи, теории мировой и отечественной психологической науки. 3. Анализирует различные тексты, публично выступает, аргументирует теологическую точку зрения.	
				Результат обучения: 3) Разъяснять нормативно-правовые акты о религии и религиозных объединениях.	
				Критерии оценки: 1. Объясняет нормативно-правовые акты о религии и религиозных объединениях. 2. Раскрывает причины возникновения и распространения экстремизма. 3. Определяет социальную базу экстремистских групп. 4. Разъясняет закон "О противодействии и экстремизму". 5. Выделяет основные отличия приверженцев	

				деструктивных религиозных течений. 6. Укрепляет правильную жизненную позицию.	
ПК 7. Применять теологические знания в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	ПМ 07. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	Данный модуль описывает знания, умения и навыки использования знаний основных разделов теологии и их взаимосвязь. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание; основы конфессиональных вероучений; терминологию по теологии; информацию о мировых религиях; процессы взаимоотношений религиозных течений и направлений; особенности конфессиональных вероучений: иудаизма, христианства,	Результат обучения: 1) Использовать базовый материал по теологии в организациях различного уровня и типа.		Государственное законодательство о религии Государственно-конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией по проведению религиозно-экспертных экспертиз. 2. Использует основные принципы религиозной экспертизы. 3. Открывает возможности для работы в библиотеках с наследием казахских мусульманских богословов. 4. Определяет историческую ценность соответствующих памятников духовной культуры.	
			Результат обучения: 2) Использовать теологические знания при решении задач представительско-		

		буддизма, индуизма и новых религиозных движений. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экспертизу различных религиозных текстов, литературы, аудио- и видеоматериалов, определять историческую ценность рукописей и книг, проводить индивидуальные и групповые тренинги для лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные организации, анализировать причину возникновения разногласий.	посреднической деятельности.		Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологическое исследование Теология христианства Этика мировых и национальных религий	
			Критерии оценки:	1. Внедряет базовый материал по теологии в просветительскую деятельность в учреждениях культуры и в средствах массовой информации. 2. Разъясняет особенности обучения теологии. 3. Анализирует значение и ценность религии. 4. Проводит разъяснительную работу с гражданами, выезжающими за границу для обучения в зарубежных духовных учебных заведениях.		
				Результат обучения: 3) Понимать специфику конфликта в различных ситуациях.		
				Критерии оценки:		1. Понимает сущность конфликта, источники возникновения. 2. Излагает стратегию,

				тактику, методику разрешения конфликтов. 3. Понимает сущность и функции религиоведческой экспертизы. 4. Выявляет и устраняет психологические причины религиозных разногласий. 5. Принимает активное участие в деятельности конфессий. 6. Актуализирует представления в области теологии. 7. Использует теологические знания для разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.	

			Результат обучения: 4) Проходить производственно- ознакомительную практику.	
			Крите рии оценк и:	1. Участвует в работе студенческих, молодежных, духовно- просветительск их, социально- креативных программах. 2. Соблюдает нормы этики, особенности нравственного воспитания. 3. Сочетает, при прохождении практики, современные и традиционные методики для обеспечения качества проведения религиоведческ ой экспертизы.
			Результат обучения: 5) Определять основы христианской религии.	
			Крите рии оценк и:	1. Владеет информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм), распространени е христианства в

				Казахстане, православная церковь в Казахстане, католицизм и протестантизм в Казахстане; методизм; Христиане Евангелия; Адвентисты седьмого дня; Свидетели Иеговы; Белое братство; идеологии и принципы; поклонения и религиозные праздники. 2. Разъясняет теологические этапы развития христианства. 3. Информировывает о духовно-нравственных основах христианства. 4. Поясняет отношение христианства к обществу. 5. Информировывает о духовно-нравственных основах христианства. 6. Поясняет отношение христианства к обществу. 7. Объясняет виды поклонения в христианстве.	

			Результат обучения: 6) Определять основы иудаизма.		
			Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития иудаизма. 2. Информировывает о духовно-нравственных основах иудаизма. 3. Поясняет отношение иудаизма к обществу. 4. Объясняет виды поклонения в иудаизме.	
			Результат обучения: 7) Определять основы буддизма и индуизма.		
			Критерии оценки:	1. Разъясняет теологические этапы развития буддизма и индуизма. 2. Объясняет вероучение, культ и мистику буддизма и индуизма. 3. Информировывает об отношении буддизма и индуизма к другим религиям.	
ПК 8. Проводить учебно-воспитательн	ПМ 08. Проведение учебно-воспитательно	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Владеть систематическими и глубокими знаниями в		Государствен ное законодатель ство о

ую работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	й работы в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	необходимые для ведения учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: базовый материал в области теологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: преподаванию теологических дисциплин в образовательных и просветительских организациях, интегрировать базовый материал в области теологии и духовно нравственной культуры в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного	области теологии и религиоведения.		религии История конфессий Культура и религия Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Этика мировых и национальных религий
			Критерии оценки:	1. Использует основные принципы педагогических технологий. 2. Владеет информацией о действующей модели религиозного образования. 3. Планирует урок и организацию в соответствии с новыми педагогическим и технологиями. 4. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 5. Занимается сбором и анализом первичного материала. 6. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению. 7. Группирует и систематизирует материалы.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять преподавание теологии.		

		уровня и типа.	Крите рии оценк и:	1. Ведет учебно-воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. 2. Готовит учебные планы и программы согласно требованиям религиозного образования. 3. Организует учебные виды деятельности. 4. Анализирует специфику теологии и ее место в современном образовательном пространстве. 5. Разъясняет основные направления профессиональной деятельности теолога. 6. Владеет методологией и педагогическим и навыками применения и изложения базовых знаний в области теологии и в области традиций мировых религий.	

			Результат обучения: 3) Интегрировать базовый материал в области теологии и области традиций мирорвых религий в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.	
			Крите рии оценк и:	1. Интегрирует базовый материал в области теологии и области традиций мировых религий и духовно нравственной культуры в просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации. 2. Характеризует особенности обучения теологии. 3. Проясняет значение и ценность религии в контексте

				любой из культур.	
			Результат обучения: 4) Проходить ознакомительную практику.		
			Критерии оценки:	1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы. 3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
			Результат обучения: 5) Подготовить эссе, доклад.		
			Критерии оценки:	1. Составляет план работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов. 2. Занимается сбором и анализом первичного материала. 3. Уточняет круг вопросов, подлежащих изучению.	

				4. Группирует и систематизирует материалы. 5. Владеет методами научного исследования. 6. Использует современные информационные технологии. 7. Ориентируется при подборе различных источников информации. 8. Формулирует теоретические и практические задачи исследования логично и научно обоснованно.	
ПК 9. Принимать участие в теологической реабилитации и осужденных в учреждениях уголовно-исправительной системы	ПМ 09. Принятие участия в теологической реабилитации осужденных, в учреждениях уголовно-исправительной системы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения воспитательной работы с осужденными, ориентированной на дальнейшую гуманизацию условий отбывания наказания, обеспечение условий для удовлетворения религиозных	Результат обучения: 1) Распознавать причины вовлечения человека в деструктивные течения. Критерии оценки:	1. Владеет методами научного исследования. 2. Использует современные информационные технологии. 3. Ориентируется при подборе различных источников информации. 4. Формулирует,	Государственное законодательство о религии Государственные конфессиональные отношения История конфессий Конфессиональное вероучение Конфессиональное право Культура и религия

		потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: характер реабилитационной помощи, реабилитационные программы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы.		логично и обоснованно, теоретические и практические задачи исследования.	Логика Методика преподавания теологии Новые религиозные движения Основы теологических знаний Педагогика и психология Психология религии Религиозная философия Религия и течения Сакральные тексты Современные информационные технологии Социология религии Сравнительно-теологические исследования Теология ислама Теология христианства
			Результат обучения: 2) Оказывать теологическую консультацию и помощь реабилитируемым лицам.		
			Критерии оценки:	1. Проводит консультации, оказывает теологическую помощь и поддержку реабилитируемым лицам. 2. Рассматривает вопросы в учреждениях уголовно-исполнительной системы по реабилитации лиц. 3. Вносит предложения по улучшению работы исправительной системы. 4. Проводит индивидуальную профилактическую работу с приверженцами нетрадиционного религиозного течения	

				("салафизм") по переводу на платформу традиционного ислама. 5. Придает важное значение разработке и внедрению программ работы с осужденными, созданию условий для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения национальных традиций, обычаев и обрядов. 6. Характеризует причины агрессивности заключенных и способы управления конфликтами.	
				Результат обучения: 3) Описать причины вовлечения в нетрадиционные религиозные течения.	
				Критерии оценки:	1. Изучает круг общения, семейное окружение. 2. Определяет

				экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 3. Предоставляет характеристики псевдорелигиозных течений. 4. Участвует в деятельности мобильной группы теологов и психологов для проведения точечной профилактической работы с приверженцами радикальных идей и семьями, попавшими под влияние деструктивных культов. 5. Предотвращает случаи манипуляции, способы и методы, используемые для вовлечения заключенных в деструктивные течения.	
				Результат обучения: 4) Проходить пробную практику.	
				Критерии оценки:	1. Изучает базы практик. 2. Изучает план работы.

				3. Наблюдает за работой теолога. 4. Работает по плану руководителя. 5. Организует и проводит мероприятия. 6. Разрабатывает программу по разным направлениям.	
ПК 10. Преддипломная практика	ПМ 10. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки, знания и умения, необходимые для получения квалификации: "Теолог с изучением арабского языка". При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта (работы); изъясняться и формулировать мысли на арабском языке; понимать тексты на религиозную тематику на арабском языке.	Результат обучения: 1) Проходить преддипломную практику.	Критерии оценки:	Арабский язык Грамматика арабского языка Делопроизводство на государственном языке Культура и религия Логика Методика преподавания теологии Сакральные тексты Современные информационные технологии Сравнительно-теологические исследования Чтение религиозных текстов на арабском
				1. Знакомится с работой теолога. 2. Изучает структуру работы теолога. 3. Владеет методами и приемами проведения различных мероприятий теологической деятельности. 4. Проводит мероприятия теологической деятельности. 5. Определяет теологические задачи разнообразных мероприятий. 6. Выбирает оптимальные методы и	

				приемы при решении профессиональн ых задач. 7. Систематизируе т материалы для работы. 8. Применяет инновационные технологии. 9. Ведет и оформляет документацию по практике. 10. Работает с религиозными текстами на арабском языке.	языке

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 109
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 532
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоведение"

Код и профиль образования:

0200000 – Право

Специальность:

0201000 – Правоведение

Квалификация:

020101 3 - Юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

на базе основного
среднего образования

Иде кс	Наименование циклов, дисциплин/мо дулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м**
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	Вс его	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы е проекты и работы	Производст венное обучение и/или профессион альная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "020101 3 - Юрист"								
ОО Д	Общеобразова тельные дисциплины*	++	+	+	14 48				1-3
БМ	Базовые модули				46 4	194	270		2-6
БМ 01	Применение профессионал ьной лексики в сфере профессионал ьной деятельности		+	+	+	+	+		
БК 02	Развитие и совершенство вание физических	+	+		+		+		

	качеств и способностей необходимых для профессиональной деятельности								
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
П М 00	Профессиональные модули				21 56	536	540	1080	3-6
П М 01	Владение профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
П М 02	Подготовка, составление и обработка	+		+	+	+	+	+	

	правовых и деловых документов								
П М 03	Анализ юридических норм и правовых отношений в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	
П М 04	Применение и реализация норм материального права в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	
П М 05	Применение норм процессуальных прав к конкретной ситуации, подлежащей правовому анализу или решению		+		+	+	+	+	
П М 06	Выполнение основных видов профессиональной деятельности юриста		+		+			+	
М ОО 01	Модули,, определяемые организацией образования,				+				

ПА 01	Промежуточная аттестация				18 0				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				43 20				
К	Консультации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				49 60				

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 110
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 533
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоведение"

Код и профиль образования:

0201000 – Право

Специальность:

0201000 – Правоведение

Квалификация

020101 3 - Юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация "020101 3 - Юрист"								
БМ	Базовые модули				544	274	270		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БК 02	Развитие и совершенствование физических качеств и	+	+		+	+	+		

	способностей необходимых для профессионал ьной деятельности								
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессионал ьной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ 00	Профессиона льные модули				21 56	536	540	1080	1-4
ПМ 01	Применение юридической лексики и терминологии в сфере правопримен ительной и иной профессионал ьной деятельности	+		+	+	+	+		

ПМ 02	Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Анализ юридических норм и правовых отношений в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Применение и реализация норм материального права в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Применение норм процессуальных прав к конкретной ситуации, подлежащей правовому анализу или решению		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов профессиональной деятельности юриста		+		+			+	

МО О 01	Модули, определяемые организацией образования,				+				
ПА 01	Промежуточн ая аттестация				10 8				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				28 80				
К	Консультации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативн ые занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				33 12				

Примечание:

*Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 111
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 534
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Правоведение"

Код и профиль образования: 0200000 – Право
 Специальность: 0201000 – Правоведение
 Квалификация: 020101 3 - Юрист

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения и применения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	

		казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональный диалог на государственном (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения	

		культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		я и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	

				5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 3. Понимать принципы социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности толерантно воспринимать социальное,	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; понимания закономерностей	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в	

политически е, этнические конфессиона льные и культурные различия		и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; функционировани е системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в		истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время" и другие философские понятия. 3. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Крите рии оценк и:	1. Осознает степень ответственност и личности за сохранение жизни,

		мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистничество, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
				Критерии 1. Знает историю отечественной	

			оценк и:	культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистску	

				ю радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими	

				ми понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 6) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерност и функционирова ния политической культуры.	

БК 4. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением	

		экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		математическим методам. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		

			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки:	История Казахстана
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана	
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
				Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории	

				Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Юрист"					
ПК 1. Владеет профессиона льной юридическо й терминологи ей и правовым понятийно- категориальн ым аппаратом	ПМ 01. Владение профессиона льной юридической терминологи ей и правовым понятийно- категориальн ым аппаратом в сфере профессиона льной деятельности	Данный модуль описывает: знания, умения и навыки, необходимые для изучения закономерностей возникновения и развития государства и права, основных правовых понятий; предмета и метода правового регулирования отраслей права. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные государственно- правовые понятия, юридическую терминологию, приемы толкования, формы реализации правовых норм, отрасли права. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Оперировать юридическими понятиями и категориями. Крите рии оценк и:	1. Понимает основные понятия юриспруденции . 2. Владеет основными понятиями в практической деятельности. 3. Создает стандартные юридические формулировки. 4. Определяет периодизацию истории государства и права Республики Казахстан. 5. Вырабатывает научные предположения о перспективах и тенденциях государственны х правовых явлений.	История государства и права Республики Казахстан Основы теории государства и права

		обучающиеся учатся: применять юридические понятия в практической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.		6. Использует базовые основы юридической лексики, ее содержание, значение и возможность применения по ведущим направлениям профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 2) Разграничивать отрасли права по предмету и методу правового регулирования.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные задачи и цели дисциплины. 2. Владеет определением предмета и метода правового регулирования различных отраслей права. 3. Работает с нормативными правовыми актами. 4. Характеризует отрасли права.	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами толкования, формами реализации правовых норм и стадиями		

			применения норм права.		
			Критерии оценки:	1. Определяет виды норм права и правоотношений.	
				2. Исследует структуру правовой нормы и выделяет ее составные части.	
				3. Анализирует основные стадии процесса применения норм права.	
			Результат обучения: 4) Исследовать и анализировать государственные правовые явления.		
			Критерии оценки:	4. Определяет виды приемов толкования норм права.	
				5. Характеризует части правоприменительного акта.	
			Критерии оценки:	1. Понимает государственные правовые явления.	
				2. Владеет юридической информацией и действующим законодательством	

			вом. 3. Анализирует и классифицирует правовые нормы по отраслям права. 4. Анализирует этапы развития государства и права Республики Казахстан в разные периоды. 5. Прослеживает основные закономерности и возникновения, развития и функционирования государства и права. 6. Выделяет систему отраслей права. 7. Определяет форму государства. 8. Характеризует механизм (аппарат) государства и функции государства.	
			Результат обучения: 6) Анализировать и характеризовать содержание основных	

			категорий юриспруденции.		
			Критерии оценки:	1. Понимает специфическую юридическую терминологию. 2. Владеет основными юридическими понятиями категориями, образующими информационно-методологическую базу. 3. Применяет основные категории юриспруденции в практической деятельности. 4. Владеет формами реализации норм права.	
ПК 2 Подготавливает, составляет и обрабатывает правовые и деловые документы	ПМ 02 Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления юридических документов в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы и приемы обработки	Результат обучения: 1) Использовать основные понятия делопроизводства и автоматизированной обработки правовой информации в профессиональной деятельности.		Автоматизированная обработка правовой информации, Делопроизводство на государственном языке Учебная практика
			Критерии оценки:	1. Применяет в профессиональной деятельности понятия делопроизводства. 2. Владеет	

		правовой информации, правовой документации с применением информационных компьютерных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать методы автоматизации создания и обработки правовых документов на государственном языке.		програмным обеспечением. 3. Использует методы автоматизации создания и обработки правовых документов.
			Результат обучения: 2) Владеть навыками работы с документами правового характера с использованием информационных компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1. Использует компьютерную технику и технологии для обработки, хранения и передачи данных. 2. Владеет способами и методами создания правовых документов. 3. Применяет существующие стандарты оформления правовых документов 4. Извлекает необходимую информацию из сети Интернет.
			Результат обучения: 3) Составлять и	

			оформлять правовые документы.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и реквизиты документов. 2. Владеет способами оформления правовых документов. 3. Готовит правовые документы с использованием обязательных реквизитов и соответствующих для них форматов. 4. Составляет документы правового характера. 5. Использует информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности. 6. Владеет методами поиска, анализа и отбора необходимой информации. 7. Владеет методикой составления и оформления документов	

				правового характера. 8. Применяет процедуру подготовки юридических документов и документов делового характера (оформление и размещение реквизитов; текст; гриф; место, время, дата составления документа; печать; лицо, составившее его). 9. Использует существующие стандарты оформления правовых документов	
ПК 3. Анализирует юридические нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	ПМ 03. Анализ юридических норм и правовых отношений в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа, применения и реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: отрасли права,	Результат обучения: 1) Анализировать и применять основные понятия конституционного права.		Конституционное право Правоохранительные органы Административное право Основы финансового права Основы налогового права Экологическое право Учебная практика
			Критерии оценки:	1. Выделяет общественные отношения, регулируемые конституционным правом. 2. Характеризует основы конституционного строя	

		основные понятия и терминологию, общественные отношения, регулируемые отраслями права; нормы отраслей права; действующее законодательство. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с литературой и нормативными правовыми актами в области различных отраслей права, решать ситуационные задачи, свободно ориентироваться в действующем законодательстве.	Республики Казахстан, правовой статус человека и гражданина, три ветви власти. 3. Определяет конституционные принципы организации и деятельности органов государства, основами местного самоуправления в Республике Казахстан. 4. Выделяет политико-правовые особенности развития конституционных правовых институтов и методов конституционного регулирования. 5. Анализирует нормативные правовые акты по конституционному праву. 6. Обобщает и сравнивает действующее законодательство.	
			Результат обучения: 2) Ориентироваться в	

			системе и организации деятельности правоохранительных органов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет системой правоохранительных органов. 2. Понимает принципы организации и деятельности правоохранительных органов. 3. Определяет назначение и компетенцию каждого правоохранительного органа в Республике Казахстан. 4. Выделяет структуру правоохранительных органов в Республике Казахстан. 5. Ориентируется в законодательстве, регламентирующем деятельность правоохранительных органов.	
				Результат обучения: 3) Определять сущность и место административного права в системе права Республики Казахстан.	

			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий административного права. 2. Выделяет субъектов административного права, состав административного правонарушения, принципы административной ответственности и стадии административного процесса. 3. Ориентируется в действующем административном законодательстве. 4. Выделяет специфику административного правового регулирования в основных сферах и отраслях государственного управления.	
			Результат обучения: 4)	Применять нормы финансового и налогового права в	

			профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Оперирует основными понятиями и категориями финансового и налогового права. 2. Определяет нормы финансового законодательства, финансовые органы и их правовой статус. 3. Определяет налоговые нормы, систему и правовой статус налоговых органов. 4. Определяет виды налогов и их элементы. 5. Анализирует и применяет правовые нормы налогового и финансового законодательства. 6. Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы. 7. Анализирует и решает юридические	

				проблемы в сфере налоговых и финансовых правоотношений.	
				Результат обучения: 5) Определять направления деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	
			Критерии оценки:	1. Понимает специфику экологических отношений. 2. Выделяет эколого-правовой режим использования и охраны природных ресурсов. 3. Выделяет особенности правового регулирования отдельных институтов экологического права. 4. Применять экологические правовые нормы в профессиональной деятельности.	

			Результат обучения: 6) Совершать юридические действия в точном соответствии с законом и применением норм права.		
			Крите рии оценк и:	1. Анализирует ситуации и принимает решения в соответствии с законом. 2. Использует логическое мышление при принятии конкретного решения. 3. Применяет действующее законодательст во Республики Казахстан. 4. Работает с нормативной правовой базой. 5. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 6. Дает правовую оценку квалификации дела. 7. Использует знания из различных отраслей для решения	

				юридической ситуации.	
ПК 4. Применяет и реализует нормы материального права в профессиональной деятельности	ПМ 04 Применение и реализация норм материального права в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения отраслей материального права; составления правовых документов; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; соблюдения профессиональной этики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные отрасли права; правовые отношения, регулируемые нормами материального права; основные понятия материальных отраслей права; приемы юридической техники, необходимые для составления юридических	Результат обучения 1) Анализировать и применять основные положения гражданского и предпринимательского права.	Критерии оценки: 1. Понимает сферу гражданских правовых отношений. 2. Определяет предмет правового регулирования гражданского права. 3. Классифицирует сделки. 4. Определяет содержание гражданских правовых договоров, порядок их заключения и расторжения. 5. Выделяет основания наследования, порядок принятия наследства. 6. Определяет виды монополистической деятельности, цели, пределы государственно	Гражданское право, Нотариат, Предпринимательское право, Трудовое право и право социальной защиты населения, Уголовное право, Банковское право, Этика и психология деловых отношений Профессиональная практика

		документов; навыки практического решения задач; правила поведения по отношению к клиентам, к коллегам, по отношению к профессии; культуру речи юриста. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать нормативные правовые акты, самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее, выявлять и анализировать проблему, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией, давать квалифицированн ые консультации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.		го регулирования предпринимате льства, формы и средства государственно го регулирования предпринимате льства. 7. Владеет навыками решения ситуационных задач.	
					Результат обучения 2) Владеть основными правилами совершения нотариальных действий.
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основные теоретические положения о нотариате. 2. Определяет правовой статус нотариуса. 3. Умеет толковать нормы материального и процессуальног о права при совершении нотариальных действий. 4. Свободно ориентируется во всех вопросах нотариальной	

				деятельности. 5. Владеет общими правилами совершения нотариальных действий	
				Результат обучения 3) Применять на практике нормы трудового и пенсионного законодательства.	
				Критерии оценки: 1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и пенсионные отношения. 2. Определяет виды трудовых договоров, их содержание. 3. Ориентируется в системе, структуре трудового права. 4. Использует систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 5. Использует	

				терминологию трудового законодательства в процессе правоприменения. 6. Умеет разрешать конкретные практические ситуации.	
				Результат обучения 4) Юридически квалифицированно решать возникающие в ходе осуществления банковской деятельности вопросы и разрешать правовые споры.	
			Критерии оценки:	1. Знает особенности банковского права как отрасли права. 2. Выделяет правовое положение банков. 3. Определяет механизм правовой защиты банковской тайны. 4. Владеет правовым регулированием банковских кредитных и расчетных правоотношений, валютных операций и	

				работы банка с ценными бумагами.	
				Результат обучения 5) Анализировать различные юридические факты, уголовные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет юридической терминологией в сфере уголовного права. 2. Анализирует и характеризует различные виды правонарушений и наказаний. 3. Выделяет субъектов и объектов уголовного права, признаки правонарушения, элементы состава правонарушения. 4. Анализирует и характеризует различные виды правонарушений и наказаний. 5. Разграничивает различные составы	

				правонарушени й. 6. Приобретает навыки работы с уголовно- правовыми актами. 7. Анализирует различные уголовно- правовые явления, уголовно- правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональ ной деятельности. 8. Владеет анализом правоприменит ельной и правоохранител ьной практики борьбы с преступностью. 9. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушени й и отграничения их от иных правонарушени й. 10. Анализирует и решает	

				юридические проблемы	
				Результат обучения: 6) Применять профессиональную этику в трудовой деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Знает общие культурные и этические нормы, принятые в юридическом сообществе. 2. Понимает основные категории и задачи профессиональной этики. 3. Владеет коммуникативными навыками для эффективного общения. 4. Соблюдает профессиональную этику. 5. Аргументирует свою позицию во время дискуссий. 6. Понимает требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. 7. Соблюдает	

				нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения.	
				Результат обучения: 7) Применять коммуникативные умения юриста в практике публичных выступлений.	
				Критерии оценки: 1. Понимает речевые этикетные стереотипы. 2. Владеет юридической терминологией, логикой, грамотностью, интеллектом. 3. Выступает публично. 4. Владеет навыками ведения конструктивного диалога. 5. Владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы.	
				Результат обучения: 8) Проводить самостоятельное	

			научное исследование проблемы гражданского права и уголовного права.		
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками изучения одного из вопросов, одной из проблем гражданского и уголовного права. 2. Владеет методами работы с нормативными правовыми актами, научной и юридической литературой. 3. Реализует навыки самостоятельной аналитической работы. 4. Имеет навыки логического анализа. 5. Выделяет цели и задачи для исследования. 6. Определяет актуальность исследования.	
				Результат обучения: 9) Составлять проекты правовых документов.	

			Критерии оценки:	1. Знает структуру гражданского правового договора, трудового договора, банковских договоров. 2. Владеет приемами составления правовых документов. 3. Работает с нормативными правовыми актами. 4. Анализирует нормативные правовые акты. 5. Оформляет различные виды сделок, завещаний, договоров, доверенностей 6. Применяет ссылки на конкретные правовые нормы в юридическом документе	
			Результат обучения:		
			10) Осуществляет консультирование по правовым вопросам.		
				1. Владеет приемами толкования правовых актов. 2. Анализирует	

			и оценивает действующее законодательство. 3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 4. Использует нормативные правовые акты для применения нормы права к конкретной ситуации и консультирования. 5. Обосновывает решение проблемных ситуаций. 6. Принимает профессиональное решение по юридическому делу. 7. Излагает информацию, с использованием юридической терминологии.	
ПК 5 Применяет нормы процессуальных прав к конкретной ситуации, подлежащей	ПМ 05 Применение норм процессуальных прав к конкретной ситуации, подлежащей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и регистрации процессуальных правовых	Результат обучения: 1) Применять нормы гражданского процессуального права и организации юридической службы в профессиональной деятельности.	Гражданское процессуальное право Основы криминалистики Уголовное процессуальное право

правовому анализу или решению	правовому анализу или решению	документов в профессиональной деятельности; применения норм процессуального права; правильного применения правовой информации; развития логического мышления. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы процессуальных прав; методы сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности; специфику норм права, регулирующих общественные отношения процессуальных отраслей; методику и тактику криминалистики; аналитические и логические навыки. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать	Критерии оценки:	1. Понимает сущность отрасли гражданского процессуального права, нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам. 2. Выделяет специфику процессуальных правоотношений. 3. Характеризует права и обязанности суда и участников гражданского судопроизводства. 4. Выделяет стадии гражданского процесса. 5. Применяет правовые категории, которыми оперирует гражданское процессуальное право. 6. Выявляет отличительные	ное право Логика Организация юридической службы Исполнительное производство Судебное делопроизводство Учебная практика Профессиональная практика

		процессуальные нормы и отношения, входящие в область профессиональной деятельности; выделять особенности реализации отдельных процессуальных норм; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.		особенности отдельных видов гражданского судопроизводства. 7. Ведет договорную и претензионно-исковую работу. 8. Ведет правовую работу на предприятии, в учреждении и организации. 9. Составляет процессуальные документы. 10. Определяет процессы реализации норм материального права, порядок разрешения юридических дел.	
				Результат обучения: 2) Применять нормы уголовного процессуального законодательства в расследовании или рассмотрении уголовного дела.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность, задачи и основные принципы уголовного судопроизводства	

				ва. 2. Владеет особенностями производства по отдельным категориям уголовных дел. 3. Решает следственные задачи и ситуации. 4. Применяет процессуальные нормы в расследовании или рассмотрении уголовного дела. 5. Применяет методику составления уголовно-процессуальных актов. 6. Составляет соответствующее уголовно-процессуальные документы. 7. Профессионально оценивает юридически значимую для уголовного процесса ситуацию и принимает соответствующее ей правоприменительное решение.	

			Результат обучения: 3) Владеть формами и методами организации раскрытия и расследования преступлений.		
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Раскрывает особенности криминалистической тактики. 2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. 3. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. 4. Владеет основами методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 5. Определяет обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Раскрывает особенности криминалистической тактики. 2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. 3. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. 4. Владеет основами методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 5. Определяет обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию.
Критерии оценки:	1. Раскрывает особенности криминалистической тактики. 2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. 3. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. 4. Владеет основами методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 5. Определяет обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию.				
			Результат обучения: 4) Анализировать нормы, регулирующие исполнительное производство и правоотношения в		

			сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов.		
			Критерии оценки:	1. Оперирует юридическими понятиями и категориями исполнительного производства. 2. Понимает виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к ним. 3. Толкует нормы, регулирующие исполнительное производство. 4. Владеет порядком совершения исполнительных действий. 5. Владеет общими правилами исполнительного производства. 6. Выделяет виды и основания применения мер принудительного исполнения.	
				Результат обучения: 5) Систематизировать, обрабатывать и использовать правовую информацию в	

			профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовую информацию.	
				2. Владеет единой системой организации и порядка ведения судебного делопроизводства в судах.	
				3. Использует методические и нормативные материалы по правовой деятельности.	
				4. Оформляет гражданские, уголовные и административные дела.	
				5. Проводит системный анализ законодательства о судебном делопроизводстве.	
			Результат обучения: 6) Применять основные законы логики в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает законы логики.	
				2. Владеет логическими навыками.	
				3. Использует	

				индуктивные и дедуктивные методы в работе. 4. Делает умозаключения . 5. Логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения.	
				Результат обучения: 7) Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовую норму и ее элементы. 2. Владеет навыком анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом. 3. Выполняет работу с нормативными правовыми актами. 4. Анализирует юридические нормы и правовые отношения, входящие в область	

				профессиональной деятельности. 5. Осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 6. Применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
				Результат обучения: 8) Разрабатывать и составлять процессуальные правовые документы.	
			Критерии оценки:	1. Понимает нормативную правовую и локальную документацию. 2. Работает с нормативной правовой базой. 3. Использует нормативные правовые акты для применения нормы права к	

				конкретной ситуации. 4. Работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 5. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства. 6. Оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений.	
				Результат обучения: 9) Консультирует о способе разрешения юридического вопроса.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует правовую проблему. 2. Владеет юридической информацией. 3. Разрешает проблемные ситуации. 4. Использует нормативные правовые акты для применения	

			нормы права к конкретной ситуации и консультирования. 5. Осуществляет анализ судебной и административной практики. 6. Анализирует фактическую информацию и выделяет в ней юридически значимые обстоятельства. 7. Ориентируется в нормативном материале и находит правовую основу для решения проблемы.	
ПК 6 Выполнять основные виды профессиональной деятельности юриста	ПМ 06 Выполнение основных видов профессиональной деятельности юриста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для толкования и применения норм права, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Профессиональная практика
			Критерии оценки: 1. Понимает правовые документы. 2. Использует основные методы, способы и средства получения, хранения,	

		навыки работы с нормативными правовыми актами и юридической литературой, информационным и технологиями, составления правовых документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять юридические документы, применять нормы права, давать консультации по правовым вопросам, выступать публично, оказывать юридическую помощь.		переработки информации. 3. Классифицирует правоприменительные акты. 4. Составляет правоприменительные акты.	
				Результат обучения: 2) Анализировать, осуществлять толкование и правильное применение правовых норм.	
			Критерии оценки:	1. Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями. 2. Оказывает юридическую помощь в целях защиты и содействия в реализации прав, свобод и законных интересов граждан. 3. Исследует и анализирует нормативные правовые акты и юридическую литературу. 4. Анализирует юридические нормы и правовые отношения, входящие в	

				область профессиональной деятельности. 5. Выявляет и анализирует проблемы. 6. Осуществляет анализ судебной и административной практики. 7. Находит оптимальные пути решения проблем и принимает решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности. 8. Аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией.	
				Результат обучения: 3) Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства.	
			Критерии оценки:	1. Понимает стадии применения норм права. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на	

				основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 3. Анализирует правовую проблему и находит возможные способы ее решения после изучения законодательны х актов. 4. Владеет навыками анализа и обработки правовой информации. 5. Понимает действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Осознает важность знания законов и иных нормативных правовых актов, практики применения их в процессе профессиональ ной деятельности. 7. Осуществляет интервьюирова	

				ние по правовым вопросам. 8. Использует сравнительный анализ в профессиональной деятельности. 9. Осуществляет письменные и устные консультации по различным правовым вопросам. 10. Оказывает правовую помощь при разрешении проблемных ситуаций.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 112
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 535
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность"

Код и профиль образования: 0200000 – Право

Специальность: 0202000 –Правоохранительная деятельность

Квалификация: 0202013 – Юрист

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация: 0202013 - Юрист								
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				438	164	274		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессионал		+	+	+	+	+		

	ьной деятельности								
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				218 2	532	498	1152	3-6
ПМ 01	Владение юридическим и понятиями и категориями в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Выработка мер по охране и защиты прав и профилактике правонарушений	+	+		+	+	+	+	

ПМ 03	Применение логического мышления, этических и психологичес ких норм в профессионал ьной деятельности		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Ведение делопроизвод ства и консультиров ание в сферах конституцион ных, экологически х и трудовых правоотноше ний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Составление документов и консультиров ание в сфере гражданско- правовых, семейных и администрати вных отношений	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ по составлению юридических документов в сфере правоохранит ельной деятельности		+		+			+	
ПМ 07	Осуществлен ие	+		+	+	+	+	+	

	деятельности и составление документов в сфере уголовно-правовых отношений								
ПМ 08	Сбор и исследование доказательств	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Подготовка, необходимая для несения профессиональной службы	+	+		+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение основных видов работ юриста		+		+			+	
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация***				72				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	4960							

Примечание:

*ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

*** Рекомендуется проведение итоговой аттестации в форме комплексного экзамена

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 113
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 536
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность"

Код и профиль образования: 0200000 – Право

Специальность: 0202000 –Правоохранительная деятельность

Квалификация: 0202013 – Юрист

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Инд екс	Наименован ие циклов, дисциплин/м одулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распреде ление по семестра м*
		Экза мен	За чет	Контро льная работа	ВСЕ ГО	Из них:			
						Теоретич еское обучение	Лаборат орно- практич еские работы, курсовы	Производст венное обучение и/или профессио	

							е проекты и работы	нальная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификац ия 0202013 – Юрист								
БМ	Базовые модули				518	244	274		1-4
БМ 01	Применение профессиона льной лексики в сфере профессиона льной деятельност и		+	+	+	+	+		
БМ 02	Развитие и совершенств ование физических качеств	+	+		+	+	+		
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудоустрой стве		+		+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиона		+		+	+	+		

	льной деятельност и								
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+			
ПМ	Профессион альные модули				2182	532	498	1152	1-4
ПМ 01	Владение юридически ми понятиями и категориями в профессиона льной деятельност и	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Выработка мер по охране и защиты прав и профилактик е правонаруше ний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Применение логического мышления, этических и психологиче ских норм в профессиона льной деятельност и		+	+	+	+	+	+	

ПМ 04	Ведение делопротво дства и консультиро вание в сферах конституцио нных, экологическ их и трудовых правоотноше ний	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Составление документов и консультиро вание в сфере гражданско- правовых, семейных и администрат ивных отношений	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ по составлению юридически х документов в сфере правоохрани тельной деятельност и			+	+			+	
ПМ 07	Осуществле ние деятельност и и составление	+		+	+	+	+	+	

	документов в сфере уголовно- правовых отношений								
ПМ 08	Сбор и исследовани е доказательст в	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Подготовка, необходимая для несения профессиона льной службы	+	+		+	+	+	+	
ПМ 10	Выполнение основных видов работ юриста		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацие й образования				+				
ПА 01	Промежуточ ная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация**				72				
	Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультаци и	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультатив ные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	3312							

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

**Рекомендуется проведение итоговой аттестации в форме комплексного экзамена.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 114
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 537
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность"

Код и профиль образования: 0200000 – Право

Специальность: 0202000 –Правоохранительная деятельность

Квалификация: 0202013 – Юрист

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику	БМ 01. Применение профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского)	Профессиональный казахский (русский)

в сфере профессиональной деятельности	лексики в сфере профессиональной деятельности	необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии	1. Логически и последовательно	

			оценк и:	высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессиональ ного общения.	
БК 2. Развивать и совершенствов вать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенство вание физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствован ия физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально- биологические и психофизиологич еские основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенство вания; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствован	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Крите рии оценк и:	Физическая культура
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологическ ие основы деятельности систем дыхания, кровообращен ия и энергообеспеч ения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизическ ой подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	

		ия двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии	1. Понимает причины

			оценк и:	возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 3. Понимать принципы социокультур ного обоснования смысла и значения своей профессионал ьной деятельности толерантно воспринимать социальное, политические, этнические конфессионал ьные и культурные различия	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Крите рии оценк и:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время" и	Основы философии Культурологи я Основы социологии и политологии

		основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавист		другие философские понятия. 3. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	

		нически, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		и технологий.	
				3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	

				3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Крите рии оценк и:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит	

			общие социальные и политические процессы и отдельные факты.		
			Результат обучения: 6) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 4. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности	

		функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		и и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	

			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства.

				2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии	История Казахстана

		сущность основных исторических периодов Казахстана.		историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает	

				связь между историческими событиями.		
Профессиональные модули						
Квалификация 0202013 -Юрист						
ПК 1. Владеть юридическими понятиями и категориями в профессиональной деятельности	ПМ 01. Владение юридическим и понятиями и категориями в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения юридических понятий и правильного их применения в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок применения юридических понятий и терминов, иерархию и классификацию нормативных правовых актов, основные государственно-правовые категории. При изучении модуля обучающиеся учатся: разграничивать отрасли права, применять юридические	Результат обучения: 1) Разграничивать отрасли права.		Теория государства и права История государства и права Республики Казахстан	
			Критерии оценки:	1. Понимает систему отраслей права. 2. Работает с источниками права. 3. Разграничивает материальные и процессуальные отрасли права. 4. Определяет элементы нормы права. 5. Различает виды правовых институтов		
				Результат обучения: 2) Оперировать юридическими понятиями.		
				Критерии оценки:		1. Понимает значение юридических понятий. 2. Применяет юридические понятия в устной речи и

		понятия в устной речи и при составлении документов, классифицировать нормативные правовые акты, различать формы государственного устройства.		при составлении документов. 3. Работает с нормативными правовыми актами.	
			Результат обучения: 3) Различать формы государственного устройства.		
			Критерии оценки:	1. Понимает понятие государства. 2. Знает типологию государств. 3. Разграничивает подходы к определению типов государств. 4. Различает формы государства и его устройства. 5. Имеет представление об органах государственной власти.	
			Результат обучения: 4) Классифицировать нормативно-правовые акты.		
			Критерии оценки:	1. Понимает иерархию нормативных правовых актов. 2. Определяет действие	

				нормативных правовых актов. 3. Осуществляет толкование нормативно-правовых актов. 4. Разграничивает органы, принимающие нормативные правовые акты. 5. Выделяет структуру нормативного правового акта. 6. Понимает законодательный процесс.	
ПК 2. Вырабатывать меры по охране и защите прав и профилактике правонарушений.	ПМ 02. Выработка мер по охране и защите прав и профилактике правонарушений.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для разграничения полномочий правоохранительных органов, выработки мер по профилактики преступности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию правоохранительных органов, их структуру и полномочия,	Результат обучения: 1) Исследовать причины преступности и ее характеристики.	Критерии оценки: 1. Понимает причины отдельных видов преступности. 2. Анализирует количественные и качественные характеристики и преступности. 3. Работает со статистическими данными. 4. Исследует механизм	Основы криминологии и профилактики преступлений Правоохранительные органы Республики Казахстан. Учебная практика

		меры по профилактики преступности. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять причины преступности и определять необходимые меры для ее профилактики, разграничивать компетенции правоохранительных органов.		индивидуально го преступного поведения. 5. Составляет криминологическую характеристик у отдельных видов и групп преступлений. 6. Исследует характеристик и личности преступника. 7. Понимает механизм преступного поведения. 8. Оценивает систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.	
			Результат обучения: 2) Вырабатывать методы профилактики преступности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные методы профилактики и предупреждения преступности. 2. Выявляет обстоятельства, способствующ	

				ие развитию преступности. 3. Определяет меры и методы по профилактике отдельных видов преступности и других правонарушений. 4. Выбирает организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений. 5. Имеет представление о порядке международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.	
				Результат обучения: 3) Разграничивать компетенции правоохранительных органов.	
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру правоохранительных органов. 2. Разграничивает полномочия правоохранительных органов.	

				3. Имеет представление о службе (работе) в правоохранительных органах. 4. Знает кодексы чести работников правоохранительных органов. 5. Работает с нормативными правовыми актами, регулирующим и деятельность правоохранительных органов. 6. Понимает основные принципы деятельности правоохранительных органов. 7. Обладает достаточными теоретическим и знаниями и практическими навыками в области компетенций сотрудников правоохранительных органов для сдачи квалификационного теста.	
ПК 3. Применять логическое мышление, этические и	ПМ 03. Применение логического мышления, этических и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Применять законы логики в профессиональной деятельности.	Логика Профессиональная этика и эстетическая культура	

психологическое нормы в профессиональной деятельности	психологических норм в профессиональной деятельности	добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, логически верного и ясного построения устной и письменной речи, в решении профессионально- психологических задач в сфере правоотношений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с отдельными социальными группами, логически верные подходы к оценке материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: логически верно строить устную и письменную речь, быть добросовестными и соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности, выделять психологические особенности при работе с отдельными социальными	Критерии оценок:	1. Понимает основные законы логики. 2. Владеет навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи. 3. Приходит к логически верному решению при оценке фактов, обстоятельств, событий. 4. Разграничивает структуру суждений. 5. Использует индуктивный и дедуктивный подходы при логическом анализе проблемы.	сотрудников правоохранительных органов Общая и юридическая психология Учебная практика
			Результат обучения: 2) Применять профессиональную этику в трудовой деятельности.		
			Критерии оценок:	1. Понимает основные этические категории. 2. Знает	

		группами.		этические кодексы. 3. Соблюдает принципы этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности. 4. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
			Результат обучения: 3) Исследовать психологические особенности отдельных социальных групп.		
			Критерии оценки:	1. Психологически грамотно устанавливает и поддерживает контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач. 2. Правильно применяет психологические приемы. 3. Использует психологические закономерности личности отдельных социальных	

				групп в своей практической деятельности. 4. Применяет различные методы при изучении и характеристике психологических особенностей личности. 5. Понимает порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах. 6. Использует психологические приемы при проведении следственных действий.	
ПК 4. Вести делопроизводство и консультировать в сферах конституционных, экологических и трудовых правоотношений	ПМ 04. Ведение делопроизводства и консультирование в сферах конституционных, экологических и трудовых правоотношений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания конституционного устройства государства и высших (центральных) органов власти, регулирования трудовых и эколого-	Результат обучения: 1) Иметь представление о конституционном строе. Критерии оценки:	1. Понимает место Конституции в системе правовых актов. 2. Исследует основные этапы конституционного развития	Конституционное право Республики Казахстан Экологическое право Республики Казахстан Трудовое право Республики Казахстан Информатика и информацион

		правовых отношений, ведения делопроизводства на государственном языке, применения информационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности ведения делопроизводства на государственном языке, информационные технологии, навыки составления отдельных видов юридических документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести консультации, составлять юридические документы, применяя информационные технологии, вести делопроизводство на государственном языке.		Казахстана. 3. Анализирует особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления Казахстана. 4. Обобщает материалы имеющейся отечественной и зарубежной правоприменительной практики, относящейся к проблемам конституционно-правовых отношений и делать по ним собственные выводы. 5. Классифицирует источники конституционного права. 6. Осуществляет толкование конституционных правовых норм.	ные технологии в деятельности правоохранительных органов Делопроизводство на государственном языке Теория государства и права Учебная практика

			Результат обучения: 2) Применять навыки по регулированию трудовых и эколого- правовых отношений.		
			Крите рии оценок и:	1. Понимает сферу регулирования трудовых и эколого- правовых отношений. 2. Владеет навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом. 3. Дает консультации и квалифицирова нные юридические заключения по вопросам экологических и трудовых правоотношен ий. 4. Анализирует трудовой договор и другие юридические документы в сфере трудовых отношений. 5. Разграничивае	

				т особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	
				Результат обучения: 3) Составлять юридические документы	
				Критерии оценки: 1. Оформляет юридические документы с использованием информационных технологий. 2. Работает с различными базами данных. 3. Составляет юридические документы на государственном языке с соблюдением установленных реквизитов. 4. Правильно использует юридические термины, понятия и категории при составлении юридических документов. 5. Работает с нормативными правовыми актами при составлении юридических	

				документов. 6. Составляет трудовой договор, коллективные трудовые соглашения, акты работодателя, ведет трудовые книжки.	
				Результат обучения: 5) Проводить самостоятельное научное исследование проблем теории государства и права.	
			Критерии оценки:	1. Работает с нормативными правовыми актами и профессиональной литературой. 2. Определяет актуальность и практическую значимость выбранной темы. 3. Оформляет работу с установленными требованиями. 4. Грамотно, логически обоснованно излагает свои мысли, делает выводы. 5. Применяет методы исследования.	

				6. Грамотно устно защищает работу, свободно владеет материалом.	
ПК 5. Составлять документы и консультировать в сфере гражданско-правовых, семейных и административных отношений	ПМ 05. Составление документов и консультирование в сфере гражданско-правовых, семейных и административных отношений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для решения вопросов в сфере гражданских, семейных и административных вопросов, правильного составления правовых документов, разграничения административных правонарушений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику составления юридических документов, порядок участия в процессуальных действиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлять документы в соответствии с	Результат обучения: 1) Решать вопросы в сфере гражданских и семейных правоотношений.	Критерии оценки: 1. Понимает сферу гражданско-правовых и семейных отношений. 2. Определяет субъектов гражданских и семейных правоотношений. 3. Владеет способностью логически верно и аргументированно обосновывать выводы при применении норм права. 4. Разграничивает институты гражданского права. 5. Анализирует договоры и другие документы, вытекающие	Гражданское и семейное право Республики Казахстан Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан Административный процесс Учебная практика

		установленными законодательством требованиями, давать консультации по вопросам, вытекающим из гражданских, семейных и административных правоотношений, участвовать в гражданском и административных процессах.		из гражданских и семейных правоотношений.	
	Результат обучения: 2) Составлять договора, процессуальные и иные юридические документы.				
	Критерии оценки:		1. Понимает значение процессуальных документов. 2. Владеет юридической техникой для составления договоров и процессуальных документов. 3. Составляет договора с соблюдением установленных требований. 4. Знает реквизиты юридических документов. 5. Составляет процессуальные документы в гражданском и административном процессе. 6. Соблюдает порядок подачи документов в ходе гражданского и		

				административного процессов	
				Результат обучения: 3) Вести консультации.	
				Критерии оценки: 1. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. 2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства. 3. Излагает материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно. 4. Владеет навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения. 5. Анализирует правоохранительную и правоприменительную	

				практику. 6. Анализирует изменения в действующем законодательстве.	
				Результат обучения: 4) Разграничивать административные правонарушения от других видов правонарушений	
				Критерии оценки: 1. Понимает значение и общественную опасность административных правонарушений. 2. Выделяет административно-правовые отношения из числа иных правоотношений. 3. Определяет правовое положение органов исполнительной власти. 4. Разграничивает административные правонарушения по видам, лицам их совершившим и мерам воздействия.	

				5. Определяет меры взыскания, подлежащие применению и порядок их наложения. 6. Характеризует обстоятельства, исключая административную ответственность. 6. Выделяет особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий лиц.	
ПК 6. Выполнять основные виды работ по составлению юридических документов в сфере правоохранительной деятельности	ПМ 06. Выполнение основных видов работ по составлению юридических документов в сфере правоохранительной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления некоторых видов юридических документов, ведения делопроизводства, совершения юридически значимых действий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают технику	Результат обучения: 1) Составлять документы правового характера. Критерии оценки:	1. Понимает значимость документов правового характера. 2. Владеет юридической техникой составления документов. 3. Составляет документы с соблюдением установленных законом требований. 4. Выделяет	Профессиональная практика

		составления юридических документов, закрепляют навыки работы с нормативными правовыми актами. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять и оформлять документы с установленными законодательством требованиями, вести делопроизводство, работать с нормативными правовыми актами, обращаться в государственные органы, применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.		реквизиты правового документа. 5. Работает с нормативными правовыми актами при составлении юридических документов.	
			Результат обучения: 2) Совершать юридически значимые действия в соответствии с установленными требованиями.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение юридически значимых действий. 2. Подает заявления и другие обращения в государственные органы и организации. 3. Представляет интересы граждан и организаций.	
			Результат обучения: 3) Применять информационно-коммуникативные технологии.		
			Критерии оценки:	1. Пользуется компьютерной и оргтехникой. 2. Работает с	

				электронными базами данных. 3. Использует информационно-коммуникативные технологии при составлении документов и выполнении иных задач в профессиональной деятельности.	
				Результат обучения: 4) Составлять отчет	
			Критерии оценки:	1. Подводит итог выполненной работы. 2. Собирает материалы по итогам прохождения практики. 3. Оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями.	
				Результат обучения: 5) Консультировать по вопросам, вытекающим из гражданско-правовых, трудовых, семейных и	

			административных правоотношений.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует правоприменительную практику. 2. Дает письменные и устные консультации по вопросам, вытекающим из гражданско-правовых, трудовых, семейных и административных правоотношений 3. Предлагает возможные варианты решения ситуаций.	
ПК 07 Осуществлять деятельность и составлять документы в сфере уголовно-правовых отношений	ПМ 07 Осуществление деятельности и составление документов в сфере уголовно-правовых отношений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для правильной квалификации уголовных правонарушений и назначения наказаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок квалификации уголовных	Результат обучения: 1) Классифицировать уголовные правонарушения.	Критерии оценки:	Уголовное право Республики Казахстан Уголовное процессуальное право Республики Казахстан Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан Учебная практика
				1. Понимает основные понятия и категории в области уголовного права. 2. Знает принципы уголовного права 3. Владеет навыками анализа	

		правонарушений, основания освобождения от уголовных правонарушений, виды и порядок назначения наказаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: правильно квалифицировать уголовные правонарушения, разграничивать уголовные и административные правонарушения, определять основания освобождения от уголовной ответственности, оценивать наказания. Описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления процессуальных документов и ведения исполнительного делопроизводства, а также участия в совершении процессуальных действий. В результате	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права. 4. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. 5. Принимает решения о квалификации запрещенных уголовным кодексом Республики Казахстан деяний в точном соответствии с законом. 6. Разграничивает структуру уголовного правонарушения. 7. Анализирует правоприменительную практику	
			Результат обучения: 2) Оценивать наказания.	

		изучения модуля обучающиеся осваивают: технику составления уголовно-процессуальных документов, порядок ведения исполнительного производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: правильно оформлять уголовно-процессуальные документы, участвовать и совершать уголовно-процессуальные действия.	Критерии оценки:	1. Применяет нормы Общей части Уголовного кодекса Республики Казахстан, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности. 2. Разграничивает основные и дополнительные виды наказаний. 3. Определяет основания назначения и пределы наказаний. 4. Выделяет особенности исчисления сроков наказания при различных обстоятельствах. 5. Разграничивает основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. 6. Понимает особенности привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания	

				несовершеннолетних. 7. Понимает основания и порядок назначения принудительных мер медицинского характера и иных мер уголовно-правового воздействия	
				Результат обучения: 3) Составлять процессуальные документы.	
			Критерии оценки:	1. Понимает значение процессуальных документов в уголовном процессе. 2. Владеет техникой составления процессуальных документов. 3. Разграничивает виды процессуальных документов. 4. Соблюдает требования, установленные законом, при составлении процессуальных документов. 5. Совершает процессуальные действия и	

				оформляет их результат в строгом соответствии закону. 6. Разграничивает стадии уголовного процесса.	
				Результат обучения: 4) Вести исполнительное делопроизводство.	
			Критерии оценки:	1. Понимает организацию исполнительного делопроизводства. 2. Владеет навыками работы с правовыми актами и служебными документами в сфере исполнения уголовных наказаний. 3. Принимает самостоятельные решения по исполнительному производству. 4. Вырабатывает необходимые меры по обеспечению безопасности и правопорядка в учреждениях и	

				органах уголовно-исполнительной системы. 5. Разграничивает систему учреждений, исполняющих наказания и их режим.	
				Результат обучения: 5) Вести консультации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает и оперирует понятиями, определениями и дефинициями уголовного законодательства. 2. Обладает навыками обобщения и систематизации и полученной информации для правильного и грамотного консультирования заинтересованных лиц. 3. Анализирует правоохранительную и правоприменительную практику при даче заключений. 4. Дает	

				консультации по вопросам участия в процессуальных действиях, судебных заседаниях, и иным вопросам, вытекающим из уголовных правоотношений. 5. Составляет заключения по вопросам, вытекающим из уголовных правоотношений.	
				Результат обучения: 5) Проводить самостоятельное научное исследование проблем уголовного права.	
			Критерии оценки:	1. Работает с нормативными правовыми актами и профессиональной литературой. 2. Определяет актуальность и практическую значимость выбранной темы. 3. Оформляет работу с установленными требованиями.	

				4. Грамотно, логически обоснованно излагает свои мысли, делает выводы. 5. Применяет методы исследования. 6. Грамотно устно защищает работу, свободно владеет материалом	
ПК 8. Собирать и исследовать доказательства	ПМ 08. Сбор и исследование доказательств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для сбора, исследования и оценки доказательств, оценки различных ран и повреждений организма человека, разграничения психических заболеваний человека, классификации видов бухгалтерских документов, правильного назначения судебных экспертиз. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Собирать и оценивать доказательства. Критерии оценки: 1. Понимает роль доказательств в процессуальном производстве. 2. Владеет навыками по сбору различных видов доказательств. 3. Классифицирует доказательства по видам. 4. Применяет криминалистическую технику при сборе доказательств. 5. Оценивает полученные	Криминалистика Основы судебной медицины Основы судебной психиатрии Основы судебной бухгалтерии Судебная экспертология Учебная практика	

		обучающиеся осваивают: криминалистическую технику, тактику и методику, классификацию ран и повреждений организма, классификацию различных заболеваний психики, порядок назначения и производства судебных экспертиз, навыки выявления различных нарушений в бухгалтерских документах. При изучении модуля обучающиеся учатся: собирать и анализировать различные виды доказательств, классифицировать раны, различные повреждения организма, психические заболевания, выявлять нарушения в бухгалтерских документах, назначать экспертизы и правильно		доказательства . 6. Использует криминалистическую методику для получения новых доказательств.	
			Результат обучения: 2) Анализировать бухгалтерские документы.		
			Критерии оценки:	1. Понимает систему бухгалтерского учета. 2. Разграничивает виды ревизий. 3. Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-бухгалтерских экспертиз. 4. Выявляет нарушения в бухгалтерских документах. 5. Выявляет подложные бухгалтерские документы при помощи техники и тактико-криминалистических средств.	

		оценивать их результаты	Результат обучения: 3) Описывать основные психические расстройства.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных психических заболеваниях. 2. Распознает психические отклонения у лица. 3. Выявляет основные клинические симптомы и синдромы, дает им приблизительную судебно-психиатрическую оценку. 4. Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрических экспертиз. 5. Имеет представление о порядке назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы. 6. Анализирует заключение эксперта.	

			Результат обучения: 4) Оценивать некоторые виды повреждений.		
			Крите рии оценок и:	1. Имеет представление о различных видах повреждений и возможных причинах их образования. 2. Проводит осмотры места происшествия и трупов. 3. Проводит освидетельствование лица. 4. Правильно ставит вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинских экспертиз. 5. Имеет представление о порядке назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. 6. Анализирует заключение эксперта.	
ПК 09. Подготавливает ся к несению профессионал	ПМ 09. Подготовка, необходимая для несения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Оказывать неотложную доврачебную помощь.		Оказание неотложной доврачебной помощи

ьной службы.	профессиональной службы.	необходимые для оказания неотложной медицинской помощи, ориентирования на местности, несения профессиональной службы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы оказания неотложной доврачебной помощи, специальные тактические приемы, различные виды стрелкового оружия, действия в строю. При изучении модуля обучающиеся учатся: оказывать неотложную медицинскую помощь, составлять планы, ориентироваться на местности, выполнять действия в строю, применять стрелковое оружие.	Критерии оценки:	1. Понимает технику оказания неотложной доврачебной помощи. 2. Определяет характер ран и повреждений. 3. Применяет различные меры остановки кровотечений. 4. Владеет техникой наложения повязок. 5. Содействует транспортировке раненных. 6. Оказывает необходимое содействие при оказании медицинской помощи и эвакуации раненных.	Уставы Вооруженных сил Республики Казахстан Военная топография Общевойсковая тактика Специальная тактика Огневая подготовка Строевая подготовка
			Результат обучения: 2) Показать умение ориентироваться на местности.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами инженерной и топографической подготовки. 2. Читает топографические карты. 3. Ориентируется на местности.	

					4. Составляет служебные графические документы.	
					Результат обучения: 3) Знать уставы Вооруженных сил.	
					Крите рии оценк и:	
					1. Понимает значение уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2. Оперирует основными понятиями и категориями, отраженных в уставах. 3. Понимает требования военной присяги.	
					Результат обучения: 4) Выполнять строевые действия.	
					Крите рии оценк и:	
					1. Различает элементы строя. 2. Выполняет строевые приемы. 3. Командует строем.	
					Результат обучения: 5) Применять стрелковое оружие.	
					Крите рии	1. Различает виды стрелкового

			оценк и:	оружия. 2. Имеет представление об устройстве стрелкового оружия. 3. Владеет навыками сборки- разборки стрелкового оружия. 4. Осуществляет стрельбу из стрелкового оружия.	
			Результат обучения: 6) Владеть и применять тактическими приемами.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает задачи правоохраните льных органов в системе гражданской обороны. 2. Использует средства индивидуально й защиты. 3. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан. 4. Организовывае т боевые позиции. 5. Разграничивае	

				т обязанности личного состава.	
ПК 10. Выполнять основные виды работ юриста	ПМ 10. Выполнение основных видов работ юриста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления юридических документов, консультирования граждан и организаций в отдельных отраслях права, ведения делопроизводства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки составления большинства видов юридических документов, порядок и особенности консультирования граждан и организаций по отдельным видам вопросов, установленный порядок ведения служебного делопроизводства. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Составлять юридические документы.	Профессиональная практика (производственная практика)	Критерии оценки: 1. Оформляет реквизиты документов в соответствии с установленными законодательством требованиями. 2. Различает назначение юридических документов и их правовую силу. 3. Использует информационные технологии при подготовке юридических документов. 4. Анализирует юридические документы. 5. Знает порядок предъявления процессуальных документов. 6. Использует системы электронного документооборота в профессиональной деятельности.

		учатся: составлять большинство видов юридических документов, давать устные и письменные консультации по отдельным юридическим вопросам, вести служебное делопроизводство в соответствии с требованиями, установленными законодательство м.	Результат обучения: 2) Консультировать в отдельных отраслях права.		
			Крите рии оценк и:	1. Использует нормативно- правовые акты при даче консультаций. 2. Анализирует правоприменит ельную практику. 3. Аргументиров анно и логически верно дает устные и письменные консультации (заключения). 4. Рассматривает возможные правовые и неправовые последствия каждого варианта решения. 5. Соблюдает этические требования при даче консультаций.	
			Результат обучения: 3) Вести делопроизводство в профессиональной деятельности.		
			Крите рии	1. Оформляет служебные	

			оценк и:	документы с установленны ми законодательст вом требованиями. 2. Регистрирует входящую и исходящую корреспонденц ию. 3. Работает с электронными базами данных по ведению делопроизводс тва. 4. Контролирует своевременное исполнение документов. 5. Соблюдает технику безопасности	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 115
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 538
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Патентование"**

Код и профиль образования: 0200000 – Право
 Специальность: 0203000 – Патентование
 Квалификация: 020301 3 - Техник

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 2 года 10 месяцев
 на базе основного
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация 020301 3 – Техник								
ООД	Общеобразовательные дисциплины *	++	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				464	194	270		2-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики		+	+	+	+	+		

	в сфере профессиональной деятельности								
БК 02	Развитие и совершенствование физических навыков	+	+		+		+		
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 00	Профессиональные модули				21 56	536	540	1080	3-6
ПМ 01	Владение профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Подготовка, составление и обработка правовых и	+		+	+	+	+	+	

	деловых документов								
ПМ 03	Консультирование по патентной работе и защите авторских прав	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Оказание услуг по комплексному проведению патентно-информационных исследований	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Подготовка необходимых документов и оформление заявок на получение патента		+		+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ техника		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемые организацией образования, с учетом требований работодателей				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				

	Итого на обязательное обучение				43 20				
К	Консультации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				49 60				

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 116
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 539
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Патентование"

Код и профиль образования: 0200000 – Право
Специальность: 0203000 – Патентование
Квалификация: 020301 3 - Техник

Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения:
 1 год 10 месяцев
 на базе общего
 среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам*
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего	Из них:			
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специалист среднего звена									
	Квалификация 020301 3 – Техник								
БМ	Базовые модули				544	274	270		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БК 02	Развитие и совершенствование физических навыков	+	+		+	+	+		
БМ 03	Применение основ социальных		+	+	+	+			

	наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе								
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ 00	Профессиональные модули				21 56	536	540	1080	1-4
ПМ 01	Владение профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	+		+	+	+	+		
ПМ 02	Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	+		+	+	+	+	+	

ПМ 03	Консультиро вание по патентной работе и защите авторских прав	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Оказание услуг по комплексном у проведению патентно- информацио нных исследовани й	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Подготовка необходимы х документов и оформление заявок на получение патента		+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ техника		+		+			+	
МО О 01	Модули, определяемы е организацие й образования, с учетом требований работодателе й				+				

ПА 01	Промежуточная аттестация				10 8				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение				28 80				
К	Консультации			не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия			не более четырех часов в неделю					
	Всего				33 12				

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 117
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 540
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Патентование"

Код и профиль образования: 0200000 – Право
 Специальность: 0203000 – Патентоведение
 Квалификация: 020301 3 - Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности и	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском, (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля, обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения и применения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Критерии 1. Читает и переводит (со словарем)	

		языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценк и:	тексты профессиональ ной направленност и.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональный диалог на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Крите рии оценк и:	1. Логически и последовательн о высказывается в соответствии с ситуацией 2. Ведет диалог в процессе профессиональ ного общения.	
БК 2. Развивать и совершенств овать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенств ование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствовани я физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологиче ские основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенство	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологическ ие основы деятельности систем дыхания, кровообра щения и энергообеспе чения при мышечных	

		вания; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты,	

				предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 3. Понимать принципы социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности и толерантно воспринимать социальное, политическое, этнические	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; понимания закономерностей и перспектив развития общества,	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии оценки:	Основы философии Культурология Основы социологии и политологии
				1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.	

конфессиональные и культурные различия		тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на		3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время" и другие философские понятия. 3. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей	

		основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавист нические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использование м достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Крите рии оценк и:	1. Знает историю отечественной культуры,	

				ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную	

				и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки: Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическ	

				ими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 6) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерност и функциониров ания политической культуры.	

БК 4. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с	

		бизнеса; определять приоритетные направления социально- экономического развития страны.		применением математическ х методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
				Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
				Крите рии оценк и: 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска	

			предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.

		древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и	

				характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 020301 3Техник					
ПК 1. Владеть профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	ПМ 01. Владение профессиональной юридической терминологией и правовым понятийно-категориальным аппаратом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для овладения основными понятиями юриспруденции, предметом и методом правового регулирования отраслей права. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: юридическую терминологию, основные государственно – правовые явления, отрасли права. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять юридические понятия в практической деятельности,	Результат обучения: 1) Оперировать юридическими понятиями и категориями. Критерии оценки: 1. Понимает основные термины юриспруденции. 2. Владеет общей характеристикой терминов основ теории государства и права. 3. Работает с основными понятиями юриспруденции. 4. Определяет основы конституционного строя Республики Казахстан. 5. Владеть культурой устной и		Основы теории государства и права Конституционное право Административное право Основы финансового и налогового права

		юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.		письменной речи, профессиональной терминологией .	
			Результат обучения: 2) Разграничивать отрасли права по предмету и методу правового регулирования.		
			Критерии оценки:	1. Понимает предмет и метод правового регулирования. 2. Владеет методами правового регулирования. 3. Работает с нормативными правовыми актами. 4. Определяет методы правового регулирования конституционного права, административного права, финансового, налогового и других отраслей права. 5. Выделяет общественные отношения, регулируемые административным правом, конституцион	

				ым правом, финансовым и налоговым правом. 6. Выделяет дефинитивные нормы права.	
				Результат обучения: 3) Владеть приемами толкования, формами реализации правовых норм и стадиями применения норм права.	
				Крите рии оценк и: 1. Осуществляет правоприменительную деятельность. 2. Владеет приемами толкования норм права. 3. Составляет правоприменительные акты. 4. Анализирует законодательство. 5. Применяет законодательство во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Применяет юридическую терминологию в правоприменительной деятельности.	
				Результат обучения: 4) Характеризовать	

			категории юриспруденции в целом и в отдельных отраслях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает категории юриспруденции. 2. Владеет основными понятиями отраслей права. 3. Применяет категории юриспруденции в патентоведении. 4. Классифицирует нормы права. 5. Выделяет систему юридических наук.	
			Результат обучения: 5) Определять предмет и метод правового регулирования различных отраслей права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает элементы правоотношений отраслей права. 2. Определяет метод правового регулирования отраслей права. 3.	

				Классифицирует нормативные правовые акты на законы и подзаконные нормативные правовые акты. 4. Выделяет средства и способы правового регулирования	
ПК 2. Подготавливает, составляет и обрабатывает правовые и деловые документы	ПМ 02. Подготовка, составление и обработка правовых и деловых документов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для создания и систематического пополнения патентного фонда в соответствии с профилем деятельности предприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи; правила составления документов правового характера на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи по созданию и систематическому пополнению патентного фонда в соответствии с профилем деятельности предприятия.	Критерии оценки:	1. Владеет основами делопроизводства и автоматизированной обработки правовой информации. 2. Владеет программным обеспечением. 3. Использует методы автоматизации создания и обработки
					Автоматизированная обработка правовой информации, Делопроизводство на государственном языке Учебная практика

		учатся: использовать методы автоматизации создания и обработки правовых документов.		правовых документов. 4. Осуществляет сбор материала для подготовки правовых и деловых документов.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками работы с документами правового характера с использованием информационно- коммуникационных технологии.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает компьютерную технику и технологию для обработки, хранения и передачи данных. 2. Владеет способами и методами создания патентных и правовых документов. 3. Извлекает необходимую информацию из сети Интернет. 4. Определяет факты, имеющие юридическое значение для составления правовых и	

				деловых документов.	
			Результат обучения: 3) Составлять и оформлять документы в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и реквизиты документов. 2. Владеет способами оформления правовых документов и документов по патентоведению. 3. Систематизирует материал и готовит структуру документа на основании полученной информации. 4. Составляет документы по патентному производству и правовые документы.	
			Результат обучения: 4) Работать с персональным компьютером.		
			Критерии оценки:	1. Работает в операционной системе в изучении различных	

				версий программных средств и работе с сетью Интернет. 2. Подготавливает на компьютере документы, отвечающие современным требованиям и установленным нормативным актам. 3. Создает и редактирует правовые документы.	
ПК 3 Консультирует по патентной работе и защите авторских прав	ПМ 03 Консультирование по патентной работе и защите авторских прав	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понятия отраслей права, защите авторских прав, патентного права, охраны прав потребителей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормы материального и процессуального права, действующее законодательство по патентоведению. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Консультировать и обеспечивать правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.		Патентное право Правовые основы охраны прав потребителей Гражданское право Право интеллектуальной собственности Уголовное право и уголовное процессуальное право Гражданское процессуальное право Трудовое право Учебная практика
			Критерии оценки:	1. Понимает основные категории права интеллектуальной собственности. 2. Выделяет субъектов и объектов права интеллектуальной собственности. 3. Проводит предварительные консультации	

		обучающиеся учатся: работать в команде; консультировать; определять способы защиты гражданских прав; составлять трудовые соглашения.		для авторов и изобретателей. 4. Понимает условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений. 5. Владеет нормами материального и процессуальног о права. 6. Определяет формы и способы защиты прав потребителей. 7. Выделяет виды и состав правонарушени й в области прав интеллектуаль ной собственности. 8. Составляет процессуальны е документы о защите прав интеллектуаль ной собственности. 9. Составляет трудовые договора.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять информационное и аналитическое	

			сопровождение мероприятий по защите прав на интеллектуальную собственность.		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенности использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте. 2. Владеет источниками права интеллектуальной собственности, умеет определять их взаимосвязь. 3. Понимает нормы патентного законодательства. 4. Владеет нормами отраслей права. 5. Определяет порядок судебной защиты прав потребителей. 6. Анализирует патентное законодательство Республики Казахстан.	
				Результат обучения: 3) Проводить регистрацию прав на	

			объекты авторского права и патентного права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность патентного и авторского права. 2. Владеет приемами регистрации прав на объекты авторского права и патентного права. 3. Выполняет регистрацию объектов авторского права и патентного права. 4. Разграничивает имущественные и личные неимущественные права объектов авторского права и патентного права. 5. Определяет права на объекты, созданные по трудовому договору или договору подряда.	

			Результат обучения: 4) Консультировать работников предприятия с целью соблюдения порядка составления описаний предполагаемых изобретений и подачи заявок на них.			
			<table><tr><td>Критерии оценки:</td><td> 1. Понимает виды патентов. 2. Владеет патентной информацией при консультировании. 3. Определяет компетенцию субъектов патентного права. 4. Определяет условия патентоспособности. 5. Оформляет перечень объектов патентного права. 6. Выделяет требования к составлению заявки. 7. Оформляет патентные материалы. 8. Определяет порядок получения охранного документа. </td></tr></table>	Критерии оценки:	1. Понимает виды патентов. 2. Владеет патентной информацией при консультировании. 3. Определяет компетенцию субъектов патентного права. 4. Определяет условия патентоспособности. 5. Оформляет перечень объектов патентного права. 6. Выделяет требования к составлению заявки. 7. Оформляет патентные материалы. 8. Определяет порядок получения охранного документа.	
Критерии оценки:	1. Понимает виды патентов. 2. Владеет патентной информацией при консультировании. 3. Определяет компетенцию субъектов патентного права. 4. Определяет условия патентоспособности. 5. Оформляет перечень объектов патентного права. 6. Выделяет требования к составлению заявки. 7. Оформляет патентные материалы. 8. Определяет порядок получения охранного документа.					

			Результат обучения: 5) Знакомить работников предприятия с действующими положениями о правах рационализаторов и изобретателей.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права рационализаторов и изобретателей. 2. Владеет патентным законодательством. 3. Разрабатывает проекты коллективных договоров и соглашений.	
			Результат обучения: 6) Определять способы и методы защиты авторских прав.		
			Критерии оценки:	1. Освоил нормы гражданское процессуальное право, уголовное право, уголовное процессальное право. 2. Обладает навыками работы с нормативными правовыми актами. 3. Составляет	

				процессуальны е документы. 4. Применяет нормы гражданского процессуально го и уголовного процессуально го права при защите прав интеллектуаль ной собственности.	
				Результат обучения: 7) Применять, полученные по патентному праву знания, для решения конкретных вопросов по специальности.	
				Крите рии оценк и: 1. Использует нормативные правовые акты и юридическую литературу по патентному производству. 2. Рассматривает различные ситуации по патентному праву. 3. Приобретает навыки самостоятельн ого научного исследования.	
				Результат обучения: 8) Приобретать навыки самостоятельной	

			работы с нормативными правовыми актами, юридической литературой.	
			Критерии оценки:	1. Выделяет структуру авторского свидетельства. 2. Консультирует и подготавливает документы по вопросам защиты прав интеллектуальной собственности. 3. Определяет патентоспособность объектов прав интеллектуальной собственности. 4. Определяет формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности. 5. Консультирует по отдельным правовым вопросам.
ПК 4 Оказывает услуги по комплексно	ПМ 04 Оказание услуг по комплексном	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Осуществлять поиск и отбор патентной и другой документации.	Организация патентной службы Кадровый

му проведению патентно- информацио нных исследовани й	у проведению патентно- информацио нных исследовани й	проведения патентных исследований, разработки нормативно – методических документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: органы патентной службы и их правовой статус; ценообразование, рынок и методы распространения товаров; сущность менеджмента, его место в общей теории управления законы логики; особенности служебной этики. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать юридические нормы и правовые отношения, входящие в область профессиональной деятельности самостоятельно находить, изучать, систематизировать необходимый материал для дальнейшего его использования; действовать в соответствии с	Крите рии оценк и:	1. Понимает задачи и функции органов патентной службы. 2. Владеет правовыми основами деятельности патентной службы. 3. Разрабатывает нормативно- методические документы по патентно- лицензионной работе. 4. Анализирует законодательст во зарубежных стран по вопросам патентных служб.	менеджмент Этика и психология деловых отношений Логика Основы маркетинга Учебно- профессиональ ная практика
			Результат обучения: 2) Исследовать и анализировать маркетинговую среду.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает маркетинг и его социальные основы. 2. Владеет анализом рыночных возможностей, выявлением новых рынков. 3. Выполняет разработку товаров:	

		этическими нормами; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; логическому анализу проблемных ситуаций.		товары, товарные марки, упаковка, услуги. 4. Проводит маркетинговые исследования. 5. Выделяет основные концепции маркетинга. 6. Характеризует средства коммуникационной политики.	
			Результат обучения: 3) Исследовать современную классификацию ресурсов организации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы и функции менеджмента. 2. Владеет методами планирования и управления кадрами. 3. Выполняет разработку и проведение кадровой политики. 4. Анализирует кадровую ситуацию в регионе. 5. Характеризует элементы культуры	

				управления: культура работников управления, культура процессов управления, культура условий труда, культура документации.	
				Результат обучения: 4) Применять профессиональную этику в трудовой деятельности.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основные категории и задачи профессиональ ной этики специалиста. 2. Владеет эстетической и этической культурой обслуживания. 3. Осуществляет профессиональ ную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 4. Соблюдает нравственные нормы при осуществлении	

				профессиональ ной деятельности.		
			Результат обучения: 5) Разрабатывать задания на проведение патентных исследований.			
			Крите рии оценк и:	1. Понимает цель и задачи патентных исследований. 2. Владеет патентной и другими видами информации. 3. Определяет условия патентоспособ ности.		
			Результат обучения: 6) Оформлять результаты исследований			
			Крите рии оценк и:	1. Понимает определение задач патентных исследований, видов исследований. 2. Разрабатывает задания на проведение патентных исследований. 3. Оформляет результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.		

			Результат обучения: 7) Применять основные законы логики в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные категории логики. 2. Владеет навыками логического мышления. 3. Применяет законы логики в работе над выводами. 4. Владеет основными законами мышления.
			Результат обучения: 8) Совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
			Критерии оценки:	1. Понимает нормативную правовую и патентную документацию. 2. Владеет действующим законодательством по патентному производству. 3. Оформляет, ведет учет и систематизацию патентных документов.

			Результат обучения: 9) Осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 2. Приобрел навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 3. Способен толковать различные правовые акты.	
ПК 5 Подготавливает необходимые документы и оформляет заявки на получение патента	ПМ 05 Подготовка необходимых документов и оформление заявок на получение патента	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения патента, условий патентоспособности; содержания документов заявки.	Результат обучения: 1) Определять вид патента и условия патентоспособности.		Предпринимательское право Правовой статус рационализаторов и изобретателей Патентное производство Правовое
			Критерии оценки:	1. Понимает предварительный патент, патент, право на патент. 2. Обладает	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: патентное законодательство, методические и нормативные материалы по патентоведению. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с нормативными правовыми актами; составлять проекты лицензионных договоров; оформлять документы на подачу заявки на патент; регистрировать патент.		навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере патентования. 3. Определяет условия и критерии патентоспособности. 4. Определяет правовой статус патентных поверенных.	положение патентных поверенных Учебно-профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Подготавливать документы для подачи заявки на патент.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами подачи заявки на патент. 2. Определяет состав заявки на выдачу патента. 3. Характеризует услуги, оказываемые службой патентных поверенных в патентной охране. 4. Оформляет полномочия на осуществление патентным поверенным своей профессиональ	

				ной деятельности.	
				Результат обучения: 3) Оформлять и регистрировать патент.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает процедуру патентования. 2. Владеет перечнем материалов, включенных в содержание патента. 3. Заполняет документы на получение патента. 4. Составляет договора об участии патентных поверенных в патентном производстве.	
				Результат обучения: 4) Консультировать работников предприятия с целью соблюдения порядка составления описаний, предполагаемых изобретений, подачи заявок на них.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает особенности использования объектов патентного права в гражданском обороте. 2. Владеет	

				источниками патентного права, умеет определять их взаимосвязь. 3. Ориентируется и анализирует патентное законодательство.	
				Результат обучения: 5) Оказывать помощь работникам предприятия в составлении заявок, необходимой технической документации, выполнении расчетов, изготовлении и испытаниях опытных образцов.	
				Критерии оценки: 1. Понимает виды патентов и документацию для регистрации патента. 2. Владеет методами составления заявок. 3. Составляет и заполняет, необходимые документы для подачи заявки.	
				Результат обучения: 6) Составлять документы правового характера с использованием	

			информационных компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами и методами создания, обработки, передачи информации с помощью компьютерных технологий.	
				2. Автоматизирует работу по созданию юридических документов с помощью новых технологий. 3. Составляет документы по патентному производству и правовые документы. 4. Оформляет, ведет учет и систематизацию патентных материалов, рационализаторских предложений и изобретений.	
			Результат обучения: 7) Применять, полученные по патентному производству знания, для решения		

			конкретных вопросов по специальности. Критерии оценки: 1. Использует нормативные правовые акты и юридическую литературу по патентному производству. 2. Умеет творчески применять, полученные знания по дисциплине. 3. Приобретает навыки самостоятельного научного исследования.		
			Результат обучения: 8) Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством.		
			Критерии оценки: 1. Работает с правовой информацией, по ее отбору, анализу, оценке. 2. Решает проблемы в профессиональной деятельности, основываясь на понимании права и закона. 3. Способен		

				использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки правовых документов.	
ПК 6 Выполнение основных видов работ техника	ПМ 06 Выполнение работ техника	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления, оформления и рассмотрения заявок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с нормативными правовыми актами и инструкциями. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять и оформлять заявки, вести дела по заявкам, регистрировать и выдавать свидетельства, консультировать по патентным вопросам, работать в коллективе.	Результат обучения: 1) Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.		Производственно-технологическая практика
			Критерии оценки:	1.1. Классифицирует акты применения права. 2.2. Выделяет части актов применения права. 3.3. Применяет нормативные правовые акты и инструкции при составлении юридической и иной документации. 4.4. Использует при заполнении заявок коды Всемирной организации интеллектуальной собственности. 5.5. Составляет	

				и оформляет заявки с установленным и требованиями. 6.6. Осуществляет патентные исследования. 7.7. Производит обработку заявок.	
				Результат обучения: 2) Консультировать по вопросам составления и оформления патентных заявок и документов.	
			Критерии оценки:	1.1. Оказывает помощь работникам предприятия в составлении заявок, необходимой технической документации. 2.2. Консультирует работников предприятия с целью соблюдения порядка составления описаний предполагаемых изобретений и подачи заявок на них. 3.3. Основывается на понимании	

				права и закона при консультировании. 4.4. Соблюдает должностные обязанности и квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность. 5.5. Обобщает факты, оценивает их, делает выводы, принимает решение.	
				Результат обучения: 3) Владеть приемами и методами патентного производства.	
			Критерии оценки:	1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством. 2.2. Анализирует международное патентное законодательство. 3.3. Владеет патентным делом производством.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 118
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 541
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Библиотечное дело"**

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0401000 – Библиотечное дело

Квалификация: 0401013 – Библиотекарь

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**	
		Экзаме н	За че т	Контр ольная работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теорет ическое обучен ие	Лабора торно- практи ческие работы , курсов ые проект ы и	Индивид уальные занятия		Производ ственное обучение и /или професси ональная практика

							работы курсов ой проект (работ а)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОО Д	Общеобразо вательные дисципли ны*				144 8	+	+			1-3
БМ	Базовые модули				446	126	320			3-6
БМ 01	Применение профессион альной лексики в сфере профессион альной деятельност и		+	+	+	+	+			
БМ 02	Составлени е деловых бумаг на государстве нном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенст зование физических качеств		+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализац ии и адаптации в обществе и		+		+	+				

	трудо- вом коллективе									
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессион альной деятельност и		+		+	+				
БМ 06	Развитие цифровой грамотност и		+		+	+	+			
	Квалификац ия 041013 "Библиотек арь"									
ПМ	Профессион альные модули				217 4	530	600		1044	2-6
ПМ 01	Пропаганда художестве нной литературы среди населения, воспитание эстетическо го и художестве нного вкуса.	+			+	+	+			
ПМ 02	Обслужи- вание читателей и посетителей библиотек и архивов	+			+	+	+		+	
ПМ 03	Организац ия	+			+	+	+		+	

	библиографической работы, формирование и каталогизация библиотечного фонда (архивного фонда)									
ПМ 04	Организация работ по восстановлению, реставрации документов и книг с соблюдением требований к охране труда	+			+	+	+		+	
ПМ 05	Проведение социологических и психологических исследований для выявления потребностей и интересов читателей	+			+	+	+		+	
ПМ 06	Организация и проведение образовательных и культурно-воспитательных	+			+	+	+		+	

	программ для различных групп читателей									
ПМ 07	Использование информационных, автоматизированных библиотечных программ и создание электронных каталогов	+			+	+	+		+	
ПМ 08	Изучение деятельности и международных библиотечных организаций	+			+	+	+		+	
ПМ 09	Выполнение основных видов работ по квалификации "Библиотекарь"		+		+				+	
МО 01	Модули, определяемые организациями образования		+		+					

ПА 01	Промежуточная аттестация				180					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение				4320					
К	Консультации		Не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия		Не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960					

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 119
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 542
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0401000 – Библиотечное дело

Квалификация: 0401013 – Библиотекарь

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев

на базе общего

среднего образования

екс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам**
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВС ЕГО	Из них:				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы курсовой проект (работа)	Индивидуальные занятия	Производственное обучение и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БМ	Базовые модули				526	202	324			1-4
БМ01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной		+	+	+	+	+			

	деятельнос ти									
Б М 02	Составлени е деловых бумаг на государств енном языке		+		+	+	+			
Б М 03	Развитие и совершенст зование физических качеств		+		+	+	+			
Б М 04	Применени е основ социальны х наук для социализац ии и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
Б М 05	Применени е базовых знаний экономики в профессио нальной деятельнос ти		+		+	+				
Б М 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+			

Б М 07	Развитие цифровой грамотности		+		+	+	+			
П М	Профессиональные модули				2174	530	600		1044	1-4
П М 01	Пропаганда художественной литературы среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса.	+			+	+	+			
П М 02	Обслуживание читателей и посетителей библиотек и архивов.	+			+	+	+		+	
П М 03	Организация библиографической работы, формирование и каталогизация библиотечного фонда (архивного фонда).	+			+	+	+		+	

П М 04	Организаци я работ по восстановл ению, реставраци и документов и книг соблюдени ем требований к охране труда	+			+	+	+		+	
П М 05	Проведени е социологич еских и психологич еских исследован ий для выявления потребност ей и интересов читателей	+			+	+	+		+	
П М 06	Организаци я и проведение образовате льных и культурно- воспитател ьных программ для различных групп читателей	+			+	+	+		+	
П М 07	Используйва ние информаци онных,	+			+	+	+		+	

	автоматизированных библиотечных программ и создание электронных каталогов									
П М 08	Изучение деятельности международных библиотечных организаций	+			+	+	+		+	
П М 09	Выполнение основных видов работ по квалификации "Библиотекарь"		+		+				+	
М О О 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+					
П А 01	Промежуточная аттестация				108					
И А 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательн				2880					

	ое обучение								
К	Консультац ии		Не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультати вные занятия		Не более четырех часов в неделю						
	Всего:				331 2				

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 120
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 543
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0401000 – Библиотечное дело
Квалификация*: 0401013 – Библиотекарь

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с	

		перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке

		профессиональной деятельности, с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки: 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения	Физическая культура

		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
				Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	

			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой		философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует	

		цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловечески х нравственных ценностей и гуманистическог о мировоззрения; отрицать человеконенавис тнические, экстремистские, радикальные и террористически е идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.	

				3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных нормах права.	
				Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного	

				регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая	

				система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы	

				Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории		Основы экономики
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности		

			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события	История Казахстана	
			Критерии оценки:		1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов

		границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
БК 7.Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета.	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета.		Информатика
	Критерии оценки:		1. Использует возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется		

		В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет; искать и выбирать информацию; использовать ее по необходимости.		браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.	
			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет-сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие "авторское право", соблюдает закон об авторских правах	
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в Интернете.		
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.	
			Результат обучения: 4) Применяет цифровую информацию.		

			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.	
Профессиональные модули					
Квалификация "0401013 – Библиотекарь"					
ПК 1. Пропагандировать художественную литературу среди населения, воспитывать эстетический и художественный вкус	ПМ 01. Пропаганда художественной литературы среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования квалифицированного специалиста библиотечного дела. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные этапы жизненного и творческого пути поэтов и писателей детской, казахской и зарубежной литературы. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Классифицировать основные этапы развития и представлять лучшие произведения казахской, детской литературы, литературы народов СНГ и зарубежной литературы	Критерии оценки:	1. Имеет представление и поясняет особенности развития и творчества поэтов и писателей литературы народов СНГ и зарубежной литературы. 2. Определяет место автора и значение его произведения в общем литературном процессе. 3. Раскрывает исторические
					Казахская литература Детская литература Литература народов СНГ Зарубежная литература

		учатся определять основные мотивы лирики поэтов; определять тему, идею, проблематику художественных произведений; раскрывать образы главных героев и персонажей художественных произведений, а также давать им характеристики.		особенности эпохи, в которой жил и творил писатель.	
			Результат обучения: 2) Интерпретировать основные понятия литературоведения, терминологию и теорию литературы.		
			Критерии оценки:	1. Определяет и описывает своеобразие художественных особенностей произведений (структура, композиция, сюжет, фабула, конфликт, идея, образы и характеры героев).	
			Результат обучения: 3) Использовать литературное наследие в пропаганде художественных произведений через формы библиотечной работы.		
			Критерии оценки:	1. Использует произведения классиков литературы в пропаганде художественной литературы. 2. Знакомит читателей со всемирным литературным наследием. 3. Воспитывает культуру чтения, прививает читательский интерес и	

			пропагандирует литературу через формы и средства библиотечной работы. 4. Знает жанры и стили произведений классиков отечественной и зарубежной литературы.	
			Результат обучения: 4) Осуществлять поиск источников информации для презентации и обзора книжных выставок, читательских конференций и художественного чтения.	
			Критерии оценки: 1. Определяет источники информации для презентации и делает обзор книжных выставок, читательских конференций и художественного чтения. 2. Читает, анализирует и оценивает художественные произведения в общем литературном процессе. 3. Обогащает словарный запас, развивает навыки устной речи.	
ПК 02. Обслуживать читателей	ПМ 02. Обслуживание читателей	Данный модуль описывает необходимые	Результат обучения: 1) Выдавать и получать библиотечные материалы,	Библиотеководение Книговедение

и посетителей библиотек и архивов	и посетителей библиотек и архивов	знания истории появления книги и развития библиотек; краткой истории библиотечного дела в Казахстане, социальные функции современной библиотеки. В результате изучения модуля, обучающиеся учатся обслуживанию пользователей, планированию и анализу деятельности библиотеки. При изучении модуля обучающиеся осваивают методы общения с читателями.	обеспечить работу межбиблиотечного абонеента.		ие и история книги Профессиональная практика	
			Критерии оценки:	1. Описывает в общих чертах работу обычного и межбиблиотечного абонеента и дает пояснения по доставке документов, используя инновационные технологии. 2. Обеспечивает работу обычного и межбиблиотечного абонеента посредством книжного фонда.		
				Результат обучения: 2) Сортировать и размещать на стеллажах книги, аудио и видеозаписи, периодические издания, брошюры, газеты и журналы		
				Критерии оценки:		1. Сортирует по определенным показателям аудио и видеозаписи для применения в работе. 2. Систематизирует информацию для создания брошюр различной тематики. 3. Использует маркетинговую технику и информационные приемы размещения

			книжного фонда для читателей	
			Результат обучения: 3) Организовывать библиотечное обслуживание пользователей и осуществлять заочное и внестационарное обслуживание. Знать основные принципы и задачи организации обслуживания пользователей.	
		Критерии оценок и:	1. Определяет функции отдела обслуживания и типологию пользователей. 2. Знает организационные формы обслуживания, методику выдачи и приема литературы. 3. Использует особенности обслуживания в условиях открытого доступа.	
			Результат обучения: 4) Предоставлять пользователям библиотеки общую информацию, вести сайт библиотеки.	
		Критерии оценок и:	1. Подбирает литературу по определенной тематике по устному запросу пользователей. 2. Ведет работу по своевременному	

				размещению актуальной информации на сайте.	
				Результат обучения: 5) Классифицировать основные этапы возникновения письменности, историю книги, книгопечатания и историю книговедения в Республике Казахстан.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по истории возникновения письменности и книги. 2. Ориентируется в исторических этапах развития книгопечатания. 3. Знает современное состояние книгоиздательского дела в Республике Казахстан	
ПК 03. Организовывать библиографическую работу, формировать и каталогизировать библиотечный фонд (архивный фонд)	ПМ 03. Организация библиографической работы, формирование и каталогизация библиотечного фонда (архивного фонда)	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования книжного фонда, осуществления справочно-библиографического обслуживания в библиотеке. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Создавать базу данных и выполнять работу по организации книжного фонда, формировать каталоги и справочно-библиографический аппарат	Организация библиотечных фондов и каталогов Библиография Профессиональная практика	
			Критерии оценки:	1. Составляет списки литературы. 2. Изучает прайс-листы для формирования книжного фонда. 3. Вносит в базу данных данные по	

	осваивают: виды комплектования библиотечного фонда, этапы комплектования, вторичный отбор. ГОСТы системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); приказы, инструкции Министерства культуры и спорта РК. навыки работы по выполнению запросов читателей. При изучении модуля обучающиеся учатся: учету и обработке литературы; удовлетворять запросы пользователей.		приему и списанию книжного фонда. 4. Различает виды каталогов и картотек. 5. Использует навыки работы с АБИС.
Результат обучения: 2) Вести библиотечную документацию, связанную с приобретением, списанием и движением книжного фонда и периодических изданий			
Критерии оценки:		1. Выявляет устаревшую, ветхую литературу. 2. Создает акты для списания литературы. 3. Производит подписку на периодические издания.	
Результат обучения: 3) Выполнять библиографические запросы пользователей, подбирать литературу для библиографической продукции, проводить библиографические уроки			
Критерии оценки:		1. Выполняет библиографические запросы. 2. Проводит библиографические обзоры. 3. Издает рекомендательные списки, буклеты.	

ПК 04. Участвовать в работе по восстановлению, реставрации документов и книг с соблюдением требований к охране труда	ПМ 04. Организация работ по восстановлению, реставрации документов и книг с соблюдением требований к охране труда	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для учета и хранения литературы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки реставрации книг. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдению норм хранения книжных коллекций.	Результат обучения: 1) Создавать необходимые условия (определенную температуру, влажность, освещение и т.д.) для хранения документов и книг.		Реставрация книг Охрана труда
			Критерии оценки:	1. Соблюдает условия хранения книжного фонда. 2. Контролирует температурный режим и уровень влажности. 3. Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку книг, произведений искусства, образцов и артефактов для коллекций.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет работу по отбору редких и ценных книг для коллекции. 2. Умеет вести специальный учет книжных коллекций.	
			Результат обучения: 3) Восстанавливать документы и другие		

			материалы для пользователей, полученных из собственных фондов или из библиотечной и информационной сети.	
			Критерии оценки: 1. Владеет навыками восстановления печатной продукции. 2. Выполняет работу по реставрации книг.	
			Результат обучения: 4) Соблюдать требования к охране труда и пожарной безопасности.	
			Критерии оценки: 1. Знает "Правила охраны труда в библиотеке". 2. Использует "Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности". 3. Ведет журнал регистрации инструктажа.	
ПК 05. Проводить социологические и психологические исследования для выявления потребностей и интересов	ПМ 05. Проведение социологических и психологических исследований для выявления потребностей и интересов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для ведения методики и управления маркетинга библиотечного дела. В результате	Результат обучения: 1) Использовать принципы и методы менеджмента в библиотечном деле. Критерии оценки: 1. Владеет методом анализа и планирования работы библиотеки. 2. Применяет в работе приемы маркетинговой деятельности.	Менеджмент и маркетинг в библиотечном деле Психология общения

читателей	читателей	изучения модуля обучающиеся осваивают законы и нормативы по библиотечному делу. При изучении модуля обучающиеся учатся использованию стилей управления в библиотечном деле.	Результат обучения: 2) Проводить маркетинговые исследования работы библиотек		
			Критерии оценки:	1. Проводит исследования через социальный опрос. 2. Изучает формуляры читателей на спрос литературы по отраслям.	
			Результат обучения: 3) Проводит исследования, анализ и изменение библиотечных и информационных услуг в соответствии с меняющимися запросами пользователей		
			Критерии оценки:	1. Систематически анализирует запросы пользователей. 2. Определяет потребности пользователей через информационные услуги.	
ПК 06. Организовывать и проводить образовательные и культурно-воспитательные программы для различных групп	ПМ 06. Организация и проведение образовательных и культурно-воспитательных программ для различных групп читателей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения досуговой и воспитательной функции библиотеки. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Проводить массовые мероприятия, используя различные формы библиотечной работы		Методика подготовки и проведения массовых мероприятий Ораторское искусство Профессиональная практика
Критерии оценки:	1. Проводит различные формы массовой библиотечной работы. 2. Применяет				

читателей		осваивают: методику и проведения массовых мероприятий культурно-воспитательного характера. При изучении модуля обучающиеся учатся: приобретению навыков планирования культурно-досуговой работы.		новые формы работы в массовых мероприятиях. 3. Разрабатывает сценарий культурно-массовых мероприятий.
			Результат обучения: 2) Воспитывать эстетический и художественный вкус	
			Критерии оценки:	1. Подбирает литературу по отраслям через выставочную деятельность. 2. Организует выставку декоративно-прикладного искусства совместно с домом творчества
			Результат обучения: 3) Проводить экскурсии, экспозиции, литературные вечера, встречи	
			Критерии	1. Составляет тематические экскурсии и

			оценк и:	экспозиции, посвященные историческим датам и личностям. 2. Проводит литературные вечера с участием деятелей культуры и искусства. 3 Организует встречи с авторами книг.	
			Результат обучения: 4) Изучать методы и стили ораторского мастерства		
			Крите рий оцено к:	1. Умение выразительно читать стихи и монологи, держаться на сцене; 2. Использовать речевой этикет, знание риторики.	
ПК 07. Использовать информацио нные, автоматизир ованные библиотечны е программы и создавать электронные каталоги	ПМ 07. Использован ие информацио нных, автоматизир ованных библиотечны х программ и создание электронных каталогов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения работы с IT - технологиями. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы с мультимедийны ми технологиями. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с	Результат обучения: 1) Применять автоматизированные библиотечные программы для создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных		Автоматиза ция библиотечн ой информаци онной системы. Информаци онная технология в библиотечн ом деле
			Критерий оценки:	1. Создает библиограф ическое описание нового документа. 2. Владеет навыками ввода библиограф ических записей. 3. Ведет	

		библиотечными информационными системами; формированию информационных ресурсов общества посредством библиографической обработки.		тематический поиск по базам данных и другим электронным продуктам. 4. Осуществляет поисковую работу в системе Интернет.
			Результат обучения: 2) Использовать современные сетевые и мультимедийные информационные технологии при формировании фонда и обслуживании читателей	
			Критерии оценки:	1. Владеет информационными мультимедийными технологиями. 2. Применяет модульные программы в работе библиотек.
			Результат обучения: 3) Организовать пополнение и обслуживание систематических собраний книг, периодических изданий и других печатных,	

			аудиовизуальных или цифровых материалов.		
			Критерии оценки:	1. Систематизирует и собирает информацию. 2. Отбирает IT- адреса образовательных порталов для обслуживания читателей. 3. Переводит краеведческую литературу в цифровой формат. 4. Предоставляет пользователям библиотеки общую информацию, ведет сайт библиотеки.	
ПК 08. Изучать деятельность международных библиотечных организаций	ПМ 08. Изучение деятельности международных библиотечных организаций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для изучения международного сотрудничества и	Результат обучения: 1) Изучать международные технологии библиотечного дела		Международное сотрудничество библиотек
			Критерии оценки:	1. Понимает деятельность и значение международных	

		обмена опытом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: передовые международные технологии. При изучении модуля обучающиеся закрепляют знания по профессиональной терминологии на трех языках.	библиотечных организаций БАЕ, АБДОС, ИФЛА, ЮНЕСКО, БАРК и т.д. 2. Обобщает опыт ежегодных конференций по вопросам мирового информационного сотрудничества.	
			Результат обучения: 2) Проводить и участвовать в международных конференциях по библиотечному делу	
			Критерии оценки: 1. Использует иностранный язык для международного общения. 2. Участвует в международных конференциях.	
ПК 9. Выполнять основные виды работ по квалификации и "Библиотекарь"	ПМ 09 Выполнение основных видов работ по квалификации и "Библиотекарь"	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно в учреждениях с современными технологиями библиотечной работы; организация работы	Результат обучения: 1) Совершенствовать знания и практические навыки по библиотечной работе	Профессиональная практика (преддипломная)
			Критерии оценки: 1. Характеризует структуру библиотеки и особенности процессов библиотечной работы. 2. Владеет навыками работы с библиографическим и источниками. 3. Пропагандирует литературные произведения с учетом возрастных	

		библиотек; учет и отчетность, планирование работы; работа по обслуживанию читателей на абонементе и в читальном зале.		особенностей пользователей. 4. Свободно ориентируется в информационном пространстве в web-сети.	
			Результат обучения: 2) Организовывать справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание. 2. Ориентируется в справочно-библиографическом аппарате библиотеки. 3. Составляет библиографическую продукцию.	
			Результат обучения: 3) Организовать массовую работу библиотеки.		
			Критерии оценки:	1. Проводит массовые мероприятия с использованием различных форм библиотечной работы. 2. Осуществляет работу по внедрению новых инновационных технологий в массовой работе. 3. Использует	

				выставочную деятельность.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 121
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 544
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Социально – культурная деятельность и народное художественное
творчество (по профилю)"**

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

Квалификация: 0403013 – Педагог – организатор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)				Распределение по семестрам**	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:				
						Теоретическое	Практические, лаборатор	Индивидуальные занятия		Производственное обучение

						обучение	орно-практические работы, курсовые проекты и работы		и /или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448					1-2
БМ	Базовые модули				506	144	362			3-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социальных		+		+	+				

	наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе									
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+				
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+			
БМ 07	Развитие цифровой грамотности		+		+	+	+			
	Квалификация "043013 – Педагог – организатор"									
ПМ	Профессиональные модули				344 6	866	1356	242	982	2-8
ПМ 01	Разработка сценария культурно – досуговой программы		+		+	+	+	+	+	2

П М 02	Проведение культурно – досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	+	+		+	+	+	+	+	3,4,5,6,7,8
П М 03	Развитие исполнительской деятельности и педагога-организатора для организации и проведения культурно-досуговых программ	+	+		+		+	+		2,3,4,5
П М 04	Пропаганда искусства среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	+			+	+	+		+	4,5,6,7
П М 05	Реализация региональных программ возрождения и пропаганды традиционной,	+			+	+	+		+	5,6

	народной культуры.									
П М 06	Организация и постановка культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков	+			+	+	+		+	6
П М 07	Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей: светового, звукового и шумового оформления, декораций, кино-, видео- и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратуры		+		+		+		+	6,7,8
П М 08	Руководство творческим коллективом,		+		+	+	+	+	+	7,8

	отвечающи м культурным запросам населения									
П М 09	Организаци я и планирован ие работы педагога- организатор а в учреждения х культуры и образования	+			+	+	+		+	7,8
П М 10	Безопасност ь труда и охрана окружающе й среды		+		+	+				7
ПП 01	Преддипло мная практика		+		+				+	8
М ОО 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+		+			
ПА 01	Промежуто чная аттестация				288					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательно е обучение для уровня специалиста				576 0					

	среднего звена									
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю в период теоретического обучения								
	Всего:	6588								

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 122
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 545
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)"

Код и профиль 0400000 – Искусство и культура
образования:

Специальность: 0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

Квалификация: 0403013 – Педагог – организатор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

де кс	Наименова ние циклов, дисциплин /модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распред еление по семестр ам*
		Экз аме н	За че т	Контр ольная работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теорети ческое обучен ие	Практи ческие, лаборат орно- практи ческие работы, курсов ые проект ы и работы	Индивид уальные занятия	Производ ственное обучение и /или професси ональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Повышенный уровень квалификации										
Б М	Базовые модули				586	220	366			1-6
Б М 01	Применени е профессио нальной лексики в сфере профессио нальной деятельнос ти		+	+	+	+	+			
Б М 02	Составлен ие деловых бумаг на государств		+		+	+	+			

	енном языке									
Б М 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+			
Б М 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
Б М 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+				
Б М 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+			
Б М 07	Развитие цифровой грамотности		+		+	+	+			
	Квалификация "043013 –									

	Педагог – организатор досуга"									
ПМ	Профессиональные модули				3446	866	1356	242	982	1-6
ПМ01	Разработка сценария культурно – досуговой программы		+		+	+	+	+	+	1
ПМ02	Проведение культурно – досуговых мероприятий, с использованием различных форм и методов работы	+	+		+	+	+	+	+	2,3,4,5,6
ПМ03	Развитие исполнительской деятельности педагога-организатора для организации и проведения культурно-досуговых программ	+	+		+		+	+		1, 2,3,4

П М 04	Пропаганда искусства среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	+			+	+	+		+	3,4
П М 05	Реализация региональных программ возрождения и пропаганды традиционной, народной культуры.	+			+	+	+		+	3
П М 06	Организация и постановка культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков	+			+	+	+		+	4
П М 07	Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей:		+		+		+		+	4,5

	светового, звукового и шумового оформления, декораций, кино-, видео- и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратуры									
П М 08	Руководством творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения		+		+	+	+	+	+	5,6
П М 09	Организация и планирование работы педагога-организатора в учреждениях культуры и образования	+			+	+	+		+	5,6

П М 10	Безопаснос ть труда и охрана окружающ ей среды		+		+	+				5
П П 01	Преддипло мная практика		+		+				+	6
М О О 01	Модули, определяе мые организац ией образова ния				+		+			
П А 01	Промежуто чная аттестация				216					
И А 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательн ое обучение для уровня специалист а среднего звена				432 0					
К	Консульта ции	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультат ивные занятия	не более четырех часов в неделю в период теоретического обучения								
	Всего:	4960								

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 123
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 546
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0403000 – Социально – культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)

Квалификация: 0403013 – Педагог – организатор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиона	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиона	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный

деятельности	деятельности	(русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают деловой казахский (русский) и иностранный языки, профессиональную лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	профессиональной деятельности.		язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

				2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности, с применением компьютерных	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационными	Делопроизводство на государственном языке

		технологий.		о-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенств	БМ 03. Развитие и совершенств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы		Физическая культура

овать физические качества	ование физических качеств.	необходимые для совершенствовани я физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально- биологические и психофизиологиче ские основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенство вания; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствовани я двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	здорового образа жизни	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологическ ие основы деятельности систем дыхания, кровообращени я и энергообеспече ния при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизическ ой подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психо- физиологические способности	
			Крите рии оценк и:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.

				Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
				Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях	
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую	

				помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений;	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии

		функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности и личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории

		системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации		
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию		

			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы	

				законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административ ного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственность и за административ ные и коррупционны е правонарушен ия. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную	

				ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	
				Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы

				государственно го устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическ ими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2.	

				Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерность и функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы; о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории	Критерии оценки: 1. Владеет экономическим и терминами, понимает закономерность и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Основы экономики
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности,		

		экономики; основные задачи "зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально- экономического развития страны.	виды планов, основные экономические показатели предприятия	
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математически х методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике	
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет

				основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
				Результат обучения: 4)Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности	
				Критерии оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует	

			достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно- следственные связи исторических событий	
			Крите рии оценк и:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующ ие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
БК 7. Развивать цифровую грамотность	БМ 07. Развитие цифровой грамотности.	Данный модуль описывает знания, умения, навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами Интернета. В результате изучения модуля обучающиеся учатся работать с сайтами в сети Интернет; искать и выбирать информацию, использовать ее по необходимости.	Результат обучения: 1) Понимать технические аспекты использования Интернета	Основы информацион но- коммуникаци онных технологий
			Крите рии оценк и:	1. Применяет возможности Интернета. 2. Настраивает и пользуется браузером. 3. Применяет правила создания паролей. 4. Соблюдает правила защиты от компьютерных вирусов.

			Результат обучения: 2) Работать с информацией в Интернете	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает принципы интернет-сообщества. 2. Определяет достоверность информации. 3. Проводит оценку и анализ сайтов. 4. Понимает понятие "авторское право", соблюдает этику поведения
			Результат обучения: 3) Осуществлять коммуникацию в Интернете	
			Критерии оценки:	1. Управляет социальными сетями, аватаром, репутацией в сети. 2. Получает сведения о кодексе цифрового мира, виртуального мира, об агрессии в Интернете.
			Результат обучения: 4) Осуществлять цифровое потребление	

			Критерии оценки:	1. Пользуется интернет-магазинами, признаками надежности, правами потребителей. 2. Понимает рекламу в Интернете, мошенничество в сети. 3. Понимает фишинг, онлайн-игры.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Педагог – организатор досуга"					
ПК 1. Разрабатывать сценарий культурно - досуговой программы	ПМ 01.Разработка сценария культурно – досуговой программы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для создания сценария культурно – досугового мероприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теоретические основы досуга: понятие досуг, функции, принципы, уровни досуга; типы и учреждения социально-культурной сферы; сценарно – режиссерские технологии; особенности написания	Результат обучения: 1) Владеть сценарно – режиссерскими навыками	Критерии оценки:	Сценарные основы культурно – досуговых программ Основы режиссуры Теоретические основы досуга
				1. Понимает сценарно - драматургическую основу культурно – досуговых программ. 2. Владеет основными элементами сценарно – режиссерского замысла. 3. Разрабатывает идейно – тематическую основу сценария.	
			Результат обучения: 2) Разрабатывать план		

		сценария с учетом жанровой принадлежности; методику разработки плана проведения массового мероприятия; принципы, функции социально – культурной деятельности; аксиологию и социологию досуга. При изучении модуля обучающиеся учатся: оформлению культурно – досуговой программы; составлению схемы анализа досугового мероприятия; определять идейно – тематический анализ сценария; работать над композиционным построением сценария, осуществлять подбор материала к сценарию; самостоятельно разрабатывать сценарный план этюдов; работать над этюдами,	подготовки и сценарный план мероприятия			
			Критерии оценки:	1. Понимает необходимость детального планирования постановочного процесса. 2. Владеет методикой составления сценарного плана и плана подготовки мероприятия. 3. Составляет сценарный план и план подготовки мероприятия.		
				Результат обучения: 3) Организовывать работу над написанием сценария		
				Критерии оценки:		1. Понимает значимость этапов работы над сценарием. 2. Владеет отправными точками размышления сценариста: формой, местом проведения, составом участников мероприятия. 3. Применяет творческие методы в

		основываясь на системе К.С. Станиславского; разрабатывать план проведения мероприятия; создавать сценарии различной тематической направленности с учетом особенностей различных видов социально-культурных учреждений; анкетированию и интервьюированию населения.		работе над сценарием: театрализации, иллюстрации, игры.	
			Результат обучения: 4) Применять в сценарии массовых мероприятий разнообразные средства воздействия на аудиторию		
			Критерии оценки:	1.1. Использует соответствующие виды средств воздействия на аудиторию. 2.2. Владеет приемами выразительных средств в написании сценария. 3. Применяет в сценарии выразительные средства воздействия на аудиторию.	
			Результат обучения: 5) Осуществлять постановку малой сценической формы (этюда)		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы выстраивания конфликта в постановке. 2. Выражает свою мысль художественно	

				ым образом. 3. Выполняет постановку малой формы (этюда).	
ПК 2.Проводить культурно – досуговые мероприятия, используя различные формы и методы работы	ПМ 02. Проведение культурно – досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для воплощения сценария мероприятия на сценах, площадках, различных местах проведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: работу специалиста социально – культурного учреждения по организации досуга для различных групп населения; классификацию клубной аудитории; классификацию, методику организации и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности; формы культурно – досуговой деятельности для	Результат обучения 1) Применять социальные технологии педагогики досуга		Режиссура массовых театрализованных представлений Основы сценарного мастерства Сценическая речь Массовые игры Организация досуга Основы сценического движения и пластики Грим
			Критерии оценки:	1. Определяет психолого – педагогические особенности социальных групп досуговых учреждений. 2. Владеет спецификой организации мероприятий для различных социальных групп. 3. Составляет цикл мероприятий по организации досуга различных социальных групп.	
			Результат обучения: 2) Использовать технологию подготовки и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности		
			Критерии	1. Объясняет классификации	

		различных групп населения; методику подготовки и проведения обрядов; методику подготовки праздников; приемы и принципы работы режиссера – постановщика; элементы актерского мастерства; технику речи; пластику и культуру поведения на сцене; приемы гримирования; методику проведения игр; этапы активизации аудитории. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготовке и проведению различных форм культурно – досуговой деятельности; организации мероприятий в выходные дни; организации мероприятий в повседневные дни; организации и проведению	оценк и:	ю форм и методов культурно - досуговой деятельности. 2. Владеет методикой организации и подготовки мероприятия. 3. Использует методику подготовки и проведения различных мероприятий по форме и содержанию.	
			Результат обучения: 3) Представлять методику подготовки и проведения современных форм и моделей культурно – досуговой деятельности		
			Крите рии оценок и:	1. Показывает современные формы организации досуга. 3. Владеет методикой проведения современных культурно – досуговых мероприятий в сфере дополнительных и клубных учреждений. 3. Организовывае	

		государственных праздников; выступлению на сцене в роли ведущего; осуществлять подбор игрового материала к различным мероприятиям; составлять постановочный план; проводить репетиции культурно досугового мероприятия, работать с разновозрастной аудиторией; владеть приемами активизации аудитории.	т и проводит современные культурно – досуговые программы.		
			Результаты обучения: 4) Применяет соответствующие технологии в проведении формы досуга в выходные и повседневные дни		
			Критерии оценки:	1. Дает пояснения по особенностям организации досуга в выходные и повседневные дни. 2. Владеет методикой организации мероприятий выходного и повседневного дня. 3. Проводит мероприятия в повседневные и выходные дни.	
			Результат обучения: 5) Выступать в роли организатора, ведущего культурно – досуговых программы		
			Критерии оценки:	1. Рассказывает специфические особенности ведущего мероприятий разных жанров.	

				2. Владеет техникой речи, ораторскими навыками. 3. Выступает в роли ведущего на мероприятии.	
				Результат обучения: 6) Применять в мероприятии элементы активизации зрительного зала	
				Критерии оценки: 1.1. Дает оценку этапам работы по активизации аудитории. 2.2. Владеет приемами активизации зрителей. 3.3. Включает в мероприятие приемы по активизации аудитории.	
				Результат обучения: 7) Организовывать и проводить репетиции культурно – досугового мероприятия	
				Критерии оценки: 1. Характеризует основные этапы и закономерности репетиционного процесса. 2. Реализует художественный замысел в	

				постановочном процессе. 3. Организует работу постановочной группы мероприятия, разрабатывает монтажные листы.	
			Результат обучения: 8) Руководить ходом культурно - досуговой программы		
			Критерии оценки:	1.1. Объясняет специфику постановочной группы при проведении мероприятия. 2. Руководит ходом культурно – досугового мероприятия. 3. Анализирует проведенное мероприятие.	
ПК 3. Развивать исполнительскую деятельность педагога-организатора для организации и проведения культурно-досуговых программ	ПМ 03 Развитие исполнительской деятельности педагога-организатора для организации и проведения культурно-досуговых программ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования разносторонней творческой личности педагога – организатора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику работы над образом;	Результат обучения: 1) Развивать и совершенствовать свои творческие способности		Основы актерского мастерства Хореография Постановка голоса Музыкальная грамота Музыкальный инструмент
	Критерии оценки:	1. Представляет свои творческие возможности. 2. Применяет методику развития творческих способностей.			

		пластическую свободу; координацию рече- двигательных действий; музыкальную грамотность; культуру поведения педагога – организатора; особенности хореографических направлений и жанров; основы инструментального и вокального исполнительства. При изучении модуля обучающиеся учатся: исполнительству на музыкальных инструментах, аккомпанементу; исполнять произведения музыкально – вокального характера в различных жанрах; самостоятельно создавать образ персонажа, характер; использовать пластические возможности тела; исполнять простые хореографические элементы в жанре; методике преподавания музыкальных и		3. Анализирует вновь приобретенные творческие навыки и умения в процессе обучения.	
			Результат обучения: 2) Выступать в роли исполнителя творческой деятельности (певец, музыкант, актер и т.д.)		
			Критерии оценки:	1. Понимает специфику исполнительского мастерства в различных жанрах и направлениях искусства. 2. Владеет лексикой различных видов искусства. 3. Использует исполнительские возможности в практической деятельности.	
			Результат обучения: 3) Работать с творческими исполнителями в ходе репетиций мероприятия		
			Критерии оценки:	1.1. Демонстрирует особенности исполнительск	

		хореографических дисциплин.		ого мастерства различных направлений искусства. 2.2. Владеет приемами работы с исполнителями . 3. Помогает исполнителям в создании художественного образа. 4. Объясняет режиссерский замысел артисту.	
ПК 4. Пропагандировать искусство среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	ПМ 04. Пропаганда искусства среди населения, воспитание эстетического и художественного вкуса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для распространения искусства среди населения и формирования эстетического и художественного вкуса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - историю мирового искусства и культуру Казахстана; методы пропаганды знаний по истории искусств; современные тенденции	Результаты обучения: 1) Выявлять потребности и интересы населения в сфере искусства и культуры.	Критерии оценки: 1. Классифицирует виды искусства. 2. Использует выразительность видов искусства в сценариях. 3. Интегрирует виды искусства с досуговой деятельностью.	Мировая литература История драматургии и театра История искусств Теория и практика современной режиссуры
			Результат обучения: 2) Разрабатывать проекты социально - культурной реабилитации.		

		режиссуры; режиссуру шоу-программ. При изучении модуля обучающиеся учатся: развивать художественный кругозор; проведению литературных, музыкальных тематических вечеров; изучать запросы и потребности социальных групп в сфере досуга; организации информационно – просветительских мероприятий; сочетать в мероприятиях отдых с художественным просвещением; создавать мероприятия, формирующие эстетический вкус.	Критерии оценки:	1. Объясняет цели, виды и средства социальной реабилитации. 2. Владеет методикой организации проектов социальной реабилитации. 3. Создает социально – значимые, востребованные проекты в воспитании эстетического и художественного вкуса населения.
			Результат обучения: 3) Подготавливать и проводить анимационные и рекреационные программы	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность рекреационно – гедонистической функции социально – культурной деятельности. 2. Использует игровые технологии в рекреационных мероприятиях. 3. Организует анимационные

				и рекреационные программы эстетического направления.	
				Результат обучения: 4) Проводить выездные информационно- просветительские (выставки, ярмарки), праздничные мероприятия	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает особенность организации информационн о – просветительск ой работы. 2. Владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками для организации информационн о – просветительск ой работы. 3. Организует мероприятия информационн о – просветительск ого направления для различных слоев населения.	
ПК5. Реализует региональны е программ	ПМ 05. Реализация региональны х программ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Систематизировать и анализировать особенности народного	Народное творчество и фольклор в организации	

возрождения и пропаганды традиционной, народной культуры.	возрождения и пропаганды традиционной, народной культуры	сохранения и развития национальной культуры, понимания сущности народного искусства и фольклора. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: жанры фольклора и народной культуры; особенности народных праздников и обрядов; методику подготовки и проведения народных праздников; фольклорно – игровые традиции народов и этносов Казахстана; традиции и обычаи народов, проживающих на территории Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с документальным материалом; работать с фольклорным материалом,	творчества и фольклора		массовых представлений Фольклорно – игровые традиции народных праздников Организация праздничного досуга
			Критерии оценок:	1. Понимает особенность народного творчества и разнообразие фольклорных жанров. 2. Систематизирует знания в области народного творчества и фольклора. 2. Использует жанры фольклора в постановках мероприятий.	
			Результат обучения: 2) Способствовать возрождению традиций и обычаев народов Казахстана		
			Критерии оценок:	1. Понимает различия между традициями, обычаями и обрядами народов Казахстана. 2. Сотрудничает с этнокультурными центрами и объединениями и при подготовке мероприятия.	

		сохраняя его самобытность; организовывать и проводить народные праздники; адаптировать обряды, с учетом требований современности; использовать народные игры в праздниках.		3. Адаптирует обряды с учетом требований современности .	
			Результат обучения: 3) Осуществлять постановку обрядов, праздников народов Республики Казахстан		
			Критерии оценки:	1. Определяет структурные особенности обрядов и народных праздников. 2. При постановке народного праздника и обряда сохраняет стилистическую целостность мероприятия в костюмах, играх, этикете и др. 3. Организует и руководит праздничными народными действиями.	
ПК 6. Организовывать и проводить культурно – досуговых мероприятия для детей и подростков.	ПМ 06. Организация и постановка культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации досуга детей и подростков, а также детей с особыми	Результат обучения: 1) Создавать условия для реализации интересов и потребностей современного школьника в учреждениях дополнительного образования		Методика организации досуга детей и подростков Педагогика Психология Режиссура детских праздников

		образовательными потребностями. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: психолого – педагогические особенности досуга детей и подростков; основы инклюзивности новые информационно – педагогические технологии; методику работы с детскими творческими коллективами; особенность организации семейного досуга; методику подготовки и организации летнего досуга детей и подростков в детском оздоровительном лагере. При изучении модуля обучающиеся учатся: учитывать специфические особенности работы с детьми; принципы организации досуга детей; использовать при организации	Критерии оценки:	1. Объясняет принципы и функции работы с детьми и подростками. 2. Владеет современными информационными – компьютерными и технологиями, анимационными приемами в организации детских мероприятий. 3. Выполняет работу по подготовке и проведению детского мероприятия с элементами современных образовательных технологий и анимации.	
			Результат обучения: 2) Организовывать постановку мероприятий для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических особенностей, а также для детей с особыми образовательными потребностями		
			Критерии оценки:	1. Разбирает психолого - педагогические особенности	

		детского досуга современные педагогические методы и формы; организовывать и проводить детские праздники; руководить работой детских дворовых клубов; организации детского коллектива (объединения, секции, кружка) по различным направлениям; организовывать и проводить мероприятия для семьи; формы управления досуговой деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря; работать в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого.		детей и подростков. 2. Владеет приемами работы с различными категориями детей. 3. Организует культурно – досуговое мероприятие с учетом особенностей детей и подростков.	
			Результат обучения:3) Использует новые современные игровые технологии в работе с детьми и подростками		
			Критерии оценки:	1. Использует современные игровые технологии в организации детского досуга. 2. Понимает применение современных игровых технологий в детских мероприятиях. 3. Разрабатывает анимационные детские программы с учетом современных игровых технологий.	

			Результат обучения: 4) Проводить учебные занятия в учреждениях дополнительного образования		
			Критерии оценки:	1. Представляет возможности современных инновационных педагогических технологий. 2. Владеет методикой реализации инновационных технологий. 3. Проводит учебные занятия в творческом коллективе с использованием инновационных технологий.	
			Результат обучения: 5) Организовывать работу отряда в детском оздоровительном лагере		
			Критерии оценки:	1.1. Рассказывает о работе вожатого детского оздоровительного лагеря. 2.2. Понимает особенности организации досуговой	

			деятельности в оздоровительном лагере. 3.3. Руководит отрядом в детском оздоровительном лагере.	
			Результат обучения: 6) Организовывать работу клубов, кружков, секций и других детских любительских объединений в дворовом клубе по месту жительства	
			Критерии оценки: 1.1. Понимает специфику работы клубов, кружков и детских объединений по месту жительства. 2.2. Владеет навыками организации мероприятий в детских клубах и семейных досуговых центрах. 3.3. Руководит работой дворового клуба по месту жительства.	
ПК 7. Использовать в постановке социально – культурных	ПМ 07. Использование в постановке социально-культурных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для реализации на сцене постановки с	Результат обучения: 1) Применять современные технические средства при проведении культурно – досуговых	Новые информационные технологии и компьютерная техника

программ различные технические возможности : светового, звукового и шумового оформления декораций, кино, видео и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратуры	программ различных технических возможностей: светового, звукового и шумового оформления, декораций, кино-, видео- и компьютерного оборудования, специальной сценической аппаратуры	использованием различных технических возможностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможности технического оснащения сцены; музыкальное оформление представлений; правила эксплуатации сценического оборудования; технику безопасности при работе с техническими средствами; современные технические средства и оборудования; новые компьютерные технологии в проведении мероприятий; работу со световым оборудованием; с музыкальным оборудованием; организации световых шоу. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать технические	программ, соблюдая правила техники безопасности		Техника сцены и новейшие сценические технологии Музыкальное оформление театрализованных представлений
			Критерии оценки:	1. Объясняет особенности техники сцены и технических средств. 2. Владеет методикой использования технических средств в массовом мероприятии. 3. Выполняет общую настройку технических средств в постановке мероприятия.	
			Результат обучения: 2) Использовать световое, звуковое и шумовое оформление		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы применения технических средств в проведении мероприятия. 2. Владеет приемами использования средств при проведении мероприятия. 3. Составляет монтажный лист для операторов	

		возможности в постановке культурно – досуговых мероприятий; управлению световой и музыкальной аппаратурой; монтажке сценической площадки; использовать в подготовке и проведении мероприятия кино – видеооборудования ; владеть основами компьютерных технологий в оформлении культурно – досуговых программ.		технических цехов.	
				Результат обучения: 3) Оформлять и обеспечивать постановку декорациями, кино- видео - компьютерной и специальной сценической аппаратурой	
			Критерии оценки:	1. Использует разнообразие технических средств, используемых в мировой постановочной практике. 2. Владеет навыками техники безопасности при работе с современными техническими средствами. 3. Выполняет и организует работу технической службы клубного и образовательного учреждения.	
ПК 8. Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения	ПМ 08. Руководство творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации, создания творческого коллектива,	Результат обучения: 1) Руководить творческим коллективом, отвечающим культурным запросам населения	Методика работы с творческим коллективом Основы продюсирования культурно –	
			Критерии	1. Объясняет методику и	

		отвечающего требованиям времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: жанры и направления художественной самодеятельности; методику организации коллектива; этапы работы коллектива; основы продюсирования; методику проведения репетиций. При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь организовать деятельность коллективов художественного творчества в учреждениях культуры и образования; определять приоритетные направления коллективов художественного творчества; организовывать репетиционный процесс; создавать творческую атмосферу в	оценки:	практику работы коллективов народного художественного творчества. 2. Изучает нормативно – правовую документацию и методические материалы в области культуры и образования. 3. Организует работу творческого коллектива.	досуговых программ
			Результат обучения: 2) Проводить репетиционную работу с различными коллективами художественной самодеятельности, используя их методические особенности		
			Критерии оценки:	1. Понимает особенность организации репетиции коллективов художественной самодеятельности. 2. Владеет методикой проведения репетиций коллектива художественно	

		коллективе; использовать в работе с коллективом различные стили руководства; подбирать репертуар с учетом творческих возможностей коллектива; составлять учебно – воспитательные планы творческого коллектива; организации гастрольной и фестивальной деятельности.		й самодетельно сти. 3. Организует репетиционны й процесс и творческую атмосферу в коллективе.	
			Результат обучения: 3) Организовывать плановую воспитательную работу с коллективом.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает специфику планирования воспитательно й работы в творческом коллективе. 2. Владеет методикой составления планов учебно - воспитательно й работы в коллективе. 3. Выполняет организационн ую и воспитательну ю работу в коллективе.	
			Результат обучения:4) Участвовать в продюсировании проекта: находить источники финансирования, рекламировать будущий проект.		

			Критерии оценки:	1. Понимает основы продюсирования и важность этой работы для творческого развития коллектива. 2. Владеет знаниями и умениями в области продюсирования. 3. Организует гастрольную деятельность коллектива.	
ПК 9. Организовать и планировать работу педагога – организатора в учреждениях культуры и образования	ПМ 09. Организация и планирование работы педагога-организатора в учреждениях культуры и образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для руководителя учреждения культуры и образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методическую работу; стили управления; номенклатуру дел в клубных и образовательных учреждениях; особенность работы учреждений культуры (парки культуры, отдыха и развлечений,	Результат обучения: 1) Создавать информационный банк методических разработок по разнообразным формам и методам работы культурно - просветительных учреждений	1. Знает функции, задачи организации методической работы культурно - досугового учреждения. 2. Понимает необходимость создания информационного банка культурно –	Методическое обеспечение культурно – досуговой работы Основы менеджмента и маркетинга в социально – культурной сфере Менеджмент специальных мероприятий

		центрами досуга и другими); основы финансовой деятельности клубного учреждения; делопроизводство; основы менеджмента и маркетинга, рекламную деятельность. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу социально – культурного учреждения; планированию деятельности социально – культурного учреждения; ведению служебной документации; организовывать масштабные мероприятия (фестивали, олимпиады, презентации, слетов и др.); помогают создать учреждению фирменный стиль.		досуговой деятельности. 3. Создает методические разработки по различным направлениям культурно – досуговой деятельности.	
			Результат обучения: 2) Планировать работу социально – культурного учреждения		
			Критерии оценки:	1. Объясняет виды, источники планирования КДУ. 2. Применяет в работе над составлением планов методы планирования. 3. Составляет текущее и перспективное планирование учреждения.	
			Результат обучения: 3) Выполнять и контролировать делопроизводство в учреждениях культуры и образования		
			Критерии оценки:	1. Представляет номенклатуру дел клубных и образовательных учреждений.	

				2. Владеет необходимыми знаниями и навыками для ведения дел в клубных и образовательных учреждениях. 3. Выполняет контроль за исполнением запланированных мероприятий.	
				Результат обучения: 4) Руководить учреждениями культуры (парками культуры, отдыха и развлечений, центрами досуга и другими учреждениями)	
				Критерии оценки: 1. Понимает значение подбора кадров, источников финансирования для руководства учреждением культуры. 2. Составляет должностные обязанности руководителя учреждения культуры и образования, а также структурных подразделений. 3. Организует	

				работу клубного учреждения, используя грамотную расстановку кадров.	
				Результат обучения: 5) Использовать основы менеджмента и маркетинга в учреждениях культуры и образования	
				Критерии оценки: 1. Понимает основы менеджмента и маркетинга в учреждениях образования и культуры. 2. Владеет технологией менеджмента. 3. Выполняет анализ эффективности деятельности в учреждениях образования и культуры.	
				Результат обучения: 6) Заполнять учетную и отчетную документацию учреждения культуры	
				Критерии оценки: 1. Понимает значение отчетной, учетной документации учреждения. 2. Владеет навыками	

				заполнения учетной и отчетной документации. 3. Заполняет журнал учета проведения клубных мероприятий и форм статистическог о отчета.	
			Результат обучения: 7) Создавать фирменный стиль учреждений культуры и образования.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает необходимость работы над фирменным стилем и имиджем учреждения. 2. Владеет методикой формирования и развития фирменного стиля и имиджа учреждения. 3. Выполняет PR – деятельность.	
			Результат обучения: 8) Рекламирывать массовые культурные мероприятия		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает специфику рекламной деятельности.	

				2. Использует каналы и факторы распространения рекламы. 3. Выполняет разработку культурно-зрелищной рекламы.	
			Результат обучения:9) Организовывать работу по привлечению спонсоров в клубное учреждение		
			Критерии оценки:	1.1. Демонстрирует приемы поиска источников финансирования и ресурсов для обеспечения деятельности клубного учреждения. 2.2. Владеет фандрайзингом. 3.3. Организует работу по привлечению спонсоров в проведение культурно – досуговой программы.	
ПК 10. Контролировать выполнение правил и норм охраны	ПМ 10. Безопасность труда и охрана окружающей среды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения правил безопасности	Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности и владеть	Охрана труда и окружающей среды Техника безопасности	

труда, производстве ной санитарии и противопожа рной защиты в производстве нных и вспомогатель ных местах		труда, требования промышленной санитарии и пожарной безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: понятие трудовой деятельности; виды трудовой деятельности; их характеристики; физический труд; умственный труд; операторский труд; творческие виды труда; основы законодательства в области охраны труда; термины и определения в области трудового права и охраны труда; правовые основы охраны труда; законодательство РК в области обеспечения безопасности граждан; основные положения трудового права.; требования трудового Кодекса РК в области охраны труда; государственное управление охраной труда; обязанности и ответственность работодателя в	основами законодательства по охране труда		на предприятиях	
			Крите рии оценк и:	1. Понимает основы трудовой деятельности, техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности. 2. Владеет умениями определять законодательст во по охране труда, контролировать соблюдения правил безопасности. 3. Выполняет анализ основ законодательст в охраны труда.		
				Результат обучения: 2) Обеспечивать микроклимат в производственных помещениях.		
				Крите рии оценк и:		1. Понимает важность обеспечения производствен ного микроклимата. 2. Контролирует микроклимат производствен

		сфере охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлению плана эвакуации, составлению карты рабочего места по условиям труда; выполнению рекомендаций и инструкций по охране труда на предприятиях; организации обучения работающего персонала.		ных помещений. 3. Обеспечивает микроклимат.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 124
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 547
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура

Специальность: 0404000 - Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)

Квалификация:* 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВС ЕГО	Из них:				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Специалист среднего звена									
	Квалификация 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов									

ОО Д	Общеобразо вательные дисциплины **	+	+	+	144 8					1-3
БМ	Базовые модули				472	204	268			2-8
БМ 01	Применение профессион альной лексики в сфере профессион альной деятельност и		+	+	+		+			
БМ 02	Составлени е деловых бумаг на государстве нном языке		+	+	+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенст зование физических качеств	+	+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализац ии и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
БМ 05	Применение информаци онно- коммуникац ионных технологий		+		+	+	+			

	в профессиональной деятельности									
ПМ	Профессиональные модули				3588	788	590	1096	1114	1-8
ПМ 01	Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности музыканта-исполнителя		+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений классиков и современных композиторов Казахстана.		+	+	+	+	+	+		
ПМ 03	Исполнение сольной программы на соответствующем инструменте.	+			+	+			+	

ПМ 04	Исполнение в составе ансамбля и оркестра	+			+			+	+	
ПМ 05	Дирижиров ание и работа с оркестром	+			+	+		+	+	
ПМ 06	Осуществле ние педагогичес кой деятельност и	+			+	+	+	+		
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+					
ПА 01	Промежуто чная аттестация				180					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательно е обучение				576 0					
К	Консультац ии			не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультати вные занятия			не более 4-х часов в неделю						
	Всего:			6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** Распределение по семестрам может меняться по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 125
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 548
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство
эстрады (по видам)"**

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура

Специальность: 0404000 - Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Квалификация:* 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Ин дек	Наименова ние	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распред деление
		Экз	За	Контр	ВС	Из них:	

с	циклов, дисциплин /модулей, практик	аме н	че т	ольная работа	ЕГ О	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	по семестрам**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Специалист среднего звена									
	Квалификация 0404033 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов									
БМ	Базовые модули				552	284	268			1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+			

БМ 02	Составлен ие деловых бумаг на государств енном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенс твование физически х качеств		+		+	+	+			
БМ 04	Применени е основ социальны х наук для социализац ии и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
БМ 05	Применени е информаци онно- коммуника ционных технологий в профессио нальной деятельнос ти		+		+		+			
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществ е		+		+	+				

ПМ	Профессиональные модули				3588	788	590	1096	1114	1-6
ПМ 01	Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности музыканта-исполнителя		+	+	+	+	+	+		
ПМ 02	Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений классиков и современных композиторов Казахстана		+	+	+	+	+	+		
ПМ 03	Исполнение сольной программы на соответствующем инструменте.	+			+	+			+	
ПМ 04	Исполнение в составе	+			+			+	+	

	ансамбля и оркестра									
ПМ 05	Дирижирование и работа с оркестром	+			+	+		+	+	
ПМ 06	Осуществление педагогической деятельности	+			+	+	+	+		
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+					
ПА 01	Промежуточная аттестация				108					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение				4320					
К	Консультации			не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия			не более 4-х часов в неделю						
	Всего:			4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам может меняться по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 БМ - базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули;
 МОО - модули, определяемые организацией образования;
 ДП - дипломное проектирование;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ИА - итоговая аттестация;
 К - консультации;
 Ф - факультативы.

Приложение 126
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 16 сентября 2019 г.
 №19382

Приложение 549
 к приказу Министра
 образования и науки
 Республики Казахстан
 от 31 октября 2017 года
 № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура

Специальность: 0404000 - Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)"

Квалификация:* 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональные компетенции	БМ 01. Применение профессиональных компетенций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией	Профессиональный казахский

льную лексику в сфере профессиональной деятельности и	льной лексики в сфере профессиональной деятельности и	необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		(русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе	

				профессионально го общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государствен ном языке	БМ 02. Составление и оформление деловых бумаг на государствен ном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценок:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением	

		технологий.		компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии оценки	Физическая культура Ритмика
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	

		При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; укрепить дыхание; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: -приемы совершенствования специальной выносливости мышц туловища и нижних конечностей и формирование осанки; приемы развития гибкости кисти и плечевого пояса и улучшения подвижности; приемы развития	2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	
			Результат обучения: 2) Выполнять физические упражнения, способствующие развитию профессионально - значимых физических способностей.	
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие гибкости кисти, плечевого пояса. 2. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие ловкости, координации и точности движений рук.

		ловкости, координации и точности движений рук; приемы повышения устойчивости нервно-психическим напряжениям, возникающим в процессе профессиональной деятельности.		3. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие выносливости мышц туловища и нижних конечностей и формирование осанки. 4. Ориентируется в основных положениях методики лечебной физической культуры при нарушениях осанки. 5. Использует приемы повышения устойчивости нервно-психическим напряжениям, возникающим в процессе профессиональной деятельности.	
				Результат обучения: 3) Владеть простейшими танцевальными движениями и комбинациями ритмики.	
			Критерии оценки и	1. Выполняет стилизованные движения танцевально и в группе. 2. Выполняет	

				основные требования по элементам ритмики, соблюдая последовательность их исполнения; 3. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 4. Владеет техникой выполнения физических упражнений, направленных на развитие гибкости кисти, плечевого пояса, ловкость, координацию и точность движений рук. 5. Ориентируется в основных положениях методики лечебной физической культуры при нарушениях осанки.	
				Результат обучения: 4) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии	1. Понимает причины возникновения	

			оценк и:	травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Применять основы социально- экономическ их наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе	БМ 04. Применение основ социально- экономическ их наук для социализаци и и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально- политических процессов современного мира. Описывает знания, умения и навыки, необходимые для	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Крите рии оценк и:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь
					Основы философии Культурологи я Основы права Основы социологии и политологии Основы экономики

		формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики;		основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в	

		основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического		жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		

		мировоззрения; отрицать человеконенавист нические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Крите рии оценк и:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическу ю идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно- правовых явлениях.		
			Крите рии оценк и:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об		

			основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.	
				2. Характеризует методы административно го регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		

			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными	

				социологическим и понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
				Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
				Результат обучения: 10) Владеть основными	

			понятиями в области экономической теории.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.					
			Результат обучения: 11) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.			
			<table> <tr> <td>Критерии оценки:</td> <td> 1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические </td> </tr> </table>	Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические	
Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические					

			показатели предприятия.		
			Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Крите рии оценк и:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предприниматель ства. 2. Характеризует современные организационно- правовые формы	

				предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 5. Применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	БМ 5. Применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает первичные навыки использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых в профессиональной деятельности. В ходе изучения модуля у обучающегося осваивают базовые и теоретико-методические аспекты применения интернет - ресурсов, открываются возможности управления этими ресурсами. В результате изучения обучающиеся	Результат обучения: 1) Применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.	Инф и Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
			Критерии оценки:	1. Понимает функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 3. Апробирует базовые системные программные продукты в профессионально	

		учатся владеть цифровыми навыками; использовать цифровые технологии и ресурсы интернет; применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.		й деятельности. 4. Использует пакеты прикладных программ при ведении документации. 5. Применяет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
			Результат обучения: 2) Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.		
			Критерии оценки	1. Использует персональный компьютер и ноутбук, мобильные устройства, сеть интернет для получения базовых цифровых навыков. 2. Использует ресурсы электронного правительства, включающие в себя получение необходимых электронных государственных услуг онлайн. 3. Использует открытые данные, открытые нормативно-правовые акты,	

			открытый диалог. 4. Демонстрирует владение навыками защиты от интернет-угроз. 5. Демонстрирует умение находить информацию и правильно ее оценивать.		
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и	

			предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 040403 3 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов					
ПК 1. Применять музыкально-теоретические знания в профессиональной	ПМ 01. Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования музыкального мышления	Результат 1) Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.		Теория музыки Сольфеджио (учебная практика) Этносольфеджио (для
			Критерии оценки	1. Понимает значение основ	

деятельност и исполнителя	деятельност и	музыканта-исполнителя. При изучении модуля обучающиеся осваивают: различные учебно - практические формы работы, характерные для данного модуля, такие как: сольфеджирование мелодии, гармонизация мелодии, те или иные виды письменных и устных творческих заданий, сведениями о важнейших элементах музыки и средствах музыкальной выразительности. В результате изучения модуля, обучающиеся учатся владеть развитым музыкальным слухом и памятью; навыками использования средств гармонии в практической деятельности; демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи; выполнять		музыкального языка: музыкальный звук и его свойства, музыкальный строй 2. Владеет нотным письмом. 3. Ориентируется в закономерностях музыкальной речи, понятиях, определениях и терминологии.	домбристов) Гармония
			Результат 2) Демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи.		
				1. Играет на фортепиано тритоны, характерные интервалы, лады, аккордовые последовательности и секвенции. 2. Строит хроматическую гамму. 3. Определяет и строит интерваллы,	

		интонационные упражнения, записывать музыкальные диктанты по памяти, воспроизводить метроритмические последовательности музыкальных примеров; сольфеджировать		аккорды от звука и в тональности. 4. Определяет родственные, параллельные, одноименные и однотерцовые тональности. 5. Группирует длительности и транспонирует	
			Результат: 3) Формировать способность к профессиональной деятельности – музыкальный слух.		
			Критерии оценки	1. Сольфеджирует одноголосные и многоголосные музыкальные примеры. 2. Владеет навыками слухового анализа. 3. Определяет на слух тональности, лады, ступеневые, интервальные	

				е и аккордовые последовательности, модуляции. 4. Распознает ритмическую организацию казахской песни и кюя. 5. Распознает ладовую структуру казахского музыкального языка. 6. Определяет жанровые системы казахской традиционной музыки. 7. Импровизирует на заданную жанровую модель..	
			Результат 2). Развивать музыкальную память..		
			Критерии оценки	1. Выполняет интонационные упражнения, записывает музыкальные диктанты по памяти. 2. Сольфеджирует на память музыкальные примеры..	

				3. Воспроизводит метроритмические последовательности музыкальных примеров.	
				Результат 3). Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии в практической деятельности исполнителя.	
				Критерии оценки	
				1. Понимает важнейшие закономерности классической гармонии. 2. Понимает выразительную и формообразующую роль гармонии. 2. Выполняет письменные задания: на гармонизацию мелодии и баса; 3. Играет секвенции и гармоническое последовательности. 4. Выполняет гармонический анализ небольшого	

				отрывка в форме периода.	
				Результат: 4) Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.	
				Критерии оценки	
				1. Понимает логику функциональ ного развития, роль гармоническ их образований и тональных сотношени й. 2. Выявляет особенности голосоведени я. 3. Применяет музыкальный синтаксис. 4. Играет 3 вида секвенции, выполняет модуляцию в тональность I степени родства с применением различных гармоническ их средств. 5. Анализируе т музыкальный материал с точки зрения	

				способов и типов гармонического развития.	
ПК 2. Осуществляют фрагментарный и целостный анализ музыкальных произведений	ПМ 02. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования музыкально-исторического мышления музыканта-исполнителя. При изучении модуля обучающиеся осваивают основные исторические периоды развития музыкальной культуры; особенности национальных композиторских школ; музыкальные произведения мировой классики и казахской народной музыки; приемы теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения; знания о мировой и казахской музыкальной культуре; методы анализа музыкальных	Результат обучения: 1) Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры.	1. Понимает общие закономерности развития музыкального искусства. 2. В письменной и устной форме излагает свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов. 3. Определяет на слух фрагменты того или иного музыкального произведения. 4. Характеризует выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения	Мировая музыкальная литература Казахская музыкальная литература Анализ музыкальных произведений Учебная практика

		произведений в единстве формы и содержания. При изучении модуля обучающиеся учатся применять знания об истории формирования и развития основных жанровых разновидностей музыкального наследия в казахской музыке; применять закономерности развития музыкального мышления и формообразования при работе над музыкальным произведением		5. Демонстрирует навыки работы с литературными источниками и нотным материалом.	
			Результат обучения: 2) Применять знания об истории формирования и развития основных жанровых разновидностей музыкального наследия в казахской музыке.		
			Критерии оценки	1. Определяет индивидуально-стилевые черты композиторов в Казахстане. 2. Излагает в устной и письменной форме свои мысли о творчестве композиторов. 3. Определяет жанровую принадлежность образцов региональных песенных и инструментальных школ. 4. Исполняет фрагменты произведений	

				из казахской музыкальной литературы.	
			Результат обучения 3). Применять закономерности развития музыкального мышления и формообразования при работе над музыкальным произведением.		
			Критерии оценки	1. Определяет форму музыкального произведения. 2. Анализирует музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и формы. 3. Использует теоретические знания в практической работе по определению формы. 4. Выполняет творческие задания на закрепление пройденного теоретического материала.	
ПК 3. Исполнять	ПМ 03. Исполнение	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Формировать	Специальный инструмент	

сольную программу на соответствующем инструменте	сольной программы на соответствующем инструменте	умения и навыки, необходимые для формирования профессионального о сольного и оркестрового музыканта-народника. В ходе изучения данного модуля, обучающиеся осваивают: параллельные мажорные и минорные гаммы в штрихах, секвенции, интервалы и арпеджио с обращениями;. этюды на различные виды техники. разнохарактерные пьесы в том числе и произведения композиторов Казахстана. произведения крупной формы (сонаты, вариации, концерты). Күй и обработки народных произведений. В результате изучения модуля обучающиеся учатся владеть: техникой игры и различными способами звукоизвлечения	технический аппарат исполнителя.		История исполнительского искусства Исполнительская практика Родственный инструмент Фортепиано
			Критерии оценки	1. Исполняет мажорные и минорные гаммы в штрихах, с различными видами аппликатуры. 2. Исполняет арпеджио различными штрихами. 3. Исполняет этюды на различные виды техники (двойные ноты, аккорды, репетиции, кантилена, моторика, скачки).	
			Результат обучения: 2) Демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте.		
			Критерии оценки	1. Понимает природу звука музыкального инструмента. 2. Демонстрирует приемы звукоизвлечения на инструменте. 3. Выбирает аппликатуру	

		на музыкальном инструменте; демонстрировать звуковыразительную игру на инструменте; владеть исполнительским репертуаром; готовить сольную инструментальную программу; участвовать в творческо-производственной деятельности организации; демонстрировать навыки игры на родственном инструменте; демонстрировать навыки игры на фортепиано	в связи с характером и художественным образом исполняемого произведения . 4. Демонстрирует чистую интонацию при игре на инструменте. 5. Владеет особенностям и использования динамики в различных стилях и направлениях музыки. 6. Применяет основные виды артикуляции.	
			Результат обучения: 3) Готовить сольную инструментальную программу.	
			Критерии оценки	1. Читает с листа и разбирает музыкальное произведение . 2. Выбирает оптимальные приемы техники для передачи художественного замысла

				исполняемо о произведения . 3. Исполняет музыкальное произведение на память. 4. Осуществляе т совместные репетиции с концертмейст ером (иллюстратор ом). 5. Осуществляе т контроль своего сценического поведения. 6. Демонстриру ет владение репертуаром.	
				Результат обучения: 4) Участвовать в творческо- производственной деятельности организации.	
				Критерии оценки:	1. Владеет методами самостоятель ной работы над музыкальным произведение м. 2. Управляет процессом исполнения. 3. Планирует

				свою исполнительскую деятельность.	
				4. Проводит анализ концертного выступления.	
				5. Демонстрирует владение сольным, концертно-исполнительским репертуаром соответствующего инструмента.	
				Результат обучения: 5) Демонстрировать навыки игры на родственном инструменте	
				Критерии оценки	
				1. Исполняет на родственном инструменте несложные оркестровые партии и сольный репертуар. 2. Применяет основные принципы практического овладения техникой игры на родственном инструменте. 3. Читает	

				партии с листа. 4. Демонстриру ет навыки аккомпониро вания и ансамблевого музицирован ия. 5. Ориентирует ся в вопросах редактирован ия произведений .	
				6. Выбирает технические и художествен ные приемы исполнение музыкальног о произведения .	
				Результат обучения: 6) Демонстрировать навыки игры на фортепиано.	
			Критерии оценки	1. Разучивает и исполняет произведения на фортепиано. 2. Самостоятель но выбирает целесообразн ую аппликатуру, динамику, педализацию,	

				соответствующую стилю композитора и учитывающую индивидуальный замысел исполнителя. 3. Читает с листа на фортепиано. 4. Осуществляет слуховой контроль и управление процессом исполнения.	
ПК 4. Играть в составе ансамбля и оркестра	ПМ 04. Игра в составе ансамбля и оркестра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для артиста оркестра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки читки с листа.; репертуар оркестра. В ходе изучения модуля, обучающиеся учатся отрабатывать навыки читки с листа, работать над оркестровыми трудностями; исполнять репертуар оркестра; владеть методами	Результат обучения: 1) Формировать музыкально-исполнительские навыки игры в ансамбле.		Класс ансамбля Оркестровый класс Изучение оркестровых партий Исполнительская практика
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует синхронность, динамическое равновесие и тождественный штрих в исполнении. 2. Понимает и чувствует ауттакт и внутридолевую пульсацию. 3. Демонстрирует знание репертуара	

		работы над оркестровыми партиями; выступать в составе оркестра и ансамбля; играть различные музыкальные произведения в составе оркестра, ансамбля; осуществлять исполнительскую деятельность в оркестровых и ансамблевых коллективах.	ансамбля и оркестра. 4. Свободно читает с листа музыкальные произведения из репертуара ансамбля, оркестра. 5. Принимает активное участие в репетиционных занятиях ансамбля и оркестра. 6. Участвовать непосредственно в подготовке инструментальной музыкальной программы.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять исполнительскую деятельность в оркестровых и ансамблевых коллективах.	
			Критерии оценки:	1. Участвует на концертах в качестве артиста оркестра и ансамбля. 2. Владеет навыками управления процессом совместного

				исполнения в коллективе. 3. Участвует в организации концертных выступлений и составлении концертной программы с учетом современных требований.	
ПК 5. Дирижировать, работать с оркестром	ПМ 05. Дирижирование и работа с оркестром	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в качестве артиста (руководителя) оркестра. В ходе изучения данного модуля обучающиеся осваивают виды и составы оркестров; технику дирижирования.; навыки работы с партитурой, представления о происхождении и развитии народных инструментов, их конструкций, тембровых и акустических свойств и музыкально-выразительных	Результат обучения: 1) Владеть техникой дирижирования.	Критерии оценки	Дирижирование Инструментоведение Инструментовка Чтение оркестровых партитур Работа с оркестром
				1. Практически выражает свои художественные намерения в жесте. 2. Чувствует себя свободно в основных дирижерских схемах. 3. Внутренне и внешне ощущает, передает темп, ауфтакт, характер и динамику произведения. 4. Ориентируется в вопросах	

		возможностей, а также классификации инструментов. В результате изучения модуля обучающиеся учатся: понимать основные положения техники дирижирования и особенности деятельности руководителя оркестра; определять структуру и принципы построения оркестровой партитуры; в вопросах работы с оркестром, начиная от изучения партитуры и заканчивая воплощением художественного замысла произведения; делать разбор произведения по оркестровым функциям; читать и анализировать оркестровые сопровождения с партией.		работы с оркестром, начиная от изучения партитуры до воплощения художественного замысла произведения.	
			Результат обучения: 2) Представлять тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности и классификацию народных музыкальных инструментов.		
			Критерии оценки	1. Ориентирует ся в инструментар ии. 2. Различает виды оркестров и инструменты, входящие в них. 3. Ориентирует ся в составе групп оркестров. 4. Определяет возможности и диапазон оркестровых инструментов в при инструмента	

				вке. 5. Понимает основные технические приемы инструментальной вки. 6. Применяет основы теории музыки и гармонии. 7. Применяет приемы инструментальной вки в ходе практической работы. 8. Понимает систему записи оркестровой музыки.	
				Результат обучения: 3) Анализировать и читать партитуру с листа.	
			Критерии оценки	1. Понимает условные обозначения, встречающиеся в партитуре. 2. Владеет методами анализа партитуры.. 3. Читает партитуру с листа. 4. Исполняет на фортепиано отдельные	

				фрагменты из партитуры.	
			Результат обучения: 4) Работать с артистами оркестра, артистами по созданию сценических произведений.		
			Критерии оценки	1. Понимает специфическое особенности работы с творческим коллективом. 2. Дирижирует оркестром. 3. Правильно распределяет время работы с различными группами оркестра. 4. Демонстрирует владение навыками организаторской деятельности. 5. Выражает художественные намерения в дирижерском жесте с использованием речевых форм общения с оркестром.	
ПК 6. Осуществляют	ПМ 06. Осуществле	Модуль описывает	Результат обучения: 1) Формировать интерес и		Основы психологии и

ь педагогическую деятельность	ние педагогической деятельности	профессиональные компетенции необходимые для осуществления преподавательской и учебно-методической деятельности в детских музыкальных школах и школах искусств, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования. В ходе изучения модуля обучающиеся осваивают основы педагогики и психологии, методики обучения игре на инструменте. В результате изучения модуля обучающиеся учатся исполнять и анализировать исполнительский репертуар детской музыкальной школы; разрабатывать и проводить индивидуальные уроки с учащимися; планировать и проводить практические занятия с учетом	готовность к осуществлению педагогической деятельности.		педагогики Методика обучения игре на инструменте Изучение репертуара детской музыкальной школы Педагогическая практика
			Критерии оценки	1. Понимает важность педагогической деятельности в деле развития музыкально-исполнительского искусства. 2. Понимает методологическую основу музыкального воспитания и образования. 3. Понимает принципы, лежащие в основе целей, задач и содержания музыкальной педагогики. 3. Понимает психологические основы музыкальных способностей и одаренности. 4. Ориентируется в принципах психологической организации	

		возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; владеть знаниями основ психологии и педагогики, основами теории воспитания, методики обучения игре на инструменте; владеть основами исследовательской деятельности.		музыкально-слуховых и мнемических процессов, а также управления ими. 5. Владеет основами психологии музыкально-творческой деятельности. 6. Владеет знаниями о психологических основах организации исполнительских движений, двигательных навыков и умений.	
			Результат обучения: 2) Формировать готовность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.		
			Критерии оценки	1. Владеет навыками работы со специальной литературой по музыкальной психологии. 2. Демонстрирует владение	

				навыками психологической диагностики музыкальных способностей и одаренности. 3. Ориентируется в методах педагогического воздействия в процессе обучения музыке. 4. Владеет навыками работы над информационными источниками, отражающим и происходящее в музыкальной педагогике и методике ее преподавания.	
				Результат обучения: 3) Осуществлять методическое обеспечение учебного процесса.	
			Критерии оценки	1. Понимает технологию анализа и разбора процесса исполнения музыкального	

				о произведения . 2. Понимает особенности воспитания у обучающихся потребности в творческой работе над музыкальным произведением м. 3. Владеет навыками планирования образовательного процесса, осуществления методической работы. 4. Владеет основами использования индивидуальных методов поиска путей воплощения музыкального образа в работе над музыкальным произведением м с обучающимся. 5. Демонстрирует владение технологией сравнительно	

				го анализа разных исполнительс ких интерпретаци й. 6. Осуществляе т планировани е и анализ результатов деятельности.	
				Результат обучения: 4). Формировать способность к исследовательской деятельности.	
				Критерии оценки	
				1. Проявляет интерес к исследовани ю конкретного содержания исследовател ьской деятельности. 2. Владеет практически ми исследовател ьскими навыками: работать с литературой, наблюдать факты и явления, проводить эксперимента льное исследование , анализироват	

				ь полученные результаты. 3. Демонстрирует владение операционными исследовательскими умениями (выдвигать гипотезу, намечать цели и задачи исследования, делать выводы и теоретический анализ).	
			Результат обучения: 5) Владеть реперуаром детской музыкальной школы.		
			Критерии оценки	1. Осуществляет музыкально-теоретический анализ того или иного произведения. 2. Читает с листа инструментальные произведения для детской музыкальной школы. 3. Владеет профессиональной	

				терминологией.	
			Результат обучения: 6) Формировать навыки составления плана работы и индивидуальный репертуар ученика.		
			Критерии оценки	1. Подбирает репертуар с учетом индивидуальных особенностей ученика. 2. Составляет план работы по разучиванию произведения. 3. Ориентируется в программных требованиях для учащихся детских музыкальных школ по профилю народные инструменты. 4. Владеет соответствующим объемом педагогического материала и репертуара, особенностей его составления, критерии	

				выбора репертуара. 5. Классифицирует репертуар согласно педагогическим задачам.	
			Результат обучения: 7). Транслировать учебную информацию и приобщать обучающихся к социальным ценностям.		
			Критерии оценки	1. Владеет навыками использования на практике принципов, методов и форм проведения урока в исполнительском классе. 2. Владеет способностью обучать применению знаний о композиторских стилях в процессе создания исполнительской интерпретации. 3. Применяет на практике умения планировать, строить урок, концентрировать	

				ть внимание обучающегося на поставленных задачах. 4. Владеет навыками воспитания у обучающихся потребность в творческой работе над музыкальным произведением. 5. Критически оценивает и осмысливает результаты собственной педагогической деятельности. 6. Демонстрирует способность решать педагогические задачи и ситуации, возникающие при проведении занятий.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК – базовая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули.

Приложение 127
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 550
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование"

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура

Специальность: 0405000 - Хоровое дирижирование

Квалификация: 040501 3 - Преподаватель, хормейстер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам**
		Экзаме н	За че т	Контр ольная работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										
ООД	Общеобразовательные	+	+	+	1448					1-3

	дисциплины *									
БМ	Базовые модули				472	204	268			2-8
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социально-экономических наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
БМ 05	Применение информационно-коммуникационных технологий		+		+		+			

	в сфере профессиональной деятельности									
ПМ	Профессиональные модули				3624	852		1234	1538	1-8
ПМ 01	Осуществление хормейстерской деятельности	+		+	+	+			+	
ПМ 02	Применение вокально-хоровых и исполнительских умений	+		+	+	+			+	
ПМ 03	Применение базовых музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	+		+	+	+		+	+	
ПМ 04	Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений	+		+	+	+		+	+	
ПМ 05	Осуществление педагогичес	+		+	+	+		+	+	

	кой деятельност и									
МО О 01	Модули, определяем ые организацие й образования				+					
ПА 01	Промежуто чная аттестация				180					
ИА 01	Итоговая аттестация				36					
	Итого на обязательно е обучение				576 0					
К	Консультац ии	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультати вные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	6588								

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 128
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан

от 16 сентября 2019 г.
№19382Приложение 551
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование"**

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура

Специальность: 0405000 - Хоровое дирижирование

Квалификация: 040501 3 - Преподаватель, хормейстер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам*
		Экзаме н	За че т	Контр ольная работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теорет ическое обучен ие	Лабора торно- практи ческие работы , курсов ые проект ы и работы	Производ ственное обучение и/или професси ональная практика	Индивид уальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										
БМ	Базовые модули				552	284	268			1-6
БМ 01	Применение профессиона		+	+	+		+			

	нальной лексики в сфере профессиональной деятельности									
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+			
БМ 04	Применение основ социально-экономических наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+				
БМ 05	Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности		+		+		+			

БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+	+	+	+				
ПМ	Профессиональные модули				3624	852		1234	1538	1-6
ПМ 01	Осуществление хормейстерской деятельности	+		+	+	+			+	
ПМ 02	Применение вокально-хоровых и исполнительских умений	+		+	+	+			+	
ПМ 03	Применение базовых музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	+		+	+	+		+	+	
ПМ 04	Осуществление фрагментного и целостного анализа	+		+	+	+		+	+	

	произведен ий									
ПМ 05	Осуществл ение педагогиче ской деятельнос ти	+		+	+	+		+	+	
МО О 01	Модули, определяе мые организац ией образовани я				+					
ПА 01	Промежут очная аттестация				108					
ИА 01	Итоговая аттестация				36					
	Итого на обязательн ое обучение				432 0					
К	Консульта ции	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультат ивные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	4960								

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 129
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 552
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование"

Код и профиль образования: 0400000 - Искусство и культура
Специальность: 0405000 - Хоровое дирижирование
Квалификация: 040501 3 - Преподаватель, хормейстер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии и оценки:	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности	

		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.		ти, необходимы для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критери и оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критери и оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с	

				ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делопроизводство на государственном языке	
			Критерии и оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляем	

		составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		ые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочным и документам и с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет	

				на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного совершенствования; основы здорового	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	Критерии и оценки:	Физическая культура
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельность и систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической	

		образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии и оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.	

				Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии и оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, основные закономерности и механизмы функционирования	БМ 04. Применение основ социально-экономических наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	Критерии и оценки:	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
				1. Владеет основными философскими понятиями.	

современной экономической системы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия		изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира; комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и	ии Основы экономики

		основные понятия и закономерность и философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной	ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критери и оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении и материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки	

		вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия; понимать основные экономические вопросы, концептуальны		зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критери и оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	

		е положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критери и оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критери и оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критери и оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениям и Конституции и Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования

				ия. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями и гражданско и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
				Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
				Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.	

				2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
				Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
				Критерии и оценки: 1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.	

				2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
				Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критери и оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности	

				сти функционир ования политическо й культуры.	
				Результат обучения: 10) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
				Критери и оценки:	
				1. Владеет экономическ ими терминами, понимает закономерно сти и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производств а и потребления . 3. Характеризу ет налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
				Результат обучения:11) Определять формы и виды собственности,	

			виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критери и оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования.	
				2. Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов.	
				3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 12) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критери и оценки:	1. Характеризует тенденции развития	

				мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национально го продукта.	
				Результат обучения: 13) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
				Критери и оценки: 1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предприним	

				ательской деятельности и в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии и для совершенствования профессиональной деятельности	БМ 05. Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: начальные базовые и теоретико-методические аспекты применения интернет –	Результат обучения: 1) Владеть общей цифровой грамотностью.	Критерии оценки:	Информационно-коммуникационные технологии
				1. Знаком с программой "Цифровой Казахстан". 2. Ориентируется в системе ЭДО (электронный документооборот). 3. Демонстрирует владение навыками защиты от интернет-угроз. 4. Демонстрирует умение	

		ресурсов; навыки управления интернет- ресурсами. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть цифровой грамотностью, отвечающей потребностям цифровой экономики с акцентом на навыки в анализе информации и развитие креативности мышления.		искать информаци ю и правильно ее оценивать.	
			Результат обучения: 2) Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
			Критери и оценки:	1. Понимает правовые и этические вопросы использован ия электронных ресурсов. 2. Представляе т образовател ьный центр в интернете. 3. Понимает принцип использован ия интерактивн ых систем в профессиона льной деятельност и	
			Результат обучения: 3) Выполнять компьютерный набор нотного текста в		

			современных программах.		
			Критери и оценки:	1. Владеет способами использования компьютерной техники в профессиональной деятельности. 2. Владеет компьютерными программами для записи нотного текста; 3. Владеет основами MIDI-технологий.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критери и оценки	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского	

		обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи	

			исторических событий.		
			Критери и оценки	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 0405001 3 "Преподаватель, хормейстер"					
ПК 1. Осуществлять хормейстерскую деятельность	ПМ 01. Осуществление хормейстерской деятельности	Данный модуль описывает знания, умения, навыки по технике дирижирования хором, навыки самостоятельной работы над партитурой, навыки ансамблевого пения, навыки слухового восприятия хоровой звучности, а также знание профессиональной терминологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Владеть постановкой дирижерского аппарата.		Дирижирование Хоровая литература Хоровая аранжировка Хороведение и работа с хором
			Критери и оценки :	1. Понимает основные задачи постановки дирижерского аппарата (руки, торс, ноги, голова). 2. Владеет комплексом основных дирижерских средств на	

		взаимодействие вокальной и мануальной технологии в процессе работы с хоровыми партиями, коллективами; различные виды и методы репетиционной работы; правила выбора репертуара. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать репетиционный процесс, концертную деятельность хорового коллектива.		учебном материале; принципами дирижерской техники. 3. Выполняет базовые жесты – афтакты к вступлению, снятию, междолевой афтакт. 4. Демонстрирует точность, целенаправленность, ритмичность, ясность дирижерских сеток, изучение внутридолевых структур. 5. Применяет разграничение функций правой и левой рук, технику показа штрихов различного характера, звуковедения, марката, стаккато, акценты. 6. Выполняет дирижирование простых и сложных размеров (2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 6/4, 5/4, 9/8, 12/8.) 7. Осуществляет	

				основные средства музыкальной выразительности и в дирижировании (нюансы, ферматы, агогику, музыкальные темпы, штрихи). 8. Исполняет различные по сложности хоровые произведения различных жанров и стилей.	
				Результат обучения: 2) Используя дирижерские знания и навыки в работе с коллективом, вести с артистами хора групповые и индивидуальные занятия.	
				Критерии оценки: 1. Понимает принципы управления хоровой звучностью, специфику формирования программы для хоровых коллективов различного типа. 2. Владеет вокально-хоровыми	

				навыками, знанием элементов музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде. 3. Профессионально и грамотно излагает свои знания в устном и письменном виде, выполняя анализ хоровых произведений а cappella. 4. Осуществляет навыки определения голосов, владеет принципами распевания хора. 5. Анализирует музыкальное произведение в единстве содержания и художественной формы. 6. Выполняет	

				работу над ансамблем и строем, выработку навыков ансамблевого пения в единой манере. 7. Демонстрирует правила певческой дикции и артикуляции. 8. Выполняет индивидуальную работу с хоровыми партиями.	
				Результат обучения: 3) Обеспечивать качество исполнения произведений репертуара хорового коллектива.	
			Критерии оценки:	1. Понимает природу хорового звучания. 2. Владеет навыками вокально-хоровой работы: выравнивает строй, нюансы, динамику и т.д. 3. Выполняет	

				репетиционн ую и концертную работу с участниками хорового коллектива. 4. Демонстрир ует работу над хоровым ансамблем общим и частным. 5. Систематизи рует знания по выработке чистой интонации и применяет их в хормейстерс кой работе.	
				Результат обучения: 4) Работать над различными видами хорового репертуара, используя многообразие хоровой музыки.	
				Критерии оценки:	
				1. Систематизи рует и отбирает репертуар хоровой музыки. 2. Владеет знаниями хоровой литературы – казахской, русской и	

				западной. 3. Владеет знаниями основных исторических периодов развития хоровой музыки, творческие биографии крупнейших хоровых композиторов. 4. Владеет знаниями различных стилей и направлений в хоровой музыке. 5. Владеет знаниями основных этапов развития казахской музыки, особенностях национальных традиций, фольклорных истоков музыки. 6. Определяет на слух музыкальный материал хоровой музыки. 7.	

				Демонстрирует хоровые фрагменты в работе группой.	
				Результат обучения 5) Применять навыки аранжировки и обработки произведений для обогащения репертуара.	
				Критерии оценки: 1. Понимает задачи хоровой аранжировки. 2. Владеет навыками хоровых переложений, аранжировки с однородного хора на смешанный. 3. Владеет навыками анализа различных по составу ансамблевых и хоровых партитур. 4. Выполняет переложения несложных вокальных произведений для различных составов хора, для	

				солиста и хора. 5. Осуществляет аранжировки и обработки для смешанного хора.	
ПК 2. Применять вокально-хоровые и исполнительские умения	ПМ 02. Применение вокально-хоровых и исполнительских умений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для исполнения хоровых произведений, совершенствования вокально-хоровых навыков, воспитания мелодического и гармонического слуха, методы и приемы игры хоровых произведений на фортепиано. В результате обучения обучающиеся осваивают: теорию хорового исполнительства и технологию работы с хором; выразительное исполнение партитуры на фортепиано. При изучении модуля обучающиеся учатся: исполнять хоровые произведения различной сложности; применять хормейстерские навыки в работе с хоровым коллективом; аккомпанировать, транспонировать хоровые произведения на интервалы вверх и вниз.	Результат обучения: 1) Владеть навыками ансамблевого пения в хоре, навыками мелодического и гармонического слуха, певческими навыками, необходимые для хорового пения.		Хоровой класс Постановка голоса Чтение хоровых партитур Фортепиано
			Критерии оценки :	1. Владеет методами правильного певческого дыхания. 2. Понимает методы исполнения звуковедения. 3. Осваивает учебную программу хорового класса, демонстрирует сдачу партий индивидуально и в ансамбле. 4. Осуществляет работу с хоровыми партиями и отдельными	

				певцами. 5. Осуществляет методы развития вокального слуха. 6. Понимает принципы управления хоровой звучности, специфику отбора репертуара для хоровых коллективов различного типа. 7. Понимает задачи музыкально-исполнительского замысла хорового произведения и воплощение его в процессе репетиционной и концертной работе в хоре, формирует художественный вкус. 8. Выполняет разучивание и исполнение различных вокально-хоровых упражнений, поэтапную работу над авторским текстом,	

				разбором содержания и художественным образом произведения. 9. Использует аналитические труды музыкантов-хормейстеров.	
				Результат обучения: 2) Показывать наглядно голосом вокальный материал.	
				Критерии оценки: 1. Понимает строение голосового аппарата, формирование понятия "певческая установка", понятие гигиены голосового аппарата и специфику работы с голосом. 2. Владеет методами работы над произношением гласных, согласных, сглаживания регистров. 3. Владеет навыками чтения с листа. 4. Применяет основные принципы работы	

				дыхательного аппарата во время пения. 5. Исполняет хоровую партию в различных ансамблях. 6. Исполняет различные вокальные произведения (романсов, арий, вокализов). 7. Осуществляет целостную работу всего певческого аппарата.	
				Результат обучения: 3) Распределять исполнителей в состав хора по типам и видам голосов для освоения учебного репертуара.	
				Критерии оценки: 1. Понимает принципы отбора и распределения по типам и видам голосов. 2. Владеет навыками работы с различными видами голосов. 3. Выполняет различные приемы работы с хоровой партией. 4.	

				Осуществляет организационную и творческую работу по репертуару.	
				Результат обучения: 4) Вести формы контроля и учета в репетиционном процессе.	
				Критерии оценки :	1. Осуществляет сдачу партий и проработку хоровых произведений индивидуально. 2. Владеет знаниями ведения контроля в хоровом коллективе. 3. Составляет график сдачи партий, понимает критерии оценивания певцов хора.
				Результат обучения: 5) Применять навыки и приемы игры на фортепиано в работе с партиями, аккомпанементами и хоровыми партитурами.	
				Критерии оценки :	1. Демонстрирует игру на фортепиано хоровых произведений

				однородного типа - детских, женских, мужских, изложенных на одной, двухстрочках, одноголосных, двух, трех и четырехголосных. 2. Исполняет хоровые произведения с простейшим видом сопровождения, читает с листа хоровые произведения без сопровождения и транспонирует не сложные хоровые произведения. 3. Владеет необходимыми приемами игры на фортепиано, умеет самостоятельно работать над аккомпанементом и хоровыми партитурами. 4. Выполняет основные художественные элементы исполнения (темпо-метро - ритм, динамику,	

				артикуляцию, фразировку); приемов игры : non legato, staccato, legato и другие. 5. Аккомпанирует произведения различной сложности. 6. Развивает навыки творческого музицирования.	
				Результат обучения: 6) Совершенствовать навыки чтения с листа хорового репертуара.	
			Критерии оценки :	1. Понимает основные жанры хоровой музыки. 2. Владеет навыками чтения с листа, анализа хоровых произведений. 3. Выполняет транспонирование хоровых произведений а cappella. 4. Демонстрирует публичное исполнение разучиваемых программ на академических концертах, зачетах, экзаменах.	

ПК 3. Применять базовые музыкально-теоретические знания в профессиональной деятельности	ПМ 03. Применение базовых музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования музыкального мышления музыканта-хормейстера. При изучении модуля обучающиеся осваивают учебно-практические формы работы: сольфеджирование мелодии, гармонизация мелодии, виды письменных и устных творческих заданий. В результате изучения модуля, обучающиеся учатся: владеть музыкальным слухом и памятью; применять сведения о важнейших элементах музыки и средствах музыкальной выразительности; владеть навыками использования средств гармонии в практической деятельности.	Результат обучения: 1) Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.		Теория музыки Сольфеджио Гармония
			Критерии оценки :	1. Понимает значение основных элементов музыкального языка: музыкальный звук и его свойства. 2. Владеет нотным письмом. 3. Ориентируется в закономерностях музыкальной речи, понятиях, определениях, терминологии. 4. Выполняет теоретические письменные задания.	
			Результат обучения: 2) Демонстрировать практические навыки анализа музыкальной речи.		
			Критерии оценки :	1. Играет на фортепиано тритоны, характерные интервалы, лады, аккордовые последовательности, секвенции.	

				2. Строит хроматическую гамму. 3. Определяет и строит интервал, аккорды от звука и в тональности. 4. Определяет родственные, параллельные, одноименные и однотерцовые тональности. 5. Группирует длительности и транспонирует.	
				Результат обучения: 3) Развить профессиональный музыкальный слух.	
				Критерии оценки: 1. Сольфеджирует одноголосные, многоголосные примеры. 2. Владеет навыками слухового анализа. 3. Определяет на слух тональности, лады, ступеневые, интервальные и аккордовые последовательности, модуляции. 4. Ориентируется в записи	

				ритмического диктанта. 5. Определяет на слух последовательности интервалов, аккордов. 6. Исполняет хоровые фрагменты многоголосно.	
				Результат обучения: 4) Развить музыкальную память.	
				Критерии оценки: 1. Выполняет интонационные упражнения, записывает музыкальные диктанты по памяти. 2. Сольфеджирует на память музыкальные примеры. 3. Воспроизводит метроритмические последовательности музыкальных примеров.	
				Результат обучения: 5) Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии в практической деятельности хормейстера.	

			Критерии оценки :	1. Понимает важнейшие закономерности классической гармонии. 2. Понимает выразительную и формообразующую роль гармонии. 3. Выполняет письменные задания на гармонизацию мелодии и баса. 4. Играет секвенции и гармонические последовательности. 5. Определяет на слух аккордовые последовательности. 6. Выполняет гармонический анализ небольшого отрывка в форме периода.	
			Результат обучения: 6) Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии.		
			Критерии оценки :	1. Понимает логику функционального развития, роль гармонических образований и тональных	

				соотношений. 2. Выявляет особенности голосоведения. 3. Применяет музыкальный синтаксис. 4. Играет 3 вида секвенций, выполняет модуляцию в 1 степень родства. 5. Анализирует музыкальный материал с точки зрения способов и типов гармонического развития.	
ПК 4. Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений	ПМ 04. Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления музыкального анализа произведений. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основные исторические периоды развития музыкальной культуры; особенности национальных композиторских школ; музыкальные произведения мировой классики и казахской народной музыки; приемы теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения. В результате изучения	Результат обучения: 1) Различать музыкально-исторические эпохи, стили и жанры. Критерии оценки :	1. Понимает общие закономерности развития музыкального искусства. 2. В письменной и устной форме излагает свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов. 3. Определяет на слух фрагменты музыкального произведения.	Мировая музыкальная литература Казахская музыкальная литература и фольклор Анализ музыкальных форм

		модуля обучающиеся учатся: применять знания мировой и казахской музыкальной культуры; владеть методами анализа музыкальных произведений в единстве формы и содержания.	4. Характеризует выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения. 5. Демонстрирует навыки работы с литературными источниками и нотным материалом.	
			Результат обучения: 2) Применять знания об истории формирования и развития основных жанровых разновидностей музыкального наследия в казахской музыке.	
			Критерии оценки :	1. Определяет индивидуально-стилевые черты композиторов Казахстана. 2. Излагает в устной и письменной форме свои мысли о творчестве композиторов. 3. Определяет жанровую принадлежность образцов региональных песенных и инструментальных школ.

				4. Исполняет фрагменты произведений из казахской музыкальной литературы.	
			Результат обучения 3). Применять закономерности развития музыкального мышления и формообразования при работе над музыкальным произведением.		
			Критерии оценки :	1. Определяет форму музыкального произведения. 2. Анализирует музыкальные произведения с точки зрения единства содержания и формы. 3. Использует теоретические знания в практической работе по определению формы. 4. Выполняет творческие задания на закрепление пройденного теоретического материала.	
ПК 5. Осуществл	ПМ 05. Осуществ	Данный модуль описывает знания, умения	Результат обучения: 1) Владеть основами		Основы музыкальн

педагогическую деятельность	педагогической деятельности	для понимания концепций и подходов, лежащих в основе современных принципов музыкальной педагогики и психологии, понимания и применения педагогических принципов различных школ, теории и практики музыкального воспитания, приемов педагогической работы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: современные психолого-педагогические концепции в области музыкального образования; теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; практический опыт планирования и проведения музыкальных занятий с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать целостный музыкально-педагогический процесс в соответствии с требованиями современной действительности, психологии и педагогики,	психологии и педагогики.		педагогики и психологии и Методика детского музыкального воспитания Профессиональная практика (школьная, хоровая)
			Критерии оценки :	1. Понимает сущность музыкально-педагогического процесса. 2. Ориентируется в понятиях: личность, процесс обучения, принципы и закономерности обучения, формы, методы и средства обучения и др. 3. Владеет знаниями возрастной психологии.	
			Результат обучения: 2) Транслировать учебную информацию.		
			Критерии оценки :	1. Понимает роль и значение обучающей функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Формирует систему профессиональных знаний, умений и навыков хормейстера у обучающихся.	

		теории воспитания.		3. Владеет теорией преподавания урока музыки в общеобразовательной школе. 4. Осуществляет критерий отбора в детский хоровой коллектив и методы работы с ним. 5. Владеет методами краткосрочное, среднесрочного и долгосрочного планирования. 6. Планирует и проводит практические занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.	
				Результат обучения: 3) Приобщать обучающихся к системе музыкальных ценностей.	
			Критерии оценки:	1. Понимает роль и значение воспитывающей функции в профессиональной деятельности хормейстера и	

				преподавателя. 2. Владеет эмоционально-ценностными отношением к полученным знаниям в области хорового искусства. 3. Владеет навыками культуры обращения. 4. Владеет технологией критериального оценивания. 5. Создает условия для положительной и позитивной мотивации обучающихся. 6. Демонстрирует владение методами преподавания. 7. Устанавливает субъект-субъектные отношения.	
				Результат обучения: 4) Использовать методические функции педагога в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки :	1. Понимает задачи методической функции в	

				профессиональ ной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Владеет навыками совершенствова ния педагогическог о потенциала. 3. Способен моделировать, проектировать, конструировать , прогнозировать и внедрять дидактический материал в учебный процесс. 4. Организовывае т детский хоровой коллектив. 5. Владеет методами проведения различных форм классной и внеклассной работы. 6. Владеет репертуаром детской музыкального образования.	
				Результат обучения: 5) Использовать исследовательские функции педагога в	

			профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки :	1. Понимает задачи исследовательской функции в профессиональной деятельности хормейстера и преподавателя. 2. Понимает и применяет в педагогической практике психолого-педагогические и социологические принципы и методы. 3. Владеет исследовательскими навыками: работа с литературой, наблюдение, эксперимент, анализ полученных результатов. 4. Демонстрирует владение операционными исследовательскими умениями (намечать цели и задачи исследования, делать выводы и теоретический анализ.

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 130
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 553
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0406000 – Теория музыки

Квалификация: 040601 3 – Преподаватель детской музыкальной школы

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
на базе основного
среднего образования

нд ек с	Наименован ие циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распред еление по семестр ам**
		Экз аме н	За че т	Контр ольная работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теорет ическое обучен ие	Лабора торно- практи ческие работы , курсов ые проект ы и работы	Производ ственное обучение и /или професси ональная практика	Индивид уальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										

О О Д	Общеобразо вательные дисциплины *	+	+	+	144 8					1-3
Б М	Базовые модули				472	204	268			2-8
Б М 01	Применение профессион альной лексики в сфере профессион альной деятельност и		+	+	+		+			
Б М 02	Составлени е деловых бумаг на государстве нном языке		+		+	+	+			
Б М 03	Развитие и совершенст зование физических качеств	+			+	+	+			
Б М 04	Применение основ социально- экономичес ких наук для социализаци и и адаптации в обществе и в профессион альной деятельност и		+		+	+				

Б М 05	Применение информацио- коммуникац ионных технологий в сфере профессион альной деятельност и		+		+	+				
П М	Профессион альные модули				358 8	1114	1024	504	946	1-8
П М 01	Использова ние техники сольфеджир ования для развития профессион ального слуха	+			+	+	+	+	+	
П М 02	Владение важнейшим и элементами музыкально го языка и их взаимосвяза ми, знание закономерн остей звуковысот ной организации	+			+	+	+		+	
П М 03	Владение и сопоставлен ие различных этапов истории развития	+			+	+	+		+	

	музыкально й культуры									
П М 04	Владение навыками и мастерством исполнител ьского искусства	+			+				+	
П М 05	Анализ жанров народного музыкально го творчества	+			+	+	+	+	+	
П М 06	Использо вание возрастной психологии и педагогике в педагогичес кой деятельност и		+		+	+	+			
П М 07	Организа ция и проведение конференци и, лекций- концертов		+		+	+	+	+	+	
П М 08	Владение основами инструмент оведения и практически ми навыками оркестровки		+	+		+	+		+	

П М 09	Построение алгоритмов научного исследования в теории и истории музыки		+	+		+	+			
М О О 01	Модули, определяемые организацией образования				+					
П А 01	Промежуточная аттестация				180					
И А 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение				5760					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:	6588								

Примечание:

* ООД интегрируются в модули по необходимости.

** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 131
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2019 г.
№19382

Приложение 554
к приказу Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года
№ 553

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по
специальности "Теория музыки"**

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0406000 – Теория музыки

Квалификация: 040601 3 – Преподаватель детской музыкальной школы

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев
на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам*
		Экзаме-ны	За-че-ты	Контр-ольная работа	ВС ЕГ О	Из них:				
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист среднего звена										

БМ	Базовые модули				552	284	268			1-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+			
БМ 04	Применение основ социально-экономических наук для социализации и адаптации в обществе и в профессиональной деятельности		+		+	+				
БМ 05	Применение информации		+		+	+				

	коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности									
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+				
ПМ	Профессиональные модули				3588	1114	1024	504	946	1-6
ПМ 01	Использование техники сольфеджирования для развития профессионального слуха	+			+	+	+	+	+	
ПМ 02	Владение важнейшими элементами и музыкального языка и их взаимосвязями, знание закономерностей звуковысот	+			+	+	+		+	

	ной организаци и									
ПМ 03	Владение и сопоставление различных этапов истории развития музыкальной культуры	+			+	+	+		+	
ПМ 04	Владение навыками и мастерством исполнительского искусства	+			+				+	
ПМ 05	Анализ жанров народного музыкального творчества	+			+	+	+	+	+	
ПМ 06	Использование возрастной психологии и педагогики в педагогической деятельности		+		+	+	+			
ПМ 07	Организация и проведение конференц		+		+	+	+	+	+	

	ии, лекций-концертов									
ПМ 08	Владение основами инструментария и практическими навыками оркестровки		+		+	+	+		+	
ПМ 09	Построение алгоритмов научного исследования в теории и истории музыки		+		+	+	+			
МО 01	Модули, определяемые организацией образования				+					
ПА 01	Промежуточная аттестация				108					
ИА 01	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение				4320					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	4960

Примечание:

* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

См. продолжение. [v19019382_1](#)